



**UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA**

Calidez Innovación Excelencia

Balance Integrado de Gestión

Facultad de Ciencias Económicas 2023

Facultad de Ciencias Económicas

80
años

Equipo

Decano

Jair Albeiro Osorio Agudelo

Vicedecana

Luz Ángela Valencia Cadavid

Jefe Centro de Investigaciones y Consultorías

Mauricio López González

Jefe Departamento de Ciencias Administrativas

Carlos Gilberto Restrepo Ramírez

Jefa Departamento de Ciencias Contables

Martha Cecilia Álvarez Osorio

Jefa Departamento de Economía

Claudia Cristina Medina Palacios

Jefa Departamento de Estadística y Matemáticas

Lina María Grajales Vanegas

Jefa de Servicios Administrativos

Francy Tatiana Castaño Quintero

Coordinador Unidad de Posgrados

Esteban López Zapata

Coordinador de Extensión

Daniel Cardona Valencia

Coordinador de Internacionalización

Juan Fernando Palacio Roldán

Coordinadora Regionalización

Tania Atehortúa Castrillón

Representante de los profesores

Julián Esteban Zamarra Londoño

Representante de los egresados

Diego Andrés Lema Rodríguez

Preparadores del informe:

Francy Tatiana Castaño Quintero

Johana Londoño Rendón

Verónica Marín Lotero

Para preguntas y comentarios sobre el reporte y sus contenidos contacte a:

Francy Tatiana Castaño Quintero

jserviciosadtvos.fce@udea.edu.co

Diseño Gráfico y Diagramación

Unidad de Comunicaciones FCE

Diana Milena Jaramillo Pérez – Líder Unidad de Comunicaciones

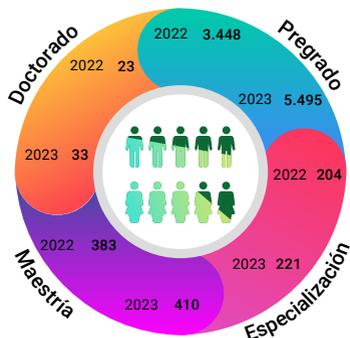
| | | |
|-------------|--------------------------------------|-----------|
| 1. | FCE en cifras | 5 |
| 2. | Presentación | 4 |
| 3. | Gobierno FCE | 7 |
| 4. | Orientación a los ODS | 8 |
| 5. | Grupos de interés | 9 |
| 6. | Planeación estratégica | 11 |
| 6.1. | PAUA | 14 |
| | a) Docencia | 14 |
| | b) Investigación | 20 |
| | c) Extensión | 24 |
| 6.2. | Ejes misionales transversales | 27 |
| | a) Bienestar | 27 |
| | b) Internacionalización | 32 |
| | c) Administrativo | 33 |
| | d) Financiero | 36 |

1. FCE Cifras

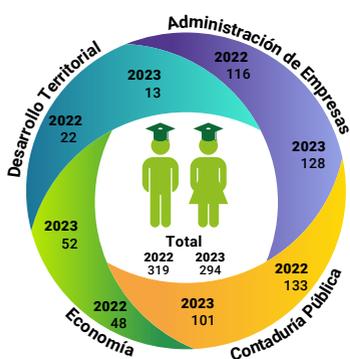
Estudiantes admitidos



Estudiantes matriculados Nuevos y Antiguos



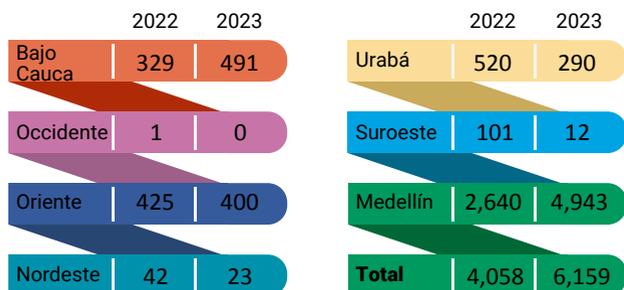
Estudiantes graduados por pregrado



Estudiantes graduados posgrado



Estudiantes por Sede



Profesores

Nivel Académico



*2 plazas estaban en proceso de asignación.

Acreditación de pregrados

Programa Año de acreditación

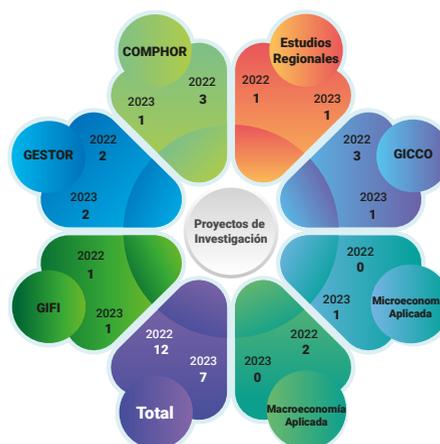
| | |
|---|------------|
| Contaduría Pública | 03/02/2023 |
| Economía | 28/09/2020 |
| Administración de Empresas (Medellín - Cauca) | 15/02/2018 |

Acreditación posgrados

Programa Año de acreditación

| | |
|---|------------|
| Maestría en Gestión de Ciencia, Tecnología e Innovación | 25/05/2023 |
| Maestría en Administración | 30/12/2022 |
| Maestría en Economía | 25/08/2021 |

Proyectos de Investigación



Revistas



Financiero

| Consolidado | 2022 | 2023 |
|------------------------------------|--------|--------|
| Ingresos | 54.862 | 82.592 |
| Aportes Nación y Departamento | 16.110 | 20.394 |
| Venta de Bienes y Servicios | 30.096 | 53.408 |
| Transferencias Intrauniversitarias | 4.535 | 3.540 |
| Servicios Educativos | 2.957 | 4.178 |
| Gastos | 58.115 | 83.355 |
| Gastos de Funcionamiento | 58.115 | 83.355 |
| Disponibilidad Efectiva | -3.253 | -763 |

*Fondos generales más fondos especiales, ejercicio pedagógico elaborado con información compartida por la Vicerrectoría Administrativa.

2. Presentación

La Facultad de Ciencias Económicas -FCE-, ochenta años haciendo historia, es con orgullo un referente de excelencia académica y compromiso social, tanto en lo regional como nacional e internacional, tal compromiso nos impulsa a seguir trabajando arduamente para generar un impacto positivo en nuestra sociedad y en las generaciones futuras. A través de la investigación de vanguardia, la formación de profesionales íntegros y el fomento del pensamiento crítico, contribuimos activamente al crecimiento y desarrollo sostenible de nuestra comunidad.

A lo largo de los años, hemos consolidado un compromiso inquebrantable con la excelencia académica, la ética profesional y la responsabilidad social, pilares que definen nuestra labor diaria. Por lo cual, mediante el Balance Integrado de Gestión -BIG- 2023, buscamos mostrar el compromiso que tenemos con nuestra Facultad a la comunidad universitaria y demás grupos de interés.

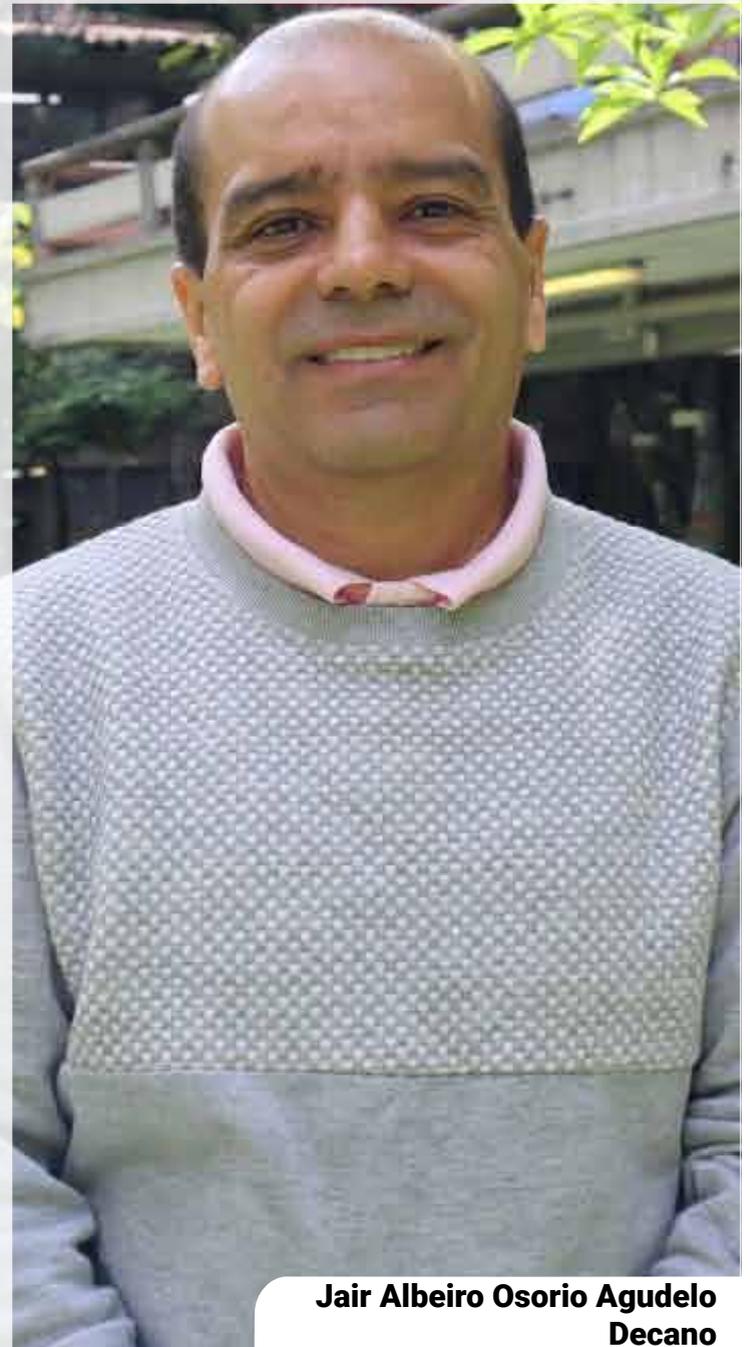
Desde el Plan de Acción FCE para el periodo 2022-2025, se busca promover la Calidez, la Innovación y la Excelencia, y abordar los grandes desafíos que enfrentamos y que son fundamentales para el desarrollo de nuestras comunidades.

Este informe proporciona los resultados de nuestras acciones en el ámbito académico y de proyección social a través de la investigación y extensión; y acciones transversales a estos ejes misionales, considerando los Objetivos de Desarrollo Sostenible -ODS- como elementos estratégicos. Todo ello contribuye al desarrollo socioeconómico de la región y del país.

Asimismo, el BIG 2023 ofrece una panorámica detallada de nuestra misión: “con excelencia académica, la ética y la responsabilidad social que caracterizan a la Universidad de Antioquia, generamos nuevo conocimiento en las ciencias

económicas, formamos profesionales íntegros y contribuimos a la solución de los desafíos de la sociedad”.

Lo anterior, proyectando que a 2027 seremos una comunidad académica reconocida internacionalmente en el campo de las ciencias económicas por su impacto social y científico al servicio de los territorios.



Jair Albeiro Osorio Agudelo
Decano

1.1 Acerca de este informe

El Balance Integrado de Gestión -BIG- de la Facultad de Ciencias Económicas -FCE- para el 2023 se elabora con el objetivo de exponer a nuestros grupos de interés las principales acciones realizadas durante el año.

Su elaboración detallada se fundamenta en presentar una visión holística de nuestra gestión y logros, destacando el impacto en la formación de profesionales íntegros, en la contribución a la solución de los desafíos de la sociedad, en la generación de conocimiento innovador, el bienestar integral de la comunidad FCE y el vínculo estrecho con la sociedad a través de proyectos de extensión e investigación, reflejando el compromiso con la transparencia, la ética, la excelencia académica y el impacto social.

Nuestra Facultad se centra en la generación de nuevo conocimiento en las ciencias económicas, sustentado en los pilares de la Gestión Académica, la Proyección Social, el Buen Vivir, la Docencia e Investigación, y la Visibilidad tanto nacional como internacional. Por ello este informe se elabora siguiendo el Manual Único de Rendición de Cuentas a nivel Nacional y la Guía para la Rendición de Cuentas (SG-GU-01) versión 01 de la Universidad de Antioquia.

Esperamos que sea útil al presentar una mirada retrospectiva de las actividades en las que se ha trabajado y al informar los retos enfrentados por nuestra facultad durante este periodo.



3. Gobierno FCE

En el Artículo 60 del Estatuto General de la Universidad de Antioquia (Acuerdo Superior 01 de 1994) se define la figura del Consejo de Facultad, donde se designa decisorio en lo académico y asesor del Decano en los demás asuntos. El propósito del Consejo es potenciar el desarrollo y la operación eficiente de los ejes misionales y transversales de la FCE mediante la toma de decisiones y la presentación de propuestas para fortalecer la investigación, la enseñanza y el impacto en la comunidad.

El Consejo de Facultad debe estar integrado por el Decano, el Vicedecano, los Jefes de Centro de Facultad, hasta tres Jefes de Departamento Académico, un egresado graduado de la

Facultad, un profesor de la Facultad y un estudiante de la Facultad, sin embargo, es importante señalar que los estudiantes han optado durante varios años por no designar un representante en el Consejo.

La composición del Consejo de la FCE consta de 8 miembros, entre los cuales se encuentran 3 mujeres que ocupan roles clave, los cuales son: la Vicedecanatura, la jefatura del Departamento de Ciencias Contables y la jefatura del Departamento de Economía; los demás miembros del consejo son hombres, de los cuales se detalla el cargo a continuación. Adicionalmente, para obtener información detallada sobre cada uno de los integrantes, se puede escanear el código QR proporcionado, lo que permitirá acceder a los perfiles individuales.



Jair Albeiro Osorio Agudelo
Decano



Luz Ángela Valencia Cadavid
Vicedecana



Lina María Grajales Vanegas
Jefe Dpto.
de Estadística y Matemáticas



Claudia Cristina Medina Palacios
Jefe Dpto.
de Economía



Martha Cecilia Álvarez Osorio
Jefe Dpto.
Ciencias Contables



Carlos Gilberto Restrepo Ramírez
Jefe Dpto.
Ciencias Administrativas



Mauricio López González
Director Centro de
Investigación y Consultorías



Esteban López Zapata
Coordinador
Unidad Posgrados



Julián Zamarra Londoño
Representante
de los Profesores



Daniel Cardona Valencia
Líder
Servicios de Extensión



Francy Tatiana Castaño Quintero
Jefe de Servicios
Administrativos



Diego Andrés Lema Rodríguez
Representante
de los Egresados



Juan Fernando Palacio Roldán
Líder
Internacionalización



Tania Atehortúa Castrillón
Líder
Regionalización



Carlos Mario Martínez Toro
Líder
Bienestar



Alejandra Castaño Arias
Líder
Autoevaluación



Diana Milena Jaramillo Pérez
Líder
Unidad de
Comunicaciones

Escanea para ampliar la información sobre el Consejo.



4. Orientación a los ODS

La Facultad de Ciencias Económicas -FCE- tiene un firme compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible –ODS – establecidos por la Organización de las Naciones Unidas –ONU –, por ello, desde 2019 ha intensificado sus esfuerzos para priorizar y contribuir al logro de los ODS, reconociendo su impacto a nivel regional y nacional.

La Universidad de Antioquia en su Plan de Acción Institucional ha priorizado nueve ODS, siguiendo esta iniciativa la FCE mantiene su compromiso priorizando siete de ellos en el Plan de Acción de la Unidad Académica -PAUA- y dado que ofrecen un marco integral, colaborativo y orientado hacia los desafíos a los que se enfrenta la sociedad y establecen metas para abordarlos. Además, trabajar con el propósito de aportar al logro de los

ODS no solo contribuye al desarrollo sostenible, sino que aporta herramientas que pueden ser usadas en la promoción de una educación moral y ética que la Facultad busca fomentar en sus estudiantes, promoviendo así una formación integral con visión hacia un futuro más sostenible y equitativo.

Los ODS que ha priorizado la Facultad son 9:

- 01 Fin de la pobreza,
- 02 Hambre cero,
- 04 Educación de calidad,
- 08 Trabajo decente y crecimiento económico,
- 09 Industria innovación e infraestructura,
- 10 Reducción de las desigualdades,
- 11 Ciudades y comunidades sostenibles,
- 16 Paz, justicia e instituciones sostenibles, y
- 17 Alianzas para lograr los objetivos.

ODS | FCE



5. Grupos de interés

La FCE mantiene el compromiso de impulsar el relacionamiento de sus grupos de interés, guiada por una visión inclusiva y transparente establece mecanismos de relacionamiento que le permiten generar una red de conexiones, que abarca desde los miembros internos de la institución hasta actores externos que se benefician del conocimiento creado.

La FCE reconoce la diversidad de frentes sociales en los que está inmersa, lo que hace más relevante el vínculo con sus grupos de interés, permitiendo consolidar su posición como fuerza transformadora y un motor de cambio en la generación y difusión del conocimiento.

Por consiguiente, busca preservar la relación creada con la comunidad mediante la comunicación efectiva, la retroalimentación, y fomentando la participación en la construcción de una comunidad académica comprometida con sus objetivos y valores, para de este modo generar un impacto significativo en la comunidad.

Brindar un núcleo de oportunidades educativas y de formación profesional a nuestros estudiantes, donde puedan acceder a una rama de opciones de aprendizaje.



1. Estudiantes

Facilitar su labor como formadores, integrando las herramientas necesarias y útiles para el desarrollo de su trabajo en un ambiente formativo, donde la excelencia educativa es uno de los pilares fundamentales.



2. Docentes

Generar espacio de relacionamiento y aprendizaje, con el fin de que se perciban como parte de una comunidad que constantemente se esfuerza por su desarrollo. Ya que su labor es esencial para el funcionamiento óptimo de la facultad.



3. Empleados



4. Egresados

Promover herramientas de comunicación y conexiones interpersonales que impulsen el desarrollo de habilidades profesionales, con el fin de que continúen siendo personas críticas y competitivas en el ámbito laboral.

Grupos
de interés

Grupos de Interés



5. Cuerpos de gobierno

Permitir y fomentar la construcción de vías, donde los objetivos de formación, investigación, y extensión sean pilares para el crecimiento continuo de la Facultad.



6. Universidades

Establecer vínculos entre el conocimiento generado por la Facultad y Universidades que posibiliten la transferencia de aprendizaje en ámbitos educativos, culturales y sociales.



7. Sociedad

Establecer vínculos que permitan informar, retroalimentar y posicionar el relacionamiento con la sociedad.



8. Proveedores y contratistas

Fortalecer los aliados estratégicos para el logro de los objetivos y la construcción de relaciones de largo plazo, buscando el mejor desempeño que permitan el beneficio mutuo.

Escanea para ampliar la información sobre los grupos de interés.



6.1 PAUA

En el artículo 8 del Acuerdo Superior 255 del 11 de marzo de 2003, por el cual se expide el Reglamento de Planeación de la Universidad de Antioquia, se establece que las Dependencias Académicas se comprometen a entregar sus propios Planes de Acción en el marco del Plan de Desarrollo Institucional, los cuales, deben contener programas, proyectos y objetivos específicos, expresados con indicadores y metas, así como un Plan Financiero con los recursos requeridos, a continuación se amplía el alcance de estos:

- Los programas brindan las principales orientaciones de alcance para los proyectos que se planteen tanto por las dependencias de nivel central como por las unidades académicas en sus propios planes de acción, estos se encuentran establecidos en el PAI.
- Los proyectos serán las iniciativas clave y prioritarias que contribuyan de forma sinérgica con la materialización de los programas.
- Los indicadores aportarán información para evidenciar el logro de los programas; estos contarán con metas periódicas y trienales que se utilizarán para hacer el respectivo seguimiento y evaluación.

El Consejo de Facultad de la FCE en el Acta 2023-18 del 18 de septiembre de 2023 aprobó el Plan de Acción de la Unidad Académica – PAUA – para el periodo comprendido entre 2022 y 2025, el cual consta de cinco proyectos y once indicadores, con una inversión de cinco mil ciento cincuenta y tres millones cuatrocientos sesenta y tres mil doscientos ochenta y dos pesos (\$5.153.463.282), este se encuentra enmarcado en 8 de los programas planteados en el Plan de Acción Institucional – PAI – 2021-2024.

Esta estructura planteada marca el rumbo de la unidad académica para el trienio y es el marco de referencia para la evaluación de la gestión del periodo 2022-2025 y de la evaluación de contribución al Plan de desarrollo Institucional,

adicionalmente el PAUA de la FCE se fundamenta en tres conceptos clave que dirigen su orientación, estos son: la calidez, la innovación y la excelencia. En este sentido, los esfuerzos de la FCE están encaminados a que este sello sea transversal en sus actividades de docencia, investigación y extensión.

La estrategia de trabajo que se desarrolla en los proyectos planteados parte de 7 pilares que permiten abarcar los 13 retos formulados para ser alcanzados en el período 2022-2025. Los pilares son: Docencia, Investigación, Proyección Social, Buen Vivir, Regionalización, Internacionalización y Gestión Administrativa, con lo que se espera la consolidación en este período como una comunidad académica reconocida internacionalmente en el campo de las ciencias económicas por su impacto social y científico al servicio de los territorios.

Conceptos clave



6.1 PAUA

PROGRAMA 1.

Innovación educativa universitaria en respuesta a la formación humanística los conocimientos y las capacidades en el contexto del siglo XXI

01

Proyecto: Fortalecimiento de pregrados y posgrados con enfoque innovador, territorial y de alta calidad.

OG: Fortalecer la calidad académica de los programas de pregrado y posgrado.

Indicador: Número de cursos de pregrado que integren o combinen asignaturas en distintas modalidades.

PROGRAMA 2.

Consolidación de la formación integral de la comunidad universitaria en un entorno global

02

Proyecto:

Consolidación de la internacionalización en la Facultad.

OG: Consolidar los procesos de internacionalización de la Facultad al servicio de la comunidad académica

Indicadores: Número de integrantes de la comunidad universitaria participando en la nueva plataforma de fortalecimiento de capacidades en internacionalización, interculturalidad y ciudadanía global.

Número de participantes en los cursos ofertados en el marco de formación complementaria, deportiva, cultural y de Bienestar.

PROGRAMA 3.

Consolidación de capacidades para la creación, generación y democratización del conocimiento y la gestión de la innovación integral y el emprendimiento universitario

03

Proyecto: Proyección social de la Facultad a través de la Investigación y la Extensión

OG: Integrar los servicios de extensión e innovación de la FCE y potencializar la investigación

Indicador: Cantidad de publicaciones en bases de datos.
Número de citaciones de Google Scholar por año que recibe la UdeA.

PROGRAMA 8.

Actualización de procesos académicos o administrativos prioritarios

04

Proyecto: Fortalecimiento de la gestión administrativa bajo un modelo de gestión por procesos

OG: Fortalecer la calidad académica de los programas de pregrado y posgrado.

Indicador: Número de cursos de pregrado que integren o combinen asignaturas en distintas modalidades.

6.1 PAUA

Proyecto: Intervención de las tecnologías de información y las comunicaciones acorde a la gestión académica y administrativa.

OG: Intervención de las tecnologías de información y las comunicaciones acorde a la gestión académica y administrativa.

Indicador: Porcentaje de equipos renovados en la Facultad.

PROGRAMA 9.

Avance de las tecnologías de información y las comunicaciones en la gestión académica y administrativa universitaria

05

Indicadores: Número de estudiantes beneficiarios de los programas y servicios orientados a promover la permanencia estudiantil en la Facultad de Ciencias Económicas.

Número de participantes en actividades desarrolladas para promover el buen vivir en la comunidad de la Facultad de Ciencias Económicas.

PROGRAMA 4.

Consolidación de la permanencia universitaria

06

PROGRAMA 11.

Promoción de una vida universitaria pluriversa e interseccional

07

Indicador: Número de estudiantes que participan de las actividades con enfoque en VBGYS.

PROGRAMA 12.

Desarrollo de Iniciativas universitarias hacia la contribución en la construcción de paz

08

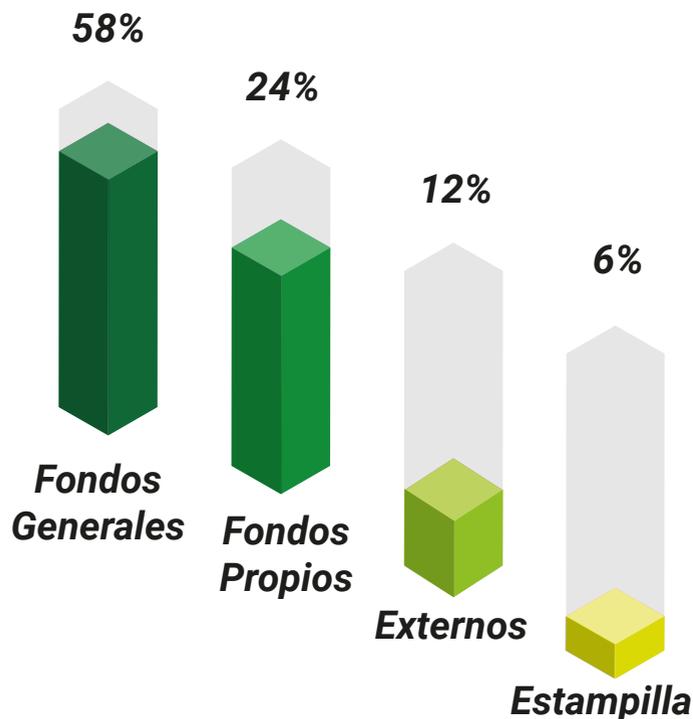
Indicador: Número de participantes en espacios educativos, políticos y culturales implementados para la construcción de paz.



Escanea para ampliar la información sobre el PAUA.

6.1 PAUA

Fuentes de Financiamiento



Inversión: \$ 5.153.463.282



Ejes misionales

Los ejes misionales son los puntos de partida para el cumplimiento de los objetivos de la Universidad, ya que promueven la construcción continua del conocimiento desde diversas perspectivas, tales como la crítica, la integralidad, lo social y lo económico. Estos ejes permiten ejecutar proyectos que potencien las capacidades de los distintos grupos de interés y facilitan la preservación del bienestar social de quienes la conforman.

Nuestros ejes misionales son la docencia, la investigación, y la extensión, los cuales tienen como eje transversal el bienestar con lo que buscamos impactar en el otro y generar beneficios para la Facultad.

a) Docencia

Es un pilar esencial en la sociedad, el educador transfiere conocimientos formativos para una labor social, profesional y de servicio. Con el paso del tiempo y la evolución de la docencia, han surgido nuevas formas de enseñanza donde nuestros educadores han tenido que adaptarse para mantener viva la labor de enseñar y transmitir el conocimiento.

•Estudiantes (ODS 04) (ODS 17)

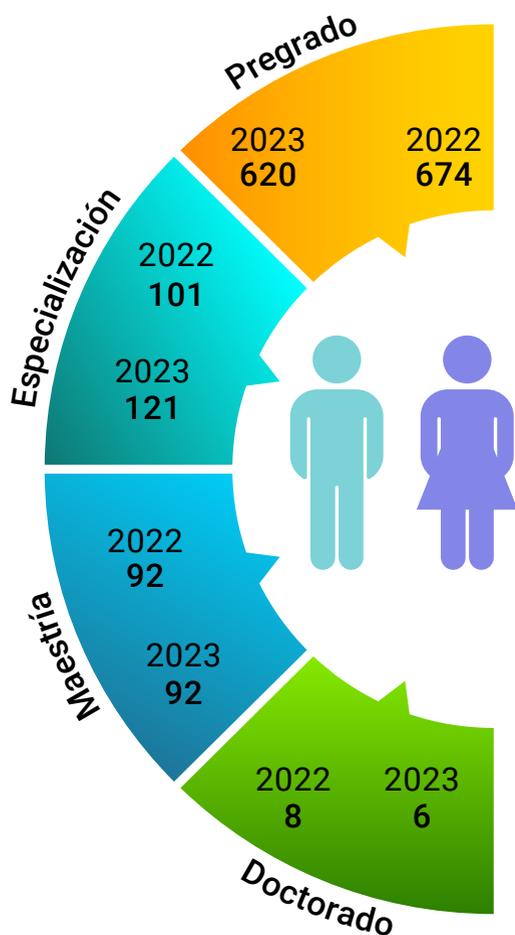


Los estudiantes son el centro de nuestra misión educativa, por ello estamos comprometidos y buscamos brindar y generar las mejores oportunidades de enseñanza, para quienes serán los profesionales de la sociedad. Regimos con base a ellos, y nos disponemos día a día para generar las mejores herramientas y espacios de aprendizaje, para que nuestros estudiantes se sientan libres de aprender y con la seguridad que la Facultad los protege y guía en el camino del saber.

Una de las formas de visualizar el trabajo que se ha hecho en la Facultad es el número de estudiantes que quieren cada semestre estudiar los programas que se ofertan, por ejemplo, para el 2023 se tuvo un total de 3.480 estudiantes inscritos en pregrado y posgrado, y para el 2022, se inscribieron 3.733. Por ellos, uno de nuestros objetivos es seguir comprometidos con la labor que hemos venido realizando.

De los estudiantes inscritos en el 2023, la FCE admitió 839 estudiantes, 620 para pregrado y 219 de posgrado, de estos 428 son mujeres y 411 hombres. La gran mayoría de los admitidos fueron para la sede de Medellín con 713; en las demás sedes donde nuestra Facultad hace presencia se registraron 126 admitidos. En retrospectiva al 2022 encontramos una disminución en los estudiantes admitidos del 0.04% pues para este año la facultad había recibido 875 admitidos de los cuales 674 eran de pregrado y 201 de posgrado.

Estudiantes admitidos



En el 2023, la FCE registró un total de 5.495 **estudiantes matriculados de pregrado**, en este número vemos reflejada la confianza no solo de los estudiantes sino de sus grupos de apoyo, que buscan aprender y formarse en la FCE, donde buscamos día a día mejorar y ofrecer herramientas educativas de vanguardia a los estudiantes. En comparación con el 2022, notamos un incremento, pues para este año contábamos con un total de 3.448 estudiantes lo que significa un alza del 59% de los estudiantes en pregrado. Este número de estudiantes radica en que para el semestre 2023-1 iniciaron clases dos cohortes de admitidos de los semestres 2022-2 y 2023-1, además, que en la sede de Medellín no se programó matriculas para el semestre 2022-2, debido a la coyuntura que vivió la Universidad por la Violencia Basada en Género.

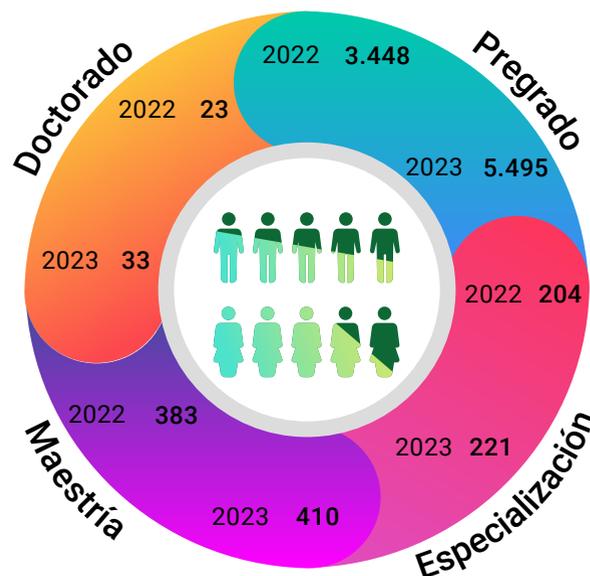
Este tema se encuentra detallado en el apartado de Bienestar Universitario.

En cuanto a los **estudiantes matriculados de posgrados**, en el 2023 la FCE tuvo 664, de los cuales 221 estudian una Especialización, 410 Maestría y 33 Doctorado, es motivo de orgullo tal cifra porque vemos cómo los profesionales nos eligen para mejorar y ampliar sus estudios y formación profesional. La educación de posgrado representa un nivel más avanzado en términos de aprendizaje y la interacción entre educadores y estudiantes.

Respecto al 2022, hubo un alza en la comunidad de posgrados del 8%, lo cual, nos alegra como Facultad, porque habla del buen trabajo que se está desarrollando y los excelentes procesos que se han realizado.

Estamos orgullosos de estar presentes en diversas regiones de Antioquia y queremos seguir haciendo presencia en cada una de estas. Nuestra meta es mantener la oferta de programas académicos, con el propósito de garantizar acceso a educación superior en toda la región.

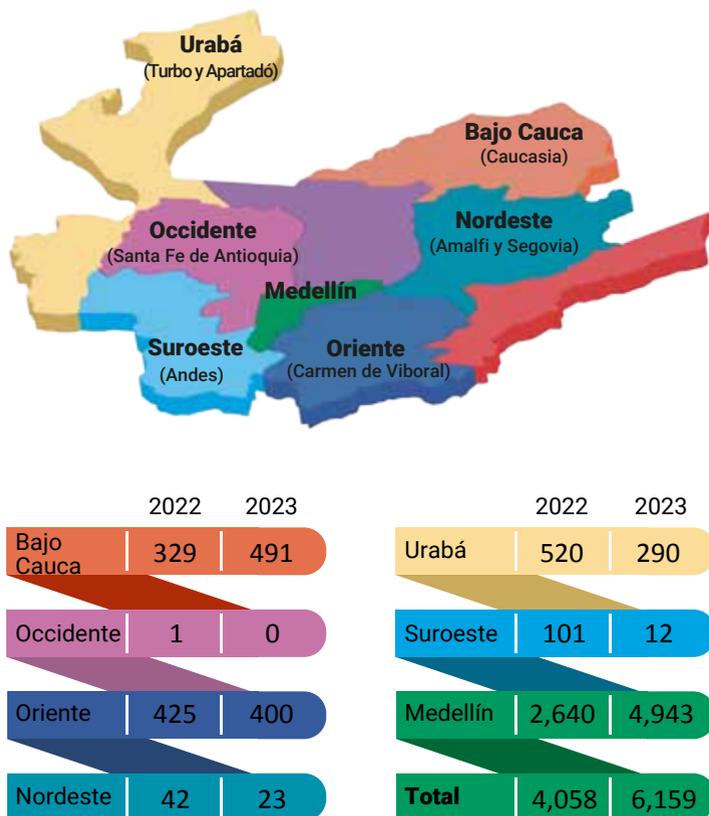
Estudiantes matriculados



Docencia

En 2023, la facultad registró un total de 6.159 estudiantes, ubicados en su gran mayoría en la sede de Medellín con un total 4.943 estudiantes, más de la mitad de toda la Facultad. Los estudiantes restantes, están ubicados en las demás sedes, como: 400 estudiantes en el Oriente, 491 en Bajo Cauca, 23 en Nordeste, 290 en Urabá, y 12 en el Suroeste.

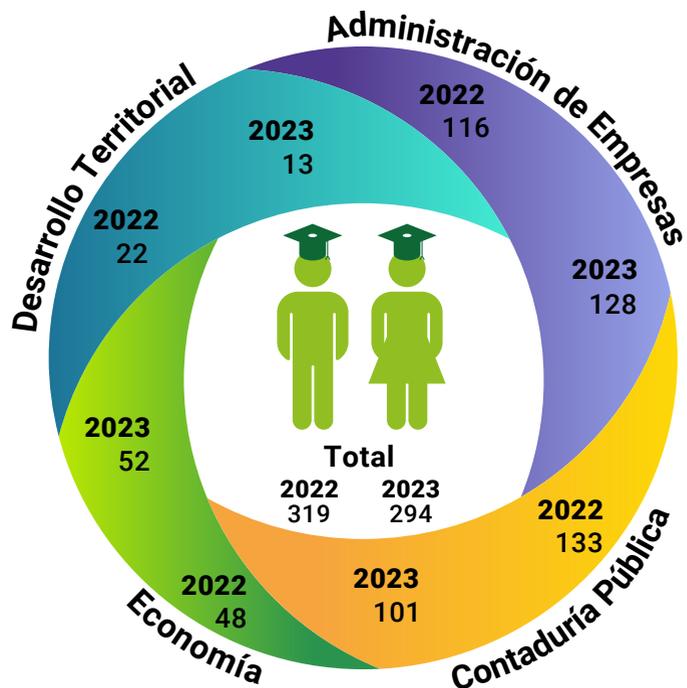
Estudiantes por Sede



Los **estudiantes graduados** durante el 2023 fueron 514 entre pregrado y posgrado, entre las distintas sedes donde hace presencia la FCE en comparación del 2022 notamos una disminución del 1,3% en la cifra de graduados, esperamos seguir contribuyendo a nuestra oferta educativa con el fin de fomentar un incremento anual en el número de graduados. Destacamos que 289 de los graduados son mujeres, esto indica su amplia presencia en la Facultad y cómo el trabajo de integrar a las mujeres en el mundo de la educación superior ha tenido frutos positivos.

Los estudiantes graduados de pregrados del 2023 fueron 294 de los que 154 eran mujeres y 140 hombres, lo que evidencia la diversidad de género dentro de la FCE. En este sentido, el programa con mayor cantidad de graduados de pregrado fue Administración de Empresas con 128 de los cuales 61 son hombres y 67 mujeres. En cuanto al 2022, hubo una disminución en la cantidad de graduados respecto al 2023, ya que en el primer año se graduaron 319 estudiantes, lo que indica una disminución del 8% de estudiantes graduados de pregrado de Ciencias Económicas.

Estudiantes graduados por pregrado

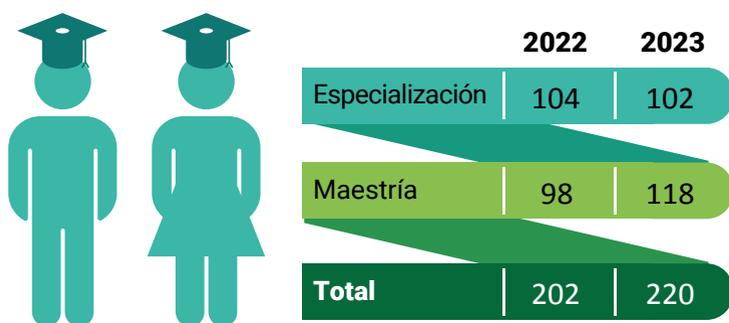


En los programas de Posgrado en el 2023 se graduaron 220 estudiantes, siendo la Especialización en Gestión Tributaria, Maestría en Administración y Especialización en Evaluación Económica en Salud las más destacadas con 53, 39 y 31 graduados respectivamente; este año con respecto al 2022 se observa un crecimiento del 0.08% de estudiantes graduados. Resaltamos que de los estudiantes graduados 135 son mujeres lo que nos enorgullece como Facultad pues notamos que cada vez son más las mujeres que deciden estudiar un posgrado.

Docencia

Nuestra facultad hace presencia en los distintos campus que tiene la Universidad de Antioquia, de los cuales 133 estudiantes forman parte de sedes diferentes a Medellín. En este sentido, donde hubo mayor cantidad de graduados fue en el Campus Urabá con 38 graduados en los programas Administración de Empresas y Contaduría Pública, tras este se encuentra el campus Oriente con 37 graduados en los programas de Administración de Empresas, Contaduría Pública y Desarrollo Territorial. Nuestro compromiso es que la Facultad llegue a toda la región, seguiremos trabajando para que cada vez sean más los graduados en los diferentes campus. Para obtener información detallada, escanea el código QR proporcionado.

Estudiantes graduados posgrado

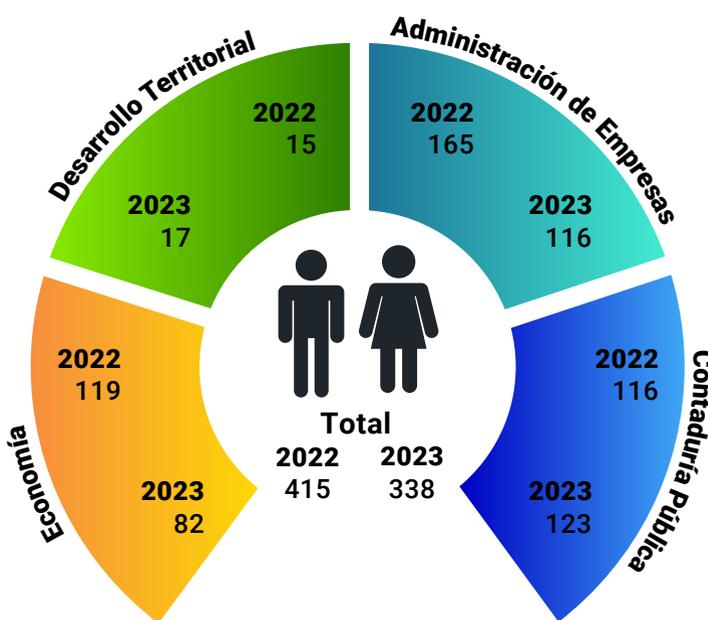


Deserción estudiantil

La deserción estudiantil es una de las situaciones que afrontan todas las Universidades, para el caso de la Facultad, se ha evidenciado deserción estudiantil principalmente por factores económicos que impiden a los estudiantes continuar con el proceso académico, es por ello, que hemos trabajado en las actividades de permanencia, buscando disminuir las cifras durante cada año.

En este sentido, en el 2023 hubo un total de 338 estudiantes que desertaron de sus programas académicos, de tal cifra el programa de Contaduría Pública fue el que tuvo el mayor número de desertores con 123 estudiantes, luego fue Administración de Empresas con 116, Economía con 82 y Desarrollo Territorial con 17 estudiantes; aun así, con estas cifras comparadas al año anterior hemos reducido la deserción estudiantil en un 22%.

Deserción estudiantil pregrado



Saber Pro

Las pruebas Saber Pro son una evaluación estandarizada llevada a cabo para evaluar las competencias de los estudiantes que están por completar programas de educación superior, ya sea universitarios, técnicos o tecnológicos. Estas pruebas abordan diversos componentes, como la comprensión de lectura, el razonamiento numérico, las habilidades ciudadanas y las competencias específicas de la disciplina del estudiante. Su propósito es ofrecer una visión



Escanea para ampliar la información sobre estudiantes graduados.



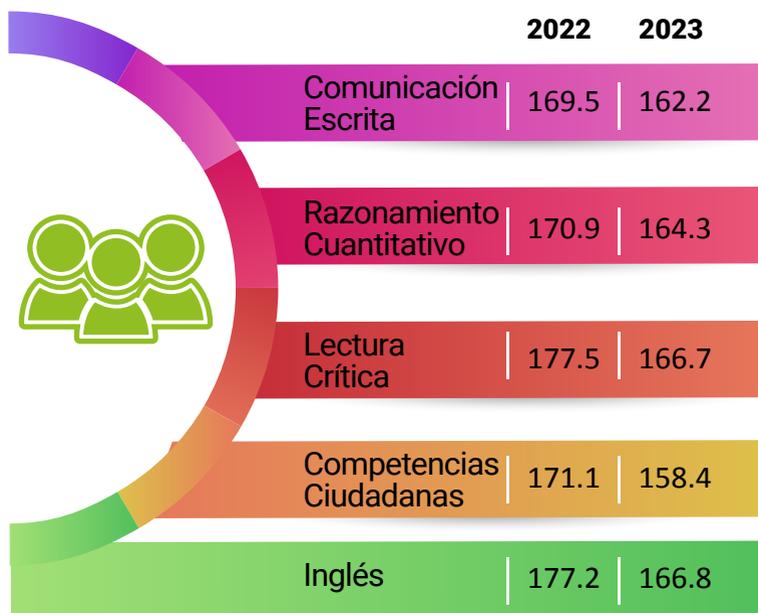
Escanea para ampliar la información sobre deserción estudiantil.

Docencia

sobre la calidad de la educación superior en el país y guiar los procesos de mejora continua en las instituciones educativas.

Para el caso de la FCE, en el 2023 se tuvo a 151 estudiantes presentando este examen, en dónde el puntaje promedio de todas las competencias fue de 163.8, un resultado mayor al promedio de la Universidad en general que fue de 155.9; en cuanto al 2022, la Facultad presentó una disminución de un 5.76%.

Saber Pro



Profesores (ODS 08) (ODS 04)



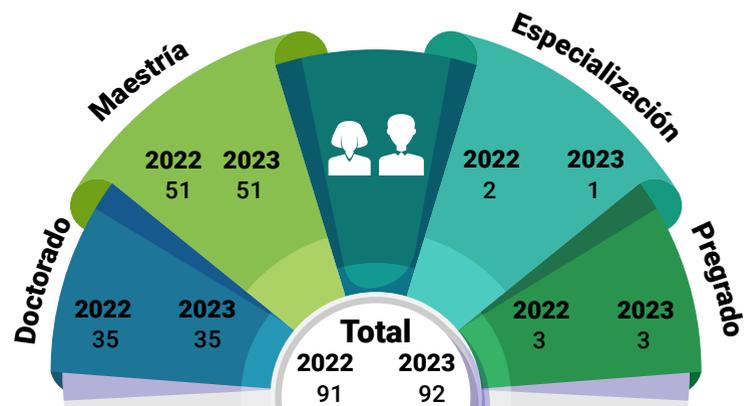
Los profesores son cruciales en la formación integral de los estudiantes. Son mentores que inspiran, guían y motivan, cultivando no solo habilidades académicas, sino también los valores, la ética y el pensamiento crítico que se verá reflejado en la sociedad. Se valora y se dispone de profesores que puedan compartir dichas enseñanzas, pues son ellos nuestra primera instancia de comunicación para impartir el conocimiento.

Para el 2023, la FCE contó con 91 plazas, 77 en Medellín y 14 para regiones, estas están

clasificadas según su tipo de vinculación, con 39 profesores ocasionales y 53 vinculados, de estos 25 son mujeres; es importante indicar que para el 2023, se tenían dos plazas por asignar a profesores. Adicionalmente, la FCE para este mismo periodo, tuvo 8 profesores en comisión, de los cuales 2 regresaron en ese año. En cuanto a los profesores con docencia directa se contó con un total de 900 contratos de cátedra.

El nivel educativo de nuestros docentes es muy importante para la Facultad, pues queremos tener los mejores educadores, con una amplia experiencia en el mundo de la docencia y un conocimiento global, es por ello, que para el 2023 tenemos 51 docentes con maestrías y 35 con doctorados.

Nivel Académico



*2 plazas estaban en proceso de asignación.

El Consejo de Facultad, en el 2023, realizó una convocatoria a los profesores de cátedra a participar del proceso de selección para la asignación de 22 cupos por **Cátedra Calendario 2024**, según lo establecido en Acta 2023-22 del Consejo de Facultad del 14 de noviembre de 2023. Los requisitos establecidos en este proceso se rigen por el Acuerdo Superior 253, específicamente en su artículo 19, numeral 1, que expone que los contratos de cátedra aplicarán para personas externas a la Universidad.

Escanea para ampliar la información sobre nivel académico.



Huellas de un Maestro

La Facultad busca conmemorar y enaltecer la labor de los docentes y su dedicación en los proyectos de aula. Esta conmemoración se realiza a través de una evaluación docente que ejecutan los estudiantes, donde los resultados arrojan las perspectivas que cada docente deja en ellos y el impacto generado por medio del conocimiento brindado.

Lo resultados de la evaluación mencionada, para el 2023 nos permitió exaltar a 19 maestros de los departamentos académicos de la Facultad, en dónde recibieron el reconocimiento “Huellas de un maestro”.

- **Departamento de Ciencias Administrativas:** Se le otorga el reconocimiento a 4 docentes: Héctor L. Bermúdez Restrepo, Sergio René Oquendo Puerta, Natalia Arango Escudero y Sergio Andrés Pájaro Martínez.

- **Departamento Ciencias Contables:** Se otorga 4 reconocimientos por “Huellas de un maestro” a: Diego Andrés Correa Mejía, Jaime Alberto Guevara Sanabria, Carlos Alberto Bolívar Yepes y León Felipe Duque Suárez.

- **Departamento de Economía:** 2 docentes conmemorados, junto a 2 docentes de cátedra que desempeñan también su labor en el programa de Desarrollo territorial. Danny García Callejas, Carlos Felipe Gaviria Garcés, María Alejandra Puerta Olaya y Kateryn Peña Mejía.

- **Departamento Estadística y Matemáticas:** Se conmemoran a 4 docentes, entre ellos 2 de cátedra. Fabio Vallejo Giraldo, Natalia María Acevedo Prins, Lina Yoana Ortiz Muñoz y José Guillermo Castro Zabala

Adicionalmente, de los profesores que aportan su conocimiento para enseñar inglés a los estudiantes se conmemoraron a 2 docentes de cátedra Jennifer Vanegas Giraldo y Francisco Luis Herrera Castañeda.

Excelencia Docente

La Universidad de Antioquia destaca los logros de sus docentes, reconociendo su valioso aporte en la enseñanza y su compromiso ético con la formación integral de los estudiantes, así como su dedicación en los procesos educativos universitarios. De ahí que, cada año, el Consejo Académico de la Universidad de Antioquia otorgue la distinción a la **Excelencia Docente** a tres profesores que se destacan en sus labores docentes en las áreas de Ciencias Sociales, Humanidades y Artes; Ciencias Exactas y Naturales, Económicas e Ingeniería; y Ciencias de la Salud.

Por lo cual, para el 2023 en el área de Ciencias Exactas y Naturales, Económicas e Ingeniería le otorgó este reconocimiento a Jaime Andrés Correa García, profesor vinculado al Departamento de Ciencias Contables.

Acreditación FCE (ODS 04)

La acreditación tiene un alto impacto en nuestra enseñanza, es la forma en la que se garantiza la calidad de la educación y el cumplimiento de estándares académicos establecidos por la nación. Por medio de la acreditación demostramos el compromiso con la excelencia académica y nuestra capacidad para formar profesionales competentes y preparados para enfrentar los desafíos que puedan presentarse en un espacio global.

En este sentido, la FCE cuenta con tres programas de pregrado acreditados, que son: Administración de Empresas, Economía y Contaduría Pública. Para el 2023, Economía y Contaduría tienen la más alta acreditación que es por 8 años. Durante este tiempo, los programas son objeto de un seguimiento continuo con el propósito de mejorar de forma constante los estándares de calidad. En cuanto a los programas acreditados de posgrados, se encuentra la Maestría en Gestión de Ciencia, Tecnología e Innovación; Maestría en Economía y Maestría en Administración. Estos programas tienen entre 6 y 4 años de acreditación.

Investigación

Acreditación de pregrados



| Programa | Año de acreditación |
|---|---------------------|
| Contaduría Pública | 03/02/2023 |
| Economía | 28/09/2020 |
| Administración de Empresas (Medellín - Cauca) | 15/02/2018 |

Acreditación posgrados



| Programa | Año de acreditación |
|---|---------------------|
| Maestría en Gestión de Ciencia, Tecnología e Innovación | 25/05/2023 |
| Maestría en Administración | 30/12/2022 |
| Maestría en Economía | 25/08/2021 |

b. Investigación

La investigación desempeña un papel fundamental en el avance del conocimiento y el progreso de la sociedad. A través de la investigación, los estudiantes y profesores tienen la oportunidad de explorar nuevas ideas, descubrir soluciones innovadoras y ampliar los límites del saber humano. Es por ello, que la investigación es uno de nuestros ejes más importantes, porque nos brinda progreso intelectual, económico y social, permitiéndonos buscar nuevos conocimientos para que la comunidad académica pueda ampliar sus aprendizajes y aplicarlos en la práctica, sirviendo a la sociedad.

• Grupos de investigación

La FCE cuenta con 9 grupos de investigación que se describen a continuación:



Escanea para ampliar la información sobre acreditación.

Grupo de Investigación en Gestión Organizacional – GESTOR

Su propósito es contribuir en el desarrollo científico e impulsar las capacidades de la organización por medio de una gestión en la investigación de redes nacionales e internacionales. Además, se encuentra reconocido por el Ministerio de Ciencia Tecnología e Innovación en la categoría A1.

COMPHOR

Grupo de investigación orientado a la consultoría de estrategias en la gestión humana, su calidez de vida tanto en lo laboral como personal, la evolución de un autoconocimiento y el actuar en la sociedad. Está categorizado en el grupo A del Ministerio de Ciencia Tecnología e Innovación.

Grupo de Microeconomía Aplicada

Su principal objetivo es contribuir al desarrollo económico y social del país mediante la generación de conocimiento y el análisis de los problemas microeconómicos en las áreas de regulación económica y ambiental, la organización industrial, la economía neoinstitucional y la economía del crimen y la violencia entre otras áreas de la microeconomía, para proponer políticas públicas y hacer recomendaciones que orienten a los diferentes agentes económicos hacia una asignación óptima de los recursos, un aumento de la equidad y un mayor bienestar social. Está reconocido por el Ministerio de Ciencia Tecnología e Innovación en la categoría A.

Grupo de Investigación en Finanzas GIFI

Se encuentra clasificado en categoría B del Ministerio de Ciencia Tecnología e Innovación y está conformado por profesores con formación de doctorado y maestría de los Departamentos de Ciencias Administrativas, Ciencias Contables y Estadística y Matemáticas, todos con intereses académicos afines a las finanzas. Este equipo multidisciplinar tiene como propósito investigar, analizar y generar conocimiento en finanzas para dar solución a las problemáticas financieras sociales, lo que le permite aportar al desarrollo del país tanto en el ámbito organizacional como desde lo científico.

Investigación

Investigación en Marketing – IMARK

Imark efectúa investigación, consultoría y formación basado en la evolución del marketing y las maneras de abordarlo. Este grupo de investigación se encuentra en la categoría B del Ministerio de Ciencia Tecnología e Innovación.

Grupo de Investigación y Consultorías Contables – GICCO

Este Grupo une esfuerzos para aportar conocimiento y satisfacer necesidades de la región, por ello trabaja principalmente desde dos frentes: investigación y consultoría, que se aplica tanto en el sector empresarial como en el gubernamental. Está reconocido por el Ministerio de Ciencia Tecnología e Innovación en la categoría A.

Grupo de Estudios de Economía de la Salud – GES

Se centra en investigar el desarrollo de la economía en la salud por medio de vínculos con universidades y centros de investigación orientados a este mismo tipo de investigación. Está reconocido por el Ministerio de Ciencia Tecnología e Innovación en la categoría C.

Grupo de Estudios Regionales – GER

Por medio de la economía social, GER realiza investigaciones que puedan contribuir a esta economía en base a la realidad socioeconómica existente en el territorio nacional como regional de la mano de las políticas públicas existentes. Está reconocido por el Ministerio de Ciencia Tecnología e Innovación en la categoría B.

Grupo de Macroeconomía Aplicada

En base a la coyuntura y política económica del país, este Grupo realiza análisis que permitan identificar la evolución de ésta y los elementos que contraen, así mismo busca impactar y contribuir a la economía de la Nación mediante la generación de conocimientos y soluciones a diferentes problemáticas que existen en una coyuntura económica. Está reconocido por el Ministerio de Ciencia Tecnología e Innovación en la categoría C.

• Proyectos de Investigación ODS 04 – ODS 08



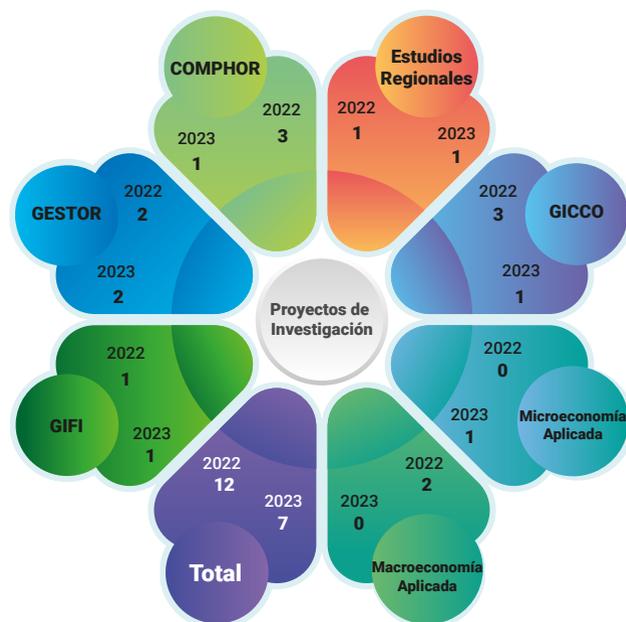
Los proyectos de investigación liderados por los

diversos grupos de nuestra Facultad revisten una importancia fundamental para el desarrollo de la educación en nuestra comunidad académica, incentivando la innovación, el trabajo en grupo, el crecimiento en la calidad educativa y el servicio a la sociedad. Los proyectos de investigación buscan

resolver problemas específicos, que permiten fomentar el desarrollo de habilidades críticas y analíticas, así como la capacidad de trabajo en equipo y comunicación. Estas habilidades son valiosas tanto en el ámbito académico como en el profesional.

Adicionalmente, los proyectos de investigación influyen en la calidad de la educación, al proporcionar nuevos conocimientos y métodos de enseñanza. Los resultados de la investigación pueden integrarse a los planes de formación, enriqueciendo la experiencia de aprendizaje de los estudiantes. Asimismo, los avances obtenidos a través de la investigación pueden conducir a la creación de nuevos productos, procesos y servicios que impulsen la generación de oportunidades de negocio y empleo, contribuyendo al crecimiento de la economía. A continuación, se presenta los proyectos de investigación que se iniciaron en el 2023 y su respectiva comparación con la vigencia 2022:

Proyectos de Investigación



Escanea para ampliar
la información sobre
Proyectos de
Investigación

Investigación

Convocatoria Autónoma

En 2023, se desarrolló una convocatoria autónoma de investigación que tuvo como objetivo estratégico fomentar la participación de investigadores y grupos en la formulación y desarrollo de proyectos de investigación. El propósito fue incentivar la presentación de proyectos para aumentar la productividad de los profesores, alineándolos con las líneas de investigación esenciales para su desarrollo y la formación del talento humano.

Es por ello que se buscó motivar la investigación y la generación de nuevo conocimiento mediante la cofinanciación y apoyo administrativo para la presentación y desarrollo de proyectos de investigación autónomos de investigadores y grupos de investigación de la Facultad.

Esta convocatoria contó con un fondo de \$300.000.000 disponibles y aprobados por la Decanatura de la Facultad. El monto máximo para cofinanciar cada proyecto era de \$37.500.000, y el número de proyectos a financiar dependía del presupuesto definido en cada propuesta aprobada, hasta agotar la bolsa de recursos dispuestos en esta convocatoria. A continuación, se relacionan las propuestas presentadas a la convocatoria

Proyectos Convocatoria Autonomía

| Grupos | Proyectos |
|-------------------------------|-----------|
| COMPHOR | 2 |
| GER | 1 |
| GES | 1 |
| GICCO | 8 |
| GIFI | 1* |
| Microeconomía Aplicada | 1 |
| Macroeconomía Aplicada | 5 |
| TOTAL | 19 |

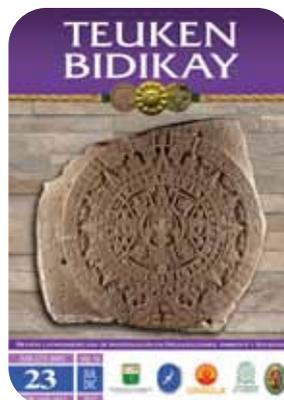
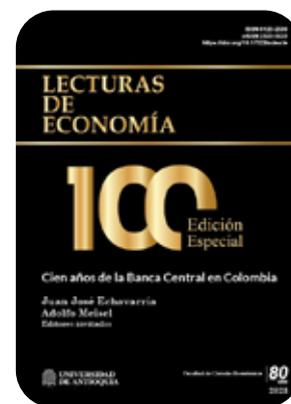
*Uno de los proyectos presentados se realizó en conjunto entre los grupos de investigación GICCO y GIFI.

• Revistas ODS 11 – ODS 04



Las revistas de investigación proporcionan un medio para compartir los hallazgos y avances en diferentes campos del conocimiento. Permiten que los investigadores compartan sus descubrimientos con la comunidad académica y el público en general, contribuyendo así a la difusión del conocimiento. Son una forma de fomentar la investigación, el debate y la reputación académica. Además, la publicación de artículos de investigación en revistas suele considerarse un indicador de calidad y credibilidad en el ámbito académico.

Es por ello que nuestra Facultad cuenta con diferentes revistas: Revista Contaduría Universidad de Antioquia, Revista Lecturas de Economía, Teuken Bidikay y Revista Adversia.



Escanea para ampliar la información sobre Proyectos de Convocatoria Autonomía



Investigación

En noviembre, tuvimos la fortuna de conmemorar la edición No. 100 de Lecturas de Economía, al igual que la celebración de los 100 años del Banco de la República. Nuestros invitados a este especial evento académico fueron: Gloria Valencia Cadavid, periodista y escritora; Juan José Echavarría, Fedesarrollo; Adolfo Meisel Roca, Rector Universidad del Norte; y Ramón Javier Mesa Callejas, Vicerrector Administrativo de la Universidad de Antioquia.

• Artículos Publicados ODS 04

La publicación de artículos es de gran relevancia para nuestra Facultad, pues refleja el compromiso con la investigación, la innovación y la educación, ya que implica una serie de habilidades importantes, como la capacidad de análisis crítico, la resolución de problemas, la comunicación efectiva y el trabajo en equipo.

Tanto para profesores como para estudiantes, participar en la investigación les brinda la oportunidad de desarrollar y fortalecer habilidades. Para el caso particular de los profesores, se genera la facilidad de integrar los resultados de sus investigaciones en sus actividades de enseñanza, enriqueciendo así la experiencia de los estudiantes.

En general, los artículos contribuyen al conocimiento, desarrollan habilidades, mejoran la enseñanza, fomentan la colaboración y brindan reconocimiento y prestigio en el ámbito académico y profesional. Para el 2023, los profesores de la Facultad realizaron 160 artículos, este dato no es comparativo con el año anterior, debido a que incluye las publicaciones de los profesores de cátedra. Algunos de los temas más investigados y publicados fueron Sistemas de salud, Economía política, Conflicto de poderes o Control empresarial, Sostenibilidad, Desempeño fiscal, Trabajo Informal, Agroindustria, Marketing y Evasión fiscal.

Escanea para ampliar la información
sobre Revistas (izq) sobre Artículos Publicados (der)



• Principales Temas de Trabajos de Grado ODS 04 – ODS 09



Los trabajos de grado generan un gran aporte al proceso formativo de nuestros, tanto en lo educativo como en lo profesional. Además, representan la culminación de sus estudios y de la investigación realizada. Más allá de ser un requisito para obtener el título de grado, estos trabajos ofrecen la oportunidad de profundizar en áreas de interés relacionadas con sus carreras. Al mismo tiempo, fomentan el desarrollo de habilidades y contribuyen al crecimiento profesional en sus campos laborales.

Los principales temas de trabajo de grado elegidos por nuestros estudiantes giran en torno a las relaciones asociadas con el campo laboral y sus afectaciones, sistemas de salud, liderazgo, reportes financieros, riesgos financieros, brecha de género, políticas públicas, calidad de auditoría, sistema de costos, innovación, entre otras.

• Semilleros ODS 04 – ODS 09



Los semilleros son espacios de investigación que ofrecemos a nuestros estudiantes para que tengan la oportunidad de involucrarse desde una etapa temprana en sus estudios y para que también comiencen a desarrollar habilidades de investigación, innovación, trabajo en equipo y pensamiento crítico. Los semilleros permiten a los estudiantes explorar distintas áreas educativas y ampliar sus conocimientos.

En el 2023 contamos con distintos semilleros a cargo del Departamento de Ciencias Administrativas, algunos como GESTOR, Semillero de Investigación en Innovación, Emprendimiento y Empleabilidad – SIIEE y Semillero de Investigación – Productividad, Emprendimiento y Competitividad – SIPECU.

Escanea para ampliar
la información sobre
Principales temas
de Trabajos de Grado.



Extensión

C) Extensión

La extensión es uno de los ejes misionales de la Facultad, su principal propósito es facilitar la transferencia de conocimientos mediante la interacción con diversos grupos de interés, lo que a su vez contribuye al progreso social, cultural y económico. Esta forma de vinculación brinda a la comunidad acceso a recursos, conocimientos y enlaces que posibilitan la cooperación conjunta para fomentar el aprendizaje y el desarrollo personal.

• Consultorías

Las consultorías son proyectos o servicios que ofrece la FCE por medio de los grupos de investigación o el Centro de Investigación y Consultorías -CIC- en diferentes campos, las cuales, permiten aplicar los conocimientos y fomentan la colaboración entre la academia y el sector empresarial. Para el 2023, se contó con 37 consultorías, de las cuales 9 fueron terminadas en la misma vigencia; estas consultorías se realizaron con entidades como el Departamento de Antioquia, el Instituto de Cultura y Patrimonio de Antioquia, el Servicio Nacional de Aprendizaje -SENA-, la Alcaldía del Municipio de Sabaneta, el Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín, el Instituto para el Desarrollo de Antioquia -IDEA-, el Centro de Estudios Especializados -CESDE-, entre otros..

Consultorías

| Grupo | Consultorías |
|---------------------|--------------|
| GES | 1 |
| COMPHOR | 1 |
| GESTOR | 3 |
| GICCO | 16 |
| GICCO-Macroeconomía | 3 |
| IMARK | 3 |
| Microeconomía | 1 |
| Macroeconomía | 9 |
| TOTAL | 37 |



Escanea para ampliar la información sobre Consultorías.

En las consultorías se desarrolló un índice y una encuesta, las cuales se exponen a continuación:

Índice Municipal de Competitividad de Antioquia – IMCA: Con una metodología construida por el Grupo de Macroeconomía Aplicada en alianza con la Gobernación de Antioquia, se realiza el cálculo del Índice Municipal de Competitividad para cada uno de los 125 municipios del Departamento de Antioquia. Este índice logra sintetizar una batería de indicadores en diferentes áreas (Seguridad, transparencia, desempeño del sector público y sostenibilidad ambiental) permitiendo que los municipios antioqueños cuenten con información para la definición de políticas públicas.

Encuesta Departamental de calidad de vida: La Facultad de Ciencias Económicas se encuentra aplicando la encuesta de calidad de vida del Departamento de Antioquia en los 125 municipios del Departamento. Esta información, se constituye en un importante factor para la toma de decisiones. En esta oportunidad se ha incluido un módulo adicional para la población Afrodescendiente, con el propósito de obtener una adecuada caracterización de este segmento poblacional.

• Convenios y Alianzas

Por medio de convenios y alianzas con diferentes organizaciones externas, sean públicas o privadas, buscamos conformar caminos de aprendizaje reales para nuestra comunidad educativa, generar alianzas con entidades internacionales, ampliar la investigación y desarrollar nuevos conocimientos, que tal vez no se pueden implementar en nuestros modelos educativos, pero que los convenios y alianzas que formamos los permiten desarrollar.

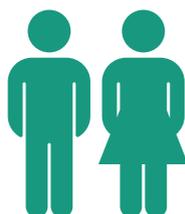


Extensión

• Estudiantes de Prácticas

Las prácticas estudiantiles son fundamentales en la formación académica y profesional, es el lugar donde nuestros estudiantes pueden aplicar los conocimientos adquiridos en los programas académicos. En el 2023 tuvimos un total de 185 estudiantes realizando sus prácticas académicas, los cuales se distribuyen de la siguiente manera:

Estudiantes en prácticas académicas



| Programa | 2022 | 2023 |
|------------------------|------------|------------|
| Admon de Empresas | 64 | 32 |
| Contaduría | 106 | 85 |
| Economía | 47 | 63 |
| Desarrollo Territorial | 0 | 5 |
| Total | 217 | 185 |

Las principales entidades donde los estudiantes de la Facultad realizaron sus prácticas fueron: Flores el Capiro S.A, Proíntimo S.A.S, Cargobán Operador Logístico y Portuario S.A.A, Clínica de Urabá, Instituto Neurológico de Colombia – Sede Apartadó, Corrugados del Darién, Comunidad de Hermanas Dominicanas de la Presentación de la Santísima Virgen de Tours, Cueros Vélez S.A.S, Gobernación de Antioquia, Hospital Alma Máter de Antioquia, PWC Contadores y Auditores S.A.S, SYV Asesorías Integrales S.A.S, Bancolombia S.A., Gobernación de Antioquia, Banco de la República, Empresas Públicas de Medellín ESP, entre otras.

Adicional a las prácticas académicas en entidades externas, la FCE cuenta con el consultorio contable social, el cual nació en el 2014 y tiene como objetivo misional asesorar pequeñas y medianas empresas en temas contables y de formalización, propiciando espacios para los estudiantes de últimos semestres con la posibilidad de realizar sus prácticas académicas o labores de voluntariado. El consultorio contribuye con el que hacer social de la Universidad de Antioquia, la Facultad de Ciencias Económicas y el programa de Contaduría Pública.



Escanea para ampliar la información sobre Estudiantes en Prácticas.

Se resalta el aporte significativo a los firmantes de paz al darles acceso a espacios de capacitación y asesorías contables en sus emprendimientos de paz. Se han impactado 4 municipios con aproximadamente 60 emprendedores beneficiados. Además de permitir que los estudiantes logren tener un contacto con la practica académica y así tener elementos que les ayuden a la construcción de profesionales

• Programa de Egresados

El vínculo entre la Facultad y los estudiantes no termina al final de sus estudios, al contrario, el Programa de Egresados busca mantener conexiones duraderas con los estudiantes próximos a graduarse, egresados de 0-5 años, egresados con trayectoria profesional, emprendedores y jubilados. Debido a que el objetivo del Programa es contribuir al desarrollo personal, profesional y laboral del egresado de pregrado y posgrado de la FCE, en concordancia con la misión y proyección de la Universidad.

Encuentro de egresados

En el 2023, por medio del Programa de Egresados, se realizaron tres encuentros de egresados, uno en la sede de Medellín, uno en campus de Oriente y otro en el Campus Suroeste. En estos encuentros asistieron 228 egresados de pregrado y posgrado. Adicionalmente, se realizaron tres conversatorios sobre el Evento 80 años FCE, Redes Sociales y Comunidad Egresados FCE, a los cuales asistieron en total 1.534 personas.

• Formación para La Vida

La formación para la vida es un enfoque educativo que promueve el aprendizaje a lo largo de toda la vida, más allá de las etapas tradicionales de la educación formal. Su enfoque principal radica en el progreso constante de aptitudes, saberes y capacidades individuales, ajustándose a las demandas y situaciones cambiantes de cada persona a lo largo del tiempo.

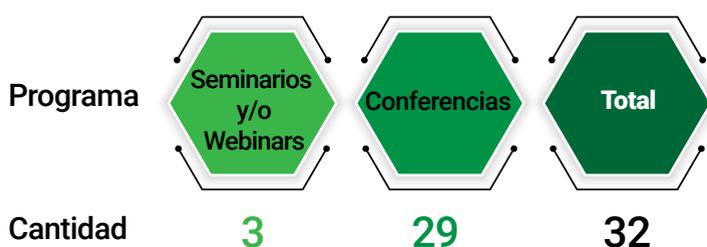


Escanea para ampliar la información sobre Formación para la Vida.

Extensión

Por consiguiente, es importante para la FCE brindar espacios diferentes a los programas académicos, enseñando metodologías de interés y formativas para la vida profesional de los estudiantes. Este enfoque complementario les permite desarrollar habilidades y competencias que van más allá de lo puramente académico, preparándolos para enfrentar los desafíos del mundo laboral con mayor solidez y versatilidad.

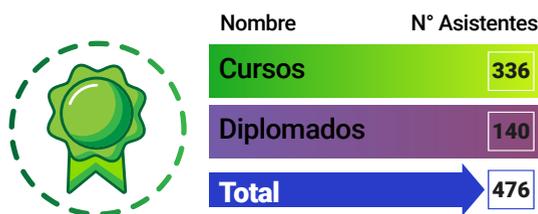
Formación para la Vida



Habilidades y competencias

El desarrollo de habilidades y competencias constituye un modelo de mejora continua y permite integrar estas destrezas en el proceso de aprendizaje de nuestros estudiantes, convirtiéndolos en profesionales más cualificados e íntegros. En este sentido, se presentan algunas de las actividades del Programa de Habilidades y Competencias, entre cursos y diplomados, que se desarrollaron durante la vigencia: Phytion, Excel básico, intermedio y avanzado, Marketing Digital, Análisis y Visualización de Datos con Power BI, entre otras. Para estos cursos y diplomados, se contó con una participación de 476 personas.

Habilidades y Competencias



Escanea para ampliar la información sobre Habilidades y Competencias.

Programa G- Líderes

G-Líderes ofrece un espacio dedicado a potenciar las habilidades de los estudiantes de la FCE en áreas clave como el liderazgo personal, empresarial y social, así como el fomento de emprendimientos e innovación.

Nuestro programa de liderazgo está diseñado para cultivar la capacidad de dirigir equipos, comprender la importancia del liderazgo y desarrollar habilidades adicionales como el trabajo en equipo y la planificación del proyecto de vida. Estas iniciativas se implementan en colaboración con nuestros egresados, donde la Corporación de Egresados de Ciencias Económicas de la UdeA - Corpeceuda ha sido un aliado estratégico. En el 2023, contamos con la participación de 28 estudiantes en este programa.

Programa G-Líderes



Empleabilidad y emprendimientos

En conjunto con nuestros egresados, se busca ofrecer programas de empleabilidad y emprendimiento para conectar las oportunidades laborales y fortalecer las habilidades que puedan ser requeridas en los distintos sectores económicos, para ello se ha realizado la Feria de Emprendimiento en Regiones, Programa más Talento, los emprendimientos G-Líderes, entre otros. Estos eventos se han desarrollado en los campus de Medellín y Urabá.



Escanea para ampliar la información sobre el Programa G- Líderes.

6.2 Ejes misionales transversales

Empleabilidad



Feria de Emprendimiento en Regiones

Programa Assesment FCE

Programa Más Talento

Emprendimientos



Viva Madera

Infovital

FitVaa

G-Líderes

Comer y Morraleco

6.2. Ejes misionales transversales

La FCE, en su compromiso social y de gestión, ha definido cuatro ejes transversales que resultan fundamentales para alcanzar los objetivos y metas establecidos para nuestra comunidad académica. Estos ejes son: bienestar, internacionalización, administrativo y financiero, constituyen pilares que orientan a nuestra comunidad en el camino hacia la formación profesional, la generación de conocimiento, la transferencia de saberes a la sociedad y la apertura hacia el ámbito global. Como Facultad, confiamos plenamente en que su implementación contribuye significativamente al bienestar social y al desarrollo integral de nuestra comunidad.

a) Bienestar

Nuestro proceso de Bienestar emerge como un pilar esencial enfocado en generar calidad de vida en los procesos laborales y académicos de la comunidad FCE, aportando a la formación integral y fortaleciendo el sentido de comunidad a través de diferentes actividades y servicios que se planean desde los departamentos de Deportes, Desarrollo Humano, Promoción de la Salud y Prevención de la Enfermedad de la Dirección de Bienestar Universitario.

Con el propósito de generar Bienestar con Sentido nos enfocamos en las siguientes estrategias de la Dirección de Bienestar:

- **Equidad y oportunidades:** disminución de las brechas de inequidad en la población universitaria.
- **Hábitos y estilos de vida saludables:** fomento de las prácticas recreativas, de la creatividad, la salud física y mental.
- **Desarrollo personal y vida profesional:** formación en habilidades para la vida, orientación vocacional y profesional, acompañamiento al proyecto académico de los estudiantes, creatividad y talento universitario.
- **Participación y vida universitaria:** educar en y sobre lo público, fomentar la participación responsable de la comunidad universitaria, promocionar la convivencia, la ciudadanía y respeto por el entorno.

• Estudiantes Caracterizados

Una forma para conocer el entorno que rodea a nuestros estudiantes es caracterizándolos. Este proceso es fundamental para comprender las necesidades individuales de cada estudiante y ofrecerles el apoyo y los recursos adecuados para su desarrollo académico y personal. A través de procesos de evaluación y análisis, se pueden identificar fortalezas, debilidades y aspectos de mejora, que permitirán tener herramientas a su disposición en caso de ayuda en sus procesos de formación.



Escanea para ampliar la información sobre Empleabilidad y Emprendimiento.

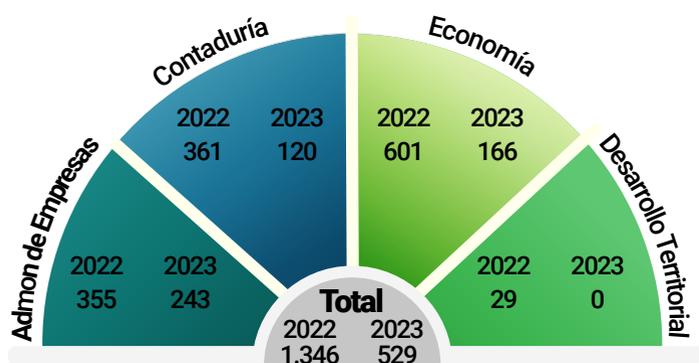


Escanea para ampliar la información sobre Estudiantes Caracterizados.

6.2 Ejes misionales transversales

Para el 2023, se tuvo un total de 529 estudiantes caracterizados de los diferentes programas académicos, de los cuales contamos con información relevante para seguir ofertando ayudas que faciliten el acceso a la educación. La disminución de un año a otro en los estudiantes caracterizados se da porque este proceso se realiza al inicio del ingreso a la Universidad, y en los años anteriores se estaban realizando la implementación inicial.

Estudiantes Caracterizados



• Inducciones y asesorías

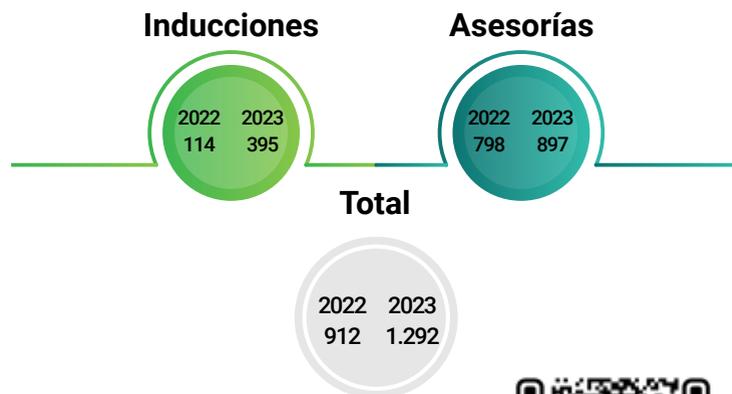
Las inducciones representan un evento crucial para los estudiantes universitarios. Constituyen el primer paso en su experiencia académica al brindarles la oportunidad de familiarizarse con la Facultad y establecer conexiones con nuevos compañeros. Estos encuentros no solo facilitan la formación de relaciones interpersonales, sino que también contribuyen a que los estudiantes se sientan acogidos y parte integral de la comunidad universitaria. Para el 2023 participaron un total de 395 estudiantes en las actividades de inducción que se realizaron en la Facultad, donde destacamos una alta afluencia.

Adicionalmente, aunque el Programa de Inducciones va dirigido a estudiantes al ser nuestra mayor comunidad, también tenemos programas especialmente encaminados a docentes nuevos que llegan a nuestra Facultad, por lo cual brindamos las jornadas de inducción a profesores de cátedra y profesores de regiones.

Así mismo, la Facultad proporciona diferentes tipos de asesorías enfocadas en temas que son relevantes para la permanencia, abordando las necesidades de los estudiantes desde diversas perspectivas y contribuyendo a su desarrollo integral. Por ejemplo, la psicoorientación brinda a los estudiantes un espacio seguro y confidencial para abordar cualquier inquietud o desafío relacionado con su bienestar emocional y académico. El deporte ofrece la oportunidad de participar en actividades físicas y deportivas que no solo promueven un estilo de vida saludable, sino que también fomentan el trabajo en equipo, la disciplina y el desarrollo personal. Los apoyos sociales se centran en identificar y ofrecer recursos y redes de soporte a los estudiantes que enfrentan desafíos sociales, económicos o familiares que puedan afectar su desempeño académico y bienestar emocional. Y, la movilidad internacional, ofrece a los estudiantes la posibilidad de expandir sus horizontes académicos y culturales a través de experiencias de intercambio y estudios en el extranjero.

Lo anterior, es imprescindible para la Facultad, pues es nuestra manera de ayudar a la comunidad y prestarles servicios orientados a diferentes necesidades. Para el 2023 se tuvo un total de 1.292 asistentes.

Participantes de inducciones y asesorías



Escanea para ampliar la información sobre Inducciones y Asesorías.

6.2 Ejes misionales transversales

• Promoción y Prevención

A través de los programas de promoción y prevención buscamos evitar situaciones que puedan afectar a nuestra comunidad y a su vez ejercer una labor de enseñanza al momento de enfrentarse a situaciones que puedan superarnos, como la ayuda psicosocial, activación de líneas de emergencia, guías de ayuda, comités de emergencias médicas, guías de salud, entre otras actividades que apuntan a aquellas situaciones a las que nos enfrentamos en el día a día como personas. Como indica la tabla, tuvimos una asistencia total de 1.323 personas, además de una participación de 704 estudiantes en las sublíneas ofrecidas a nivel institucional, lo anterior nos impulsa y nos motiva a seguir trabajando en las necesidades de nuestra comunidad académica.

Promoción y Prevención

| Tipo de Actividad | Evento | Participantes |
|-------------------|-----------|---------------|
| Asesoría | 1 | 4 |
| Evento | 1 | 600 |
| Prevención | 5 | 174 |
| Stand | 6 | 350 |
| Taller | 4 | 195 |
| Total | 17 | 1.323 |

| Sublínea | Participantes |
|---|---------------|
| Actividades Grupales Promoción y Prevención - PyP | 279 |
| Apoyos económicos en salud | 48 |
| Atención en salud | 2 |
| Atención por psicoorientación | 235 |
| BienesTarea - Eventos | 42 |
| Eventos de promoción y prevención | 98 |
| Total | 704 |



Escanea para ampliar la información sobre Promoción y Prevención.

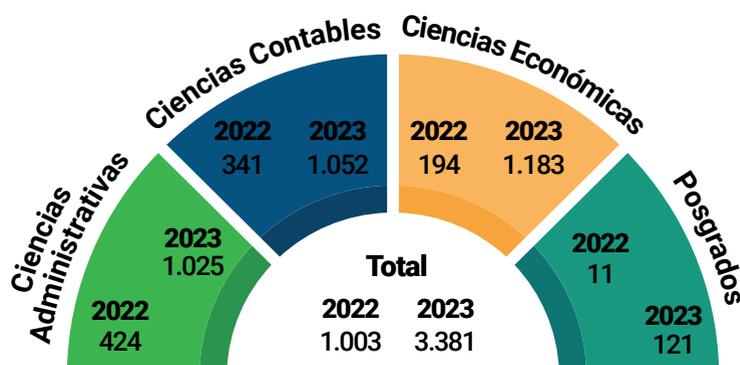
• Deporte y Recreación

Desde la Facultad, percibimos los programas deportivos como una vía para mejorar el rendimiento académico al proporcionar a los estudiantes un equilibrio entre el estudio y la actividad física, lo que contribuye a su bienestar integral, puesto que mejora su salud física y emocional.

Como se visualiza en la ilustración, la Facultad contó con una participación de 3.381 estudiantes en las distintas actividades deportivas y de recreación ofrecidas por nuestra Universidad. Adicionalmente, la Facultad contó con las siguientes participaciones destacadas:

- Fútbol Sala Femenina, tercer lugar en Juegos Deportivos Universitarios 2023
- Baloncesto Masculino, tercer lugar en Juegos Deportivos Universitarios 2023
- Las demás disciplinas alcanzaron a llegar a cuartos de final en Juegos Deportivos Universitarios 2023
- Sebastián Ramírez, del programa de Contaduría Pública, fue campeón Nacional de Atletismo de 3.000 metros con obstáculos, y subcampeón en 1.000 metros planos. Campeón rama masculina de atletismo en los XXX Juegos Nacionales Universitarios.
- El equipo femenino de fútbol, con cinco estudiantes de la facultad, fueron subcampeonas en los Juegos Universitarios Nacionales.
- Algunos estudiantes de la FCE, participaron en los Juegos Internacionales Universitarios.

Deporte, recreación y actividad física



6.2 Ejes misionales transversales

• Permanencia

La permanencia de nuestros estudiantes es uno de los objetivos más importantes como Facultad. Nos esforzamos continuamente para garantizar que todos nuestros estudiantes puedan culminar sus estudios y proyectos académicos con éxito. Para lograr esto, hemos implementado una serie de programas que abordan las diversas dificultades que pueden surgir en el camino. Desde apoyos alimentarios hasta ayudas socioeconómicas, como lo son el tiquete estudiantil, Jóvenes en Acción, Generación E, Ser Pilo Paga y Becas de Permanencia, hemos buscado estar a la vanguardia de las oportunidades para respaldar a nuestra comunidad estudiantil. Reconocemos que cada estudiante enfrenta desafíos únicos, y por eso nos esforzamos por brindar un apoyo integral que se adapte a sus necesidades individuales.

Creemos firmemente que, al contar con estos programas, no solo estamos eliminando barreras para la permanencia académica, sino también construyendo un entorno inclusivo y solidario que fomenta el crecimiento personal y académico de todos nuestros estudiantes. Los 1.852 beneficiarios de estas iniciativas demuestran nuestro compromiso con el éxito y bienestar de cada los integrantes de nuestra comunidad.

• Comité Clima Organizacional

Desde la gestión administrativa de la Facultad, se reconoce la importancia vital de cultivar un ambiente laboral saludable y productivo. Las actividades dirigidas hacia la mejora del clima laboral no solo promueven la satisfacción y el bienestar de los empleados, sino que también impactan positivamente en la eficiencia y el rendimiento general de la institución. Al invertir en iniciativas que fomenten la integración, el reconocimiento y el desarrollo personal y profesional de los colaboradores, no solo se fortalece el sentido de pertenencia y compromiso, sino que también estimula la creatividad, la innovación y la colaboración entre los equipos de trabajo.

El comité de clima busca que los empleados sientan que la Facultad se caracteriza por la confianza, la colaboración, el respeto mutuo y la comunicación abierta entre sus integrantes; que se sienten valorados, escuchados y apoyados en su trabajo, debido a que esto contribuye a su motivación y compromiso con los objetivos de la FCE. Esto se traduce en un aumento de la productividad, la creatividad y la innovación, así como en una mayor satisfacción laboral y retención de talento.

Por ello, realizamos programas orientados a la educación y celebración de distintos días memorables que surgen en la sociedad, como puede ser el día de la mujer y del hombre, día de la secretaria, amor y amistad, celebración del día del maestro, entre otros que se visualizan en el gráfico.

Comité Clima Organizacional



Escanea para ampliar la información sobre Permanencia.



6.2 Ejes misionales transversales



• Arte y Cultura

El arte y la cultura aportan al desarrollo de la comunidad educativa, por lo que reconocemos su importancia en la formación integral de los estudiantes. A través de estos podemos impactar el ser, influir en las percepciones y las emociones de nuestra comunidad, enriqueciendo así su experiencia educativa y su comprensión del mundo que les rodea. Como muestra la ilustración, estas fueron algunas de las actividades desarrolladas en el 2023 que han sido dirigidas al arte y la cultura.

Actividades desarrolladas dirigidas al arte y la cultura

| 2022 | 2023 |
|---|---|
| Bienestar FCE: Baila y disfruta a otro ritmo | Desarrollar la vida profesional y personal |
| Habitar la U, cuidando nuestra salud | Feria Camino a la U |
| Conversatorio: dinámica y calidad de las relaciones de pareja y familia | Muestra Artística: Historias y cantos campesinos, grupo Carranga |
| | Participación de estudiante de la facultad en el Festival de la canción |
| | Propiciar condiciones de equidad |
| | Proyección artística |

• Violencia Basada en Género

Las violencias basadas en género y sexuales son una problemática social que debemos abordar para prevenir y atender, para el 2023 en el marco de la prevención de violencias, especialmente las basadas en género y violencias sexuales, se da continuidad a los ciclos de formación directamente con profesores en articulación con la Secretaría de Mujeres, donde los profesores fueron receptivos en los contenidos presentados como, sexo y violencias, masculinidades hegemónicas, estereotipos, presentación y reconocimiento de las rutas de atención, como lo es la Ruta Violeta y las rutas de atención ante la Unidad de Asuntos Disciplinarios, con el fin de identificar las acciones correspondientes a los tipos de violencia, pero también señalar y transformar las acciones de prevención de cualquier tipo de violencia.

En este año, se da inicio y se acompaña de manera técnica el Comité de Género de la FCE, el cual se reúne cada 15 días en la Facultad. A su vez, el acompañamiento está integrado en la implementación de estrategias encaminadas a la prevención, la conmemoración de fechas emblemáticas relacionadas con las mujeres y campañas de sensibilización dentro de la Facultad.

6.2 Ejes misionales transversales

Se realizaron espacios de diálogo y sensibilización en las aulas de clase como “conversatorios”, donde estudiantes y profesores expusieron sus inconformidades y sentires, generando espacios de diálogo, preguntas, perspectivas e identificando cualquier tipo de acto que perturbe la vida académica, con el fin de invitar a deconstruir términos, acciones y expresiones que puedan apuntar a cualquier tipo de violencia, y así continuar en la construcción de una FCE libre de violencias. Este espacio permitió socializar las rutas de atención y dialogar acerca de los diferentes procesos administrativos que se pueden adelantar entre estudiantes y profesores. En esta actividad se abordaron alrededor de 1.800 estudiantes de los programas académicos. Adicionalmente, durante este año, se realizó la presentación del componente de prevención del Equipo Violeta en la FCE, contando con 47 participantes entre profesoras y profesores y personal administrativo.

Tanto en el proceso de estudiantes, como de profesores, se apunta a la deconstrucción del relacionamiento viciado de actitudes o acciones negativas, aportando en la apertura de espacios que mejoren y permitan la construcción y el relacionamiento de la comunidad académica, así como la identificación y comprensión de los límites, de acuerdo a las expresiones corporales o visuales, y la identificación y mitigación de acciones que puedan perturbar o dañar las relaciones entre la comunidad universitaria.

Proceso de articulación con la FCEN

Durante el año se continuó con el proceso interadministrativo de articulación entre la Facultad de Ciencias Económicas y la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales. En procesos de acompañamiento jurídico entre las dos Facultades, se han realizado alrededor de 17 acciones, comprendidas en espacios de escucha, asesorías en procesos académicos y disciplinarios, entre otras; las atenciones fueron realizadas a 17 integrantes de la comunidad.

Acciones

| | |
|--|---|
| Dibujo y pintura | 64 estudiantes, 23 de FCE |
| Canto | 16 estudiantes, 7 de FCE |
| Baile | 47 estudiantes, 6 de FCE |
| Python | 114 estudiantes, 21 de FCE |
| G-líderes: | 30 estudiantes |
| "Familiarízate con la U" | Primer encuentro padres de familia |
| Juegos Universitarios 2023 | Acompañamiento en Deportes: Entrenamientos y competencias |
| Pausas activas | 37 sesiones, 10 oficinas, 25 personas beneficiadas |
| Juegos lúdico recreativos y artísticos | Asistencia de 30 personas |
| Torneo de dardos | Asistencia de 20 personas |
| Desafío FCE | Asistencia de 30 personas |
| Feria Emprendimiento FCE: Rumba aeróbica | Asistencia de 50 personas |
| Torneo relámpago profesores | Asistencia 40 personas |
| Semillero deportivo FCE + FCEN, fútbol, | 34 estudiantes, 15 de FCE |
| Semillero deportivo FCE + FCEN, Baloncesto | 7 estudiantes, 5 de FCE |
| Semillero deportivo FCE + FCEN, Voleibol | 35 estudiantes, 15 de FCE |

b) Internacionalización

La internacionalización permite establecer alianzas y colaboraciones con instituciones educativas, centros de investigación y empresas de otros países, lo que enriquece el ambiente académico y crea oportunidades para el intercambio de conocimientos, experiencias y prácticas. Además, también del impacto cultural y de diversidad que esto genera en nuestra comunidad, se abren nuestras puertas a nuevas comunidades nacionales e internacionales



Escanea para ampliar la información sobre Internacionalización.

6.2 Ejes misionales transversales

que se interesan en pertenecer a la FCE para nutrirse con saberes académicos, investigativos y profesionales.

• Movilidad estudiantil

La movilidad estudiantil tiene un aspecto importante para la Universidad y nuestra Facultad, pues es una forma de ampliar conocimientos, intercambiar culturas y expandir y fortalecer los horizontes de la Facultad al mundo. Estas oportunidades no solo enriquecen la educación de los estudiantes al exponerlos a nuevas perspectivas y culturas, sino que también promueven el desarrollo de habilidades interculturales, la adaptabilidad y la apertura mental, aspectos clave en un mundo cada vez más globalizado. Para el 2023 se registró a 277 estudiantes en calidad de intercambio, 155 en movilidad entrante y 122 en movilidad saliente.

La movilidad que recibe nuestra Facultad es tanto nacional como internacional. Para el 2023 en la movilidad entrante, se registraron 44 estudiantes internacionales y 111 nacionales; por el lado de la movilidad saliente, se identificaron 68 estudiantes con movilidad internacional y 54 nacional. Estas cifras nos llenan de orgullo como Facultad, Estas cifras nos llenan de orgullo como Facultad dado que se puede observar el incremento en las cifras de movilidad, derivadas de las gestiones realizadas desde el proceso de internacionalización.

Movilidad Estudiantil

| Programa | 2022 | 2023 | Programa | 2022 | 2023 |
|-------------------------------------|------|--------------|---|------|------|
| Admon. de Empresas | 9 | 97 | Grupo de Inv. GICCO | 0 | 2 |
| Comunidad Facultad | 0 | 24 | Maestría en Admon. | 1 | 11 |
| Contaduría Pública | 3 | 75 | Maestría en Finanzas | 1 | 1 |
| Desarrollo Territorial | 1 | 0 | Maestría en GCTI | 3 | 7 |
| Doctorado en Admon y Organizaciones | 5 | 2 | Maestría en Cont. Financiera y de Gestión | 0 | 2 |
| Economía | 10 | 43 | Maestría en Gestión Humana | 2 | 9 |
| Grupo de Inv. GESTOR | 1 | 1 | Maestría en Economía | 0 | 3 |
| | | Total | | | |
| | | 2022 2023 | | | |
| | | 36 277 | | | |

• Movilidad docente

Una de las formas que tienen nuestros profesores para ampliar su conocimiento y crecer a nivel de experiencia académica es por medio del intercambio con diferentes universidades nacionales e internacionales, adicionalmente, la movilidad docente representa importancia cultural y educativa significativa. En el 2023 se tuvo un intercambio de 153 docentes, de los cuales 142 realizaron salidas a otras universidades y 11 estuvieron en la FCE.

Movilidad Docente 2023

| Programa | Entrante | Saliente | Total |
|-------------------------------------|-----------|------------|------------|
| Administración | 3 | 40 | 43 |
| Comunidad Facultad | 3 | 0 | 3 |
| Contaduría Pública | 0 | 57 | 57 |
| Docente | 0 | 1 | 1 |
| Doctorado en Admon y Organizaciones | 2 | 2 | 4 |
| Economía | 1 | 39 | 40 |
| Estadística y matemáticas | 0 | 2 | 2 |
| Internacionalización | 0 | 1 | 1 |
| Maestría en Administración | 1 | 0 | 1 |
| Maestría en Gestión Humana | 1 | 0 | 1 |
| Total | 11 | 142 | 153 |

c) Administrativo

La gestión administrativa va más allá de la organización eficiente de recursos y la implementación de políticas, el equipo administrativo es arquitecto de un entorno donde la educación y la investigación prosperan. Su labor meticulosa y comprometida asegura que cada estudiante encuentre un camino claro hacia el conocimiento, cada profesor disponga del apoyo necesario para inspirar y cada iniciativa académica se desarrolle con éxito. Su liderazgo

6.2 Ejes misionales transversales

es fundamental para mantener la integridad institucional y promover valores de excelencia, inclusión y colaboración.

El compromiso administrativo va más allá de lo visible, creando una infraestructura sólida sobre la cual se construye el futuro de la educación y la investigación. Con su liderazgo y visión, transforman desafíos en oportunidades y hacen posible que la excelencia académica y la comunidad prosperen.

• Empleados

El equipo administrativo desempeña un rol fundamental en el funcionamiento y la eficiencia de la Facultad, es quien sostiene la estructura académica y administrativa con dedicación y profesionalismo. Desde la gestión de recursos hasta la organización impecable de eventos de gran relevancia, su labor es vital para el funcionamiento fluido de la institución. Asimismo, proporcionan un apoyo constante que permite a profesores y estudiantes concentrarse en lo más importante: el aprendizaje, la investigación y la extensión.

Su compromiso incansable no solo asegura la eficiencia operativa, sino que también cultiva un ambiente de calidez, innovación y excelencia que define la esencia de la Facultad. Es por ello, que para el 2023 contamos con 54 empleados, a continuación, mostramos la cantidad de personas por proceso.

| Proceso | Cantidad | Unidad | Cantidad |
|--|----------|---|-----------|
| Bienestar Universitario | 3 | Departamento Economía | 2 |
| Centro de documentación | 2 | Regionalización | 4 |
| Centro de Investigaciones y Consultorías | 5 | Unidad de Comunicaciones | 4 |
| Decanatura | 8 | Unidad de Medios Audiovisuales | 4 |
| Dpto. Ciencias Administrativas | 2 | Un. de Posgrados y Educación Permanente | 11 |
| Dpto. Ciencias Contables | 2 | Vicedecanatura | 5 |
| Dpto. de Estadística y Matemáticas | 1 | | |
| Total general | | | 53 |



• Infraestructura

Desde la gestión administrativa de la Facultad, se han realizado esfuerzos significativos para mejorar varios aspectos de la infraestructura en el bloque 13 y en el bloque 6, incluyendo tanto los espacios de aprendizaje como los de descanso. A continuación, se detallan las mejoras implementadas durante el 2023.

- Cambio de sillas 13 – 326.
- Adecuación sala de profesores de cátedra
- Cambio video por nuevos video-beam en los auditorios 10-114, 10-213
- Adecuación de Biciparqueaderos en la circunvalar frente al Bloque 13.
- Adecuación oficina 13-204.
- Adecuaciones ambientes de aprendizaje de 2 aulas del piso 3. En diseño
- Salas de cómputo 224 y 226. En proceso – 226 actualización de red y video beam
- Adecuación puestos de trabajo profesores en la oficina 6-331 (En proceso)
- Adecuaciones control de acceso y seguridad (Sistema de Alarmas)
- Adecuación tecnológica 10-114 (cableado, atril, computador)
- Cambios oficinas Unidad de Comunicaciones / Bienestar
- Fortalecimiento de equipos para la labor de la Unidad de Comunicaciones (Cámara, cabina sonido, micrófono, iluminación, entre otras)

6.2 Ejes misionales transversales

• Capacitaciones

Las capacitaciones fomentan una cultura institucional de colaboración y mejora continua de conocimiento que guía hacia el crecimiento personal y profesional de los empleados administrativo por igual. Estos programas no solo fortalecen las habilidades técnicas y académicas, sino que también cultivan un espíritu de aprendizaje continuo y adaptabilidad en un mundo en constante evolución. Es por ello, que para el 2023 se realizaron las siguientes capacitaciones:

Gestión documental:

Los participantes identificaron los principios fundamentales de la gestión documental, incluyendo la clasificación adecuada, la indexación, el almacenamiento seguro y la disposición final de los documentos.

Violencias Basadas en Género:

Se abordaron temas fundamentales como los diferentes tipos de violencias basadas en género, incluyendo el acoso sexual, la violencia doméstica, el bullying por razones de género y otras formas de discriminación. Se proporcionó un marco legal y normativo para entender los derechos humanos y las políticas institucionales relevantes que garantizan un entorno seguro y respetuoso para todos.

Riesgos laborales:

Se capacitó sobre los principios fundamentales de prevención de riesgos laborales, incluyendo la identificación de peligros, la evaluación de riesgos y la implementación de medidas preventivas adecuadas.

Inducción de Seguridad y Salud en el Trabajo:

La capacitación enfatizó la importancia de la prevención y la respuesta ante emergencias. Se discutieron casos prácticos y se simuló situaciones para preparar a los empleados para cualquier eventualidad, fortaleciendo así la preparación y la confianza en su capacidad para actuar de manera segura y efectiva.

• Estudiantes SEA

El Sistema de Estímulos Académicos (SEA) es un programa dirigido a los estudiantes creado por la

universidad, dicho programa busca ofrecer metodologías de trabajo como lo son los auxiliares monitorias a los estudiantes que cumplan con ciertas características, de esta forma podemos ofrecerles una oportunidad laboral a nuestros estudiantes sin afectar sus estudios.

Para el 2023 contamos con un total de 80 estudiantes del SEA, 57 auxiliares y 27 monitores, los cuales en su mayoría tienen agrupadas más de 200 horas laboradas en los distintos programas y áreas como: Departamento de Ciencias Contables, Contaduría, Bienestar, Unidad de Medios audiovisuales, Posgrados, Laboratorios, Departamento de matemáticas, revistas, entre otras.



• Comités

Los comités son pilares de colaboración y decisión que nutren el tejido de la Facultad con diversidad de perspectivas y experiencia. Estos grupos no solo facilitan la gestión eficiente de los asuntos académicos y administrativos, sino que también son incubadoras de ideas innovadoras y soluciones creativas. Por ello, la Facultad cuenta con 14 comités: Comité Administrativo, Comité Técnico, Comité de Posgrados, Comités de programas de posgrados de los departamentos académicos, Comité de Carrera, Comité de Currículo, Comité de Aseguramiento de la Calidad, Comité de Clima laboral, Comité de Emergencias, Comité de Asuntos Estudiantiles, Comité de Evaluación Profesoral, Comité de Prácticas, Comité de Egresados y Comité Género.

6.2 Ejes misionales transversales

Para el 2023, mediante la Resolución de Decanatura del 0071 del 01 de marzo de 2023, modificada por la Resolución de Decanatura 0256 del 27 de julio de 2023, se creó el Comité de Prevención, Preparación y Respuesta ante Emergencias, para el cual desde la División de Talento Humano se formó a 13 empleados de la Facultad en prevención y atención de emergencias. El Entrenamiento fue una formación mixta de 8 horas virtuales autogestionadas y 8 presenciales, que incluye temas como primer respondiente y triage, evacuación, control básico de incendios y primeros auxilios psicológicos.

• Hitos

Evento central: celebramos con éxito el evento de prelanzamiento con motivo de la conmemoración de 80 aniversario de la FCE, un hito que nos llena de orgullo y nos impulsa hacia un futuro prometedor. "Iniciamos celebración de los 80 años, 1944-2024".

Ciclo de charlas y conversatorios: El 23 de noviembre de 2023 se dio inicio al ciclo de conversatorios "Contando historias 80 años", con el cual se busca escuchar testimonios de egresados y personas cercanas a la Facultad. Los invitados en esa oportunidad fueron Miguel Cartelera y un egresado del programa de Contaduría.

Construcción de la línea de tiempo 1944 – 2023: Se adelantó un ejercicio de construcción colectiva que llevó a la descripción de 71 hitos más importantes de la Facultad de Ciencias Económicas desde su inicio en 1944.

Galería histórica: Se recopilaron fotografías, revistas y elementos que hacen parte de la historia de la Facultad y que fueron exhibidos en el hall del Teatro Camilo Torres durante 8 días del 16 al 23 de agosto con libre acceso.

Cultura Contable Ciudadana: Es una iniciativa que, desde la Facultad de Ciencias Económicas y el Grupo de Investigación y Consultorías Contables GICCO se ha desarrollado desde el 2017. Promueve estrategias de vinculación Sociedad/Universidad a

través de procesos de formación de estudiantes alfabetizadores en temas como la gestión pública, la participación ciudadana, la rendición de cuentas y el control social - entre otros - con el propósito de fomentar una verdadera cultura de participación para combatir la corrupción y con la firme convicción de que siendo necesario un cambio en cuanto a la cultura de lo público se requiere generar espacios de discusión y formación que aborden tales temáticas, reconociendo la misión de las ciencias contables y de la academia misma y en este caso de la Universidad de Antioquia de contribuir en procesos de transformación social y que por tanto están llamadas a la generación de espacios e iniciativas relacionadas con tal fin.

Indexación de la revista Lecturas de Economía: Desde Clarivate se resolvió la solicitud de inclusión en Web of Science de la revista Lecturas de Economía, en específico en el Emerging Sources Citation Index, lo que aporta al tema material de investigación, puesto que, actualmente ya nos encontraremos listados en línea en este índice aportando a la consolidación de la investigación.

Distinción al consultorio contable social: En el marco de la celebración de los 220 años de nuestra Alma Mater y de su Día Clásico, el Consejo Académico otorgó la distinción "Presencia de la Universidad en la Sociedad / Categoría Plata" al Consultorio Contable Social del Departamento de Ciencias Contables, el cual es liderado por el profesor Andrés Felipe Pulgarín Arias y que tiene como objetivo principal asesorar pequeñas y medianas empresas en temas contables y de formalización, propiciando espacios para los estudiantes de últimos semestres del Programa de Contaduría Pública la posibilidad de realizar sus prácticas académicas.



6.2 Ejes misionales transversales

d. Financiero

El comportamiento de los resultados financieros presupuestales en 2023 de la FCE es vital para el desarrollo y fortalecimiento de nuestros ejes misionales, donde se logró un compromiso con la administración eficiente de los recursos y la promoción de una cultura financiera responsable. A través del principio de rendición de cuentas, continuamos con la gran responsabilidad y compromiso con la transparencia dando a conocer la gestión financiera del periodo, así como las decisiones tomadas por la Facultad en cuanto a recaudo y distribución de los recursos.

El presupuesto de la Facultad está compuesto por los “Fondos Generales y los “Fondos Especiales”, los “Fondos Generales” comprenden el funcionamiento que es financiado por las transferencias de la Nación y del Departamento de Antioquia de acuerdo con los artículos 86 y 87 de la Ley 30 de 1992 y los “Fondos Especiales” representan el fortalecimiento de los ejes misionales que son financiados por los recursos propios generados muy especialmente por la venta de bienes y servicios de la Facultad.

El comportamiento de los “Fondos Generales” en 2023 correspondientes a la Facultad, según un ejercicio pedagógico elaborado por la Vicerrectoría Administrativa de la Universidad, donde se simula la distribución de los aportes de la Nación y el Departamento, así como los gastos del personal docente, personal administrativo y demás gastos necesarios para el adecuado funcionamiento de la Facultad, refleja un incremento en los gastos del 23%, mientras que los ingresos aumentaron en un 27%; sin embargo, en valores absolutos se puede observar que los gastos son superiores a los ingresos lo que obedece fundamentalmente al desequilibrio estructural existente entre el crecimiento de acuerdo al IPC de los aportes según la Ley 30 de 1992 y el crecimiento de los gastos de personal docente con base en la productividad de estos según el Decreto 1279 de 2002, de modo que, los aportes no son suficientes para cubrir los gastos de funcionamiento de la Facultad, generando un déficit permanente como se muestra a continuación:

| Fondo General FCE | 2022 | 2023 |
|--------------------------------------|---------------|---------------|
| Ingresos | 16.110 | 20.394 |
| Aportes Nación y Departamento | 16.110 | 20.394 |
| Gastos | 17.684 | 21.756 |
| Gastos de Funcionamiento | 17.685 | 21.757 |
| Disponibilidad Efectiva | -1.574 | -1.362 |

En cuanto a los “Fondos Especiales” de la Facultad en 2023, según información tomada desde los informes de la Vicerrectoría Administrativa, se puede observar que su comportamiento fue positivo caracterizado principalmente por el aumento de ingresos y gastos por servicios de extensión como lo son la consultoría, la interventoría, y la prestación de servicios entre dependencias internas.

| Fondos Especiales FCE | 2022 | 2023 |
|--|---------------|---------------|
| Ingresos | 38.752 | 62.198 |
| Venta de Bienes y Servicios | 31.260 | 54.480 |
| Transferencias Interuniversitarias (servicios entre dependencias) | 4.535 | 3.540 |
| Servicios Educativos | 2.957 | 4.178 |
| Gastos | 40.431 | 61.598 |
| Gastos de Funcionamiento | 40.431 | 61.598 |
| Disponibilidad Efectiva | -1.679 | 600 |

Al unir la estimación del resultado de los fondos generales con los fondos especiales se obtiene una aproximación al estado consolidado de la ejecución presupuestal de la Facultad, donde el superávit generado en fondos especiales cubre una parte del déficit de fondos generales, sin embargo, no lo realiza en su totalidad.

| Consolidado | 2022 | 2023 |
|---|---------------|---------------|
| Ingresos | 54.862 | 82.592 |
| Aportes Nación y Departamento | 16.110 | 20.394 |
| Venta de Bienes y Servicios | 30.096 | 53.408 |
| Transferencias Intrauniversitarias | 4.535 | 3.540 |
| Servicios Educativos | 2.957 | 4.178 |
| Gastos | 58.115 | 83.355 |
| Gastos de Funcionamiento | 58.115 | 83.355 |
| Disponibilidad Efectiva | -3.253 | -763 |

*Fondos generales más fondos especiales, ejercicio pedagógico elaborado con información compartida por la Vicerrectoría Administrativa.



Facultad de Ciencias Económicas

Dirección: Calle 67 No. 53-108, bloque 13 - **Dirección de correspondencia:** Calle 70 No. 52-21
Conmutador: (57-4) 219 58 00 • **Nit:** 890.980.040-8 • **Apartado:** 1226
<http://economicas.udea.edu.co> Medellín, Colombia