

**ESCUELA DE IDIOMAS
COMITÉ DE CARRERA DE LA LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS**

ACTA 551 DE 2019

Carácter: Ordinario
 Fecha: 03 de septiembre de 2019
 Lugar: Aula 11-407
 Hora: 2:00 p.m.

€ASISTENCIA				
Nombre Convocado	Cargo	Asistió		Observación
		Si	No	
Mercedes Vallejo	Jefe de Formación Académica	X		
Ana Elsy Díaz	Docente	X		
Claudia Gutiérrez	Coordinadora Lic. Lenguas Extranjeras	X		
Cristina Cadavid	Docente	X		
Doris Colorado	Coordinadora de Prácticas Lic. Lenguas Extranjeras		X	
Doris Correa	Docente	X		
Iván Flórez	Docente	X		
Juan Rodrigo Bedoya	Coordinador Comité de Autoevaluación	X		
Lida Arroyave	Coordinadora Lic. Lenguas Extranjeras – Oriente		X	
Luz Mery Orrego	Docente	X		

María Elena Ardila	Docente	X		
María McNulty	Docente		X	
Miguel Betancourt	Docente	X		
Steven Ramírez	Auxiliar	X		
Vania Herrera	Representante de Estudiantes de Lic. Lenguas Extranjeras		X	

Orden del día:

- 1- Acuerdo modificación plan de estudios
- 2- Revisión programas
- 3- Varios
-ETA

Nombre del solicitante o proponente	Asunto de la solicitud	Decisión
Mercedes Vallejo- Jefe de Formación Académica	Acuerdo de modificaciones plan de estudios	-Prácticas cambian del tercero al quinto. SE APRUEBA. -Educación e Inclusión cambia del quinto al tercero. SE APRUEBA. -Tendencias en Enseñanza y Evaluación al quinto, Literacidades Críticas en el sexto, Tendencias 2 en el séptimo. Aún se discute. Hay una nueva propuesta hecha por Mercedes Vallejo, Edgar Picón y Doris Correa, la cual es: -Tendencias 1 en el quinto, Tendencias 2 en el sexto y Literacidades en el séptimo La propuesta anterior está basada en la experiencia que han tenido Paula y la coordinadora Claudia enseñando pedagogía crítica: literacidades antes de tendencias 2 es para que los estudiantes pudieran familiarizarse, acercarse a las perspectivas, para que en

		<p>Tendencias 2 el estudiante ya sepa cómo llevar todo eso al aula de clase.</p> <p>La propuesta actual está basada en que las justificaciones de esos tres cursos dicen que llevan la misma línea de manera progresiva, y siguiendo este orden de ideas, lo último, lo más actual, sería todo el tema de Literacidades críticas, donde se ve cuáles son los métodos de enseñanza y evaluación.</p> <p>Se realiza una votación para saber cuál de las dos propuestas va a estar vigente:</p> <p>Propuesta 1: Ana Elsy, Claudia Gutiérrez, Maria Elena Ardila, Doris Colorado</p> <p>Propuesta 2: Juan Rodrigo, Luz Mery, Iván Florez, Doris Correa, Cristina Cadavid, Miguel Betancourt</p> <p>Por lo tanto, se decide tener el siguiente orden con los cursos: Tendencias 1: Conductista-Cognitiva, Tendencias 2 Socio cognitivo-sociocultural y Literacidades Críticas. SE APRUEBA.</p>
<p>Coordinadora Licenciatura en Lenguas extranjeras – Claudia Gutiérrez</p>	<p>Varios ETA</p>	<p>La coordinadora Claudia les recuerda que hay una asistente de inglés en la escuela, y les solicita que por favor inviten a los estudiantes a que participen de estos cursos. Se compromete a enviarles el cronograma de septiembre y les menciona sobre una estrategia para vincular esas actividades a los cursos que será tratada con mayor detalle en el próximo comité.</p>