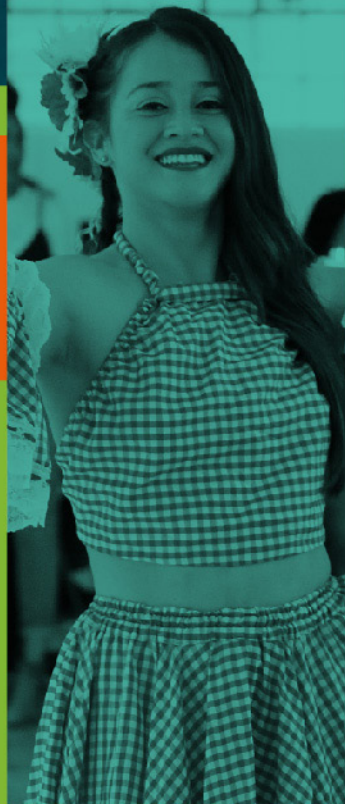


Formación humanística,

pilar de la Facultad de Medicina de la Universidad de Antioquia



**UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA**

Facultad de Medicina



Formación humanística, pilar de la Facultad de Medicina de la Universidad de Antioquia
Universidad de Antioquia, Facultad de Medicina, 2022

Segunda edición: 2022

Coordinación, edición e ilustración

Unidad de Comunicaciones de la Facultad de Medicina

Decano Facultad de Medicina

Carlos Alberto Palacio Acosta

Vicedecano Facultad de Medicina

Luis Miguel Acevedo Arroyave

Jefe del Departamento de Educación Médica

Luis Guillermo Duque Ramírez

Coordinadora de Relaciones Interinstitucionales

Agueda Lucía Valencia

Jefe del pregrado en Medicina

Viviana Patricia Molina Saldarriaga

Jefe del pregrado en Instrumentación Quirúrgica

Paula Andrea Jaramillo Marín

Jefe de la Técnica profesional en Atención Prehospitalaria

Paola Andrea Elejalde Vidal

Jefe de posgrados

Lina María Vélez Cuervo

Coordinadora de la Oficina de Bienestar y Cultura

Yuri Viviana Caro Sánchez

Medellín, Colombia

©Derechos de autor de la Facultad de Medicina de la Universidad de Antioquia.

Esta cartilla está dirigida a docentes, estudiantes de pregrado y posgrado y a todos los profesionales del campo de la educación en salud y sus áreas afines, que pueden encontrar en el contenido precisiones conceptuales y metodológicas acerca del material publicado.

Tabla de contenido

Formación Humanística, pilar de la Facultad de Medicina de la Universidad de Antioquia	6
<ul style="list-style-type: none">• Semánala de la Lénguala• Concurso Literario• Grupos artísticos y culturales	8 10 12
Medicina UdeA promueve la educación médica y el buen relacionamiento entre sus docentes y estudiantes en todos los escenarios	14
Nuestra Alma Máter acompaña constantemente a su comunidad educativa en casos de vulnerabilidad y resolución de conflictos	19
Docentes de Medicina UdeA son capacitados para continuar con excelencia académica y una educación integral	22
Estrategias en Medicina UdeA para evitar o mitigar conductas de vulnerabilidad en la comunidad educativa	24
Mecanismos seguros que brinda Medicina UdeA a personas en situación de vulnerabilidad al interior de la facultad	31
<ul style="list-style-type: none">• ¿Cómo actuar en caso de presentarse una situación de vulnerabilidad?• ¿Qué pasa con el presunto agresor?• Rutas de atención para todos los casos de vulnerabilidad<ul style="list-style-type: none">• Acciones de prevención y atención de las violencias basadas en género y sexuales• Ruta de atención de amenazas• Rutas de atención en salud mental• Recomendaciones para acompañar casos de conducta suicida	35 36 37 37 40 42 46
La UdeA le apuesta a abordar cualquier caso de vulnerabilidad y atender hechos de violencia en su comunidad universitaria	51
Medicina UdeA y Hospital Universitario un proceso de enseñanza interdisciplinar para la formación de profesionales humanistas	53

Formación humanística, pilar de la Facultad de Medicina de la Universidad de Antioquia

Teniendo en cuenta la responsabilidad social que tienen los profesionales del área de la salud en su ejercicio profesional, se requiere que las universidades que los forman **involucren contenidos con pertinencia científica, ética, humanista y cultural, que fomenten el desarrollo de las cualidades humanas en todas sus dimensiones, fortaleciendo así la formación integral.**

Desde el Bienestar en la Facultad, y conscientes de que en cualquier actividad educativa está involucrada la persona en su integralidad, se hace necesario valorar aquellas actividades, en apariencia simples, pero que fortalecen al individuo en su sensibilidad y capacidad de reflexión constante frente a actitudes y motivaciones. Para lograrlo **se han promovido diferentes expresiones artísticas y culturales creadas por iniciativa de docentes y estudiantes.**

En esa misma dirección, se ha facilitado la creación y apropiación de espacios físicos como los corredores, el hall principal, los jardines y cualquier lugar donde se pueda interactuar con el otro, con actividades como diálogos de saberes, exposiciones, conciertos, danzas y obras de teatro. Todas éstas, pretextos para fortalecer construcciones culturales y sociales, y valores (respeto, confianza, reconocimiento del otro) y para avivar la sensibilidad de los miembros de una comunidad que incluye a todos sus estamentos, sin distinción de vinculación académica o laboral.

Profundizando, la cultura es un bien y un derecho de las personas y las naciones. Es una necesidad universal e independiente de la vocación profesional. Por eso el proyecto educativo de la Facultad de Medicina de la Universidad de Antioquia va más allá de preparar a los estudiantes para ganarse el sustento en medio de una competencia vertiginosa y feroz; porque la formación también comprende la productividad, la convivencia y la proyección social.

La huella positiva del proyecto cultural es signo de que, por su condición de prácticas sociales, la lúdica y la estética ofrecen la posibilidad de refrescar la visión, de ampliar el campo de lo que se puede hacer, saber, sentir y pensar. De contribuir, en suma, a la educación de unos ciudadanos que se preocupan ante todo por el ser humano y su calidad de vida, y que asumen el riesgo de aprender desde el ser mismo.

A continuación, se relacionan algunas **estrategias y políticas que se llevan a cabo desde la Facultad de Medicina**, a fin de estimular el desarrollo de los procesos culturales y de creación artística, con y para la participación de todos los estamentos.



Semánala

Organiza:

**UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA**
Facultad de Medicina

de la **Lénguala**

Mayo

2 al 6

2022

Leer con los sentidos



Apoio: Vicerrectoría de Estudios de la Universidad de Antioquia

Dirección de Bienestar Universitario de la Universidad de Antioquia

Fundación epro

centro cultural ARULLA

SECRETARÍA NACIONAL DE CULTURA



SECRETARÍA DE SALUD PÚBLICA Y PROTECCIÓN AMBIENTAL

bpp

SECRETARÍA DE CULTURA Y DEPORTES DE MEDIO

Comité de Ética

SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN

Semánala de la Lénguala

Es un laboratorio de formación ciudadana y cultural que venimos impulsando desde hace 16 años y que busca privilegiar la palabra como forma de relacionarnos con los otros y de participar en la construcción de la Facultad que queremos, por medio de actividades académicas, artísticas, culturales y lúdicas.

Inició en el año 2007, motivada por unos anónimos enviados a docentes con el título de lista negra lo que generó una reflexión en la administración sobre la necesidad de crear más espacios de comunicación entre los diferentes estamentos. Su nombre surgió como resultado de un juego de palabras, elegido por concurso entre los estudiantes.

Las actividades de la Semánala de la Lénguala de la Facultad de Medicina son planeadas y ejecutadas por el Comité Cultural y la oficina Bienestar y Cultura, **la programación cuenta con actividades culturales, académicas y lúdicas**, con el objetivo de crear un ambiente propicio para el fortalecimiento de la convivencia, las manifestaciones culturales y el sano esparcimiento de los estudiantes

Entre los objetivos de estas jornadas están:

- Resaltar las dimensiones simbólica y lúdica de la palabra.
- Valorar la palabra como medio privilegiado para la convivencia ciudadana.
- Estimular el trabajo en equipo y la solidaridad.
- Incentivar la indagación sobre los vínculos entre la palabra y las disciplinas médicas.
- Integrar a la comunidad de la Facultad, y a ésta con la Universidad.
- Crear alianzas con los vecinos y con otras instituciones.

Cada año en el mes de abril la Facultad de Medicina celebra la Semánala de la Lénguala donde se asocia la palabra con algún tema sobre el cual se quiere hacer énfasis, se han llevado a cabo **16 versiones**.

¡Semánala de la Lénguala 2022!

¿Dónde más buscar ese toque mágico de la vida, sino en los detalles que captan nuestros sentidos?

Este año, la decimosexta versión de Semánala de la Lénguala fue un encuentro con la lectura a partir de las múltiples posibilidades que ofrecen los sentidos, vivimos una fiesta literaria que permitió explorar y expandir cada arista que nos permite nuestro cuerpo y nuestra mente para reconocer el mundo en todas sus dimensiones y latitudes.

Con más de 40 actividades entre talleres, charlas, exposiciones, ferias de libros, franjas artísticas y demás, más de 1.000 personas pudieron disfrutar de estos espacios que privilegian la palabra como forma de relacionarnos con los otros.

¡Revive algunos de los momentos aquí!

<https://www.youtube.com/watch?v=-tcaX7ZTABU>



Concurso Literario

2021

Cuento & ensayo



Apertura

15

septiembre
2021

Cierre

31

octubre
a las 24:00 horas.

Entrega

de
premios

noviembre
2021

150

150 años de la Universidad de Antioquia

Organiza

Comité cultural
Facultad de Medicina



UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA
Facultad de Medicina

Concurso literario

Nació en el año 2006 y busca crear una cultura de la escritura y el estímulo de la producción literaria entre estudiantes, profesores, empleados y egresados. Este espacio de participación comenzó con el género cuento, y a partir de 2013, se incluyó el *ensayo*.

El concurso literario está reglamentado bajo la resolución 19262 del 08 de mayo de 2018 en la cual se establecen las siguientes consideraciones:

1. *Que la Universidad tiene como uno de sus propósitos más importantes el fomento de la creación humana en sus múltiples formas de expresión.*
2. *Que la Universidad tiene como uno de sus propósitos "... lograr que los estudiantes alcancen un acercamiento crítico a la obra literaria en general, como producción artística, y al análisis y apropiación de los textos literarios más significativos de nuestra cultura latinoamericana y colombiana". Acuerdo Académico No. 131 del 3 de agosto de 1989.*

Para la Facultad de Medicina, la promoción de la escritura como ejercicio creativo constituye no sólo una importante competencia vinculada a la formación de la comunidad académica, sino también ofrece la posibilidad de propiciar el encuentro a través de la escritura y la narrativa, integrando pensamientos y miradas diversas y plurales. Este proyecto ha sido un verdadero espacio de formación de lectores y escritores. Varios de sus ganadores, lo han sido también de otros concursos en la ciudad y el país.

CONCURSO Literario
Facultad de Medicina
Cuento y ensayo 2019

Apertura 10 octubre 2019
Cierre 21 noviembre 2019

Consulta las bases del concurso ingresando a <http://medicina.udea.edu.co>

Concurso Literario
Facultad de Medicina
Cuento y ensayo 2020

Apertura 1 octubre 2020
Cierre 8 noviembre 2020
Entrega de premios 11 noviembre 2020

UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA
Facultad de Medicina



Grupos artísticos y culturales

El proyecto educativo de la Facultad de Medicina de la Universidad de Antioquia comprende dentro de sus procesos de formación, la intención de originar y fortalecer las habilidades estéticas y artísticas, como componente esencial para la formación integral de sus estudiantes de pregrado y posgrado; es por ello que la Facultad de Medicina decidió apostarle a la creación, formación y proyección de diferentes grupos artísticos y culturales, integrados por estudiantes de pregrado, posgrado, egresados y profesores, los cuales asumen el arte desde una dimensión pedagógica, que hace parte del currículo oculto en el que cada director de grupo se convierte en un tutor para la formación en valores, emociones y conocimiento, que reflejan el progreso y transformación de la cultura institucional.

La continuidad de estos grupos es el resultado del esfuerzo permanente no solo de sus integrantes sino también de la voluntad de las diferentes administraciones de la Facultad, que han creído firmemente en la cultura y en el arte como elementos fundamentales e inseparables en

el desarrollo de los procesos educativos de formación integral, donde además de generar conciencia de lo estético y de la sensibilidad del ser humano, también lo es del medio que los rodea.

La Facultad cuenta con **11 grupos artísticos y culturales de proyección y 2 formativos**, los cuales se han convertido en un referente artístico de la Universidad de Antioquia y acompañan las actividades académicas y culturales de la Institución. El portafolio de los grupos se muestra a continuación:

<https://drive.google.com/file/d/1uxr9E5hh6lqz6JxxnqQEW8PtB1MaULr5/view?usp=sharing>



También se promueven prácticas deportivas durante todo el año con la intención de prevenir entre los estudiantes de pre y posgrado, hábitos negativos como el consumo de tabaco, alcohol o sustancias psicoactivas; además de promover los beneficios físicos y emocionales que el deporte proporciona.

Desde 2006, se han llevado a cabo anualmente dos torneos internos de microfútbol con 18 equipos integrados por estudiantes de pre y posgrado, empleados y docentes. Cada año participamos en los Juegos Universitarios Interfacultades con aproximadamente 90 deportistas, quienes nos representan en disciplinas individuales y por equipos.

El llamado para los integrantes de esta comunidad es a recordar y renovar la esencia de las profesiones de la salud, que no es otra cosa que el conocimiento con humanismo puesto a la orden de quien lo requiera, pues solo así tiene sentido el saber y su aplicación a través de la ciencia y la tecnología. El saber para transformar, para que la sociedad, a la cual nos debemos, sea cada vez mejor.

Medicina UdeA promueve la educación médica y el buen relacionamiento entre sus docentes y estudiantes en todos los escenarios

Los procesos de aprendizaje vienen migrando desde hace 50 años en una evolución de nuevos modelos pedagógicos, que han transformado la enseñanza en todos los niveles (primaria, secundaria, universitaria). La formación jerarquizada que primaba antes en medicina definitivamente ha trascendido a nuevos modelos curriculares y pedagógicos, con una capacitación exhaustiva a todos los actores involucrados, con monitoreo, seguimiento, **formación integral que desde las facultades de medicina se desarrolla, con su respectivo hospital universitario, para las facultades que cuentan con éste.**

En el caso de la Facultad de Medicina de la Universidad de Antioquia, **la relación con su Hospital Universitario San Vicente Fundación**, ha trascendido por más de **100 años**.

Los hospitales universitarios tienen modelos académicos - y nosotros en particular lo tenemos - en los que todos los docentes (de la Facultad, y los especialistas del hospital que cumplen un rol docente) adquieren formación pedagógica y didáctica. Cuando se presentan eventos relacionados con temas de abuso,



acoso, maltrato, posiciones de poder del profesor frente a una nota, etc, las universidades más sólidas tenemos rutas construidas para dar respuesta inmediata, al igual que los hospitales las tienen, pero es importante tener en cuenta que debido a este contexto, estos eventos son cada vez más esporádicos.

El modelo de la Facultad de Medicina de la Universidad de Antioquia es único, con un gran número de docentes de la Universidad dentro del hospital (para el caso particular del Hospital Universitario San Vicente Fundación, 126 docentes ocasionales y vinculados), integrados y articulados con los especialistas del hospital, para que los últimos adquieran competencias de docencia. Eso es lo que lo hace único, para el caso puntual de la Universidad de Antioquia; pero en términos generales, a este modelo se le hace seguimiento desde ASCOFAME.

La asociación ha trabajado durante años el concepto de Hospital Universitario y su relación con las facultades de Medicina, la relación docencia servicio y fortalecimiento de la excelencia en la educación médica en Colombia. Esto ha dado pie a un importante avance a nivel nacional en esa relación. La siguiente documentación da cuenta de este trabajo:

Protocolo para el retorno seguro a las actividades académico - administrativas en el campus universitario y en los sitios de práctica:

<http://ascofame.org.co/boletines/23-protocolo-retorno-seguro-actividades-academicas/23-protocolo-retorno-seguro-actividades-academicas.pdf>



Recomendaciones para el futuro de la educación médica en Colombia. (Ver recomendación 10 y Anexo):

http://ascofame.org.co/Descargas/Anexo_2._Sala_de_pregrado.pdf



Lineamientos de Ascofame sobre internos y residentes:

<https://ascofame.org.co/web/wp-content/uploads/2020/03/Ascofame-internos-y-residentes.pdf>



Nota del periódico El Tiempo, titulada “El pacto para acabar con estos maltratos que denunciaron los médicos”, en la que facultades, hospitales y estudiantes, entre otros, plantearon salidas al bullying en la formación. La nota fue publicada el 11 de septiembre 2019:

<https://www.eltiempo.com/salud/pacto-para-acabar-con-el-maltrato-a-los-residentes-medicos-411434>



A nivel de currículo, recomendamos explorar los siguientes documentos del catálogo bibliográficos de Ascofame:

A. Currículo Nuclear para las facultades de medicina de Colombia (2003)

B. Seminario permanente de educación médica: conceptos básicos de currículo (1991)

C. Fundamentación del currículo desde el punto de vista de la educación médica y la salud (1994)

D. Fundamentos psicológicos del currículo

E. Humanidades y ciencias sociales en el currículo médico de hoy

F. Bases sociológicas del currículum

Disponibles en:

<https://ascofame.org.co/web/catalogo-bibliografico/>



En lo que respecta al contexto antioqueño, encontramos que es frecuente una relación armoniosa entre docente y estudiante, pues desde hace varias décadas la Universidad de Antioquia ha sido pionera, ha trabajado y promovido no solo a nivel institucional sino regional y nacional, la educación médica, como dispositivo para formalizar y volver rigurosa una praxis que escapaba a las lógicas teóricas y metodológicas de la pedagogía en sentido estricto. Por eso **tenemos profesores capacitados en pedagogía, sensibilizados y conscientes de su papel en la formación de los estudiantes.**

Adicionalmente la formación está en cabeza de la Universidad, por ello la Facultad de Medicina tiene un fuerte trabajo de liderar que la responsabilidad del funcionamiento de cada programa esté en cabeza de un jefe de programa adscrito a cada departamento con unas calidades propias de reconocimiento, experticia, visibilidad y autoridad para que no existan dificultades o manejos inadecuados entre los estudiantes mismos, entre docentes y estudiantes y entre docentes entre sí.

Siempre al comenzar los semestres académicos hacemos una **inducción a las prácticas académicas**, para reforzar el vínculo y compromiso que tenemos con los escenarios de prácticas, allí se les explica todo lo

concerniente a deberes y derechos en el marco de la docencia - servicio, en el tipo calidades y requisitos de los escenarios, se les sensibiliza sobre el papel del estudiante de la Universidad de Antioquia como IES de carácter público y los retos que ello implica para la sociedad.

Allí se les entrega el plan de prácticas y la delegación progresiva de competencias, lo cual es un momento en el que se refrenda lo que tienen que aprender, es decir la capacidad que deben lograr, los resultados de aprendizaje sobre los que se debe trabajar y las actividades a desarrollar, los horarios y docentes que los acompañarán y el sistema de evaluación que tendrán, con el ánimo de que ellos corregulen su propio proceso de aprendizaje. Esto está consignado en los anexos técnicos de los convenios y es lo estipulado en el microcurrículo.

También se les brinda la asesoría a seguridad en el trabajo y rutas de atención en compañía de la ARL de la que dispone la Universidad además de presentarles las personas y áreas de la Universidad que los acompañarán en las necesidades que las prácticas les puedan generar.

Es de anotar que cada IPS el primer día hábil del mes desarrolla una estrategia de inducción propia para el acople del estudiante en cada institución y para entrega de material o insumos de protección, y muchos de ellos son subsidiados por la misma Facultad. Para los casos del Hospital Universitario San Vicente Fundación, Pablo Tobón Uribe e IPS Universitaria, son éstos quienes asumen esta dotación.



Nuestra Alma Máter acompaña constantemente a su comunidad educativa en casos de vulnerabilidad y resolución de conflictos

Hoy en día la formación en las universidades en Colombia es democrática, y en ella los canales de comunicación se han ampliado, los estudiantes y los profesores tienen formas de establecer comunicación directa con todas las instancias universitarias que hacen el acompañamiento permanente, para generar mecanismos que faciliten y propendan por un clima de aprendizaje y una relación docencia servicio adecuada.

Además hoy en día los estudiantes son más críticos, se les forma para ello, conocen sus derechos y mecanismos de participación.

La relación docencia servicio como proceso de ley abre posibilidades para que siempre exista monitoreo y evaluación de alguna irregularidad al respecto.

Cada tres meses se realizan los comités docencia servicio con las IPS con las que tenemos estudiantes en prácticas y siempre se monitorea las relaciones de estudiantes con personal docente universitario, especialistas de las instituciones que cumplen rol docente y personal no docente, además mensualmente se evalúa la apreciación de los estudiantes sobre la rotación inmediatamente terminada mediante un canal virtual y anónimo.

Con respecto al desarrollo de los comités docencia servicio, en ellos siempre se revisan todos los elementos de ley y todos los elementos del desarrollo académico como actividades docentes, desarrollo y logro de competencias, bienestar estudiantil, lo que incluye herramientas y elementos de protección para el desarrollo de las prácticas y una evaluación integral de la rotación.



De cara a la relación con el Hospital Universitario de base de la Facultad, el Hospital San Vicente Fundación, el asunto pasa más allá de la relación docencia, pues con más de 100 años de relacionamiento ya se tiene acoplada una dinámica que supera la relación de Hospital Universitario a Centro de Excelencia Académica en Salud, pues allí la Universidad cuenta con 126 docentes para favorecer no solo la formación de estudiantes de pregrado y posgrado, sino para desarrollar acciones de investigación y extensión conjunta en clave de mejoramiento de la atención de la población.

Allí se tienen alrededor de 6.000 rotaciones de posgrados y 3.500 de pregrados anualmente lo que lleva indudablemente a permear la institución con nuestro modelo pedagógico.

Por lo anterior es que con el Hospital se tienen varios encuentros para armonizar las funciones esenciales del centro de excelencia académico, entre ellas una reunión mensual para monitorear la integración de los Unidades funcionales que allí se tienen con los departamentos académicos de la Facultad en función de estandarizar procesos y procedimientos entre la academia, el modelo de atención y prestación de servicios (son 4 áreas funcionales, por lo que son 4 reuniones cada

mes) aquí se discuten acciones académicas, desarrollo y pertinencia de competencias, necesidades de estudiantes y profesores, necesidades de atención, uso de guías y protocolos entre otras.

También se tiene una reunión cada 15 días entre los directivos de las instituciones para hacerle monitoreo a los procesos que surgen de estas áreas funcionales o elementos gruesos de toma de decisiones en función de lo académico y prestación del servicio.

Cada tres meses se realiza el CODA (Comité Docente Asistencial) general con todos los programas de la salud de la Universidad y se tocan todos los elementos de manera integral del proceso docencia - servicio, donde se invita a los estudiantes para evaluar su proceso de formación al interior del Hospital.

La Facultad al interior del Hospital, tiene instalados de manera física los departamentos de áreas clínicas, en los que los jefes tienen sus oficinas y aulas disponibles, lo que simbólicamente lleva a que la cultura académica permee. Todos los programas por estatuto universitario deben tener un comité que es la autoridad académica y administrativa funcional de cada pregrado o posgrado, donde participan docentes, egresados y estudiantes para planear, desarrollar y evaluar permanentemente el buen funcionamiento del programa; estas reuniones son en promedio cada mes, es importante mencionar esto, porque corresponde al mecanismo y la estrategia con la que cuenta la Universidad para la participación y acompañamiento directo a estudiante y docente.

Todo esto tiene un eje fundamental y es el componente humanístico de la formación médica (que se amplía más adelante). Este componente es vital, y la Universidad y el Hospital trabajan permanentemente en que sea el ADN del proceso. Allí radican asuntos fundamentales como la vocación de servicio, la solidaridad, empatía, etc, y es el componente integrador que logra cohesionar la esencia de esta relación.

Docentes de Medicina UdeA son capacitados para continuar con excelencia académica y una educación integral

En este momento la relación docente – docente es una relación de pares. Tenemos acompañamiento, tutorías de pares, los residentes reciben formación pedagógica para acompañar a los estudiantes de pregrado, la maestría en educación en salud, la diplomatura en pedagogía y didáctica, en la que a los especialistas de los hospitales les damos herramientas en este sentido (cada año capacita alrededor de 100 profesionales en distintas especialidades y áreas en competencias de docencia y en competencias profesionales), comités de áreas por mes, seguimiento en comité de programa de cada residencia, con un residente líder, el comité de posgrados está constituido por representación de los estamentos involucrados. Es un modelo académico y administrativo que propende por la excelencia, llevando a que los profesores tengan todas las competencias y los estudiantes todas las posibilidades y garantías en su proceso de formación integral. Destaca el hecho de que la Facultad trascendió la evaluación clásica en que se daba cierto poder al docente hacia una evaluación a partir de los nuevos modelos pedagógicos, una evaluación formativa, presente durante todo el tiempo en que transcurren las rotaciones de los estudiantes. Aquí el docente retroalimenta constantemente a los estudiantes para que los últimos sean partícipes de su propia evaluación, a tal punto que hoy por hoy tenemos procesos de autoevaluación por parte de los estudiantes.

En definitiva, **la evaluación no depende de un profesor, sino de criterios y discusiones de un grupo amplio de profesores, con el seguimiento y monitoreo del comité de carrera de pregrado y comité de posgrado según sea el caso.**



Actualmente, **la Universidad de Antioquia tiene una política de cualificar permanentemente a los docentes con el fin de favorecer el proceso de aprendizaje afectuoso**, y con el modelo pedagógico declarado por la Facultad, la cultura que se mantiene es de favorecer una relación docente - estudiante de respeto y sintonía por los valores que promulga la Universidad.

La Facultad hace constantes esfuerzos para favorecer un proceso de aprendizaje y enseñanza acorde con las expectativas del estudiante, del docente y del medio, por ello no solo tiene un plan permanente de capacitación docente, sino de acompañamiento a docentes y estudiantes en lo que respecta a lo académico y con un área robusta de bienestar.

Es de anotar que la Facultad desarrolla sus actividades docentes no solo al interior de sus instalaciones sino también en escenarios clínicos y no clínicos; tenemos para los pregrados y posgrados alrededor de 105 convenios para que se dé el proceso formativo y con todas las instituciones a través del convenio docencia - servicio, extendemos el proceso de acompañamiento, monitoreo y evaluación de los docentes y estudiantes, mediante contraprestaciones.

Estrategias en Medicina UdeA para evitar o mitigar conductas de vulnerabilidad en la comunidad educativa

La Facultad de Medicina de la Universidad de Antioquia cuenta con una estrategia denominada **Observatorio Estudiantil** (<https://revistas.utp.ac.pa/index.php/clabes/article/view/1596/2334>), que se diseñó e implementó como una red de apoyo para conocer integralmente a los estudiantes y optimizar los recursos humanos y físicos de la institución en beneficio de su formación. Este programa pretende un trabajo interdisciplinario que articule las diferentes dependencias académicas y administrativas de la universidad, con el compromiso permanente de actualizar, analizar, planear y difundir oportunamente las estrategias de intervención tendientes a disminuir la deserción (tema para el que se destaca que para el caso puntual de la Facultad de Medicina de la Universidad de Antioquia la deserción es significativamente baja, cercana al 0%) y aumentar la permanencia estudiantil en razón de la equidad social y en concordancia con los ejes misionales de la institución.



Como estrategia de equidad, busca caracterizar, diagnosticar y apoyar a los estudiantes de pregrado y posgrado en el mejoramiento de aspectos personales y académicos, como la pérdida de cursos, cancelación de cursos y semestre y situación académica. Mitiga y contribuye a la superación de dificultades y problemas de orden económico, social, familiar, académico y personal, que de una u otra manera afectan el desempeño académico y el bienestar personal.

Cada semestre, se actualizan las bases de datos que contienen información confidencial personal y académica de los estudiantes, lo que permite identificar a quienes presentan vulnerabilidad

académica por ser repitentes o canceladores de cursos o encontrarse en periodo de prueba.

Esta información se socializa con los jefes de los pregrados y el Comité de Currículo de la Facultad, instancias donde se analizan y establecen las estrategias que se van a implementar, según los hallazgos.

El observatorio ha permitido:

- Caracterizar a nuestros estudiantes nuevos (pre y posgrado) en aspectos individuales, académicos, institucionales y socioeconómicos, que permitan desde el bienestar brindar un mejor acompañamiento a sus realidades.

- Generación de informes confiables a diferentes instancias de la Facultad, que posibiliten la permanencia con calidad o acompañamiento de nuestros estudiantes en la Universidad, según cruces de variables como rendimiento académico, cancelaciones o pérdida de cursos; así como asesoría del equipo interdisciplinario o el acompañamiento de programas como Tutorías por pares y tutorías académicas, que permiten tomar decisiones institucionales, académicas o administrativas más pertinentes según el caso.

- Seguimiento al porcentaje de deserción en los pregrados de la Facultad, que posibilita a las instancias pertinentes implementar acciones de mejora tendientes a aumentar la permanencia.

- Trabajo mancomunado entre docentes y profesionales del observatorio (psicólogos, pedagoga, terapeuta de pareja y psiquiatra) para la identificación y remisión de estudiantes que presenten dificultades que puedan estar afectando su rendimiento académico.

Compromiso de los estudiantes con su formación, se evidencia en la gran demanda de asesoría pedagógica lo que demuestra el interés por mejorar técnicas y hábitos de estudio y por ende su rendimiento académico.

Compromiso de la administración de la Facultad para darle continuidad a este tipo de iniciativas.

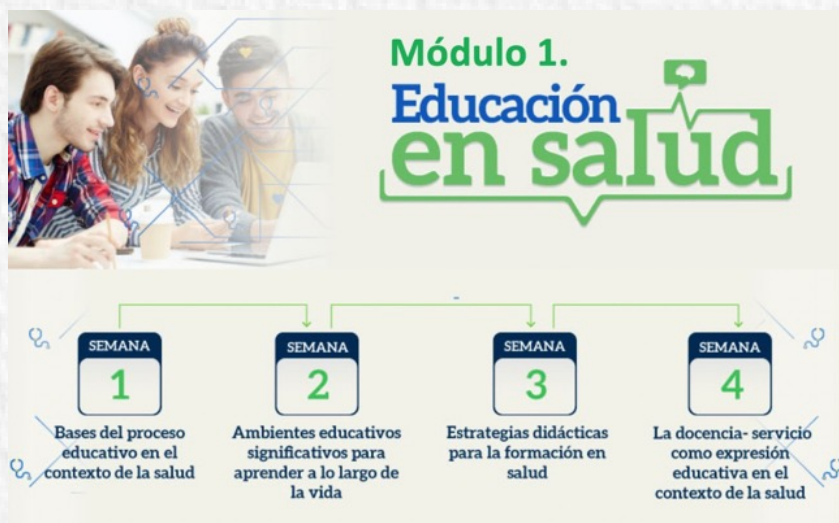
Ahora bien, se debe tener presente que la Facultad de Medicina es una unidad académica adscrita a la Universidad de Antioquia, por tal, opera bajo la tutela jurídico-administrativa de la misma y por ello todo lo concerniente a la labor docente, está definido mediante la política institucional que toda institución de educación superior debe tener.

Si los docentes en escenarios clínicos están contratados por la Universidad, ellos siempre estarán bajo la tutela de la facultad, tanto desde la planeación, como desarrollo y evaluación del proceso formativo.

Por la dinámica de los convenios docencia - servicio, que es un acuerdo de voluntades entre una IES y una IPS, existe la figura de docente por convenio, que es aquel docente que destina la IPS para que también acompañe en el proceso formativo de los estudiantes que van a prácticas. Este docente está bajo la tutela de la IPS u hospital que lo tiene contratado, y aquí la Universidad no tiene una gobernanza directa, sin embargo la Facultad de Medicina extiende beneficios de acompañamiento en pedagogía y en didáctica, además de educación continuada para perfeccionamiento en su desempeño y de esta manera se redunde en mejorar su capacidad docente.

La Facultad de Medicina de la Universidad de Antioquia, como institución aliada en procesos docentes asistenciales por más de 100 años con el Hospital Universitario San Vicente Fundación, ofrece a sus profesionales de salud que desempeñan actividades docentes, la Diplomatura en Pedagogía y Didáctica con el propósito de brindar una fundamentación teórico-práctica que invite a la comprensión de su función como educadores dentro de los procesos de docencia-servicio, darles a conocer las diferentes estrategias didácticas y de evaluación aplicables a cada una de las etapas de formación universitaria y desarrollar nuevas propuestas didácticas y de evaluación.

Estamos próximos a iniciar con el primer módulo Educación en Salud, que contiene las siguientes temáticas que se desarrollarán en 4 semanas:



La duración total del programa es de 120 horas de formación. Este proceso educativo hace parte de una estrategia integral en sensibilización a la labor docente.



También, bajo el amparo de la relación docencia servicio se articulan procesos de acompañamiento y acople entre estudiantes y escenarios de prácticas y por ello se trabaja para que las inducciones no solo tengan contenidos técnicos y operacionales sino de asuntos éticos y comportamentales, la facultad acompaña en el diseño de estos cursos para que las IPS puedan contar con ellos y son subidos en las plataformas respectivas. Hemos hecho, por ejemplo, para pandemia, cursos de bioseguridad, manejo de COVID-19, estrés, acompañamiento psicológico, violencias, entre otros para ayudar a mitigar los tiempos y situaciones de riesgo a los que puedan enfrentarse en los escenarios de prácticas. También se suministran canales de comunicación permanente con las IPS para manifestar cualquier tipo de situaciones o inquietudes.

Adicionalmente, se han implementado encuentros tipo taller enfocados al fortalecimiento de las habilidades para la vida, que recomienda la Organización Mundial de la Salud, de acuerdo a los cambios culturales contemporáneos y que en nuestro contexto busca ofrecer herramientas teórico prácticas, para el afrontamiento de situaciones problemáticas de la vida diaria y para establecer relaciones empáticas y asertivas, entendiendo al otro como un ser bio-psico-social, aspecto relevante en la formación integral de los profesionales de la salud.

Con este mismo enfoque, se oferta una electiva llamada **Laboratorio del buen vivir** para profesionales de la salud que hace parte del currículo de los pregrados de la Facultad de Medicina, cuyo objetivo es generar espacios de reflexión y práctica, que permitan el desarrollo y/o

fortalecimiento de habilidades para la vida en jóvenes universitarios, con el propósito de aportar a la formación integral de los futuros profesionales del área de la salud; además, fomentar el autoconocimiento, la empatía y la comunicación asertiva como componentes fundamentales para el establecimiento de relaciones interpersonales sanas y factores protectores de calidad, ante situaciones que puedan afectar su salud mental; exponer a los estudiantes universitarios la importancia del pensamiento crítico y creativo en la toma de decisiones y la solución de conflictos, para el desarrollo de estrategias de afrontamiento resilientes ante situaciones adversas que se presenten en su vida y promover las habilidades en el manejo de las emociones, tensiones y estrés, para saber reconocer aquellas emociones que causan malestar, generar maneras asertivas de manejarlas y expresarlas y así contribuir al mantenimiento de la salud mental.



Jefes de Departamento y Sección

Se han preguntado...

¿Cómo puedo contribuir a la **sana convivencia** del equipo **de trabajo** al que pertenezco?

Bienestar y Cultura los invita a compartir con sus equipos de trabajo en el ciclo de talleres de Habilidades para la Vida, enmarcado en la Gestión de Convivencia y Bienestar Laboral

¡PARTICIPAR ES MUY FÁCIL!

1 SOLICITUD

Escribenos al correo gestionconvivenciamedicina@udea.edu.co e inscribe tu equipo. El profesional a cargo del proyecto se pondrá en contacto con usted para definir la programación del ciclo de talleres.

2 PROGRAMACIÓN

El ciclo está conformado por 3 talleres, donde se trabajarán de forma participativa, didáctica y reflexiva las Habilidades para la Vida. Si el equipo inicia el ciclo de talleres (que terminará con tu meet).

La programación de los talleres está sujeta a la disponibilidad horaria de los equipos.

¡Que no existan excusas para no participar!

CONTENIDO DEL CICLO DE TALLERES

Componente	Componente	Componente
<p style="font-weight: bold; color: white;">1 Relaciones interpersonales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Autoconocimiento - Empatía - Comunicación asertiva - Relaciones interpersonales 	<p style="font-weight: bold; color: white;">2 Pensamiento, conflictos y decisiones</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pensamiento crítico - Pensamiento creativo - Toma de decisiones - Solución de conflictos 	<p style="font-weight: bold; color: white;">3 Manejo de emociones y estrés</p> <ul style="list-style-type: none"> - Manejo de emociones y sentimientos - Manejo de tensiones y estrés

Para mayores informes:

Oficina: 323, Bienestar y Cultura, Bloque central
Teléfono: 219 80 05
Correo: gestionconvivenciamedicina@udea.edu.co



Coordinadores de Posgrados y Residentes

Se han preguntado...

¿Cómo puedo contribuir a la **sana convivencia** del equipo **de trabajo** al que pertenezco?

Bienestar y Cultura los invita a compartir con sus equipos de trabajo en el ciclo de talleres de Habilidades para la Vida, enmarcado en la Gestión de Convivencia y Bienestar Laboral

¡PARTICIPAR ES MUY FÁCIL!

1 SOLICITUD

Escribenos al correo gestionconvivenciamedicina@udea.edu.co e inscribe tu equipo. El profesional a cargo del proyecto se pondrá en contacto con usted para definir la programación del ciclo de talleres.

2 PROGRAMACIÓN

El ciclo está conformado por 3 talleres, donde se trabajarán de forma participativa, didáctica y reflexiva las Habilidades para la Vida. Si el equipo inicia el ciclo de talleres (que terminará con tu meet).

La programación de los talleres está sujeta a la disponibilidad horaria de los equipos.

¡Que no existan excusas para no participar!

CONTENIDO DEL CICLO DE TALLERES

Componente	Componente	Componente
<p style="font-weight: bold; color: white;">1 Relaciones interpersonales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Autoconocimiento - Empatía - Comunicación asertiva - Relaciones interpersonales 	<p style="font-weight: bold; color: white;">2 Pensamiento, conflictos y decisiones</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pensamiento crítico - Pensamiento creativo - Toma de decisiones - Solución de conflictos 	<p style="font-weight: bold; color: white;">3 Manejo de emociones y estrés</p> <ul style="list-style-type: none"> - Manejo de emociones y sentimientos - Manejo de tensiones y estrés

Para mayores informes:

Oficina: 323, Bienestar y Cultura, Bloque central
Teléfono: 219 80 05
Correo: gestionconvivenciamedicina@udea.edu.co

Encuentros

Psicoeducativos

UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA
Facultad de Medicina

Redes de apoyo

Encuentro grupal destinado a conversar sobre la importancia de construir una red de apoyo sólida para el cuidado de la salud mental.

Viernes 18 de febrero

Hora: 2:00 p.m. - 4:00 p.m.

Google Meet

Dirigido a: Comunidad universitaria (estudiantes, docentes y empleados).

Psicólogos: Luz Angélica Díaz y Juan Pablo Acevedo.



Inscríbete en el link: <https://rd.sdyibdy>

Organiza

Bienestar y cultura
Facultad de Medicina

Encuentros

Psicoeducativos

UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA
Facultad de Medicina

Mi amigo el miedo

Encuentro grupal destinado a conversar sobre el miedo, los efectos que éste tiene en nuestra vida y la manera en la que podemos trabajarlo. Durante el taller realizaremos una actividad práctica con un manual de supervivencia al miedo.

Martes 24 de mayo

Hora: 2:00 p.m. - 4:00 p.m.

Taller presencial - Facultad de Medicina

Dirigido a: Comunidad universitaria

Psicólogos: Luz Angélica Díaz y Juan Pablo Acevedo.

¡Inscríbete!



Organiza

Bienestar y cultura
Facultad de Medicina

Encuentros

Psicoeducativos

UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA
Facultad de Medicina

Y tú ¿Cómo asumes los conflictos?

Encuentro grupal destinado a conversar sobre el conflicto, las maneras alternativas de resolverlos y las actitudes que asumimos frente a ellos.

Ven y descubre nuevas formas de afrontar estas situaciones que pueden ser incómodas y causarte malestar emocional. Tendremos invitados especiales de la Unidad de Resolución de Conflictos de la UdeA.

Viernes 24 de junio

Hora: 1:00 p.m. - 3:00 p.m.

Dirigido a: Comunidad universitaria

Taller presencial - Facultad de Medicina



¡Inscríbete!

Organiza

Bienestar y cultura
Facultad de Medicina

Mecanismos seguros que brinda Medicina UdeA a personas en situación de vulnerabilidad al interior de la facultad

La Facultad de Medicina de la Universidad de Antioquia, cuenta con un grupo de profesionales (psicóloga, psiquiatra, terapeuta de familia y de pareja y pedagoga) para dar asesoría a los y las estudiantes que así lo requieran, y en el caso concreto de una denuncia por abuso o violencia se brinda acompañamiento por parte de una psicóloga, quien en un espacio privado escucha al denunciante, tomando todas las medidas necesarias para salvaguardar la confidencialidad del material escrito relacionado, es decir que la totalidad de la información, así como los registros y reportes de atención, están cobijadas por el secreto profesional, por consiguiente, no se discutirá ninguna información revelada en consulta con ninguna persona ni entidad, únicamente con el Departamento de Promoción de la Salud y Prevención de la Enfermedad, de la Dirección de Bienestar Universitario de la Universidad, dependencia a la que se remiten estos casos.

Las siguientes notas, publicadas en los medios de la Facultad de Medicina, hacen alusión a este componente:

Oficina de Bienestar y Cultura de la Facultad de Medicina garantiza acompañamiento psicosocial a estudiantes: <https://bit.ly/3tzPUIC>



Conoce y accede a los servicios gratuitos de la oficina de Bienestar y Cultura de la Facultad. ¡Valen la pena!: <https://bit.ly/3v0xGAW>



Medicina UdeA continúa comprometida con el bienestar de sus estudiantes: <https://bit.ly/3v9uT8I>



Para solicitar asesoría virtual o presencial en los diferentes servicios de acompañamiento que ofrece la Facultad de Medicina solo **debes acercarte a la Oficina de Bienestar y Cultura (323 bloque central) y separar la cita.**

También puedes escribir al correo **bienestarmedicina@udea.edu.co**, y dejar los siguientes datos: Nombre completo, programa, semestre, servicio requerido, correo institucional y celular

La secretaria te contactará y te asignará la cita de acuerdo con la disponibilidad de la agenda o si deseas, **puedes llamar al 604 219 60 05, en horario de oficina: lunes a viernes de 7 a 12 y de 1 a 4.**

¡A CUIDARNOS!

Una invitación de Bienestar y Cultura

¿Cómo te sientes hoy?

Sabemos que a veces no es fácil y puede hacerse agotador. ¿Qué crees que necesitas para sentirte mejor? Presta atención a las señales que envía tu mente, tu sentir y tu cuerpo. Busca ayuda si no te sientes bien y cuéntanos si necesitas acompañamiento.

TOMA LO QUE NECESITES

- Escucha
- Descanso
- Amor propio
- Valor
- Confianza
- Compañía
- Paciencia

Recuerda cuidar de ti y de los que te rodean.

A nivel institucional se encuentran habilitados diferentes canales de atención para que los estudiantes que son captados previamente y canalizados desde la Facultad hacia la Universidad con los canales y estrategias de los que ésta dispone, se puedan comunicar y expresen sin temor su caso, el correo es atencionvgs@udea.edu.co.

Se resalta además que desde el LivingLab Telesalud, más conocido como el Hospital Digital de la Facultad de Medicina, que cuenta con técnicos en atención prehospitalaria, psicólogos y psiquiatras las 24 horas del día, los siete días de la semana, se opera la línea gratuita **Violeta te orienta 018000423874**, que ofrece atención, acompañamiento y asesoría a estudiantes, docentes y empleados vinculados a la institución, víctimas de violencias basadas en género y sexuales, y otros tipos de violencia. Es una línea para dar respuesta inmediata ante hechos que vulneren la salud y la vida de la comunidad universitaria, se atiende y acompaña a hombres y mujeres de manera ágil, segura y oportuna en caso de sufrir algún tipo de violencia.

Adicionalmente la Facultad cuenta con un departamento de educación médica sui generis en este país, que acompaña académica y administrativamente a todos los pregrados y posgrados de la Facultad para que trabajen articulada y armónicamente. Se cuenta tres jefes de pregrado, un jefe de posgrado, dos pedagogas, tres coordinadoras de



prácticas y un coordinador de la relación interinstitucional que están en interlocución permanente con estudiantes y profesores para abordar las situaciones de manera holística.

Aunque los casos de denuncia por acoso, abuso sexual u otras situaciones de violencia no son frecuentes de la Facultad de Medicina de la UdeA, desde la entidad se cuenta con canales y grupos de trabajo desde la Facultad y la Universidad para acompañar estos casos pues es una impronta institucional dar todas las garantías.

Aunque en la Facultad de Medicina de la Universidad de Antioquia los casos de abuso y acoso por parte de docentes no son frecuentes es importante resaltar que se mantienen abiertos los canales de comunicación, no sólo con la Oficina de Bienestar sino también con los diferentes comités: Comité de Currículo, Comité de Carrera, Comité de Posgrados, Comités de Programas de Posgrados y Consejo de Facultad etc., en los que se garantiza la confidencialidad y reserva de la información.

Además, en articulación con la Dirección de Bienestar Universitario se siguen trabajando en espacios de sensibilización, capacitación y formación en temáticas relacionadas con la equidad de género como parte de nuestra estrategia de prevención y erradicación de las violencias de género y violencias sexuales, entre las que se encuentran:

La Cátedra Abierta en Género y Diversidades Sexuales

Porque te quiero NO te aporrio, estrategia orientada a la reflexión de las distintas formas de violencia que experimentan los sujetos en la cotidianidad en la Universidad y fuera de ella.

Intervenciones artísticas y puestas en escena en las diferentes sedes y seccionales de la Universidad.

SEAMOS – Sexualidad y Amor Saludables, servicio del Departamento de Promoción de la Salud y Prevención de la Enfermedad, orientado a la promoción de prácticas saludables y la prevención de comportamientos de riesgo en el ejercicio de la sexualidad y los vínculos amorosos de los estudiantes, al tiempo que se generan espacios y actividades orientados a transformar actitudes, posturas y prejuicios asociados al sexismo y el micromachismo y que afectan el relacionamiento y el disfrute de las actividades académicas.

Eventos académicos en torno al tema del cuerpo y los lenguajes que lo envuelven, como los coloquios Cuerpo Converso y Sexo, Amores y Deseos Diversos.

Inclusión del tema en la agenda de otras actividades de formación y capacitación como los Conversatorios Docencia Bienestar, los planes de capacitación de los coordinadores de bienestar y psicólogos y los talleres de inducción y re-inducción a estudiantes.

¿Cómo actuar en caso de presentarse una situación de vulnerabilidad?

Se ha diseñado una ruta para la atención eficiente, ágil y oportuna de los casos de violencias de género y violencias sexuales que involucren a cualquier miembro de la comunidad universitaria, así como otros tipos de violencias y vulneraciones. Con respecto a las primeras, esta ruta se encuentra articulada a la ruta de ciudad y contempla, como punto de partida, una vez se conoce el caso, el abordaje como se describió previamente, desde la Facultad de Medicina, para su posterior articulación con la Dirección de Bienestar Universitario, o a través de ésta última:



se da una cita de psico-orientación en el Departamento de Promoción de la Salud y Prevención de la Enfermedad, donde se garantiza la confidencialidad, privacidad y reserva a la intimidad. Allí, además de escuchar y asesorar a la víctima, se ofrece toda la información sobre las rutas existentes en Medellín y en cada uno de los municipios en los que la Universidad tiene presencia (sedes y seccionales).

¿Qué pasa con el presunto agresor?

Con relación al proceso disciplinario, cuando el presunto agresor es miembro de la comunidad universitaria, se le informa a la persona que acude a la atención que se puede activar la atención por parte de la Unidad de Resolución de Conflictos que sirve de instancia de intermediación; siempre y cuando no se esté ante la presencia de un delito. También se le informa sobre la competencia de la Unidad de Asuntos Disciplinarios en relación con estudiantes, empleados administrativos o docentes, según la calidad del ofensor. La persona debe autorizar, a través de un consentimiento informado, la remisión a dichas instancias.

Cuando la persona ofensora no tiene la calidad de estudiante, empleado administrativo o docente, sino que presta sus servicios a la Universidad en virtud de un contrato de trabajo suscrito con una institución de la cual la Universidad hace parte, o con quien la Universidad haya suscrito un contrato de prestación de servicios para el suministro de personal en misión, el caso se remite a la empresa que contrata para que se active la ruta desde allí. En cualquier circunstancia, el proceso de atención en relación a la atención psicológica y seguimiento a la persona ofendida lo realiza la Universidad.

Rutas de atención para todos los casos de vulnerabilidad (acoso, amenaza, violencia, salud mental, etc)

Acciones de prevención y atención de las violencias basadas en género y sexuales

La Universidad decidió generar un plan de acción desde el 2018, orientado a formular una política institucional de prevención, atención y seguimiento de las violencias de género y sexuales, en coherencia con el marco normativo nacional e internacional y preservando la confidencialidad, el respeto y el debido proceso. Paralelamente, generó una ruta de atención que contempla la remisión a instituciones de la ciudad a nivel jurídico y de salud y a las instancias internas encargadas del acompañamiento psicosocial y académico, así como de los procesos sancionatorios, cuando el presunto agresor hace parte de la comunidad universitaria. Lo anterior ha permitido interactuar y conocer las percepciones y posiciones de los distintos grupos y colectivos de mujeres, así como de los grupos académicos frente al tema, sensibilizar y capacitar la comunidad universitaria en el proceso y, además, identificar los aspectos susceptibles de mejora en la ruta de atención existente, permitiendo su consolidación no solo en Medellín sino también en las 9 subregiones del departamento de Antioquia donde la Universidad hace presencia.

En el desarrollo de este proceso, la posición institucional frente a estas violencias en la Universidad es la de cero tolerancia, lo que se materializa en acciones como:

I

La generación de una ruta de atención, la cual en el 2020 se fortaleció con la implementación de nuevos canales de atención como el correo **atencionvgs@udea.edu.co** y la línea **Violeta te Orienta 01 8000 423 874 (disponible las 24 horas del día, los 7 días de la semana)**.

II

El avance en la actualización normativa con miras a tipificar como faltas disciplinarias los actos relacionados con este tipo de violencias, proceso que ya cuenta con el aval del Consejo Académico y se encuentra en consulta con la comunidad universitaria antes de llevarlo al Consejo Superior Universitario.

III

Acciones de prevención, como las desarrolladas en el marco del proyecto “La violencia no es un cuento, tejamos nuevos relacionamientos”, llevado a cabo con el acompañamiento del Ministerio de Educación Nacional y ONU Mujeres, el mes por una UdeA libre de violencias basadas en género y sexuales y el repositorio No Género Violencia.

La activación de la ruta dependerá de las características del caso. Si se trata de menores de edad, se llamará a sus padres o acudientes para informar sobre el procedimiento.

Algunos datos referentes a la Universidad de Antioquia:

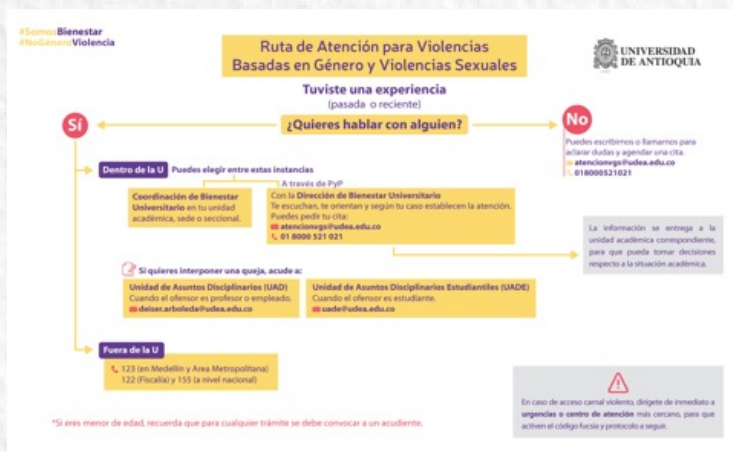
Por este trabajo la Universidad fue merecedora de un reconocimiento en la Noche de los Mejores, del Ministerio de Educación Nacional, en la categoría IES que fomentan la educación superior inclusiva.

En el marco de este proceso en 2020, un total de **80 mujeres (96.4%)** y **3 hombres (3.6%)** fueron atendidos a través de la ruta institucional.

17 estudiantes víctimas de violencias de género o sexuales participaron en el ciclo de acompañamiento a consultantes “Deshilemos sufrimientos para retejer identidad”.

1.480 profesores, empleados y estudiantes participaron en las actividades de sensibilización y capacitación.

153.511 personas alcanzadas y **5.339 interacciones** en contenidos pedagógicos virtuales; **5.200 reproducciones** de los espacios formativos virtuales.



Si el caso involucra un docente de escenario de práctica sin vínculo con la Universidad, se lleva a comité docencia servicio, allí se define la ruta a seguir en la institución, pues cada IPS tiene su mecanismo y política ante una conducta de este tipo, pero siempre la Facultad acompaña y monitorea con la institución y buscando permanentemente la protección ante cualquier vulnerabilidad.

Para ampliar información de esta ruta, puede dirigirse al enlace:

<http://www.udea.edu.co/wps/portal/udea/web/inicio/campanas/no-genero-violencia>



Ruta de atención de amenazas

Una amenaza se define como el peligro o riesgo que surge de un hecho que no ha sucedido, pero que, de concretarse, perjudicará la vida y la integridad física de las personas.

Esta condición puede generar miedo, ansiedad o estado de alerta en aquella(s) persona(s) que fue (fueron) amenazada(s) y que de materializarse puede afectar la integridad física, moral o la propiedad, a través de acciones usualmente violentas.

Las amenazas pueden originarse por acciones directas o comunicaciones privadas.

Los integrantes de la comunidad universitaria que sean víctimas de una amenaza contra su vida, integridad física, moral o psicológica por sí mismo, o a

través de organizaciones, colectivos o asociaciones, cuentan con las siguientes rutas para poner en conocimiento de las autoridades universitarias o de las autoridades judiciales competentes, de su situación, con el fin de prevenir o evitar la concreción de la amenaza o minimizar los efectos en su accionar.



Datos de contacto asociados:

Bienestar Universitario
219 53 81 / dirbienestar@udea.edu.co

Dirección Jurídica
219 50 40 / dirjuridica@udea.edu.co

Policía Metropolitana del Valle de Aburrá
Calle 71 # 65 -20, cerca del Parque Comercial Florida
493 93 87 y 350 340 49 21

Fiscalía General de la Nación, Seccional Antioquia
Carrera 64 C # 67-300 Medellín

Centro de Atención Integral a víctimas de abuso sexual - CAIVAS
Carrera 44 A # 31-156 (Medellín)
(4) 385 26 00 Ext: 7721 - 7729

Unidad Nacional de Protección
<https://www.unp.gov.co/atencion-al-ciudadano/formularios-de-solicitud-de-proteccion/>



Para ampliar la información sobre esta ruta, puede dirigirse al enlace:
<https://bit.ly/32qWN3a>



En el siguiente enlace encontrará el protocolo de atención para la comunidad universitaria en caso de amenazas contra su vida e integridad física <http://link.udea.edu.co/adocsDescarga?codigo=PB-PT-01>



Rutas de atención en salud mental

¡Juntos cuidamos la vida! Aquí estamos para escucharte cuando te sientas triste, solo, confundido o simplemente cuando quieras hablar.

Para la prevención del suicidio, la Dirección de Bienestar Universitario y el servicio ¡Animo! – Salud Mental, realizan actividades orientadas al reconocimiento de factores protectores, riesgos y rutas de atención.

En la línea de salud mental de Whatsapp para atención a estudiantes **316 601 11 06**, los alumnos de pregrado y posgrado reciben atención en telepsicología y telepsiquiatría, según el caso, las 24 horas del día, los siete días de la semana. Desde el 9 de febrero, además, se habilitó la línea de atención en salud mental para profesores y empleados **01 8000 521 021**.

Ruta para estudiantes

Se invita a escribir también a la línea de **WhatsApp 316 601 11 06**, para recibir orientación y apoyo emocional las 24 horas del día, los 7 días de la semana. Esta estrategia es desarrollada desde la Facultad de Medicina de la Universidad de Antioquia a través de los profesionales del Hospital Digital - LivingLab Telesalud.

UdeA



JUNTOS CUIDAMOS LA VIDA
#UdeAdesdecasa #SomosBienestar

Durante la contingencia, te invitamos a tener en cuenta esta información:

SI TU COMPAÑERO PRESENTA IDEAS SUICIDAS
Invítalo a que se comunique a la línea gratuita de teleasistencia de la UdeA 01 8000 521 021, disponible en todo el país, las 24 horas y los 7 días, para estudiantes de pregrado y posgrado, o dirigirse a urgencias de su EPS.

 También puede llamar a la línea de atención de su EPS

Comunícate en Medellín al 123 y a la línea amiga 444 44 48.

Desde todo el territorio nacional puedes llamar a la línea de Ministerio de Salud 192, opción 4, disponible todos los días en cualquier horario.

Quien habla de ideas suicidas necesita ayuda, puede estar confundido y estar sufriendo.
Escucha y habla... ¡Cuida tu salud mental!

¡Ánimo! 

Información para profesores

UdeA



JUNTOS CUIDAMOS LA VIDA
#UdeAdesdecausa #SomosBienestar

Durante la contingencia, te invitamos a tener en cuenta esta información:

SI TU ESTUDIANTE PRESENTA IDEAS SUICIDAS

Invítalo a que se comunique a la línea gratuita de teleasistencia de la UdeA 01 8000 521 021, disponible en todo el país, las 24 horas y los 7 días, para estudiantes de pregrado y posgrado, o dirigirse a urgencias de su EPS.



También puede llamar a la línea de atención de su EPS

Comunícate en Medellín al 123 y a la línea amiga 444 44 48.

Desde todo el territorio nacional puedes llamar a la línea de Ministerio de Salud 192, opción 4, disponible todos los días en cualquier horario.



Quien habla de ideas suicidas necesita ayuda, puede estar confundido y estar sufriendo.

Escucha y habla... ¡cuida tu salud mental!

¡Ánimo!



Ruta para empleados y profesores

UdeA



JUNTOS CUIDAMOS LA VIDA
#UdeAdesdeca #SomosBienestar

Durante la contingencia, te invitamos a tener en cuenta esta información:

SI UN EMPLEADO PRESENTA IDEAS SUICIDAS

Invítalo a que se comunique a la línea gratuita de atención en salud mental de la UdeA 01 8000 521 021, también puede contactarse con su ARL: Positiva, ingresando a <https://positiva.renconsultores.co/radicacion> o Colmena, teléfono 444 1246.



También puede llamar a la línea de atención de su EPS

Comuníquese en Medellín al 123 y a la línea amiga 444 44 48.

Desde todo el territorio nacional puedes llamar a la línea de Ministerio de Salud 192, opción 4, disponible todos los días en cualquier horario.

Quien habla de ideas suicidas necesita ayuda, puede estar confundido y estar sufriendo.
Escucha y habla... ¡cuida tu salud mental!

¡Ánimo!



Recomendaciones para acompañar casos de conducta suicida

Se invita a la comunidad en caso de conocer una persona con algún comportamiento a partir del que se considere pueda hacerse daño o tenga planes orientados a causar su muerte, hacer uso de estas rutas, y además:

- No perder la calma

- Escuchar

- Brindar la información de la ruta

- Pedir ayuda a la familia o un amigo o ayudarle a encontrar quien le acompañe

- Hacer seguimiento de la situación

Para ampliar la información sobre esta ruta, puede dirigirse al enlace:

<https://bit.ly/32r1Q3J>



Adicional a los servicios de telepsicología y telesiquiatría en tiempo real, los estudiantes reciben acompañamiento a través de monitoreos, según el caso, por medio de la Llamada Interactiva en Salud, que busca identificar condiciones de riesgo entre la comunidad estudiantil para activar la ruta adecuada y así brindarle el apoyo necesario. Todos los servicios son orientados por profesionales de Telesalud de la Facultad de Medicina de la Universidad de Antioquia (Hospital Digital).

La alianza con el Hospital Digital y la operación de la línea ha permitido ampliar nuestra capacidad instalada para seguir brindando apoyo y orientar a los estudiantes de pregrado y posgrado, independientemente, de su ubicación geográfica, particularmente, en el contexto de pandemia que hoy vivimos.

Entre los principales temas de consulta de telepsicología se cuentan: ansiedad, estrés, depresión, problemas en el grupo familiar, ideación o conducta suicida, alteraciones del comportamiento, duelos, problemas académicos, adicciones, entre otros.

Por su parte, para el servicio de Telepsiquiatría, los principales trastornos identificados son el trastorno afectivo bipolar y la esquizofrenia.

Acciones de intervención en conducta suicida

El ámbito académico universitario, es un contexto social en el que se ponen a prueba las habilidades personales y estrategias de afrontamiento previamente desarrolladas por los adolescentes y jóvenes que habitan estos espacios; habilidades y estrategias que se ven confrontadas por las mezcla de vivencias, pensamientos, formas de ser y actuar propias de la individualidad de cada ser humano y que en suma con los riesgos de las situaciones particulares de esta etapa de la vida tales como estrés, ansiedad, dificultad en la toma de decisiones, desconocimiento propio, dificultades en la comunicación, descuido de los hábitos saludables y tensiones propias de la formación profesional, pueden provocar un desbordamiento emocional y conductual de los profesionales en formación, viéndose directamente afectada la calidad de vida, el desempeño académico, la convivencia y el bienestar en general.

Por lo anterior en la Facultad de Medicina promovemos el desarrollo de capacidades orientadas al cuidado de la salud mental con el fin de favorecer el bienestar emocional y el desarrollo del proyecto académico y profesional. Por eso, se mantiene una comunicación permanente con los estudiantes que ostentan alguna alteración emocional y que han presentado conducta o ideación suicida, se brinda orientación psicológica y psiquiátrica en su proceso de recuperación y se vincula a las familias para fortalecer la relación familia-facultad y dar orientación frente al autocuidado, y acompañamiento que deben brindar a sus hijos en momentos de crisis.

También se socializan las rutas de prevención de suicidio que tiene la Universidad y se hace énfasis en los canales de teleasistencia en salud mental **01 8000 521 021** y la línea de **WhatsApp 316 601 11 06**, para recibir orientación y apoyo emocional las 24 horas del día, los 7 días de la semana, por parte de los profesionales del Hospital Digital.

The infographic features a blue background with a white chat window on the left. The chat window has a header with the hashtag #SomosBienestar. Inside the chat, there is a speech bubble with a bell icon and the text 'Consultar al psicólogo favorece tu Bienestar'. To the right of the chat window is a white speech bubble with a blue telephone icon. Further right, there is a white rounded rectangle containing the text 'Juntos cuidamos la VIDA' and '¡Conversemos!'. Below this, it lists the phone number '01 8000 521 021' and the WhatsApp number '316 601 1106', with a note 'Nuevo número'. At the bottom, it states 'Estamos para ti las 24 horas, los 7 días de la semana'. In the top right corner, the logo of the Universidad de Antioquia is displayed, along with the text 'Dirección de Bienestar Universitario Facultad de Medicina'.

#SomosBienestar

Consultar al psicólogo favorece tu Bienestar

Juntos cuidamos la VIDA

¡Conversemos!

Línea de atención en salud mental

01 8000 521 021

a través de WhatsApp

316 601 1106 Nuevo número

Estamos para ti las 24 horas, los 7 días de la semana

UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA
Dirección de Bienestar Universitario
Facultad de Medicina

#SomosBienestar

LIVINGLAB
TELESALUD
Hospital digital

¡Hola!

Tenemos -
NUEVO número
de orientación
y apoyo emocional

WhatsApp
316 6011106

Si eres **estudiante de pregrado o posgrado de la UdeA** y quieres hablar con alguien ¡Aquí te escuchamos y acompañamos!

¡Escribenos!
Sigue estos pasos:

1. Agrega nuestro número a tu lista de contactos.
2. Guárdanos como: LivingLab Telesalud UdeA
3. Escribe nos "Hola" para activar la conversación.
4. ¡Listo! El servicio, luego de darte la bienvenida, te brindará soporte y acompañamiento integral.

Juntos cuidamos la VIDA

Socios para el desarrollo: BID | LAB | UNIVERSIDAD DE ANTOQUIA | Dirección de Bienestar Universitario Facultad de Medicina

#SomosBienestar

¿Acudir al psicólogo es para locos?

Todos somos susceptibles de afrontar en algún momento de la vida situaciones que afectan nuestro estado de ánimo, como: conflictos, crisis, sufrimiento, tristeza, agobio, rabia o frustración.

Consultar al psicólogo favorece tu **Bienestar**

Línea de atención en salud mental
01 8000 521 021
a través de WhatsApp
Nuevo número: **316 601 1106**

Juntos cuidamos la VIDA

¡Conversemos!
Estamos para tí las **24 horas**, los **7 días** de la semana

Socios para el desarrollo: BID | LAB | UNIVERSIDAD DE ANTOQUIA | Dirección de Bienestar Universitario Facultad de Medicina

#SomosBienestar

Consultar al **psicólogo** favorece tu **Bienestar** porque...

Socios para el desarrollo: BID | LAB | UNIVERSIDAD DE ANTOQUIA | Dirección de Bienestar Universitario Facultad de Medicina

#SomosBienestar

Ayuda al autoconocimiento, a reconocer lo que quieres, lo que tienes, lo que falta, entender cómo actúas para realizar mejores elecciones en la vida, reconocer fallas y hacer cambios.

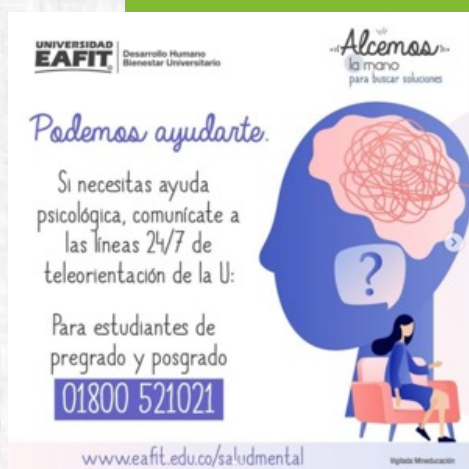
Línea de atención en salud mental
01 8000 521 021
a través de WhatsApp
316 601 1106
Nuevo número

Juntos cuidamos la VIDA

¡Conversemos!
Estamos para tí las **24 horas**, los **7 días** de la semana

Socios para el desarrollo: BID | LAB | UNIVERSIDAD DE ANTOQUIA | Dirección de Bienestar Universitario Facultad de Medicina

Este servicio y acompañamiento es ofrecido a otras instituciones educativas, como es el caso de la **Universidad EAFIT**:



UNIVERSIDAD EAFIT Desarrollo Humano Bienestar Universitario

Alcemos la mano para buscar soluciones

Podemos ayudarte.

Si necesitas ayuda psicológica, comunícate a las líneas 24/7 de teleorientación de la U:

Para estudiantes de pregrado y posgrado
01800 521021

www.eafit.edu.co/saludmental

Ignacio Minero/Ilustración

The advertisement features a stylized blue head profile with a pink brain and a question mark. Below it, a woman in a blue dress sits on a red chair. The text is in a mix of bold sans-serif and elegant script fonts.



UNIVERSIDAD EAFIT

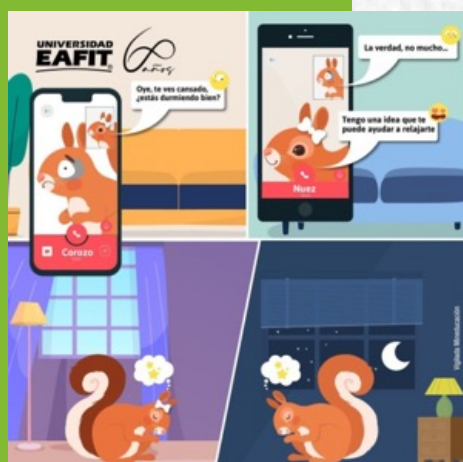
Alcemos la mano para pedir y dar ayuda

Si sientes que tu estado de ánimo cambia radicalmente y afecta tus relaciones y actividades cotidianas comunícate a:

24/7 Línea de teleorientación en salud mental:
018000521021 para estudiantes de pregrado y posgrado eafitenses.

Busca ayuda cuando la necesites

The advertisement shows several hands of different colors and styles reaching up. The text is centered and uses a mix of bold and script fonts.



UNIVERSIDAD EAFIT

Oye, te ves cansado, ¿estás durmiendo bien?

La verdad, no mucho...

Tengo una idea que te puede ayudar a relajarte

¡Hola!

¡Cansado!

The advertisement is a collage of illustrations. It shows a squirrel wearing a VR headset, a smartphone displaying a chat interface with a squirrel avatar, and a squirrel sitting on a bed at night. The text is integrated into the scenes.

Las anteriores estrategias han permitido y requerido la co participación de la Facultad de Medicina en su construcción, atención y finalmente, con una mirada de bienestar, la comunidad académica se beneficia.

La UdeA le apuesta a abordar cualquier caso de vulnerabilidad y atender hechos de violencia en su comunidad universitaria

Desde el 2018 la Universidad de Antioquia asumió como un deber institucional la construcción de una política para la prevención y atención de las violencias basadas en género, violencias sexuales y otras violencias. Es así como el Consejo Académico, encargó a la Dirección de Bienestar Universitario la misión de liderar dicha tarea y se creó una comisión interdisciplinaria que, entre octubre de 2018 y junio de 2019, realizó un ejercicio de referenciación enfocado en la identificación de los factores claves para la definición de los principios (garantía de derechos, debido proceso, presunción de verdad, presunción de inocencia, entre otros) y componentes de la política (promoción, prevención, atención, seguimiento y control).

En una segunda etapa, entre junio y octubre de 2019, los integrantes de la comisión definieron la ruta y metodología para la construcción de la política, proceso en el que se ha advertido, como condición indispensable, la participación activa de los diferentes colectivos que en la Universidad han venido reflexionando y trabajando en el tema, así como de la comunidad universitaria en general.

La Facultad de Medicina ha participado de una manera activa con docentes y estudiantes que han hecho significativos aportes a esta construcción.

En el entretanto y como se ha descrito, la Universidad tiene una ruta de atención provisional, articulada a la ruta de la ciudad, y se adelantan diferentes actividades de sensibilización y capacitación dirigidas a la prevención de este tipo de violencias en los campus. La Facultad ha involucrado este trabajo en todos sus procesos.



Paralelamente a la formulación de la política, se ha considerado necesario realizar un estudio exploratorio y caracterización de los fenómenos asociados a las violencias basadas en género y violencias sexuales en la Universidad, continuar y fortalecer el plan de capacitación a los coordinadores y demás miembros de las unidades de bienestar universitario, de las dependencias académicas y, en general, del personal docente y no docente de la Universidad (empleados y profesores); así como a los estudiantes en los procesos de inducción y reinducción en la institución. En este sentido se avanza en la implementación de cátedras institucionales, la creación de un centro interdisciplinario de estudios de género, campañas de comunicación y sensibilización y un trabajo mancomunado con la instancias municipales y departamentales, dedicadas a la prevención y atención de las violencias basadas en género y violencias sexuales, como la Secretaría de las Mujeres, de Inclusión Social, y el Parque de la Vida de la Facultad de Medicina de la Universidad de Antioquia, entre otros.

El fin último de esta apuesta, además de contar con una política que exprese y oriente de manera clara la voluntad institucional en relación con el tema, es lograr su apropiación por parte de la comunidad universitaria y convertir nuestros campus en entornos seguros, donde todos podamos ejercer nuestro derecho a ser.

Medicina UdeA y Hospital Universitario

un proceso de enseñanza interdisciplinaria para la formación de profesionales humanistas

La formación médica se realiza en hospitales y por eso es tan importante el hospital universitario desde su noción, precisamente, de universitario, es decir, que tiene como esencia la docencia, no como hospitales de servicio en el que solo se desarrollan prácticas.

La esencia del hospital universitario es tener un modelo académico con una universidad a través de su facultad de medicina, que sea la que lo guíe y oriente en lo referente a la gestión del conocimiento en el marco de la docencia servicio. El concepto global de Hospital Universitario trasciende la normatividad existente para su certificación, debe propender una articulación que lleve a una construcción colectiva de un modelo pedagógico dentro de la facultad de medicina que lo acompaña y el hospital, convirtiéndose así en un eje misional del hospital, y en ese sentido no es para nada accesorio. Para esto se requiere un trabajo para resaltar la dinámica de la gestión del conocimiento, que es la que lleva la impronta de Hospital Universitario y allí radica el verdadero potencial de esta articulación, como es el caso de la relación entre la Facultad de Medicina de la Universidad de Antioquia y el Hospital Universitario San Vicente Fundación por ejemplo. En Colombia se ha avanzado en esta construcción, con Universidades sólidas que tienen clara esta noción.

De ahí la importancia de los hospitales universitarios, y por eso es fundamental que el modelo de las facultades de medicina de cara al hospital se consolide, fortalezca y que el vínculo entre ambos sea cada vez más estrecho. En ese sentido, a medida que se van transformando los modelos pedagógicos y didácticos, también se va transformando esta relación, que se retroalimenta con la experiencia y es precisamente



un trabajo articulado por años el que permite que estos modelos se fortalezcan y afiancen.

El proceso de enseñanza aprendizaje ha sido renovado, siendo, hoy por hoy, más igualitario, se han desarrollado reformas curriculares fundamentales para entender este tema, en las cuales la enseñanza tiene un contexto de interdisciplinariedad, flexibilidad, comprensión del ser en su esencia y el quehacer; eso ha generado que el estudiante sea más activo en su proceso de formación (educación centrada en el estudiante), y el profesor adquiere el rol de tutor y acompañante, y desde lo pedagógico va haciendo el moldeamiento. La Facultad de Medicina de la Universidad de Antioquia ha sido líder en esta transformación.

El siguiente texto muestra las acciones recomendadas para el Hospital Universitario, por parte de la Asociación Colombiana de Facultades de Medicina ASCOFAME (p.42):

<http://ascofame.org.co/web/wp-content/uploads/2017/03/Comision-para-la-transformacion-180317.pdf>







**UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA**

Facultad de Medicina