



**UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA**

Propuesta decanatura Facultad de Medicina 2023-2026

Luis Guillermo Duque Ramírez MD, PhD, MSc,
Especialista. Profesor Titular Facultad de Medicina
Universidad de Antioquia



Propuesta Decanatura 2023 - 2026: Una Facultad de Medicina líder, moderna, reflexiva y Participativa



Mi postulación a Decano de la Facultad de Medicina para el período 2023-2026, contiene una propuesta de gobierno basada en la transformación de la facultad a través de mi conciencia, estilo de vida y convicción en la colaboración y el avance conjunto. Mi propuesta ha sido construida mediante el diálogo constante con profesores, estudiantes, egresados y empleados, considerando referencias relevantes y experiencias anteriores.

La propuesta se fundamenta en cinco pilares principales.

1. **Formación a lo largo de la vida:** Destacando la importancia de una educación continua y significativa.
2. **Investigación e Innovación:** Estableciendo estos como motores clave para los procesos académicos.
3. **Interacción con la comunidad:** Enfatizando la conexión constante con la sociedad.
4. **Bienestar universitario:** Con énfasis en la salud mental, diversidad, equidad e inclusión.
5. **Estructura administrativa sólida:** Basada en autogestión, sostenibilidad, eficiencia y gestión de infraestructura.

El plan se fundamenta en leyes y regulaciones educativas, así como en planes institucionales y nacionales. Mi compromiso se basa en una gestión transformadora y participativa para la Facultad de Medicina.

Pilar 1: Formación significativa para toda la vida.

Descripción general: Este pilar se centra en la idea de proporcionar una educación significativa y de alta calidad para todos los miembros de la comunidad académica, incluyendo estudiantes de pregrado y posgrado, profesores y empleados no docentes. Se busca una formación integral, flexible, pertinente y en constante evolución, orientada a responder a las necesidades cambiantes de la sociedad y la industria de la salud.

Estrategia 1: Fortalecer la calidad de los procesos académicos en la formación de pregrados y los posgrados. Se enfatiza el uso de la virtualidad y la experiencia de los docentes para proporcionar una educación incluyente global.

Se resalta la importancia de la salud mental, la versatilidad, la bioseguridad y la sostenibilidad en los ambientes de aprendizaje. Se promueve la armonización curricular en pregrados y la deconstrucción curricular en posgrados clínicos y quirúrgicos.

Estrategia 2: Modernización y adecuación de las políticas de evaluación. Se busca mejorar la autoevaluación y evaluación de los aprendizajes, fomentando la autonomía y el compromiso de los estudiantes. Se enfatiza la evaluación del desempeño profesoral y se promueven estrategias evaluativas mediadas pedagógicamente.

Estrategia 3: Propiciar el trabajo y educación flexible y transdisciplinar en los programas de pre y posgrados. Se promueve una formación flexible con espacios comunes entre diferentes comunidades académicas. Se busca aumentar la oferta de cursos flexibles y utilizar diversas metodologías de enseñanza.

Estrategia 4: La pertinencia de nuevos saberes. Se plantea la creación de nuevos programas académicos de pregrado y posgrado que integren distintos saberes desde las ciencias de la salud, las ciencias sociales y las ciencias naturales. Se propone la formación integral a través de ciclos de formación que permitan la continuidad y el reconocimiento de créditos académicos.

Estrategia 5: Movilidad nacional e internacional. Se busca fomentar la movilidad académica internacional de estudiantes, profesores y personal administrativo. Se plantea la creación de redes colaborativas con otras instituciones de educación superior y se promueve la formación en segunda lengua.

Estrategia 6: Ambientes de aprendizaje para el desarrollo de habilidades. Se enfatiza en la importancia de la simulación en la formación en salud y se busca integrar distintos recursos como laboratorios, hospitales y tecnologías en los procesos de formación. Se propone fortalecer el Hospital Alma Mater como centro de formación universitaria en el área de la salud.

En resumen, este pilar se enfoca en proporcionar una formación integral, flexible y de alta calidad para todos los miembros de la comunidad académica, incluyendo estudiantes, profesores y empleados no docentes. Se busca modernizar los procesos de enseñanza y evaluación, promover la interdisciplinariedad, la movilidad y la formación en segunda lengua, y aprovechar recursos avanzados como la simulación en la formación en salud.

Pilar 2: Investigación e Innovación como eje dinamizador de los procesos académicos

Descripción general: Este pilar resalta la importancia de la investigación y la innovación en la Universidad, ya que generan conocimiento, propician el aprendizaje, y conectan la institución con la sociedad y la industria para la transferencia de saberes

.

Se menciona que la formación de capital humano es fundamental para el crecimiento y la equidad, siendo la base del desarrollo sostenible a largo plazo. La formación de recursos humanos junto con una infraestructura académica y científica sólida, y una vinculación activa con la sociedad, configuran el "capital social" para la investigación y el desarrollo científico y tecnológico.

La Facultad de Medicina cuenta con grupos de investigación activos, en su mayoría en la categoría A1, lo que permite el desarrollo de investigaciones de calidad y alto impacto. Se destaca la importancia de la formación en investigación en pregrado y posgrado, y cómo se busca contribuir al desarrollo de las regiones a través de la generación de conocimiento.

Estrategia 1: Integración de la formación en investigación como factor diferenciador en los procesos de formación de pregrado y posgrado. Se destaca el aumento en el número de semilleros de investigación y la participación de estudiantes en la investigación. Se busca incorporar la investigación como estrategia de enseñanza-aprendizaje en el currículo, con un enfoque que permita conectar la formación de pregrado con la de posgrado. Se promueve la formación mediada por la investigación, con actividades como monitorías, visitas a grupos de investigación, veranos de investigación, entre otros.

Estrategia 2: Un Instituto de Investigaciones Médicas orientado al fortalecimiento científico de los procesos académicos de la Facultad. Se propone la creación de un Instituto de Investigaciones Médicas que dinamice la investigación en la Facultad. Este instituto se centraría en la articulación de grupos de investigación con la formación básica y clínica, buscando generar discusiones y soluciones a los problemas de cada área. Se promueve la medicina de traslación para conectar la investigación básica y clínica. Se menciona la importancia de fortalecer líneas temáticas como investigación en salud pública, nuevas tecnologías y medicina personalizada.

Estrategia 3: Investigación pertinente, con impacto, apropiación social e innovación. Esta estrategia busca la gestión de ciencia e innovación mediante la identificación de activos de conocimiento generados por las investigaciones. Se plantea transferir estos activos mediante cursos, soluciones a necesidades de la sociedad e industria, generación de patentes, entre otros. Se propone la gestión de la innovación abierta entre los grupos de investigación y otros actores para generar soluciones innovadoras en salud.

En resumen, este pilar se enfoca en la formación en investigación en pregrado y posgrado, la creación de un Instituto de Investigaciones Médicas para fortalecer la investigación, y la gestión de ciencia e innovación para transferir el conocimiento y promover la innovación en salud.

Pilar 3: Una Facultad en interacción permanente con la comunidad

Descripción general: La interacción con la comunidad en la Facultad de Medicina se ha mantenido a lo largo del tiempo, basada en la enseñanza teórica y práctica. Esta interacción se lleva a cabo a través de diversos canales, siendo el Hospital Alma Mater (HAMA) el más destacado. El HAMA es un espacio donde se realizan prácticas académicas e investigaciones de diferentes áreas de salud. La presencia de la Facultad se extiende también a otros convenios y prácticas en distintos lugares.

Las prácticas basadas en la Atención Primaria en Salud se realizan en varios municipios. El Parque de la Vida es una estrategia de atención primaria que ofrece actividades lúdicas, educativas y proyectos de financiación externa. Se busca transferir conocimiento a las comunidades y evaluar su impacto.

Estrategia 1: Fortalecimiento y consolidación de la Relación Universidad - Facultad - HAMA El objetivo es fortalecer la relación entre la Universidad, la Facultad y el HAMA para que el hospital no solo sea un lugar de práctica, sino una institución relevante en el sistema de salud del país. Se busca mejorar la formación médica y la investigación, y facilitar la integración de servicios asistenciales con las prácticas académicas.

Estrategia 2: Consolidar la extensión de la Facultad en articulación con las diferentes áreas de salud Se busca fortalecer la presencia de la Facultad y su relación con la comunidad. Esto implica ofrecer educación continua y programas de formación para el personal de salud y la comunidad en general. Se pretende solidificar la extensión mediante prácticas académicas, actividades formativas y proyectos de proyección social, como el Parque de la Vida.

Estrategia 3: Fortalecimiento de LIME como la infraestructura y el modelo para gestión de los servicios asistenciales de la Facultad en articulación en otras dependencias Se busca fortalecer la administración y la gestión de los servicios asistenciales de la Facultad a través de LIME, creando una estructura que permita la colaboración con otras dependencias de salud. Esto pretende hacer de la asistencia una unidad rentable y autosostenible, generando beneficios para la Universidad.

Estrategia 4: Proyección de la Facultad en el entorno de trabajo **multicampus** Se busca expandir la presencia de la Facultad en diferentes regiones del departamento, potenciando la enseñanza, la extensión y la investigación. Esto se lograría mediante programas de educación a lo largo de la vida, fortalecimiento de la comunicación entre sedes y seccionales, y manteniendo la oferta académica en las regiones.

En resumen, este pilar se enfoca en fortalecer la relación de la Facultad con la comunidad, integrar los servicios asistenciales con la formación y la investigación, expandir la presencia en diferentes regiones y promover la educación continua y la extensión en salud.

Pilar 4: Bienestar universitario con énfasis en salud mental, diversidad, equidad e inclusión

Descripción general: Este pilar se enfoca en el bienestar integral de la comunidad académica, con énfasis en la salud mental, la diversidad, la equidad y la inclusión. Se busca crear un entorno seguro y saludable para

todos los miembros de la facultad, incluyendo estudiantes, profesores, investigadores y personal administrativo. Se plantea fortalecer las capacidades del sistema de Bienestar Universitario y otras instancias relacionadas para abordar las dificultades y desafíos en este ámbito.

Estrategia 1: Fortalecimiento del proceso de identificación, atención y contención inicial (sistema de alertas tempranas) Se busca promover el bienestar psicológico de los estudiantes a través del desarrollo y mantenimiento de hábitos saludables. Se propone el fortalecimiento de servicios de apoyo psicológico y la realización de campañas de sensibilización para reducir el estigma asociado a los problemas de salud mental. Se menciona la importancia de la detección temprana y el seguimiento de casos críticos.

Estrategia 2: Articulación para el seguimiento, evaluación, referencia y contrarreferencia Se plantea establecer relaciones con el sector externo, como las empresas prestadoras de servicios de salud, para garantizar la continuidad en el cuidado de la salud mental de los estudiantes, profesores y personal administrativo. Se busca el seguimiento y tratamiento temprano de problemas de salud mental, incluyendo la identificación precoz de casos.

Estrategia 3: Programa “No más quemados” Se propone abordar el síndrome de “burn-out” o desgaste profesional, especialmente en el área de la salud. Se menciona la implementación de estrategias para la identificación temprana e intervención en casos de estrés y agotamiento. Se busca promover el bienestar a través de actividades permanentes, ejercicio, y uso del tiempo libre.

Estrategia 4: Fomento de la diversidad, el deporte, la cultura y el patrimonio Se plantea fomentar la equidad e inclusión en la facultad a través de la creación de la Cátedra de Equidad e Inclusión. Se busca introducir enfoques de género y promover el relacionamiento intercultural entre la medicina y las tradiciones de las comunidades. También se menciona el seguimiento del impacto de las acciones emprendidas en bienestar.

En resumen, este pilar se enfoca en crear un entorno de bienestar integral para todos los miembros de la comunidad académica, prestando especial atención a la salud mental, la diversidad, la equidad y la inclusión. Se busca fortalecer los servicios de apoyo psicológico, implementar estrategias de prevención y detección temprana, y promover la equidad y el relacionamiento intercultural en la facultad.

Pilar 5: Una estructura administrativa con principios de autogestión, sostenibilidad, eficiencia y gestión de la infraestructura.

Descripción general: Este pilar se enfoca en la mejora y fortalecimiento de la estructura administrativa de la Facultad de Medicina. Se busca implementar principios de autogestión, sostenibilidad, eficiencia y gestión de la infraestructura. Se destacan aspectos como la optimización de procesos administrativos, la gestión del riesgo, la adecuación de la estructura administrativa con los procesos curriculares, la articulación de sistemas de información, la generación de nuevos ingresos por autogestión y la gestión administrativa y financiera.

Estrategia 1: Implementación de una estructura de gestión por procesos y gestión del riesgo orientado a criterios de eficiencia, transparencia y efectividad. Se propone la adopción de un modelo de gestión por procesos en la unidad administrativa para optimizar las actividades y tareas. También se busca implementar medidas de gestión de riesgo para la identificación y mitigación de riesgos asociados a los procesos. Esto permitiría una mayor eficiencia, transparencia y efectividad en la administración de la facultad.

Estrategia 2: Consolidación de talento humano que desarrolla los procesos administrativos acorde con los retos y necesidades de la facultad y su comunidad académica. Se propone definir perfiles y capacidades esenciales para el personal administrativo y brindar formación continua para adaptarse a las necesidades cambiantes de la facultad. También se menciona la importancia de establecer criterios de rendimiento y productividad.

Estrategia 3: Armonización de la estructura administrativa con los procesos curriculares. Se plantea ajustar la estructura administrativa de acuerdo con los procesos curriculares para optimizar los tiempos de trabajo y reducir el número de horas cátedra destinadas a la gestión administrativa.

Estrategia 4: Orientación del sistema de comunicaciones de la Facultad para el fortalecimiento de los procesos misionales. Se propone fortalecer la comunicación interna y externa, mediante la creación de contenidos audiovisuales para la docencia, la promoción de la apropiación social del conocimiento en la investigación y la difusión de programas y proyectos en la extensión.

Estrategia 5: Articulación de los sistemas de información en los procesos académicos y administrativos de la facultad Se busca integrar y articular los sistemas de información existentes para optimizar la gestión académica y administrativa. También se plantea un diagnóstico de necesidades para el fortalecimiento de la infraestructura tecnológica y física.

Estrategia 6: Fortalecer los mecanismos que posibiliten la obtención de nuevos ingresos por autogestión Se propone fortalecer los programas existentes y generar nuevos ingresos a través de servicios y proyectos financiados externamente. Se menciona la importancia del contacto con egresados y la búsqueda de alianzas estratégicas con el sector productivo.

Estrategia 7: Generar una adecuada gestión administrativa y financiera a partir de la gestión de riesgos y el control Se plantea la implementación de una gestión basada en la identificación y mitigación de riesgos para lograr eficiencia en los procesos administrativos y financieros. También se busca generar capacidades para la planeación financiera de proyectos y programas, así como el análisis de costos y elaboración de presupuestos.

En resumen, este pilar busca mejorar la estructura administrativa de la facultad a través de la optimización de procesos, la gestión del riesgo, la armonización con los procesos curriculares, la comunicación efectiva, la integración de sistemas de información, la generación de ingresos por autogestión y la implementación de una gestión administrativa y financiera eficiente y basada en la gestión de riesgos.