

**Mi  
aporte  
construye**



**PLAN DE DESARROLLO**  
2017  2026

# **Construcción colectiva del Plan de Desarrollo 2017 – 2026**

**Mi  
aporte  
construye**



PLAN DE DESARROLLO  
2017 2026

## Continuación Mesas de interlocución

### Agenda:

1) PRESENTACIÓN Y ENCUADRE

2) DEFINICIÓN DE ESCENARIOS DE REFERENCIA

Documentación de la metodología, huella metodológica y del documento final PDI

**Etapa 1.  
DEFINICIÓN DE BASES  
ESTRATÉGICAS**

Revisión de fuentes secundarias  
Entrevistas  
Talleres  
DRP  
**Diagnósticos**  
**Definición de temas estratégicos**  
**Propuesta de Visión**

**Etapa 2.  
IDENTIFICACIÓN DE  
FACTORES CLAVE PARA  
CADA TEMA  
ESTRATÉGICO**

Definición de árboles de factores  
Identificación y descripción de factores internos  
Identificación y descripción de factores externos

**Etapa 3.  
DEFINICIÓN DE  
ESCENARIOS**

Determinación de alternativas de futuro  
Determinación de escenarios de futuro

**Etapa 4.  
CONSOLIDACIÓN  
ESTRATÉGICA DEL PLAN**

Objetivos estratégicos  
Lineamientos estratégicos  
Visión 2026

**Construcción, Realimentación y validación con universitarios y gobierno universitario (mesas y otros)**

**Etapa 5.  
APROBACIÓN  
DEL PLAN**

Validación y ajustes  
Aprobaciones y ajustes

**Etapa 6.  
DIFUSIÓN DEL PLAN**

Publicación  
Distribución  
Socialización / Pedagogía

**Plan de Desarrollo Institucional publicado  
Junio 2017**



**FORMULACIÓN Y  
ALINEACIÓN ENTRE  
PLANES**

Alineación PDI –PAI vigente / Futuros PAI / Otros  
Formulación programática  
Proyección financiera

**Responsabilidad de órganos de gobierno e instancias de gestión**

**Etapa 3.  
DEFINICIÓN DE  
ESCENARIOS**

Definición de  
alternativas de  
futuro

**OK**

Clasificación de  
alternativas

**OK**

Definición de  
escenarios

Selección del  
escenario  
recomendado

**Mi  
aporte  
construye**



PLAN DE DESARROLLO  
2017 2026

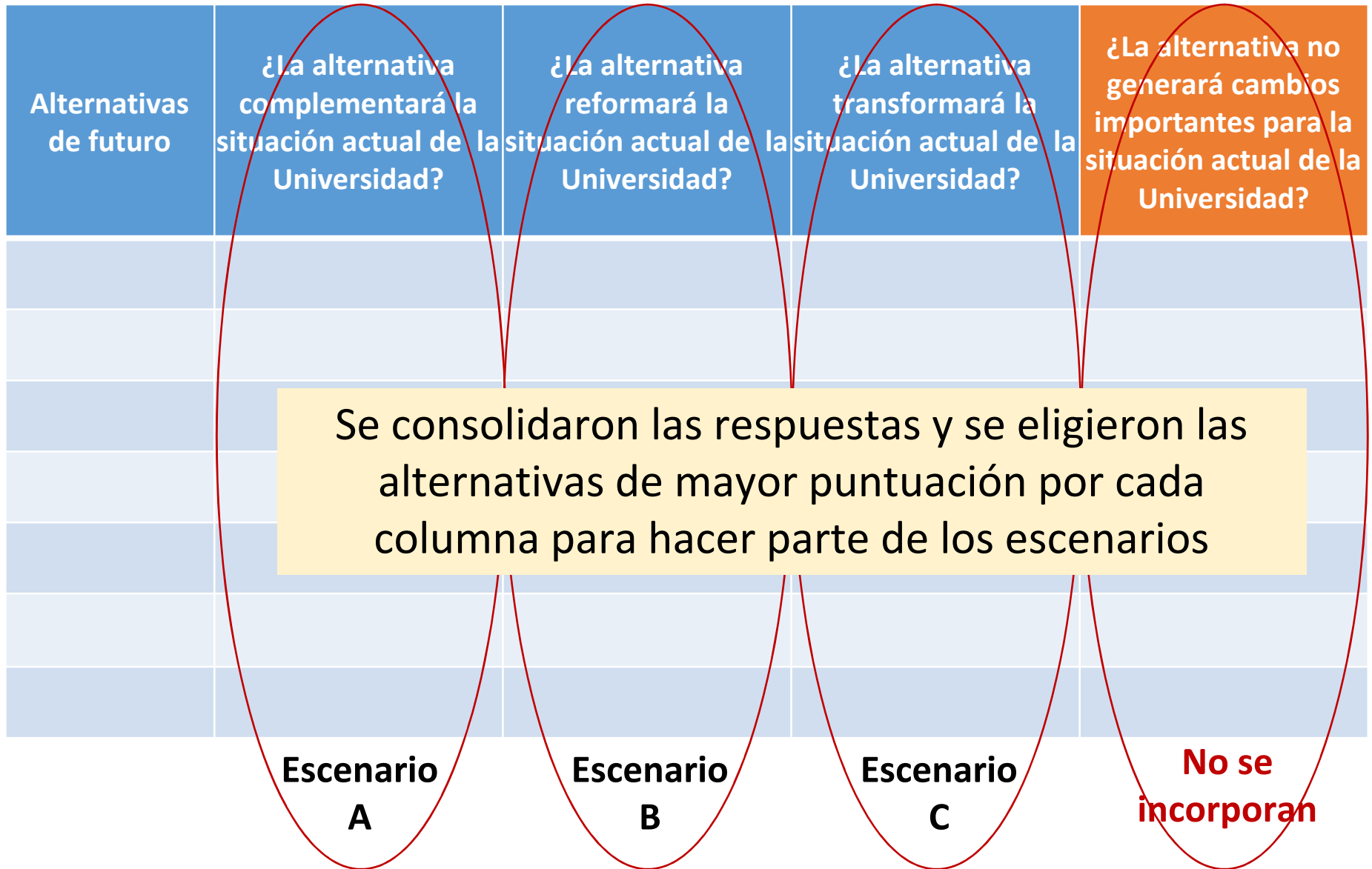
## Continuación Mesas de interlocución

### Agenda:

1) PRESENTACIÓN Y ENCUADRE

2) DEFINICIÓN DE ESCENARIOS DE REFERENCIA

# Clasificación de las alternativas de futuro



## Clasificación de las alternativas de futuro de la mesa 4

RESUMEN	DATOS
Personas potenciales para clasificar	22
Personas que no enviaron la clasificación	6
Clasificaciones totales	16
Clasificaciones sistematizadas	15
Alternativas consideradas	51
Alternativas descartadas por clasificación	1



Ver

**Alternativas asociadas al escenario A: 9**

**Alternativas asociadas al escenario B: 19**

**Alternativas asociadas al escenario C: 22**

**Hacia la  
definición de  
escenarios  
para la mesa...**

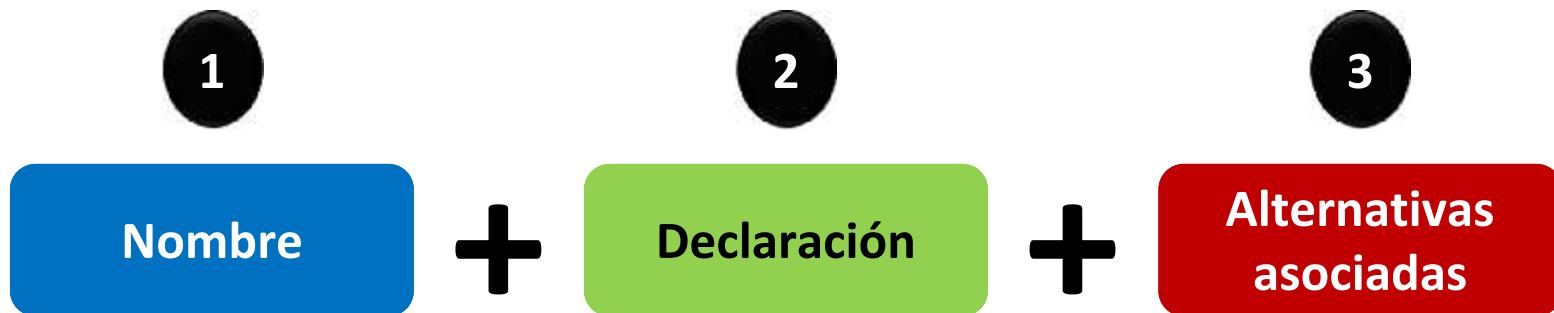


## ESCENARIOS

Conjunto formado por la descripción de una situación futura y un camino de acontecimientos que permiten pasar de una situación original a otra futura. Los escenarios se componen por un grupo de ALTERNATIVAS DE FUTURO. Son medios para definir los objetivos y lineamientos estratégicos del PDI.

*¡Pueden ampliar definiciones en el documento de referencia a disposición!*

## ESTRUCTURA PARA LA DEFINICIÓN DE LOS ESCENARIOS



De acuerdo con la clasificación previa

1

## El nombre de los escenarios

- ✓ Corto
- ✓ De fácil recordación
- ✓ Atractivo e inspirador
- ✓ Escrito en presente
- ✓ Puede escribirse como metáfora
- ✓ No es una descripción
- ✓ No incluye la fecha límite (año 2026)
- ✓ No es peyorativo

Autores	Asuntos	Nombres de escenarios
Banco Interamericano de Desarrollo	América Latina	) Gobernanza al Alza ) Un mundo ilícito a flote ) Hacia la integración ) Prevalece la fragmentación
Francisco López Segrera	Educación superior internacional	) Mercado libre ) Universidad tradición ) Red global de instituciones ) Desaparición de la Universidad
Departamento Nacional de Planeación	Proyecto Visión Colombia 2019	) Una sociedad más igualitaria y solidaria ) Una sociedad de ciudadanos libres y responsables ) Un Estado eficiente al servicio de los ciudadanos
José Joaquín Brunner	Educación superior	) Lo que cuesta estudiar ) Múltiples formatos ) El saber cotiza

# Esquema para la asignación del nombre de los escenarios para nuestra mesa

Opción 1	Opción 2	Opción 3	Opción 4
Una Universidad + Un patrón	Un patrón + Complemento (opcional)	Palabras que identifiquen el tema estratégico + patrón	Combinación de las anteriores



Opción 1	Opción 2	Opción 3
Una Universidad para la vida	Colaboración para el trabajo	Una misión articulada con desarrollo autónomo

**¿Qué es el patrón?**

## La declaración del escenario

Composición que describe el patrón integrador de las alternativas vinculadas al escenario. Es una afirmación que ofrece una condición en el futuro del escenario; es retadora e inspiradora y se convierte en un propósito indeclinable para la actividad de todos los involucrados

### **PATRÓN**

Asunto que da cuenta de las alternativas involucradas en el escenario

Alternativa 1

Alternativa 2

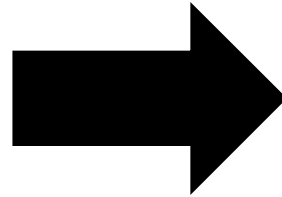
Alternativa 3

...

Alternativa n

**¿Cuál es el asunto(s) que subyace, integra, articula o transversaliza las alternativas?**

- Alternativa de futuro 1
- Alternativa de futuro 2
- ...
- Alternativa de futuro n



**Patrón**

Trabajo colaborativo

### Ejemplo de una declaración

Para 2026, la Universidad de Antioquia es una institución abierta al trabajo colaborativo, con redes de conocimiento y cultura que son soporte para el cumplimiento de sus funciones misionales y administrativas; desarrolla capacidades en torno al trabajo en equipo y el aprendizaje dialógico entre actores, instancias y procesos internos y con comunidades y organizaciones en los ámbitos local, regional, nacional e internacional.

Gestiona recursos, prácticas y procesos que facilitan la integración del trabajo, en procura de una mayor flexibilidad y de mayores posibilidades para la colaboración académica, técnica y administrativa.

## En el ejemplo que traemos, el escenario sería:

<b>Nombre o título del escenario</b>	<b>Colaboración para el trabajo</b>
<b>Declaración del escenario</b>	<p><b>Para 2026, la Universidad de Antioquia</b> es una institución abierta al trabajo colaborativo, con redes de conocimiento y cultura que son soporte para el cumplimiento de sus funciones misionales y administrativas; desarrolla capacidades en torno al trabajo en equipo y el aprendizaje dialógico entre actores, instancias y procesos internos y con comunidades y organizaciones en los ámbitos local, regional, nacional e internacional.</p> <p>Gestiona recursos, prácticas y procesos que facilitan la integración del trabajo, en procura de una mayor flexibilidad y de mayores posibilidades para la colaboración académica, técnica y administrativa.</p>
<b>Alternativas de futuro que lo integran</b>	<p><b>En este recorrido, la Universidad:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>· Alternativa de futuro 1 (verbo presente + resultado + complemento)</li><li>· Alternativa de futuro 2</li><li>· ...</li><li>· Alternativa de futuro n</li></ul>

# Los escenarios de referencia para nuestra mesa

ALTERNATIVAS ASOCIADAS CON EL ESCENARIO A LUEGO DE LA CLASIFICACIÓN (primera columna)	
FACTORES	LISTA DE ALTERNATIVAS
Sistema de Comunicación Institucional	Para 2026 la Universidad de Antioquia tiene un sistema de comunicaciones integrado, enfocado en la difusión de información institucional con altos estándares de calidad, pertinencia y oportunidad para sus públicos internos y externos
Direccionamiento estratégico	Para 2026 la Universidad de Antioquia cuenta con procesos, capacidades y recursos para la gestión
Organización y operaciones	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; display: inline-block;"> <p style="text-align: center; color: red; font-weight: bold; margin: 0;">Asunto(s) que subyace, integra, articula o transversaliza las alternativas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Integración</li> <li>• Centralización</li> <li>• Soporte</li> <li>• Optimización</li> <li>• Mejoramiento</li> </ul> </div>
Infraestructura física	
Infraestructura Tecnológica	
Participación en otras Entidades	<p>Para 2026 la Universidad de Antioquia es socia de entidades públicas y mixtas que le aportan de manera complementaria al desarrollo de sus ejes misionales y al cumplimiento de sus responsabilidades institucionales.</p> <p>Para 2026 la Universidad de Antioquia participa de entidades públicas, privadas y mixtas, impactando positivamente en el desarrollo en los territorios.</p>

# Los patrones para los tres escenarios de la mesa

Escenarios	A	B	C
Asuntos que subyacen entre las alternativas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Integrar</li> <li>• Centralizar</li> <li>• Soportar</li> <li>• Optimizar</li> <li>• Mejorar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incrementar</li> <li>• Combinar</li> <li>• Mejorar</li> <li>• Integrar</li> <li>• Desarrollar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Integrar</li> <li>• Incrementar</li> <li>• Descentralizar</li> <li>• Optimizar</li> <li>• Mejorar</li> <li>• Innovar</li> <li>• Aprender</li> </ul>
Asuntos comunes en los escenarios	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Necesidad de integración y colaboración de y entre sistemas, funciones, procesos y recursos</li> <li>• Mejora de las condiciones de eficiencia y eficacia en y entre sistemas, funciones, procesos y recursos actuales</li> </ul> <p><b>Otros</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dependencia del modelo de Universidad por el que se apueste</li> <li>• El respeto por lo público</li> </ul>		
Asuntos diferenciadores	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Centralizar</li> <li>• Soportar</li> <li>• Optimizar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Combinar (mixtura)</li> <li>• Incrementar</li> <li>• Desarrollar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descentralizar</li> <li>• Incrementar</li> <li>• Innovar</li> <li>• Aprender</li> </ul>



# Gestión administrativa y financiera

## Escenarios de referencia

	Opciones	Escenario A	Escenario B	Escenario C
Posibles nombres	1	Una gestión integrada que centraliza, soporta y optimiza	Una gestión integrada que flexibiliza, crece y desarrolla	Una gestión integrada que descentraliza, crece e innova
	2	Una gestión integrada que soporta	Una gestión integrada que avanza	Una gestión integrada que aprende
	3	Una gestión integrada para la sostenibilidad	Una gestión integrada para el desarrollo	Una gestión integrada para el crecimiento
	4	Una gestión integrada y complementadora	Una gestión integrada y reformista	Una gestión integrada y transformadora

# Los escenarios de referencia de la mesa

Escenario A	Escenario B	Escenario C
Una gestión integrada que soporta	Una gestión integrada que avanza	Una gestión integrada que aprende



Ver



Ver



Ver

# ¿Qué vamos a hacer?

- 1) Se conformarán tres equipos de trabajo; a cada uno, se le asignará un escenario. [Ver](#)
- 2) Los equipos realizarán la mejora de la declaración del escenario asignado, si lo consideran necesario (**30 minutos**). [Ver](#)
- 3) Los equipos podrán hacer observaciones generales a los dos escenarios restantes, en **30 minutos**. [Ver](#)
- 4) Se realizará plenaria para presentar los resultados entre los equipos en **30 minutos**.
- 5) Se registrarán por parte del equipo técnico las observaciones que generan ajustes a los escenarios y se regresa un formato diligenciado por cada equipo



Escenario A	Escenario B	Escenario C
Una gestión integrada que soporta	Una gestión integrada que avanza	Una gestión integrada que aprende
<p>Carlos Mario Martínez Astrid Giraldo Jenny Moscoso Maryan Jiménez Gloria Granda Nelly Zapata</p>	<p>Rodrigo Zapata Alma Nury López Ana Lucia Giraldo Ana María Gutiérrez Marlo Flórez Aracelly Lopera</p>	<p>María Isabel Hurtado Julio Cesar García Jorge Aristizábal Edwin Úsuga Humberto Franco Nilsa Marín</p> <p><b>Participantes de las regiones:</b> Diana Marulanda (Oriente) María Isabel Henao (Oriente) Walther Giraldo (Oriente) Carlos Mario Zapata (Suroeste)</p>

## DECLARACIÓN DE ESCENARIOS

### AJUSTE DE ESCENARIOS DE REFERENCIA (1/2)

ESCENARIO A: (nombre)

Ajustes recomendados

Declaración  
Alternativas asociadas

¿Es necesario  
hacer una nueva  
declaración?

1.

2.

3.

¿Es necesario hacer  
ajustes puntuales?

4.

5.

6.

7.

[Regresar](#)

<b>DECLARACIÓN DE ESCENARIOS</b>	
<b>AJUSTE DE ESCENARIOS DE REFERENCIA RESTANTES</b>	
<b>ESCENARIO B</b>	<b>ESCENARIO C</b>
Declaración	Declaración
<b>COMENTARIOS GENERALES</b>	<b>COMENTARIOS GENERALES</b>
¿Es necesario hacer ajustes puntuales?	¿Es necesario hacer ajustes puntuales?

**Mi  
aporte  
construye**

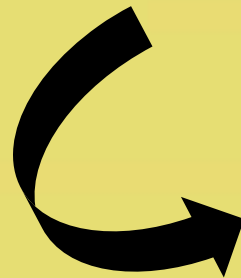


PLAN DE DESARROLLO  
2017  2026

## Próxima sesión de la mesa

9 de  
marzo

**Complementar los escenarios  
con factores externos**



**Seleccionar el escenario  
recomendado**

**Mi  
aporte  
construye**



PLAN DE DESARROLLO  
2017  2026

# GRACIAS

**Participe:** [plandedesarrollo@udea.edu.co](mailto:plandedesarrollo@udea.edu.co)  
<http://udea.edu.co/plandedesarrollo>

**Correo de las Mesas:** [mesa1.pdi@udea.edu.co](mailto:mesa1.pdi@udea.edu.co),  
[mesa2.pdi@udea.edu.co](mailto:mesa2.pdi@udea.edu.co), [mesa3.pdi@udea.edu.co](mailto:mesa3.pdi@udea.edu.co),  
[mesa4.pdi@udea.edu.co](mailto:mesa4.pdi@udea.edu.co), [mesa5.pdi@udea.edu.co](mailto:mesa5.pdi@udea.edu.co),  
[mesa6.pdi@udea.edu.co](mailto:mesa6.pdi@udea.edu.co)