

Informe de Avances del Director

Informes desde la Dirección al Consejo de Escuela, noviembre 5, 2021

Nota Especial

12. Con mucha tristeza hemos recibido la noticia del fallecimiento del Profesor Marino Castrillón, maestro de todos, y uno de los fundadores de nuestra Escuela de Idiomas. El profesor Marino había recibido varios reconocimientos en la Escuela por toda la labor realizada, lo cual nos deja una sensación de tranquilidad en ese aspecto. Por solicitud del profe, no se llevaron a cabo honras fúnebres. La familia ha puesto a disposición de la Escuela toda la biblioteca del Maestro, lo cual hemos aceptado y estaremos gestionando con el apoyo de algunos docentes y de Raúl Palma desde la biblioteca. También hemos decidido hacerle un homenaje de despedida en el marco de las jornadas de la Escuela, a llevarse a cabo en la semana del 15 al 19 de noviembre.

Asuntos Académicos

13. Con el liderazgo del profesor Gabriel Quiroz, y el apoyo de muchas personas como Javier, Miguel, Luz Marina, Hector, Claudia Urrego, Mateo, Piedad, Yudy, Diana Gómez, y el equipo de la Dirección, llevamos a cabo el sábado pasado, y de manera presencial, una nueva versión del Exámen de Traductor e Intérprete Oficial. Un total de 13 personas de varias regiones viajaron a Medellín y presentaron la prueba. Este evento abre las puertas de la Escuela a la presencialidad y nos conecta de nuevo con muchos procesos que habían sido afectados por la pandemia. Agradecemos a Gabriel por toda su disposición y compromiso con la Escuela y con los traductores e intérpretes oficiales en el país.
14. El 8 de noviembre estaremos dando inicio al semestre académico 2021-2. Reconocemos el trabajo minucioso llevado a cabo por todo el equipo de Formación Académica y por las coordinaciones de los programas. La próxima semana estaremos todos muy atentos para resolver las diferentes situaciones que se puedan presentar en ese retorno a clases en las múltiples modalidades.
15. El Centro de Extensión y la Dirección de la Escuela seguimos llevando a cabo varios encuentros con el equipo de la Secretaría de Educación de Medellín y de MOVA (antigua

Escuela del Maestro de la Secretaría), para la construcción de un programa de formación que podamos ofrecer de manera conjunta a los maestros de la ciudad durante el 2022. Sabemos de las dificultades presupuestales y de cambios en el personal que ha tenido la Secretaría, pero seguimos acompañándolos en esa construcción de agendas de formación para toda la ciudad. Estas conversaciones serán llevadas a diferentes docentes y grupos que trabajan la formación de maestros en la Escuela.

16. Igualmente, hemos retomado el trabajo con Código Medellín, la mesa de trabajo interinstitucional que busca el fortalecimiento de las lenguas en toda la ciudad, con el liderazgo de la Secretaría de Educación y la Alcaldía de Medellín. En esta nueva etapa de Código Medellín, esperamos poder hacer muchos aportes como lo veníamos haciendo con el liderazgo de Paula Echeverri hasta hace unos meses.
17. Continuamos en reuniones de trabajo con la Universidad EAFIT con miras a consolidar el modelo de trabajo y el programa académico que ofreceremos a los estudiantes de japonés que pasan a nuestra Escuela. Agradecemos a Doris Colorado y Javier Rivera todo su liderazgo en este proceso tan minucioso.
18. A partir de varias reuniones y conversaciones con la Dirección de Regionalización, y con el liderazgo de Paula Echeverri, hemos tomado algunas decisiones muy claves para continuar con la creación de la Licenciatura en Inglés con enfoque territorial para las regiones. Se trabajará en un programa con ampliación del lugar de desarrollo, el cual iremos abriendo en las diferentes sedes y seccionales a medida que se vayan creando las condiciones. Planeamos abrir el programa en 2024-1 en Urabá y Occidente y en el 2024-2 en Oriente y Bajo Cauca. Después de esta oferta inicial podremos pensar en ofrecer en Norte y Nordeste. El programa será de 9 semestres, virtual con un componente presencial, con mayor presencialidad al inicio del programa. Abriremos 2 cohortes x sede con 30 estudiantes por cohorte, para un total inicial de 240 estudiantes entre las 4 sedes y seccionales. Buscaremos tener al menos un docente ocasional que gestione el programa en cada una de las sedes y seccionales, para lo cual, de ser necesario, podríamos mover uno de los docentes ocasionales de Oriente para Occidente y en Oriente contrataríamos uno o dos docentes de apoyo bajo la figura de cátedra 50 para así compensar ese docente ocasional que dejaría la Seccional Oriente. Finalmente, revisaremos los perfiles de los docentes ocasionales en las regiones, buscando que puedan ser los líderes de este programa en cada una de las regiones. Seguimos entonces trabajando en esta iniciativa tan clave para todos los estudiantes en nuestra regiones.
19. Hemos terminado con éxito la vinculación de los docentes de planta Claudia Mesa y Luis Tamayo y de la docente ocasional Luanda Soares Sito. A ellos nuestra bienvenida a la Escuela y desde el Consejo les estaremos dando un saludo. Serán muchos sus aportes a nuestra Unidad Académica y a la Universidad!
20. Estamos en la recta final del Seminario de Desarrollo Profesional que organiza la profesora Adriana González y todo el Grupo de Investigación EALE. Estamos todos a su disposición y muy atentos en la comunidad de la Escuela para apoyarlos en lo que sea necesario. Muchos éxitos y felicitaciones por este logro al mantener el evento vivo durante tantos años!!

Asuntos Administrativos

21. Nos hemos reunido con el grupo de docentes y empleados que inician su modalidad de teletrabajo y con ellos hemos explorado los asuntos académicos, administrativos y

logísticos que debemos tener en cuenta a nivel personal e institucional para la aplicación exitosa de este modelo en la Escuela. Todos quedamos con tareas, pero con todo el ánimo, porque sabemos de la importancia de ser muy creativos en estos tiempos de postpandemia, que nos exige multimodalidad no sólo en lo pedagógico, sino en lo laboral y contractual.

22. El miércoles 3 de noviembre el equipo directivo de la Escuela hemos visitado la Seccional Oriente para definir la agenda de trabajo para los próximos años en compañía de la Dirección de la Seccional y su equipo. Hemos definido rutas de trabajo para el fortalecimiento de la investigación, la licenciatura actual y la que estamos formulando, la extensión dentro y fuera de la Seccional, el Programa Institucional de Inglés, y Multilingua. Todos estamos súper conectados y trabajaremos de la mano de la Seccional para seguir creciendo como Escuela y como Universidad en toda la subregión Oriente. El Director, Juan Carlos Amaya y la coordinadora Olga Lucía Merino (Olguita) hicieron énfasis en la importancia de la presencia de la Escuela en la seccional Oriente y del éxito de la Licenciatura en Lenguas Extranjeras allí. Se informa que todos los egresados están laborando en su área. La sra Mónica Henao, Coordinadora de Extensión de la sede, subrayó la necesidad de llevar el Programa de Traducción a la seccional de Oriente.
23. En compañía de Yudy Jimenez y Javier Correa, nos hemos reunido con la arquitecta que acompaña las reformas físicas a la Escuela de Idiomas y hemos definido varias acciones para ser llevadas a cabo en las próximas semanas y meses:

- a) Iniciaremos las gestiones para que las dos oficinas del bloque 12 se conviertan en aulas y que estas dos oficinas las traslademos para las aulas 406 y 405 del piso 4 del bloque 11. Buscaremos que el piso 4 del bloque 11 se convierta en un espacio que congregue muchas de las oficinas de los docentes ocasionales y de planta de la Escuela.

- b) En esa línea, trabajaremos en la instalación de baño y estación de café en el piso 4 del bloque 11.

- c) Buscaremos la división del aula 306 en dos aulas, u otra de las aulas del tercer piso según el POT.

- d) Trabajaremos en la instalación de mesas de estudio en los corredores del piso 3 y 4 del bloque 11.

- e) Solicitaremos que nos incluyan en el proyecto de “Aulas Tipo”, que incluya reformas físicas, dotación de mobiliario y equipos.

A partir de estas ideas iniciales, desde la Dirección se iniciará un diálogo con los docentes y empleados de la Escuela para conocer sus observaciones y recibir sugerencias, de tal manera que todas estas adecuaciones busquen integrar sus perspectivas.

24. El grupo de los ocho directores de las Escuelas e Institutos de la Universidad hemos retomado el trabajo que nos permita generar equidad desde la normativa y desde las políticas y prácticas institucionales frente a las facultades. Estamos trabajando en varias líneas y tiempos: A corto plazo, buscaremos voto no sólo voz, en el Consejo Académico, equidad salarial para los directores y sus equipos directivos, y trato igualitario en la asignación de puntos por desempeño administrativo, el cual es diferente

para los directores en comparación con los decanos. A mediano plazo, buscaremos una revisión de la estructura académico administrativa de nuestras unidades académicas, buscando responder a las necesidades actuales. Y como un trabajo que nos llevará un poco más de tiempo, seguiremos trabajando en la reforma al Estatuto General en lo que tiene que ver con la diferencia que allí se hace entre las Facultades, Escuelas e Institutos, la cual hace mucho no refleja la realidad institucional actual y los desarrollos de nuestras dependencias.

25. Hemos tenido reunión con John Jairo Tirado y Liliana Gutiérrez en Arquitectura de Procesos para revisar algunos temas claves en la estructura académica-administrativa de la Escuela. Iniciaremos un proceso de revisión que nos permita generar equidad en el tipo de contratación y el salario de la Jefatura de la Sección Servicios, revisar la distribución de las plazas que fueron asignadas a la Escuela, y revisar la normatividad que da sustento a la Sección de Servicios y a la jefatura. Igualmente, retomaremos la reforma académico administrativa que se inició con la administración de Paula, en diálogo con el trabajo que ya hemos retomado entre las ocho directoras y directores de Escuelas e Institutos.
26. Informamos de la incapacidad médica de nuestra comunicadora Diana Gómez durante seis semanas debido a una lesión en una de sus piernas. Le deseamos a Diana una completa recuperación y estaremos atentos a apoyarla en lo que sea necesario. Esto nos plantea un gran reto para lo que resta de este 2021 y estaremos definiendo un plan de contingencia en este sentido, con el apoyo de toda la comunidad, porque sabemos el rol tan importante que cumple Diana para todos nosotros. Lo más importante ahora es que Diana se recupere bien, y que todos la rodeemos en su proceso.