



**Proceso de autoevaluación con fines de
renovación de la acreditación de alta calidad
pregrado en Odontología**

**Resultados obtenidos de
la encuesta diligenciada por los
Estudiantes de la
Facultad de Odontología de
la Universidad de Antioquia**

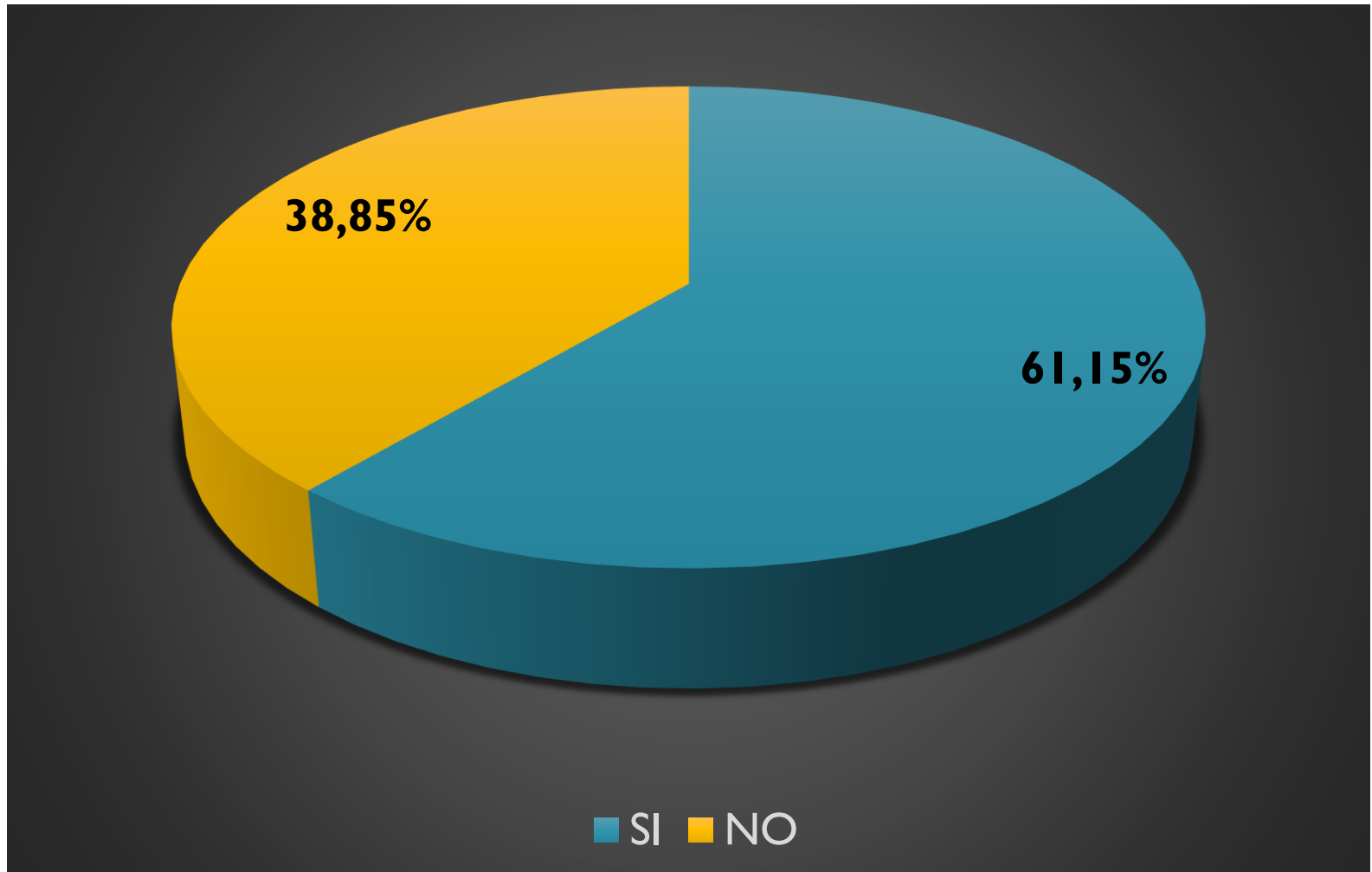
2019

Público encuestado	Población total 2019-1	Tamaño de la muestra	Encuestas diligenciadas	Equivalente en %
Estudiantes	503	218	399	183

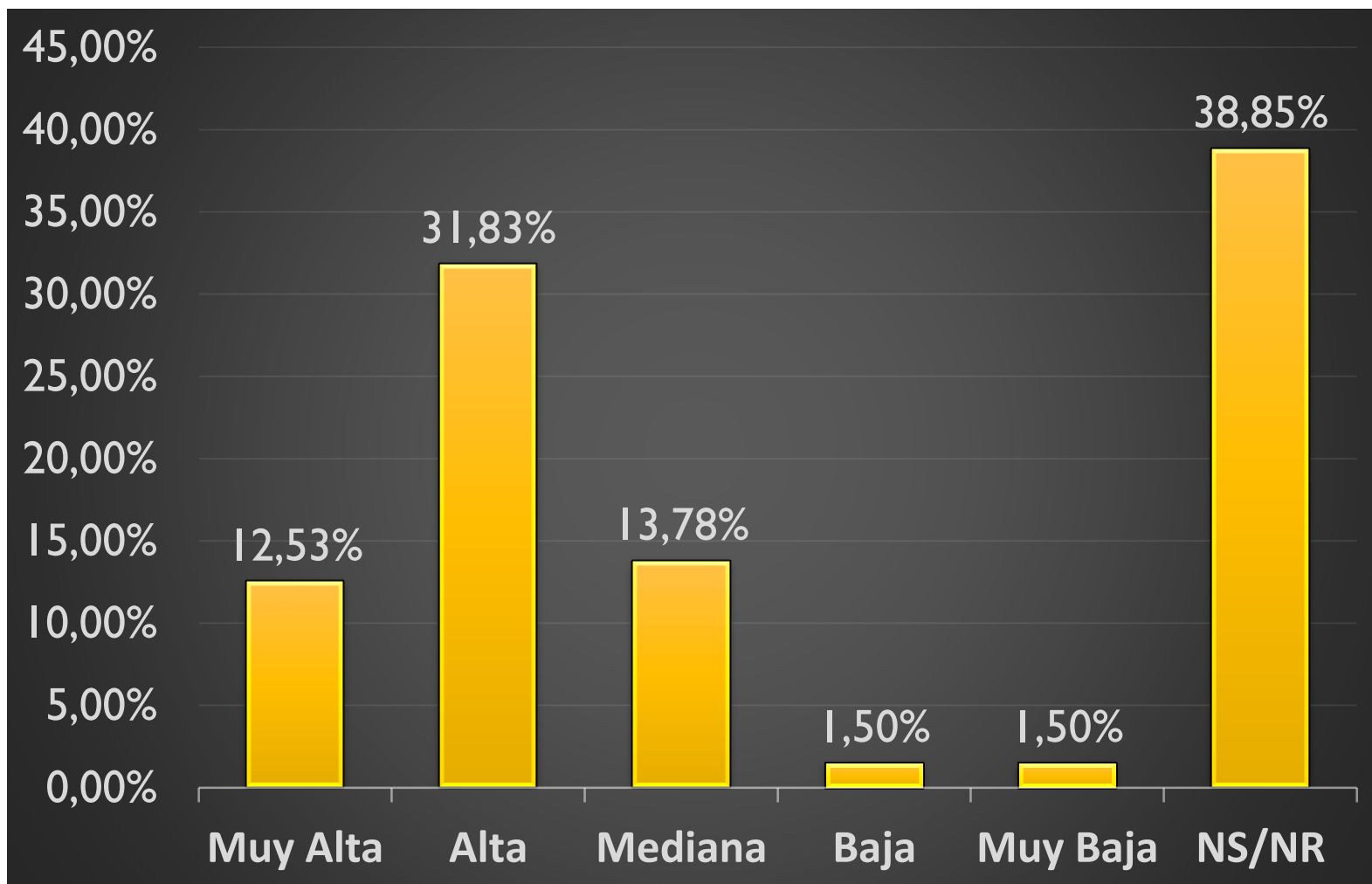
Escala de calificación para apreciaciones

5	4	3	2	1	0
Muy alta	Alto	Mediana	Baja	Muy baja	NS/NR

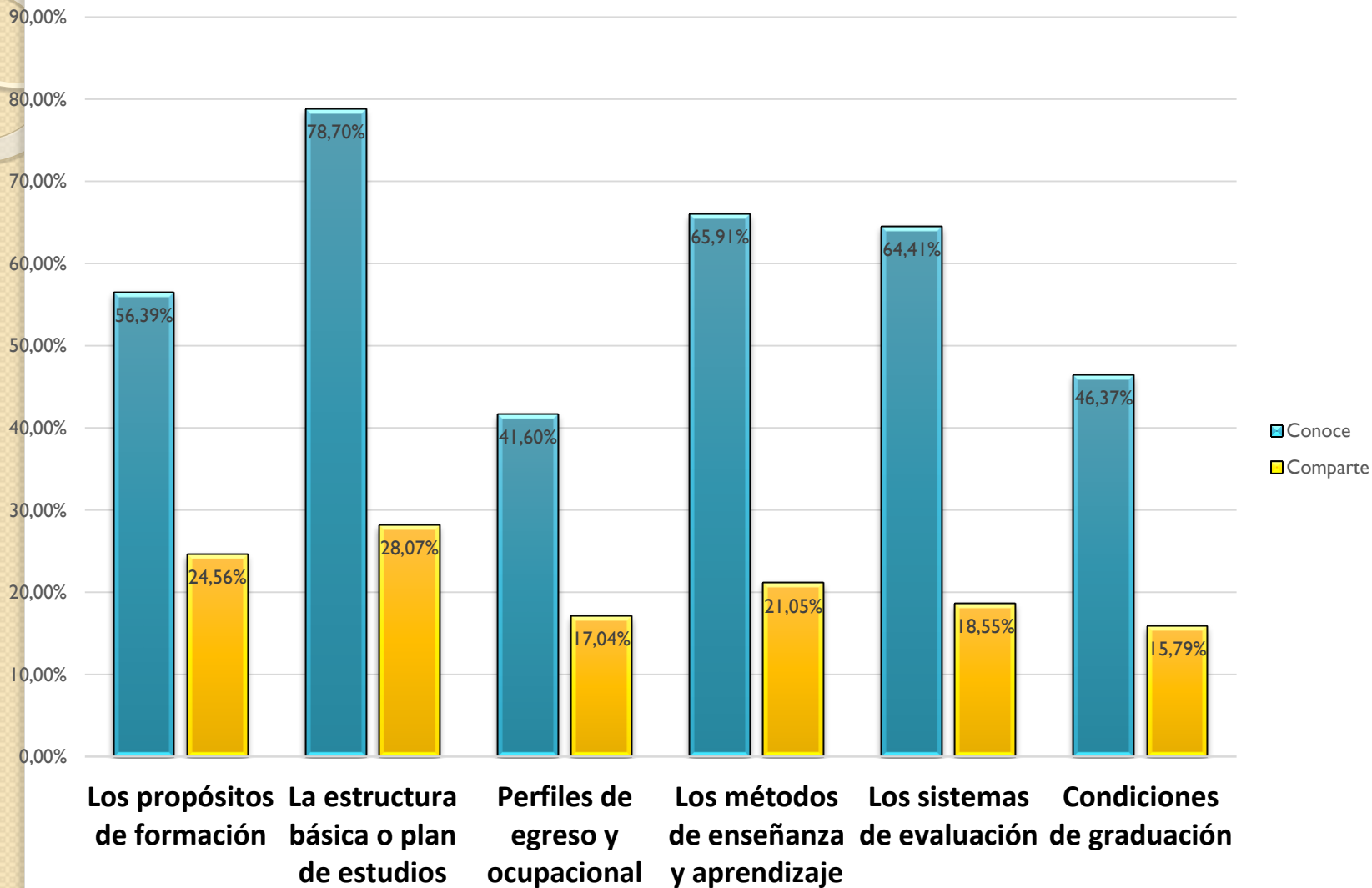
Conocimiento de la misión y la visión institucionales



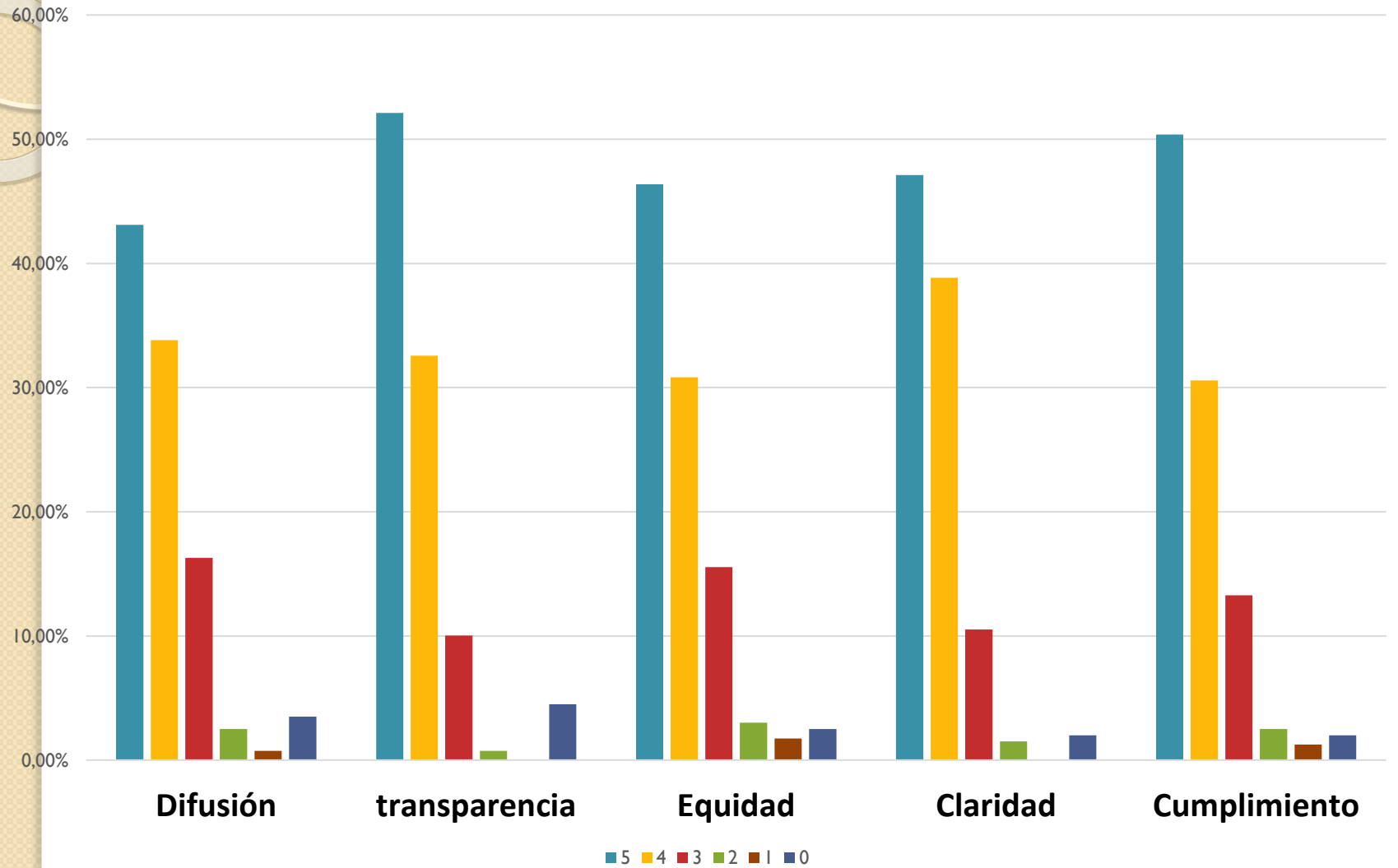
Apropiación de la misión y la visión de la Universidad



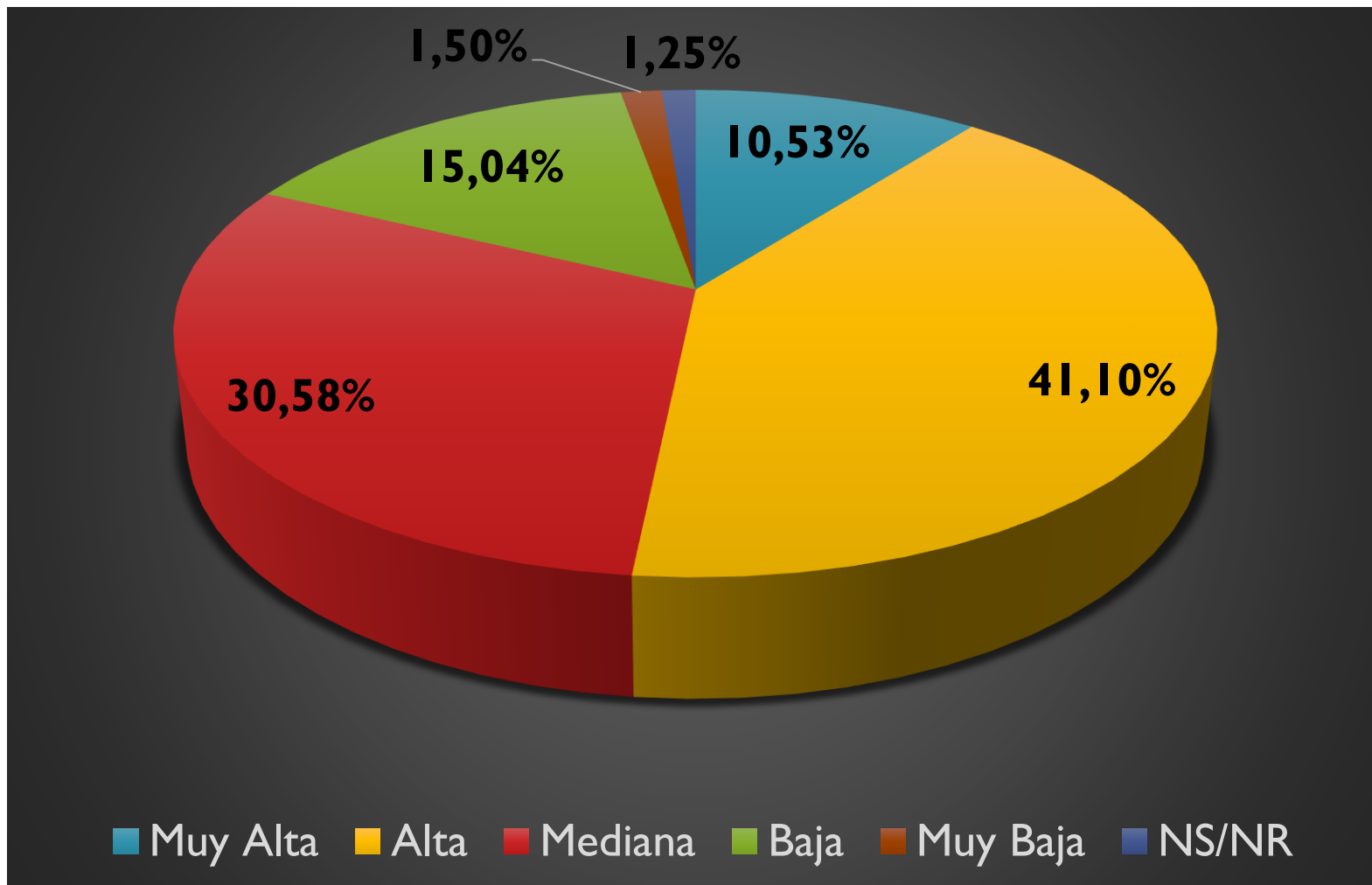
Conocimiento y apropiación del Proyecto Educativo del Programa



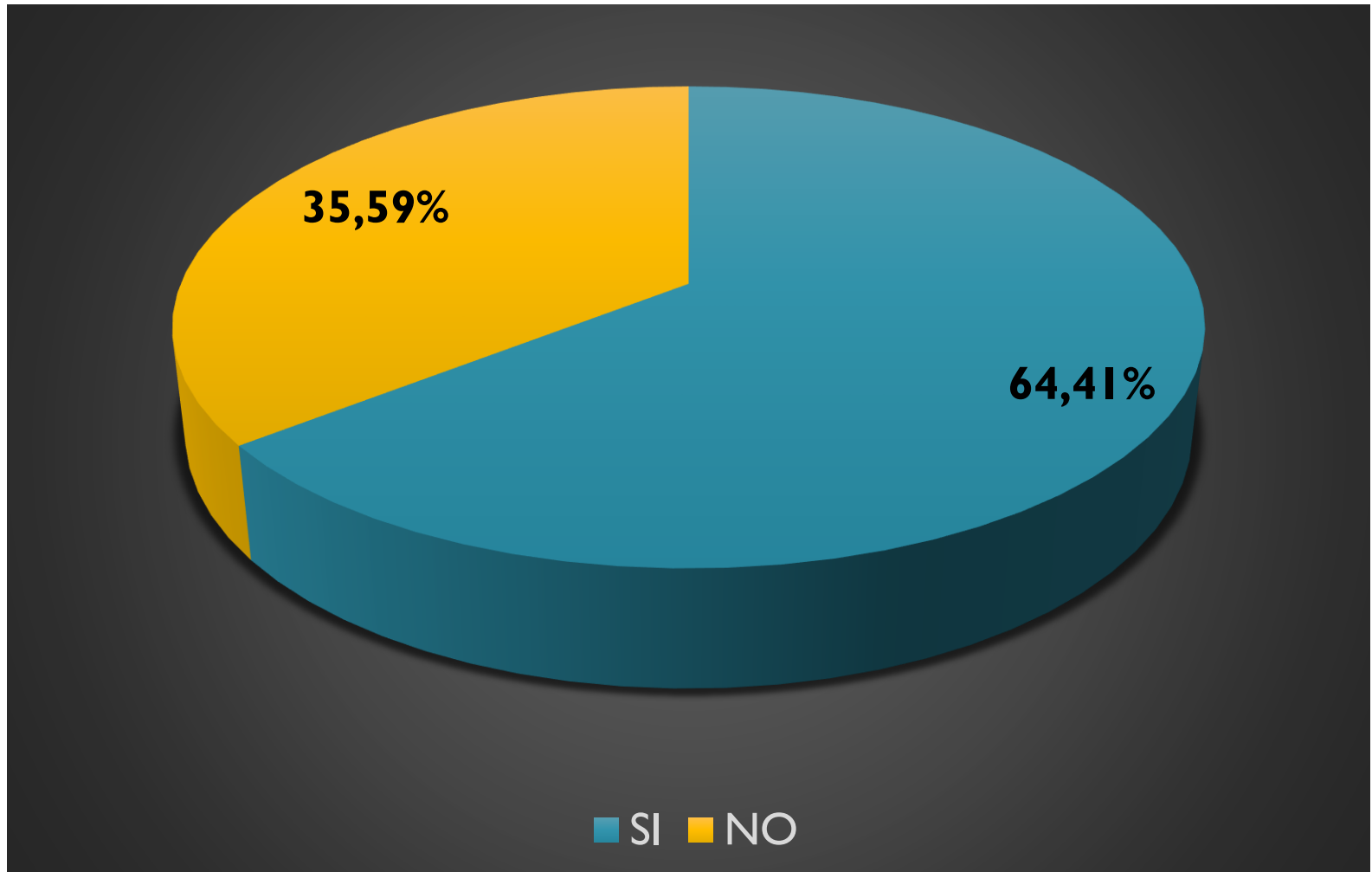
Políticas y mecanismos de admisión al Programa



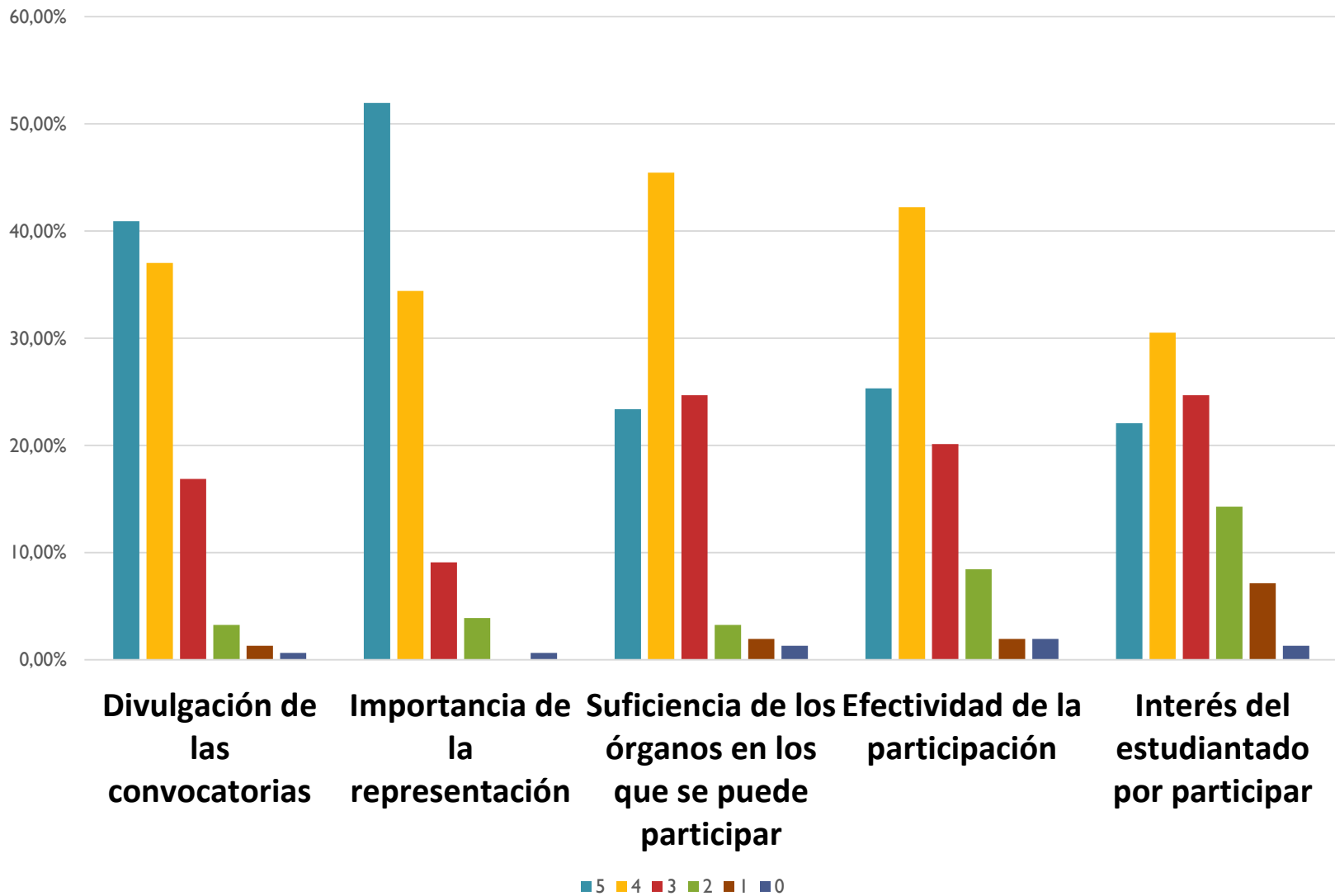
Suficiencia entre el número de estudiantes admitidos y los recursos disponibles (profesores, recursos bibliograficos, aulas, salas de computo, espacios de práctica, ayudas audiovisuales entre otros)



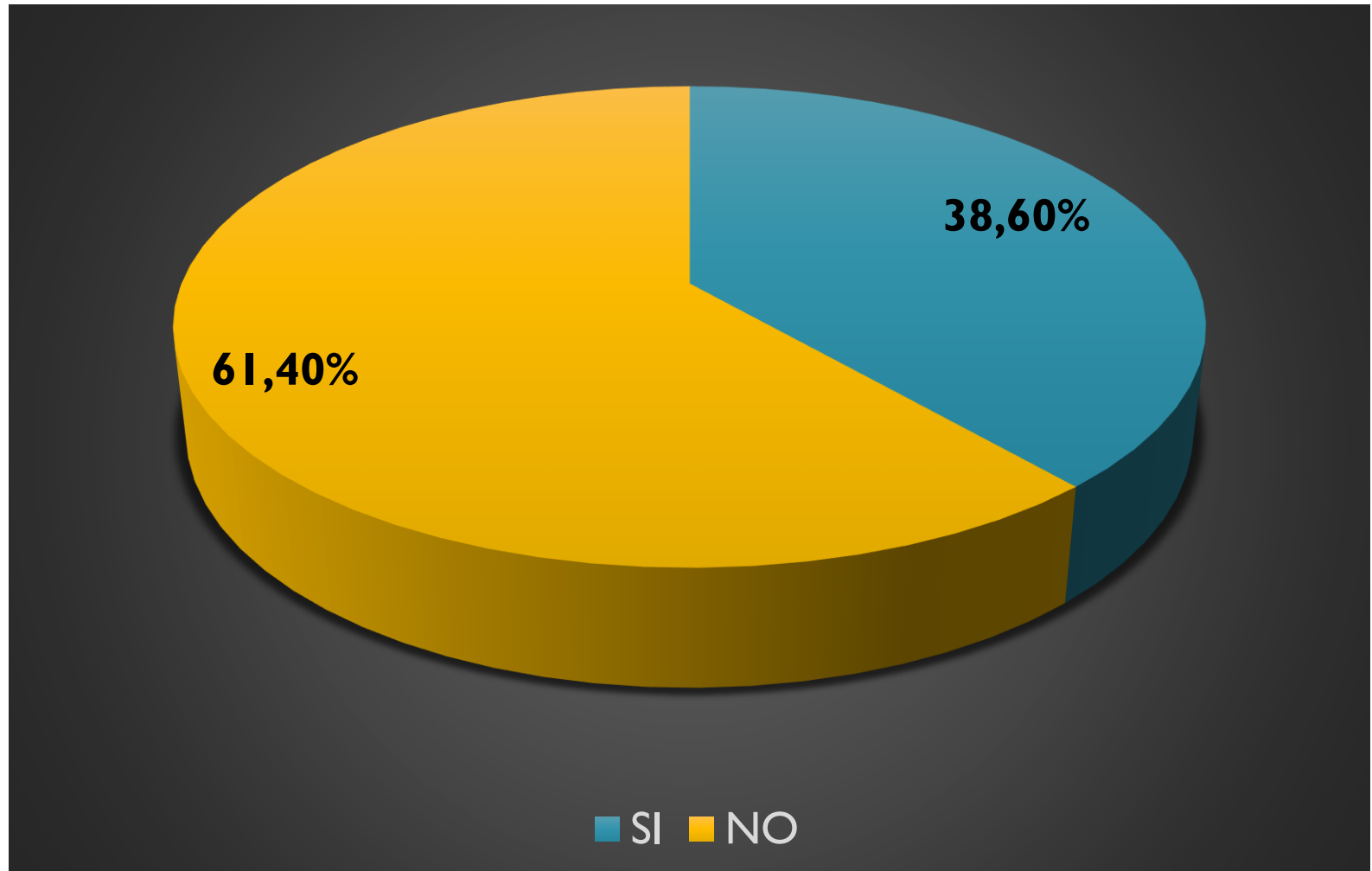
Conocimiento del Reglamento estudiantil



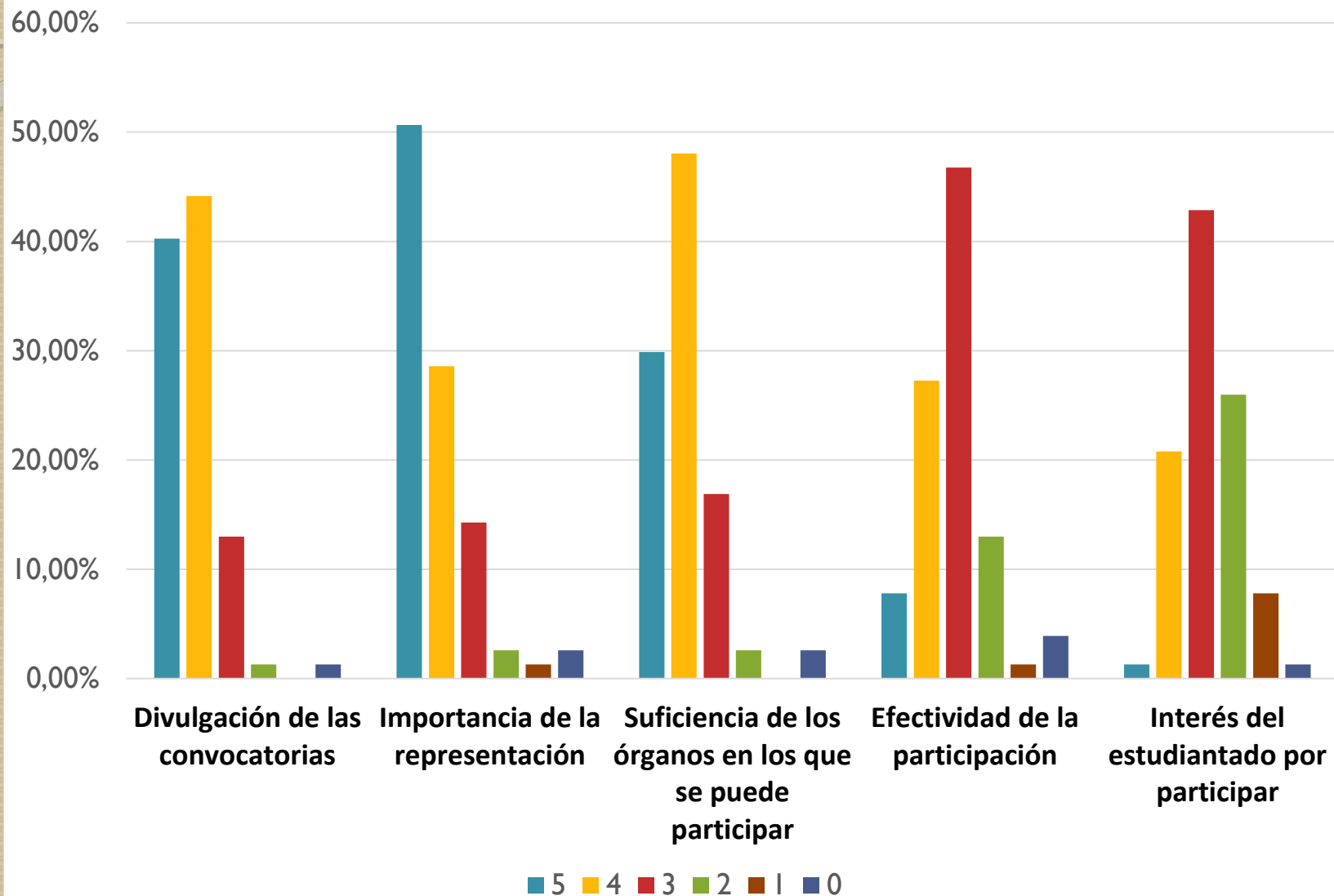
Reglamento estudiantil



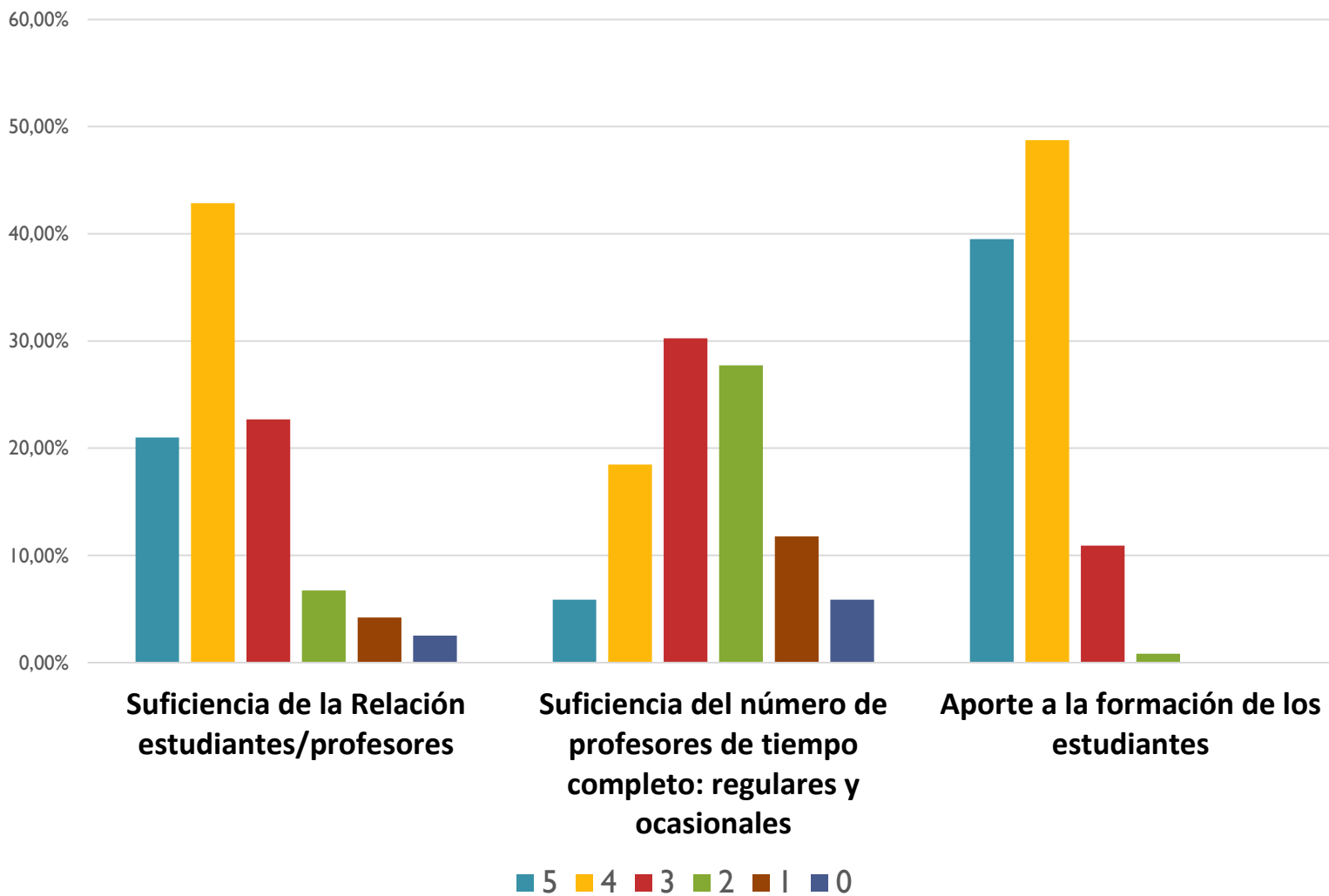
Conocimiento de las políticas institucionales de participación de los estudiantes en los órganos de dirección de la Universidad y del Programa



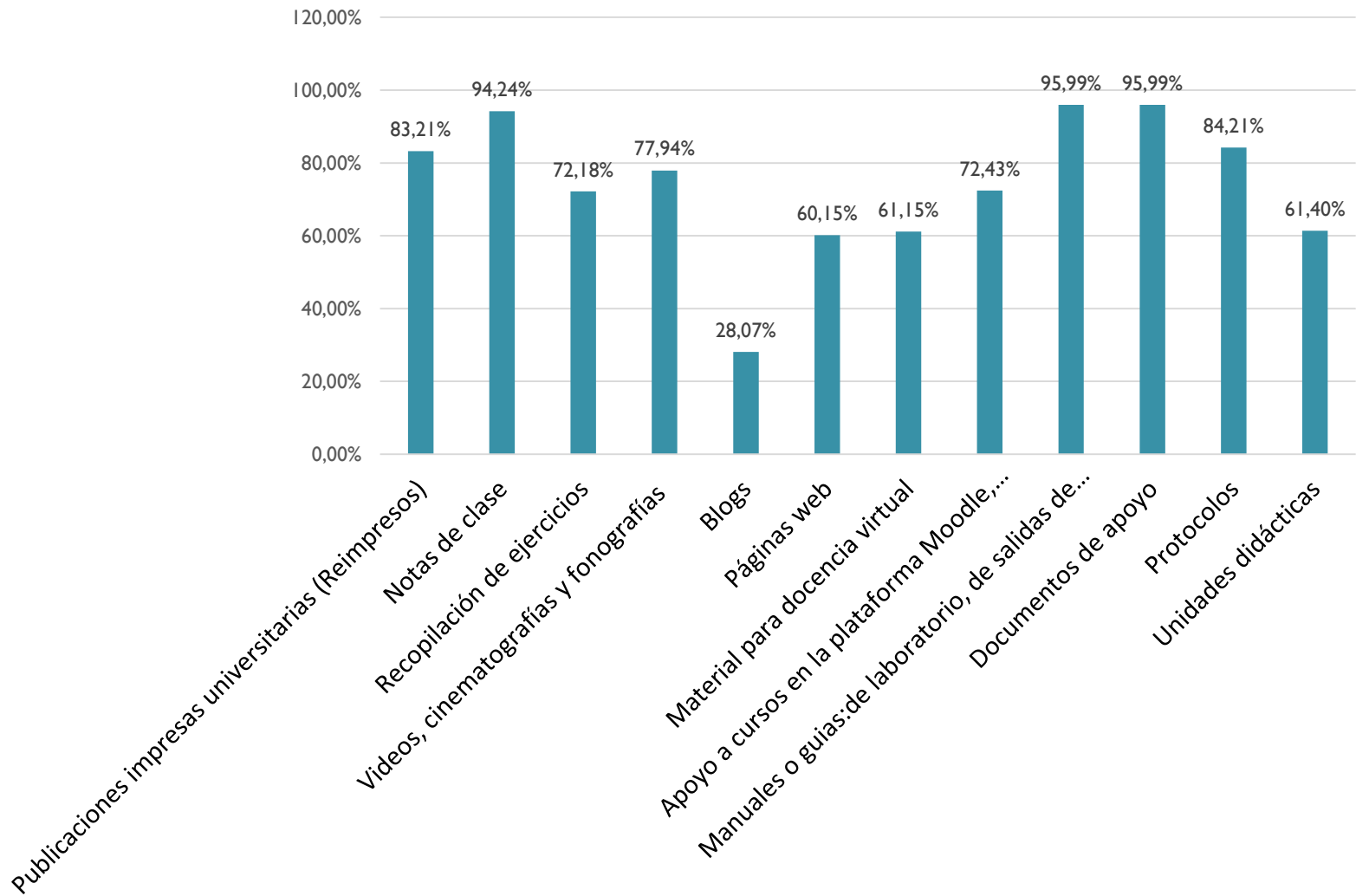
Participación de los estudiantes en los órganos de dirección de la Universidad y el Programa



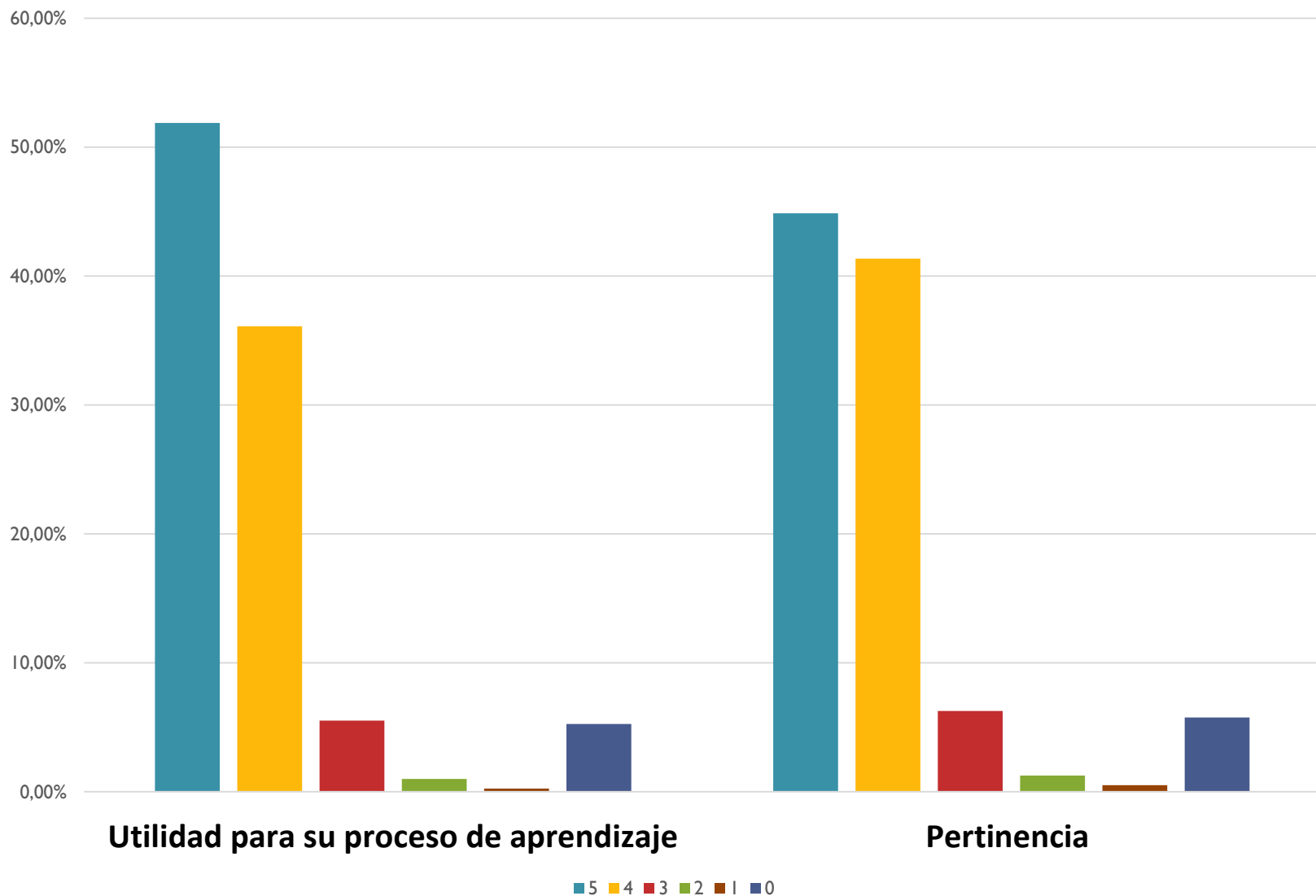
Formación de los estudiantes



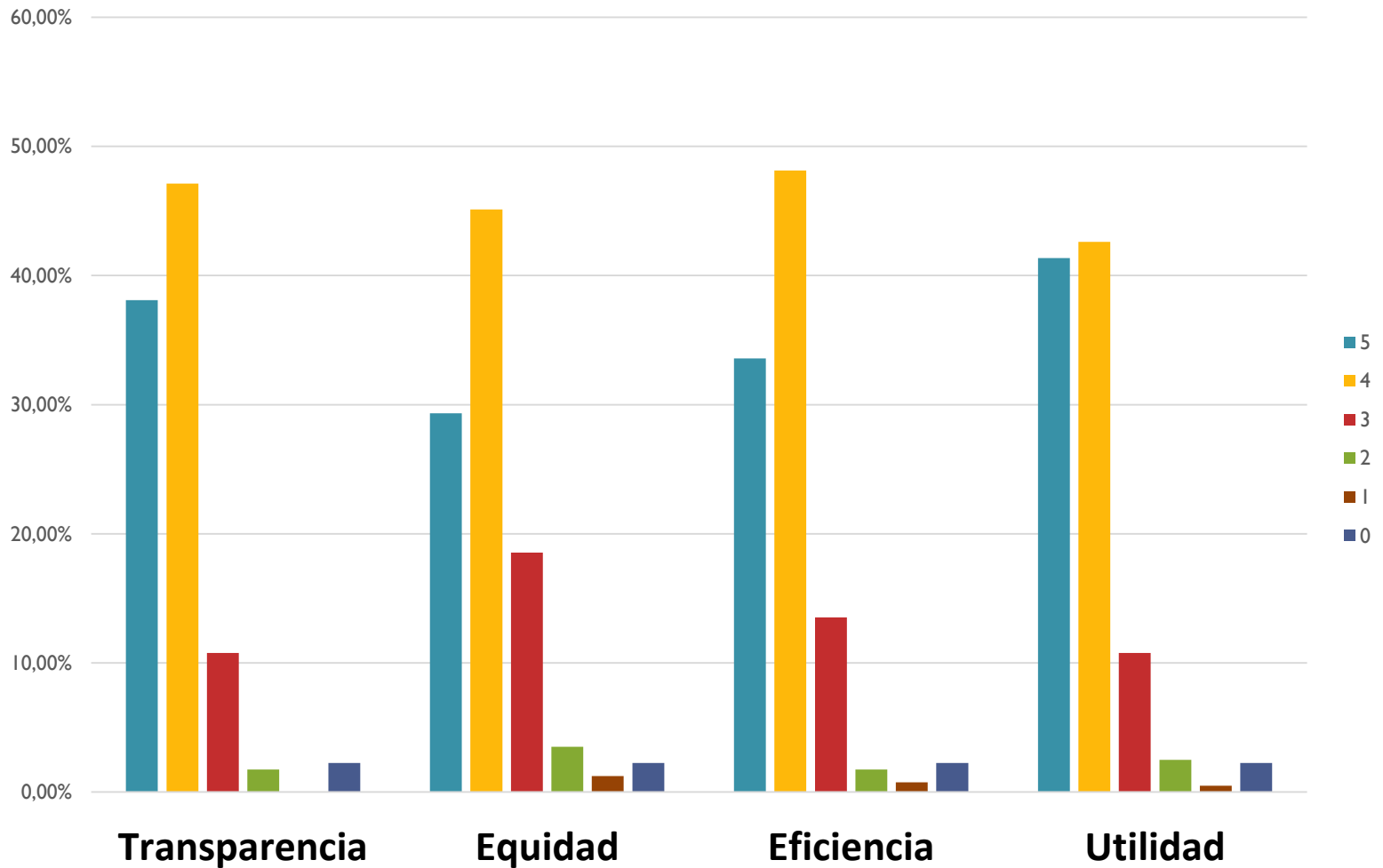
Material docente utilizado por los estudiantes



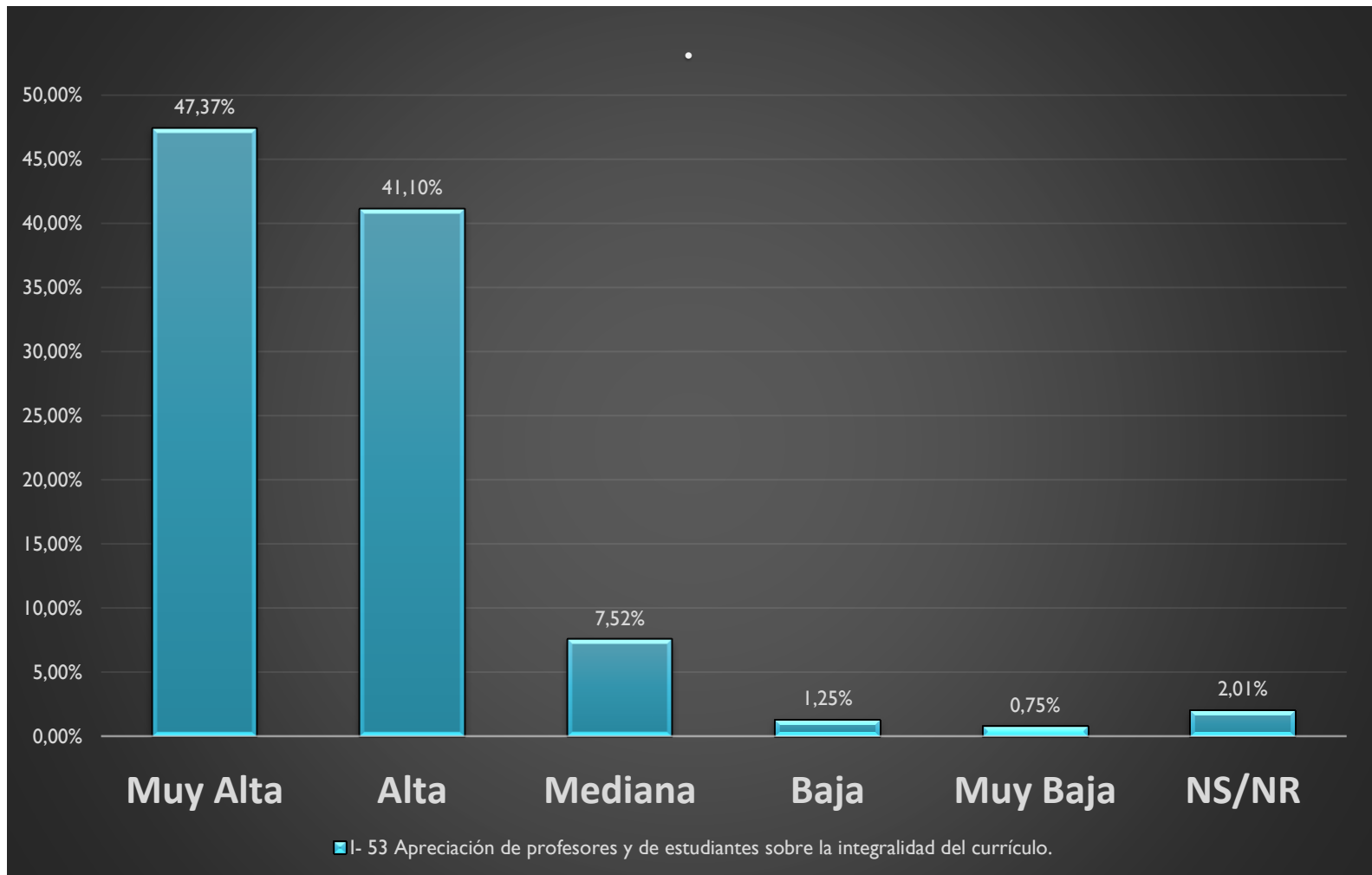
Material de apoyo docente producido por los profesores del Programa



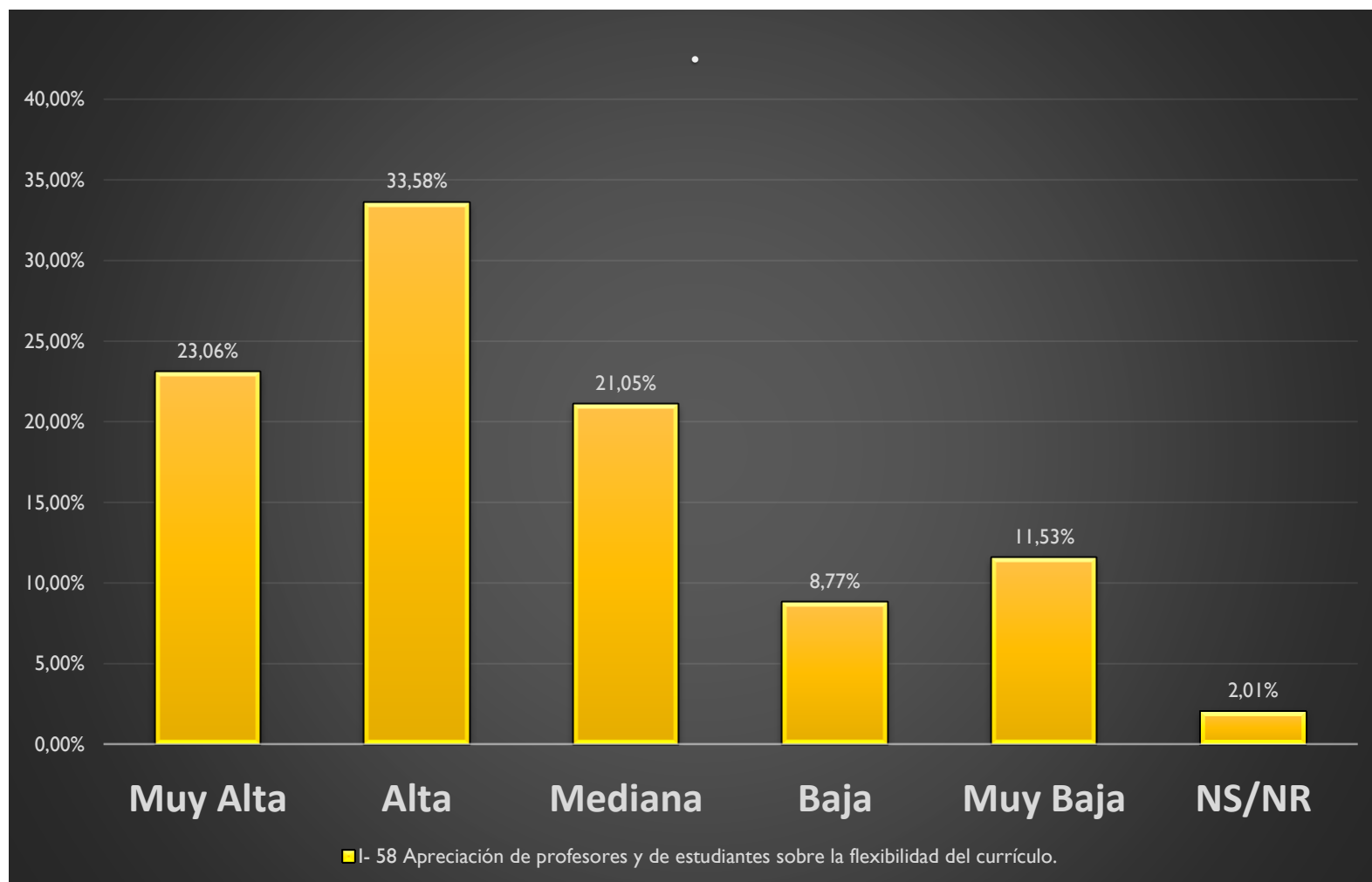
Mecanismos de evaluación profesoral



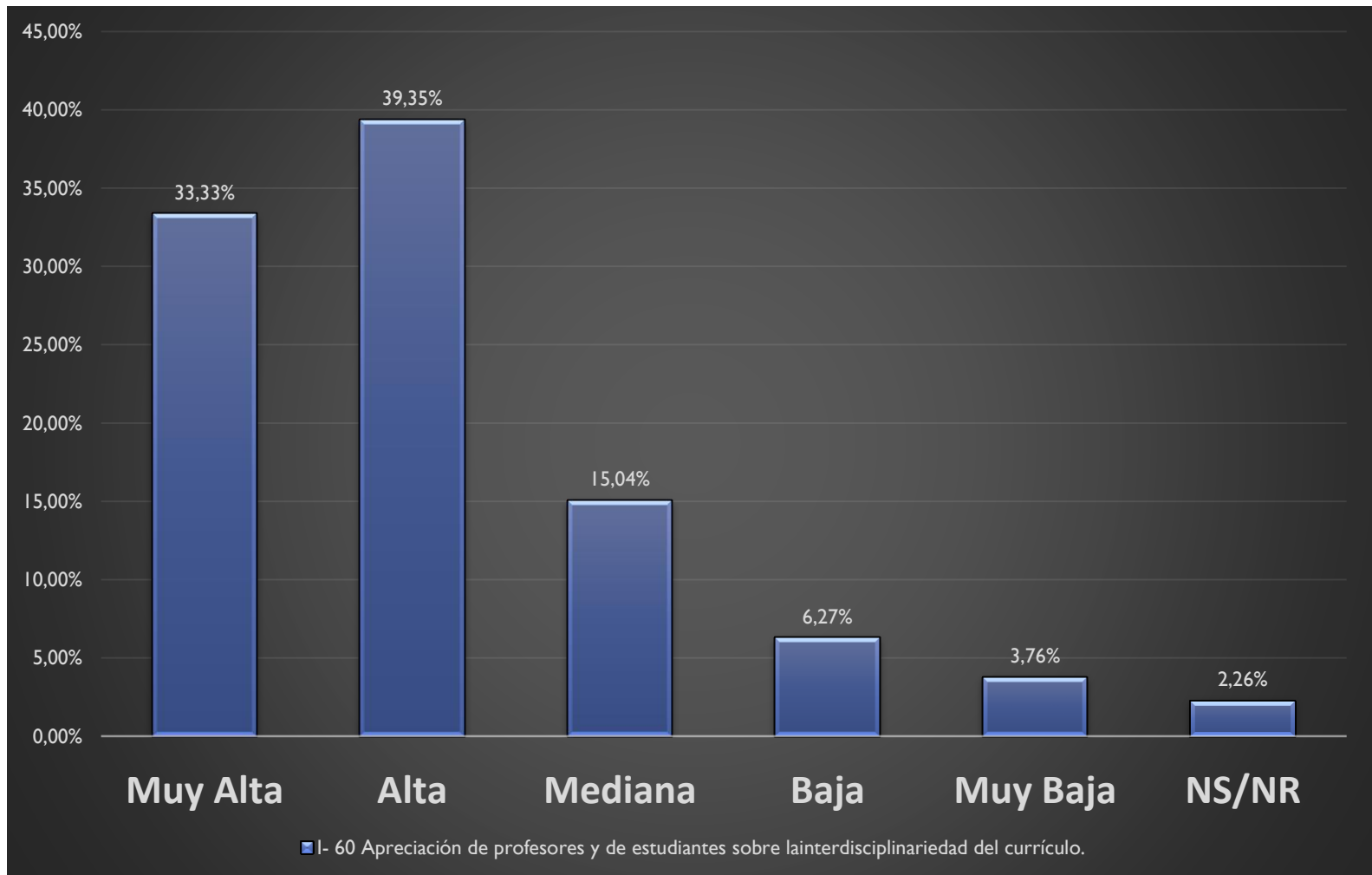
Integralidad del currículo



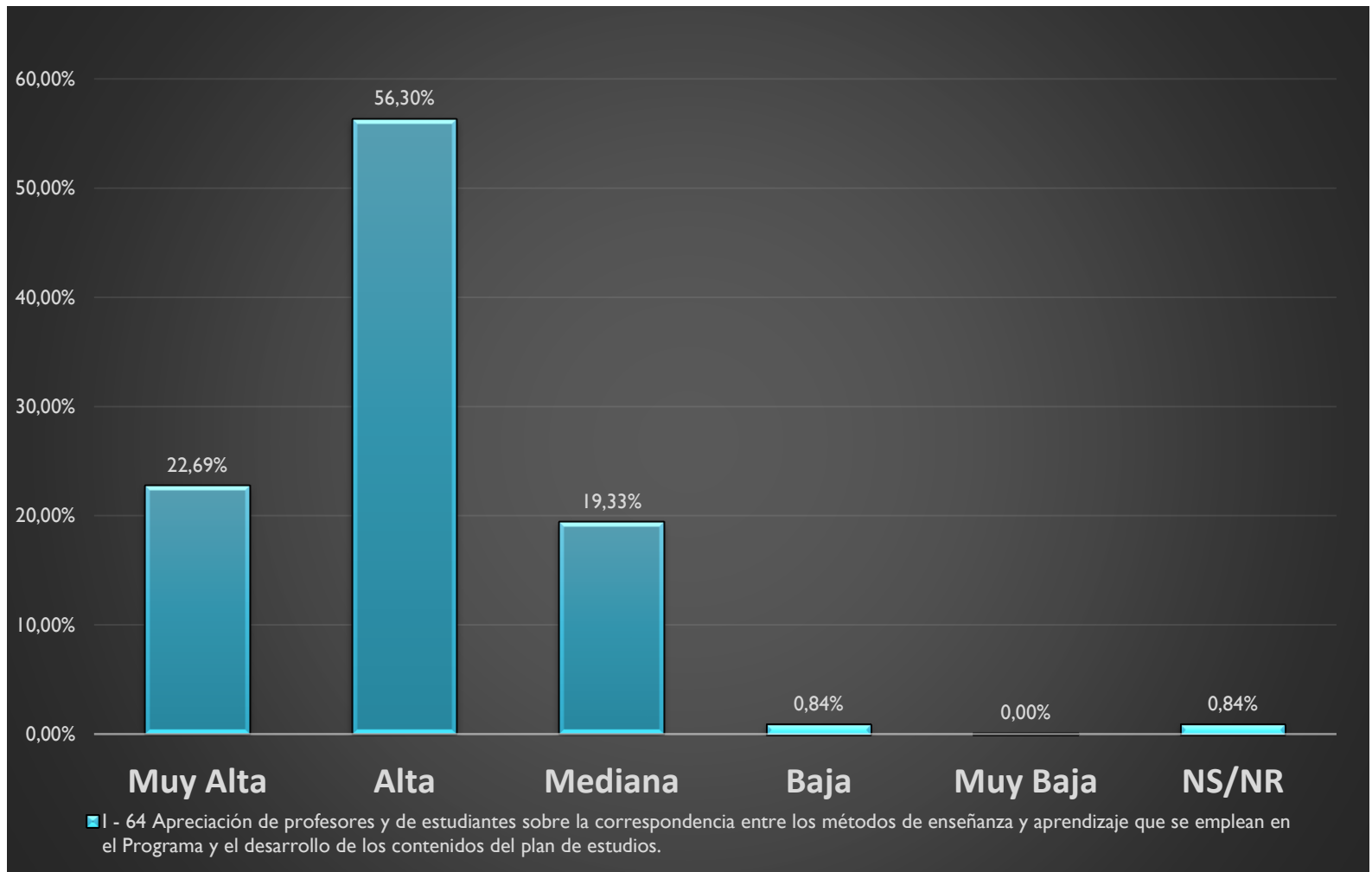
Flexibilidad del currículo



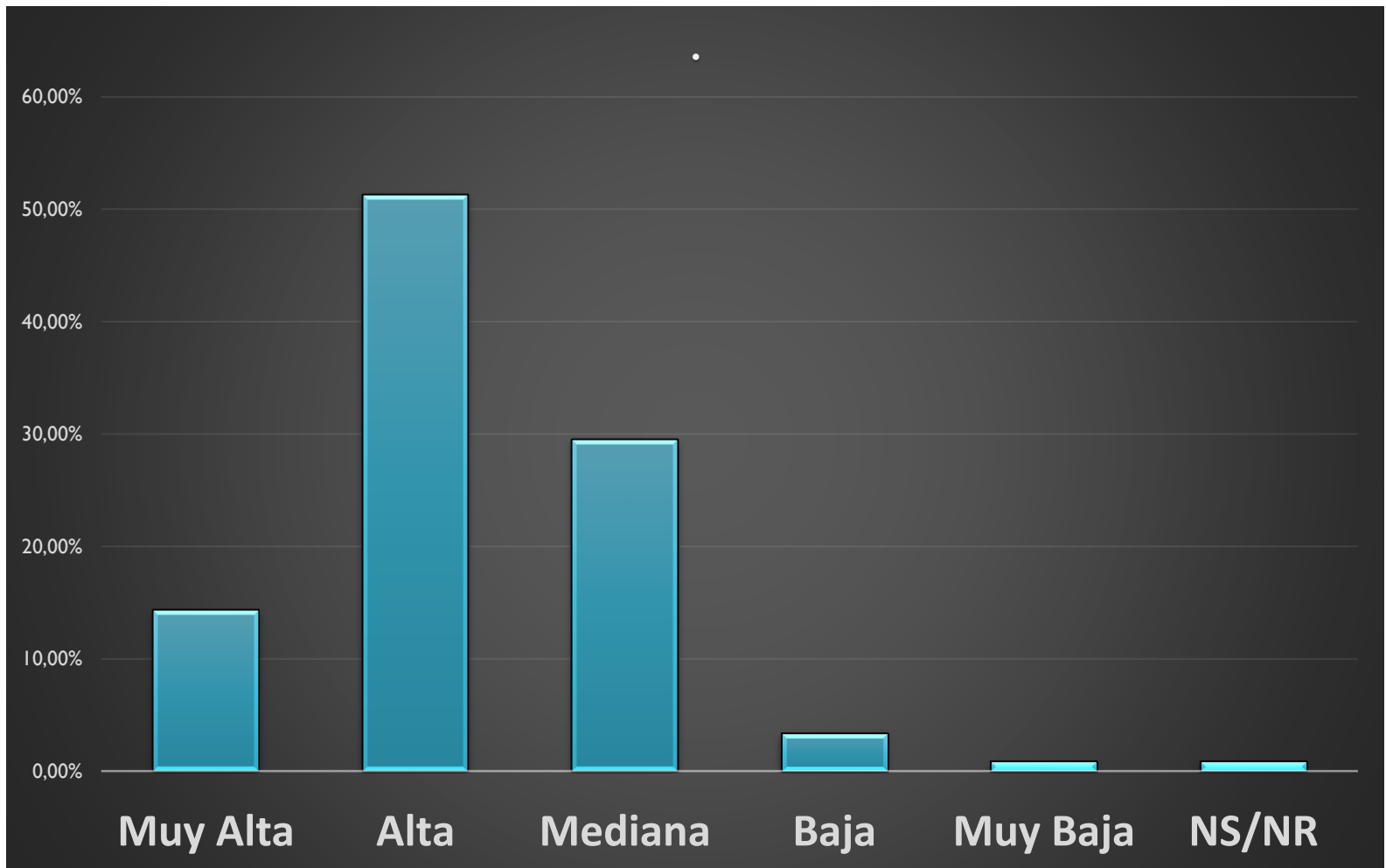
Interdisciplinariedad del currículo



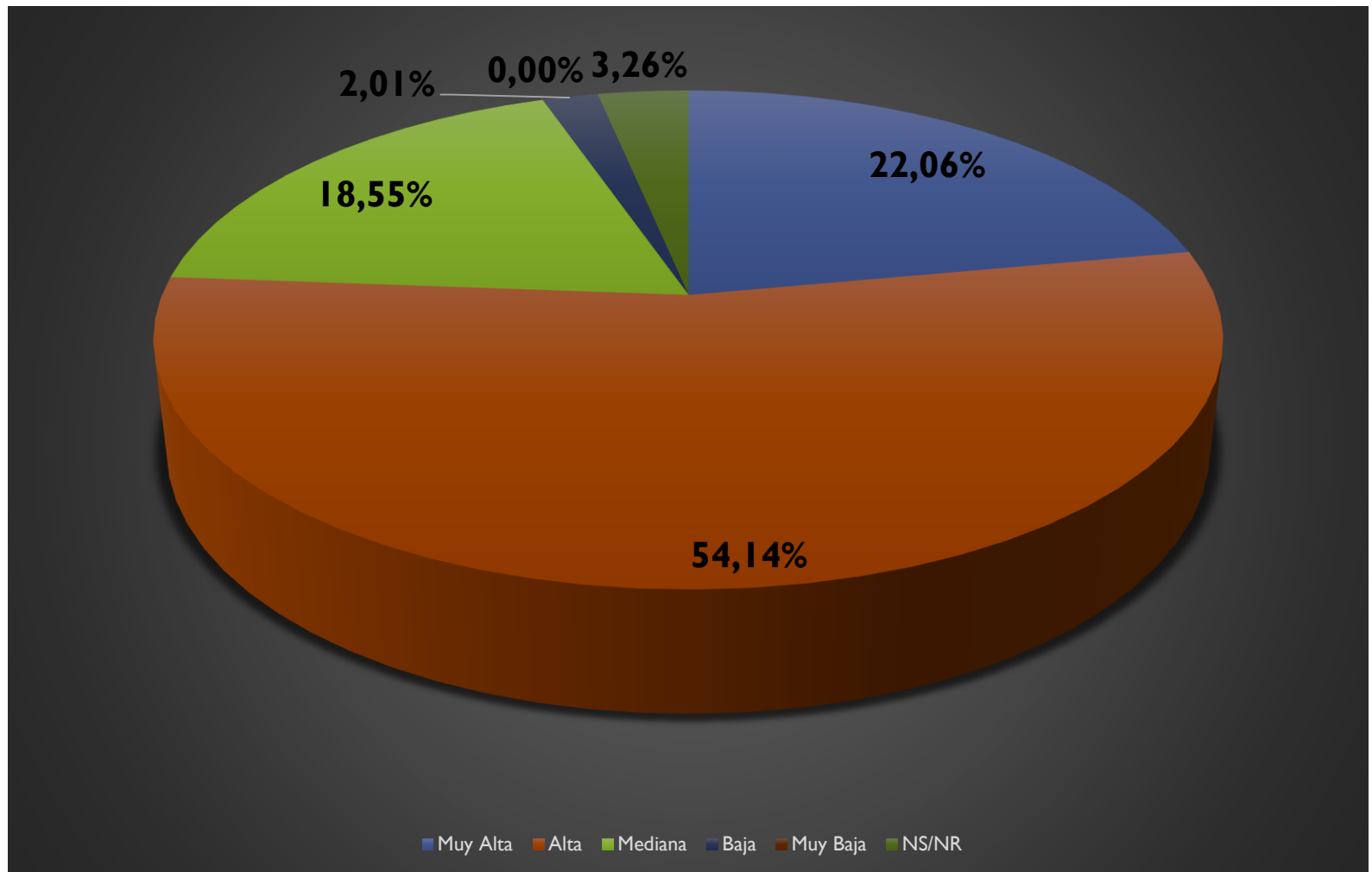
Correspondencia entre los métodos de enseñanza y aprendizaje y el desarrollo de los contenidos del plan de estudios



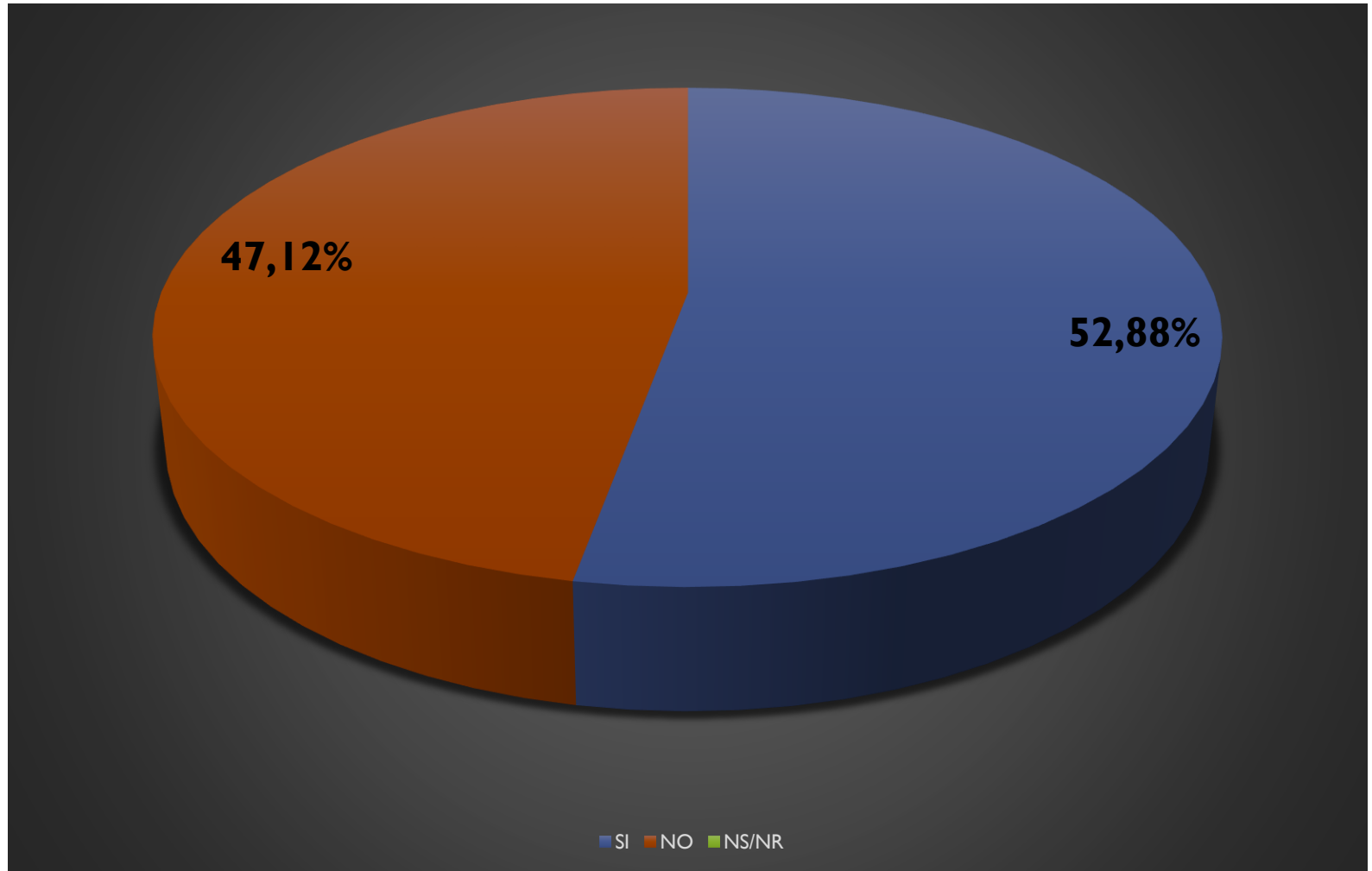
Correspondencia entre los métodos de enseñanza y aprendizaje y el sistema de evaluación de los aprendizajes



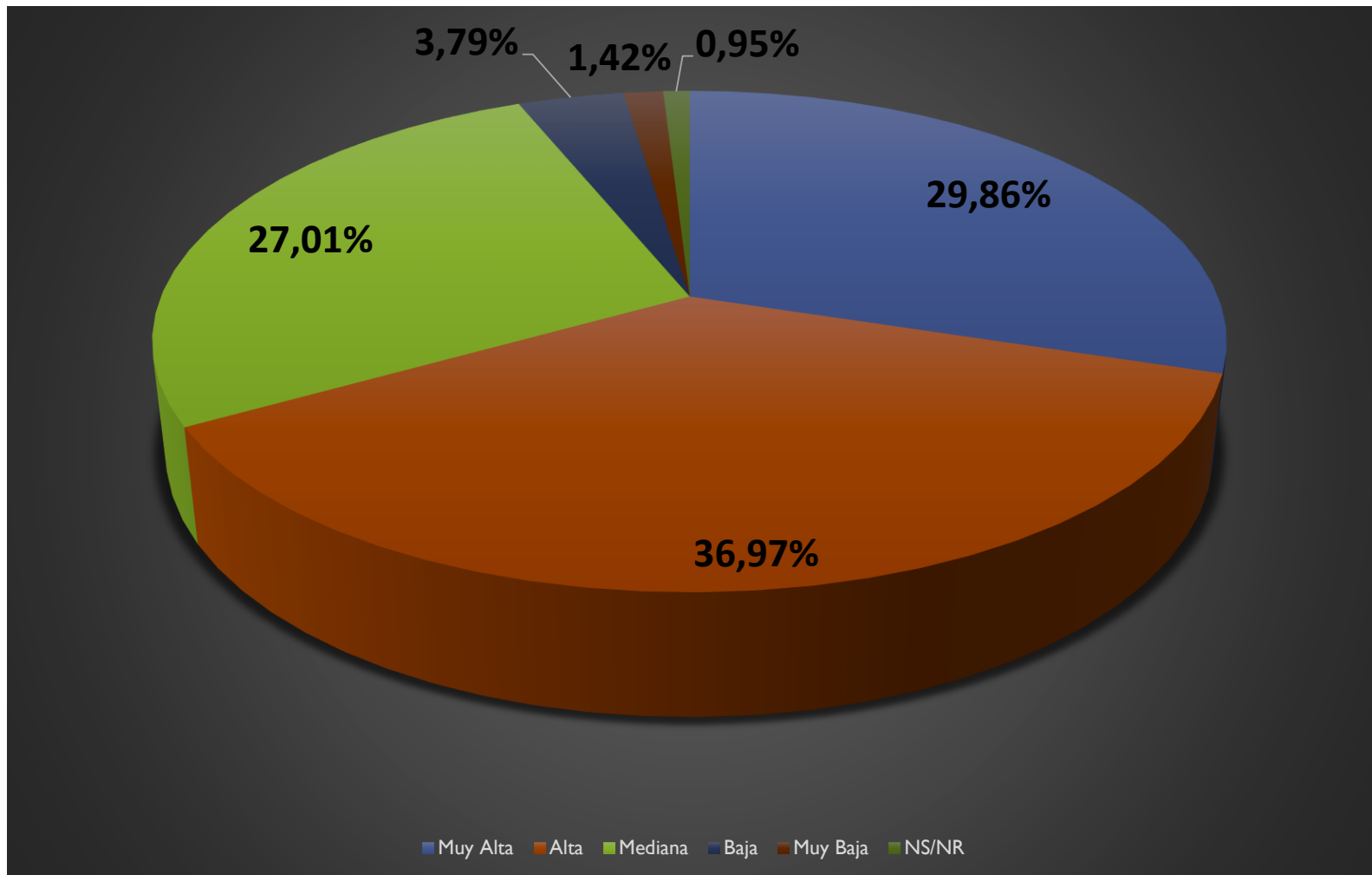
Correspondencia entre los métodos de evaluación de los aprendizajes de los estudiantes y los propósitos de formación



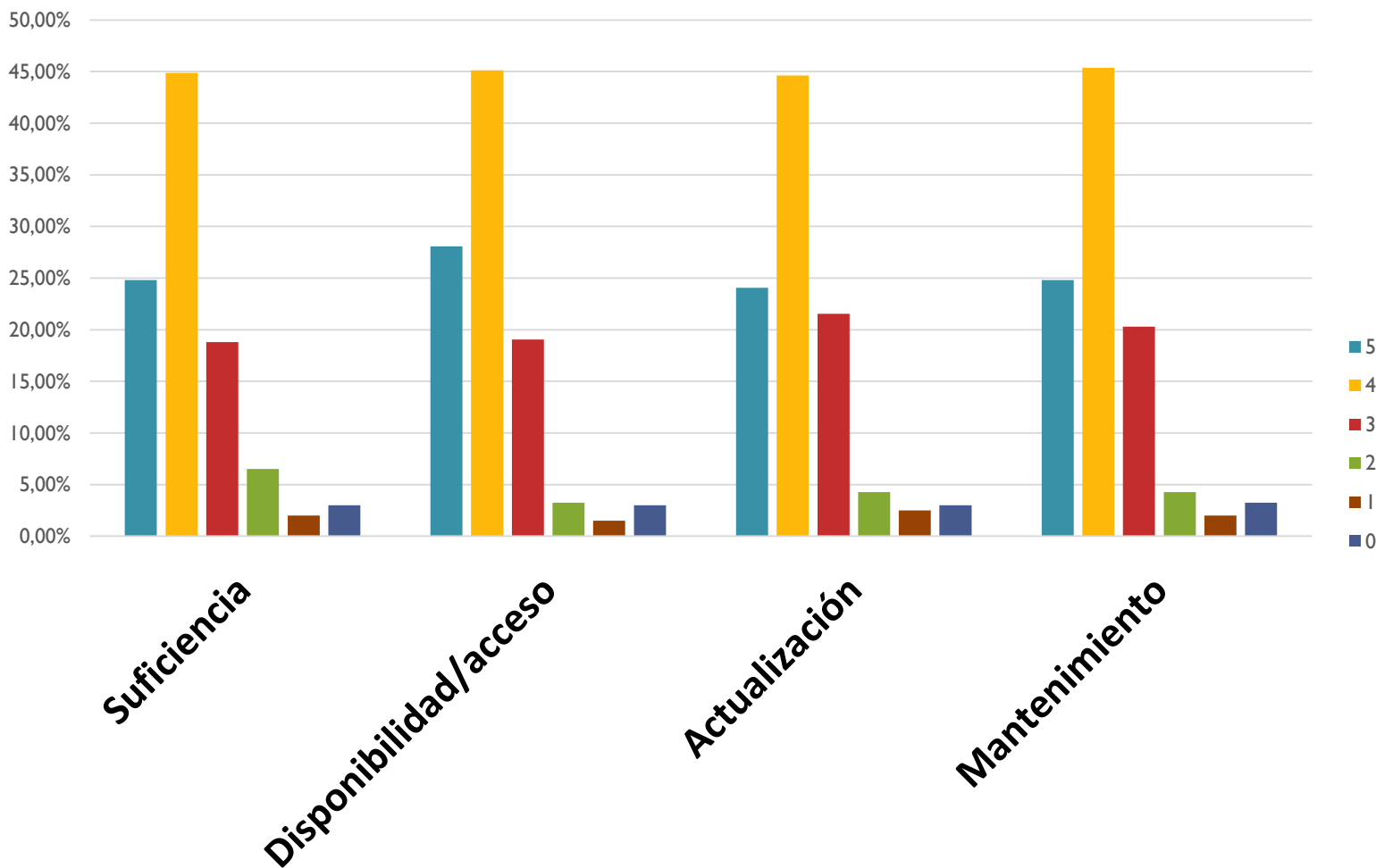
Conocimiento de los procesos de autoevaluación y autorregulación que se realizan en el Programa



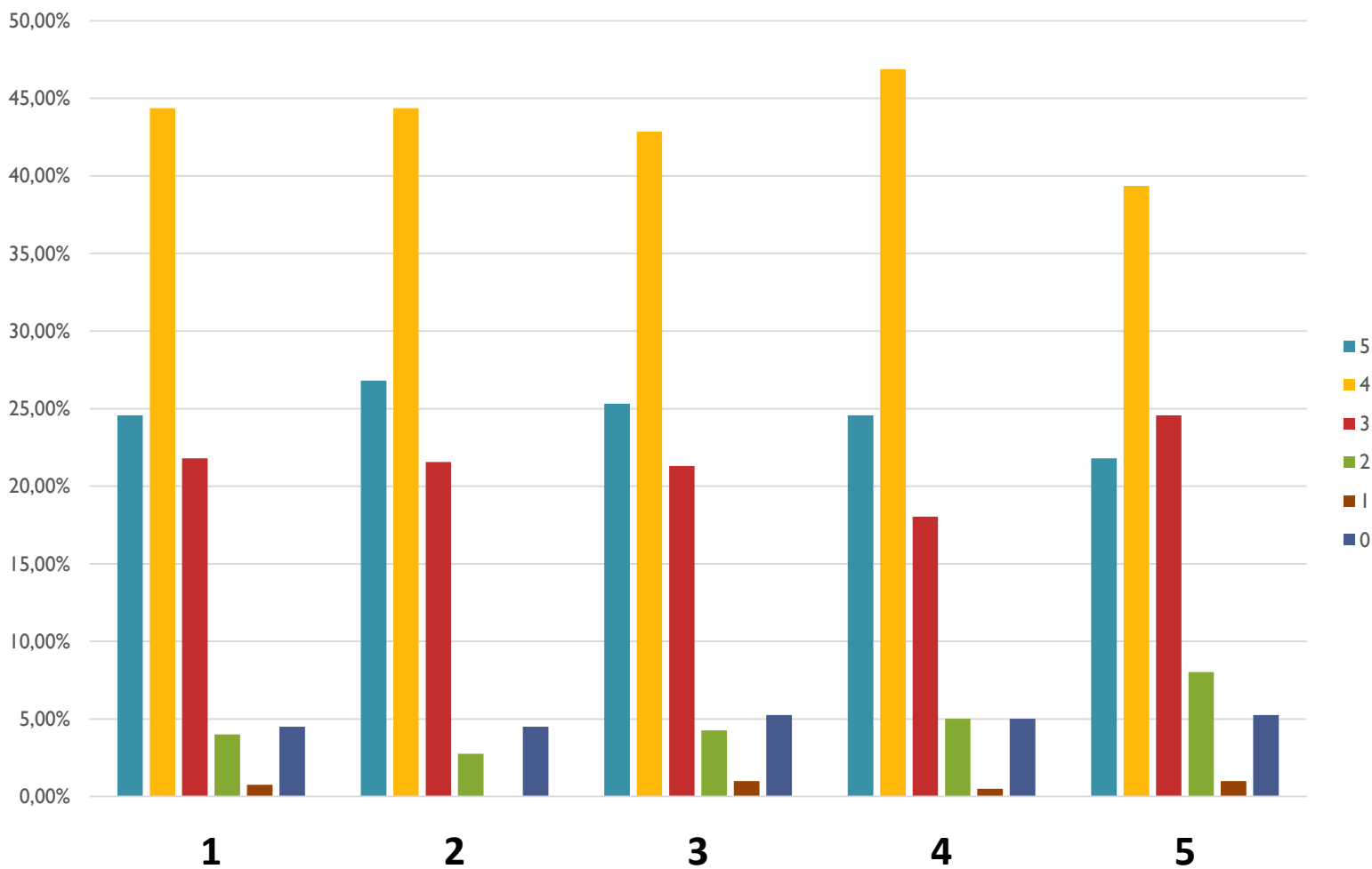
Contribución de los procesos de autoevaluación y autorregulación a la calidad académica del Programa



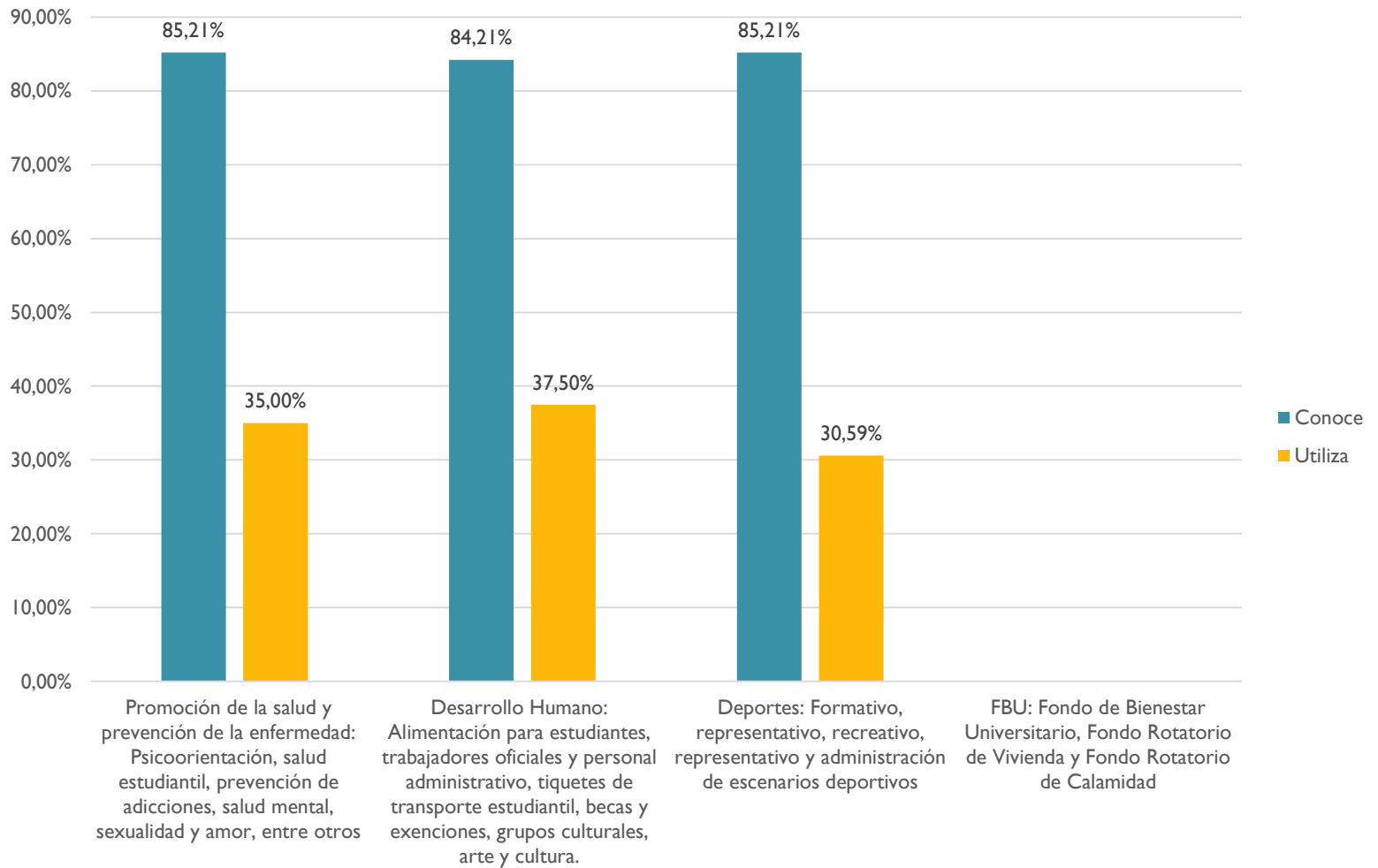
Recursos informáticos y de apoyo docente



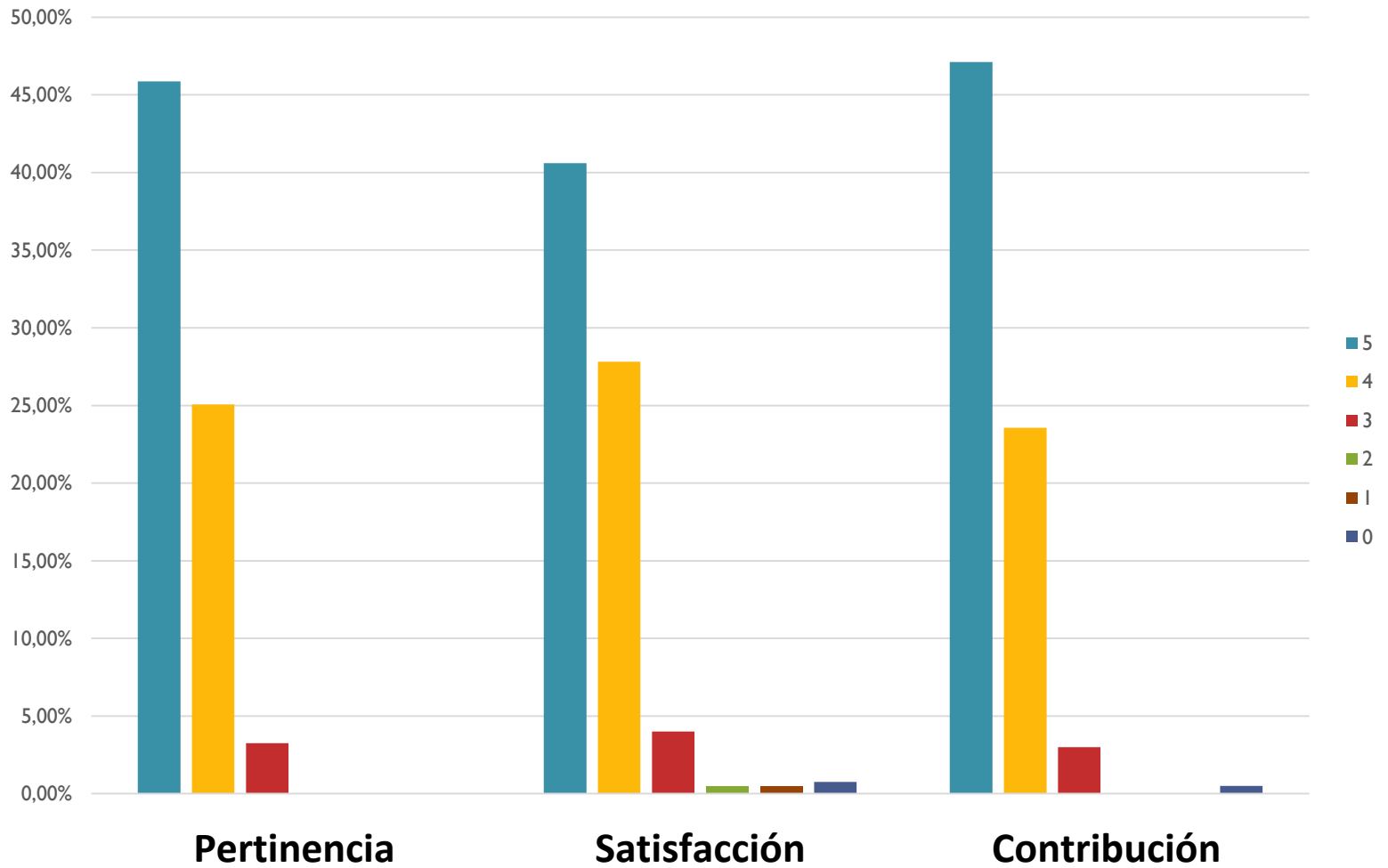
Equipos con que cuenta el Programa para el desarrollo de las actividades docente, investigativa y de extension



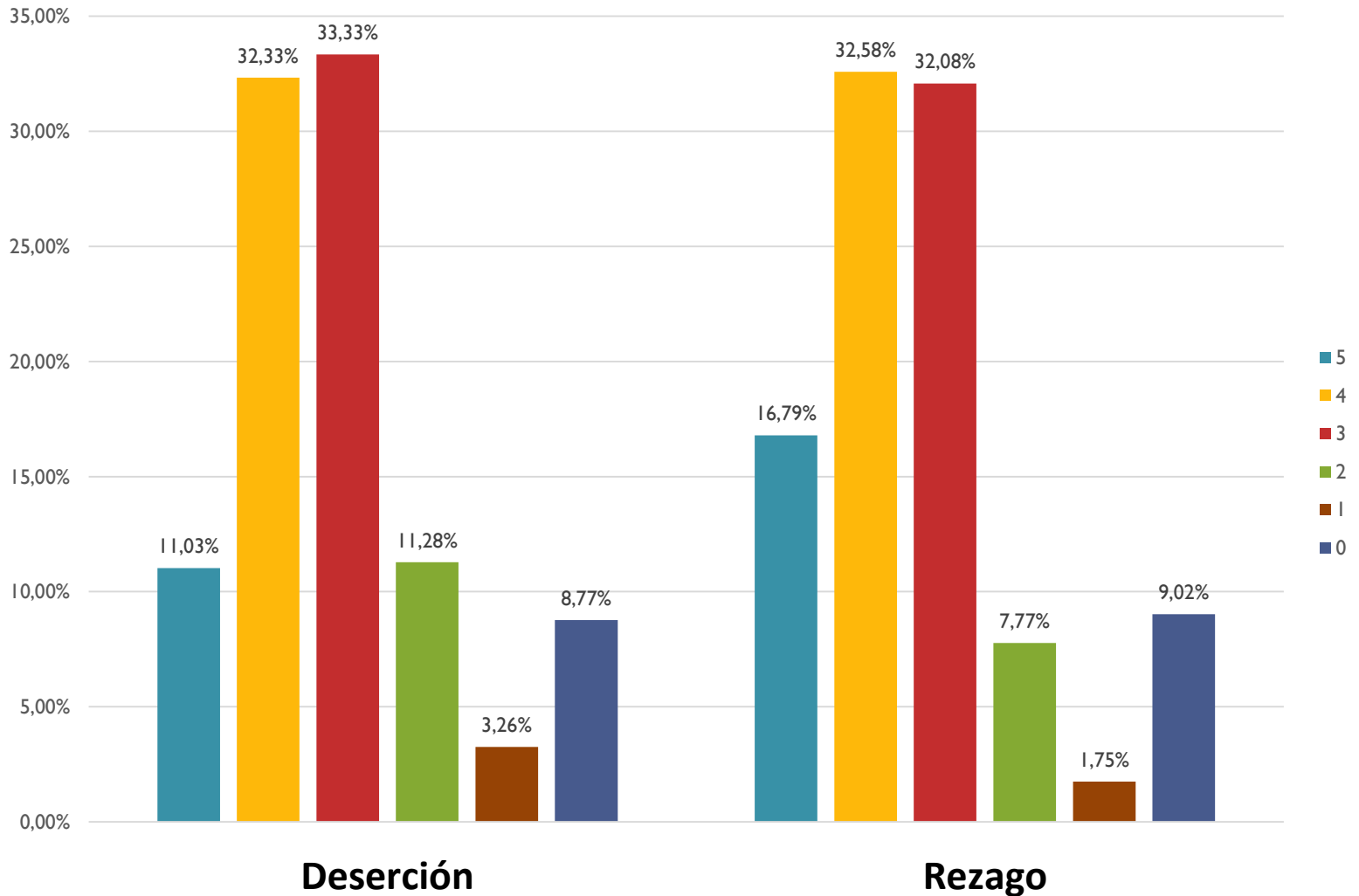
Conocimiento y utilización de los programas y servicios de Bienestar



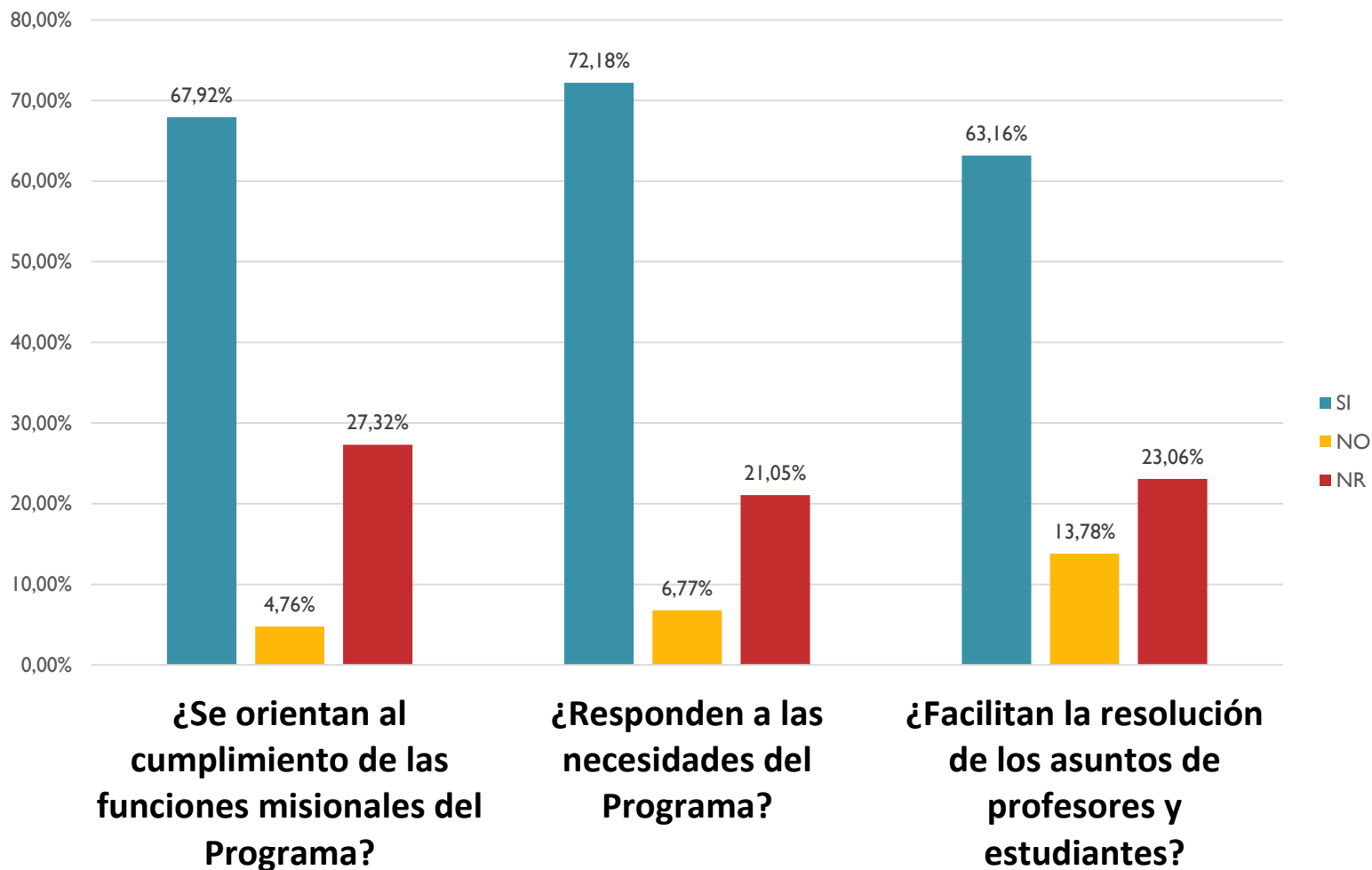
Servicios de Bienestar



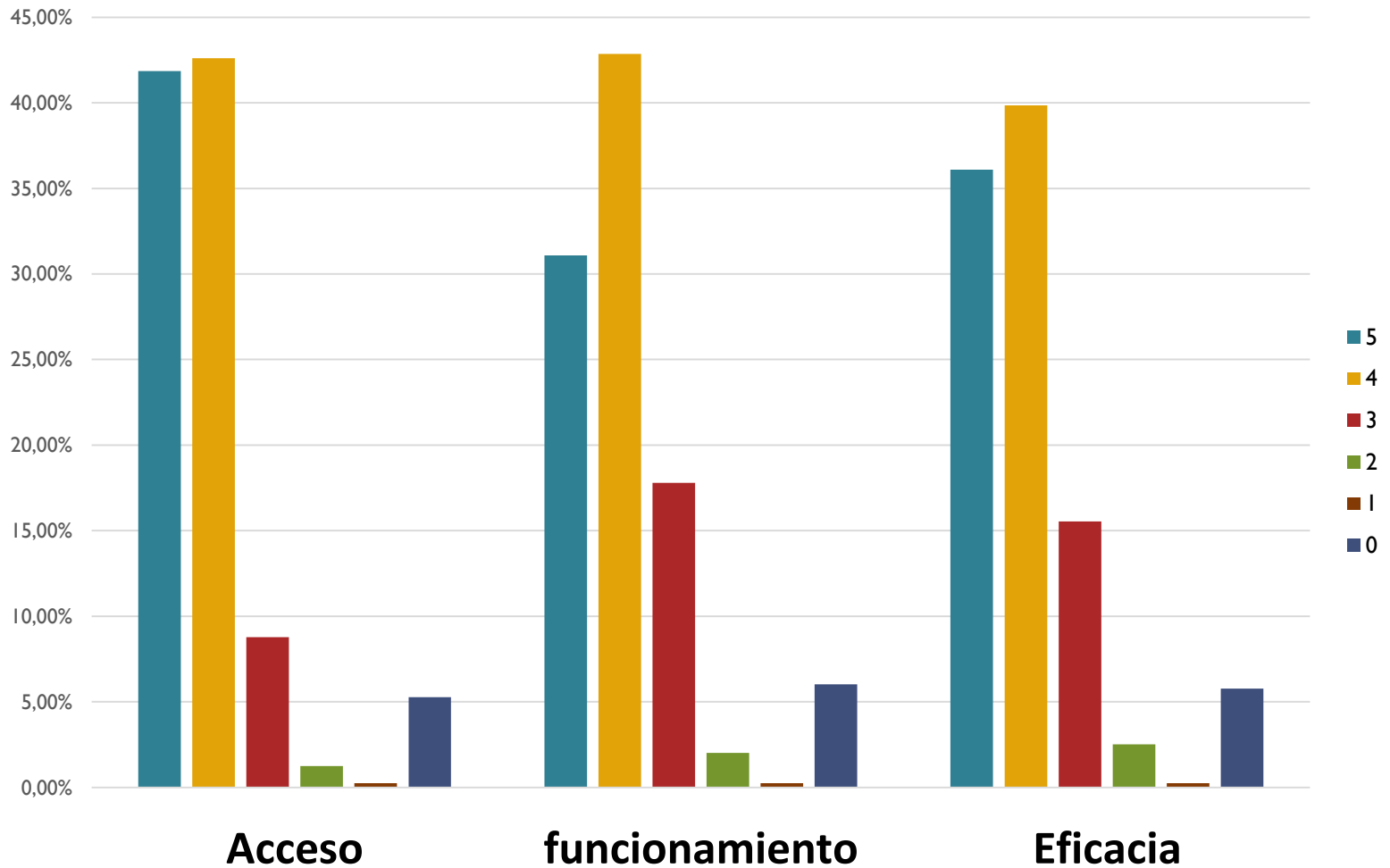
Influencia de las exigencias académicas y requisitos de graduación en la deserción y el rezago



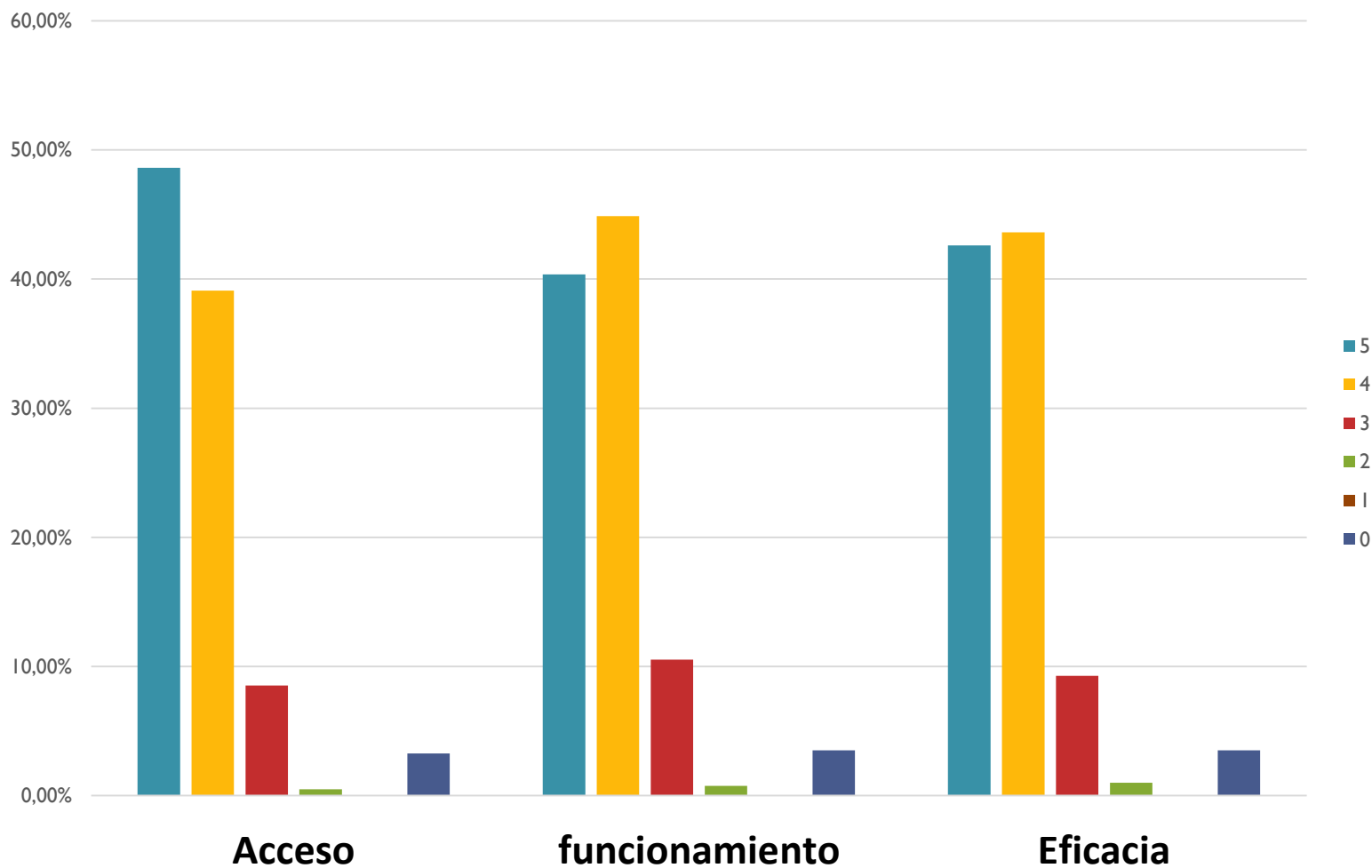
Procesos administrativos del Programa



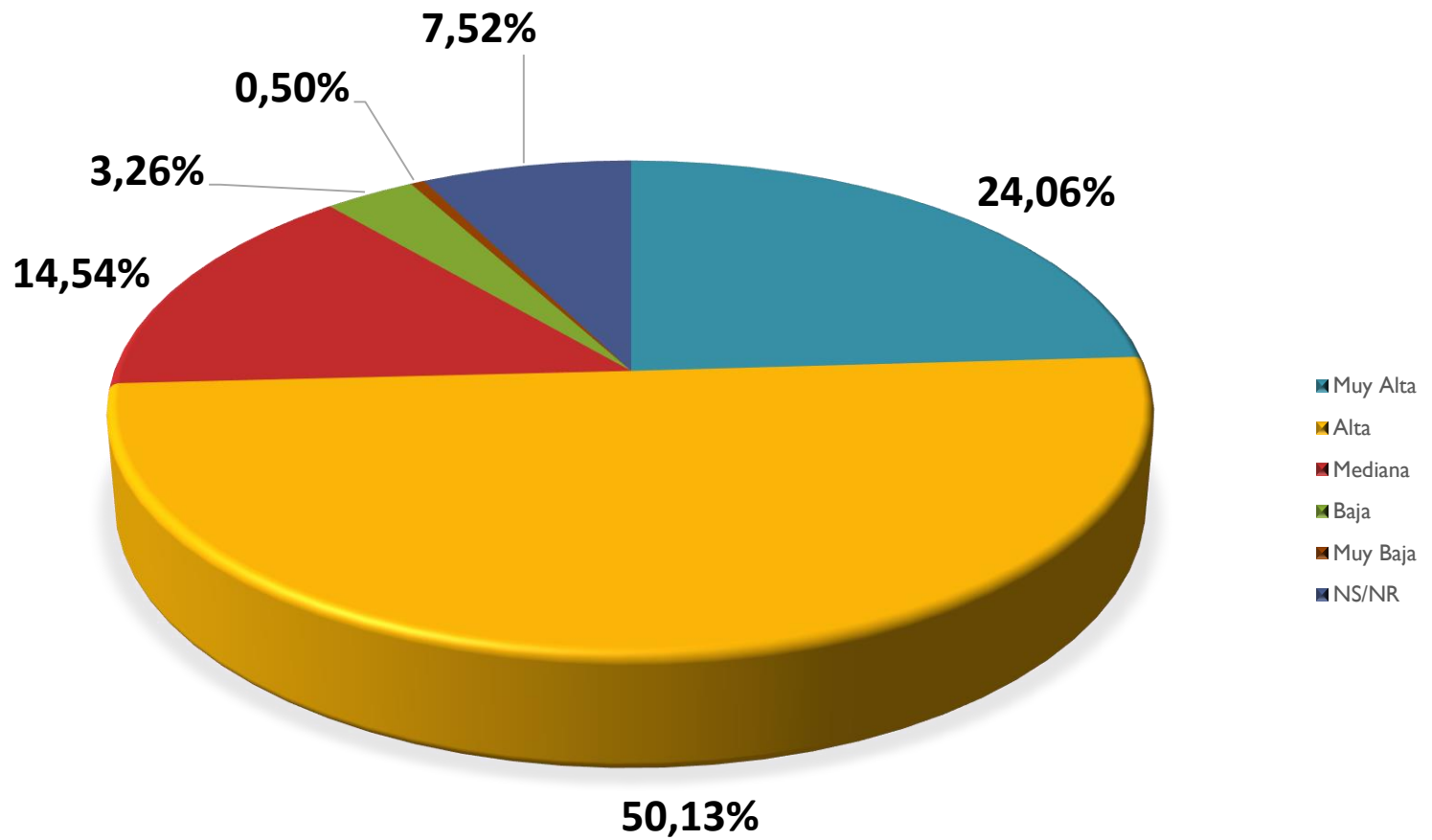
Sistemas de información académica (MARES, SIPE, SIRI, REUNE, OPAC, entre otros)



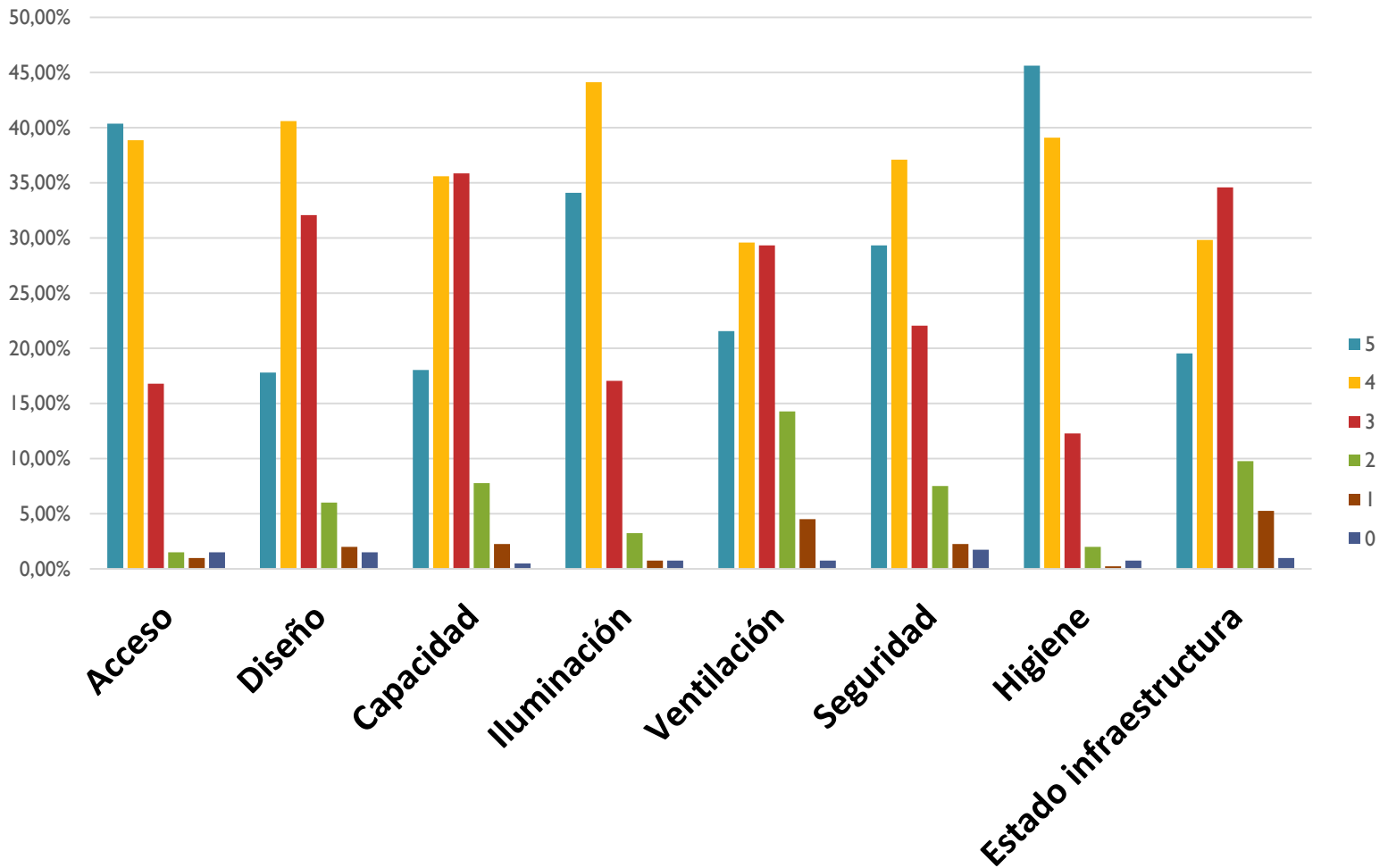
Sistemas de comunicación e información mediados por TIC



Liderazgo de los directivos del Programa



Planta física que utiliza el Programa





GRACIAS