

	ACTA DE REUNIÓN	Acta N° 125		
		Fecha		
	UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA FACULTAD DE ODONTOLOGIA	Día	Mes	Año
		18	08	2022

Proceso/Dependencia	Facultad de Odontología				
Tipo de reunión	Comité de Currículo presencial y virtual				
Hora	1 p.m.	Próxima reunión	Día	Mes	Año
Lugar	Salón de los consejos		01	09	2022

Asistentes			Asistió	
N°	Nombre	Cargo	Sí	No
1	Jorge Luis Sierra Lopera	Vicedecano	x	
2	Carlos Arturo Gómez Tabares	Jefe de Departamento	x	
3	Mauricio Molano Osorio,	Jefe de Departamento	x	
4	Sol Natalia Gómez Velásquez	Jefe centro de Investigaciones	x	
5	Ángela María Gómez Restrepo	Coordinadora pregrado	x	
6	Lina María Franco	Coordinadora posgrado		x
7	Leydy Yurbihet Valderrama Cano	Comisión Asesora Desarrollo Curricular	x	
8	Fanny Lucía Yepes Delgado	Coordinadora Comité de Acreditación	x	
9	Aurora del Carmen Gómez	Representante de los graduados		x
10	Omar Ibarra	Representante de los graduados		x
11	Laura María García Ortiz	Representante de los estudiantes		x
12	María Isabel Mosquera	Representante de los estudiantes		x
13	Olga Bibiana Salcedo Ospina	Representante Comunidad Clínica Integral del Niño	x	
14	Catalina Sosa Palacio	Representante Comunidad Clínica Integral del Niño		x
15	Óscar Miguel Ramón Morales	Representante Comunidad Clínica Integral del Adulto		x
16	Francisco Gerardo Becerra Santos	Representante Comunidad Clínica Integral del Adulto	x	
17	Gloria Marcela Gómez Builes	Representante Comunidad Investigación	x	
18	Eliana Pineda Vélez	Representante Comunidad Investigación		x
19	María Isabel Pérez	Representante Comunidad Biología Humana y Salud	x	

20	Belfran Alcides Carbonell Medina	Representante Comunidad Biología Humana y Salud	x	
21	Juan Pablo Moreno Bedoya	Representante Comunidad Sociedad Salud y Sujeto	x	
22	Ricardo Castaño Gaviria	Asistente desarrollo curricular y apoyo docente	x	
23	Sandra Zuluaga Salazar	Coordinadora de Prácticas Descentralizadas	x	

Agenda de la reunión	
1	Verificación del quórum
2	Aprobación de actas anteriores
3	Presentación de la Unidad Pedagógica y Curricular de la FdeO
4	Plan de trabajo del Comité de Currículo de cara a la actual fase de la renovación curricular

N°	Desarrollo de la reunión
1	Verificación del quorum. Se tiene quórum para tomar decisiones.
2	Se lee el acta de la sesión 124. Se dan por aprobadas las tres actas que estaban pendientes de aprobación. Estas fueron enviadas previamente por correo electrónico.
3	<p>La profesora Leydy Valderrama presenta la propuesta de la Unidad Pedagógica y Curricular de la Facultad de Odontología (UPyCFO). Explica que ésta fue su propuesta para participar del concurso público de méritos de 2021. Luego de esto, el GP de Vicedecanatura la ha asumido colectivamente, en ese espacio se han hecho modificaciones a la idea inicial. Ya reformulada, se presentó para debate en el Consejo de Facultad. Allí fue respalda y se hicieron sugerencias para mejorar la propuesta. A continuación, se presenta al Comité de Currículo, con apoyo en diapositivas:</p> <p>-Antecedentes. Se resaltan:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Mantener viva la memoria de los procesos curriculares de la facultad. *Constituir un equipo de trabajo permanente que oriente y acompañe la reflexión pedagógica y curricular en la facultad, con personas que tienen formación y trayectoria en educación. *Trascender el trabajo por comisiones temporales y velar por el cumplimiento de los acuerdos construidos en los procesos de renovación curricular como proyecto de facultad, independientemente de los cambios de equipo administrativo. *Hacer un trabajo colaborativo con el Comité de Currículo.

N°	Desarrollo de la reunión
	<p>-Integrantes de la UPyCFO. Profesores y profesoras con formación y trayectoria en educación, el asistente para el desarrollo curricular, profesores y estudiantes interesados en aprender y profundizar aspectos relacionados con la docencia de la odontología.</p> <p>-Referentes conceptuales. Se destacan: pedagogías críticas, enfoque de capacidades y salud colectiva.</p> <p>-¿Qué nos mueve? Se resaltan intencionalidades como:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Aprender y construir trabajo colaborativo *Preservar el conocimiento pedagógico interno *Favorecer el desarrollo de capacidades pedagógicas de las y los docentes *Contribuir a la formación pedagógica de las y los estudiantes *Apoyar el proceso de apropiación e implementación de la renovación curricular <p>¿Qué hacemos y cómo nos organizamos? Se enuncian los componentes de la UPyCFO:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Desarrollo pedagógico y curricular 2.Investigación 3.Interacción social 4. Monitoreo, evaluación y sistematización. <p>El Asistente para el Desarrollo Curricular complementa la información señalando que esta unidad se ocupará de pensar la profesionalidad en la odontología, promoverá y desarrollará investigación sobre el saber pedagógico en torno a lo disciplinar para comprender y potenciar las capacidades docentes de los odontólogos.</p> <p>-¿Qué tipo de espacio somos? Esta unidad ha sido concebida como un espacio asesor y colaborador del Comité de Currículo para velar por la reflexión pedagógica en la facultad e implementar los acuerdos de la renovación curricular.</p> <p>-¿Quién es el responsable directo? Se piensa en una coordinación que se rote entre quienes integren esta unidad, con funciones y responsabilidades consensuadas y con tiempos garantizados en los planes de trabajo docente.</p> <p>-¿Cómo nos hacemos visibles? A partir del trabajo colaborativo con el Comité de Currículo y demás procesos internos de la facultad, con gestión de proyectos, convenios y alianzas relacionadas con los componentes de la UPyCFO.</p> <p>Luego de esta presentación, se hace una ronda de pregunta e intervenciones.</p>

N°	Desarrollo de la reunión
	<p>La representante profesoral de la comunidad académica de clínica integral del niño, pregunta si en la universidad existen unidades pedagógicas como la que se propone para la facultad. La profesora Leydy y el Vicedecano responden que en varias dependencias académicas de la universidad existen espacios como este, orientados al desarrollo curricular y pedagógico, pero se han configurado de manera diferente en cada facultad, escuela o instituto. Se resalta la importancia de conocer y aprender de esas experiencias.</p> <p>El Vicedecano respalda la necesidad de esta unidad pedagógica para la facultad, destacando la importancia de recuperar y conservar la memoria de los procesos curricular que se han realizado a lo largo de la historia de la FdeO y las innovaciones pedagógicas de los docentes. Hace un recuento de las diferentes comisiones y grupos de trabajo que se han conformado con encargos puntuales de los equipos administrativos, pero que al no tener continuidad, en el momento de cambio de administración, se pierde el acumulado de estos grupos.</p> <p>Todas y todos los participantes de la reunión, respaldan la creación de esta Unidad en la Facultad, con algunas consideraciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Para el Comité de Currículo es muy importante el apoyo que puede representar la Unidad Pedagógica, pero deben quedar claras las diferencias y especificidades de cada espacio y las formas en que se realizará ese trabajo colaborativo. -En necesario pensar mejor los componentes de la UPyCFO y la forma de coordinación de ese espacio. -Las funciones que hoy realiza la comisión asesora para la renovación curricular, deben ser asumidas por esta unidad pedagógica, que será fundamental para la fase de apropiación e implementación de la renovación curricular. -Esta unidad pedagógica y curricular debe acoger la reflexión y producción entorno al saber pedagógico y educativo de las y los profesores de la facultad. En este sentido, debe trabajar de la mano de los procesos de desarrollo docente. Además, desde ese espacio se deben pensar permanentemente los desafíos que el contexto va marcando para la enseñanza de la odontología y se ponen como ejemplo: la pandemia, las violencias basadas en género, las características y expectativas de los jóvenes contemporáneos, entre otros.
4	<p>El Asistente para el desarrollo curricular, recuerda la importancia de respaldar desde el Comité de Currículo las propuestas de la comisión asesora para el trabajo por comunidades académicas de cara a la actual fase de la renovación curricular. Se proyecta el cronograma de actividades del mes de agosto e inicios de septiembre. Según esta proyección, el 22, 23 y 29 de agosto se dará continuidad al trabajo en torno al plan de formación, las posibles articulaciones e integraciones, con la expectativa de concretar estos puntos el 5 de septiembre. Además, se recuerda que el 23 de agosto se cancelaron actividades en el bloque de la mañana para realizar la reunión con Vicedocencia sobre el Proyecto Educativo Institucional de 8-10 a.m. y continuar con el trabajo por</p>

N°	Desarrollo de la reunión
	<p>comunidades académicas de 10-12 m. También se reconoce que en el cronograma se deben dejar espacios para el trabajo intracomunidades, porque aún existen asuntos relacionados con el plan de formación que siguen en discusión en cada una de las comunidades.</p> <p>La representante profesoral de la comunidad académica de investigación hace una reflexión sobre las metodologías de trabajo propuestas por la comisión asesora. Resalta la importancia del trabajo intercomunidades, la guía de trabajo propuesta para el tema de articulaciones e integraciones. Pero insiste en la necesidad de escuchar los llamados que se han hecho entorno a la desmotivación y desgaste que se manifiesta luego de estas jornadas de trabajo, los avances diferenciales de los equipos que se conformaron en torno al tema de integración y la importancia de flexibilizar las metodologías que se proponen para dar espacio a la concreción de las discusiones. Las representantes profesorales de la comunidad de la clínica integral del niño y de biología, respaldan esta reflexión.</p> <p>El Asistente de Desarrollo Curricular y la profesora de la Comisión de Renovación Curricular plantean que estos asuntos han sido analizados en la comisión y esto ha llevado a los ajustes en las metodologías de trabajo propuestas. Además, plantean que estos procesos siempre representan ritmos diferenciales entre los grupos, apoyos y resistencias que son propios de estas dinámicas participativas.</p> <p>Finalmente, se informa que la Comunidad Académica de Sociedad, Sujeto y Salud se reunió de manera extraordinaria para dar respuesta a la solicitud de evaluar la propuesta de la Vicedocencia para el curso de Formación Ciudadana y Constitución. El Vicedecano lee la comunicación de la comunidad donde se informa que se acoge la directriz de la Vicedocencia y se mueve la unidad temática de políticas públicas para el curso de Seguridad Social.</p> <p>Se recuerda la fecha de la próxima reunión del Comité de Currículo: jueves 1 de septiembre de 2022 a la 1 p.m. en el salón de los Consejos, con enlace de meet para quienes no pueden participar de manera presencial.</p>
	La reunión finaliza a las 3 p.m.

Relatora:	Cargo	Firma
Marcela Gómez Builes	Representante profesoral de la Comunidad Académica de Investigación	