



Publicaciones



Perfil

Docente y orientadora escolar en Instituciones de educación Básica y Media. Experiencia en proyectos sociales, educativos y de investigación (Proyectos Financiados por Colciencias, Colfuturo y ANID). Investigadora asociada al Centro de Justicia Educacional, Pontificia Universidad Católica de Chile. Su investigación está enfocada en la evaluación de políticas y programas, el desarrollo infantil y la educación. Maneja métodos cuantitativos de investigación.

Títulos Académicos

- (2018)-Doctorado en Educación, Universidad de Antioquia (Medellín)
- (2011)-MSc (Master of Science) in Education, University of Pittsburgh (United States)
- (2005)-Pregrado en Psicología, Universidad Nacional de Colombia.

Área de Interés

- Psicología educativa
- Psicología del desarrollo

Investigaciones destacadas



Ovalle, C. (2022). Funcionamiento diferencial condicional a la modalidad de estudios en los ítems de la Prueba de Matemáticas de la PSU. *Tecné, Episteme y Didaxis: TED*, (51), pp. 169 – 186. ISSN 2665-3184. [Ver](#)



Ovalle, CP (2020) Non parametric value added of TVET higher education in Chile, *The Online Journal of Quality in Higher Education*. 7(1), 49-62. ISSN 26138794 [Ver](#)

Cursos Dictados

Pregrado

- Teoría evolutiva y del desarrollo infantil
- Seminario: Psicología Educativa