

	ACTA DE REUNIÓN		Acta N° 157		
			Fecha		
	UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA FACULTAD DE ODONTOLOGIA		Día	Mes	Año
			04	03	2024

Proceso/Dependencia	Facultad de Odontología				
Tipo de reunión	Comité de Currículo presencial				
Hora	8:00 a.m-10:00 a.m.	Próxima reunión	Día	Mes	Año
Lugar	Salón de los consejos		18	03	2024

Asistentes:			Asistió	No asistió
1	Gloria M. Escobar Paucar	Vicedecana	X	
2	Olga Bibiana Salcedo Ospina	Jefe de Departamento EB	X	
3	Gustavo Hernández Giraldo	Jefe de Departamento DAOI	X	
4	Eliana Lucena Pineda Vélez	Jefe de Departamento de Investigación y Extensión	X	
5	Ángela María Gómez Restrepo	Coordinadora pregrado	X	
6	Luis Alejandro Sánchez Uribe	Coordinador Posgrados	X	
7	Fanny Lucía Yepes Delgado	Coordinadora Comité de Acreditación	X	
8	Elizabeth Llano Sánchez	Representante Comunidad Clínica Integral del Niño-Adolescente	X	
9	Gladys Adriana Posada López	Representante Comunidad Biología Humana y Salud	X	
10	Leidy Valderrama Cano	Vocera de la Comunidad de Sociedad, salud y sujeto.	X	
11	Mónica Tatiana Parada Sánchez	Representante de la Comunidad de Investigación.	X	
12	Cecilia María Martínez Delgado	Representante de los egresados	X	
13	Mónica María Cortés Márquez	Asistente para el desarrollo curricular y docente	X	

14	Invitada. Beatriz Marleny Cardona Rendón	Coordinadora de Planeación.		
	Valentina de la Roche.	Coordinadora de Prácticas		
	Oriana Delgado Restrepo	Coordinadora de Extensión.		

Agenda de la reunión	
1.	Verificación de quorum.
2.	Aprobación orden del día.
3.	Aprobación del acta 156.
4.	Presentación de la representante de los egresados (15 minutos)
5.	Presentación de los planes y seguimiento (proceso de autoevaluación) por parte del Comité de Autoevaluación (30 minutos).
6.	Breve informe de la Asistente de Desarrollo Curricular avance de las comunidades académicas (5 minutos).
7.	Propuestas y varios.

Nº	Desarrollo de la reunión
1.	Verificación del quorum
2.	Aprobación del orden del día: Se aprueba por unanimidad.
3.	Aprobación del acta 156
4.	<p>Presentación de la representante de los egresados (15 minutos): La representante de los egresados plantea una reflexión al Comité de Currículo haciendo la siguiente pregunta: <i>¿Cómo se relacionan la misión y la visión de la Facultad de Odontología con los perfiles de ingreso, del egresado y el profesional declarados en el proyecto Educativo de programa?</i> Como insumo para la reflexión, presenta un estudio realizado por la Universidad del Rosario (Julián David Cortés-Investigador de la Universidad del Rosario: <i>¿Qué quieren ser las universidades? Un análisis de contenido de las declaraciones de misión y visión a nivel mundial</i>) en el que se analizaron 338 misiones y 291 visiones de distintas universidades en el mundo. A grandes rasgos, los resultados obtenidos muestran una alta tendencia de las instituciones a la influencia global y a dejar explícito la enseñanza y la investigación. La herramienta usada fue “<i>Voyantes</i>”. (Anexo 1). Se destaca en el estudio que las palabras más utilizadas son: sociedad, global, estudiantes, enseñanza, aprendizaje, las menos frecuentes son: emprendedor, preservación, respeto, herencia, para toda la vida, reputación. En la mayoría de los casos las misiones son más extensas que las visiones, se evidencia una falta de datos cuantitativos, las universidades públicas se centran en los estudiantes mientras que en las privadas se centran en los procesos de enseñanza (Anexo 2).</p> <p>La representante de los egresados realiza esta presentación en particular, planteando al Comité la necesidad de discutir y examinar la misión y visión de la Facultad con relación a la formación</p>

N°	Desarrollo de la reunión																				
	<p>integral, y a lo que el contexto propone como desafíos para la profesión. La Vicedecana, agradece a la representante de los egresados su contribución.</p> <p>Presentación de los planes y seguimiento (proceso de autoevaluación) por parte del Comité de Autoevaluación (30 minutos). El Comité de Autoevaluación de la Facultad de Odontología ha diseñado un plan de mejoramiento que considera tanto los lineamientos del Consejo Nacional de Acreditación (CNA) como los de ARCUSUR. En esta perspectiva, y con el ánimo de articular e integrar los distintos planes de la Facultad, aunar esfuerzos y seguir apuntando de manera conjunta y articulada a la calidad y a la autoevaluación para el mejoramiento continuo de los programas y de los procesos académico-administrativos de la Facultad. Para este efecto, el Comité de Autoevaluación (CA), presenta al Comité de Currículo (CC) un análisis sobre la coherencia entre el Plan de Acción de la Facultad de Odontología 2023-2026, el CA identifica que hay una correspondencia entre los programas propuestos en el PAI y los puntos a mejorar en la autoevaluación. Se aclara que la articulación se realiza entre los 7 planes propuestos en el documento maestro (7 años) para la obtención del registro calificado del programa de odontología y los 8 programas del PAI, si bien, son los planes RC proyectados, pueden surtir ciertas modificaciones éstas deberán sustentadas en el momento de la renovación posterior del RC. Se procede en el Comité a revisar los planes y las posibles articulaciones.</p> <p>Tabla 1. Planes programas Odontología y programas PAI.</p> <table data-bbox="370 982 1404 1612"> <tr> <th data-bbox="375 982 841 1056">Planes proyectados DM Odontología</th><th data-bbox="841 982 1404 1056">Articulación PAI (2023-2026)</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 1056 841 1129">1. Plan de apropiación, seguimiento, evaluación y sistematización del PEP.</td><td data-bbox="841 1056 1404 1129">1. Formación en Habilidades para el SXXI</td></tr> <tr> <td data-bbox="375 1129 841 1192">2. Plan Docente</td><td data-bbox="841 1129 1404 1192">2. Proyección de la oferta educativa en las subregiones del departamento.</td></tr> <tr> <td data-bbox="375 1192 841 1297">3. Plan de vinculación con el sector externo.</td><td data-bbox="841 1192 1404 1297">3. Observatorio de Relacionamento Estratégico</td></tr> <tr> <td data-bbox="375 1297 841 1329">4. Plan de internacionalización</td><td data-bbox="841 1297 1404 1329">4. Tele-Odontología</td></tr> <tr> <td data-bbox="375 1329 841 1402">5. Plan de investigación</td><td data-bbox="841 1329 1404 1402">5. Construcción de una agenda de generación de conocimiento</td></tr> <tr> <td data-bbox="375 1402 841 1476">6. Plan de infraestructura física y tecnológica</td><td data-bbox="841 1402 1404 1476">6. Laboratorio Integrado de Investigación Biológica.</td></tr> <tr> <td data-bbox="375 1476 841 1539">7. Plan de medios educativos</td><td data-bbox="841 1476 1404 1539">7. Renovación de equipamiento tecnológico para la prestación de servicios odontológicos.</td></tr> <tr> <td data-bbox="375 1539 841 1570"></td><td data-bbox="841 1539 1404 1570">8. Diversidad y buen vivir en la FdeO.</td></tr> <tr> <td data-bbox="375 1570 841 1612"></td><td data-bbox="841 1570 1404 1612"></td></tr> </table>	Planes proyectados DM Odontología	Articulación PAI (2023-2026)	1. Plan de apropiación, seguimiento, evaluación y sistematización del PEP.	1. Formación en Habilidades para el SXXI	2. Plan Docente	2. Proyección de la oferta educativa en las subregiones del departamento.	3. Plan de vinculación con el sector externo.	3. Observatorio de Relacionamento Estratégico	4. Plan de internacionalización	4. Tele-Odontología	5. Plan de investigación	5. Construcción de una agenda de generación de conocimiento	6. Plan de infraestructura física y tecnológica	6. Laboratorio Integrado de Investigación Biológica.	7. Plan de medios educativos	7. Renovación de equipamiento tecnológico para la prestación de servicios odontológicos.		8. Diversidad y buen vivir en la FdeO.		
Planes proyectados DM Odontología	Articulación PAI (2023-2026)																				
1. Plan de apropiación, seguimiento, evaluación y sistematización del PEP.	1. Formación en Habilidades para el SXXI																				
2. Plan Docente	2. Proyección de la oferta educativa en las subregiones del departamento.																				
3. Plan de vinculación con el sector externo.	3. Observatorio de Relacionamento Estratégico																				
4. Plan de internacionalización	4. Tele-Odontología																				
5. Plan de investigación	5. Construcción de una agenda de generación de conocimiento																				
6. Plan de infraestructura física y tecnológica	6. Laboratorio Integrado de Investigación Biológica.																				
7. Plan de medios educativos	7. Renovación de equipamiento tecnológico para la prestación de servicios odontológicos.																				
	8. Diversidad y buen vivir en la FdeO.																				

N°	Desarrollo de la reunión
	<p>El CA identificó las siguientes articulaciones:</p> <p>Programa 1. Formación en habilidades para el SXXI - Plan docente, plan de apropiación, seguimiento, evaluación y sistematización del PEP de Odontología.</p> <p>Programa 2. Proyectos Proyección de la oferta educativa en las subregiones del departamento y programa 4. Teleodontología- Plan de vinculación con el sector externo.</p> <p>Programa 3. Observatorio de Relacionamento estratégico-Plan de internacionalización.</p> <p>Programa 5. Construcción de una agenda de generación de conocimiento-Plan de investigación.</p> <p>Programa 6. Laboratorio Integrado de Investigación Biológica-Plan de infraestructura física y tecnológica, Plan de medios educativos.</p> <p>Programa 7. Renovación de equipamiento tecnológico para la prestación de servicios odontológicos -Plan de infraestructura física y tecnológica, plan de medios educativos.</p> <p>Programas 8. Diversidad y buen vivir en la FdeO- Plan Docente, plan de apropiación, seguimiento, evaluación y sistematización del PEP.</p> <p>Para facilitar la comprensión el CA deja disponible para el Comité de Currículo una infografía que representa estas articulaciones (Anexo 4. Infografía articulación programas y planes). Respecto a lo anterior, la coordinadora de planeación comenta que se trata de un ejercicio de interesante y propone revisar, la posibilidad de una articulación similar con los planes operativos. Se propone entonces, unas reuniones particulares entre los líderes de estos procesos y el CA para mirar las formas de articulación y revisar los registros que se están consolidando para la autoevaluación.</p> <p>A partir de la presentación se plantea las siguientes preguntas:</p> <p>¿De qué manera se recogerá la apropiación del PEP con estudiantes?, dado que hay un claro acento en el estamento docente. ¿Cómo vamos a recoger en el día a día, los diálogos y las reflexiones en torno a los enfoques diversidad, interculturalidad, y el trabajo de las comunidades académicas? Y sobre los aspectos inherentes a la apropiación del PEP etc. Son preguntas que quedan planteadas y que en cierta medida se resuelven en los ejercicios de sistematización de los planes y de los programas y proyectos que de manera articulada dan cuenta de estos desarrollos. Hay unas responsabilidades que son inherentes a las funciones de los coordinadores, jefes y encargados de procesos en el registro, así mismo, las reflexiones y productos de las comunidades hacen parte de la sistematización.</p>

N°	Desarrollo de la reunión
	<p>6. Informe avance de las comunidades académicas (5 minutos).</p> <p>Comunidad del adulto: La vocera de la Comunidad informa que están realizando exposiciones de todos los programas de curso (microcurrículos) que hacen parte de la comunidad, esto con el fin de analizarlos a la luz de las preguntas orientadoras que se han venido planteado para las comunidades a lo largo del semestre. La comunidad ha reconocido la importancia de hacer un reconocimiento integral de lo que vienen trabajando en los distintos cursos.</p> <p>Comunidad de Investigación: La representante de la comunidad ofrece un informe acerca de las reflexiones y adelantos en torno a: <i>¿Cuál es la esencia y el propósito de ser comunidad?, ¿Qué es lo que nos convoca como comunidad?, ¿Cuál o cuáles son los objetos de conocimiento de la comunidad?, ¿Qué enseñamos?, ¿Cómo lo enseñamos?</i></p> <p>La comunidad adjunta el acta N° 3, del 29 de febrero de 2024 en la que refiere la discusión y las conclusiones de la reunión. El acta referida (Anexo 5) desarrolla los siguientes puntos de la agenda:</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) Verificación del quorum (8 participantes de la comunidad de investigación). (2) Aprobación del orden del día. (3) Aprobación del acta 03 (4) Jornadas de investigación formativa del pregrado de Odontología, 2024. (5) Participación en la agenda del conocimiento. (6) Agenda de trabajo: retos de la comunidad. (7) Temas pendientes (Anexo 5.) <p>La comunidad pone a disposición del Comité el documento: Investigación Formativa en el programa de Odontología de la Universidad de Antioquia: intencionalidades, actores y procedimientos (Anexo 6.)</p> <p>Comunidad Sociedad, sujeto y salud: la Vocera de la comunidad informa que la comunidad se ha venido reuniendo y conversando en torno a las preguntas planteadas en la agenda, sin embargo se reitera la necesidad de encausar las reflexiones y de generar mayor articulación con las demás comunidades.</p> <p>Comunidad del Niño y el adolescente: la representante de la comunidad informa que con la coordinadora de pregrado y con la asistente para el desarrollo curricular y docente, realizaron una reunión en la que se analizaron los retos que la comunidad ha venido identificando y que marcarán la agenda de trabajo. En esta perspectiva, los retos identificados en la Comunidad del Niño, son múltiples, vienen de vieja data y precisan de un abordaje integral y de apoyo administrativo.</p>

N°	Desarrollo de la reunión
	<p>Se logró establecer tres ámbitos de trabajo en la comunidad; lo social, lo tecnológico, lo político, que logran en cierta medida agrupar los retos y las preguntas:</p> <p>I. Lo social: En este ámbito asuntos como: <i>¿Cuál es el lugar de la clínica del niño y del adolescente en lo social?, ¿cómo posibilita la práctica colectiva la praxis odontológica para la adquisición de capacidades específicas? ¿Cómo el territorio se configura en aula para la enseñanza y el aprendizaje en la clínica del niño y del adolescente?</i></p> <p><u>ACTIVIDAD: Se propone para este encuentro (1 de abril de 2024)</u></p> <p>-Intencionalidades formativas de la práctica colectiva.</p> <p>-Conversatorio panorama de las prácticas de la comunidad del Niño.</p> <p><i>¿Dónde estamos en los territorios y dónde queremos estar?</i></p> <p>Invitados: Dr. Herney Rúa. Coordinador General de Prácticas</p> <p>Dra. Catalina Sossa. Líder de proyecto educativo especialización en odontopediatría.</p> <p>Dra. Gloria Matilde Escobar. Vicedecana.</p> <p>Dra. Valentina de la Roche. Coordinadora de Prácticas de la Facultad.</p> <p>(invitación abierta prof. Cátedra) Auditorio alterno conexión.</p> <p>II.Lo tecnológico: <i>¿Cuál es el lugar de la tecnología en los procesos de enseñanza y aprendizaje en la comunidad del niño y del adolescente?</i></p> <p>Se pondrá sobre la mesa, la discusión por el uso de las tecnologías, tanto para los procesos de enseñanza y aprendizaje como para la atención clínica. La dificultad identificada por los profesores estriba en que hay cierta obsolescencia de los dispositivos didácticos que estamos usando y de nuevas tecnologías para la prestación del servicio.</p> <p><i>¿Cómo podemos a través de la Inteligencia Artificial, de la virtualidad y de las nuevas tecnologías, proponer innovaciones didácticas?</i></p> <p><u>ACTIVIDAD: Se propone para este encuentro (29 de abril de 2024)</u></p> <p>-Presentación del aula virtual Prof. Luisa Miguel Ramón.</p> <p>-Presentación radiografía con IA. Prof. Elizabeth Llano.</p> <p>-Presentación uso de plataformas para el proceso de enseñanza y aprendizaje. Luis Neira</p> <p>III. Lo político: La inquietud por el lugar del niño y del adolescente en las políticas públicas y en el ámbito de lo público.</p> <p><i>¿Cuál es la significación del sujeto (niño y adolescente) a la luz de lo biológico, lo psicológico y lo social?, ¿Cuál es la relación objeto disciplinar (práctica odontológica) con el sujeto de atención? ¿Cuáles son las conexiones e integraciones académicas y curriculares de</i></p>

N°	Desarrollo de la reunión
	<i>la comunidad con el ámbito socio-político?</i> (Pendiente por desarrollar), trabajar invitados expertos.
	Anexos: Anexo 1. Comparativo Misiones Anexo 2. Presentación Misiones y Visiones. Anexo 3. Investigación U. Rosario. Anexo 4. Infografía articulación de Planes. Anexo 5. Acta Comunidad de Investigación. Anexo 6. Investigación Formativa en el programa de Odontología de la Universidad de Antioquia: intencionalidades, actores y procedimientos.

GLORIA MATILDE ESCOBAR
Vicedecana
Presidenta

MÓNICA MARÍA CORTÉS MÁRQUEZ
Asistente para el Desarrollo Curricular y Docente
secretaria