



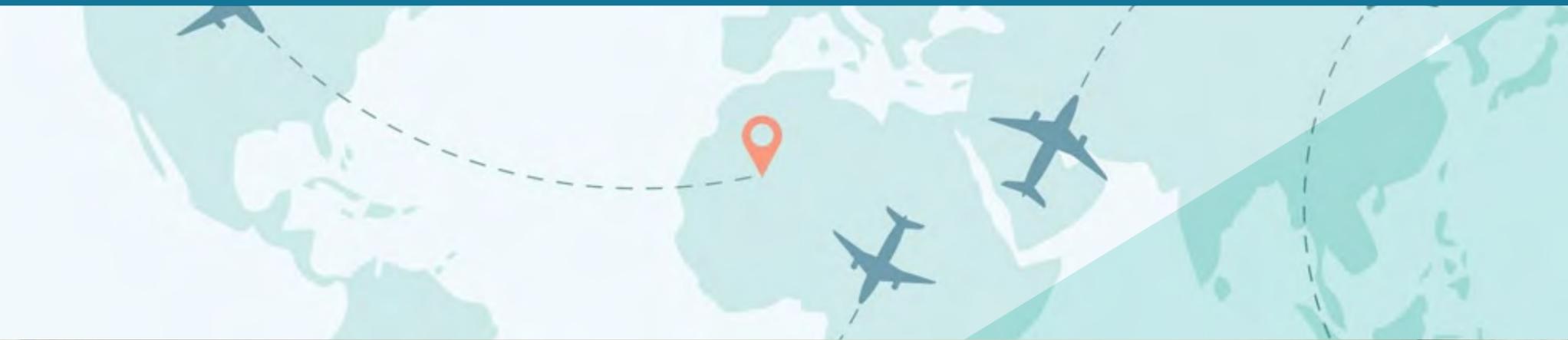
**UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA**

Facultad de Ingeniería

IMPACTOS 
INTERNACIONALIZACIÓN

Suplemento de la Unidad de Movilidad Nacional e Internacional (UMNI)

Edición n° 15 - julio de 2025



**Una Facultad de Ingeniería
abierta al mundo: Experiencias
que transforman vidas**

CONTENIDO



Suplemento de la Unidad de Movilidad Nacional e Internacional (UMNI) - Facultad de Ingeniería, Universidad de Antioquia (UdeA)

Rector

John Jairo Arboleda Céspedes

Decano

Julio César Saldarriaga Molina

Vicedecana

Diana Catalina Rodríguez Loaiza

Coordinadora de la UMNI

Luz Maritza Areiza Pérez

Comité editorial

Luz Maritza Areiza Pérez
Alejandro Amado Salazar
Idy Catalina Vanegas Bermúdez
Leidy Johana Quintero Martínez

Fotografía

Archivos personales de los autores

Dirección Periodística

Mauricio Galeano Quiroz

Diseño y diagramación

Julieth Melissa Higuera Arboleda

Facultad de Ingeniería
Ciudad Universitaria
Bloque 21, oficina 100
Teléfono: (604) 219 85 00

Las opiniones expresadas por los autores no comprometen a la Universidad de Antioquia ni a la Facultad de Ingeniería.

4

Editorial

6

Sabías que...

8

Una travesía académica y cultural:
Mi intercambio en la Universidad
de Antioquia

10

Mi experiencia como madre
durante el intercambio de mi hija
en la Universidad de Antioquia

12

Construyendo sueños

14

¡Nos vamos de intercambio
a Perú!

16

De París, Bello, a París,
Francia

18

Experiencia de movilidad
académica en el INSA CVL
- Blois , Francia

20

De la UdeA al CES



Por: Juan Felipe Botero Vega
Profesor del Departamento de Ingeniería
Electrónica y de Telecomunicaciones.
Líder de internacionalización de la investigación
de la Facultad de Ingeniería.



Hacia una Facultad de Ingeniería más global: avances en internacionalización de la investigación

La internacionalización de la investigación es hoy una necesidad estratégica para cualquier institución de educación superior que aspire a impactar el desarrollo científico y tecnológico a nivel global. En la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Antioquia hemos asumido este reto con decisión, reconociendo que los mecanismos tradicionales de financiación de la investigación, principalmente nacionales, son cada vez más escasos y competitivos.

Históricamente, el porcentaje de recursos de investigación provenientes de convocatorias internacionales en nuestra Facultad ha sido bajo, alrededor del 5%. En contraste, en el Plan de Acción (periodo 2023-2026) de la actual decanatura nos trazamos una meta ambiciosa: aumentar este porcentaje hasta un 40%. Aunque aún no alcanzamos esta meta, hemos logrado incrementar esta participación hasta un 16%, lo que representa un avance significativo y evidencia el compromiso de la Facultad con su apertura al mundo.

Este progreso ha sido posible gracias a un enfoque estructurado, que inició con una búsqueda de modelos de internacionalización de la investigación a nivel institucional, nacional e internacional. Esta exploración evidenció la ausencia de un modelo claramente definido, lo cual reafirmó la necesidad de construir una ruta propia adaptada a nuestras fortalezas y contexto. En este proceso, encontramos en las buenas prácticas de la Dirección de Relaciones Internacionales (DRI) de la Universidad de Antioquia una base sólida para orientar nuestras acciones. Decidimos entonces incorporar estas prácticas

institucionales como pilares del macroproyecto de internacionalización contemplado en el Plan de Acción. Entre ellas se destacan:

- El acompañamiento a investigadores en salidas al exterior, mediante los embajadores internacionales de la UdeA y el acceso a recursos e información clave para fortalecer sus vínculos académicos.
- La promoción del acceso a financiamiento externo e interno, mediante herramientas como PIVOT y MOVI, que amplían el panorama de oportunidades internacionales.
- El acceso a políticas y agendas de investigación, lo que permite a nuestros investigadores alinear sus propuestas con tendencias y prioridades globales.
- El aprovechamiento de convenios y alianzas internacionales, apoyados por guías prácticas para la gestión estratégica del relacionamiento internacional.
- El fomento de la diplomacia científica, como un medio para posicionar la Facultad en redes globales de conocimiento.

La adopción de estas prácticas fue seguida de una fase diagnóstica con dos acciones clave: por un lado, realizamos entrevistas a investigadores con experiencia en proyectos internacionales, para identificar obstáculos recurrentes y oportunidades de mejora; por otro lado, aplicamos una encuesta a todos los grupos de investigación de la Facultad de Ingeniería, con el objetivo de mapear nuestros aliados internacionales más fuertes y orientar la participación en convocatorias conjuntas con dichos actores.

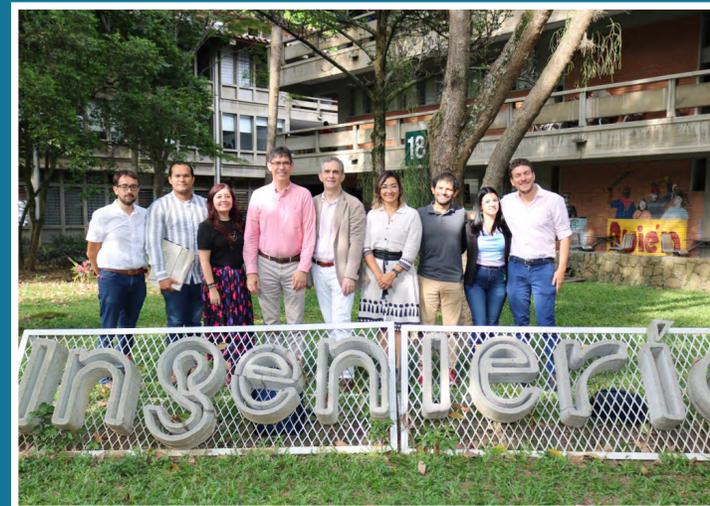
Este diagnóstico nos permitió definir una serie de acciones concretas para fortalecer la internacionalización de la investigación en dos horizontes temporales: a corto plazo, trabajaremos en la formulación de políticas internas que permitan mejorar la gestión de la información sobre proyectos internacionales, su divulgación y seguimiento. También proponemos la creación del cargo de profesor gestor de internacionalización de la investigación, así como la conformación de un grupo de apoyo entre docentes con experiencia en formulación de propuestas. A mediano plazo, aspiramos a consolidar una oficina de gestión de proyectos internacionales, con personal administrativo capacitado que pueda brindar un respaldo efectivo a nuestros investigadores en la estructuración de propuestas competitivas.

Estamos convencidos de que estos pasos nos permitirán no solo aumentar los recursos obtenidos mediante convocatorias internacionales, sino también fortalecer la calidad, el impacto y la visibilidad de nuestra investigación. La internacionalización no se trata únicamente de obtener fondos, sino de construir conocimiento en colaboración con actores diversos, de nutrir nuestras agendas de investigación con nuevas perspectivas y de posicionar a la Facultad de Ingeniería como un actor relevante en los debates científicos globales.

Desde la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Antioquia reconocemos la importancia estratégica de este proceso. Los avances logrados hasta ahora nos motivan a seguir trabajando, con responsabilidad y visión de largo plazo, para consolidar una cultura de internacionalización que potencie nuestro quehacer investigativo y nos permita aportar de manera más decidida al desarrollo sostenible desde la ciencia, la tecnología y la innovación.



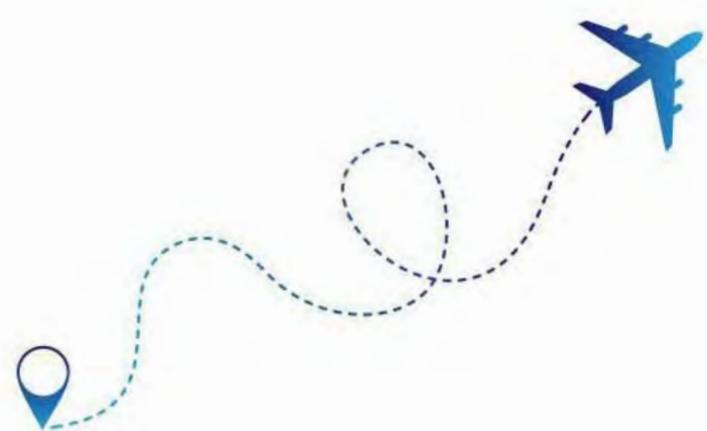
Frontiers Symposium - Royal Academy of Engineering



Università di Bologna, Italia



Mälardalens University - Suecia



Sabías que...



▶ 1

Durante el semestre 2025-1, 11 estudiantes de la Facultad realizaron intercambio académico internacional y 18 realizaron intercambio académico nacional.



▶ 2

Cuatro estudiantes de la Facultad de Ingeniería se convirtieron en becarios del Programa KOSPIE, Alemania: Laura Victoria Ramos Agudelo, de Ingeniería de Sistemas (virtual); Juan Camilo Mazo Castro, de Ingeniería de Telecomunicaciones (presencial); Laura Muñoz Builes, de Ingeniería Química, y Luis Mateo Colorado Saldarriaga, de Ingeniería Civil.



▶ 3

En marzo de 2025 tres estudiantes de la Facultad de Ingeniería de la UdeA recibieron la certificación del Diplomado *Desarrollo Fullstack con Laravel*, coordinado por Square 1 con el apoyo y sello de la Universidad de Alicante, España.



▶ 4

El Semillero de Internacionalización de la Facultad de Ingeniería tiene inscripciones permanentes para los estudiantes de pregrado interesados en realizar movilidad académica: <https://forms.office.com/r/yg6nhQesbk>



▶ 5

En lo que va de 2025, la Facultad ha firmado veintiséis convenios de cooperación internacional (Chile, Brasil, Ecuador, Francia, Itali, Finlandia) y cuatro de cooperación nacional. Consulta los convenios: <https://bit.ly/4INBNL9>:



▶ 6

Estefanía Maya Tobón, estudiante de Ingeniería Química, realizó movilidad académica durante una semana en la Universidad Politécnica de Madrid, España, gracias a la *Convocatoria Movilidad Internacional Estudiantil ACOFI* (Asociación Colombiana de Facultades de Ingeniería) 2025.



Una travesía académica y cultural: Mi intercambio en la Universidad de Antioquia

Por: Dayling Judith Lam Lam
Estudiante de Ingeniería Industrial de la Universidad Católica San Pablo, Perú
Intercambio académico en la Universidad de Antioquia
Cohorte 2023-2

Preparar mi intercambio fue emocionante y desafiante. Desde la gestión de documentos hasta cumplir con los requisitos académicos, cada paso requirió tiempo y dedicación. Afortunadamente, tanto la Universidad Católica San Pablo – UCSP (Perú) como la Universidad de Antioquia (Colombia) brindaron un gran apoyo para facilitar el proceso de movilidad.

Al llegar a Medellín me sorprendió de inmediato su clima agradable y el verde que rodea la ciudad. La Ciudad de la Eterna Primavera combina modernidad y naturaleza de una manera única. Su vida urbana, vibrante y dinámica, junto con la amabilidad de los colombianos, hicieron que la adaptación fuera mucho más sencilla. Desde el primer día me sentí bienvenida, lo cual facilitó la transición a esta nueva etapa.

¡La UdeA me impactó profundamente! El campus es extenso, con amplias áreas verdes, y la diversidad de su comunidad estudiantil es evidente. Desde mi llegada noté la alta calidad de los programas académicos y el fuerte compromiso de la Universidad con la investigación. Formar parte de un entorno tan activo y desafiante, donde la colaboración entre estudiantes y profesores es clave, fue una experiencia emocionante que enriqueció mi aprendizaje.

Por otro lado, el sistema académico de la UdeA difiere del de la UCSP. Las evaluaciones son continuas y están más orientadas hacia proyectos prácticos, lo que representó un reto al principio; sin embargo, con el tiempo aprendí a organizarme mejor, lo que me permitió mantener un ritmo constante de estudio.



Ciudad Universitaria UdeA

Uno de los aspectos más enriquecedores de esta experiencia fue sumergirme en la cultura de Medellín. Algo que me impactó fue el orgullo de los paisas por su historia y su ciudad. Durante mi estadía tuve la oportunidad de explorar la gastronomía, la música y las costumbres de la región. El programa “Parcero” de la UdeA fue fundamental para mi integración cultural. A través de este programa, un estudiante local me ayudó a conocer mejor la ciudad y sus costumbres, facilitando mi adaptación; y aunque compartimos el mismo idioma, encontré diferencias en el español hablado en Medellín, especialmente en el acento paisa y las expresiones locales. Además, pude viajar por los lugares más lindos de Colombia: conocí San Andrés, Cartagena, Santa Marta, el Eje Cafetero y algunos pueblitos de Antioquia.

La interacción con la comunidad académica fue, sin duda, una de las mejores partes de mi intercambio. Los profesores y los compañeros de clase crearon un ambiente colaborativo y enriquecedor. Participar en un proyecto de investigación dentro de la Facultad de Ingeniería fue uno de los aspectos más destacados de mi experiencia. Esta oportunidad no solo me permitió aplicar mis conocimientos en situaciones reales, sino que también me dio la posibilidad de trabajar junto a investigadores y estudiantes locales, lo que enriqueció enormemente mi formación profesional.

Durante mi estancia, mantener el contacto con mi familia fue esencial. Las videollamadas y los mensajes me ayudaron a sentirme más cerca de ellos, a pesar de la distancia. Aunque estar lejos de casa fue un desafío, esta experiencia me permitió crecer en independencia y fortalecer habilidades de autogestión que no habría desarrollado de otra manera.



Cartagena de Indias - Colombia



Cartagena de Indias - Colombia

Uno de los momentos más significativos fue mi participación en un proyecto de investigación en la Facultad de Ingeniería. Este proyecto me permitió profundizar en temas de ingeniería industrial y colaborar con profesionales locales. En términos laborales, esta experiencia me proporcionó una perspectiva más amplia sobre cómo aplicar mis estudios en un contexto internacional, y estoy explorando la posibilidad de futuros proyectos basados en lo aprendido en Medellín.

Esta experiencia ha sido una de las más enriquecedoras de mi vida. No solo me permitió conocer una nueva cultura y adaptarme a un sistema académico diferente, sino que también me ayudó a crecer como persona. Las habilidades y conocimientos adquiridos me han preparado para enfrentar nuevos retos con mayor confianza y claridad. Medellín y la Universidad de Antioquia ocuparán siempre un lugar especial en mi vida. Mi intercambio concluyó en junio de 2024 y, al reflexionar sobre todo lo vivido, me doy cuenta de cuánto me ha transformado a nivel académico y personal. Colombia se convirtió en mi segundo hogar, y todas las experiencias que viví allí las guardo siempre en mi corazón.

Mi experiencia como madre durante el intercambio de mi hija en la Universidad de Antioquia

Por: Johanna Lam Rondón
Madre de Dayling Judith Lam Lam,
estudiante de Ingeniería Industrial de la Universidad
Católica San Pablo, Perú

El intercambio de mi hija fue una experiencia que vivimos profundamente como padres. No solo fue su aventura, también fue la nuestra, ya que la sentimos a través de ella. Fueron dos semestres en los que se fue a la Universidad de Antioquia, en Medellín, Colombia. Desde el principio, discutimos esta decisión como familia, evaluamos opciones y pedimos opiniones a personas cercanas. Estoy convencida de que fue la mejor elección para ella y para nosotros como padres, y no me cabe duda de que acertamos en apoyarla. Nos sentimos muy agradecidos por lo que vivió y aprendió, no solo en el plano académico, sino también en el personal y cultural.

El proceso de preparación para su viaje fue emocionante y desafiante. A pesar de la emoción por la oportunidad que se le presentaba, también experimentamos preocupación. Pensar que estaría sola en otro país, adaptándose a un nuevo entorno, generaba inquietud. Nos preguntábamos cómo manejaría los estudios, si se adaptaría a una nueva cultura y si estaría bien; sin embargo, saber que había investigado bien sobre la universidad y la ciudad nos tranquilizó. Además, el apoyo que recibió tanto de la Universidad Católica San Pablo (UCSP) como de la UdeA nos brindó confianza en que todo saldría bien.

Una vez que partió, experimentamos el vacío de su ausencia. El proceso de duelo fue real, ya que la casa se sentía diferente sin ella. Durante las primeras semanas, nos costó adaptarnos a su ausencia. Nos preocupábamos constantemente, nos preguntábamos cómo estaba, si había hecho amigos o si estaba comiendo bien. A pesar de todo, sabíamos que esta experiencia era esencial para su crecimiento. Poco a poco comenzamos a sentirnos más tranquilos, sobre todo cuando nos mantenía informados a través de llamadas y mensajes. Verla emocionada por todo lo nuevo que vivía nos llenaba de orgullo.

La comunicación con ella fue fundamental. Las videollamadas y mensajes nos mantuvieron conectados, y eso hizo que la distancia fuera más llevadera. Nos compartía sus vivencias diarias, desde sus clases hasta los nuevos amigos que había hecho.



Lo que más nos impresionaba era la alegría con la que hablaba sobre sus proyectos académicos y la manera en que aprovechaba todas las oportunidades que se le presentaban. Esto nos ayudó a sobrellevar el tiempo que estuvo lejos.

Un momento clave de esta experiencia fue cuando tuvimos la oportunidad de visitarla en Medellín. Ver de primera mano cómo se había adaptado y conocer la Universidad de Antioquia fue una experiencia maravillosa. La Universidad nos impresionó por su infraestructura, la calidad de enseñanza y la calidez de los profesores y estudiantes; nos dejó tranquilos saber que estaba en buenas manos. Además, fue muy especial ver cómo nuestra hija se desenvolvía con confianza y alegría en su nuevo entorno.



Como padres hemos aprendido mucho de este intercambio. Siempre es difícil soltar a los hijos, pero esta experiencia nos demostró que estaba lista para enfrentar el mundo con valentía y determinación. La vimos crecer y madurar de maneras que no habíamos anticipado, y esto también fue un aprendizaje para nosotros: confiar más en ella y apoyarla en sus decisiones.

Desde su regreso hemos notado muchos cambios positivos en ella. Ha ganado una mayor independencia, confianza y una visión más amplia del mundo. Su capacidad para adaptarse a nuevas situaciones ha mejorado significativamente, y creemos que todo lo que vivió en Medellín le será útil en su futuro profesional y personal. Estamos orgullosos del crecimiento que ha

experimentado durante su intercambio y de cómo ha aprovechado cada oportunidad.

Como madre, puedo decir que este intercambio fue una de las mejores decisiones que pudimos tomar como familia. No solo transformó a nuestra hija, sino también a nosotros como padres. Nos sentimos orgullosos de su crecimiento y agradecidos por haber sido parte de esta experiencia tan significativa, aunque sea desde la distancia. Verla regresar más madura, segura y con nuevas perspectivas ha sido un regalo invaluable. Sabemos que todo lo que aprendió en Colombia la acompañará el resto de su vida, y estamos seguros de que continuará logrando grandes cosas.

Construyendo sueños

Por: María José Arias Belduque
Bioingeniera
Doble titulación en el Politecnico di Torino, Italia
Cohorte 2021-2

Desde que escogí estudiar Bioingeniería he soñado con generar un gran impacto en la sociedad por medio de la ciencia; por lo tanto, sabía que cursar un periodo de estudio en el exterior podría ser un primer paso hacia mis sueños.

La idea de participar en el programa de internacionalización de la Universidad de Antioquia siempre estuvo presente, impulsada por testimonios de compañeros y por algunos de mis profesores que compartían parte de sus experiencias con nosotros durante las clases. Había aprendido un poco de italiano por mi cuenta y sabía que quería hacer una movilidad académica de más de seis meses, por lo que decidí arriesgarme y prepararme para la doble titulación en Italia. Fue un periodo de mucha incertidumbre porque tuve algunos problemas con ciertos documentos, pero finalmente pude obtener la visa y empezar esta aventura en septiembre de 2021.



Graduación Politecnico di Torino, Italia.

El equipo de la Unidad de Movilidad Nacional e Internacional (UMNI) de la Facultad de Ingeniería de la UdeA también fue de gran ayuda; gracias a su disposición pude conocer estudiantes de cohortes pasadas que nos contaban sobre su vida en Torino y pude verme un poco reflejada en ellos porque estaban en situaciones muy similares a la mía.

Las cosas empezaron a fluir cuando me di cuenta de que necesitaba más tiempo para adaptarme: me sentía mucho mejor, me gustaba más la ciudad, las clases se hacían más amenas, aprobaba los exámenes y tenía nuevos amigos. Académicamente siempre me sentí muy segura con las bases que tenía desde la UdeA; el desafío más grande fue el sistema de evaluación italiano porque era muy distinto al nuestro, ya que tenían exámenes del 100% y las jornadas de estudio eran bastante largas, pero las temáticas estaban a la vanguardia. Por otro lado, tuve la oportunidad de viajar y conocer distintos lugares de Europa y descubrir nuevas culturas que nunca pensé que llegaría a conocer.

Graduarme de un máster en Italia ha sido uno de mis más grandes logros académicos y personales. Fue muy retador, pero pude darme cuenta de lo lejos que puedo llegar; me ayudó a ser más independiente, a creer más en mí misma y a ser muy perseverante.



Florenca, Italia

También me permitió conocer personas maravillosas que hoy en día todavía hacen parte de mi vida, y ha sido una experiencia que me ha hecho querer cada vez más a mi país y sentirme orgullosa de ser colombiana.

Llevo tres años viviendo en Italia y gracias a esta oportunidad se me han abierto muchas puertas, por lo que me quedaré por un periodo más en Europa. Espero algún día regresar a Colombia y poner en práctica todo lo que he aprendido. Por todo lo que he mencionado, no me queda más que agradecer a la Universidad de Antioquia y al equipo de la UMNI de la Facultad de Ingeniería por dejarme hacer parte de este programa y permitirme no solo soñar sino también por darme las herramientas para hacer realidad mis proyectos.



Amigos de la Javeriana y UdeA en un tour

¡Nos vamos de intercambio a Perú!

Por: **Juliana Bedoya Callejas**
Estudiante de Ingeniería Ambiental
Intercambio académico en la Universidad Católica San Pablo, Perú
Cohorte 2023-1

Así se vivieron los Welcome Days UCSP



Universidad Católica San Pablo, Perú

“¿Nos vamos de intercambio a Perú? ¡La Facultad abrió convocatoria y es con beca!”. Ese fue el mensaje que recibí en noviembre de 2022 de uno de mis mejores amigos, y que cambió mi vida por completo. Nunca he sido de las que se hacen rogar para aceptar planes, especialmente si implican salir del país con financiación, así que acepté de inmediato. Desde los primeros semestres quería hacer un intercambio académico, pero siempre lo vi como un proceso complicado y costoso, hasta que llegó esta oportunidad y el correo que confirmaba mi aceptación en la Universidad Católica San Pablo (UCSP), en Arequipa, Perú.

El proceso previo al viaje fue más complicado de lo que hubiera querido. Nunca he sido muy organizada y, como buena procrastinadora, dejé todo para última hora. Esto me trajo problemas con algunos documentos, especialmente al homologar materias. Incluso, no tenía matrícula cuando me subí al avión. Y, por si fuera

poco, empaqué mi maleta apenas cuatro horas antes del vuelo. Nunca había salido del país, así que desconocía los “pequeños” inconvenientes que podría encontrar en el camino. Aunque el inicio no fue ideal, no cambiaría ninguna de las decisiones que tomé, ya que la experiencia estuvo llena de valiosos aprendizajes.

El 8 de marzo de 2023 aterricé en Perú. Si les soy sincera, fue impactante cambiar el verde al que estaba acostumbrada por los paisajes desérticos y arenosos que vi al bajar del avión. En ese momento, asimilé que el intercambio era real y, por primera vez, sentí miedo de que lo desconocido no me gustara; sin embargo, ese temor se desvaneció al llegar a Arequipa, una ciudad rodeada de imponentes volcanes, arquitectura colonial majestuosa e iglesias impresionantes. Arequipa se robó mi corazón desde el primer día.

Empezar en la UCSP fue sencillo, por un lado, porque hice el intercambio con amigos, y, por otro lado, la coordinación de internacionalización de la UCSP nos hizo sentir muy bienvenidos. Organizaron *Welcome days* llenos de actividades que facilitaron nuestra adaptación. Desde el inicio, disfruté las clases, y los profesores siempre buscaron integrar a mi país en los temas que enseñaban, haciéndolos más familiares. Aunque al principio no estaba de acuerdo con el sistema de evaluación (asistencia y tareas en cada clase), al final estos métodos resultaron útiles para desarrollar herramientas de aprendizaje que aún uso, y me ayudaron a ampliar mi perspectiva.

Mi parte favorita del intercambio fueron las personas que conocí: gente de diferentes partes del mundo, incluso de varias regiones de Colombia, cada una con algo especial que ofrecer. Compartimos momentos de alegría y asombro, pero también me acompañaron en la tristeza y la incertidumbre. Siempre estuvieron ahí para recordarme que no estaba sola, y aunque nos conocíamos desde hacía poco, sabía que podía contar con ellos. Son amistades que sostengo hasta el día de hoy y que, a pesar de la distancia, se sienten cercanas.

Perú es un país fascinante, con paisajes increíbles y variados. Tanto así que contiene una de las maravillas del mundo: Machu Picchu. Estar allí fue una experiencia única que me llena de alegría y me emociona cada vez que la recuerdo. La gastronomía de Perú es impresionante, cada plato tiene sabores tan únicos que es complicado describirlos con palabras. Además, es increíble cómo el país conserva su cultura indígena y cómo se ve reflejada en cada rincón. Siempre estaré agradecida con este lugar por despertar en mí la curiosidad de querer conocer, viajar, adentrarme en nuevas culturas, probar nuevos sabores y expandir mis horizontes.

Algo por lo que también estaré eternamente agradecida es el crecimiento personal que obtuve con esta experiencia. Este viaje me permitió demostrarme a mí misma que soy capaz de cosas que jamás imaginé, que puedo cuidarme y velar por mi bienestar, y que soy más fuerte de lo que a veces creo. Aprendí a confiar en mis decisiones y encontré la seguridad que en algún momento sentí que me faltaba. ¡Realizar un intercambio académico ha sido uno de los mejores momentos de mi vida, una decisión que ha influido en mí de maneras que nunca imaginé y que recomiendo a todos vivirla al menos una vez en la vida!



Clase de cocina peruana



XI Feria Intercultural UCSP

De París, Bello, a París, Francia

Por: Jonatan Alexander Arboleda Monsalve
Estudiante de Ingeniería Civil
Intercambio académico en la Universidad Politécnica de Madrid, España
Cohorte 2023-2



Universidad Politécnica de Madrid, España

“La globalización ha devuelto a las grandes capitales europeas los rostros de su antiguo imperio”
Fernando Peinado, El País, 9 de octubre de 2022.

En medio de la curiosidad por conocer detalles sobre la cotidianidad de los migrantes en el país destino que había elegido para mi movilidad académica internacional, encontré aquella frase en una publicación del periódico EL PAÍS (España); no soy el primero ni el último joven proveniente de un hogar con recursos limitados que ha podido salir del país, aunque otrora pareciera una ilusión y aunque el objetivo de mi visita diste mucho (o poco) del de los demás migrantes. Globalización, academia, «orden mundial»... ¿romanización de la vida en los países europeos?

En mayo de 2023, la Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos, de la Universidad Politécnica de Madrid, España, aceptó mi solicitud para estudiar durante un semestre en su campus, marcando un hito importante en un anhelo que había empezado años atrás en una clase de Vivamos la Universidad, en la UdeA. ¿Es posible irme para otro país

a hacer un intercambio? Pues sí, evidentemente, y por eso no es gratuito que haya cursado seis niveles de francés, haya participado en semilleros de investigación y haya

hecho pasantías como joven investigador, pensando en sumar puntos para ser seleccionado como estudiante de intercambio.

El sueño era Francia, pero ya ven: «una cosa piensa el burro y otra el que lo está “enjalmado”». Lo más cómodo al final fue elegir España, no solo por el idioma sino también por el hecho de que las universidades españolas con las que la UdeA tenía convenio en aquel entonces estaban mejor posicionadas que las francesas en ranking internacionales para la carrera de Ingeniería Civil.

El estrés y el tedio de los procesos administrativos antes, durante y después del intercambio valieron la pena. España es un país infravalorado si me lo preguntan, del que escuché algunos comentarios negativos antes de irme. Madrid: una metrópolis con gente amable; excelente gestión y administración de los recursos (naturales y económicos); evidente inversión en infraestructura de transporte y en mantenimiento de espacios públicos, así como edificios históricos y monumentos bien conservados cuya existencia y belleza desconocía; detalles que captaron mi atención desde los primeros días en la ciudad y que al avance de los cursos que tomé para el semestre académico (que contenían pinceladas de urbanismo y transportes urbanos) fueron ampliando la visión ingenieril del mundo que había ido cultivando en mi amada UdeA.

Las clases fueron una ventana al mundo a través de la cual vi cómo se planifican y desarrollan las ciudades europeas y americanas, desde las teorías y conceptos más antiguos hasta los enfoques contemporáneos que ofrecen una perspectiva integral de ciudad, transporte, espacio público y desarrollo sostenible. Fue interesante contrastar estas teorías con la realidad de las ciudades europeas que visité, y al mismo tiempo no pude evitar confrontar en términos comparativos esta realidad con la medellinense, lo que me llevó a meditar sobre los retos y posibilidades que enfrenta esta ciudad.

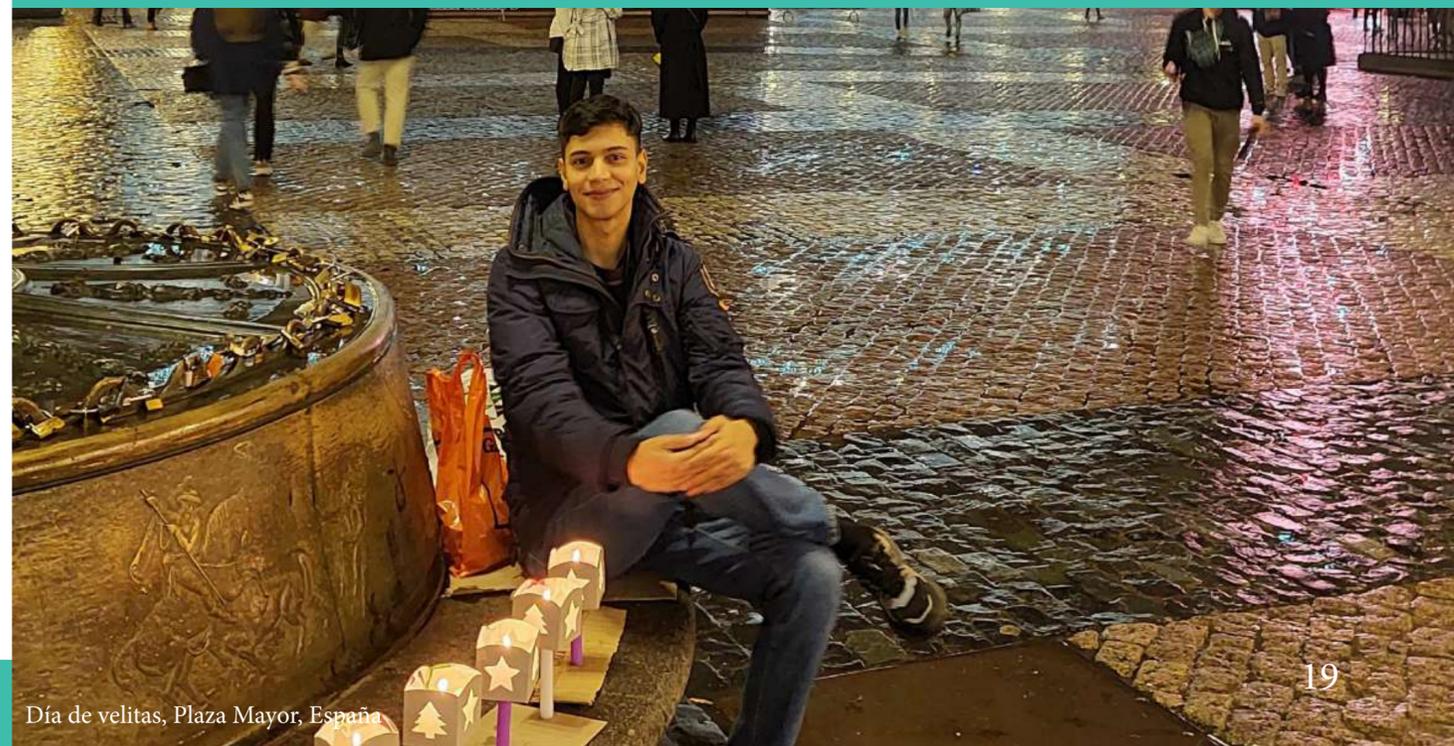
También, durante mi estancia, pude reafirmar mi pasión por los túneles; estos combinan las áreas de la ingeniería civil que son de mi interés: vías y geotecnia. Adquirí el deseo de enfocar mi vida profesional en esta especialidad y aplicar conocimientos que ahora poseo para contribuir en proyectos que mejoren la transitabilidad de los usuarios y la economía de las zonas de influencia.

En la UPM, uno de los grandes retos fue ser evaluado mediante un sistema académico distinto al colombiano, pero estoy agradecido por todo lo aprendido. Durante ese semestre (2023-2) conté con el apoyo y acompañamiento de mi familia, de Bienestar Internacional, de la Unidad de Movilidad Nacional e Internacional (UMNI) de la Facultad de Ingeniería UdeA y de una compañera de Bioingeniería que nunca había visto durante la carrera y que conocí en Madrid.

Gracias a esta movilidad y después de vivir los últimos casi 10 años en el barrio París, del municipio de Bello, Antioquia, pude visitar París, en Francia, uno de los clichés más grandes del mundo que por eso mismo quería visitar. Puedo decir que el intercambio académico y cultural cumplió con las expectativas que tenía y me permitió experimentar esa globalización gracias a la cual en casi cualquier sitio al que iba en Madrid había un colombiano y, si no lo había, es porque el colombiano era yo...



Universidad de Alcalá, Alcalá Henares, España



Día de velitas, Plaza Mayor, España

Experiencia de movilidad en el INSA CVL – Blois, Francia

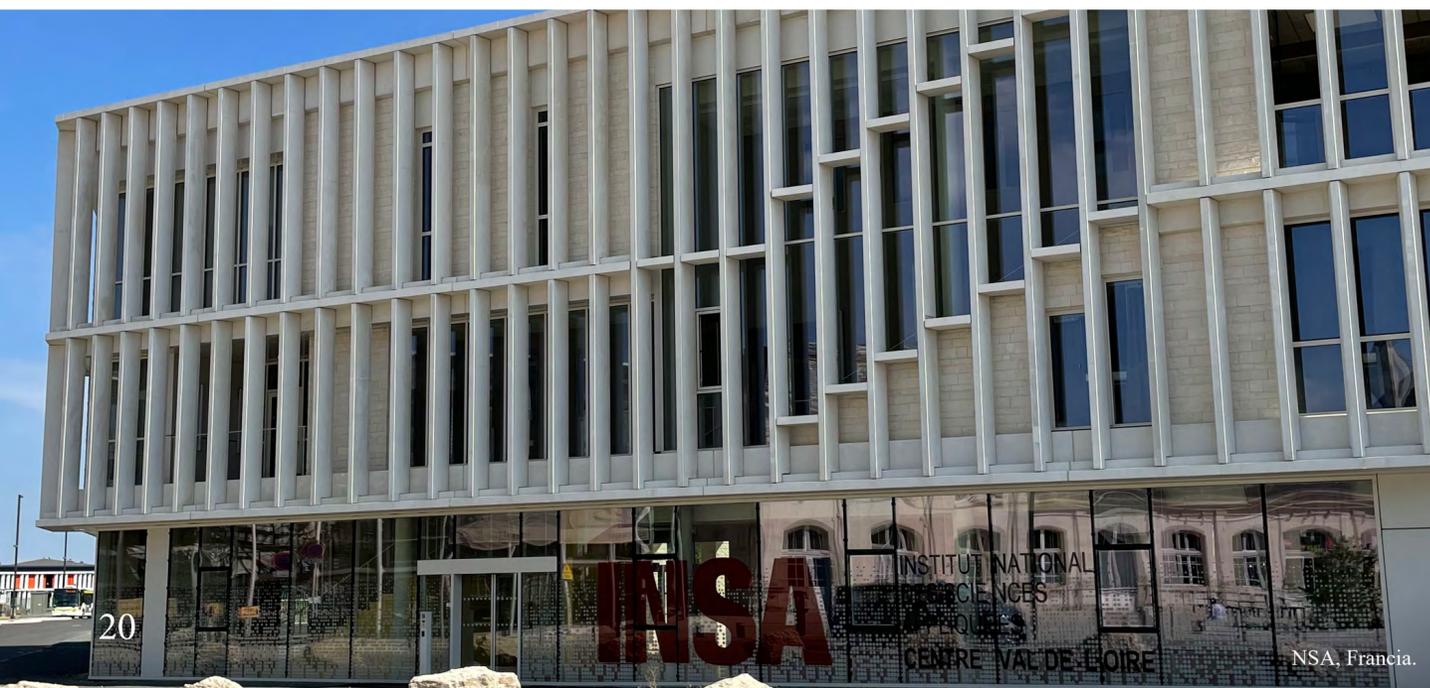
Por: Santiago Ortega Uribe
Estudiante de Ingeniería Electrónica
Doble titulación en el Institut National des Sciences Appliquées (INSA), Centre Val de Loire, Francia
Cohorte 2022-2

Desde el momento en el que decidí emprender mi viaje de doble titulación supe que estaba a punto de vivir una experiencia transformadora y, sobre todo, enriquecedora. El proceso de preparación fue exhaustivo y lleno de emociones: desde el primer curso de francés en Multilingua, la elección del destino, la postulación a la universidad, la búsqueda de apoyos económicos (como Enlaza Mundos) hasta la logística de empacar toda tu vida en un par de maletas y partir a otro continente. Este periodo no solo me permitió organizarme de manera metódica, sino también fortalecer mi convicción de que la internacionalización que permite la universidad es una herramienta muy valiosa para el crecimiento personal y profesional, algo que había aprendido gracias a las experiencias de varios familiares que han hecho movilidad internacional gracias a la universidad pública; he visto en ellos su crecimiento profesional.

Mis primeras impresiones al llegar a Francia fueron de admiración ante la diversidad cultural y lo desconocido; también de asombro, ya que el gran paso que se da al emprender una movilidad con barreras idiomáticas y a una distancia considerable de Colombia, puede parecer muy abrumador, pero cada paso y experiencia construyen lo que va a ser el cimiento de una nueva vida.



París, Francia



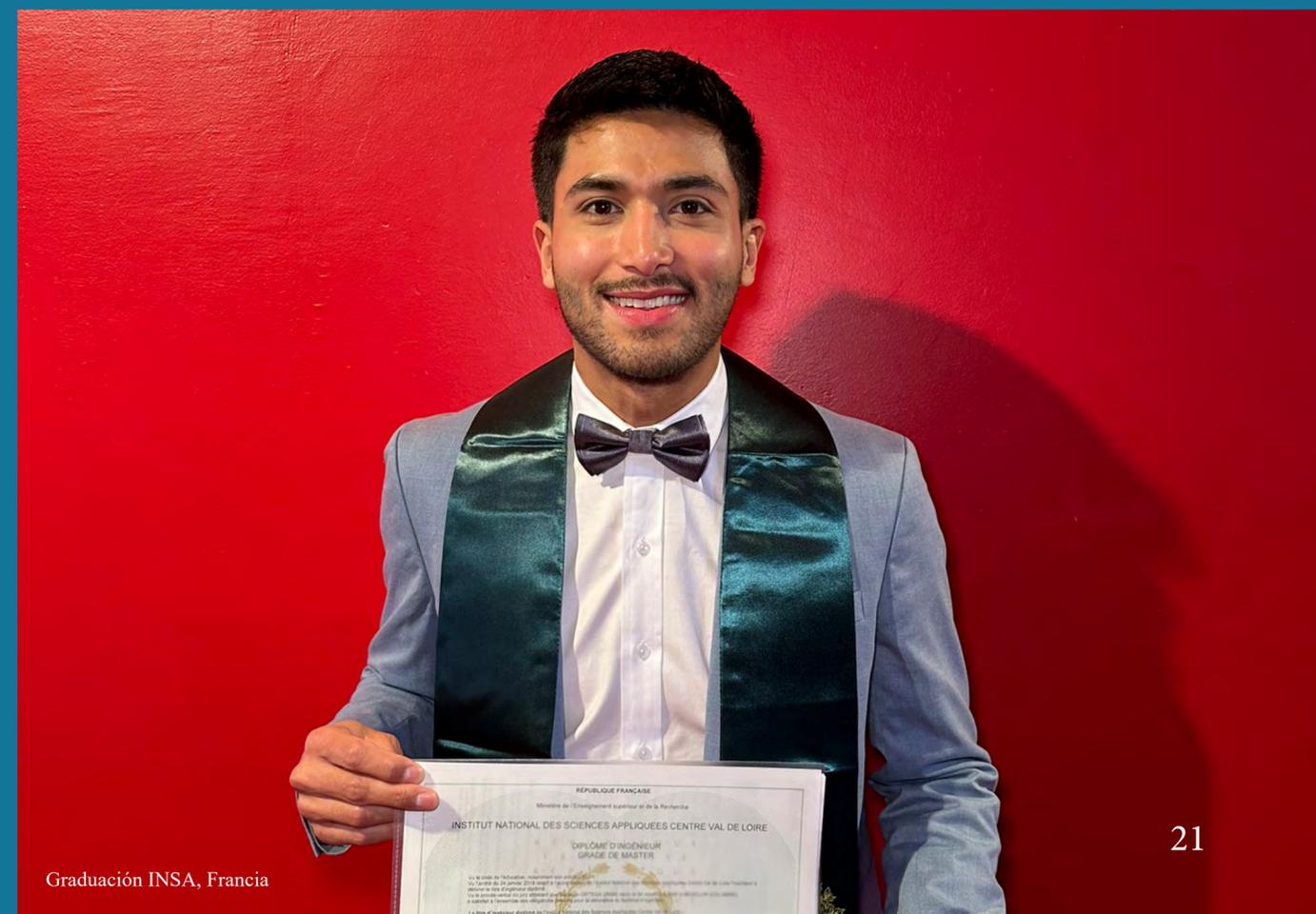
La llegada a la universidad destino, el Institut National des Sciences Appliquées de Centre Val de Loire (INSA CVL), representó otro momento importante de la experiencia, el sistema educativo francés es bastante particular y me exigió adaptarme rápidamente a un modelo de evaluación distinto, a una forma de trabajar distinta y a desafiarme aún más teniendo en cuenta que lo estaba haciendo en un idioma extranjero.

Desde el inicio de mi carrera, la UdeA me brindó una educación de altísima calidad, me enseñó de responsabilidad social y en gran parte es ella quien me ha permitido enfrentar con mucha confianza los retos académicos e internacionales que menciono, así como adaptarme a nuevos contextos, demostrando que una educación pública de calidad es esencial para abrir todas las puertas y contribuir activamente al progreso de la sociedad.

Actualmente, me encuentro inmerso en proyectos laborales muy desafiantes y motivantes para el desarrollo de mi carrera como ingeniero, gestionando proyectos industriales para una empresa multinacional. Toda esta experiencia ha dejado una huella imborrable en mi carrera y espero que mi testimonio inspire a otros estudiantes de la UdeA a confiar en sus capacidades y a aprovechar las oportunidades de intercambio académico que les permitirán expandir sus horizontes, alcanzar sus metas y demostrarse a sí mismos todas las cosas grandes que podemos lograr gracias a la Universidad.



Coliseo INSA, Francia



De la UdeA al CES

Por: **María Paulina Tobón Palacio**
Estudiante de Bioingeniería
Intercambio académico en la
Universidad CES, Colombia
Cohorte 2024-1

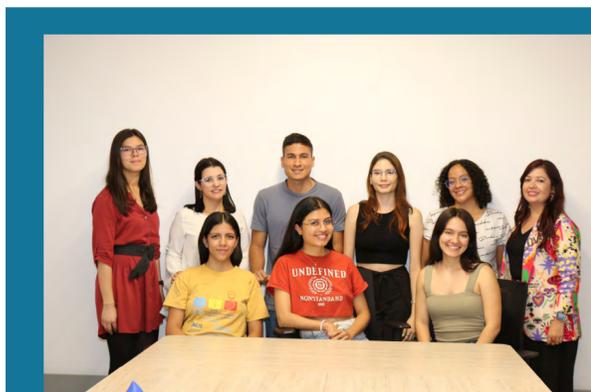


Universidad CES, sede Medellín

Mi experiencia de movilidad nacional en la Universidad CES fue realmente enriquecedora, tanto a nivel académico como personal. Desde el momento en que llegué, la Universidad CES se encargó de darme una buena acogida. Me ofrecieron un kit de bienvenida, así como un recorrido guiado por el campus, lo que me permitió conocer cada espacio de la Universidad. Además, organizaron una reunión en la que nos explicaron a los estudiantes de intercambio cómo funcionaba el sistema académico y administrativo.

En la Universidad CES cursé la asignatura Ómicas para Ingeniería de Tejidos. Una de las principales inquietudes que tenía antes de comenzar el curso era si la formación que había recibido en la Universidad de Antioquia (UdeA), iba a ser suficiente para enfrentar los desafíos académicos en el CES; sin embargo, pronto descubrí que mi preparación había sido sólida. Las bases que me proporcionó la UdeA me permitieron seguir el ritmo de las clases sin problemas, y esta experiencia me confirmó que la calidad de la educación que recibimos es adecuada para competir en cualquier otro contexto académico. No obstante, hubo un choque muy importante que me

enseñó a valorar profundamente los espacios y recursos que ofrece la UdeA de manera gratuita. En nuestra universidad, tenemos acceso a semilleros de investigación, cursos de idiomas, talleres de formación, parqueaderos, supletorios de evaluaciones y escenarios deportivos sin costo alguno. En la Universidad CES muchos de estos servicios requerían una inversión económica. Este contraste me hizo apreciar aún más los beneficios de mi universidad y me enseñó a ser más consciente de las oportunidades que a veces damos por sentadas.



Estudiantes que realizaron intercambio en la Universidad CES

Uno de los aspectos más destacados de mi experiencia en la Universidad CES fue la infraestructura: las aulas, y especialmente los laboratorios, están muy bien equipados, lo que me permitió realizar prácticas que en la UdeA no están disponibles. En estas prácticas pude aprender sobre tecnologías y metodologías aplicadas en el campo de la genómica y la transcriptómica. Estas experiencias no solo ampliaron mi conocimiento técnico, sino que también me dieron una perspectiva más amplia sobre el campo de la biomedicina.



Estudiantes que realizaron intercambio en la Universidad CES

Otro aspecto que destaco fue la interacción con mis compañeros y el docente del curso. La dinámica de trabajo en la Universidad CES promueve mucho el trabajo en equipo, lo que me permitió conocer otros estudiantes y aprender de sus enfoques, pues la carrera de Ingeniería Biomédica en esta institución tiene un enfoque algo diferente al que se ofrece en la UdeA, lo que me permitió ver cómo varían las prioridades y las metodologías según la institución.



Estudiantes que realizaron intercambio en la Universidad CES

Educación
a lo largo 
de la vida

Curso

Módulo 1 Comunicación y marca personal - Diplomado Power Skills para profesionales de ingeniería

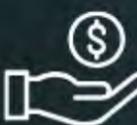
Desarrollo de habilidades de comunicación efectiva y construcción de marca personal en ingeniería.

Modalidad Virtual | 20 horas



Horario:

Martes - Jueves: 6pm-8:30pm



Inversión:

Desde \$456.000



Inscripciones hasta:

31 de Julio de 2025



**¡INSCRIPCIONES
ABIERTAS!**

Más información

 (604) 219 55 16  ceingenieria@udea.edu.co



**UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA**

Facultad de Ingeniería