

# Informe de Avances del Director

**Informes desde la Dirección al Consejo y a la Comunidad de la Escuela,**

**febrero 11 de 2022**

## **Agradecimientos especiales a Mauricio Múnera, a Piedad Gómez y a Miguel Martín y Bienvenida a Adriana Arcila, Hector Ospina y Nathaly Herrera**

Desde la Dirección queremos expresar nuestros agradecimientos a tres personas que dejan la Escuela y que inician nuevos proyectos personales y profesionales. Ellos son Mauricio Múnera, quien deja la Jefatura del Departamento de Formación Académica y pasa a ser coordinador de asuntos curriculares en la Vicerrectoría de Docencia, Piedad Gómez, nuestra gestora comercial quien no puede acompañarnos en este retorno a la presencialidad debido a su nuevo lugar de residencia, y Miguel Martín, quien emprende nuevos proyectos profesionales conectados con su formación profesional. A Mauricio, Piedad y Miguel les debemos mucho y les damos todos nuestros agradecimientos. Saben que dejan un grupo de amigos en su Escuela de Idiomas! A quienes los reemplazan, Adriana, Nathaly, y Hector nuestros deseos para que tengan éxitos en sus nuevas responsabilidades y nuestro respaldo como equipo de trabajo!!! Cuentan con nosotros en todo lo que sea necesario.

### **Novedades Académicas**

1. Tenemos nueva Jefa de Departamento de Formación Académica, la profesora Adriana Arcila, quien ya se ha posesionado en su nuevo cargo y viene participando en los diferentes grupos de trabajo y comités para responder a los retos y necesidades de nuestros programas. Estamos felices de tener a Adriana con nosotros y estamos muy agradecidos desde ya por poner todo su conocimiento y experiencia al servicio de nuestra comunidad. Bienvenida Adriana!
2. Tenemos nuevos docentes ocasionales en la Sección Servicios y en el Departamento de Formación Académica. Después de dos procesos de selección bastante rigurosos, contamos con un grupo de 6 docentes ocasionales, 2 de ellos que ya venían laborando con nosotros, y 4 que ingresan nuevos. Para la Sección Servicios, los docentes Juan Carlos Montoya y Andrés

Riascos han sido seleccionados y continúan con nosotros, mientras que Lina Marcela Alfonso Bermúdez, Juan David Rodríguez López, y Diana Angélica Parra Pérez llegan desde otras instituciones. Por su parte, el profesor de Francés Didier Cano Mira llega a la Licenciatura en Lenguas Extranjeras en la plaza que había dejado vacante la profesora Isabel Tejada desde hace varios semestres. Nos encontramos en el proceso de contratación de todos ellos y desde ya les damos la bienvenida y nuestras felicitaciones por este nuevo logro en sus vidas!

3. Retorno gradual a la presencialidad: Venimos trabajando para un retorno gradual en los diferentes programas y procesos académicos y administrativos. Este tema viene siendo analizado en el Consejo Académico, en el Consejo de Escuela y en los diferentes Comités de Programa. Para el caso de los pregrados y posgrados tenemos claridad en que no queremos modificar el registro calificado de los programas y que queremos que mantengan su carácter presencial ante el MEN. Sin embargo, estamos analizando aquellos procesos y aspectos curriculares que podrían y deberían enriquecerse con otras modalidades, diferentes a la presencialidad. Estos análisis serán reportados a la Vicerrectoría de Docencia, buscando responder a las directrices desde el Ministerio de Educación, pero reconociendo que la pandemia nos ha dejado múltiples aprendizajes en cuanto a la importancia de otras modalidades, además de la presencial. Invitamos a todos los estudiantes, docentes y empleados a estar muy activos en estas conversaciones, buscando que todas nuestras propuestas recojan el sentir de todos. Desde el Programa Institucional de Inglés también estamos promoviendo una conversación con todos los programas académicos, buscando que la decisión de programar los cinco niveles del PIFLE de manera presencial o virtual responda a un análisis pedagógico y no a una decisión administrativa que responda principalmente a la falta de espacios, por ejemplo.
4. Garantías académicas: Desde el Consejo Académico se viene promoviendo un análisis de las garantías académicas que han acompañado este periodo de pandemia. Buscamos adecuarlas a los nuevos tiempos, buscando mantener una educación de calidad, acorde con las realidades que nos trae este retorno gradual a la presencialidad. En la Escuela de Idiomas hemos llevado a cabo un sondeo con la participación de 26 docentes y estas son sus opiniones

Las garantías con mayor favorabilidad para que se mantengan:

Art 9. Los calendarios de las prácticas podrán ser programados en calendarios diferentes a los establecidos para los cursos regulares. 100 % mantenerla

Art 10. Las unidades académicas podrán ofrecer cursos de formación complementaria. 92,3% mantenerla

Art 11. Las unidades académicas podrán programar cursos previos a la matrícula regular del semestre. 92,3% mantenerla

Art 8. Las unidades académicas podrán programar cursos intensivos. 80,8% mantenerla

Las garantías con un índice medio de favorabilidad:

Art 12. El no pago al momento de la fecha establecida para la matrícula, no generará impedimento para la misma. 69,2% mantenerla

Art 4, Parágrafo 1. Cancelación del semestre no implicará el trámite de reingreso. 69,2% mantenerla

Art 6. Las unidades académicas podrán modificar las actividades y porcentajes pactados inicialmente en el curso. 69,2% mantenerla

Art 5, Parágrafo 2. Se autoriza menos de ocho (8) créditos. 65,4% mantenerla

Art 1. COVID 19 constitutiva de fuerza mayor. 61,5% mantenerla

Art 4, Parágrafo 2. En la historia académica no se tendrán en cuenta los cursos cancelados. 61,5% mantenerla

Las garantías con un índice regular de favorabilidad:

Art 5. No se tendrá en cuenta el número mínimo de créditos cursados para los diferentes beneficios y no se tendrá en cuenta el número de horas trabajadas por los auxiliares SEA. 57,7% mantenerla

Art 7. Los estudiantes que por razones personales, económicas o tecnológicas no puedan desarrollar los cursos apoyados en medios y tecnologías podrán acudir a los Consejo de la respectiva unidad académica para que se apliquen las diversas opciones contempladas en el reglamento estudiantil, tales como supletorios, cursos incompletos, cursos dirigidos, cursos intensivos o, cualquier otra medida que la unidad académica estime conveniente. 57,7% mantenerla

Las garantías con un muy bajo índice de favorabilidad:

Art 4. Cancelación de cursos hasta el 100% evaluado. 34,6% mantenerla

Desde la Escuela de Idiomas hemos propuesto al Consejo Académico definir unas garantías de transición, en las que algunas de las actuales se mantengan, otras se modifiquen y otras se puedan eliminar, y que estas garantías de transición incluyan las condiciones para los estudiantes nuevos y antiguos y para toda la Universidad, no por unidad académica. Se ha programado un Consejo Académico extraordinario para continuar con estos análisis y les estaremos informando de los avances.

5. Inicio de programas de formación en el Centro de Extensión. Destacamos el inicio de los programas en el Centro de Extensión con 870 estudiantes en niños y jóvenes y 40 docentes, 720 estudiantes en adultos y 30 docentes, y 300 estudiantes en Semestre Cero. Destacamos las múltiples modalidades que estamos empleando en estos programas, y además que hemos reiniciado nuestros programas presenciales de inglés en el Municipio de Envigado, en el Campus, en la Antigua Escuela de Derecho y en el Edificio San Ignacio.
6. Destacamos igualmente el inicio de clases en el Programa Multilingua con 1453 estudiantes, en cursos virtuales y presenciales en la Antigua Escuela de Derecho y en el campus, en francés, italiano, alemán, portugués, japonés, chino mandarín, ebera chamí, wayuunaiki, minika y kriol.
7. Venimos trabajando muy fuertemente en el fortalecimiento de la Unidad de Exámenes, la cual llamaremos de ahora en adelante “Unidad de Evaluación y Certificación en Lenguas” buscando reconocer el alcance de la Unidad, más allá de la certificación de competencia en inglés, por lo cual es usualmente reconocida. Hemos llevado a cabo cambios muy importantes, como el nombramiento del profesor Juan Carlos Guerra como coordinador general de la Unidad, Juan David Botero como profesional de apoyo, y Diana Molina como secretaria. Estos cambios nos han implicado nuevos retos desde lo administrativo, pero buscamos que nuestra Unidad se fortalezca y pueda responder adecuadamente a los retos que día a día nos venimos planteando. Igualmente, reportamos que el profesor Edgar Picón seguirá como líder académico de la Unidad, y que contará con el apoyo de dos docentes ocasionales de la Sección Servicios y un grupo de docentes de cátedra, para seguir alimentando los diferentes procesos de creación de pruebas, estudios de validación y fortalecimiento académico de todos los procesos. También reportamos unos avances

muy positivos en el proyecto de inversión en la Unidad, y la evaluación positiva que hemos recibido desde la Dirección de Desarrollo Institucional en cuanto a nuestra gestión.

8. Hemos trabajado de la mano de la Vicerrectoría de Docencia, la Facultad de Artes, la Facultad de Comunicaciones y Filología y diversos colectivos (raizales e indígenas) en la Celebración Internacional de las Lenguas y las Culturas Ancestrales, aportando recursos frescos, además de participar con varias personas en el comité organizador y de comunicaciones. Ya tenemos la programación y estamos listos para esta celebración que va del 21 de febrero al 30 de marzo con más de 40 actividades de diversa índole. Felicitamos a la profesora Doris Colorado, Coordinadora del Programa Multilingua, por todo su liderazgo en esta iniciativa! <https://bit.ly/3u02zLC>
9. Seguimos avanzando en la creación de un Centro de Multiliteracidades que pueda contribuir al fortalecimiento de los procesos de escritura dentro y fuera de la Escuela de Idiomas. Ya tenemos un espacio para el centro, un grupo de docentes que servirán de tutores y formadores, unos recursos tecnológicos para apoyar este trabajo, y todo el compromiso de su coordinadora y gestora, la profesora Doris Correa. Estamos a la espera del resultado de una convocatoria de la Embajada de los Estados Unidos a la que nos hemos presentado y que nos permitiría tener unos recursos importantes para apoyar este centro. En las próximas semanas seguiremos informando de los avances.
10. Seguimos fortaleciendo nuestro trabajo en Lengua de Señas para toda la Universidad y para este semestre abriremos el nivel 1 y 2 de nuestros cursos de aprestamiento a la lengua de señas colombiana y no sólo lo haremos en Medellín, sino que llegaremos a Oriente. Además, venimos en gestiones con la Rectoría, la Vicerrectoría de Docencia y la Facultad de Comunicaciones y Filología para que el proceso de formación y de interpretación en lengua de señas sea liderado desde la Escuela de Idiomas para toda la comunidad de la Universidad y de la región. Estamos en diferentes gestiones para seguir fortaleciendo esta lengua y seguiremos dando reportes de avances.
11. Al igual que hemos avanzado en una agenda en torno a la lengua de señas, venimos creando una línea de trabajo importante en torno al portugués con el liderazgo de la profesora Luanda Sito. Ya tenemos una propuesta de diplomado en enseñanza del portugués como lengua adicional, el cual ofreceremos en unas pocas semanas, una vez la propuesta surta todos los procesos internos de evaluación y aprobación. También venimos acompañando al Comité del Programa de Traducción buscando incorporar esta lengua en la nueva versión del programa, y venimos fortaleciendo todos los procesos de formación en portugués en la Escuela y aportando a la construcción de una cátedra UNESCO en torno al plurilingüismo desde la Universidad de Antioquia y en colaboración con el Instituto Caro y Cuervo y la Universidad de Santa Catarina en Brasil. Seguiremos dando informes sobre estos avances.
12. Desde una perspectiva académica, informamos que este semestre estaremos orientando muchos de nuestros esfuerzos a la Autoevaluación y a la Acreditación Institucional. Ya se tiene un cronograma desde la administración central de la Universidad y en las próximas semanas llegaremos a todos los estamentos y comités con mucha más información sobre este tema de gran importancia institucional.
13. Venimos trabajando en la definición de una propuesta que nos permita la construcción de agendas de investigación para los investigadores y grupos de la Escuela. Queremos que estas agendas sean la base para el fortalecimiento de todos los procesos, resultados e indicadores de investigación en nuestra comunidad. En el Comité Técnico de investigación de esta semana analizaremos la propuesta y esperamos hacerla llegar a

todos los investigadores y grupos durante la próxima semana. Esperamos el compromiso de todos en estos procesos de fortalecimiento de la investigación en la Escuela.

### **Novedades Administrativas**

14. Hemos presentado unos proyectos de inversión a la Fundación Universidad de Antioquia por un valor de 300 millones de pesos, buscando hacer realidad la virtualización de tres lenguas del Programa Multilingua, además de lengua de señas colombiana. Igualmente, buscamos con estos recursos fortalecer además algunos espacios de estudio y socialización para los estudiantes y comunidad de la Escuela y adquirir un número importante de computadores que nos permita reemplazar aquellos que fueron descartados durante estos años de pandemia.
15. Seguimos avanzando en la contratación de 18 docentes bajo la figura de Contrato Calendario, más conocido como Cátedra 50. Esperamos que estos docentes lleguen a la Escuela y que nos permitan seguir fortaleciendo nuestros programas y servicios. En un próximo informe les contaremos del listado definitivo de docentes y los programas a los que llegan.
16. Seguimos avanzando en el posicionamiento de la Escuela de Idiomas como referente local y nacional en el campo de las lenguas y las culturas y para esto hemos tenido reuniones de reconocimiento mutuo y planeación de acciones conjuntas con la Alianza Francesa, la Embajada de Canadá, el Centro Colombo Americano Medellín, el Metro de Medellín, y el equipo líder del Distrito Cultural San Ignacio. Con todos ellos hemos identificado espacios de colaboración y definido rutas de trabajo conjuntas para fortalecer nuestras prácticas, nuestros procesos de movilidad, la promoción del plurilingüismo en la región, y el posicionamiento de nuestros estudiantes, docentes y egresados. En todas estas reuniones hemos recibido excelentes comentarios en cuanto a nuestros programas y servicios, además de la calidad de nuestra comunidad académica. Seguimos en este relacionamiento, tan clave en un ecosistema tan activo e interdependiente.
17. Hemos iniciado una serie de reuniones de trabajo con todos los estamentos y coordinaciones con miras a fortalecer la representación y participación de los estudiantes, egresados, y docentes para una toma de decisiones que escuche las voces de nuestra comunidad. Esperamos tener éxito en esta tarea y misión.
18. Informamos sobre el interés de diferentes grupos políticos e individuos de utilizar la imagen y prestigio de nuestra Alma Mater y de nuestros docentes y empleados como plataforma para proyectar diferentes campañas. Invitamos a todos nuestros docentes, directivos y empleados a estar atentos a esta situación y evitar la participación en algún tipo de proselitismo político en el marco de nuestras funciones como empleados públicos. Todo esto para evitar que nuestra institución o nuestro nombre pueda ser utilizado de manera indebida y que esto nos pueda acarrear dificultades con los entes de control.
19. Les recordamos que mediante la Resolución Rectoral 48633, expedida el 31 de enero de 2022, se establecieron los periodos de vacaciones colectivas de la Universidad de Antioquia: del 28 de junio al 12 de julio de 2022 y del 23 de diciembre de 2022 al 13 de enero del 2023.
20. Finalmente, les recordamos que seguimos trabajando en la formalización del teletrabajo y de los horarios flexibles en la Escuela, buscando recoger muchos de los aprendizajes durante esta pandemia y buscando aportar a la necesaria descongestión de nuestros sistemas de transporte y a la calidad de vida de cada uno de nosotros. Invitamos a quienes

requieran conocer más sobre estas iniciativas acercarse al equipo administrativo de la Escuela y hacerlo de manera presencial o a través de nuestros correos institucionales.

Cerramos así este primer informe de inicio de año y esperamos que todos estos avances sean de utilidad para todos. Les recordamos nuestro directorio de contactos: <https://docs.google.com/document/d/1s5LvCIHXwNd hgWjKlZ8cxD7tCNjUFim3o DUfL1h7I/edit?usp=sharing>