

	ACTA DE REUNIÓN		Acta N° 161		
			Fecha		
	UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA FACULTAD DE ODONTOLOGIA		Día	Mes	Año
			06	05	2024

Proceso/Dependencia	Facultad de Odontología				
Tipo de reunión	Comité de Currículo presencial				
Hora	8:00 a.m-10:00 a.m.	Próxima reunión	Día	Mes	Año
Lugar	Salón de los consejos		20	05	2024

Asistentes:			Asistió	No asistió
1	Gloria M. Escobar Paucar	Vicedecana	X	
2	Olga Bibiana Salcedo Ospina	Jefe de Departamento EB	X	
3	Gustavo Hernández Giraldo	Jefe de Departamento DAOI		X
4	Eliana Lucena Pineda Vélez	Jefe de Departamento de Investigación y Extensión	X	
5	Ángela María Gómez Restrepo	Coordinadora pregrado		X
6	Luis Alejandro Sánchez Uribe	Coordinador Posgrados	X	
7	Fanny Lucía Yepes Delgado	Coordinadora Comité de Acreditación	X	
8	Elizabeth Llano Sánchez	Representante Comunidad Clínica Integral del Niño-Adolescente	X	
9	Gladys Adriana Posada López	Representante Comunidad Biología Humana y Salud	X	
10	Leidy Valderrama Cano	Participante de la Comunidad de Sociedad, salud y sujeto.	X	
11	Valentina de la Roche	Nueva Vocera de la Comunidad de Sociedad, salud y sujeto.	X	
12	Mónica Tatiana Parada Sánchez	Representante de la Comunidad de Investigación.	X	
13	Carlos Bernardo Caparoso	Representante de la Comunidad del Adulto	X	
14	Cecilia María Martínez Delgado	Representante de los egresados	X	

15	Mónica María Cortés Márquez	Asistente para el desarrollo curricular y docente	X	
16	Invitada. Beatriz Marleny Cardona Rendón Valentina de la Roche.	Coordinadora de Planeación. Coordinadora de Prácticas	x	
17	Oriana Delgado Restrepo	Coordinadora de Extensión.	x	

Agenda de la reunión	
1.	Verificación de quorum.
2.	Aprobación orden del día.
3.	Aprobación del acta 160
4.	Presentación Informe evaluación de proceso
5.	Propuestas y varios.

Nº	Desarrollo de la reunión
1.	Verificación del quorum
2.	Aprobación del orden del día: Se aprueba por unanimidad.
3.	Aprobación del acta 160
4.	<p>1. Verificación del quorum: Se verifica la asistencia de miembros, la profesora Leidy Valderrama anuncia que la profesora Valentina de la Roche estará a partir de este Comité como Vocera de la Comunidad de Sociedad. La profesora Leidy se queda como participante de la reunión.</p> <p>2. Aprobación del orden del día: Se aprueba el orden del día.</p> <p>3. Aprobación de acta anterior: 160</p> <p>4. Varios: La Vicedecana comienza informando al Comité sobre los dos diplomados que ofrecerá la Facultad para el semestre 2024-2; Diplomado en Pedagogía Crítica y el Diplomado en Gestores de Innovación. Este último, será autogestionable y cuenta con tres encuentros sincrónicos. Se anuncia que el Diplomado en Pedagogía Crítica, comenzará el 22 de julio, será de carácter presencial, y tendrá posibilidad de conexión zoom. Los diplomados serán ofrecidos a los profesores. Los costos serán cubiertos por la Facultad.</p>

N°	Desarrollo de la reunión
	<p>La Coordinación de pregrado y Vicedecanatura hicieron una devolución general de la Evaluación de proceso el 23 de abril. A través de un correo dirigido a todos los profesores se <i>"Se comparten allí los resultados generales, como un insumo para la reflexión de las comunidades académicas y de los profesores acerca de su quehacer. Es de anotar que también surgieron situaciones particulares que ameritan un diálogo más profundo, el cual será convocado inicialmente desde la Coordinación de Pregrado. El detalle de las respuestas será tenido en cuenta como insumo para la planeación del periodo académico 2024-2"</i></p> <p><i>Así mismo, invitamos a los profesores para que en cada uno de sus cursos abran un espacio de diálogo con los estudiantes, en el cual se puedan tomar los aspectos más significativos y a partir de allí proponer acuerdos de mejora para lograr los objetivos/ resultados de aprendizaje planteados en el programa, en las semanas que restan del periodo académico (Anexo 1.).</i></p> <p>La Coordinadora del pregrado procede a exponer los resultados obtenidos en la evaluación de proceso, a continuación, los resultados de la evaluación de los estudiantes: Se presenta la evaluación del primer semestre, de los cursos: Humanismo y Universidad, Fundamentos de Biología y Química, Sociedad Salud e Investigación 1 y Lenguaje y Comunicación. En términos generales los estudiantes consideran que en el total de los cursos se contribuye a la formación integral en coherencia con lo declarado en el PEI y PEP del programa. Adicionalmente, se promueven capacidades tales como: la comunicación asertiva, la colaboración, el trabajo en equipo, el pensamiento crítico y la creatividad. Se encuentran algunas oportunidades de mejora en Fundamentos de Biología y Química en la comunicación asertiva y la creatividad.</p> <p>En el segundo semestre, se evaluaron los cursos Ética, Microbiología y bioseguridad, Forma y función 2, Sociedad salud e investigación 2, Crecimiento y desarrollo 1. En todos los cursos se considera que se contribuyen a la formación integral en coherencia con lo declarado en el PEI y PEP del programa. En la mayoría de los cursos se considera que se promueven capacidades tales como: la comunicación asertiva, la colaboración, el trabajo en equipo, el pensamiento crítico y la creatividad. En el caso de Forma y función 2, se ven oportunidades de mejora en la comunicación asertiva y el trabajo en equipo.</p> <p>En el tercer semestre se evaluaron los cursos, Sociedad Salud e Investigación 3, Sociedad Salud e Investigación 3, Microbiología Bucal, Bioquímica, Forma y Función 3. En todos los cursos se considera que se contribuye a la formación integral en coherencia con lo declarado en el PEI y PEP del programa. En la mayoría de los cursos se considera que se promueven capacidades tales como: la comunicación asertiva, la colaboración, el trabajo en equipo, el pensamiento crítico y la creatividad. Se identifican oportunidades de mejora en el curso de Forma y Función 3, en el que deben promoverse actividades de trabajo en equipo. En el curso Microbiología bucal, los estudiantes expresan que las metodologías y estrategias didácticas podrían ser más dinámicas y participativas. En el quinto semestre, se observan oportunidades de mejora y de</p>

N°	Desarrollo de la reunión
	<p>comunicación asertiva, en cuanto al trabajo en equipo, en los cursos, Medicina Bucal 2 y Medicina Bucal 3, del quinto y sexto semestre respectivamente. De igual modo, se plantea que la creatividad, es un aspecto por mejorar en Fundamentación terapéutica 2. Se ofrece al Comité los detalles de cada uno de los cursos evaluados por los estudiantes, para mayor información ver anexo 2.</p> <p>De igual forma, se presenta el informe derivado de la evaluación por parte de los docentes, de los distintos aspectos evaluados como se reporta en el anexo 3. Al respecto, se evidencian algunas oportunidades de mejora en algunos cursos, las cuales sin detallados en el anexo 2, respecto a tiempos insuficientes para desarrollar aprendizajes, aspectos tecnológicos, locativos, de infraestructura y equipamiento, falta de planes de mejoramiento, entre otros, hay un llamado a que en las evaluaciones de manera continua salen asuntos reiterativos, pero que no han tenido solución.</p> <p>Se propone en el Comité que estos aspectos a mejorar, sean abordados de manera integral en las comunidades, aparece lo didáctico, lo metodológico y la necesidad de una evaluación formativa que permita la retroalimentación y los planes de mejoramiento.</p> <p>La Representante de la Comunidad de Básicas, señala que en los cursos básicos por el alto número de estudiantes y por las deficiencias de tiempo, es complejo realizar procesos de retroalimentación y de seguimiento, considera que sería bueno explorar y capacitarse en procesos de retroalimentación o recibir algunas orientaciones.</p> <p>La Vocera de la Comunidad de Sociedad, anota que hay que fortalecer en los estudiantes las habilidades para la búsqueda de referencias e información en bases de datos, al respecto la Coordinadora de pregrado anota que la Biblioteca cuenta con capacitaciones, las cuales se brindan en primer semestre. Se solicita a la coordinadora de pregrado enviar las evaluaciones como insumo para el trabajo por comunidades.</p>

GLORIA MATILDE ESCOBAR
Vicedecana
Presidenta

MÓNICA MARÍA CORTÉS MÁRQUEZ
Asistente para el Desarrollo Curricular y Docente
secretaria