

	<b>ACTA DE REUNIÓN</b>		<b>Acta N° 154</b>		
			<b>Fecha</b>		
	<b>UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA</b> <b>FACULTAD DE ODONTOLOGIA</b>		<b>Día</b>	<b>Mes</b>	<b>Año</b>
			22	01	2024

<b>Proceso/Dependencia</b>	Facultad de Odontología				
<b>Tipo de reunión</b>	Comité de Currículo presencial				
<b>Hora</b>	7:00 a.m-10:00 a.m.	<b>Próxima reunión</b>	<b>Día</b>	<b>Mes</b>	<b>Año</b>
<b>Lugar</b>	Salón de los consejos		5	02	2024

<b>Asistentes:</b>			<b>Asistió</b>	<b>No asistió</b>
1	Gloria M. Escobar Paucar	Vicedecana	X	
2	Olga Bibiana Salcedo Ospina	Jefe de Departamento EB	X	
3	Gustavo Hernández Giraldo	Jefe de Departamento DAOI	X	
4	Ángela María Gómez Restrepo	Coordinadora pregrado	X	
5	Fanny Lucía Yepes Delgado	Coordinadora Comité de Acreditación	X	
6	Elizabeth Llano Sánchez	Representante Comunidad Clínica Integral del Niño-Adolescente	X	
7	Eliana Lucena Pineda Vélez	Jefe de Departamento de Investigación y Extensión		
8	Gladys Adriana Posada López	Representante Comunidad Biología Humana y Salud	X	
9	María Isabel Pérez C	Representante suplente por la comunidad Biología Humana y Salud		
10	Gloria Marcela Gómez	Representante de la Comunidad de Sociedad, salud y sujeto.	X	
11	Luis Alejandro Sánchez Uribe	Coordinador Posgrados		X
12	Mónica Tatiana Parada Sánchez	Representante de la Comunidad de Investigación (principal).	X	
13	Cecilia María Martínez Delgado	Representante de los egresados	X	
14	Mónica María Cortés Márquez	Asistente para el desarrollo curricular y docente	X	
15	Paulina Díaz Mosquera	Profesora de la comunidad de Investigación	x	
16	Sandra Zuluaga	Suplente de la Comunidad de Sociedad, salud y sujeto.		

--

Agenda de la reunión	
1.	Verificación de quorum y saludos de la Vicedecana.
2.	Aprobación orden del día
3.	Aprobación de las actas 153
4.	Presentación de la propuesta: Observatorio para la permanencia estudiantil. A cargo de la Profesora Silvia Paulina Díaz. (Anexo, Propuesta de Observatorio Estudiantil).
5.	Proyección de la agenda 2024 del Comité de Currículo
6.	Propuestas y varios

Nº	Desarrollo de la reunión
1.	Verificación del quorum
2.	Aprobación del orden del día: Se aprueba por unanimidad.
3.	Aprobada el acta 153: se aprueba por unanimidad.
4.	<p>Presentación de la propuesta: Observatorio para la permanencia estudiantil. A cargo de la Profesora Silvia Paulina Díaz. (Anexo 1, Documento Propuesta de Observatorio Estudiantil).</p> <p>El Observatorio para la Permanencia Estudiantil (OPES) de la FdeO es un escenario para la construcción de conocimientos y orientación de prácticas que favorece los procesos de permanencia y formación integral de los estudiantes de la FdeO de la UdeA en los diferentes momentos de su ciclo de vida académica: Acceso-Permanencia- Graduación, reconociendo la diversidad del ciclo de vida estudiantil y de los estudiantes.</p> <p>Se ha trazado como objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Caracterizar los procesos relacionados con acceso, permanencia y graduación de los estudiantes.</li> <li>-Acompañar procesos de adaptación de los estudiantes a la vida universitaria, la permanencia y la graduación, en armonía con el proyecto educativo del programa de Odontología.</li> <li>-Recomendar iniciativas que favorezcan con oportunidad la permanencia, la formación integral y el buen vivir de los estudiantes.</li> </ul> <p>Se propone como equipo de trabajo:</p> <p>Comité de permanencia Vicedecanatura: coordinación general y del eje ESDA, Coordinación de pregrado: lidera eje tutorías.</p> <p>Coordinación de bienestar: información para acción conjunta Estudiantes Enlace. elegidos bajo la figura SEA, serán tutores pares y reportan la información en el tablero de mando de</p>

N°	Desarrollo de la reunión
	<p>cada eje. Docente enlace del observatorio: que gestiona el repositorio del eje de tutorías y es enlace con Permanencia U de A. Relacionamento con diferentes personas y estamentos de la Facultad y universidad. Relacionamento permanente con profesional GESIS (Anexo 1).</p> <p>La profesora Paulina comenta que el observatorio más que una fuente de datos estadísticos, tiene como sentido comprender los aspectos académicos, sociales, culturales, económicos entre otros, que intervienen en el bajo rendimiento académico o en situaciones académicas que se constituyen en riesgo de rezago o de deserción. Propone la necesidad de formalizar el acompañamiento académico de los docentes que realizan las tutorías en los planes de trabajo, o de las estrategias de acompañamiento académico como, por ejemplo; el trabajo con estudiantes pares los sábados.</p> <p>Anota que, la implementación del observatorio permitirá reconocer a los estudiantes en su diversidad, generar un eje de alertas tempranas, prevenir, intervenir la deserción, y vincularnos no solo con los estudiantes de la Facultad, sino también generar estrategias que permitan integrarnos con los futuros estudiantes (semilleros) estudiantes de educación media.</p> <p>A continuación, se presentan las etapas que llevaron a la consolidación de la propuesta:</p> <p>En la primera etapa (<b>Valoración de la experiencia</b>), se realizó revisión documental:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Proyecto de origen-actas.</li> <li>-Boletín de Permanencia.</li> <li>-Presentación de páginas de la Facultad de Odontología.</li> <li>-Cartillas de renovación Curricular.</li> </ul> <p>De igual modo, se recogieron aprendizajes, derivados de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Diálogo con profesor gestor del proyecto de origen (Prof. Gonzalo Jaramillo).</li> <li>-Encuentro con estudiantes de Observatorio.</li> <li>-Encuentro coordinadores actuales ejes.</li> <li>-Encuentro con profesores.</li> </ul> <p>En la segunda etapa, se realiza la <b>lectura del contexto institucional</b>, la cual contó con un autodiagnóstico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Revisión de ocho componentes de permanencia propuestos por el Ministerio de Educación Nacional para la Facultad de Odontología.</li> <li>-Documentos de devolución de UdeA sobre situación de permanencia de la FdeO.</li> </ul> <p>Los componentes que hacen parte del proceso, se acuerdo con lo recomendado por el nivel central son:</p>

N°	Desarrollo de la reunión
	<p>1.Posicionamiento y formalización.</p> <p>2.Cultura de la información.</p> <p>3. Mejoramiento de la calidad académica.</p> <p>4.Trabajo colaborativo IEM.</p> <p>5.Apoyo a estudiantes.</p> <p>6. Compromiso del núcleo familiar.</p> <p>7. Gestión de recursos.</p> <p>8. Trabajo colaborativo.</p> <p>9. Diversidad en la Universidad. (Para mayor ilustración, anexo 2. Presentación).</p> <p>De acuerdo con los criterios que arroja el nivel central, la FdeO en cuanto al proceso de gestión del acceso, la permanencia y la graduación estudiantil, se encuentra en un 40%, esto equivale al estado de <b>germinación</b>. De este proceso, se derivaron algunas preguntas clave que fueron guiando el proceso de construcción:</p> <p><i>¿Cuál es el lugar de los profesores en el observatorio?, ¿Cuáles serían los propósitos y objetivos del observatorio?, ¿Qué vamos a observar?, ¿Cómo ven los estudiantes el observatorio?</i>, entre otras.</p> <p>En la etapa tres, se ha consolidado la lectura de oportunidades, en este momento, se establecieron diálogos con actores de la FdeO y con externos, entre los cuales se destacan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Integrantes actuales observatorio.</li> <li>-Representantes estudiantiles.</li> <li>-Acreditación, profesional GESIS</li> <li>-Coordinación Bienestar</li> <li>-Comunicaciones.</li> <li>-Decano</li> <li>-Experiencia Observatorio Facultad de Medicina.</li> </ul> <p>Elaboración del documento: 5 versiones modificadas con los aportes del proceso.</p> <p>-Se realizaron encuentros y trabajo conjunto con: Docente enlace del observatorio, la Vicedecana, la coordinadora del pregrado y la GESIS que apoya el proceso. Luego de las anteriores etapas, se procede a formalizar, presentando la propuesta al Comité de Currículo y posteriormente se proyecta presentar ante el Consejo de la Facultad.</p>

N°	Desarrollo de la reunión
	<p>Respecto al proyecto, la coordinadora de Comité de Acreditación pregunta: ¿Cuál es el rol de Bienestar?, al respecto la profesora Paulina responde que sí bien Bienestar hace parte del Comité de Permanencia, el papel de Bienestar estaría claramente definido, ya que se separarán las acciones propias de Bienestar de la Facultad y aquellas que están relacionadas con la permanencia desde el lugar del Observatorio. Se acoge la observación, lo que permitirá dejar más evidente el rol de Bienestar en este espacio. Respecto a Bienestar y su rol en el Comité, la profesora Paulina anota que justamente la separación de los roles de Bienestar es necesaria, no solo porque los abordajes al asunto de la deserción son distintos, sino también porque Bienestar maneja temas sensibles que están en el ámbito de la privacidad y de la estricta reserva.</p> <p>La representante de la Comunidad de Investigación pregunta, si el Observatorio solo considerará estudiantes de pregrado o si también tendrá articulaciones con los estudiantes de posgrado, se pregunta por la figura de posgrado estudiante instructor y recuerda que en la Facultad se han tenido excelentes experiencias con esta figura de acompañamiento. El Comité recomienda repensar esta figura en la Facultad entre otros; 1 porque permite una vinculación clara entre el pregrado y el posgrado, 2; los estudiantes de pregrado contarán con referentes que ayudarán a fortalecer su vocación por la profesión y a conocer los diferentes ámbitos de ejercicio profesional. 3; valorar las experiencias de los estudiantes de posgrado.</p> <p>La profesora Sandra Zuluaga, suplente Representante de la Comunidad de Sociedad, salud y sujeto, considera que es importante dar una mayor claridad en el proyecto acerca del papel de Bienestar, de la transición, así como de la manera en la que se abordará la diversidad cultural y de cómo se observará todo el tránsito formativo, es decir, las distintas etapas de los estudiantes en su formación universitaria. De igual modo, la suplente advierte la importancia de fortalecer el sistema de información, la visualización de todo lo que ocurre para comprender los fenómenos relacionados con la deserción y generar acciones e información de manera situada y oportuna sobre lo que está sucediendo. También se pregunta por las saber-pro, cómo realizar conexiones entre las acciones del Comité y los resultados de la saber pro.</p> <p>La representante de los egresados anota que en el Observatorio también se puede promover espacios que pongan a los estudiantes a pensar en la vida y en la inserción laboral, en lo colectivo, a reconocer las agremiaciones y cómo ayudar a hacerlas crecer.</p> <p>La Coordinadora del Comité de Acreditación celebra que se esté pensando el Observatorio de manera institucional y formal, para el bien de la comunidad educativa y que no dependa de voluntades políticas, sino que sea un espacio institucional que permanezca y se fortalezca. El Comité en pleno, celebra esta iniciativa y recomienda presentar el proyecto en el Consejo de Facultad para la creación del Observatorio.</p>
5.	<p>Proyección de fechas del Comité de Currículo (primer semestre 2024).</p> <p>Se presentan las fechas que se destinarán para las sesiones del Comité de Currículo en el semestre 1 de 2024. El total se proyecta un total de 9 sesiones para este periodo con las</p>

N°	Desarrollo de la reunión
	<p>siguientes fechas: febrero 5, marzo 4, marzo 18, abril 8, abril 22, mayo 6, mayo 20, junio 3, junio 17.</p> <p>La representante de la Comunidad de Sociedad, salud y sujeto, anota que es importante retomar la agenda del Comité observando su articulación con el plan de acción de la Facultad y con los distintos planes que el programa de Odontología se ha trazado para los próximos años. Considera relevante que exista una mayor articulación entre la agenda del Comité y las fases y propósitos de los distintos planes de la Facultad, de modo especial los relacionados con la renovación curricular. Justamente para seguir trabajando en este sentido, la representante del Comité de Acreditación informará la fecha en la que se presentarán los planes del programa de Odontología establecidos en el proceso de renovación de registro calificado y en virtud de la reforma curricular.</p> <p>Respecto a lo anterior y en esa misma vía, la Vicedecana comenta de manera gruesa algunos de los temas centrales que se tratarán durante el semestre 2024-1 y que se consolidarán en la agenda de trabajo del Comité:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Presentación del informe final del proyecto de armonización curricular (se extenderá la invitación a las profesoras responsables).</li> <li>-Las comunidades académicas (plan de trabajo y horizontes)</li> <li>-Desarrollo Docente (Diplomado dirigido a los profesores).</li> <li>-Habilidades para el Siglo XXI</li> <li>-Repensar el lugar de la biblioteca de la Facultad como Centro de recursos para el Aprendizaje y la investigación (CRAI) y como lugar para el desarrollo pedagógico.</li> </ul>
6.	<p>Informe comunidad Sociedad, salud y Sujeto.</p> <p>La representante y suplente de la comunidad de Sociedad, salud y sujeto, presentan su renuncia al Comité, esto debido a que a la profesora Marcela Gómez le ha sido aprobada su solicitud de traslado para la Facultad Nacional de salud Pública, a partir del 17 de enero, igualmente la profesora Sandra Zuluaga, renuncia a la suplencia, debido a que considera que dicha representación y suplencia se configuraba en una representación colegiada y articulada. El Comité agradece a ambas docentes su compromiso y valiosos aportes.</p> <p>La representante de la Comunidad salud, sociedad y sujeto da un breve informe de la más reciente reunión de la comunidad en la que se reflexionó en torno a las maneras como se viene trabajando, los logros, desafíos y el horizonte que tienen como comunidad, reconocen que es necesario pensar en las trayectorias académicas y en los propósitos de formación y articulación de los distintos cursos.</p> <p>Respecto a lo anterior, la representante de la comunidad del niño, advierte que varios de los docentes de la comunidad son de la administración actual, por lo que se han presentando algunos problemas en la participación, reitera que es perentorio potenciar las comunidades y definir rutas claras de trabajo, a esto la representante de los egresados señala que es</p>

N°	Desarrollo de la reunión
	<p>importante pensar también cómo vincular a las comunidades a los profesores de los posgrados. De igual modo, se expone la dificultad que hay actualmente en el comité de currículo con la falta de representación de la comunidad del adulto. El Comité recomienda realizar convocatoria para la elección de las representaciones de las comunidades del adulto y de salud, sociedad y sujeto.</p> <p>Se da por terminada, la sesión a las 9:45 a.m.</p> <p>Anexos.</p> <p>Anexo 1. Propuesta del Observatorio para la permanencia estudiantil.</p> <p>Anexo 2. Presentación de la propuesta y de los avances para el Observatorio.</p> <p>Anexo 3. Carta de renuncia de las representaciones.</p>

GLORIA MATILDE ESCOBAR  
Vicedecana  
Presidenta

MÓNICA MARÍA CORTÉS MÁRQUEZ  
Asistente para el Desarrollo Curricular y Docente  
secretaria