

 UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA 1803	ACTA DE REUNIÓN	Acta N° 63		
	UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA FACULTAD DE ODONTOLOGIA	Fecha		
		Día	Mes	Año
	22	2	2019	

Dependencia	Facultad de Odontología				
Tipo de reunión	Comité de Currículo				
Hora	10:00 a 12:00	Próxima reunión	Día	Mes	Año
Lugar	Salón de reuniones del Consejo de Facultad		1	3	2019

Asistentes			Asistió	
N°	Nombre	Cargo	Sí	No
	Dr. Carlos Martín Ardila Medina	Vicedecano	X	
	Dra. Ángela María Gómez Restrepo	Coordinadora de Pregrado	X	
	Dra. Sol Natalia Gómez V.	Jefe Centro de Investigación	X	
	Dr. Jorge Luis Sierra Lopera	Jefe Depto. Atención Odontológica Integrada	X	
	Dr. Carlos Arturo Gómez T.	Jefe Departamento Estudios Básicos Integrados	X	
		Asistente de la Decana para el Desarrollo Curricular		
	Dra. Bibiana Salcedo	Representante profesores comunidad del niño	x	
	Dra. Piedad Echeverría Restrepo	Representante profesores comunidad del adulto	X	
	Dr. Hugo Sánchez Fajardo	Rep. profesores comunidad de socio humanística	X	
	Dra. María Isabel Pérez Cano	Representante profesores comunidad básicas	x	
	Ana María Arias	Representantes estudiantes	X	
	Invitados:	Mónica Trujillo H (x), Leonor González M (x), Marcela Gómez	X	

Orden del día	
1	Verificación de quorum
2	Presentación de consolidados y acuerdos de las comunidades del niño, adulto y básicas.

N°	Desarrollo de la reunión
1	Existe quorum para deliberar y tomar decisiones
2	<p>El Vicedecano presenta la dinámica de la reunión, que se realiza en conjunto con las comunidades del niño, adulto y básicas. Se da continuación a la reunión anterior en donde quedó pendiente terminar el consolidado del adulto y presentar el consolidado de básicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inicia el Dr Oscar Miguel Ramón presentando los siguientes consolidados: <p>SEMESTRE I:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Introducción a la clínica I: <ul style="list-style-type: none"> ○ Principios básicos de Bioseguridad, Ergonomía, Posturas ○ Reconocimiento de las estructuras anatómicas en normalidad (método clínico)

- Morfología Dental (Dibujo, nomenclatura, Odontograma, tipos de dentición)
- Conocimiento básico del equipo odontológico.
- Bioseguridad, fundamentación y aplicación
- Materiales dentales 1 (Introducción a la ciencia de los materiales para odontólogos)

▪ **Fundamentación clínica I:**

- Reconocimiento de unidad odontológica y del instrumental y área de trabajo (ambiente clínico, Higiene Bucal Técnicas y elementos)
- Reconocimiento de la salud y las estructuras en normalidad entre los estudiantes.
- Encerado anatómico macro

▪ **Básicas**

SEMESTRE II:

▪ **Introducción a la clínica II**

- Semiología
- Promoción y Prevención
- Encerado Anatómico
- Materiales dentales 2 (Comportamiento de los materiales,
 - Ceras, yesos y alginatos)
- Oclusión 1 (Sistema Cráneo-Cervico-Mandibular)

Temas:

- Conceptos que enseñar dentro del Sistema CCM y dirigido al órgano dento periodontal
- Desarrollo de la ATM, Formación y Erupción de los dientes y de las estructuras musculares
- Fundamentación y conceptualización promoción y Prevención: Promoción de la salud y Prevención de la enfermedad

▪ **Fundamentación Clínica II**

- Continuar con la observación y descripción de tejidos duros y blandos que conforman la cavidad bucal
- Reconocimiento básico de normalidad-anormalidad,
- Recolección metódica de la información con aproximación a la H.C.
- Morfología dental 2 (Encerado anatómico)
- Práctica preclínica (toma de impresiones y elaboración de modelos)

▪ **Básicas**

SEMESTRE III:

▪ **Introducción a la clínica III**

- Oclusión 2 (Principios básicos de Oclusión y ATM)
- Historia Clínica (continuación)
- Materiales dentales 3 (Biomateriales odontológicos de uso clínico -Acrílicos)
- Semiología (continuación)
- Promoción y prevención
- Imagenología 1

Temas:

- Prevención y Control de procesos inflamatorios infecciosos relacionados a placa bacteriana
- (caries, gingivitis y estomatitis) aplicados a la actividad clínica y a la formación integral del estudiante desde su primer inicio (técnicas de cepillados, enjuagues, seda dental y control de factores de riesgo)

- Higiene bucal mecánica y química; flúor. Índices
- Bases sobre la formación de la biopelícula para reconocer la actividad y acción de bacterias, virus y hongos.
- Introducción a los periodos de tratamiento (énfasis en periodo higiénico)
- Historia Clínica (Continuación)
- Identificar algunas condiciones más generales de patologías bucales como caries y gingivitis.

▪ **Fundamentación Clínica**

- Práctica de elaboración de historia clínica
- Práctica como auxiliares de semestres superiores
- Reconocimiento de caries y gingivitis
- Encerado Funcional con montaje en articulador semiajustable
- Práctica de manejo de Acrílicos

▪ **Fundamentación Biomédica, Medicina Bucal 1 (Embriología, Microbiología, Periodoncia 1, Cariología, Semiología, Farmacología 1)**

SEMESTRE IV:

▪ **Introducción a la clínica IV**

- Historia Clínica (continuación)
- Periodos de tratamiento- Continuación
- Oclusión 3 (Dx ATM)
- Imagenología 2 (Fotografía Clínica)
- Seguridad del paciente
- Materiales dentales: protección del órgano dentino-pulpar y materiales de restauración directa (amalgama, resina, ionómeros)
- Oclusión 4

▪ **Fundamentación Clínica**

- Anestesia (Clínica)
- Operatoria (preclínica con articulador)
- Periodo higiénico
- Instrumentación Periodontal

▪ **Fundamentación Biomédica, Medicina Bucal 2 (Semiología 2, Farmacología 2, Periodoncia 2, Cirugía 1)**

SEMESTRE V

▪ **Clinica del Adulto I**

- Atención clínica integral
- Trámite de H.C., Registros y Anexos
- Periodo higiénico
- Control de infecciones.
- Control de hábitos y factores de riesgo
- Promoción y Prevención de la salud individualizada
- Seguridad del paciente, Etica aplicada

○ **Fundamentación Clínica**

- Endodoncia y trauma dentoalveolar
- Materiales Endodónticos
- Urgencias odontológicas

- **Fundamentación Biomédica, Medicina Bucal 3, Periodoncia 3, Cirugía 2, Patología**

SEMESTRE VI

- **Clinica del Adulto II**
 - Atención clínica integral
 - Trámite de H.C., Registros y Anexos
 - Periodo higiénico
 - Control de infecciones.
 - Control de hábitos y factores de riesgo
 - Promoción y Prevención de la salud individualizada
 - Seguridad del paciente, Etica aplicada
 - Endodoncia (énfasis)

- **Fundamentación Clínica**
 - Prótesis Removible Parcial y Total
 - Materiales Dentales
 - Odontopediatría y manejo del paciente especial

- **Fundamentación Biomédica, Medicina Bucal 4 (Periodoncia 4, Cirugía 3, Patología 2)**

SEMESTRE VII

- **Clinica del Adulto III (Clínica Integral)**
 - Atención clínica integral
 - Trámite de H.C., Registros y Anexos
 - Periodo higiénico
 - Control de infecciones.
 - Control de hábitos y factores de riesgo
 - Promoción y Prevención de la salud individualizada
 - Seguridad del paciente, Etica aplicada
 - Prótesis removible total y removible parcial

- **Fundamentación Clínica**
 - (Prótesis Parcial Fija)

- **Fundamentación Biomédica, Medicina Bucal 5 (Cirugía 4, Patología 3, Implantología 1)**

SEMESTRE VIII

- **Clinica del Adulto IV (Atención Clínica Integral)**
 - Atención clínica integral
 - Trámite de H.C., Registros y Anexos
 - Periodo higiénico
 - Control de infecciones.
 - Control de hábitos y factores de riesgo
 - Promoción y Prevención de la salud individualizada
 - Seguridad del paciente, Etica aplicada

- Prótesis removible total y removible parcial
- Prótesis parcial fija.
- **Fundamentación Clínica**
 - Nomenclatura y componentes en implantología bucal
 - Rehabilitaciones simples sobre implantes
 - Tipos de prótesis sobre implantes
- **Fundamentación Biomédica, Medicina Bucal 6 (Odontología Forense, Implantología 2)**

SEMESTRE IX

- **Clínica del adulto V**
 - Atención clínica integral
- **Optativa**

SEMESTRE X

- **Rotaciones y profundizaciones, electivas, pasantías**
- Continúa la profesora Leonor González con los acuerdos de básicas:

Hasta la fecha se han planteado 3 etapas, la primera ya revisada, la segunda en generalidades y la tercera sin revisar.

Sem	Nombre	Sem	Nombre	Sem	Nombre
PRIMERA ETAPA	1 Fundamentos de Biología y Química	SEGUNDA ETAPA	4 Forma y Función 4	TERCERA ETAPA	8 Medicina Bucal 5
	2 Forma y Función 1		4 Medicina Bucal 1		8 Rotaciones 1
	2 Microbiología y Bioseguridad		4 Fundamentación Biomédica 1		9 Medicina Bucal 6
	3 Forma y Función 2		5 Física Radiológica e Imagenología		9 Rotaciones 2
	3 Crecimiento y Desarrollo 1		5 Medicina Bucal 2		10 Medicina Bucal 7
	3 Bioquímica		5 Fundamentación Biomédica 2		10 Rotaciones 3
	3 Microbiología Bucal		5 Fundamentación Terapéutica 1		
3 Forma y Función 3	6 Crecimiento y Desarrollo 3				
3 Crecimiento y Desarrollo 2	6 Medicina Bucal 3				
	6 Fundamentación Biomédica 3				
	6 Fundamentación Terapéutica 2				
	7 Medicina Bucal 4				
TOTAL: 7/24 cursos		TOTAL: 11/24 cursos		TOTAL: 6/24 cursos	
586 horas/36 créditos		545 horas/35 créditos		170 horas/12 créditos	
86horas/5 créditos		26 horas/1 crédito		250 horas/9 créditos	

PUNTO DE PARTIDA:

- TICs para el desarrollo de los cursos

PRIMERA ETAPA:

- **Ofrecer:**
 - Desarrollar habilidades para el manejo de bases de datos y búsqueda de información
 - Curso nivelatorio de conceptos de química

SEGUNDA ETAPA:

- **Ofrecer:**
 - Los laboratorios como estrategia metodológica que consolida los conceptos teóricos

TERCERA ETAPA:

- **Traer:**
 - Presaberes
 - Autonomía en el aprendizaje

HOY		Primera Etapa		REDISEÑO	
Sem	Nombre	Sem	Nombre		
1	Fundamentos de Biología y Química Forma y Función 1		Biología celular y molecular Bioquímica		
2	Microbiología y Bioseguridad Forma y Función 2 Crecimiento y Desarrollo 1		Histoembriología Vs Morfofisiología Microbiología general		
3	Bioquímica Microbiología Bucal Forma y Función 3 Crecimiento y Desarrollo 2		Histoembriología Vs Morfofisiología Microbiología Bucal		
<p style="text-align: center;">TOTAL: 7/24 cursos 586 horas/36 créditos 86horas/5 créditos</p>			Anatomía de cabeza y cuello y neuroanatomía Morfofisiología de cabeza y cuello Crecimiento y desarrollo Vs Histoembriología de cabeza y cuello		

PRIMERA ETAPA CONCLUSIONES GENERALES:

- Crear un curso virtual con los contenidos de bioseguridad y barreras
- Debe ser diseñado de manera unificada para todos los estudiantes de la Facultad.
- Las unidades deberían incluir los siguientes temas: Seguridad en los laboratorios (química, biología, microbiología) Seguridad en la clínica y Seguridad en el quirófano (Principios quirúrgicos).
- Debe ser un curso de carácter obligatorio y certificado para docentes, auxiliares y estudiantes
- Debe aprobarse antes del inicio del semestre Crear un curso con todos los contenidos de Sistema estomatognático y encerado funcional (HOY EN Formas y funciones
- Un curso que sea el punto de partida para todas las clínicas de Niño-Adolescente y Clínicas del adulto
- Contenidos de materiales, toma de impresiones, fotografía, dibujo, encerado entre otros.....
- Conversar con la Comunidad de Clínica del Niño – Adolescente sobre los cursos de Crecimiento y Desarrollo 1,2 y 3: Debe ser diseñado de manera conjunta y bajo la premisa: Formación de un odontólogo general, ¿Qué unidades y temas incluir?

HOY		Segunda Etapa	REDISEÑO	
Sem	Nombre	Sem	Nombre	
	Forma y Función 4			
4	Medicina Bucal 1		Cariología	
	Fundamentación Biomédica 1		Fundamentación Biomédica 1	
	Física Radiológica e Imagenología		Física Radiológica e Imagenología	
5	Medicina Bucal 2		Periodoncia 1	
	Fundamentación Biomédica 2		Fundamentación Biomédica 2	
	Fundamentación Terapéutica 1		Fundamentación Terapéutica 1	
6	Crecimiento y Desarrollo 3		Periodoncia 2	
	Medicina Bucal 3		Fundamentación Biomédica 3	
	Fundamentación Biomédica 3		Fundamentación Terapéutica 2	
7	Fundamentación Terapéutica 2		Cirugía oral	
	Medicina Bucal 4		Patología y Medicina bucal 1	
TOTAL: 11/24 cursos 545 horas/35 créditos 26 horas/1 crédito				

SEGUNDA ETAPA – INICIOS EN LA CONSTRUCCIÓN:

- HOY Periodoncia, cuenta con 104 horas (entre el cuarto y séptimo semestre)
- HOY Cariología tiene 24 horas (en el cuarto semestre únicamente)
- **PROPUESTA PARA EL REDISEÑO:**
 - Ceder las 30 horas de periodoncia que se tienen en el curso de medicina bucal 1 y agregárselas al componente de cariología para que quede con 54 horas
 - Periodoncia quedaría con 74 horas para ser distribuidos en dos semestres (quinto y sexto)
 - Los temas de cirugía periodontal serán incluidos en el curso de CIRUGÍA ORAL (los principios quirúrgicos son únicos)
 - Las bases farmacológicas del uso de antibióticos en periodoncia deben ser tratados en curso de farmacología Prioritario: establecer conversaciones entre los docentes de los cursos Fundamentación terapéutica, Fundamentación biomédica y Medicina bucal, cuyos contenidos comprenden terapias farmacológicas, para establecer parámetros generales.

Al finalizar la reunión se establece la discusión y algunos profesores preguntan por la forma como se van a articular las propuestas de todas las comunidades en vista de sus diferencias. Agregan también que como se van a articular con el modelo pedagógico y con el macro y meso currículo. Algunos indican que, en los propósitos de formación, otros señalan que es necesario que se generen directrices administrativas para establecer una ruta. Algunos resaltan el avance que se ha realizado y que se debe continuar en esa línea.



Carlos Martín Ardila Medina

Presidente