



**Informes desde la Dirección al Consejo y a la Comunidad de la Escuela, diciembre 3, 2021**

### **Nota Especial de Agradecimiento a Juan Guillermo Ramírez**

Desde la Dirección y el Consejo de la Escuela de Idiomas queremos agradecer al profesor Juan Guillermo Ramírez, quien hasta hoy nos acompaña como representante profesoral en el Consejo, para iniciar su trabajo como Director de la Revista Mutatis Mutandis. Juan Guillermo ha acompañado al Consejo desde hace varios años y siempre se ha caracterizado por su rigor y coherencia en los análisis, además de un gran sentido de pertenencia hacia la Escuela y compromiso con sus colegas. Todos en la Escuela le debemos muchísimo a Juan Guillermo por sus aportes en la toma de decisiones en los últimos años, y le damos un aplauso de agradecimiento!! Gracias Juan y muchos éxitos en la Revista. Iniciaremos entonces los procesos que permitan contar con tu reemplazo en el Consejo.

### **Asuntos Académicos**

1. Hemos asistido a tres ceremonias de grados de la Escuela de Idiomas, una virtual, una en el Edificio San Ignacio, y otra en la Seccional Oriente. Felicitamos nuevamente a los graduados y agradecemos muy especialmente a Piedad Gómez, quien asumió el reto de organizar estas ceremonias en ausencia de nuestra comunicadora. También agradecemos la gestión de Mauricio Múnera, nuestro Jefe de Formación Académica, quien invitó a la Vicerrectora de Docencia al acto presencial en San Ignacio, lo cual fue muy bien recibido por todos.
2. Observando las ceremonias de grados, llama mucho la atención en la Dirección el poco número de graduados, en total 22 entre las tres ceremonias, lo cual nos plantea varios retos y temas a analizar: ¿A qué se debe este bajo número de graduados? ¿Qué tanta deserción tenemos en los programas? ¿Qué iniciativas, además de la creación de la nueva licenciatura que está liderando Paula Echeverri, podemos iniciar para favorecer el acceso de más estudiantes a la Escuela y aportar así con más profesionales en el área de las lenguas? Estos y otros temas los hemos estado conversando en el equipo directivo y estamos recibiendo todas las ideas y observaciones que nos puedan hacer llegar para una efectiva toma de decisiones en este tema tan sensible.

3. Con el liderazgo del Jefe de Dpto, Mauricio Múnera, hemos venido adelantando reuniones con las coordinaciones de los programas académicos y de prácticas de la Escuela, con miras a revisar y ajustar las funciones en el Departamento, en las coordinaciones y en los comités en asuntos como la programación de los cursos, además de la selección, el acompañamiento y la evaluación de los docentes en cada uno de los pregrados y posgrados. Seguimos en estas conversaciones y en los próximos días invitaremos a los docentes de planta y ocasionales de la Escuela para una socialización de los avances y para recoger sus ideas.
4. Desde el Departamento de Formación Académica estamos analizando diferentes bases de datos y haciendo un sondeo con los docentes buscando identificar aquellos estudiantes que estén en riesgo de deserción. Estamos analizando temas como promedio crédito de los estudiantes actualmente matriculados, número de créditos que cursan en el momento, semestres cursados, asistencia a clases y dificultades identificadas por los docentes. Buscamos con esta estrategia brindar a los estudiantes un apoyo oportuno ahora que el semestre comienza y favorecer así el bienestar y la permanencia.
5. Hemos recibido la excelente noticia de la aprobación y financiación del proyecto de investigación "Sistematización de experiencias de aula de los docentes de inglés del Bajo Cauca antioqueño" liderado por las docentes Diana Pineda, Lali Barrera y Yasmira Barbosa. En compañía del equipo de la coordinación de investigaciones y el equipo de investigadoras hemos definido los procedimientos académicos y administrativos a tener en cuenta para la ejecución exitosa del proyecto, enfatizando en la importancia de culminar el proyecto en los tiempos establecidos y con una ejecución eficiente y acorde con los procedimientos universitarios. Les auguramos muchos éxitos.
6. Nos hemos reunido con el equipo directivo de la Facultad de Ingeniería teniendo en cuenta que el Programa Institucional de Inglés PIFLE-I ha sido incorporado en sus programas de pregrado. Para nosotros como Escuela, este avance implica atender una comunidad de aproximadamente 7000 estudiantes, docentes e investigadores nuevos, mientras que, para ellos, significa dejar bajo la responsabilidad de la Escuela los procesos de formación que han implementado de manera autónoma a través del Programa *Inglés para Ingenieros*, el cual han sostenido exitosamente durante más de diez años. Hemos definido una ruta de trabajo y unos acuerdos con miras a que esta sea una experiencia de mutuo aprendizaje y para que responda a las necesidades de la comunidad de la Facultad de Ingeniería. En las próximas semanas vamos a sostener conversaciones con la Facultad de Ciencias Económicas, donde igualmente comienza a llegar el PIFLE-I a más de 3000 estudiantes.
7. La virtualización de muchos de nuestros programas se ha vuelto una necesidad, máxime cuando queremos llegar a nuevos públicos y lugares. Este es el caso de Multilingua: un programa presencial e históricamente ofrecido sólo en Medellín. Es así cómo hemos propuesto a la Rectoría y a la Dirección de Regionalización la virtualización del Programa Multilingua, con miras a llegar a las diferentes sedes y seccionales de la Universidad. Hemos recibido un aval inicial e iniciaremos la construcción de una propuesta para el programa de portugués. Agradecemos a la Rectoría este respaldo a la propuesta, y a la coordinadora del programa Multilingua, Doris Colorado, quien ha aceptado este nuevo reto.
8. Por iniciativa de Carlos Rivera, y con el apoyo del equipo de la Sección Servicios, hemos iniciado las gestiones para buscar que sea posible que, en el Programa Institucional de Inglés PIFLE-I, los estudiantes de diferentes programas académicos y dependencias se

puedan registrar en un mismo curso. Actualmente, la programación no permite que en un mismo curso tengamos estudiantes de varios programas o unidades académicas, llevando a que el cupo en algunos cursos no se llene al 100% o que la oferta a los estudiantes en ocasiones sea muy limitada. Con esta innovación, buscamos optimizar el número de estudiantes en cada curso, ofrecer muchas más opciones de horarios a los estudiantes y favorecer la interdisciplinariedad al interior de los grupos. Buscamos con esto aportar a la optimización de los recursos y a la austeridad, que es tan sensible en la Universidad. Ya tenemos el aval de la Vicerrectoría de Docencia, el equipo de Admisiones y Registro y el equipo de gestión informática de la Universidad. Son muchos los temas a resolver, pero vamos por buen camino.

9. Con el liderazgo de Javier Rivera y Maure Aguirre, hemos participado exitosamente en el evento Medellín Tech Fest 2021. Quedamos pendientes de una conversación posterior con las personas de la Secretaría de Educación de Medellín para seguir alimentando la agenda académica en la nueva ciudadela educativa de la 4ta Revolución en San Javier.

### **Asuntos Administrativos**

10. Teniendo en cuenta el crecimiento del Programa Institucional de Inglés y las nuevas responsabilidades que estamos asumiendo con las nuevas Unidades Académicas que están llegando al Programa, hemos solicitado al Jefe de Desarrollo Institucional, Jaime Montoya, la contratación de los profesionales pendientes de contratar a partir de la reforma académico administrativa de la Escuela. Esperamos tener éxito en esta gestión, y seguir fortaleciendo el equipo de trabajo en la Sección Servicios y el PIFLE-I.
11. El grupo de ocho Directores de Escuelas e Institutos de la Universidad nos hemos reunido con el Señor Rector John Jairo Arboleda para solicitarle condiciones de equidad para nosotros como directivos, para nuestros equipos y para nuestras unidades académicas. El Señor Rector ha acogido nuestras solicitudes y ha iniciado un proceso con Desarrollo Institucional en tres temas urgentes: nivelación salarial para los Directores en igualdad de condiciones con los decanos, igualdad en los puntos asignados por desempeño destacado en cargos administrativos, y voto en el Consejo Académico, el cual no está permitido actualmente. Paralelamente trabajaremos en el fortalecimiento académico y administrativo en las Escuelas e Institutos, y seguiremos en los análisis para que la normatividad universitaria corrija las inequidades actuales entre las facultades y las Escuelas e Institutos. A comienzos de 2022 tendremos un nuevo encuentro para revisar avances y proseguiremos con reuniones trimestrales para avanzar en todas estas líneas. Desde la Dirección somos muy optimistas con el empuje que han tomado las conversaciones.
12. Seguimos atentos a los cambios en la plataforma y los servicios de Google adquiridos por la Universidad para el 2022. En las próximas semanas les informaremos sobre estos cambios y sus implicaciones para estudiantes, docentes, empleados y egresados, y les daremos algunas pautas para responder a estos cambios de una manera efectiva. Les pedimos estar muy atentos a estos eventos.
13. ¿Y ya estamos listos para el cierre de año? Una recomendación general desde la Dirección: planear muy estratégicamente el trabajo en los equipos durante estas próximas semanas, de tal manera que cerremos adecuadamente los procesos académicos y administrativos en nuestros proyectos y procesos a cargo. Sólo nos

quedan dos semanas más y es importante dejar todo bien organizado antes de finalizar el 2021. Les recomendamos reuniones por equipos para planear este cierre.

14. El jueves y viernes de la semana anterior le hicimos dos actos de despedida a nuestra compañera Astrid Sofía, quien a partir de esta semana se encuentra disfrutando de su jubilación. Todos tenemos mucho para agradecerle a Astrid Sofía por su calidez humana y amor a nuestra Universidad y le deseamos mucho disfrute en su nueva vida.
15. Estamos en conversaciones con el Vicerrector de Extensión buscando que la Escuela de Idiomas sea parte integral del equipo que hará realidad el Proyecto San Ignacio como Distrito patrimonial, cultural y educativo de la ciudad. Buscamos que como habitantes del edificio San Ignacio tengamos un rol central en esta iniciativa de ciudad y país.
16. Damos la bienvenida a nuestra nueva administradora Verenca Ospina, quien reemplaza a Enoris Hoyos, como coordinadora administrativa en el proyecto de inversión encaminado al fortalecimiento de la Unidad de Exámenes. Le damos la bienvenida a Verenca y le deseamos los mejores éxitos en la Escuela!!
17. Hemos iniciado el proceso de ocupación del Edificio San Ignacio, con el apoyo del equipo de planta física de la Escuela y de la Universidad. Las siguientes oficinas estarán ubicadas en el tercer piso del Edificio San Ignacio:

- Unidad de Exámenes: oficina 39-304

- Centro de Extensión: oficina 39-305

- La Agencia de Traducción e Interpretación estará ubicada temporalmente en la oficina 39-306