

## SISTEMA DE GESTION DE LA CALIDAD

### Acta de reuniones

| 01. Identificación         |                              |  |        |   |          |      |
|----------------------------|------------------------------|--|--------|---|----------|------|
| Acta No.                   | 07                           |  |        |   |          |      |
| Tipo de Reunión            | Comité<br>Calidad            |  | Comité | x | Comisión | Otro |
| Nombre del Comité/Comisión | Comité de Currículo          |  |        |   |          |      |
| Fecha                      | 03 de junio de 2020          |  |        |   |          |      |
| Hora Inicio                | 2:00 pm                      |  |        |   |          |      |
| Hora Fin                   | 4:00 pm                      |  |        |   |          |      |
| Lugar                      | Sesión Virtual (Google Meet) |  |        |   |          |      |

| 2. Asistencia  |   |
|--|---|
| Nombre Completo  | Cargo   |
| Yolanda Lucía López Arango   | Vicedecana  |
| Elkin Fernando Ramírez Rave  | Coordinador AS: GSS - GD Planificación y Administración |
| Alfonso Helí Marín Echeverry   | Coordinador GESIS – GD Gerencia en Sistemas Info. Salud |
| Mónica Lucía Jaramillo Gallego   | Coordinadora AAS:GSA                                    |
| Carlos Alberto Rojas Arbeláez  | Coordinador Posgrados - GD Epidemiología                |
| Difariney González Gómez   | GD Matemáticas y Estadística                            |
| Isabel Cristina Posada Zapata  | GD Salud Mental   |
| Javier Antonio Cobaleda Rúa  | GD Salud Ambiental                                      |
| Edwin González Marulanda   | GD Salud Desarrollo y Sociedad                          |
| <b>Invitados permanentes</b>   |   |
| Nelson Armando Agudelo Vanegas   | Jefe Departamento de Ciencias Básicas                   |
| Lisardo Osorio Quintero  | Jefe Departamento Ciencias Específicas                  |
| Diana Marcela Díaz Rodríguez   | Profesional de apoyo Comité de Currículo                |
| Ausentes   | Cargo   |
| Sin representante  | Políticas y salud pública                               |
| Sin representante  | Planificación y Administración                          |
| Sin representante  | Representante Estudiantil                               |
| 3. Objetivo  |   |
| Socialización de los contenidos del Proyecto Educativo de Programa y del Proyecto Educativo de Facultad desde las sugerencias de la Unidad de Asuntos Curriculares. Socializar la propuesta UdeA desde casa, y brindar elementos para la reflexión en la Facultad Nacional de Salud Pública. |   |
| 4. Agenda de trabajo   |   |
| Aprobación Acta No 6.  |   |

## SISTEMA DE GESTION DE LA CALIDAD

### Acta de reuniones

1. Presentación contenidos del Proyecto Educativo de Facultad. Socialización de la información brindada por el Coordinador de Asuntos Curriculares.
2. Socialización de los contenidos del PEP de acuerdo a las reuniones de Vicerrectoría de Docencia.
3. Presentación de la Grabación UdeA desde casa. Proceso formativo. En la asamblea de los profesores se informó acerca de esta capacitación.

#### 5. Actividades realizadas

| No. | Detalle Actividad   |
|-----|---|
| 1   | <p>Se aprueba el acta No 6, del 20 de mayo de 2020.</p> <p><b><u>Presentación contenidos del Proyecto Educativo de Facultad. Socialización de la información brindada por el Coordinador de Asuntos Curriculares.</u></b></p> <p>Antes de dar inicio al diálogo con los integrantes del Comité de Currículo, la Vicedecana presenta la tabla de contenido que tendrá el Proyecto Educativo de Facultad (PEF), la cual es una guía para abordarlo. Anexo 1. Para ello, indica que el documento que se presentó inicialmente en el Comité de Currículo en una sesión pasada, fue revisado de manera general y conjuntamente con el profesor Alejandro Hurtado, Coordinador de la Unidad de Asuntos Curriculares de la Vicerrectoría de Docencia, quien indicó los posibles contenidos del PEF, teniendo en cuenta la construcción que se está realizando en la actualidad del Proyecto Educativo Institucional (PEI). Por lo tanto, se espera que el PEF sea claro y conciso con el fin de evitar un documento de gran volumen de información.</p> <p>Para ello, la Vicedecana informa que la construcción inicial del PEF se llevará a cabo, inicialmente, con la consolidación de los elementos que están en los documentos maestros de los programas de pregrado y posgrado y otros documentos curriculares que dispone la Facultad. Posterior a la consolidación, se pasará a una fase de validación e incorporación de nuevos elementos con los integrantes de la comunidad académica. Por ello, lo que se está considerando como Comité es hacer el consolidado y su reorganización, y que de manera sintética se presente lo que somos como Facultad, en lo que respecta al proceso formativo en los 56 años de la Facultad.</p> <p>El PEF se tiene como propósito del Plan de Acción de la Facultad 2018-2021 y se espera que esté finalizado en el mes de abril de 2021.</p> <p><u>Observaciones de los integrantes del Comité de Currículo:</u></p> <p>Se propone tener en cuenta el aspecto relacionado con la permanencia estudiantil y las actividades que orienta el CLEO, ya que este componente no se ve, de manera explícita, en la información presentada. El tema de la permanencia y sus políticas, y la consideración de las poblaciones</p> |

**SISTEMA DE GESTION DE LA CALIDAD**  
**Acta de reuniones**

vulnerables, son importantes de visibilizar en este documento. En los cursos no se hace énfasis de estas poblaciones, dada la diversidad que tenemos en el país. Se indica que no se ha considerado como uno de los contenidos del PEF, pero se consultará a la Unidad de Asuntos Curriculares, con relación a su incorporación.

Se sugiere, con respecto a la experiencia en la elaboración del Proyecto Educativo de Programa (PEP) de la Maestría en Salud Mental, tener en cuenta el paralelo con otros programas parecidos a nivel nacional e internacional, y cuál es el elemento diferenciador con respecto a programas similares. Se pudiera escribir de aquello que nos diferencia de otras facultades que se dedican a la Salud Pública, como elementos políticos, recorridos en la epidemiología, rol de administrador en salud, entre otros elementos. Es un ejercicio interesante, qué es lo que esta facultad representa y cuál es ese elemento diferenciador.

Se sugiere tener en cuenta un diagnóstico de DOFA (debilidades, oportunidades, fortalezas y amenazas). El tema de los objetivos estratégicos, son fundamentales aquellos elementos que nos unen, el presente con lo que es la visión de la facultad. Mirar y alimentar el tema con la visión y misión, lo cual amerita revisión precisa de lo que es la universidad colombiana y la U de A.

Estos documentos tienen que reflexionar honestamente de lo que es la Facultad, lo que distingue la historia, llamar la atención que esta es la única Facultad de Salud Pública, y que, actualmente, es la única que hay en el país.

**Socialización de los contenidos del PEP de acuerdo con las orientaciones de la Vicerrectoría de Docencia.**

Posterior a los desarrollos que debe contener el documento de los Proyectos Educativos de Programa PEP, acorde con las *Orientaciones para la construcción de los PEP*, de la Vicerrectoría de Docencia, se genera la siguiente discusión:

- 2 Para la realización de estos PEP, deben estar en cabeza de aquellos académicos que conocen el programa, y que pueden generar una reflexión auténtica y sincera. Esto conlleva a la construcción de la memoria histórica del programa. Sería un documento público de consulta para que los estudiantes conozcan el programa. Existe una plantilla, un derrotero de puntos, que debe seguir el documento. Llevamos la delantera como una de las Unidades Académicas donde se ha realizado estos PEP; sin embargo, los documentos que se tienen varían en extensión en su número de páginas. Actualmente, no se tiene ninguna recomendación en cuanto a la extensión de los contenidos, al menos en páginas, porque se podrían convertir en documentos que nadie quisiera leer, pero la Facultad puede tomar decisiones al respecto. Desde las propuestas construidas para los programas

**SISTEMA DE GESTION DE LA CALIDAD**  
**Acta de reuniones**

de posgrados, los documentos contienen alrededor de 65 páginas. Se les ha solicitado a los coordinadores de programa que emprendan esta construcción. No obstante, es de reconocer que para estas elaboraciones se necesita que los Jefes de Departamento designen horas en el plan de trabajo, para tal fin.

Hace dos años que se trajo a discusión del Comité, en la cual se tuvieron dos visiones; la primera hacer una recopilación con base a los elementos de la facultad, y otra, es si estos documentos y la recopilación sirven como insumo para discusiones que puede ser interesantes desde las perspectivas pedagógicas y didácticas. Lo cual puede ser de ayuda a lograr un consenso y pensar en una perspectiva plural. Se tienen visiones diversas de docentes y estudiantes, y en las prácticas además, se concretan otras visiones.

El PEF es un proyecto orientador y el PEP debe estar alineado al PEF. Si cada programa está escribiendo el PEP, este debe estar alineado al PEF. ¿Cómo se hace esa alineación más adelante?

Se debe hacer en orden, ya que hay muchas visiones y muchas maneras, se debe tener un alineamiento estratégico; en cada programa hay diferentes orientaciones pedagógicas.

El PEP puede iniciarse a construir desde: los documentos maestros; el consolidado de los elementos trabajados en la transformación curricular, como las UOC, proyectos de aula, competencias, temas y problemas; la historia del programa; la evaluación de los programas cuando se solicita el registro calificado; entre otros elementos.

Se sugiere tener en cuenta la participación en esa construcción, porque tenemos muchos elementos. A los coordinadores se les puede dar horas para que se apropien en un tiempo prudente y dar esas discusiones con los profesores y los estudiantes. Se sugiere hacer reuniones cortas, pues se debe tener precaución con una metodología muy abierta, ya que nos podemos quedar en discusiones.

Se comenta que se entiende temor de las discusiones abiertas. El llamado es válido que no nos podemos quedar discutiendo. El Comité puede tener dentro de sus lineamientos y debe responder, puede ser que definiera una metodología de conversaciones con ciertos públicos, y hacer un diseño preguntas motivadoras, recogiendo esa información, que se acote en el tiempo.

Estos documentos podrían ser insumos para hacer conciencia de Facultad.

Se propone que el comité recomiende la metodología que permita la participación de ciertos públicos y se acote en el tiempo; que los documentos se elaboren por medio de la participación de la comunidad académica.

**SISTEMA DE GESTION DE LA CALIDAD**  
**Acta de reuniones**

|   |   |
|---|---|
|   | <p>Tener en cuenta los planes de trabajo y la dedicación de los profesores, ya que la elaboración del PEP implica demanda de tiempo.</p> <p>Se entiende entonces que se pueden tener en cuenta las construcciones que se llevan hasta el momento, lo que es la gestión curricular, los documentos de autoevaluación, y los documentos para solicitud de los registros calificados. Posterior a esto, alimentarlo con las discusiones en los Comités de Programa y demás estamentos que se consideren pertinentes para su socialización.</p>   |
| 3 | <p><b>Presentación de la propuesta de <i>Capacitación UdeA Desde Casa. Todos en el Alma. Proceso formativo desde UdeArroba.</i></b></p> <p>Se hizo la presentación de la propuesta de capacitación que ofrecerá UdeArroba a los docentes para los procesos de enseñanza con metodologías virtuales, para el semestre 2020-2.</p> <p>En el mes de junio se están recibiendo las solicitudes para docentes para que se inscriban en la fase que consideren necesaria para poder hacer la planeación. Esta área realizó un análisis de los diferentes escenarios para incorporarlo a la ruta de capacitación.</p> <p>Las fases de la capacitación son 3 y tendrá una duración de 50 horas, al cabo de las cuales se dará certificado de asistencia a cada docente participante.</p> <p><u>Observaciones de los integrantes del Comité de Currículo:</u></p> <p>La propuesta responde en gran medida de los análisis de las reuniones de profesores, donde se identificaron los problemas con la conectividad. Es importante que esta estrategia se le haga seguimiento desde las Jefaturas del Departamento y el Comité de Currículo. Se debería generar adicional un acompañamiento a la escucha, el par, que se pueda identificar. Estrategia bienvenida, diferenciada por niveles, es importante mirar de qué manera se podría pensar en test de autoevaluación para que cada docente conozca en qué nivel está cada docente, para que esto no dependa de la percepción de cada quien.</p> <p>Es importante generar reuniones periódicas para el análisis de estas estrategias.</p> <p>Resaltar positivamente la propuesta, ya que esta satisface algunas de las necesidades que se tienen; como por ejemplo, el acompañamiento a los cursos virtuales con ayuda a las tecnologías.</p> |

## SISTEMA DE GESTION DE LA CALIDAD

### Acta de reuniones

Sería bueno que se creen formularios de asistencia a los cursos. Diagnóstico inicial a través de unos cuestionarios que puedan ayudar al docente a clasificarse en qué nivel debe iniciar la fase de capacitación.

Estas estrategias requieren del compromiso de docentes y estudiantes. Se debe realizar esta invitación desde la Facultad y hacen hincapié que hace parte de la formación continuada.

La línea que plantea la propuesta es bienvenida sobre la capacitación a diferentes niveles, reconociendo la situación actual.

Por último se invita a los profesores a la presentación formal de la propuesta de U de A@, el lunes 08 de junio a las 8 am, en la reunión de los departamentos.

#### 6. Conclusiones y compromisos:

Se socializaron y avalaron los contenidos preliminares del Proyecto Educativo de Facultad y Proyecto Educativo de Programa, teniendo en cuenta la validación con otros integrantes y grupos académicos de la facultad. Por último, se le dio visto bueno a la socialización de la propuesta de UdeA@ para la capacitación de los docentes que lo requieran en atención a los cursos virtuales.

#### 7. Reuniones próximas a cumplir

| No. | Actividades         | Fecha               |
|-----|---------------------|---------------------|
|     | Comité de Currículo | 17 de junio de 2020 |

Elaboró: Diana Marcela Díaz Rodríguez – curriculofnsp@udea.edu.co: EXT. 6797



**Firma Coordinador Comité o Comisión**

**Firma Secretaria Ad-Hoc Comité o Comisión**

---

**SISTEMA DE GESTION DE LA CALIDAD**  
**Acta de reuniones**

**Anexo 1. Tabla de contenido Preliminar PEF.**

**TABLA DE CONTENIDO**  
**PROYECTO EDUCATIVO DE FACULTAD**

INTRODUCCIÓN ó PRESENTACIÓN

1. IDENTIDAD DE LA FNSP
  - 1.1 ANTECEDENTES DE LA FACULTAD
  - 1.2 QUIENES SOMOS
  - 1.3 COMO ENTENDEMOS LA SALUD PÚBLICA
  
2. PLATAFORMA ESTRATÉGICA DE LA FORMACIÓN
  - 2.1. MISION
  - 2.2 VISION
  - 2.3 PRINCIPIOS
  - 2.1 PROPOSITO DE LA FACULTAD
  
3. PENSAMIENTO PEDAGOGICO
  - 3.1 EL PROCESO FORMATIVO EN PREGRADO
  - 3.2 PROCESO FORMATIVO EN POSGRADO
  - 3.3 PRINCIPIOS PEDAGÓGICOS ORIENTADORES
  - 3.4 PRINCIPIOS CURRICULARES
  - 3.5 PRINCIPIOS DIDÁCTICOS
  - 3.6 LA INVESTIGACIÓN, LA INNOVACIÓN Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA
  - 3.7 LA PROYECCIÓN SOCIAL Y LA EXTENSIÓN
  
4. ORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVA
  - 4.1. ESTRUCTURA ADMINISTRATIVA
  - 4.2 ESTRUCTURA ACADÉMICA