



# Gestión 2014

y resultados sociales

# Gestión y resultados sociales 2014

**Director Sistema de Comunicaciones**  
Heiner Castañeda Bustamante

## Coordinación técnica

Gestión de la dinámica organizacional,  
Dirección de Desarrollo Institucional.

## Edición de contenidos

Luis Javier Londoño Balbín

## Corrección de textos

Andrés Vergara Aguirre

## Fotografía

Archivo Alma Máter

## Diseño y Diagramación

Carolina Ochoa Tenorio

## Portada

Mural ubicado en el bloque 7 de Ciudad Universitaria.

## Recursos gráficos

Bg fons

## Secretaría

María Mercedes Morales Osorio

## Nota

Gestión y resultados sociales 2014 fue elaborado conforme a las pautas metodológicas establecidas por el equipo de Dinámica Organizacional y la Secretaría General. La edición final estuvo a cargo del Departamento de Información y Prensa.

## Universidad de Antioquia

Departamento de Información y Prensa  
Secretaría General  
Ciudad Universitaria, bloque 16 - 336  
Teléfonos 2195023 y 2195026  
<http://www.udea.edu.co>  
e-mail: [almamater@udea.edu.co](mailto:almamater@udea.edu.co)  
Medellín  
Departamento de Antioquia  
República de Colombia  
2014

## Consejo Superior Universitario

Integrantes a diciembre 31 de 2014

**Sergio Fajardo Valderrama.** Gobernador del Departamento y Presidente de la Corporación  
**Alberto Uribe Correa.** Rector  
**Antonio Yepes Parra.** Representante del Presidente de la República  
**Natalia Ariza Ramírez.** Representante de la Ministra de Educación Nacional  
**Francisco Londoño Osorno.** Representante del Consejo Académico  
**Rafael Nieto López.** Representante Profesoral  
**Ricardo León Álvarez.** Representante de los Egresados  
**Manuel Santiago Mejía Correa.** Representante del Sector Productivo  
**Jaime Restrepo Cuartas.** Representante de los ex Rectores  
**Luquegi Gil Neira.** Secretario General

## Consejo Académico

Integrantes a diciembre 31 de 2014

**Alberto Uribe Correa.** Rector  
**Fanor Mondragón Pérez.** Vicerrector de Investigación  
**Juan Carlos Amaya Castrillón.** Vicerrector de Docencia  
**Pablo Javier Patiño Grajales.** Vicerrector de Extensión  
**Rubén Alberto Agudelo García.** Vicerrector Administrativo  
**Francisco Londoño Osorno.** Decano Facultad de Artes  
**Luis Guillermo Palacio Baena.** Decano Facultad de Ciencias Agrarias  
**Ramón Javier Mesa Callejas.** Decano Facultad de Ciencias Económicas  
**Nora Eugenia Restrepo Sánchez.** Decana Facultad de Ciencias Exactas y Naturales  
**Gloria Patricia Peláez Jaramillo.** Decana Facultad de Ciencias Sociales y Humanas  
**David Hernández García.** Decano Facultad de Comunicaciones  
**Clemencia Uribe Restrepo.** Decana Facultad de Derecho y Ciencias Políticas  
**Carlos Arturo Soto Lombana.** Decano Facultad de Educación  
**Sandra Catalina Ochoa.** Decana Facultad de Enfermería  
**Carlos Alberto Palacio Tobón.** Decano Facultad de Ingeniería  
**Carlos Alberto Palacio Acosta.** Decano Facultad de Medicina  
**María Patricia Arbeláez Montoya.** Decana Facultad Nacional de Salud Pública  
**Clara Eugenia Escobar Güendica.** Decana Facultad de Odontología  
**Juan Carlos Alarcón Pérez.** Decano Facultad de Química Farmacéutica  
**Marco Antonio Vélez Vélez.** Representante Profesoral Consejo Académico  
**Luquegi Gil Neira.** Secretario General

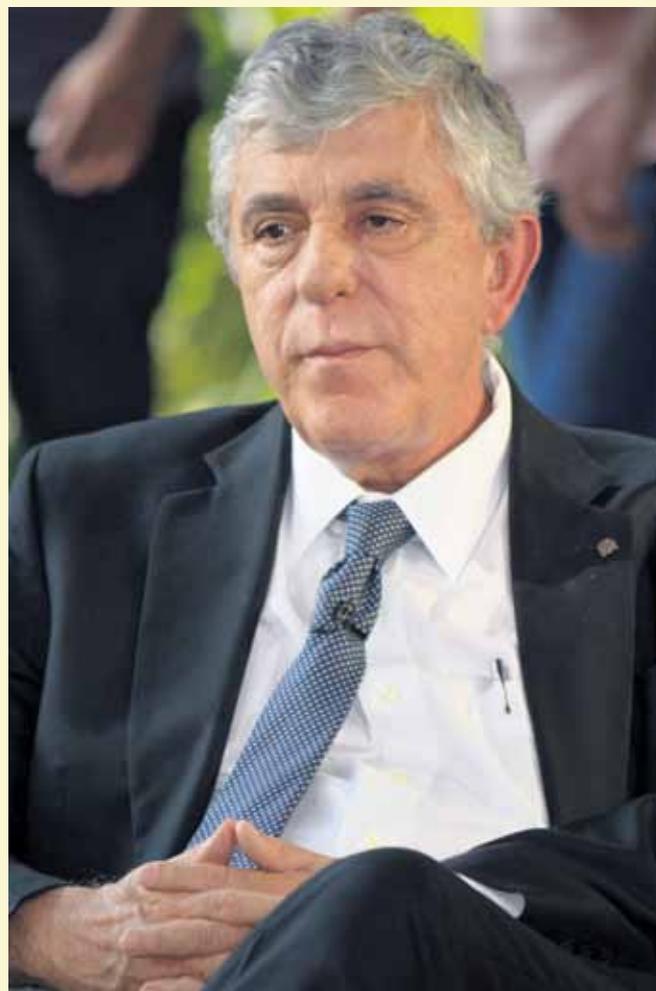
## Invitados

**John Jairo Arboleda Céspedes.** Vicerrector General  
**Fabio Giraldo Jiménez.** Director de Posgrado  
**Jaime Ignacio Montoya Giraldo.** Director de Desarrollo Institucional  
**María Carolina Laverde Velásquez.** Directora de Relaciones Internacionales  
**Daryeny Parada Giraldo.** Directora de Bienestar Universitario  
**Dora Nicolasa Gómez Cifuentes.** Directora Programa de Regionalización  
**Liliana Marcela Ochoa Galeano.** Directora Escuela de Microbiología  
**Edilma Naranjo Vélez.** Directora Escuela Interamericana de Bibliotecología  
**John Jairo Giraldo Ortiz.** Director Escuela de Idiomas  
**Gildardo Uribe Gil.** Director Escuela de Nutrición y Dietética  
**Francisco Cortés Rodas.** Director Instituto de Filosofía  
**Gloria María Castañeda Clavijo.** Directora Instituto de Educación Física y Deporte  
**Jaime Cardona Usquiano.** Director Oficina de Asesoría Jurídica  
**Adriana Astrid Zea Cárdenas.** Auditora Interna  
**Heiner Castañeda Bustamante.** Director de Comunicaciones

# Presentación

---

La universidad de Antioquia, patrimonio de los antioqueños, trabaja en la satisfacción de sus funciones misionales y mantiene la convicción de avanzar hacia el desarrollo de la sociedad, la mejora del nivel educativo en la región y el país y el desarrollo científico y cultural. El desafío de concretar estas ideas supone comprender que el aseguramiento de la calidad y la construcción de una sociedad equitativa, solidaria y educada son la ruta más adecuada para contribuir a un mejor futuro para el país desde la academia. Para la Universidad, como un complejo entramado de relaciones, tal comprensión consiste en procurar flexibilidad para soportar la tensión entre los cambios que en la sociedad se avizoran y las propuestas que la institución tiene para incidir en la vida social desde la educación.



ALBERTO URIBE CORREA  
Rector

En este informe de Gestión y resultados sociales 2014, se comparte el desarrollo del proyecto universitario desde cuatro apartados: (i) Resultados sociales, que presenta las interacciones más relevantes entre la sociedad y la universidad, (ii) Informe de gestión institucional, que revisa el avance del plan de acción institucional 2012-2015 para el período; (iii) Informe financiero, que expone el manejo de recursos en el año y (iv) Estadísticas básicas universitarias, que registra cifras representativas de la institución.

Este es un ejercicio de gratitud, responsabilidad y libertad. Es un reconocimiento a la colaboración de los distintos agentes universitarios y de otros actores sociales. A todos gracias por su esfuerzo, compromiso y compañía con el viaje. Es un deber público que se inspira en la necesidad de compartir y evaluar lo que se hace para aprender y mejorar el ritmo de la marcha, para el beneficio de todos. Es una llamada a separar la mirada del momento presente, acodarse y refinarla para auscultar el ayer y tomar impulso para levantarla y cubrir un panorama que deja claro que en el camino el resplandor del horizonte añorado permanece fijo, pero lejano.

# Contenido

## Presentación

3

## Gestión y Resultados Sociales

Investigación	5	Escuela de Microbiología	76	Facultad de Derecho y Ciencias políticas	102
Docencia	18	Escuela de Nutrición y Dietética	79	Facultad de Educación	106
Posgrado	29	Facultad de Artes	82	Facultad de Enfermería	108
Regionalización	35	Facultad de Ciencias Agrarias	85	Facultad de Ingeniería	112
Extensión	38	Facultad de Ciencias Económicas	88	Facultad de Medicina	116
Bienestar	54	Facultad de Ciencias Exactas y Naturales	90	Facultad Nacional de Salud Pública	119
Corporación Académica Ambiental	64	Facultad de Ciencias Farmacéuticas y Alimentarias	92	Facultad de Odontología	121
Corporación Académica Ciencias Básicas Biomédicas	66	Facultad de Ciencias Sociales y Humanas	94	Instituto de Estudios Políticos	124
Corporación Académica para el Estudio de Patologías Tropicales	69	Facultad de Comunicaciones	97	Instituto de Estudios Regionales INER	127
Escuela de idiomas	70			Instituto de Filosofía	129
Escuela Interamericana de Bibliotecología	73			Instituto Universitario de Educación Física	131

**Informe de Gestión** 135

**Informe Financiero** 154

**Estadísticas Básicas** 184

# Investigación

En 2014 la Universidad de Antioquia reafirmó su compromiso con el conocimiento generado desde la investigación, uno de sus ejes misionales, esencial para el desarrollo de Antioquia y de Colombia. En este año se aprobaron 1.249 proyectos de investigación, por un valor que supera los 230.000 millones de pesos, lo cual da una idea de la dimensión de esta labor.

Como parte del valioso recurso humano comprometido con la investigación, 163 jóvenes investigadores, 985 estudiantes de pregrado y 623 estudiantes de posgrado vinculados a proyectos de investigación se mostraron como la gran apuesta por la formación de talento humano, que impulsará una nueva época de conocimiento en el país.

Durante 2014 se fortaleció el énfasis en la actividad investigativa de la Universidad, lo que da continuidad



al crecimiento registrado durante las dos últimas décadas e integra la investigación como una parte definitiva y esencial, que implica a todas las estructuras y dependencias de la Alma Máter.

Con el fin de crear mayores vínculos entre la investigación y la sociedad, se fortaleció la presencia en medios de comunicación propios y externos, gracias a procesos de divulgación y difusión orientados a compartir el conocimiento generado y los avances científicos. La difusión de las actividades y estrategias de la Universidad asegura además el lugar de

nuestros investigadores como referentes y guías para la comunidad académica nacional.

En las convocatorias internas para la financiación de proyectos de investigación se aprobaron 161 nuevos proyectos por más de 17.000 millones de pesos. Además, la labor de los investigadores es incentivada con los fondos de apoyo a actividades de investigación, que en 2014 contaron con 1.173 millones de pesos

en trece modalidades de apoyo.

En este informe se exponen los logros y las estrategias de la Universidad para fortalecer su investigación y proyectar el conocimiento a toda la población. Se incluyen los reconocimientos otorgados a docentes y estudiantes investigadores, tanto por la Institución misma como por entidades externas. Se enfatiza en la investigación que se hace en las regiones y que creció sustancialmente durante el año, y se señalan los hitos que proyectaron la investigación de la Alma Máter a la sociedad.

### Ciencia y conocimiento de impacto regional y nacional

La gran mayoría de los proyectos realizados en la Universidad de Antioquia aportan conocimiento con un beneficio potencial para la comunidad. Destacamos aquí algunos, en los que el conocimiento generado conlleva grandes aportes para el desarrollo social, en los aspectos material y cultural, y que cuentan con la participación de grupos y organizaciones sociales aliadas, que comienzan así a generar conocimiento de la mano con la academia.

#### Tratamiento para aguas hospitalarias

El grupo Remediación Ambiental y Biocatálisis trabaja con investigadores de Suiza y Costa de Marfil en busca de técnicas para atacar contaminantes peligrosos en aguas residuales de hospitales que perjudican a la población de zonas vulnerables.



Fotografía cortesía del grupo de investigación Remediación Residual y Biocatálisis

## Sistematización experiencias de POT

Investigadores del grupo Intervención Social, de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, trabajan para identificar y sistematizar el aporte social y político de un programa central de la administración de Medellín, el de Planeación Local y Presupuesto Participativo, basados en las experiencias de las comunas 1 y 8.



Fotografía cortesía galería Flickr, Alcaldía de Medellín



Asteroide Jorge Zuluaga. Fotografía Nasa: [www.jpl.nasa.gov](http://www.jpl.nasa.gov)

## Un asteroide nombrado en honor al profesor Jorge Zuluaga

Un planetoide del cinturón de asteroides del sistema solar recibió el nombre del astrónomo Jorge Zuluaga, jefe del Pregrado de Astronomía, quien se convirtió en el tercer colombiano en ser inmortalizado en el espacio. El bautizo lo solicitó el descubridor del planetoide, el también profesor de la Alma Mater, Ignacio Ferrín.

## La aspirina como tratamiento en la pérdida gestacional

En el grupo Reproducción, de la Facultad de Medicina, investigan sobre cómo usar la aspirina para prevenir enfermedades del embarazo, especialmente la pérdida gestacional. Esto beneficia a decenas de parejas que buscan llevar a buen término un embarazo de riesgo.

## Está en marcha el ensayo clínico para prevenir el Alzheimer

El Grupo de Neurociencias de Antioquia realiza un ensayo clínico que consiste en suministrarles a 300 personas, previamente seleccionadas, dosis de un medicamento experimental llamado Crenezumab, para prevenir la aparición de la enfermedad en personas que tienen la mutación paísa del Alzheimer. El ensayo durá 5 cinco años y cuenta con la participación de instituciones nacionales como el Hospital Pablo Tobón Uribe, IPS ips universitaria, el Hospital de Yarumal; e internacionales como Banner Alzheimer's Institu-BAlbai-, National Institute of Heal-NIHnih-, Alzheimer Prevention Iniciati-APlapi-, y Gennetech19)



Fotografía cortesía Grupo de Neurociencias de Antioquia

### Programa de control biológico del dengue

El Programa de Estudio y Control de Enfermedades Tropicales, Pecet, lidera el proyecto “Eliminar el dengue, desafío Colombia”, que a su vez hace parte del programa internacional “Eliminate dengue, our challenge”, liderado por la Universidad de Monash, Australia.- Allí se ha estudiado por años una forma de control biológico del dengue a través del uso de la Wolbachia, una bacteria que vive naturalmente dentro de muchos insectos y que pasa de generación en generación a través de sus huevos.



Fotografía cortesía grupo Pecet



Fotografía cortesía Juan Manuel Espejo

### Delimitación de páramos en Antioquia

La delimitación de las zonas protegidas de páramos en Antioquia es esencial para la conservación del agua y la biodiversidad, e involucra a las comunidades que habitan en dichas regiones. El trabajo de los grupos del Instituto de Biología apoya y da base a las políticas de preservación.

### Utensilios domésticos más eficientes

El grupo Gasure, de Ingeniería, en colaboración con la empresa Groupe Seb, diseñó un método numérico y experimental para medir la eficiencia térmica de las ollas que se calientan en estufas eléctricas, y propuso algunas medidas con las que estos recipientes pueden ser más eficientes, en beneficio de los hogares.



Fotografía Vicerrectoría de Investigación

## 1.2. Investigación en las regiones

La Universidad de Antioquia es el gran patrimonio académico, cultural e intelectual de la región. Por ello, durante los últimos años muchos esfuerzos se han dirigido a llevar todas las actividades de la Alma Mater a cada rincón de Antioquia. En investigación, los frutos de esta dinámica comienzan a verse, y ya las regiones son fuente y terreno de la ciencia.

La aparición del fondo para CT&I del Sistema General de Regalías dio un aliento extra para estos proyectos que tienen fuerte cohesión con los procesos de desarrollo de municipios y subregiones, principalmente en zonas rurales. En cinco subregiones de Antioquia, en colaboración con la Gobernación de Antioquia, se llevan a cabo macroproyectos financiados con regalías, en los cuales participan investigadores de la Alma Mater, para fortalecer aspectos como lechería, pesca y ordenamiento pesquero, cultivo de frutales y de plantas medicinales y aromáticas, prevención de enfermedades, fortalecimiento de la red vial e impacto social de las Autopistas de la Prosperidad.

Ilustramos con algunos ejemplos de investigaciones que en 2014 se desarrollaron en las regiones y beneficiaron tanto a las comunidades locales como a la ciencia universitaria que de ellas se nutre.



Fotografía cortesía grupo Biología y Control de Enfermedades Infecciosas

### Prevención y manejo del Chagas en el norte de Antioquia

Con la iniciativa de estudiantes de Biología de la Seccional Norte de la Alma Mater Universidad, y con una amplia participación de la comunidad, el grupo Biología y Control de Enfermedades Infecciosas exploran las condiciones ecológicas y epidemiológicas de la transmisión del Chagas en Puerto Valdivia, corregimiento de Valdivia, en el Norte de Antioquia, y estudian animales transmisores como perros y zangüeyas.

### Migraciones de peces en el Magdalena

Las migraciones de peces en el Magdalena son esenciales para la ecología y la economía del país. El grupo Ictiología, adscrito al instituto de Biología, realiza en Puerto Berrío actividades académico-recreativas con los pescadores, para compartir saberes y generar estrategias de conservación de los peces.



Fotografía cortesía grupo de Ictiología

### Caracol africano en el Suroeste

Una nueva amenaza a la salud de las comunidades apareció en el Suroeste y Occidente de Antioquia: una plaga de caracol africano que puede transmitir enfermedades si se toca su baba. El grupo PECET, en colaboración con una escuela de Santa Fe de Antioquia, trabaja para educar a la gente en los cuidados necesarios frente a dicho molusco.



Fotografía cortesía grupo PECET



Fotografía cortesía grupo de investigación Geoc

### Peces del estuario del Golfo de Urabá

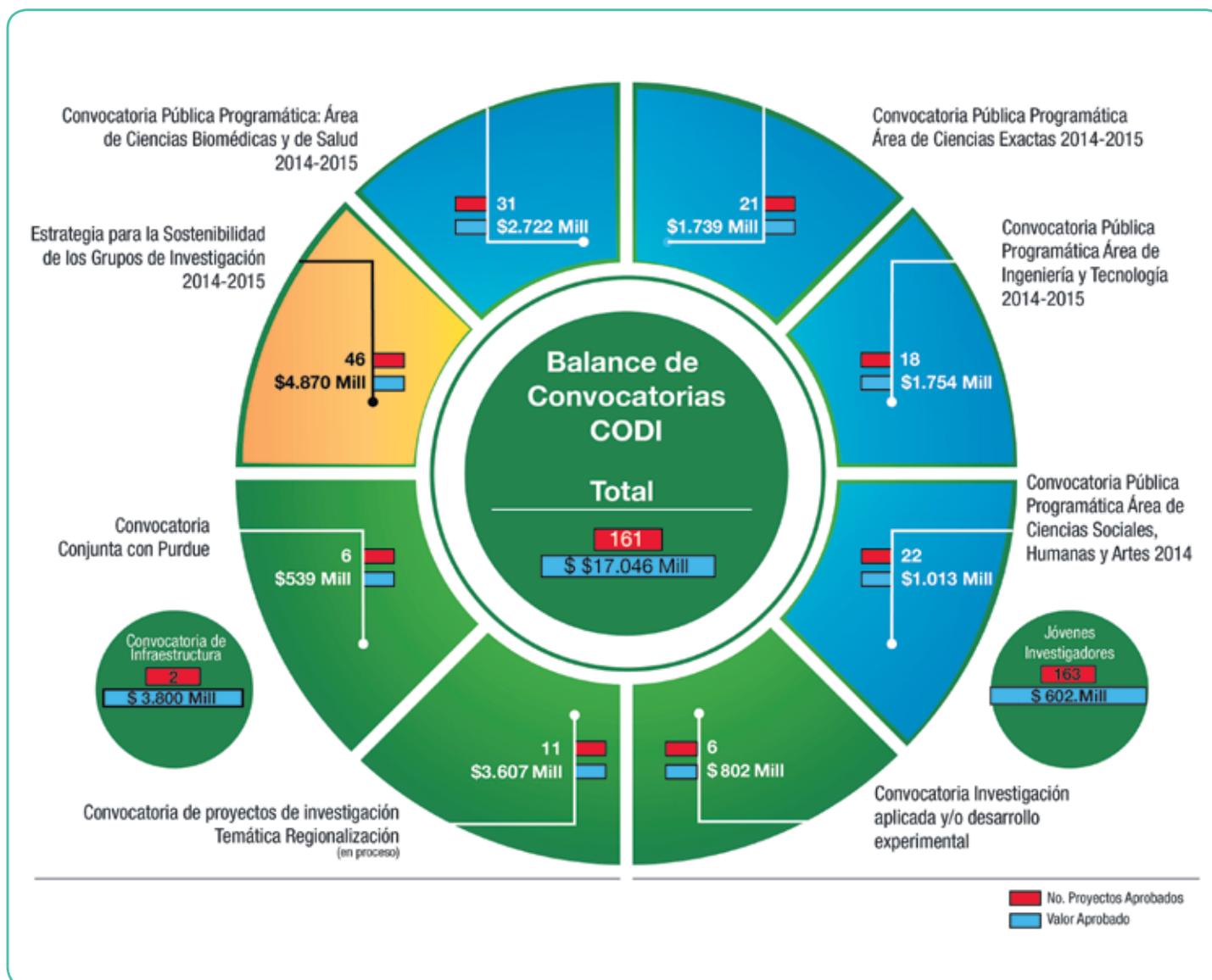
Los estuarios, áreas donde un río se confunde con el mar, son ecosistemas esenciales para la diversidad biológica. Los grupos Ictiología y Estudios Oceánicos —Geoc— investigan su importancia ecológica en el delta del Atrato y comparten conocimientos con las comunidades locales.

# Estrategias de fomento a la investigación

## Convocatorias programáticas para el fomento de la investigación

Durante 2014 se realizaron convocatorias programáticas por áreas del conocimiento: Ciencias Biomédicas y de Salud; Ciencias Exactas y Naturales; Ingeniería y Tecnología; Ciencias Sociales, Humanas y Artes, donde se aprobaron para financiación 92 proyectos por valor de 7.200 millones de pesos.

Como ejemplo del compromiso social de nuestra investigación, mencionamos algunas de las investigaciones aprobadas en 2014 y que buscan tener un claro impacto en el bienestar social.

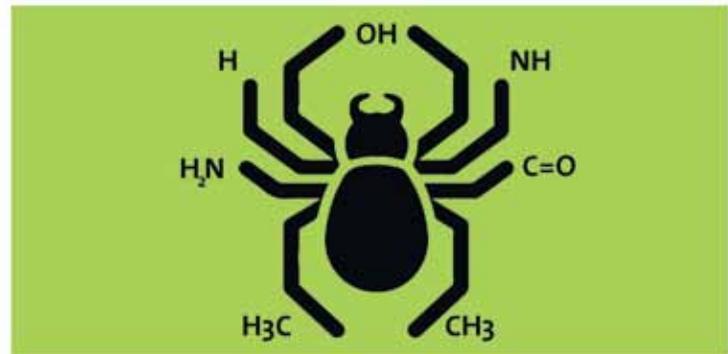


Infografía, balance de actividades



“Las fronteras invisibles en Medellín” es uno de los proyectos aprobados en 2014. Se espera que los hallazgos permitan dilucidar las lógicas de control y poder que a partir de las fronteras invisibles se configuran en las comunas 8, 13 y 16 de la ciudad de Medellín, así como reconocer las estrategias que los sectores sociales allí establecidos y el Estado generan frente a las mismas. Se financiaron 22 proyectos de investigación por más de mil millones de pesos en el área de Ciencias Sociales, Humanas y Artes.

El proyecto “Diseño y síntesis de péptidos bioinsecticidas” fue uno de los proyectos aprobados en la Convocatoria de Ciencias Exactas y Naturales, y tiene como objetivo analizar los péptidos de las arañas como posible fuente de nuevas moléculas pesticidas que no implican riesgos de toxicidad para humanos y el medio ambiente. Otros 21 proyectos de investigación se aprobaron mediante esta convocatoria por más de 1.700 millones de pesos.



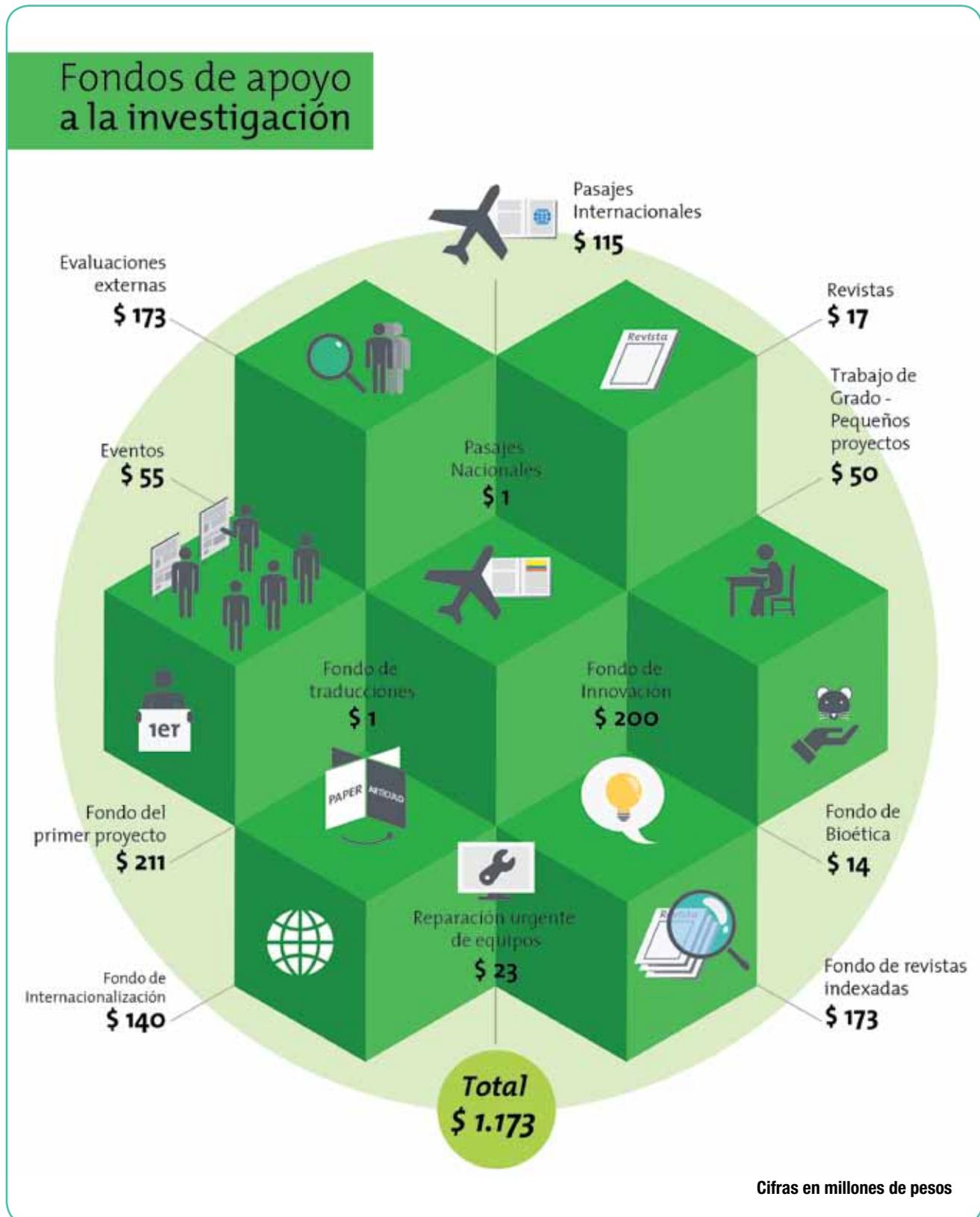
“Plataforma para pruebas de seguridad de caja negra dirigidas por modelos”, una de las investigaciones aprobadas en la Convocatoria de Ingeniería y Tecnologías, busca contribuir a que las organizaciones obtengan mejores herramientas para detectar vulnerabilidades en sus aplicaciones antes de que estas sean atacadas por delincuentes, y ayudar a optimizar los recursos invertidos en seguridad y disminuir las pérdidas por incidentes. Se financiaron 18 proyectos para el área por más de 1.700 millones de pesos.

Con la investigación “Farmacogenómica del Litio en el Trastorno Afectivo Bipolar” se pretende estimar la asociación del litio con ciertas variantes genéticas. Los resultados podrán ser de gran utilidad para un mejor control de esta enfermedad y la prevención de recaídas. Este es uno de los 31 proyectos financiados en la Convocatoria de Ciencias Biomédicas y de Salud, por más de 2.700 millones de pesos.



## Fondos de apoyo a la investigación

Durante 2014, los investigadores de la Universidad de Antioquia recibieron apoyo para participar en eventos, iniciar su primer proyecto, traducción de artículos y otras actividades de investigación. En total se financiaron actividades por 1.173 millones de pesos en trece modalidades de los diferentes fondos.



### Jóvenes investigadores U. de A.

Uno de los programas más exitosos y reconocidos de la Universidad es el de Jóvenes Investigadores. Desde el año 2007 les ha permitido a estudiantes destacados de pregrado integrar grupos de investigación y participar en proyectos de avanzada. Así, estos jóvenes se relacionan de primera mano con el trabajo investigativo y frecuentemente forjan su vocación científica. En 2014, 163 estudiantes de pregrado llegaron al programa, y pasaron a integrar 79 grupos de todas las áreas.

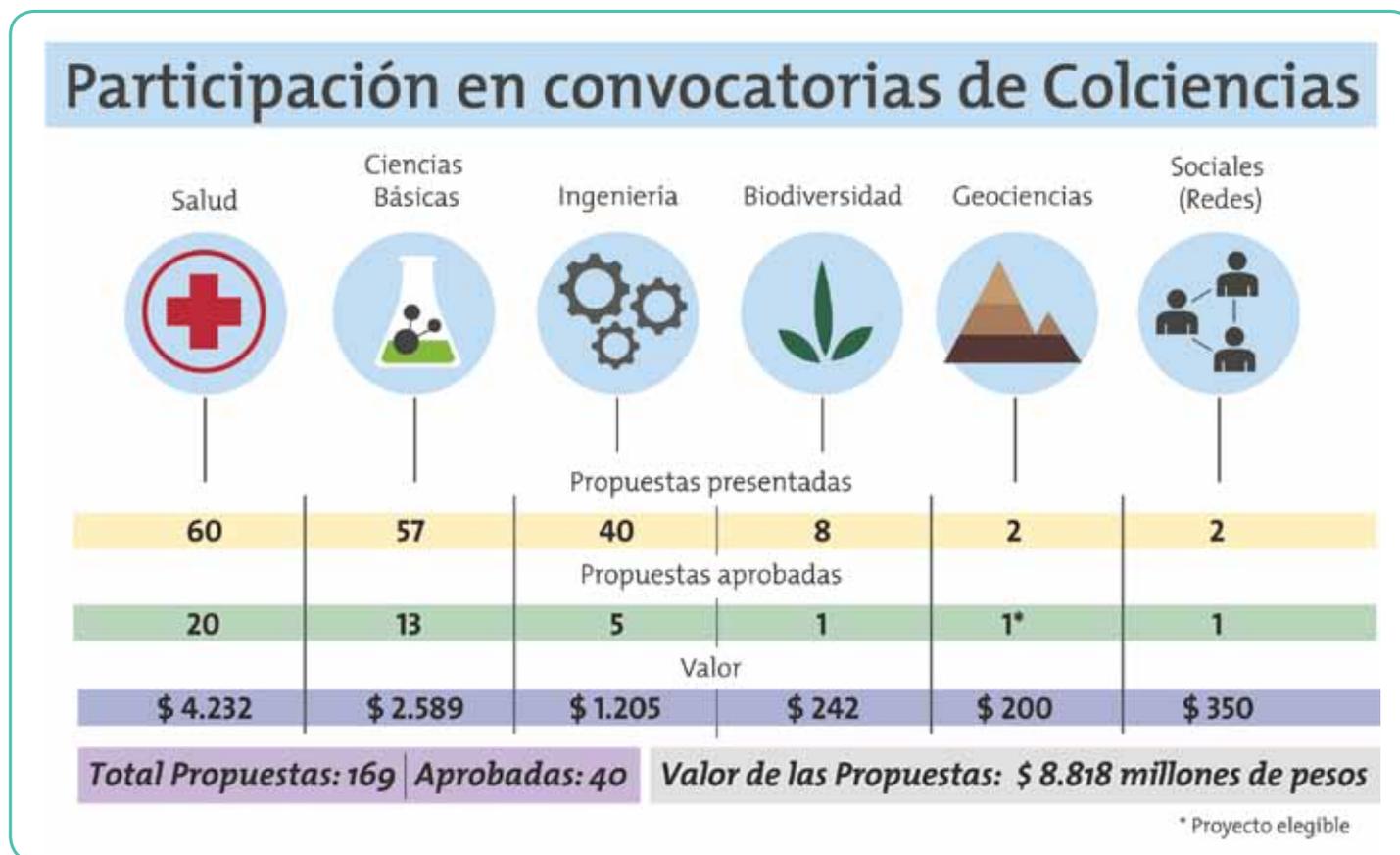


Jóvenes Investigadores que participaron en el evento Explora la UdeA.  
Fotografía Vicerrectoría de Investigación

## Balance de actividades externas

### Participación en convocatorias de Colciencias

La Universidad tuvo participación activa en las diferentes convocatorias ofrecidas por Colciencias, con un total de 169 propuestas presentadas, de las cuales 40 fueron seleccionadas para recibir financiación.



## Participación de la Universidad de Antioquia en proyectos de regalías

El Fondo de Ciencia, Tecnología e Innovación del Sistema General de Regalías es una apuesta por una mayor financiación de la investigación que está directamente relacionada con planes de desarrollo regionales. La Universidad de Antioquia es la entidad que participa en más proyectos ejecutados por la Gobernación de Antioquia, en colaboración con otras instituciones. En 2014 cuatro proyectos iniciaron su ejecución en el departamento, por un valor de 37.714 millones de pesos. También fueron aprobados dos proyectos más en los departamentos de Vichada y Amazonas.



## Luz verde para investigaciones biológicas de la UdeA



En 2014 la U.de A. recibió el Permiso marco de recolección de especímenes de especies silvestres de la diversidad biológica con fines de investigación científica no comercial, que otorga el Ministerio de Medio Ambiente y Desarrollo Rural. Con este permiso, 53 grupos de investigación podrán realizar esta actividad de manera ágil, facilitando el conocimiento de las especies animales y vegetales de nuestro territorio.

### Estudiantes de colegios de Medellín participaron en el programa “Explora la UdeA”

Más de 500 estudiantes de colegios de Medellín vivieron una aventura por los laboratorios de Ciudad Universitaria y de la Sede de Investigación Universitaria (SIU), y pudieron interactuar con grupos de investigación de la Alma Máter, gracias al programa “Explora la UdeA”, desde donde se pretende promover la investigación en la educación básica, y desencadenar inquietudes científicas en los jóvenes.

En 2014 se realizó la sexta versión de este encuentro, en convenio con el Parque Explora, que contó con la participación de 57 grupos de investigación y más de 50 jóvenes investigadores que acompañaron el recorrido de los estudiantes visitantes.

### Reconocimiento a nuestros investigadores

Estudiantes y profesores de la Universidad de Antioquia fueron reconocidos en distintos escenarios por su calidad académica e investigativa. Premios y menciones de honor fueron entregados en eventos académicos por organizaciones nacionales e internacionales. A continuación resaltamos algunos de ellos.

### Premio a la Investigación Universidad de Antioquia

En el marco de la conmemoración de su Día Clásico, la Universidad de Antioquia hizo un reconocimiento tanto a estudiantes como a docentes destacados por investigaciones sobresalientes en todas las áreas, desde el desarrollo de soluciones tecnológicas hasta el conocimiento de las relaciones sociales.

### Premio a la Investigación Profesoral

El premio a la investigación profesoral fue otorgado a Gustavo Forero Quintero, docente de la Facultad de Comunicaciones, miembro del Grupo de Estudios Literarios y coordinador del evento Medellín Negro. Su investigación "La anomia en la novela de crímenes" explora la manera como la anomia, o ausencia de la ley, da forma a muchos de los relatos de crimen, aquellos en los que el criminal es el protagonista. La investigación en literatura apoya así



Alberto Uribe Correa, rector de la Universidad, imponiendo el escudo de oro al profesor Gustavo Forero en la entrega del Premio a la Investigación. Fotografía cortesía Información y Prensa U. de A.

una comprensión general de la situación social del país, reflejada en la creación literaria.

El premio segunda categoría fue para John Fredy Barrera Ramírez y Alejandro Mira Agudelo, investigadores del grupo Óptica y Fotónica. Su investigación "Manejo seguro de múltiples datos usando procesamiento óptico de información" es parte de una serie de proyectos con los que el grupo encuentra formas más seguras de proteger información, gracias a las técnicas de encriptación con luz.



Fanor Mondragón Pérez, vicerrector de investigación, entrega el Premio a la Investigación a los profesores John Fredy Barrera Ramírez y Alejandro Mira Agudelo. Fotografía cortesía Información y Prensa UdeA.

### Premio a la Investigación Estudiantil

#### Área de Ciencias de la Salud

##### Primer puesto:

Jessy Carolina Buitrago Salazar y Edwin Alberto Salazar Henao. Gerencia de Sistema de Información en Salud, Facultad Nacional de Salud Pública.

##### Segundo puesto:

Jorge Armando Lujan Tangarife, Luz Enid Domínguez Domínguez y Yessica Mazo Vélez. Microbiología y Bioanálisis, Escuela de Microbiología.



Estudiantes ganadores del premio a la investigación estudiantil 2014

#### Área de Ciencias Sociales y Humanidades y Artes

##### Primer puesto:

Edna Liliana Guerrero Caicedo. Periodismo, Facultad de Comunicaciones.

##### Segundo puesto:

Nicolás Escobar Parra. Historia, Facultad de Ciencias Sociales y Humanas.

#### Área de Ingeniería y Tecnologías

##### Primer puesto:

Daniel Estiben Ramírez Zora. Ingeniería de Materiales – Facultad de Ingeniería.

##### Segundo puesto:

Julián Esteban Obando Arbeláez. Ingeniería Mecánica, Facultad de Ingeniería.

#### Área de Ciencias Exactas y Naturales

##### Primer puesto:

Alejandro Vélez Zea. Física, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales.

### Premio Investigadores Eméritos

El investigador Luis Fernando García Moreno, quien fue profesor durante tres décadas en la Alma Máter, fue uno de los ganadores del premio Vida y Obra, otorgado por Colciencias y la revista Semana, entregado el 5 de julio de 2014. Su dedicación por más de veinte años a la ciencia en Colombia, sus aportes al avance del conocimiento y su compromiso con la formación de recurso humano para la ciencia, le mereció este reconocimiento en el área de ciencias médicas y de la salud. Entre los 20 finalistas al premio estuvieron otros tres investigadores de la Universidad: Gabriel Bedoya Berrío, de Genética Molecular; Álvaro Morales Aramburo, de Física del Estado Sólido; y Jaime Carmona, de Epidemiología de la Malaria.



Profesor Luis Fernando García Moreno. Foto cortesía Sede de Investigación Universitaria

### Premios nacionales de Ciencias y Solidaridad Alejandro Ángel Escobar

Walter Alfredo Salas Zapata y John Fredy Barrera Ramírez, investigadores de la Alma Máter, recibieron, respectivamente, el Premio Nacional Alejandro Ángel Escobar de Ciencias y una Mención de Honor, como reconocimiento a trabajos científicos destacados.



A la izquierda el profesor John Fredy Barrera Ramírez y a la derecha el profesor Walter Alfredo Salas Zapata, en la ceremonia de entrega de los Premios Alejandro Ángel Escobar en octubre de 2014.

Fotografía: Cortesía Fundación Alejandro Ángel Escobar.

### Premio a la Investigación Alcaldía de Medellín

El profesor Luis Fernando Echeverri López, investigador del grupo Química Orgánica de Productos Naturales, recibió la distinción de la ciudad de Medellín “Una vida dedicada a la investigación”.

Elizabeth Preciado Restrepo, estudiante de Trabajo Social e integrante del Grupo de Investigación en Intervención Social, y Yirla Marisol Acosta Franco, estudiante de Historia e integrante del Grupo de Investigación en Historia Social, recibieron el premio Estudiantes de pregrados destacados por su vinculación a la investigación.

### Internacionalización de la investigación

En la Universidad la cooperación científica es el medio que permite la formulación y ejecución de proyectos de investigación con la participación de instituciones del exterior, así como la obtención de recursos internacionales para apoyar las actividades de generación y difusión del conocimiento. Se trata de un proceso que pone en contacto estudiantes, profesores, grupos y centros de investigación de diferentes partes del mundo, aprovechando las capacidades de todos, en especial, los recursos humanos, de conocimiento, financieros y de infraestructura para la investigación.

### Alianzas estratégicas internacionales

Una de las modalidades de internacionalización que busca fortalecer la cooperación científica como un campo creciente y sistemático de las relaciones con otras universidades del mundo lo constituyen las alianzas estratégicas internacionales. Dentro de las alianzas de este tipo que ha buscado concretar la Universidad se destacan cinco por su importancia en materia de investigación colaborativa: Sociedad Max Planck, Universidad de Giessen, Universidad Purdue y Universidad de Gröningen.

# Docencia

## Formación humanista y científica de excelencia

La Universidad, en consonancia con su misión y principios estatutarios, continúa fortaleciendo la formación de los estudiantes tanto en una educación con bases científicas, éticas y humanísticas, como en el desarrollo de capacidades para el trabajo autónomo y en equipo, con el fin de cumplir responsablemente las funciones profesionales, investigativas, artísticas y de servicio social, y de liderar creativamente procesos de cambio, en un compromiso efectivo con el conocimiento y con la solución de los problemas regionales, nacionales y de la humanidad, acorde con lo planteado en el Plan de Desarrollo 2006-2016. En 2014, la Vicerrectoría de Docencia, coherente con las funciones que le son propias y en un trabajo mancomunado con las facultades, escuelas e institutos, y con otras dependencias administrativas, le ofreció a la sociedad resultados positivos en distintos aspectos relacionados con estudiantes, profesores, formación, aseguramiento de la calidad y el Sistema de Bibliotecas.

## Estudiantes: inscritos y admitidos

Entre las funciones que tiene asignadas el Departamento de Admisiones y Registro de la Vicerrectoría de Docencia, se encuentra la de aplicarles una prueba de admisión a los aspirantes que semestre a semestre desean ingresar a los programas de pregrado que ofrece nuestra Universidad.

En 2014 se recibieron 78.616 aspirantes para nuestros programas de pregrado, de los cuales, mediante un proceso serio y transparente, y con el acompañamiento de la oficina de Auditoría Institucional, seleccionamos a más de 10.000 de ellos para iniciar en los 72 programas ofrecidos en la sede Medellín y en los 40 que se ofrecen en las once sedes y seccionales en las regiones de Antioquia. Para cumplir con el compromiso de estar a la vanguardia en educación, los aspirantes a nuestra Universidad encuentran ofertas de programas novedosos como son Ingeniería Bioquímica, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería Agropecuaria, Ingeniería Acuícola, Gestión en Ecología y Turismo, Desarrollo Territorial —entre otros.

Durante 2014 se matricularon 37.045 estudiantes de pregrado representa-

dos en 30.919 estudiantes que desarrollan sus estudios en la sede de Medellín y 6.126 en los programas de regionalización y convenios en otros Departamentos. Nuestra población de posgrado fue de 598 estudiantes de Especialización, 1.666 de Maestría y 548 de Doctorado.

La Universidad, fiel a su carácter público y orgullosa de servir a la sociedad con programas de la más alta calidad, acoge a estudiantes que en su mayoría pertenecen a los estratos más bajos de la población. En 2014, 20.166 estudiantes de estratos 1 y 2 configuraron el 56% del total de la población estudiantil; 13.555 de estrato 3 corresponden a un porcentaje de 38%, y 2.375 de los demás estratos, corresponden a un 6%. Nuestra universidad graduó durante el año 2014 a 5.442 estudiantes distribuidos en 4.313 de pregrado y 1.129 de Especialización, Especialización Médico-Quirúrgica, Maestría y Doctorado.

En 2014, la Universidad continuó atendiendo sus convenios con las Universidades del Cauca y de Cartagena para apoyarlas en sus procesos de selección estudiantil, lo cual evidencia la confianza de esas instituciones en la experiencia y conocimiento adquiridos por la Universidad de Antioquia, que cuenta entre sus estudiantes con los mejores talentos.

Cumpliendo con el compromiso institucional con las poblaciones minoritarias y vulnerables, se admitieron 218 nuevos estudiantes indígenas y 288 estudiantes pertenecientes a las diferentes comunidades negras.

Con el apoyo de la oficina de Gestión de Informática, la Universidad continuó trabajando en la búsqueda de estrategias para facilitar trámites. En 2014, logró agilizar la entrega de los certificados que tienen más demanda por parte de la comunidad universitaria, sin ningún tipo de costo, con la posibilidad de generarlos e imprimirlos directamente desde cualquier computador con acceso a internet.

## El Programa de Educación Flexible y Cursos Semipresenciales: una alternativa para que los bachilleres vean a la educación superior como opción de vida

Una de las estrategias más exitosas para atender a quienes aspiran ser estudiantes de la Universidad, es la

del Programa de Educación Flexible y Cursos Semipresenciales. Los cursos de Educación Flexible son otra opción de ingreso que les permite a los aspirantes ser admitidos como estudiantes especiales, acumular y homologar créditos y concursar por un cupo como estudiante regular. De ese modo, la Universidad disminuye la tasa de deserción temprana en los programas de pregrado, abre opciones para que los aspirantes aprovechen los cupos disponibles y así, a largo plazo, la sociedad se beneficia porque recibe más profesionales. En 2014, 989 aspirantes se matricularon en los cursos de Educación Flexible, y 215 de ellos fueron promovidos a las diferentes carreras. Por lo demás, quienes ingresan por este sistema tienen niveles de deserción mucho más bajos.

Los cursos Semipresenciales buscan ampliar la cobertura a aquellos aspirantes que por diferentes circunstancias no pueden ingresar a los programas académicos de pregrado. Estos cursos facilitan la formación integral de los aspirantes, desarrollan la creatividad y las habilidades intelectuales, propician la autonomía y la responsabilidad en el estudiante, y elevan el nivel académico del bachiller recién egresado. En 2014, 1.216 aspirantes se matricularon en 14 cursos semipresenciales.

## La cooperación académica: factor clave para la excelencia

La cooperación académica entre instituciones de educación superior del país y del mundo con reconocimiento y trayectoria permite el intercambio de estudiantes, lo cual redundará para ellos en experiencias formativas de alta significación, tanto académica como personal.

La Vicerrectoría de Docencia coordina el intercambio de estudiantes con otras universidades acreditadas de alta calidad del país, mediante el convenio Sígueme, en el cual participan también la Universidad Pontificia Bolivariana sedes Medellín, Bucaramanga y Montería; Universidad del Rosario, Universidad de La Sabana, Eafit, Universidad Industrial de Santander, Universidad Javeriana sedes Bogotá y Cali; Universidad Nacional de Colombia sedes Medellín y Bogotá; Universidad del Norte, Universidad del Valle y Universidad Externado de Colombia. Durante 2014,

32 estudiantes de la Universidad salieron a cursar sus semestres en alguna de estas instituciones de educación superior del país en el marco de este convenio, y 15 estudiantes procedentes de ellas vinieron a la Universidad.

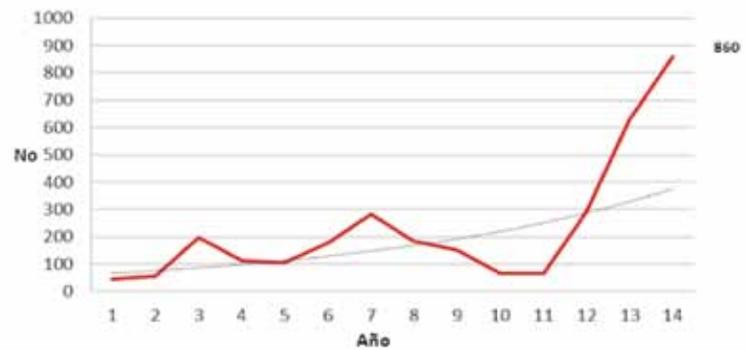
También existe el intercambio estudiantil mediante los convenios marco de cooperación o convenios bilaterales que se establecen entre la Universidad y otra institución de excelencia en el país. En esta modalidad, la Universidad de Antioquia recibió doce estudiantes, mientras que 72 salieron de la Universidad a cursar parte de sus programas académicos en otras instituciones.

### Movilidad académica

La cooperación académica nos permite apoyar la salida hacia el exterior de miembros de nuestra comunidad universitaria, así como la visita de personal de universidades y entidades del extranjero. Igualmente, posibilita la formalización de convenios de cooperación internacional, las dobles titulaciones con universidades del extranjero, la oferta de becas de formación y la conformación de redes de trabajo docente en temas de interés para las áreas de conocimiento de la Universidad.

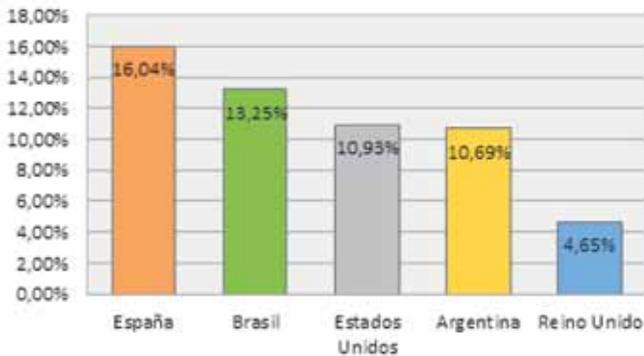
Durante el año 2014 un total de 860 profesores extranjeros realizaron actividades académicas en la Universidad, siendo este año el de mayor número de visitantes en el registro histórico de la Institución.

### Profesores extranjeros en la Universidad



Fuente: Dirección de Relaciones Internacionales

### Procedencia de los profesores extranjeros

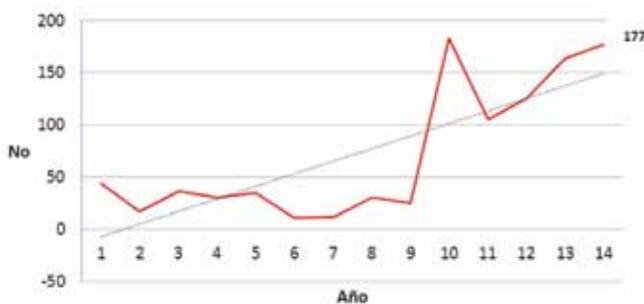


Fuente: Dirección de Relaciones Internacionales-2014

De ellos, el 16,04% vinieron de España, 10,93% de Estados Unidos, 13,25% de Brasil, 10,69% de Argentina, 4,65% del Reino Unido y el 44,44% restante, de países como Canadá, Perú, Chile, Cuba, Dinamarca, Guatemala, México, Venezuela, Holanda, Puerto Rico, Suecia, Uruguay, Alemania, Costa Rica, Rumania y Turquía, entre otros.

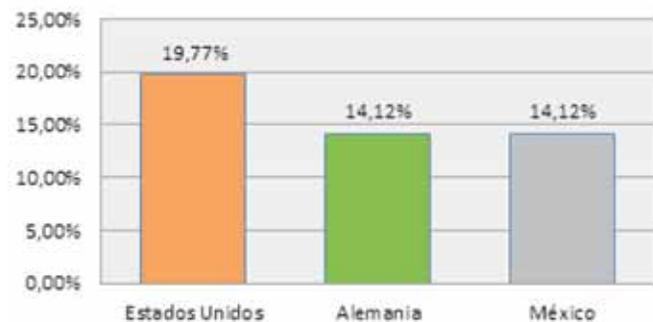
El principal tipo de movilidad internacional fue como profesor visitante con el 91,51%, seguida por pasantía de investigación con un 5%, y curso corto con un 3,49%.

### Estudiantes extranjeros en la Universidad



Fuente: Admisiones y Registro 2001-2013 y Dirección de Relaciones Internacionales

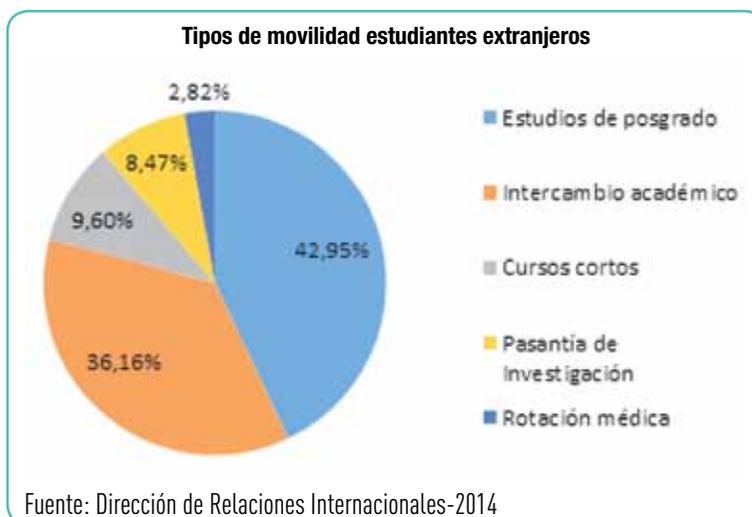
### Principales países de procedencia estudiantes extranjeros



Fuente: Dirección de Relaciones Internacionales-2014

En 2014 la Universidad recibió 177 estudiantes extranjeros; de estos, 81 estudiantes de posgrado y 96 de pregrado. El principal país de origen de estos estudiantes fue Estados Unidos con un 19,77%, seguido por Alemania y México con una participación del 14,12% cada uno. El 51,99% restante corresponde a países como México, Chile, Costa Rica, España, Perú, Venezuela, Ecuador, Argentina, Bolivia, Cuba, Francia, Suiza, Canadá y Brasil, entre otros.

El 42,95% de los estudiantes extranjeros tuvieron como objetivo la realización de estudios de posgrado, el 36,16% el intercambio académico, el 9,6% los cursos cortos, el 8,47% las pasantías de investigación, y el 2,82% la rotación médica.



Por otra parte, la movilidad internacional de nuestros profesores y estudiantes hacia el exterior puede ser vista como una oportunidad para dar a conocer nuestras capacidades académicas y de trabajo, necesarias para generar relaciones de confianza y establecer interacciones con pares que reconocen en la Universidad un actor de importancia en la construcción de comunidad académica internacional.

En total, 813 profesores de la Universidad realizaron actividades de movilidad en el exterior durante el año 2014; un 85,36% de estas movilizaciones se realizaron como profesor visitante, 13,40% como pasantes de investigación y 1,24% como cursos cortos.

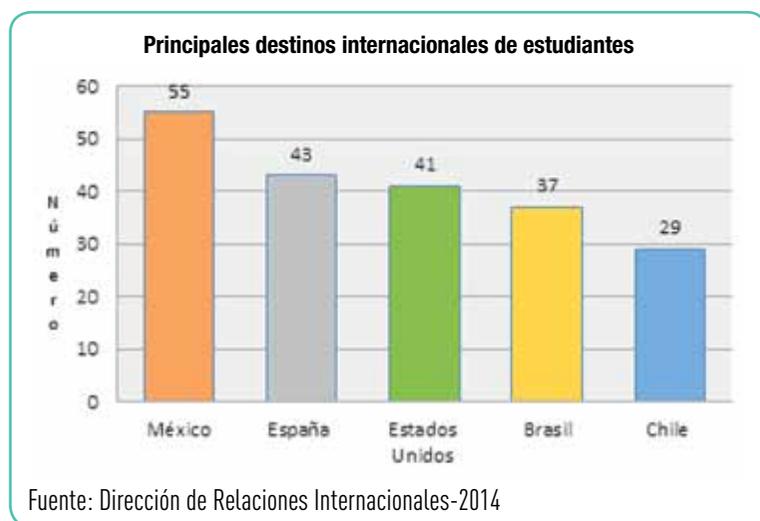
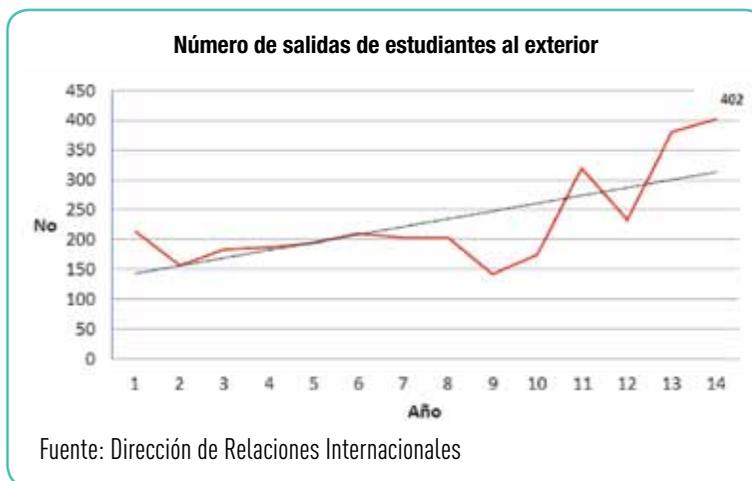
El principal destino para los profesores de la Universidad fue Estados Unidos con el 17,22%; lo siguen España (13,77%), Brasil (9,35%), México (9,22%) y Argentina (6,15%). El 44,29% restante corresponde a movilizaciones realizadas a países como Alemania, Francia, Italia, Chile, Ecuador, Perú, Costa Rica, Panamá y Canadá, entre otros.



La tendencia de los últimos años en el número de salidas de profesores al exterior es creciente. Para el 2014, el número de salidas tuvo un peso cercano al 40%, teniendo como base el número total de profesores de planta y ocasionales de la Universidad.

En igual sentido, la movilidad de los estudiantes al exterior es uno de los principales propósitos de la internacionalización de la Universidad. Dicha movilidad se ha incrementado en los últimos años, gracias a la gestión de la Alma Máter, tanto al interior de la Institución como en el relacionamiento con universidades de todo el mundo.

Con respecto a la salida de estudiantes al exterior, durante el año 2014 se registró un total de 402 estudiantes que realizaron actividades académicas en el exterior, de los cuales 119 fueron estudiantes de posgrado, y 283 de pregrado.

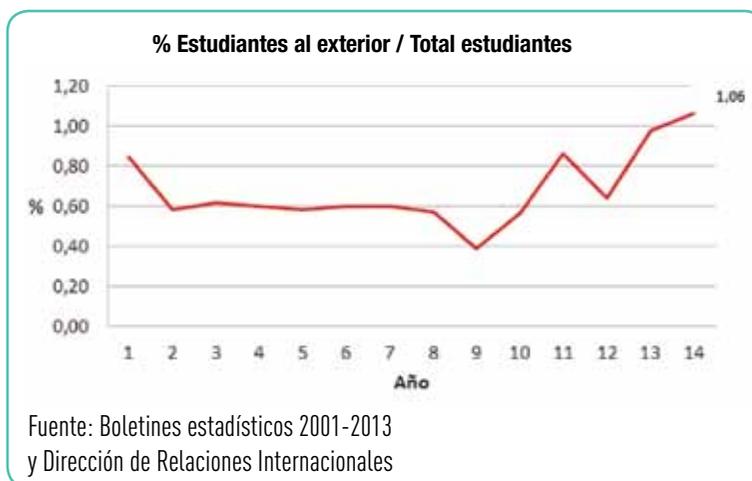


El país destino con mayor demanda fue México con 55 estudiantes, seguido por España con 43, Estados Unidos con 41, Brasil con 37 y Chile con 29. 197 estudiantes viajaron a realizar actividades académicas a otros países como Argentina, Francia, Alemania, Canadá, Ecuador, Perú, Reino Unido, Australia, Costa Rica y Holanda, entre otros.

El 51,51% de las actividades de movilidad de los estudiantes se centró en la realización de intercambios académicos; el 24,62% realizaron cursos cortos, el 18,65% hicieron pasantías de investigación, el y 5,22% tuvieron rotaciones médicas.

Para garantizar esta movilidad de estudiantes, la Universidad contribuyó con una inversión cercana a los 1.760 millones de pesos, entre recursos frescos y valorados en especie, los cuales provinieron no solo de un fondo central destinado para tal fin, sino también de apoyos otorgados por las dependencias académicas, de tiquetes internacionales entregados por medio de millas, mediante la exención en el pago de las matrículas y por labores de asesoría y consejería. Este tipo de esfuerzos en recursos y servicios han permitido que en los dos últimos años se le ofreciera un apoyo económico efectivo al 80% de los estudiantes de la Universidad que realizaron movilidad internacional.

Uno de los resultados a resaltar es el hecho de que en 2014 la Universidad superó, por primera vez, el 1% de estudiantes en actividades de movilidad internacional, respecto al total de la población estudiantil. Esta cifra, que puede parecer baja, es igual al promedio de los países de América Latina y el Caribe, de acuerdo con el informe "Educación Superior en Iberoamérica", realizado por los investigadores Brunner y Ferrada del Centro Interuniversitario de Desarrollo Andino (Cinda). En el ámbito global esta cifra llega al 2%, especialmente por la participación de los países más desarrollados, según informes de la Unesco.



Algunos casos de movilidad internacional saliente de estudiantes que tienen un potencial de alto impacto académico para la Universidad y su entorno, en el 2014, fueron:

- 15 estudiantes de la Facultad de Ingeniería en los pregrados de Mecánica, Electrónica y Bioingeniería representaron a Colombia en Suiza, en el encuentro mundial de construcción de embarcaciones inteligentes.
- La estudiante Vanessa Restrepo Schild, del pregrado de Biología y joven investigadora del grupo de Biotecnología Vegetal, fue recibida en el prestigioso grupo de investigación en biología sintética de la Universidad de Oxford, convirtiéndose en la primera estudiante de pregrado en ingresar a este grupo para trabajar en una línea pionera dentro de un programa de formación doctoral.
- Gracias a la labor que se está realizando en internacionalización de las diferentes seccionales y sedes de la Universidad, se registraron los primeros casos de intercambios académicos y prácticas profesionales en Urabá, Oriente, Bajo Cauca y Suroeste.
- Cinco nuevos beneficiarios del programa “Becas Iberoamérica. Santander Universidades” viajaron a la Universidad de Huelva en España para realizar un semestre de intercambio académico. Este programa de becas existe gracias al convenio firmado entre la Universidad de Antioquia y el Banco Santander.
- Nueve estudiantes, profesores e investigadores de la Universidad obtuvieron una beca, gracias a la participación en el consorcio Eurica, el cual hace parte del programa Erasmus Mundus de la Unión Europea y está conformado por 20 instituciones de Europa y América Latina, lideradas por la Universidad de Groningen en Holanda y la Unam en México, otorgando becas para todos los niveles de estudio.

### Dobles titulaciones en el exterior

El mayor aprovechamiento de los 310 convenios internacionales que para el año 2014 registraba la Universidad con diferentes instituciones de educación superior y organizaciones en 46 países, está basado en el intercambio académico de nuestros estudiantes, modalidad mediante la cual cursan uno o dos semestres en

las universidades extranjeras, con reconocimiento de las asignaturas impartidas dentro de sus historiales académicos.

En 2014 fueron suscritos un total 65 convenios nuevos distribuidos entre doce países y dos organismos internacionales, predominando los establecidos con instituciones de España, Brasil, ee.uu y México.

Las dependencias académicas con mayor número de convenios internacionales suscritos en este año fueron las facultades de Ciencias Agrarias (7), Comunicaciones (7), Educación (6), Ingeniería (4), la Escuela de Nutrición y Dietética (4), y en el nivel administrativo la Dirección de Relaciones Internacionales (12).

Para este año, la Universidad contó con 36 programas de doble titulación de nivel internacional con universidades de Argentina, Francia, Italia, Alemania y Holanda, en los cuales se han graduado cerca de 200 estudiantes, la mayoría pertenecientes a la Facultad de Ingeniería, dependencia académica que posee una gran fortaleza y experiencia en este campo. Con el objetivo de darles un mayor impulso a las dobles titulaciones, desde el año pasado se implementó un proceso de difusión y capacitación para que otras unidades académicas exploren opciones con los países e instituciones con los que ya tienen relaciones de cooperación.

### Posicionamiento y alianzas internacionales

Para lograr un mayor posicionamiento internacional y establecer nuevas oportunidades de cooperación académica, la Universidad tuvo presencia en varios países y en eventos internacionales de educación superior. Durante el primer semestre de 2014, la Dirección de Relaciones Internacionales realizó una intensa agenda en Alemania, donde se hizo seguimiento a los compromisos adquiridos en 2013 a partir del Programa De País en País, el cual tuvo como uno de sus invitados al Presidente de la Sociedad Max Planck. Gracias a esta visita y a las gestiones realizadas por la Universidad, en mayo de 2014 se firmó un acuerdo entre esta sociedad alemana de institutos de investigación, Colciencias, la Universidad de Antioquia y la Universidad Nacional de Colombia, para desarrollar investigaciones

conjuntas y compartir recursos para generar conocimiento con los más altos estándares de calidad, en dos áreas estratégicas para el país: biodiversidad y enfermedades tropicales e infecciosas.

Para el segundo semestre del año, la Universidad estuvo participando en la 26.ª Conferencia Anual de la Asociación Europea para la Educación Internacional -Eaie, realizada en Praga, República Checa. El objetivo allí era revisar y afianzar convenios de movilidad ya existentes, como acercarse a nuevas instituciones asiáticas con miras a la realización del programa De País en País 2016. Algunas de las instituciones con las que se reunió fueron: Tokyo Metropolitan University (Japón), Universidad Andrés Bello (Chile), Universidad de Giessen (Alemania), Northeastern Illinois University (Estados Unidos), Korean University and University Of Seoul (Corea del Sur), University Of Jyväskylä (Finlandia) y Universidad de Groningen (Holanda).

Durante el segundo semestre, también se participó en una nueva misión académica a la Universidad de Purdue (Estados Unidos), con presencia del Rector y de algunos decanos e investigadores de la Universidad. Esta visita tuvo como objetivos participar en el taller La Universidad del Futuro, conocer algunos proyectos de investigación de Purdue y dar seguimiento a trabajos conjuntos.

En cuanto a la estrategia de comunicación y difusión en materia de relaciones internacionales, hubo un avance significativo en el rediseño y lanzamiento del micrositio “Internacional” en la página web de la Universidad. Además, se actualizó la versión en inglés del portal y se rediseñó el boletín Alma Global, incluyendo nuevas secciones y renovando otras. Además, se realizaron 21 charlas informativas dirigidas a estudiantes, profesores e investigadores, sobre oportunidades internacionales de estudio e investigación, tanto en Medellín como en las seccionales de Oriente, Urabá y Bajo Cauca, a las que asistieron un total de 894 personas.

### La Permanencia en la Universidad y la inclusión

El Programa de Permanencia con Equidad en su objetivo de fortalecer las capacidades institucionales para

el fomento del acceso, permanencia y graduación estudiantil, presentó los resultados en sus dos componentes básicos: el observatorio del ciclo de vida académica y el fortalecimiento a las acciones de permanencia.

Mediante el observatorio, la Universidad desarrolla tres líneas básicas: intervención en grupos poblacionales específicos, temas relacionados con la permanencia y la graduación a través de una convocatoria abierta en acciones enmarcadas en las líneas de sistematización de experiencias asociadas a la permanencia con equidad y Lectoescritura, en la que se presentaron doce iniciativas, con temas que van desde acompañamiento personalizado hasta tutorías grupales. De dichas iniciativas se seleccionaron ocho, cuyo proceso combinó la evaluación de jurados internos y externos. Su ejecución se programó para el primer semestre de 2015.

La segunda línea está relacionada con la evaluación de contrastes que midió el nivel de cumplimiento de las metas contempladas en plan de desarrollo institucional en el período 2006-2014. Es de anotar que dicha medición tiene dos elementos básicos: de un lado, se toma como base la ejecución de los planes de acción 2006-2009 y 2009-2012, puesto que fueron ejecutados en administraciones anteriores con su respectiva evaluación y propuestas de planes de mejoramiento. De otra parte, se hizo un análisis detallado del plan de acción 2012-2014, para lo cual se trabajó con las bases de datos de la Universidad y se obtuvo, como resultado global, un nivel importante de cumplimiento de entre el 80 y el 85%. Además se identificaron y propusieron algunas medidas de ajuste, necesarias a juicio del equipo evaluador.

La tercera línea hace referencia a la asesoría continua a las unidades académicas, según sus solicitudes, para analizar los resultados de los indicadores del ciclo de vida académico, como la deserción y la eficiencia terminal, entre otros.

De este modo, el trabajo realizado permitió obtener dos resultados adicionales relacionados con el diseño de instrumentos: a) Protocolos de indicadores y b) Ficha técnica de cada indicador y una propuesta para la construcción de indicadores.

El segundo componente de fortaleci-

miento a las acciones de permanencia trabajó tres líneas: formación, con la realización del Diplomado “Acompañamiento estudiantil para la permanencia con equidad”, el cual apoya a los profesores en la conceptualización sobre los procesos de acompañamiento y brinda estrategias y herramientas para el ejercicio de las acciones tutoriales. Los 27 profesores que lo asistieron plantearon iniciativas que favorecen su ejercicio docente. Además, la formación abordó el componente de inclusión e interculturalidad en el Diploma de Fundamentación Pedagógica y Didáctica Universitaria y en el curso de Inmersión a la Vida Universitaria, como un primer encuentro con estas temáticas de los profesores recién vinculados. También se realizaron talleres para el personal administrativo a fin de apoyarlos con las personas en situación de discapacidad.

El Programa promovió el acompañamiento a los profesores de las seis unidades académicas que tienen en sus grupos estudiantes con discapacidad, ofreció asesorías en temas de género, factores que inciden en la deserción estudiantil y acciones tutoriales. El objetivo es favorecer el tránsito de los estudiantes por su ciclo de vida académica, mediante la construcción de acciones diferenciadas por las unidades académicas desde un enfoque de la equidad y la inclusión.

Otra línea de fortalecimiento a las acciones de permanencia es la creación de redes de trabajo y comunidad, contando con la participación de diferentes instituciones de educación superior de la ciudad en las mesas de trabajo interinstitucional en las cuales abordamos temáticas de manera conjunta con la Vicerrectoría de Extensión y la Dirección de Bienestar Universitario y los grupos de interés, a partir de cuyo análisis se plantearon acciones que favorecen la inclusión de nuestros estudiantes al ámbito universitario, se trabajó el tema indígena, afro y la discapacidad, se contó con la presencia de representantes del Ministerio de Educación Nacional (men) y expertos en cada una de los tópicos planteados. Además, se valoraron positivamente las pasantías para conocer los procesos que favorecen el acceso y permanencia estudiantil que se vienen realizando en la Universidad, a las cuales asistieron pro-

fesores y directivos de universidades nacionales y extranjeras.

Se destaca la realización en octubre de la Cuarta Conferencia Latinoamericana sobre el Abandono en la Educación Superior (IV-Clabes), en el marco del Proyecto guía (Gestión Universitaria Integral del Abandono) de la convocatoria Alfa III de la Unión Europea. Se trató de un trabajo conjunto con la Dirección de Regionalización, el men, la Dirección de Bienestar Universitario, el Municipio de Envigado y otras ocho universidades, el cual se configuró como un punto de encuentro para analizar los factores asociados al abandono, sus efectos sobre los individuos y la sociedad, así como definir las posibles iniciativas que se pueden adoptar (en todos los niveles de responsabilidad) para la mejora de los índices de permanencia de los estudiantes.

En el marco de la tercera línea y conscientes de la importancia de la práctica tutorial en la disminución del rezago y la deserción académica de muchos estudiantes, un grupo de profesores redactó los lineamientos para la Práctica Tutorial en la Universidad de Antioquia. Esta propuesta permite unificar los criterios y dar directrices para el desarrollo y aplicación de las tutorías en las unidades académicas (Facultades, Escuelas, Institutos y Corporaciones), respetando la autonomía en su dinámica, así como las características de los estudiantes matriculados en los programas ofrecidos por cada una de ellas.

Los estudiantes invidentes o con otras discapacidades contaron con tutorías personalizadas en orientación y movilidad, fortalecimiento de habilidades académicas, ayudas didácticas, dinámica de la vida universitaria, y en prácticas profesionales, y se espera finalizar en 2015 el estudio “Acceso, permanencia y graduación de sordos usuarios de lengua de señas colombiana en la Universidad de Antioquia”, que permita conocer las necesidades institucionales para tal fin.

### El Concurso Nacional Otto de Greiff: un estímulo para los talentos científicos

El Concurso Nacional Otto de Greiff (que va en su 18.ª versión), coordinado por la Universidad Nacional de Colombia y respaldado por diez de

las universidades acreditadas con alta calidad en el país, premia a los mejores trabajos de grado de pregrado. Se trata de un reconocimiento a la originalidad, los desarrollos teóricos y metodológicos, la innovación y el potencial que muestran los autores de estos trabajos.

El 12 de septiembre de 2014 en ceremonia celebrada en la Universidad del Valle, la Universidad fue galardonada con el primer premio en el área de Ciencias Naturales, por el trabajo "Actividad anticancerígena de *Physalis Peruviana* en un modelo in vitro de cáncer de colon", elaborado por la estudiante Jenny Natalia Areiza Mazo del programa de Biología, dirigido por la profesora María Elena Maldonado Celis.

### Profesores: el nervio de la Universidad

La Universidad requiere contar con más profesores para atender los compromisos de formación de estudiantes con altas calidades académicas. Por eso, durante el primer semestre de 2014 se crearon 75 nuevas plazas, las cuales se distribuyeron en 50 para los programas de regionalización y 25 para los programas de la sede central (Medellín). Además, al finalizar el año se abrió una nueva versión del Concurso Público de Méritos para cubrir 211 plazas de profesores de tiempo completo y de medio tiempo en todas las áreas.

### Los profesores de la Universidad están mejor preparados

El Programa de Desarrollo Pedagógico Docente (Pdpd) realiza una serie de acciones orientadas a elevar

la calidad de la docencia mediante la formación continua del profesorado, y desde esta perspectiva aporta al logro de la Formación humanística y científica de excelencia que se propone el Plan de Desarrollo 2006-2016, de la Universidad de Antioquia.

Acorde con ese Plan de Desarrollo, el Programa impulsa una serie de acciones formativas que contribuyen al mejoramiento del desempeño docente, a los procesos de enseñanza y aprendizaje y al crecimiento personal del profesor universitario. El aporte del Pdpd a la formación humanística y científica de excelencia se evidencia en la ejecución de una programación elaborada a partir de las necesidades reportadas por las unidades académicas, según las necesidades reconocidas por los profesores durante el desarrollo de los cursos; pero también por las recomendaciones que se reciben de expertos respecto a temáticas en pedagogía, didáctica y currículo que se deben abordar como forma permanente de actualización y ejercicio de innovación en el quehacer cotidiano de la Educación Superior.

Los servicios ofrecidos por el Programa durante el año 2014 estuvieron representados en la ejecución de 24 actividades formativas: catorce cursos, dos talleres, dos temas educativos, un diploma, dos Charlas abordadas en asesorías de la Mesa de Asesoría Pedagógica, una conferencia y dos eventos (uno de carácter regional y el otro de carácter Nacional) dirigidos a docentes de la Universidad de Antioquia y otras instituciones de educación superior.

Es preciso resaltar la gestión adelantada para promover la cooperación

interinstitucional con la Universidad Santo Tomás sede Bogotá y con la Facultad de Educación de la Universidad de Antioquia como aliados para la realización del VI Encuentro de Experiencias Pedagógicas Innovadoras en el ámbito universitario, que tuvo lugar en noviembre del 2014 en el auditorio principal de la Sede de Investigación Universitaria (siu).

Se destaca que, dadas las interesantes temáticas abordadas en los cursos, ha venido creciendo la participación de otros sectores de la comunidad universitaria como los estudiantes avanzados de pregrado, los estudiantes de posgrado, los empleados administrativos, los jubilados y los egresados.

Para el año 2014 el Programa de Desarrollo Pedagógico Docente ofreció a 567 inscritos un total de 24 actividades formativas como son el taller, la conferencia, el encuentro académico, los grupos de discusión, etc. Teniendo en cuenta los objetivos, los temas, el contexto y los participantes en cada actividad, se procuró que en cada curso se realizara algún producto o proyecto de aula y una evaluación de retroalimentación para mejorar el Programa.

El incremento de participación para el 2014 fue de 177 personas con respecto al año 2013, y con respecto al 2012 fue de 250 personas.

El Programa coordinó un trabajo conjunto en un diplomado con el programa de Permanencia con Equidad de la Vicerrectoría de Docencia; se realizaron convenios verbales para trabajar dos cursos con Cooprudea y para un curso con la Vicerrectoría de Extensión. En el Cuarto Encuentro de profesores Escritores



Porcentaje de participación



participaron editoriales, revistas y profesores de otras universidades como la Pontificia Bolivariana y la Universidad de Medellín.

El Programa también estrechó lazos de cooperación internacional con las universidades Técnica del Norte de Ecuador y de Vechta en Alemania. Las actividades que contempla el proyecto “Aprendizaje y Enseñanza por Competencias en la Educación Superior” son la realización de conferencias internacionales, talleres y la movilidad de estudiantes y profesores.

### Programa de Capacitación Docente-Inglés

Este Programa, creado por la Vicerrectoría de Docencia en asocio con la Escuela de Idiomas, tiene como objetivo formar a los profesores de la Universidad de Antioquia en inglés como lengua extranjera, para atender a la necesidad de prepararlos para enfrentar los retos académicos que exige la educación superior.

En el año 2014 el Programa formó durante el primer semestre a 691 participantes (profesores, empleados, investigadores, entre otros) distribuidos en 42 grupos, y en el segundo semestre a 532, en 44 grupos. Se llevaron a cabo actividades académicas tales como exámenes-simulacro de pruebas internacionales, la implementación del nuevo catálogo de criterios para los exámenes orales de los cursos del programa, los talleres y jornadas pedagógicas de desarrollo profesional docente ofrecidas a los profesores de inglés, que propendieron por el mejoramiento continuo de la calidad de su formación. A su vez, los procesos administrativos del Programa fueron

integrados al sistema de gestión de la calidad de la Escuela de Idiomas en la Sección de Servicios, para hacerlos más ágiles y oportunos.

### Programa de Integración de las Tecnologías de la Información y la Comunicación a la Docencia

En 2014, el Programa de Integración de tic a la Docencia trabajó en varias actividades misionales de la Universidad:

392 profesores tanto de planta como ocasionales y de cátedra realizaron y aprobaron cursos de formación en la temática de tecnologías aplicadas a la educación. Esta capacitación permitió el diseño y montaje de 70 nuevos cursos de pregrado, posgrado y extensión en la plataforma Moodle. Para la construcción de estos cursos se hizo necesario brindar asesoría personalizada a 84 docentes. Además, 326 personas de la comunidad universitaria aprobaron los talleres (cursos de cuatro horas) que el Programa ofreció durante todo el año.

El Programa publicó 74 nuevos videos en su servidor Streaming y 110 nuevos elementos en el Banco de Objetos de Aprendizaje, y acompañó en el diseño y gestión del componente virtual a varios proyectos institucionales de importancia para toda la comunidad universitaria, entre ellos:

- **Emprendimiento Cultural e Innovación Social para el Desarrollo Local:** 25 cursos emitidos a nivel nacional, con el fin de propiciar oportunidades para la generación de ingresos mediante la capacitación en emprendimiento cultural como una apuesta de innovación social para el país.
- **Cátedra virtual de emprendimiento “Gestores de desarrollo regional”,**

programa dirigido a los estudiantes de la Universidad de Antioquia de las regiones, con el objetivo de fortalecer y afianzar los conocimientos acerca del emprendimiento para gestionar iniciativas en las regiones.

- **Ciclo de complementación:** apoyo pedagógico y tecnológico a la Escuela de Microbiología en el diseño y publicación de los cursos que hacen parte del Ciclo de complementación bajo la modalidad virtual.

- **Expediciones por la U:** acompañamiento al Programa Expediciones por la U ofrecido por la Dirección de Regionalización de la Universidad, con el fin de generar en los jóvenes de las regiones oportunidades de reflexión e inclusión en relación con la vida universitaria.

En cuanto a investigación, se terminó el Proyecto Alfa Devalsimweb “Desarrollo de competencias profesionales a través de la evaluación participativa y la simulación utilizando herramientas web”, en el cual el Programa de Integración de tic desarrolló un juego educativo tipo simulador, mantuvo la plataforma Moodle del proyecto y trabajó con el equipo de investigación en el diseño de seis cursos para profesores y estudiantes de las universidades socias de la investigación.

En asocio con el Ministerio de Educación se acompañaron la Universidad de la Amazonia, la Corporación Tecnológica del Oriente y el Instituto Tolimense de Formación Técnica Profesional-Itfip en diferentes proyectos de formación de profesores para la integración de tic a la docencia.

El Programa Integración de tic a la Docencia participó en el diseño y en la propuesta de lineamientos para la estrategia de Recursos Abiertos Digitales (Reda), liderada por el Ministerio de Educación Nacional, y en la Red de Universidades de Antioquia Ruana.

### Mejoramiento en el escalafón del Profesorado de la Universidad

La Universidad cuenta hoy con 1.954 profesores vinculados y ocasionales, de los cuales son doctores 616 de tiempo completo y 9 de medio tiempo. Durante 2014, 134 profesores estuvieron en comisión de estudios doctorales y 14 en comisión de estudios posdoctorales.

La Oficina de Asuntos Docentes coordinó el proceso de evaluación de experiencia calificada del profesorado de la Universidad, de su desempeño destacado en docencia y extensión, y de su desempeño administrativo. En 2014 tuvo lugar la asignación de 18.704,2 puntos salariales por producción académica a 754 profesores y de 421.115,9 puntos bonificados a 307 profesores.

En la medida en que los profesores publican sus trabajos en revistas de alto impacto, generan nuevo conocimiento, inventan productos o mecanismos y ganan premios de carácter académico, la Universidad les reconoce su productividad académica como un estímulo a su contribución a la visibilidad de la Institución. Así fue como 224 profesores recibieron 8.803 puntos salariales por la publicación de artículos en revistas tipo A1 y 173 profesores recibieron 4.944 puntos salariales por la publicación de artículos en revistas tipo A2; 52 profesores recibieron 366,5 puntos salariales por la publicación de libros derivados de sus investigaciones; 7 profesores recibieron 65,9 puntos por haber obtenido patentes, productos tecnológicos de adaptación y software de producción científica y 8 profesores recibieron 54 puntos por haber ganado premios nacionales e internacionales.

A 75 profesores se les hizo el reconocimiento de sus nuevos títulos universitarios: tres de Especialidades Médico-Quirúrgicas; 31 de Maestría y 41 de Doctorado, y también se realizaron los estudios de asignación salarial de los profesores aspirantes a la carrera docente, ocasionales y visitantes.

La Oficina coordinó el ascenso en el escalafón profesoral de 103 profesores, de los cuales 16 lograron la máxima categoría: Profesor Titular, 21 ascendieron a Asociados y 66 a Asistentes.

El mejoramiento y la calidad del proceso de escalafonamiento del profesorado, representa un aporte destacado a la rentabilidad social que genera la Universidad como prestadora del servicio público de educación, ya que se estimula y se hace evidenciable la excelencia de los formadores académicos, que después se revierte por los egresados a la sociedad.

### Actualización y flexibilización curricular

Los programas de pregrado y posgrado se han venido actualizando y flexibilizando, de acuerdo con las necesidades académicas y exigencias que, desde diferentes contextos, la sociedad le presenta a la Universidad. Los resultados de los procesos autoevaluativos coinciden en la necesidad de definir la política curricular para la Universidad, enfatizando en la flexibilidad, la interdisciplinariedad y la formación integral del estudiante.

El 4 de diciembre de 2014, la Vicerrectoría de Docencia, la Dirección de Desarrollo Institucional y la Escuela de Idiomas lograron que el Consejo Académico estableciera la Política de Competencia en Lengua Extranjera para los estudiantes de pregrado de la Universidad de Antioquia (Acuerdo Académico 467 de 2014). Este importante avance curricular permite unificar criterios para ofrecerles con equidad a todos los estudiantes una propuesta integrada a su plan de estudios y diseñada para alcanzar un adecuado dominio en la comprensión y la comunicación en inglés.

El pasado 2 de diciembre se inauguró en la sede de Oriente el pregrado en Desarrollo Territorial. Este proyecto académico que inició en 2012 respondiendo a la necesidad de formar profesionales en las regiones que lideren proyectos para la comprensión y desarrollo de su territorio, contó con la participación de profesionales de las Facultades de Ciencias Sociales y Humanas, Comunicaciones; los Institutos de Estudios Políticos, Estudios Regionales y Filosofía; la Dirección de Regionalización y la Facultad de Ciencias Económicas.

El carácter interdisciplinar de este nuevo programa permitió la confluencia de una variedad de enfoques, teorías y modelos propios de todas las áreas, por lo cual organizaciones públicas

y privadas de la región presentes en la inauguración ofrecieron sus instalaciones como laboratorios de prácticas al servicio de los estudiantes, para que estos puedan tener un acercamiento recurrente a la realidad que vive la región. A su vez, aplaudieron la creación del proyecto, dada la naturaleza del área de estudio, su inexistencia en el mercado y la pertinencia para el progreso del Oriente antioqueño.

### Aseguramiento de la calidad: compromiso ineludible de la Universidad

#### Acreditación de programas académicos de pregrado

Entre los compromisos ineludibles de la Universidad está asegurar la calidad de los programas académicos de pregrado mediante el logro de su acreditación de alta calidad. La Universidad tiene un total de 228 programas de pregrado: 92 en Medellín, 136 en las regiones del Departamento y tres en otras regiones del país. De 65 programas acreditables (entre profesionales y tecnologías), 57 tienen acreditación vigente y 8 se están acreditando por primera vez. La acreditación facilita la movilidad de estudiantes y profesores, y la gestión de recursos para apoyar las actividades académicas.

#### El Sistema de Bibliotecas en el Alma de la Universidad

El Sistema de Bibliotecas sigue siendo uno de los más reconocidos del país. Fiel a su propósito de facilitarle a la comunidad académica el acceso a la información y al conocimiento



por medio de colecciones bibliográficas físicas y electrónicas y servicios de información y de formación integral, en 2014 atendió un promedio de 7.000 usuarios al día en las 16 bibliotecas del Sistema.

De acuerdo con su función social, se destaca la atención a 6.231 ciudadanos que solo en 2014 llegaron a la colección de prensa del Sistema de Bibliotecas, buscando información probatoria que les permitiera beneficiarse de la Ley de víctimas y restitución de tierras.

Como una de sus principales prácticas de responsabilidad social, durante 2014 el Sistema de Bibliotecas también acompañó en sus procesos pedagógicos a 104 usuarios con limitaciones visuales, a través del servicio de acceso a la información para invidentes; y como resultado de los avances en el tema de acceso a la información como estrategia para la permanencia y la inclusión social, la Institución recibió el premio "Crea Digital 2014", otorgado por el Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones y el Ministerio de Cultura, por el proyecto "Living Lab en Desarrollos para la Inclusión Digital".

Como aporte a la formación integral de la comunidad académica, el Sistema de Bibliotecas formó a 1.519 usuarios en los diferentes niveles de formación en cultura informacional. Así mismo, 3.118 usuarios asistieron y se beneficiaron de las 32 lecturas en voz alta, 30 conferencias, 40 películas que se presentaron en el Ciclo

de Cine Literario "Ver y leer", nueve conversaciones con investigadores de la Universidad y siete conversatorios de "Mejores Prácticas Bibliotecarias". A los asistentes presenciales se suman los 642 usuarios que pudieron disfrutar de esta programación académico-cultural a través de las transmisiones por streaming.

Como apoyo a la dinamización de la investigación en la Universidad, en 2014 el Sistema de Bibliotecas fortaleció su nuevo Servicio de Información Integral para Investigadores, a través del cual se ofrecieron 67 asesorías especializadas.

Conforme a la política de calidad y mejoramiento continuo, este año se logró ejecutar el 95% del proyecto de Modernización de la infraestructura tecnológica de servidores del Sistema de Bibliotecas, y se obtuvo la Re-certificación de calidad por los años 2014-2017.

Con el propósito de fortalecer su relación con los diferentes estamentos universitarios, se resaltan las visitas que el Sistema de Bibliotecas hizo a las comunidades académicas del Instituto de Filosofía, la Escuela Interamericana de Bibliotecología y las Facultades de Ingeniería, Química Farmacéutica y Ciencias Económicas; las ferias de recursos y servicios de información que se realizaron en la Facultad de Medicina y en algunas sedes universitarias regionales; los Bibliocafés en las Bibliotecas de la Ciudadela Universitaria de Robledo, Odontología y Enfermería, el 4.º Festival de Cuento Corto y Poesía realiza-

do entre la Facultad y la Biblioteca de Salud Pública y las cuatro campañas del programa institucional "Cultura Biblioteca" que se realizaron durante el segundo semestre del año en todas las Bibliotecas del Sistema ubicadas en Medellín. Además, hoy este Sistema de Bibliotecas es referencia en el sector bibliotecario por el uso de redes sociales y nuevos medios de comunicación para la gestión de los recursos y servicios de información académicos y científicos.

Como aporte a la estrategia de regionalización y ampliación de cobertura de la Universidad, este año el Sistema de Bibliotecas avanzó en el fortalecimiento de la Biblioteca de la Sede Universitaria de Sonsón, y se viene trabajando en la planificación del modelo de gestión para la Biblioteca de la nueva Sede Institucional de Ciencias del Mar.

Para finalizar, en relación con la extensión universitaria y fiel a su propósito de convertirse en un Sistema de Bibliotecas innovador y modelo para el desarrollo de las bibliotecas en el país, en 2014 se les brindaron asesorías en relación con nuestra gestión bibliotecaria a las Bibliotecas de la Universidad Pontificia Bolivariana, la Universidad del Tolima, la Universidad de Caldas, la Universidad Externado de Colombia, la Biblioteca Tecnológica de Bolívar, la Universidad de Guatemala y la Universidad Autónoma de México, además de los servicios y asesorías que se brindaron a otras instituciones que buscan información y servicios de acceso a la información para invidentes.



# Posgrado

Los principales logros alcanzados por la Universidad durante 2014 en relación con los estudios de posgrados son el nuevo Reglamento estudiantil de posgrado, aprobado mediante el Acuerdo Superior 432 del 25 de noviembre del 2015; la creación del programa Becas Universidad de Antioquia para estudiantes de doctorado, la obtención de 50 becas de Colciencias en 2014 y 116 en la convocatoria 2015; aumento de cobertura en posgrados; participación en la convocatoria de Colciencias “Es tiempo de volver” en la cual se seleccionaron 7 doctores para realizar estancias posdoctorales durante dos años en la Universidad de Antioquia, y la continuación del proceso de aseguramiento de la calidad.

### Reglamento estudiantil de

### posgrado

El Consejo Superior Universitario aprobó en noviembre la reforma del Reglamento estudiantil de posgrado. Después de dos años de análisis de la comisión definida por el Consejo Académico se aprobó mediante el Acuerdo Superior 432 el nuevo reglamento que regirá para todos los estudiantes admitidos a posgrados a partir de 2015. Era necesario, conveniente y pertinente ajustar, actualizar y modificar las normas contenidas en el Reglamento estudiantil de posgrado de cara a las nuevas realidades académicas y desarrollos administrativos, de tal suerte que la Universidad se acompase con las exigencias constitucionales, legales e institucionales, y con las nuevas realidades sociales y académicas a

nivel nacional e internacional.

Las principales modificaciones del reglamento tienen que ver con la definición de nuevas formas de admisión y tipos de estudiantes de posgrado; la modificación del tiempo máximo permitido de permanencia del estudiante y manejo de las prórrogas; la definición de mecanismos para reconocimiento de trabajos de grado; el seguimiento de estudiantes en el periodo de evaluación del trabajo de grado por parte de los jurados.

La revisión del Reglamento estudiantil de posgrado incluyó la revisión de la propuesta de régimen disciplinario que se formuló en 2012. El comité consideró que de existir un régimen disciplinario este debía incluir pregrado y posgrado.

Programa doctoral	Beneficiarios
Doctorado en Ciencias Básicas Biomédicas	4
Doctorado en Artes	1
Doctorado en Ciencias Veterinarias	1
Doctorado en Biotecnología	4
Doctorado en Ciencias Químicas	2
Doctorado en Enfermería	3
Doctorado en Ingeniería Ambiental	1
Doctorado en Ingeniería Electrónica	2
Doctorado en Salud Pública	1
Doctorado en Filosofía	1

### Becas Universidad de Antioquia para estudiantes de doctorado

La Universidad de Antioquia, consciente de la necesidad de recursos financieros de apoyo para los estudiantes de doctorado, creó el Fondo de Becas Universidad de Antioquia como estrategia para fomentar e impulsar la formación académica de estudiantes colombianos y extranjeros, para iniciar o continuar estudios de doctorado y fortalecer la investigación en ciencia y tecnología en todas las áreas del conocimiento. En 2014 se realizó la primera convocatoria de becas a la cual se presentaron 139 aspirantes, de los cuales fueron seleccionados 20 estudiantes para iniciar sus estudios durante 2014.

### Exenciones a estudiantes de posgrado

La Universidad, mediante el Acuerdo Superior 326 de 2006, reglamentó todas las exenciones de programas de posgrado para estudiantes, empleados docentes y no docentes, exenciones por convenios, entre otras. Estas exenciones representan una gran inversión para el apoyo de estudios de posgrado.

El número de estudiantes financiados y la inversión realizada por exenciones en 2014-2 por nivel de formación y tipo de exención, se presenta a continuación:

#### Exenciones posgrados semestre 20142

TIPO DE EXENCIONES	DOCTORAD		ESPECIAL		MAESTRIA		Total	
	Exentos	Valor*	Exentos	Valor*	Exentos	Valor*	Exentos	Valor*
Mejor estudiante graduado	4	1.489	8	2.925	75	29.412	87	33.826
Convenios de cooperacion	36	12.023	9	6.133	20	10.549	65	28.705
Docente de cathedra de la U. de	59	12.730	0	0	143	26.515	202	39.244
Docente de la U de A	53	24.593	1	205	30	11.034	84	35.832
Empleados no docentes	1	462	7	2.669	34	14.856	42	17.988
Estudiante instructor	21	11.191	0	0	52	17.502	73	28.694
Prorrogas	32	12.671	9	3.439	117	44.930	158	61.041
Residentes médicas	0	0	398	310.073	0	0	398	310.073
<b>Total</b>	<b>206</b>	<b>75.159</b>	<b>432</b>	<b>325.445</b>	<b>471</b>	<b>154.799</b>	<b>1.109</b>	<b>555.403</b>

Fuente: Base de datos FACART.

\* Hace referencia al valor que deja de recibir la Universidad por la exención en la matrícula.

### Programas con becarios Colciencias

Programa de Doctorado	Beneficiarios Convocatoria 2014
Doctorado en Artes	
Doctorado en Biología	6
Doctorado en Biotecnología	5
Doctorado en Ciencias Animales	2
Doctorado en Ciencias Básicas Biomédicas	9
Doctorado en Ciencias del Mar	
Doctorado en Ciencias Farmacéuticas y Alimentarias	
Doctorado en Ciencias Químicas	4
Doctorado en Ciencias Veterinarias	
Doctorado en Epidemiología	
Doctorado en Educación	8
Doctorado en Física	7
Doctorado en Ingeniería Ambiental	2
Doctorado en Ingeniería de Materiales	2
Doctorado en Ingeniería Electrónica	5
Doctorado en Ingeniería Química	
Doctorado en Lingüística	
Doctorado en Literatura	
Doctorado en Matemáticas	
Doctorado en Salud Pública	
<b>Total</b>	<b>50</b>

### Becas Colciencias

Desde hace varios años la Universidad es beneficiaria de las becas de Colciencias para estudiantes de doctorado. En 2014 Colciencias modificó la forma de otorgamiento de las becas y definió que fueran las universidades, más específicamente sus programas doctorales, quienes concursaran por los cupos en primera instancia para que los aspirantes lo hicieran en segunda instancia.

Con esta nueva metodología de evaluación y selección de doctorados y de aspirantes en dos fases sucesivas, a la Universidad le fueron asignados 50 cupos para becas doctorales en 2014. La selección de los candidatos se realizó en marzo y los seleccionados iniciaron sus estudios en 2014. Para la convocatoria 2015 la Universidad logró 116 cupos, los cuales actualmente están en proceso de selección de candidatos para iniciar en 2015.

En 2014-1 la Universidad contó con 126 estudiantes matriculados en doctorado beneficiarios de becas Colciencias y en 2014-2 con 117.

La Universidad también cuenta con otras fuentes de financiación para estudiantes de posgrado, exenciones de matrícula y el fondo de movilidad de estudiantes y docentes de posgrado.

### Movilidad nacional e internacional de docentes y estudiantes

La Dirección de Posgrado cuenta con un programa que financia la participación académica de docentes externos en los programas de maestría y doctorado y también el desplazamiento de estudiantes para pasantías internacionales y participación en eventos externos, lo cual permite el mejoramiento de las relaciones nacionales e internacionales de la institución dado el vínculo con pares externos y el reconocimiento de los estudiantes en el exterior. La Dirección de Posgrado durante 2014 destinó una inversión aproximada para movilidad de estudiantes y docentes de 123 millones de pesos. El número de estudiantes y docentes financiado durante los últimos tres años en cada una de las categorías se presenta a continuación:

#### Aportes y número de beneficiarios fondo de movilidad Dirección de Posgrado (en miles)

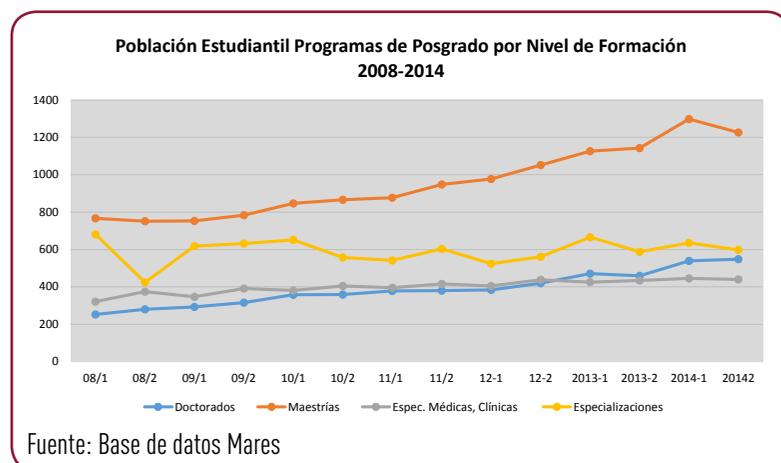
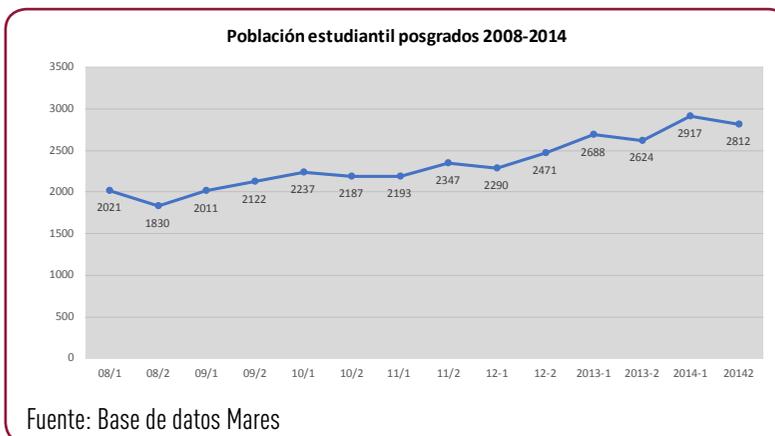
Tipo de financiación	Valor aprobado por el Comité (en miles)			Número de beneficiarios		
	2012	2013	2014	2012	2013	2014
Financiación movilidad Doble titulación	7.750	1.000	1.232	31	1	2
Docentes - eventos	25.696	36.136	19.520	22	27	17
Estudiantes- eventos	47.479	38.356	45.884	86	94	89
Jurados	66.239	85.293	30.797	50	55	28
Pasantías	14.252	36.353	25.971	9	26	15
<b>Total general</b>	<b>161.417,2</b>	<b>197.294</b>	<b>123.405</b>	<b>198</b>	<b>203</b>	<b>151</b>

Fuente: Base de datos apoyos económicos Comité Central de Posgrados

## Cobertura estudiantil en posgrados

Para las universidades la formación de estudiantes de maestrías y doctorados es un indicador del avance científico de los grupos de investigación y del aporte de la universidad al desarrollo científico y tecnológico. Alcanzar mayor cobertura en estos programas se orienta a lograr el propósito central de ser una universidad investigadora en tanto los estudiantes de posgrado son un recurso fundamental para su desarrollo.

La población matriculada en posgrados en 2014-2 es de 2.812 estudiantes, divididos por niveles en 548 estudiantes de doctorado, 1.226 estudiantes de maestría, 440 estudiantes de especializaciones médicas y 598 estudiantes de especialización.



Entre 2008 y 2014<sup>1</sup> la población de posgrados de la Universidad creció un 54%. El nivel que presenta el mayor crecimiento es el de doctorados que incrementó un 96%, pasando de 280 estudiantes a 548, le sigue el nivel de maestrías con un crecimiento del 63%, pasando de 753 a 1.226; las especializaciones médicas crecieron un 17%, pasando de 375 a 440 estudiantes y las especializaciones presentan un crecimiento del 41%, pasando de 424 estudiantes a 598.

<sup>1</sup>Para este cálculo se toma la población del 2008-2 en comparación con la población 2014-2.

La mayor cobertura en posgrados en los últimos años se ha logrado principalmente por la creación de nuevos programas. En 2014 se crearon 13 programas de posgrado: seis maestrías, una especialización médica clínica y quirúrgica, cinco especializaciones y una especialización tecnológica.

1. Maestría en Ciencias Odontológicas
2. Maestría en Finanzas
3. Maestría en Educación Superior en Salud
4. Maestría en Estudios de Infancias (Convenio con la U. Pedagógica - Bogotá)
5. Maestría en Lingüística (Convenio con la Universidad de Cartagena)
6. Maestría en Ciencias Contables (Convenio con el CECAR - Sincelejo)
7. Especialización Médica Quirúrgica en Medicina del Dolor

8. Especialización en Psicopatologías y Estructuras Clínicas
9. Especialización en Teorías, Métodos y Técnicas de Investigación Social (Turbo)
10. Especialización en Derecho Procesal (Caucasia)
11. Especialización en Salud Ocupacional (Caucasia)
12. Especialización en Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario (Carepa)
13. Especialización Tecnológica en Regencia de Farmacia (Virtual)

La Universidad llega así a 202 programas con registro vigente, 24 doctorados, 72 maestrías, 47 especializaciones médicas y 59 especializaciones. Además, se tienen 7 programas en proceso de renovación de registro (2 maestrías, 5 especializaciones)

Nivel de formación	Programas con registro vigente			Pendientes renovación de registro	Total
	Medellín	Sedes o Seccionales	Otras regiones	Medellín	
Doctorados	24				24
Maestrías	59	6	7	2	74
Especializaciones Médicas	47				47
Especializaciones	40	2	17	5	64
<b>Total</b>	<b>170</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>7</b>	<b>209</b>

En los últimos cinco años el incremento en programas de doctorado ha sido del 78.6%, pasando de 14 programas creados en 2009 a 24 en 2014 y en programas de maestría de 80% pasamos de 40 programas en 2009 a 72 en 2014.

Están radicados en el Ministerio seis programas pendientes de obtención de registro calificado: Doctorado en Ciencias Odontológicas, Doctorado en Psicoanálisis, Doctorado en Cirugía Pediátrica, Maestría en Políticas Públicas, Maestría en Agronegocios, Maestría en Gestión Humana.

### Cobertura en regiones

Uno de los propósitos de la Universidad es contribuir al fortalecimiento regional. Desde posgrados se ha visto un crecimiento de la oferta de programas en las sedes y seccionales; en 2014 obtuvieron registro calificado los siguientes programas: Especialización en Teorías, Métodos y Técnicas de Investigación Social (Turbo); Especialización en Derecho Procesal (Caucasia – Antioquia); Especialización en Salud Ocupacional (Caucasia – Antioquia); Especialización en Derechos humanos y Derecho internacional humanitario (Carepa-Antioquia).

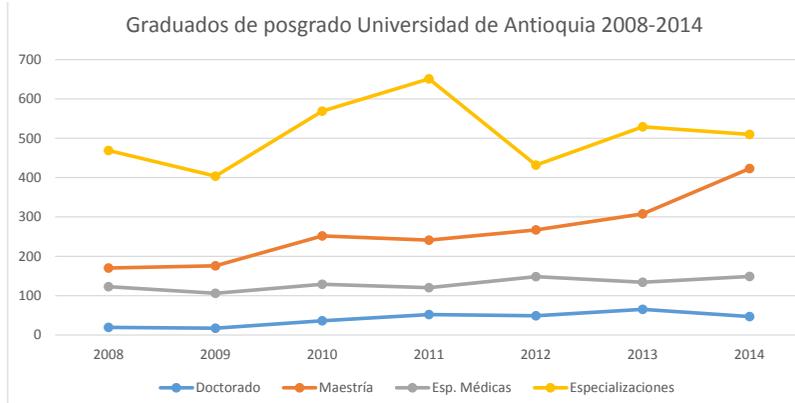
Actualmente se cuenta con 23 programas vigentes (6 maestrías y 17 especializaciones) en sedes y seccionales, de los cuales 12 estuvieron activos durante 2014, alcanzando una población matriculada de 245 estudiantes. En la tabla siguiente se presenta el número de estudiantes matriculados por programa.

POBLACIÓN DE POSGRADO EN REGIONES	ANDES	ORIENTE	CAUCASIA	P-BERRIO	URABÁ	Total
<b>Especial</b>		24	39		27	90
Gestión tributaria (Caucasia)			16			16
Teorías, métodos y técnicas de investigación social (Turbo)					16	16
Logíst integral (Oriente)		13				13
Preparación y evaluación de proyectos privados (Caucasia)			13			13
Problemas de la infancia la adolescencia (Oriente)		11				11
Auditoria salud (Urabá)					11	11
Auditoria salud (Caucasia)			10			10
<b>Maestrías</b>	16	65	17	17	40	155
Educación (Caucasia)			17			17
Educación (Magdalena medio)				17		17
Educación (Oriente)		65				65
Educación (Andes)	16					16
Educación (Apartado)					40	40
<b>Total general</b>	<b>16</b>	<b>89</b>	<b>56</b>	<b>17</b>	<b>67</b>	<b>245</b>

Fuente: Base de datos Mares

### Estudiantes graduados de posgrado

El número total de graduados de posgrado de la Universidad de Antioquia en 2014 fue de 1.129, distribuidos por nivel de formación de la siguiente manera: doctorados 47, maestrías 423, especializaciones 510 y especializaciones médicas 149. Frente al año anterior hay un aumento del número de graduados de un 9%.



Fuente: Base de datos Mares

### Estancias posdoctorales en la Universidad de Antioquia

En 2014 Colciencias creó la convocatoria “Es tiempo de volver” con la cual busca fortalecer las capacidades científicas y tecnológicas del país, mediante la incorporación de capital humano de alto nivel formado en el exterior a través de estancias posdoctorales en entidades del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación, SNCTI. Se brinda apoyo a colombianos que hayan obtenido título de doctorado en universidades extranjeras o nacionales, que deseen aportar al desarrollo social y económico del país a través de la financiación de estancias posdoctorales en universidades, centros de investigación, centros de desarrollo tecnológico y empresas. El programa contempla gastos de repatriación, gastos de sostenimiento y un plan de beneficios ofrecidos por Colciencias y otras entidades aliadas.

La Universidad participó de esta convocatoria siendo beneficiaria de siete cupos para estancias posdoctorales. Para estos cupos se presentaron un total de 111 aplicaciones en los siguientes programas doctorales Ciencias Básicas Biomédicas (33), Física (20), Biología (12), Ciencias Químicas (42), Ingeniería Electrónica (2), Ciencias Animales (2) de los cuales fueron seleccionados 3 de Física, 2 de Ciencias Básicas Biomédicas, 2 de Química.

Los siete doctores que iniciaron sus estancias posdoctorales en 2015 en los diferentes grupos de investigación que apoyan los programas doctorales, permanecerán en la Universidad por un periodo de dos años.

### Acreditación de programas de posgrado

La acreditación de programas por el Ministerio de Educación Nacional es un trabajo que se viene realizando desde 2002 con el proceso de aseguramiento de la calidad. La Universidad cuenta al 2014 con 22 programas acreditados (3 doctorados, 12 maestrías y 7 especializaciones médicas, clínicas y quirúrgicas). En el Consejo Nacional de Acreditación se encuentran radicadas la Maestría en Investigación Psicoanalítica, a la espera de la resolución de acreditación, y la Especialización en Neurocirugía, pendiente de definición de pares evaluadores.

### Programas de posgrado acreditados

1. Doctorado en Ciencias Básicas Biomédicas
2. Doctorado en Educación
3. Doctorado en Física
4. Maestría en Ciencia Política
5. Maestría en Ciencias Básicas Biomédicas
6. Maestría en Educación
7. Maestría en Física
8. Maestría en Lingüística
9. Maestría en Literatura Colombiana
10. Maestría en Matemáticas
11. Maestría en Salud Colectiva
12. Maestría en Salud Pública
13. Maestría en Biología
14. Maestría en Ciencias Químicas
15. Maestría en Ciencias Animales
16. Especialización en Anestesiología y Reanimación
17. Especialización en Ginecología y Obstetricia
18. Especialización en Medicina Aplicada a la Actividad Física y al Deporte
19. Especialización en Neurología
20. Especialización en Dermatología

21. Especialización en Pediatría
22. Especialización en Cirugía Plástica Maxilofacial y de la Mano

Adicionalmente, 19 programas están adelantando el proceso de autoevaluación, 3 doctorados, 6 maestrías y 10 especializaciones médicas, los cuales se esperan obtengan su acreditación entre 2015-2016.

### Programas en proceso de autoevaluación

1. Doctorado en Biología
2. Doctorado en Filosofía
3. Doctorado en Ciencias Químicas
4. Maestría en Economía
5. Maestría en Epidemiología
6. Maestría en Ingeniería
7. Maestría en Ciencias Farmacéuticas y Alimentarias
8. Maestría en Historia del Arte
9. Maestría en Motricidad Desarrollo Humano
10. Especialización Clínica en Cirugía Oral y Maxilofacial
11. Especialización Clínica en Odontología Integral del Adulto
12. Especialización Clínica en Ortodoncia
13. Especialización Clínica en Ortopedia Maxilar
14. Especialización en Cirugía General
15. Especialización en Cirugía Pediátrica
16. Especialización en Cirugía Vascular
17. Especialización en Psiquiatría
18. Especialización en Toxicología Clínica
19. Especialización en Radiología

El propósito de la Universidad es lograr que todos los programas de posgrado que cumplan requisitos se acrediten, para ello motiva y asesora desde la Dirección de Posgrado a las unidades académicas a desarrollar el proceso de autoevaluación con miras a la acreditación de alta calidad. En 2015, con el fin de fortalecer el proceso se contará, con el respaldo de los asesores de la Vicerrectoría de Docencia para la autoevaluación de pregrado, quienes apoyaran la acreditación de posgrado.

# Regionalización

## La Regionalización de la Alma Mater se consolida como factor de equidad y transformación social

Con el propósito de constituirse en faro de sentido para su comunidad inmediata y en una brújula para la sociedad antioqueña y para el país, la Universidad de Antioquia ha desarrollado el Programa de Regionalización desde el año 1995. La Universidad se ha proyectado a las regiones con todas sus fortalezas en sus funciones sustantivas -la investigación, la docencia y la extensión- convirtiéndose así, en factor indiscutible de equidad. Con esta estrategia la Universidad busca responder a la diversidad regional de Antioquia con ampliación de la cobertura, fortalecimiento de la calidad de la educación, pertinencia en los programas ofertados y articulación a las dinámicas locales para contribuir al desarrollo de las subregiones a través del conocimiento situado.

De acuerdo al Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad de Antioquia 2006-2016 “las nuevas dinámicas del entorno invitan a repensar el papel y el sentido de la educación superior en la sociedad moderna, y obligan a la universidad a plantear nuevas formas de producir y difundir el conocimiento de manera más abierta a la sociedad”. Una manera de dar respuesta a ello, es a partir de la pertinencia de los programas académicos, para que respondan de manera concreta a problemas sentidos en los territorios. En 2014 se obtuvieron registros calificados para nuevos programas de pregrado en las regiones, acordes con las vocaciones y contextos territoriales. Tener programas propios en las Sedes y Seccionales es el gran valor diferenciador de la Alma Mater, que la hace merecedora de poseer la mejor experiencia de regionalización a nivel nacional y ser reconocida como un referente para otras instituciones.

Con el ánimo de garantizar una mayor calidad académica en el ámbito departamental y disponer las condiciones necesarias para que los jóvenes accedan a la educación superior con mejores capacidades, la Alma Mater viene realizando esfuerzos incesantes para fortalecer la educación precedente en las nueve subregiones del Departamento. De este modo, el Programa de Inducción a la Vida



Universitaria –PIVU- se erigió en 2014 como referente en la formación de capacidades para el ingreso a la universidad, para los jóvenes de la educación media en todo el Departamento. Del mismo modo se pusieron en marcha los programas Expediciones por la U y Vamos pa la U, ambos adscritos a la estrategia “Vamos pa la de Antioquia” en articulación con el Gobierno Departamental y cuyo propósito central fue generar una nueva cultura en torno a la vida universitaria y motivar a miles de jóvenes para que accedan a la educación superior. Entendiendo que aún son muchos los aspirantes en regiones que no logran obtener el puntaje mínimo para ingresar a la Universidad por falencias en áreas específicas del conocimiento, se continuó con el Programa Nivel Cero mediante el cual se dispone de los cupos restantes en los programas académicos de las sedes regionales constituyéndose en una segunda oportunidad para aquellos que no lograron el puntaje mínimo para ingresar al programa al cual optaron. De esta forma la Alma Mater amplió en 2014 las posibilidades de los jóvenes en Antioquia, para acceder a educación superior de calidad, con condiciones de gratuidad, equidad y reconocimiento de la interculturalidad.

El Plan de desarrollo Institucional plantea que “Las instituciones educativas, sobre todo de nivel superior, están obligadas a ofrecer sus programas y cursos en modalidades total o parcialmente no presenciales. Esto implica transformar los

métodos de enseñanza clásicos hacia una universidad con contenidos educativos mediados por entornos virtuales”<sup>1</sup>. En este sentido, en 2014 cerca del 25% de los cupos ofertados en las regiones fueron para programas virtuales a saber: Ingeniería Industrial, Ingeniería Ambiental, Ingeniería de Sistemas e Ingeniería de Telecomunicaciones. Con ello se avanza un paso más en diversificar los modelos de oferta académica en regiones, teniendo las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) como soporte del proceso enseñanza-aprendizaje. Así mismo, los posgrados como alternativa de formación y profundización del conocimiento continuaron en 2014 promoviendo profesionales con criterios investigativos y con capacidad de proponer soluciones a los problemas y retos de los territorios, de modo que la circulación abierta del conocimiento sea para beneficio de las sociedades locales.

La ampliación y mejoramiento de la infraestructura de las Seccionales y la vinculación de docentes ocasionales que se asienten de manera permanente en las regiones para la construcción de nichos académicos, fueron dos de los grandes hechos institucionales de la Dirección de Regionalización en 2014. Espacios con dignidad, este fue la premisa bajo la cual la Alma Mater con el concurso de la Gobernación de Antioquia le apostaron de manera decidida a la ampliación y construcción de infraestructura que fortalezca los pro-

cesos académicos en las seccionales de la Universidad de Antioquia. La construcción del Bloque de Laboratorios en la Sede de Estudios Ecológicos y Agroambientales en Carepa, la entrega de la segunda etapa de la Sede de Ciencias del Mar en el municipio de Turbo, los avances en la construcción de la ciudadela universitaria de Urabá en Apartadó, la repotenciación del bloque administrativo de la Seccional Oriente y el inicio de la construcción de un bloque de laboratorios en la Seccional Bajo Cauca, son entre otros, muestra del compromiso de la Alma Mater en esta materia. A esto se suma que profesores en diversas áreas del conocimiento se contrataron como profesores ocasionales en las seccionales de Urabá, Oriente, Bajo Cauca y Suroeste. Su permanencia en las subregiones será garantía para que la universidad, como agente y actor territorial, aporte de manera directa a la transformación social, política, cultural y económica de los territorios donde hace presencia.

La Universidad reconoce como una de sus funciones primordiales la extensión universitaria, entendida como un proceso educativo no formal de doble vía, planificada de acuerdo a intereses y necesidades de la sociedad, cuyos propósitos deben contribuir a la solución de las más diversas problemáticas sociales, y en consonancia con esta política, la Vicerrectoría de Extensión y la Dirección de Regionalización ofrecen anualmente a la comunidad univer-

sitaria la Convocatoria para Proyectos de Extensión en las Regiones. La convocatoria 2014-2015 estuvo enmarcada en cuatro líneas temáticas: Proceso de paz y post-conflicto; gestión del ambiente y desarrollo sostenible; fomento de procesos sociales y culturales; y educación, diversidad cultural y desarrollo socio-económico. La Convocatoria abarcó las nueve subregiones del departamento y tuvo amplia acogida entre la comunidad universitaria en las diferentes sedes y seccionales.

Los Comité Universidad Empresa Estado (CUEE) Capítulos regionales, son coordinados por la Dirección de Regionalización de la Universidad de Antioquia y su propósito es promover la asociatividad, la creatividad, el emprendimiento, la investigación y la innovación como estrategias fundamentales para mejorar la productividad y la competitividad de los diferentes sectores económicos y sociales, mediante la articulación y gestión de alianzas para el desarrollo regional basadas en la generación de confianza y el fortalecimiento de relaciones entre las universidades, las empresas y el Estado. En 2014 se oficializó la creación de dos nuevos Comités (CUEE) regionales en Suroeste y Bajo Cauca, ampliando a cuatro el número de Comités activos en regiones. Del mismo modo se firmó con la Gobernación de Antioquia el Convenio "Fortalecimiento de los agentes del Sistema de Ciencia, Tecnología e Innovación a través de los CUEE Regionales",

lo que permitirá realizar un trabajo más articulado en regiones con los diversos actores que en los territorios le apuestan a la ciencia, la tecnología y la innovación como factor de desarrollo. De esta manera la universidad como agente de cambio en la región aporta significativamente al mejoramiento de las condiciones sociales a través de la apropiación social del conocimiento.

En los últimos años la Alma Mater se ha afianzado como referente a nivel nacional en materia de regionalización universitaria, escenario que le obliga a asumir un liderazgo en el ámbito de la interacción universidad-sociedad. Así se promovió el Seminario Nacional de Regionalización Universitaria "Diálogos Universidad y Región" con el objetivo de propiciar un escenario para el intercambio, la reflexión y la socialización de experiencias de regionalización universitaria en todo el país en aras de construir lineamientos y estrategias para su consolidación en el territorio nacional. El seminario contó con la presencia de representantes de más de 25 universidades de diferentes departamentos y se dieron los primeros pasos para la construcción de lineamientos para una política nacional de regionalización.

<sup>1</sup> Plan de Desarrollo 2006-2016 "Una universidad investigadora, innovadora y humanista al servicio de las regiones y del país". Universidad de Antioquia, 2006.



# Extensión

## Extensión universitaria y apropiación social del conocimiento

La extensión universitaria, en toda su dimensión y en sus diferentes dinámicas y manifestaciones, se configura como un mecanismo clave para generar apropiación social del conocimiento. Entendida como el proceso mediante el cual diferentes actores sociales, culturales, económicos y políticos conocen, comprenden y adquieren conocimientos científicos y tecnológicos, la extensión toma un valor para ellos, los complementa con sus propios saberes tradicionales, los adapta a sus contextos particulares y los usa para generar



transformaciones individuales o colectivas.

Los programas de educación continua o formación para la vida, las exposiciones artísticas y científicas en los museos, las visitas guiadas al campus con rutas temáticas en torno a los patrimonios cultural, natural, histórico y arquitectónico de la Alma Máter y la región; los eventos académicos, científicos y culturales; la interlocución con la industria, el Estado y la sociedad civil para la realización de proyectos conjuntos que conduzcan a nuevo conocimiento e innovaciones, son manifestaciones de la extensión universitaria y es-

trategias que generan apropiación social del conocimiento basadas en la interacción con los diferentes actores de la sociedad.

En esa interacción también debe generarse un aprendizaje institucional. Es por ello que en 2014, desde la Vicerrectoría de Extensión los propósitos fueron la articulación y un mejor aprovechamiento de las capacidades y la experiencia para llevar iniciativas sostenibles y de mayor impacto.

El primer resultado de esos lineamientos fue la cofinanciación de una nueva modalidad de proyectos en la convocatoria del Banco universitario de programas y proyectos de exten-

sión, Buppe. Aquellos, denominados de convergencia académica y social, invitaron a la integración de las dependencias universitarias y externas en torno a temáticas comunes. De ese modo, con aportes del BUPPE, en 2014 se iniciaron 19 nuevos proyectos de intervención social y siete nuevos proyectos de convergencia académica y social, estos últimos con aportes de hasta cien millones de pesos cada uno.

Así mismo se propuso una reorganización interna para generar sinergias entre las áreas de la Vicerrectoría de Extensión, y se plantearon las bases para la creación de las unidades de

Gestión de la innovación, de Interacción social y de Acción cultural.

## Relación con los egresados

Uno de los logros más importantes en 2014 fue la finalización y la divulgación de los resultados del proyecto “Análisis del mercado laboral de los egresados de la Universidad de Antioquia entre 1996 y 2013”, liderado por la Vicerrectoría de Extensión y desarrollado por el grupo de investigación de Macroeconomía de la Facultad de Ciencias Económicas.

Esta investigación permitió identificar los sectores de la economía en los que se desempeñan los egresados, cuantificar los ingresos promedios por área de formación, género y sector económico; conocer su evolución laboral en el periodo de estudio, y analizar los determinantes para su inserción laboral.

Entre los principales resultados del estudio se puede mencionar que la Universidad de Antioquia aporta el 28% de la fuerza laboral profesional de Antioquia, y en áreas como matemáticas y ciencias básicas el 91,3%; que el salario de los hombres es un 30% mayor que las mujeres; y que los graduados del área de la salud reciben mayores ingresos que el promedio nacional, aunque sucede lo contrario con los egresados de otras áreas.

Por otro lado, con el estudio también se identificaron las competencias sobresalientes y faltantes por área de formación, con lo cual se aporta información sustancial para las reformas curriculares en los pregrados y los posgrados. Entre las competencias que se deben potenciar están el aprendizaje de un segundo idioma, la gestión de proyectos, las capacidades para llevar a la práctica laboral los conocimientos teóricos, el trabajo en equipo, el liderazgo y el emprendimiento empresarial.

Además de esta investigación, como integrante de la Red interinstitucional de programas de egresados, en 2014 la Universidad también incidió en las políticas nacionales sobre la relación de las instituciones de educación superior con sus graduados.

Igualmente, se llevaron a cabo eventos y actividades para el reencuentro, la actualización profesional y la difusión de las ejecutorias de sus profesionales; y se brindó orientación y apoyo a la inserción al mundo



laboral y a la internacionalización a través de las ferias del empleo, el trabajo y el emprendimiento, y de la feria Internacionalízate.

### Transferencia del conocimiento

En 2014 la Universidad de Antioquia implementó diversos mecanismos para transferir el conocimiento técnico y científico a la sociedad civil, la industria y el Estado con el fin de convertirse en una actora protagónica en la formulación e implementación de políticas públicas, y en la generación de procesos de innovación social y tecnológica que impacten en los ámbitos económico, social y cultural de la región y el país.

### La academia y la empresa, fuerzas para el desarrollo regional

En el cumplimiento de esos objetivos, una estrategia clave es la generación de alianzas y la cooperación con el sector productivo para llevar a cabo proyectos conjuntos de Investigación, Desarrollo e Innovación (I+D+i). Con ello se fortalece la industria nacional y la economía del país, pues las empresas requieren nuevos conocimientos que les permitan innovar y mantenerse competitivas en el mercado, y así convertirse en un vehículo para que ciudadanos e instituciones accedan a los beneficios del

conocimiento a través de productos y servicios con valor agregado, que buscan satisfacer necesidades y mejorar la calidad de vida.

Es por ello que en 2014, desde la Unidad de Transferencia de Tecnología del programa Gestión Tecnológica se trabajó en la construcción de redes y espacios de interacción entre la universidad, la sociedad, la empresa y el Estado, para el desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación. Entre sus principales logros se destacan la gestión de recursos y la comercialización de productos de investigación, la formación de talento humano y la gestión de conocimiento en temas estratégicos de la transferencia de tecnologías, así como el trabajo colaborativo para aportar y generar procesos institucionales y políticas públicas para Sistema de Ciencia, Tecnología e Innovación.

En estos procesos se acompañaron treinta proyectos de I+D+i, se iniciaron 19 nuevos proyectos de coinvestigación entre grupos y empresas por más de 3.643 millones de pesos, y se firmaron tres nuevos acuerdos de explotación comercial.

En la construcción de relaciones de confianza y beneficio mutuo con la industria, es fundamental contar con una adecuada gestión de la protec-

ción de la propiedad intelectual. Fruto de esa gestión, en 2014 fueron registradas tres nuevas marcas para la Universidad de Antioquia, le fueron concedidas dos nuevas patentes y quedaron en trámite otras cinco. En total, la Universidad tiene 24 patentes vigentes.

La Universidad continuó ejerciendo la secretaría técnica del Comité Universidad-Empresa-Estado (Cuee), función que desempeña desde el año 2003. El Cuee se ha convertido en un referente nacional, y como tal ha motivado y apoyado la creación de comités en otros departamentos y regiones. A la fecha existen doce comités en el país: en Antioquia, Atlántico, Bogotá, Cartagena-Bolívar, Cauca, Eje Cafetero, Meta, Nariño, Norte de Santander, Santander, Tolima-Huila y Valle del Cauca. En 2014 se destaca la dinamización de los capítulos del Cuee en cuatro subregiones antioqueñas: Urabá, Oriente, Suroeste y Bajo Cauca.

El Programa Gestión Tecnológica también coordinó la participación de 56 grupos de investigación de la Universidad en la 9.a Rueda de Negocios e Innovación Technova, los cuales atendieron 138 citas con empresarios e inversionistas. En esta edición de la Rueda se destaca la vinculación, por primera vez, de gru-

pos de investigación de las ciencias sociales y humanas.

Los anteriores esfuerzos derivan en avances del conocimiento científico, el incremento de la transferencia de tecnología, la transformación del sector empresarial y el aumento de la competitividad; asimismo, en más usuarios y mayor demanda por los productos o servicios que ofrece la Universidad.

Gracias a la cooperación y al intercambio de capacidades y conocimientos con otras entidades, se han concebido e implementado proyectos de gran impacto y que movilizan una importante cantidad de recursos. Entre ellos se encuentran el Biobanco Regional Antioquia, y los programas de Teleasistencia Médica Prehospitalaria y Telemedicina, liderados desde la Facultad de Medicina y aprobados por el Sistema Nacional de Regalías. A través del Biobanco ya está disponible para uso clínico un producto con fibroblastos autólogos para tratamientos estéticos, que permiten un manejo más adecuado de las arrugas y lesiones cicatriciales cutáneas. Además se logró la certificación del Invima para dos tejidos nuevos: los injertos vasculares y las válvulas cardíacas. Esto permitirá contar en la región con elementos adecuados para el manejo de lesiones vasculares de diferente origen, así como el reemplazo valvular en diferentes enfermedades cardíacas. El principal beneficio de estos desarrollos radica en que la población que las requiera, puede acceder a terapias regenerativas más adecua-

das, con mejores resultados y más beneficios a largo término en supervivencia y calidad de vida.

Con el proyecto de Telemedicina se les dará cobertura a las comunas de Medellín y a los hospitales de la Red Pública de Antioquia.

A través del proyecto de Teleasistencia Médica Prehospitalaria, fueron entrenados 900 policías y promotores de salud en veinte municipios de Antioquia. La propuesta cuenta con el apoyo de la Policía Nacional, Une Telecomunicaciones, Edatel y el Servicio Seccional de Salud de Antioquia ASssa).

### Hacia una cultura de la innovación social

Una de las grandes apuestas durante el 2014 fue sentar las bases de una cultura de la innovación social en la Universidad, entendiendo esta como procesos mediante los cuales se resuelven problemáticas sociales de forma novedosa a partir del intercambio y la apropiación social de conocimientos, la participación de las comunidades, y el cambio de sus prácticas sociales y culturales.

El objetivo planteado por la Universidad es superar las prácticas asistencialistas y desarticuladas que generan poco impacto o no son sostenibles. Es por ello que desde la Vicerrectoría de Extensión se propone la formulación de una política para la innovación social universitaria; y así, conjuntamente con la Facultad Nacional de Salud Pública, comenzó un proceso con profesores, estu-

diantes, funcionarios y líderes comunitarios para la sensibilización, la conceptualización y la formación de técnicas y herramientas para lograr este propósito.

Así mismo, la Universidad de Antioquia participó activamente en el desarrollo de la Política Pública de Innovación Social liderada por el Departamento Nacional de Planeación, Colciencias y la Agencia Nacional para la Superación de la Pobreza Extrema EAnspe). En este sentido, hace parte del Nodo Nacional de Innovación Social y del Nodo de Educación Superior para la Innovación Social SNesis), capítulo Antioquia.

El Parque de la Vida se afianza como un actor fundamental para la generación de cultura de innovación social en la Universidad y la ciudad. En sus dos años de funcionamiento se ha convertido en una plataforma de integración y articulación de diferentes dependencias académicas e instituciones, y ha logrado fortalecer sus vínculos con la sociedad, promoviendo la participación de la comunidad y una reflexión colectiva en diferentes proyectos, tales como: Medellín se Toma la Palabra, Comportamientos Saludables y Red de Promoción de la Salud, entre otros.

Además, mantuvo continuos programas académicos, culturales y lúdicos en temáticas relacionadas con promoción de la salud, en los cuales participaron más de 10.000 personas de todas las edades, posicionándose como un espacio para el encuentro y el disfrute de todos los habitantes de Medellín, y como un referente de la zona norte de la Ciudad.

### Nuevas posibilidades a través del emprendimiento

El emprendimiento toma fuerza como un medio para que las personas lleven sus iniciativas a acciones concretas que les permitan generar bienestar, en una línea donde el individuo es el gestor de su propio cambio. Desde la Unidad de Emprendimiento Empresarial se trabajó por la creación de cultura y de capacidades institucionales en gestión de emprendimiento e innovación social, fomento de la creatividad, propiedad intelectual, innovación y la transferencia tecnológica.

En tal sentido, los protagonistas han sido los profesores que incorporan el tema a sus agendas académicas, al



permitirles a sus estudiantes prepararse para la vinculación al mundo del trabajo, pues la misión de educar adquiere su más alto provecho cuando los individuos revierten su capacidad y conocimiento en la sociedad.

Así mismo, se ha venido descentralizando el emprendimiento en cuatro subregiones (Urabá, Bajo Cauca y Suroeste y Oriente) que han asumido el reto de trabajar el tema, generar alianzas con actores del sistema para acercar recursos y herramientas que promuevan su apropiación en la comunidad.

Proyectos como los que se realizan en alianza con instituciones como el Ministerio de Cultura, Colciencias, la Fundación Bavaria, Usaid, entre otros, permiten evidenciar la forma como el emprendimiento cultural y la innovación social han llegado a

La Unidad de Emprendimiento también ha hecho aportes a la modernización de la política de emprendimiento del país, y adelanta un proceso orientado a concretar lineamientos normativos para la creación de Spin Off's, la conceptualización de las mismas, la habilitación de los profesores vinculados a la Universidad para tener participación en ellas y la identificación de factores que restringen su creación.

### Parque E acompañó la actividad emprendedora de los antioqueños

La Universidad de Antioquia, a través del Parque del Emprendimiento se articula al sistema regional de innovación y contribuye al logro de los objetivos del Plan de Ciencia, Tecnología e Innovación para el 2021. El

rol en el ecosistema de emprendimiento, en el año 2014 el programa lideró la conformación de la Mesa Universitaria de Emprendimiento.

De otro lado, para darle continuidad al servicio de fortalecimiento institucional del emprendimiento universitario se firmó un convenio con la Universidad de Antioquia, la Universidad de Medellín, Eafit, la Universidad Pontificia Bolivariana y la Fundación Universitaria Ceipa, las cuales trabajaron conjuntamente con Parque E en el fomento de la cultura emprendedora con innovación.

Además de las instituciones que hacen parte del convenio, también se beneficiaron de los procesos de sensibilización y capacitación: la Institución Universitaria Pascual Bravo, la Universidad de La Salle, la Universidad Santo Tomás, la Universidad de Sabaneta, y la Institución Universitaria Salazar y Herrera. Como resultado del trabajo conjunto, 4.964 personas vinculadas con las Instituciones fueron sensibilizadas y 331 recibieron capacitación en emprendimiento.

Durante 2014, Parque E apoyó la creación de 77 empresas con alto potencial de crecimiento y diferenciación, de las cuales veinte desarrollaron su estructuración para la puesta en marcha, y 57 acumularon ventas por más de \$8.500 millones de pesos en el año.

Así, Parque E impulsa el desarrollo del espíritu empresarial con responsabilidad social, donde los beneficiados fueron 190 emprendedores egresados de las Instituciones de educación superior de la ciudad, generando 216 empleos profesionales.

Las empresas apoyadas por Parque E se caracterizan por estar basadas en conocimiento, generando ventajas competitivas y comparativas para contribuir a solucionar los problemas y necesidades locales, regionales y nacionales. Como resultado de las investigaciones y al expandir la frontera del conocimiento, cuatro nuevas patentes fueron otorgadas para las empresas apoyadas por Parque E.

Parque E se consolida como un referente local y nacional al ser operador del programa Crecimiento y Consolidación de Apps.co, del Ministerio de Tecnologías de la Información y la Comunicación, el cual brinda acompañamiento a quince empresas conformadas por sesen-



zonas del país donde personas víctimas de la violencia, desplazados o en extrema pobreza, identifican el potencial de sus regiones, en sus habilidades o expresiones culturales y patrimoniales, fieles cómplices para hacer de un sabe, una unidad productiva o un proyecto que les permita mejorar sus condiciones de vida.

Se beneficiaron 10.928 personas con un trabajo formativo y de acompañamiento que se hizo en articulación con ocho unidades académicas y aliados locales e internacionales. Ello tuvo impacto no solo en la institución, sino también en cerca de cincuenta municipios de Colombia.

trabajo desarrollado por el Parque E, programa adscrito a la Vicerrectoría de Extensión, ha hecho posible la creación de más de trescientas empresas basadas en conocimiento, las cuales dinamizan la economía de la ciudad y del país con propuestas innovadoras que responden a las necesidades del mercado. En 2014, avanzó hacia el cumplimiento de sus objetivos de cara a la comunidad, en línea con los ejes misionales de la institución.

El Parque E se ratificó como aliado de las Instituciones de Educación Superior para el fomento de la cultura emprendedora, y para fortalecer su

ta emprendedores del sector de las tecnologías de la información y la comunicación. Este programa fue un convenio firmado por la Universidad de Antioquia.

En el ámbito internacional también tuvo un papel fundamental en el apoyo de procesos de acercamiento, coordinación y acción conjunta con otras naciones y sociedades. Un claro ejemplo de esto fue convertirse en aliado del Concurso Innovadores de América, un premio que reconoce a los latinoamericanos más destacados por sus innovaciones en las categorías: educación, ciencia y tecnología, desarrollo social, empresa e industria, diseño, sostenibilidad y economía. Allí se presentaron un total de 845 proyectos, de los cuales 18 fueron elegidos como finalistas; de los seis ganadores del premio, cuatro fueron colombianos. Los ganadores recibieron cincuenta mil dólares por parte del evento y diez mil dólares adicionales por parte de Ruta N.

Gracias a una comisión conformada por representantes de la academia, la empresa y la Alcaldía de Medellín, la ciudad fue elegida por la Fundación Kauffmana como sede del VIII Congreso Global de Emprendimiento en el año 2016. El rector de la Universidad y la directora de Parque E integraron la comisión que hizo la postulación en la ciudad de Moscú.

Los resultados del Parque del Emprendimiento que contribuyen al desarrollo social y económico de la región son producto de un trabajo constante durante ocho años de operaciones desde su apertura en 2006, cuando la ciudad vio nacer una nueva cultura emprendedora, la misma que la ha llevado a ser reconocida como la más innovadora del mundo.

### Servicios y asesorías con impacto en políticas públicas

Otras formas para la transferencia de conocimiento son la prestación de servicios y los convenios con entidades públicas y privadas para brindar asesorías y consultorías en programas y ámbitos de trascendencia regional, nacional e internacional. En 2014, la Universidad de Antioquia reportó más de 430 convenios y contratos de asesorías y consultorías en temas educativos, económicos, medioambientales, salud, protección de derechos humanos, posconflicto y víctimas, entre otros,



los cuales tienen impacto o generan aportes a la implementación de políticas públicas.

### La Universidad con conciencia ambiental

Como ejemplo de ello, se destaca el papel de la Corporación Académica Ambiental en su liderazgo para la implementación de programas que contribuyan a la protección del medio ambiente, la conservación de la biodiversidad y los ecosistemas. Así, en 2014, realizó interventorías

a obras ambientales, diagnósticos socioambientales y estudios de impacto ambiental; brindó formación y capacitación de personal y promovió la acción crítica del pensamiento ambiental a partir de una perspectiva interdisciplinaria.

En esa labor se destaca la vinculación de las poblaciones de las regiones donde se llevan a cabo los proyectos, como pescadores, indígenas, campesinos y población afro; así como la cooperación con otras entidades, como la Corporación para el Desarrollo Sostenible del Urabá

-Corpourabá.

Para esta última, la Universidad diseñó una herramienta denominada "Geovisor uac Darién", que permite almacenar y recuperar los estudios de proyectos ambientales con la geolocalización de su zona de impacto. Este sistema funciona como una biblioteca pública en línea para el acceso a las comunidades interesadas.

### Mejorar la calidad de la educación, una prioridad

Otro de los temas que requiere de especial atención en el país y de la integración de múltiples actores es el mejoramiento de la calidad de la educación básica, primaria y superior. Al respecto, la Facultad de Educación, en convenio con el Ministerio de Educación Nacional (MnE) realizó la revisión, el ajuste, la actualización y la resignificación de los Estándares Básicos de Competencias en ciencias naturales, ciencias sociales y lenguaje. Se dejó un documento con recomendaciones para una propuesta que podría mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje de catorce millones de estudiantes y 450.000 profesores de educación básica. La Facultad de Educación además hace parte del Comité Asesor de la Secretaría de Educación del Municipio de Medellín y participa en el Comité Territorial de Formación Docente. Junto a la Alcaldía, en 2014 les brindó acompañamiento a 120 instituciones en la construcción, actualización y gestión de los proyectos educativos institucionales.

En convenio con entidades públicas y privadas como el MEN y la Gobernación de Antioquia, también se llevaron a cabo programas de formación de maestros en áreas como prevención de la agresión en instituciones educativas, proyectos de educación ambiental, primera infancia, planes de mejoramiento institucional, violencia escolar, didáctica de la lectura y la escritura, producción de textos escolares, desarrollo de malla curricular de etnoeducación y cátedra de estudios afrocolombianos. En total, se beneficiaron trescientos profesores universitarios en investigación y pedagogía, dos mil agentes educativos que atienden la primera infancia en la ciudad, y docentes y directivos en programas de protección al medio ambiente en 26 departamentos de Colombia.

En 2014, durante el Día Clásico de la Universidad, la Facultad de Educación recibió reconocimiento por un programa de amplia trayectoria y resultados sociales. Se trata de la Red de Escritores, un proyecto educativo y cultural de Medellín, que durante doce años de funcionamiento ha logrado que más de veinte mil niños, adolescentes y jóvenes de la ciudad conozcan y conversen con autores de la literatura nacional e internacional, sean testigos de los procesos de producción de textos multimodales, redacten y divulguen sus propios escritos, y aprendan a hacer lecturas críticas.

Todo ello, ha derivado en que los menores se reconozcan como seres humanos y ciudadanos empoderados de la palabra y el pensamiento, tengan mayor sensibilidad literaria y una mejor comunicación oral y escrita.

Además, el programa ha acompañado a más de mil maestros para que confronten algunas prácticas, metodologías y enfoques didácticos, que estimulen en los estudiantes una relación positiva con la escritura, la lectura, el habla y la escucha; también ha orientado a los padres de familia para que comprendan el valor epistémico de la lectura y la escritura, y les propongan a sus hijos actividades que estimulen el desarrollo de habilidades comunicativas en el hogar.

Otro de los proyectos más significativos de la Universidad orientado a fortalecer las competencias y la calidad de la educación con énfasis en el bilingüismo en la ciudad, es el Programa IN SITU: Supporting English Teachers and Students Inside Schools, el cual lidera la Escuela de Idiomas junto a la Alcaldía de Medellín. En 2014, a través de este programa se brindó acompañamiento en los procesos pedagógicos en primaria a 173 centros educativos, se dio formación en inglés a 357 maestros, se entregó una nueva propuesta de planes de estudio de inglés, se dio acompañamiento directo en el aula de clase al maestro, y se diseñaron y entregaron estuches con material didáctico.

### La salud, entre todos

Desde la Facultad Nacional de Salud Pública se realizaron contribuciones importantes a grandes programas de ciudad y país en diferentes frentes y temas enmarcados en el Plan Decenal de Salud Pública; en donde

además de nutrir las iniciativas con una base conceptual, académica e investigativa sólida, involucraron a las comunidades impactadas, estimulando su participación y brindándoles capacitación para el mejoramiento de los determinantes sociales y ambientales de la salud y la toma de decisiones concernientes a su propio bienestar.

Muestra de ello es el proyecto con la Alcaldía de Medellín para el fortalecimiento de la participación social de la población de las comunas 2, 5, 7, 10, Comuna 50 (San Sebastián de Palmitas) y 60 (San Cristóbal), que priorizaron recursos del presupuesto participativo. Y, con esa misma consigna, destacando el protagonismo de las poblaciones para el éxito de los proyectos, la Facultad contribuyó a la gestión epidemiológica en el área de influencia de la Hidroeléctrica Hidroituango, cuyos logros se evidencian en una mejora de las condiciones de vida de la población y en la conformación de comités de vigilancia epidemiológica en la zona.

Igualmente, a través de proyectos de Prevención y Control, se redujo la prevalencia de índices de malaria en los cinco departamentos de Colombia con más prevalencia de esta enfermedad (Antioquia, Chocó, Cauca, Córdoba, Valle del Cauca). Esto fue posible gracias al fortalecimiento del acceso al diagnóstico y tratamiento de malaria, la notificación de casos y el análisis local de salud, el incremento de la protección con Mosquiteros Insecticidas de Larga Duración (DMild), el fortalecimiento de la capacidad instalada y el talento humano cualificado, así como las estrategias de comunicación y participación comunitaria para la adopción de hábitos de autocuidado contra la malaria.

También se generaron espacios para el intercambio de experiencias y conocimientos en temas centrales de salud indígena a través del diálogo de saberes entre integrantes de los diferentes pueblos y organizaciones indígenas, las instituciones gubernamentales, no gubernamentales y académicas, con el propósito de aportar en el mejoramiento y mantenimiento de la salud y la calidad de vida de los diferentes pueblos Indígenas.

Desde otro frente, las actividades de la Facultad de Ciencias Agrarias también tuvieron un efecto positivo en la

salud pública, mediante el Programa de Promoción, Prevención, Control de la Zoonosis y Control Natal de la Población Canina y Felina a través de convenios con la gobernación de Antioquia y la Alcaldía de Medellín, haciendo presencia en más de 70 municipios del departamento.

Más de 155.000 animales fueron vacunados contra la rabia y más de quince mil fueron esterilizados; para mejorar las condiciones de los animales de compañía, reducir el riesgo de transmisión de enfermedades zoonóticas, disminuir el aumento de la población callejera de mascotas y formar a los ciudadanos en tenencia responsable de las mismas.

Por su parte, La Escuela de Nutrición

La Facultad de Odontología de la Universidad de Antioquia tiene una importante participación en la elaboración de las Políticas Públicas en Salud Bucal del Municipio de Medellín en conjunto con la Facultad Nacional de Salud Pública. La generación de nuevas estrategias para la solución de problemas de salud bucal y la consolidación del Comité Interinstitucional Odontológico de Antioquia ACioa, han posicionado a la Facultad como líder en el desarrollo de proyectos intersectoriales e interinstitucionales en el área de salud bucal.

La Escuela de Microbiología tuvo un papel protagónico asesorando la estructura del Subsistema Nacional

ciones para atenderlos, acompañarlos, buscar su bienestar y desarrollar mecanismos para la protección y la restauración de sus derechos.

En 2014 comenzó el planteamiento del Proyecto de Niñez, ratificó su intención para declararse oficialmente como comunidad protectora de la primera infancia y se vinculó con muestras y talleres en el “Festival Buen Comienzo: ciencia a tu medida”. Estas iniciativas se derivan del trabajo con la Red Interuniversitaria Buen Comienzo, desde la cual la Institución se convierte en agente activo para la implementación de la política pública de Infancia y Adolescencia de Medellín.

Otro importante aporte a dicha política desde la Facultad Nacional de Salud Pública, es la asesoría académica y la operación del proyecto Crecer con Dignidad de la Alcaldía de Medellín, desde sus inicios en el año 2009, que presta servicios de atención para el restablecimiento de derechos inobservados, amenazados o vulnerados de los niños y adolescentes y de sus familias.

Así mismo, en alianza con la Alcaldía de Medellín y el Instituto de Recreación y Deportes, Inder, los grupos de investigación en salud mental y el programa Previva de la Facultad de Salud Pública, trabajaron de la mano con jóvenes entre los 18 y 24 años de edad que se encuentran en situación de riesgo y vulnerabilidad, para fortalecer en ellos su capacidad de resiliencia y superación de experiencias traumáticas y circunstancias adversas.

A los jóvenes participantes del proyecto se les hizo un seguimiento individual y se les acompañó en la construcción de un proyecto de vida, teniendo en cuenta a sus familias. Además, se han realizado encuentros de abogacía para la gestión de oportunidades en cada uno de los siguientes sectores: salud y restitución de derechos, cultura y deporte, trabajo y emprendimiento, y educación; y se construyeron rutas de atención disponibles y oportunas en cultura, deporte, educación, emprendimiento y trabajo, restitución de derechos y salud.

Por su parte, la Facultad de Medicina a través del Centro Nacer (salud sexual y reproductiva) lideró proyectos que brindaron aportes sustanciales en los procesos de atención en



y Dietética continuó con la prestación de servicios de valoración nutricional, el desarrollo de proyectos para promover hábitos alimentarios y estilos de vida saludable, y con actividades físicas con madres, mujeres lactantes, niños, jóvenes y adultos. Mediante estos proyectos, visitas técnicas y diversos convenios y contratos con el Ministerio de Educación Nacional, la Gobernación de Antioquia, la Fundación epm y otras entidades, se logró impactar a 335.552 personas.

de la Calidad –Snca— en materia de normalización, reglamentación técnica, acreditación, evaluación de la conformidad, metrología y vigilancia y control.

### De la mano con los más jóvenes

La Universidad de Antioquia está comprometida con la salud materno infantil, y es sensible frente a las problemáticas de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes que se encuentran en situación de inobservancia, riesgo o vulnerabilidad. Por esto propone reflexiones y adelanta ac-

salud, mejoramiento de la calidad de la atención, fortalecimiento de la vigilancia epidemiológica, la construcción y difusión de guías de atención, apoyo a la implementación de protocolos de vigilancia epidemiológica y en la contribución a la toma de decisiones para el mejoramiento de la calidad de la atención en diferentes niveles, en especial a la población materna e infantil.

Uno de esos proyectos lo ejecutó conjuntamente con la Facultad de Enfermería, y consistió en el desarrollo de capacitación en línea para personal de salud no médico en la estrategia Atención Integrada a las Enfermedades Prevalentes de la Infancia (Aiepi), con el fin de reducir la morbilidad y mortalidad materna y neonatal, identificando oportunamente signos de peligro y refiriendo los casos que ameritan atención urgente.

La Facultad de Enfermería, de otro lado, culminó el proyecto “Sistematización de la experiencia de los actores en el programa niños y niñas por la paz. Hospital San Juan de Dios de Tâmesis”, contribuyendo a la evaluación de una experiencia local de promoción de la salud, reconocida como una política pública prioritaria para el Sistema de Seguridad Social en Salud de Colombia y también por la Organización Panamericana de la Salud en el ámbito internacional.

### Servicios con sentido social y el respaldo del conocimiento

Con el respaldo que le dan 211 años de existencia, la diversidad e interdisciplinariedad, y la acreditación de alta calidad otorgada por el Ministerio de Educación Superior, la Universidad de Antioquia presta servicios con sentido social, basados en el conocimiento científico. Entre ellos están la atención en salud médica, odontológica, nutricional, pruebas de laboratorio, análisis especializados, procesamientos de muestras, elaboración de productos, asesorías jurídicas, servicios culturales y deportivos.

El Instituto Universitario de Educación Física y Deportes —Iuef— se propone mejorar el nivel deportivo de los antioqueños y las condiciones de vida de los ciudadanos mediante la pedagogía, la actividad física, el deporte, la recreación y la generación de espacios de esparcimiento y sana convivencia. Una muestra representativa de ello es la alianza que ha

mantenido por más de diez años con UNE-EPM Telecomunicaciones para la atención de programas deportivos y recreativos en catorce disciplinas. En 2014, se beneficiaron de este programa más de cuatro mil personas entre empleados, jubilados y sus familias en Medellín, Cali, Manizales, Bogotá, Armenia, Pereira, Barranquilla, Bucaramanga y Cartagena.

La Facultad de Ciencias Farmacéuticas y Alimentarias dio apertura a la Central de Mezclas de la IPS Universitari -Clínica León XIII, que pretende beneficiar a los pacientes mediante la preparación in situ de insumos vitales para los tratamientos farmacológicos requeridos según su condición de salud. Además, prestó servicios de análisis y asesorías a empresas del sector farmacéutico y alimentario a nivel nacional, a través del Centro de Innovación e Investigación Farmacéutica y Alimentaria —Cenqfal—, en convenio con el Alnvim, realizó la verificación del cumplimiento de Buenas Prácticas de Manufactura de los medicamentos que se consumen en el país.

En la Unidad de Diagnóstico de la

Facultad de Ciencias Agrarias se atendieron solicitudes de procesamiento de muestras de serología, laboratorio clínico, calidad de leche, microbiología veterinaria, patología animal mediante muestras de estudios histopatológicos y de citología de diversa procedencia (especies animales y tejidos) con fines de diagnóstico, docencia e investigación. Y en el Hospital Veterinario se realizaron cerca de 16.000 eventos médicos, entre consulta general y especializada, cirugía de tejidos blandos y cirugía ortopédica, imaginología, odontología, hospitalización, intervenciones menores, entre otras.

La Escuela de Microbiología realizó 1.431 consultorías en las áreas de hematología, citología cérvico-vaginal y gestión tecnológica a través de las áreas académicas y los grupos de investigación. Se destacan las 92.885 lecturas de placa realizadas en la Unidad de Citología.

Por su parte, la agencia de traducción de la Escuela de Idiomas gestionó más de 750 proyectos de traducción, lo que la ha posicionado como un excelente proveedor de este tipo



de servicio en la ciudad, además de ser una fuente de empleo para varios traductores. También se gestionaron más de sesenta proyectos de interpretación.

### Cultura, arte y patrimonio

En 2014, el Museo Universitario de la Universidad de Antioquia —Muua— recibió 117.468 visitantes y se reafirmó como un punto de encuentro con la cultura, la historia y la ciencia en la ciudad. Fomentó los procesos de salvaguarda y difusión de los patrimonios materiales e inmateriales y las memorias; formó públicos y educó a la ciudadanía a través talleres y cursos para niños y adultos, la apertura de treinta exposiciones temporales en la sede central y nueve itinerantes en las sedes subregionales de la Universidad; 689 visitas guiadas y talleres; y la ampliación de sus colecciones con 323 nuevos especímenes y cinco mil fragmentos de piezas con valor histórico, científico y antropológico. Con esta amplia oferta y con la convocatoria para el fomento de la investigación estudiantil que se abrirá en 2015, el Muua se ratifica como un museo de cuarta generación.

La Facultad de Artes de la Universidad de Antioquia opera dos importantes Redes que atienden un número significativo de niños y jóvenes de todos los barrios y corregimientos de la ciudad: la Red de Escuelas de Música de Medellín y la Red de Danza de Medellín. Con estos dos programas y otras acciones puntuales, la Facultad cumple una importante labor social dirigida a la formación de públicos y a la construcción de nuevos escenarios de ciudadanía, un objetivo que viene fortaleciéndose

para contribuir a la construcción de nuevos escenarios de paz para los colombianos.

Durante el año 2014, el Departamento de Extensión Cultural de la Vicerrectoría de Extensión programó y ejecutó una serie de actividades enmarcadas en las directrices del Plan de Desarrollo de la Universidad de Antioquia 2006-2016, Plan de Acción Institucional 2012-2015 y del Plan de Cultura: La cultura, fundamento de una universidad pertinente.

### Premios Nacionales de Cultura Universidad de Antioquia

Estos premios son un reconocimiento a la creación y expresión del arte, una manifestación del compromiso con el diálogo intercultural y un espacio que favorece el acercamiento de los diversos públicos a las obras y sus autores. El certamen tiene siete categorías, de las cuales anualmente se convocan cuatro. En 2014, se postularon 112 creadores y 168 obras, proceso en el que resultaron ganadores artistas procedentes de diferentes ciudades de Colombia: Pereira, Bogotá, Bucaramanga y Medellín.

Es importante mencionar que estos premios se ejecutan con el apoyo del Ministerio de Cultura de Colombia, que este año aportó treinta y ocho millones de pesos.

### Programación cultural

Desde la Coordinación Cultural se busca generar espacios de interacción con la sociedad mediante diferentes propuestas de artes escénicas y artes vivas que alimentan la programación cultural de la Universidad de Antioquia, sus sedes y seccionales: teatro, danza folclórica, danza

contemporánea, música popular, música clásica, música contemporánea, performances, monólogos, clown, títeres, cuentería, video, entre otros. La programación cultural estuvo nutrida por artistas y grupos de gran calidad, de carácter nacional e internacional, además de propuestas de alto nivel provenientes de algunas unidades académicas y administrativas de la Universidad de Antioquia. En promedio se realizaron seis propuestas culturales mensuales, muchas de ellas en convenio con otras entidades.

Durante 2014 un total de 22.945 personas fueron partícipes de la programación propuesta y ejecutada por esta dependencia. Se realizaron en total 73 eventos culturales, de los cuales 53 fueron en el Teatro Universitario Camilo Torres Restrepo y veinte en otras sedes de la Universidad de Antioquia o en lugares externos. Esta última cifra es significativa debido al esfuerzo que hace el Departamento de Extensión Cultural por llevar las diferentes expresiones artísticas a otros espacios y lograr que interactúen con la sociedad.

### Programa Nexus, Antioquia Nuestra Universidad

En junio de 2014 se instauró en el municipio de Andes, el programa Nexus, que reúne iniciativas encaminadas al afianzamiento de la diada Universidad-Sociedad. Nexus opera bajo la premisa de integración de todas las dependencias adscritas a la Vicerrectoría de Extensión, para contribuir a la creación de espacios alternativos y novedosos en términos de equidad frente a las ofertas culturales, de emprendimiento y

Premio	No. Obras	Jurados	Ganador	Obra	Procedencia
15.º Premio Nacional de Cultura por Reconocimiento	14 Postulaciones	Jaime Restrepo Cuartas Jaime Abello Banfi María del Rosario Escobar	Beatriz González	Entrega por reconocimiento a una vida y una obra	Bucaramanga, Santander
42.º Premio Salón Nacional de Artes Visuales	131 obras	Carolina Ponce de León José Horacio Martínez Efrén Giraldo	Diego Piñeros García	Trust	Bogotá, D.C.
32.º Premio Nacional de Literatura, modalidad novela	19 Obras	Octavio Escobar Consuelo Triviño Eduardo García	Rigoberto Gil Montoya	Mi unicornio azul	La Celia, Risaralda
5º Premio Nacional de Estudios en Cultura	4 Obras	Verónica Giménez José Polo Acuña Carlos Zárate	Viviana Palacios	Ensayo: El archivo K. TH Preuss. La imagen del indígena en la Sierra Nevada	Medellín, Antioquia (Nació en Santiago de Chile)

responsabilidad social universitaria para la generación y apropiación de conocimientos, intercambio de experiencias y diálogos de saberes que permitan el fortalecimiento integral de las comunidades en todas las regiones del departamento. En total se realizaron 25 actividades durante los días 5, 6, 7 y 8 de junio: brigada de salud, charlas y carrera de observación sobre emprendimiento, talleres y charlas sobre patrimonio natural, cultural y conservación preventiva, creación literaria, cineclubismo, cine documental, concierto de piano, exposición de artistas de la región, entre otras actividades.

### Jornadas Universitarias 2014 ¿Cómo vivir juntos?

En 2014 ¿cómo vivir juntos? fue la pregunta que orientó todas las acti-

ellas el Departamento de Extensión Cultural, el Museo Universitario, Secretaría General, Dirección de Bienestar Universitario, Dirección de Regionalización, Facultad de Artes, Facultad de Educación, Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, Facultad de Ingeniería, Facultad de Medicina, Escuela de Microbiología, Instituto de Estudios Regionales —Iner.

### Programa de cine

Para garantizar el cumplimiento del objetivo de consolidar la presencia del cine como manifestación cultural, y con el ánimo de promover la creación cultural dentro de la Universidad, el Departamento de Extensión Cultural ofreció una programación permanente y variada, adicional a las actividades de apreciación y de enriquecimiento de la

ción audiovisual y multimedial; Festival de Cine Colombiano, Festival de Cine Santa Fe de Antioquia, entre otros. Estas funciones contaron con la asistencia de 2.900 personas.

Asimismo, se estableció una alianza con la Corporación de Cine Santa Fe de Antioquia para la realización en la sede de la Universidad en Santa Fe de Antioquia del conversatorio “El cine verde en tiempos distópicos”, con la presencia de Nórdica Rodríguez y Toto Vega.

### Visitas guiadas

Desde el mes de enero hasta noviembre de 2014 se atendieron 504 grupos en visitas guiadas al campus, para un total de 12.808 visitantes. La mayoría de estos provenían de instituciones educativas y de fundaciones, además de estudiantes de primer semestre de la Universidad, estudiantes de otras instituciones de educación superior y adultos mayores. Durante 2014 se reforzó la realización de visitas al patrimonio natural y cultural de la Alma Máter a empleados, estudiantes y público en general, con el objeto de que todos reconozcamos este lugar. Adicionalmente, se realizaron guiones para nuevos recorridos que exploran e involucran la historia de la Universidad de Antioquia en relación con las comunidades afro, indígenas, población en situación de discapacidad, entre otros, que nos permite reconocernos desde la diferencia.

### Formación de gestores culturales-Taller de creación literaria

El Departamento de Extensión Cultural en asocio con la Facultad de Comunicaciones realizó el taller de creación literaria, dirigido por el profesor y escritor Luis Fernando Macías; el taller hace parte de la Red de Escritura Creativa- Relata, y asistieron un total de sesenta personas distribuidas en dos grupos. La pretensión es consolidar este como un espacio de formación en el que los asistentes realicen sus propias producciones literarias con la asesoría del coordinador del taller. Cabe anotar que gracias a la beca para la edición de antologías de talleres literarios, de la convocatoria de estímulos 2014 del Ministerio de Cultura de Colombia, se publicó un libro con una selección de los trabajos de los



vidades propuestas por las unidades académicas y administrativas para la celebración de las Jornadas Universitarias. Antanas Mockus y la cultura ciudadana para la paz, Carlos Gaviria y la legalización de las drogas, y ChocQuibTown y su mensaje de integración y convivencia, fueron algunas de las actividades de alta convocatoria realizadas en la Alma Mater para la conmemoración de los 211 años de existencia.

La propuesta para las Jornadas Universitarias 2014 se construyó conjuntamente con profesores y empleados adscritos a diferentes unidades académicas y administrativas, entre

cultura cinematográfica. En total fueron 252 funciones a las que asistieron cerca de 7.000 personas. Entre las actividades desarrolladas durante 2014 vale la pena mencionar los programas “La vuelta al cine en 80 mundos”, “Vuelve el cine en 35 mm” y “Encuentro con el Realizador”.

También se establecieron alianzas para la participación y el acompañamiento en las muestras y festivales nacionales e internacionales realizadas en la ciudad. Algunos de estos eventos fueron: Festival Fidaac; Festival Eurochannel; muestra Octubre Azul, en defensa del agua y la vida; Ficción-No Ficción, estreno de cortometrajes del pregrado de comunica-

participantes.

### Fiesta del libro y la cultura

Como una forma de vincularse a los eventos de ciudad y de descentralizarlos, se hizo una alianza con la Fiesta del Libro de Medellín para desarrollar conversatorios con niños y jóvenes en las regiones cercanas a las sedes de la Universidad. Se realizaron encuentros con el escritor en la seccional Oriente, donde estuvo como invitado el académico mexicano José Manuel Valenzuela, y en la sede Santa Fe de Antioquia estuvo el escritor argentino Leopoldo Brizuela. En el Museo Universitario también se realizaron homenajes a los autores Julio Cortázar, Fernando González, Octavio Paz, Gabriel García Márquez y Juan Carlos Onetti.

### Gestión de convenios, contratos y proyectos

Durante 2014 el Departamento de Extensión Cultural firmó cuatro convenios de importante alcance nacional y regional. Con la Gobernación del Huila se viene desarrollando un proceso para la realización de un diagnóstico cultural participativo de la región, como insumo fundamental para la posterior construcción del Plan de Cultura del Departamento 2015-2024. En total se realizaron nueve encuentros en diferentes regiones del departamento, en los cuales se convocaron representantes del área de la cultura y de otros sectores sociales y económicos, en los 37 municipios del departamento. Por otro lado, esta dependencia suscribió con el Instituto de Cultura y

Patrimonio de Antioquia tres convenios por valor de 1.486 millones de pesos, para coordinar los programas Antioquia Vive el Teatro y Laboratorios de Teatro 2014, Antioquia Vive la Danza y Laboratorios de Danza 2014, y Laboratorios de Artes Visuales 2014. El objeto de estos programas es desarrollar una estrategia para la difusión, formación y apropiación de expresiones artísticas del departamento de Antioquia a través de la realización y evaluación de encuentros artísticos, culturales y pedagógicos en las áreas de teatro, danza y artes visuales, que permitan un diálogo cultural, el intercambio de saberes, la cualificación de saberes y el fortalecimiento de las prácticas y manifestaciones culturales de la región.

### Educación continua, otra ruta de acceso al conocimiento

Con los programas que ofrece la Universidad, la comunidad encuentra opciones para actualizarse profesionalmente, adquirir y aplicar saberes, desarrollar destrezas y talentos; incentivar la creatividad, el ingenio, el despliegue de las ideas y el potencial creador como seres humanos; y reforzar y complementar la educación formal en sus distintos niveles. La educación continua es, en última instancia, formación para la vida.

Además se generan procesos de integración social, participación ciudadana, formación de opinión pública y reflexiones desde lo académico sobre temas coyunturales de trascendencia nacional e internacional. En este sentido, son relevantes los aportes de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas en temas como el proceso de paz, la reforma al Estado, el derecho a la salud, la crisis del sistema penitenciario y las elecciones presidenciales.

Con 120.126 registros de inscripción, en 2014 la Universidad de Antioquia realizó 3.150 actividades de educación continua, de las cuales la mayor cantidad fue ofrecida por la Escuela de Idiomas, la Facultad de Artes, el Instituto de Educación Física y Deportes, la Vicerrectoría de Extensión y la Facultad de Medicina; esta última con un fuerte componente de uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación –TICs— como una excelente opción para llegar tanto a personas ubicadas en





lugares apartados del país como en el extranjero.

De estos programas se benefician diferentes actores que requieren de los conocimientos para mejorar su calidad de vida o contribuir a prestar un mejor servicio por el país. Es el caso de los 380 soldados que fueron entrenados como primeros respondedientes, con énfasis en Minas Antipersonal de los grupos de Explosivos y Demoliciones (Exde), mejorando así la capacidad de autoayuda de los integrantes de grupos de desminando humanitario.

De igual modo, 203 productores de leche en ocho subregiones de Antioquia fueron asesorados con el fin de mejorar el sistema productivo de las ganaderías de carne, leche y doble propósito, mediante Buenas Prácticas Ganaderas —BPG—, y con los expendedores de carnes del municipio de Andes se mejoró el conocimiento y las condiciones de seguridad alimentaria y manipulación de alimentos.

### La responsabilidad social y la solidaridad universitaria

La responsabilidad social universitaria se manifiesta en la capacidad de la Institución para formar profesionales y seres humanos integrales que vivan en comunidad, respetando la diversidad y la diferencia, que reconozcan los problemas de la sociedad como propios y contribuyan con propuestas para la solución con base en el conocimiento.

Hay iniciativas universitarias con esencia solidaria, que se caracterizan por su conciencia social y espíritu de servir a aquellas poblaciones vulneradas o vulnerables del país, y compartir con ellas el conocimiento que requieren para mejorar sus vidas, y al que no pueden acceder fácilmente por las complejas situaciones en las que viven.

La Facultad de Derecho, por ejemplo, además de la reconocida labor solidaria que realiza desde su Consultorio Jurídico a partir de la práctica de los estudiantes, también se ha convertido en una guardiana de los derechos humanos. Es así como en 2014 creó el Observatorio de Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario para la zona Páramo del Oriente antioqueño. Este proyecto, liderado por los estudiantes de Sonsón, contribuyó a la articulación de las instituciones encargadas de promover y garantizar los derechos humanos, y aportó a la formación de ciudadanía en la subregión, mediante eventos y talleres.

La Corporación Académica para el Estudio de Patologías Tropicales, a través de sus diferentes grupos de investigación, firmó alianzas, contratos y convenios con entidades externas, y trabajó por el bienestar de las comunidades más necesitadas mediante proyectos de extensión solidaria, mediante la implementación de programas de prevención y control de enfermedades tropicales, en alianza con entidades de salud de diferentes municipios del país y con

la población directamente afectada. También es notable el trabajo liderado por la Facultad de Medicina con la intervención integral en el Barrio Granizal del municipio de Bello, habitado por víctimas del desplazamiento. Allí se ha logrado disminuir la morbilidad y mejorar los indicadores de salud de los integrantes de las cien familias que fueron beneficiadas con el ingreso a programas de salud y vacunación; además, se realizó capacitación en temas relacionados con enfermedad diarreica aguda, enfermedad respiratoria aguda, planificación familiar, dengue, cáncer de mama y cuello uterino, hipertensión arterial y diabetes mellitus.

En esa misma comunidad se dio continuidad al proyecto de evaluación nutricional y de salud de los niños. Con esta práctica, que se realiza con docentes y estudiantes de sexto semestre de pediatría, se han beneficiado 234 niños entre dos y cinco años de siete Hogares Comunitarios del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar y del Centro de Desarrollo Infantil Corazones Alegres. Esto ha permitido la detección de alteraciones en el crecimiento y desarrollo de los niños atendidos.

Otro ejemplo de cómo la Facultad de Medicina presta un servicio social es el programa de extensión solidaria “Atención primaria en salud a los habitantes del asentamiento de Vallejuelos, Medellín”, con el cual se beneficiaron cerca de 700 personas a través de una prestación exitosa del servicio de consulta mé-

dica, cubriendo oportunamente las necesidades de atención primaria a los pacientes en su propio entorno, evitando desplazamientos que les resultan muy costosos debido sus escasos ingresos.

En otro sector del Área Metropolitana del Valle de Aburrá, en el barrio La Cruz de Manrique Oriental, la Facultad de Enfermería hizo presencia aportando conocimiento en forma interdisciplinaria e intersectorial para fomentar el autocuidado de la salud integral de las familias de estas comunidades.

Por su parte la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas se articuló al Programa de Seguridad Alimentaria y Nutricional de la Gobernación de Antioquia, Maná, con el cual, mediante un enfoque desde la antropología biológica, realizó un proyecto para la atención integral y recuperación nutricional ambulatoria de los niños menores de seis años con desnutrición o en riesgo de padecerla, y de madres gestantes y lactantes de las comunidades indígenas rurales dispersas de los municipios de Vigía del Fuerte, Murindó y Frontino.

### Prácticas académicas

Para los estudiantes, las prácticas académicas son un proceso de aprendizaje, intercambio de saberes, y la oportunidad para validar y afianzar sus conocimientos en entornos y situaciones reales. Al constituirse en un elemento integrador entre las tres funciones misionales: investigación, docencia y extensión la Uni-

versidad de Antioquia, comenzó a implementar su política de prácticas y se hizo énfasis en generar y fortalecer convenios con otras instituciones como plazas de práctica.

En 2014 se registraron 8.428 estudiantes que realizaron más de diez mil prácticas, teniendo en cuenta que en algunos programas los estudiantes pueden hacer más de una práctica por semestre. De ese total, 649 fueron estudiantes de las regiones, permitiendo una mayor interacción de estos jóvenes con su entorno, proyectándolos desde su quehacer como sujetos de cambio en sus comunidades.

Todas las prácticas tienen efectos positivos en la sociedad y en las organizaciones en las que se realizan. Un claro ejemplo de ello son las Prácticas de Excelencia de la Gobernación de Antioquia, en las cuales hay una amplia representación de estudiantes de la Alma Mater, lo que les permite contribuir con la implementación del Plan de Desarrollo “Antioquia la más educada”.

Hay prácticas con un profundo sentido solidario, como las de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas en el Consultorio Jurídico “Guillermo Peña Alzate” y sus diferentes programas, que materializaron el derecho al acceso a la justicia. En 2014, el consultorio creó la práctica en emprendimiento y defensa del consumidor y dio apertura al Consultorio Jurídico rural en el Resguardo Indígena de San Lorenzo.

Este nuevo Consultorio motivó la conformación de un grupo denominado “Quirisia Qawai”, que propicia un diálogo intercultural y transdisciplinar de saberes que permite resignificar procesos de aprendizaje, formación, y praxis sociojurídica, donde individuos y comunidades pertenecientes a “pueblos originarios” y diásporas étnicas pasan de ser objetos del conocimiento a sujetos de reflexión y pensamiento.

Así mismo, se mantuvo en funcionamiento el Consultorio Jurídico Urbano —que atiende consultas en la sede principal, ubicada en el Edificio Antigua Escuela de Derecho—; el Consultorio al Barrio —en las comunas 1 y 13 de Medellín— que cuenta con el apoyo de la Vicerrectoría de Extensión y recibió el premio Presencia de la Universidad en la Sociedad, categoría plata; el Centro de Conciliación “Luis Fernando Vélez Vélez”; el Consultorio Jurídico Rural —en los municipios de Antioquia con los que se tiene el convenio—; el Centro de Atención a Víctimas de la Violencia —en convenio con el Consejo Noruego para los Refugiados, Acnur y la Corporación Opción Legal—; el Consultorio de Seguridad Social —en asocio con las Facultades de Medicina y Ciencias Sociales— y el Centro de Atención Familiar —en asocio con los departamentos de Trabajo Social y Psicología.

A través de los diferentes programas del consultorio se atendieron 13.657 personas de estratos 1 y 2, de las cuales más de siete mil fueron atendidas en el Consultorio Urbano.

### Cooperación internacional para el desarrollo y la integración social

La cooperación para el desarrollo tiene como objetivo principal movilizar recursos de cooperación internacional para contribuir a mejorar las condiciones de desarrollo socioeconómico, cultural y ambiental de la población que es protagonista de los programas y proyectos en los que la Universidad actúa.

Uno de los programas institucionales de cooperación internacional académica y cultural de mayor envergadura y presencia en la Universidad y la ciudad, ha sido De País en País, que existe desde 1993, con más de 30 versiones realizadas.



## Programa De país en país UK 2014

Luego de definir al Reino Unido como invitado para la versión 2014, se firmó por primera vez un memorando de entendimiento con el Gobierno de dicho país, representado en este caso por el British Council, y se comenzó a trabajar conjuntamente en el diseño de la agenda académica, científica y cultural.

La versión 32 del Programa bajo el lema “Reino Unido: conocimiento e innovación”, desarrolló una agenda con 70 actividades académicas y científicas, 25 actividades culturales, 34 invitados de 19 instituciones británicas y 30 conferencistas nacionales. Además, contó con el apoyo de diversas entidades públicas y privadas de la ciudad, como la Gobernación de Antioquia, la Alcaldía de Medellín, Icetex, Comfenalco, Ruta N, Tecnova, Planetario de Medellín, aci, Proexport, UPB, entre otros.

El Programa se realizó en el mes de septiembre y recibió 19.000 asistentes a las diferentes actividades, además de un público impactado de unas 50.000 personas. Igualmente se efectuaron cerca de 90 reuniones de trabajo entre los académicos británicos y profesores e investigadores de

la Alma Mater y de otras entidades de la ciudad. Esta labor de enlazar las temáticas y los invitados internacionales con las unidades académicas de la Universidad es el objetivo primordial del Programa, ya que permite establecer una estrategia clara de cooperación y trabajo futuro con el país invitado.

Se inició la exploración para invitar y trabajar De País en País 2016 con Corea del Sur y otros países del sudeste asiático, por lo que se empezaron a establecer relaciones con universidades e instituciones de esta región. La presencia de la Universidad como miembro de la Asociación de Estudios Coreanos en Colombia facilitará esta interacción.

### Estrategia piloto de internacionalización para las seccionales de Oriente y Urabá

Esta estrategia hace parte de las iniciativas contempladas en el Plan de Acción Institucional 2012-2015: “Una universidad de calidad, comprometida en la construcción de una sociedad equitativa, solidaria y educada”, que tiene como uno de sus objetivos consolidar el servicio universitario en las regiones.

El propósito de esta estrategia pilo-

to de internacionalización fue identificar y poner en marcha acciones de relacionamiento internacional adaptadas a las necesidades de las seccionales, que permitan contribuir cada vez más a la calidad y excelencia de los procesos misionales de la Universidad en los territorios regionales, desde una perspectiva internacional.

Avanzar en esta perspectiva representa un gran reto para la Universidad, dado que se trata de afrontar problemáticas comunes en las regiones, como las pocas relaciones interculturales de los estudiantes al interior y exterior del país, sus dificultades socioeconómicas, el desconocimiento de las oportunidades internacionales, la falta de competencias en lenguas extranjeras y el temor ante lo desconocido.

No obstante estas debilidades, en las seccionales existen fortalezas para emprender un proceso sistemático y continuo de actividades internacionales, como lo son el alto interés de la comunidad universitaria en explorar dinámicas en el extranjero, la normalidad académica que facilita la programación de movilidades y de intercambios, los potenciales del territorio para procesos de investi-



gación y extensión con visitantes de otros países, y la presencia de la industria y del sector privado de las regiones con un interés favorable para la internacionalización.

En este contexto es posible construir un proceso de internacionalización con acciones realizables en el corto, mediano y largo plazos, las cuales tienen que ver con mejorar el relacionamiento externo, favorecer una mayor internacionalización en casa, generar estímulos para la movilidad internacional y articular procesos de información y comunicación.

Es importante tener en cuenta el hecho de que esta estrategia no solo ha concentrado el ejercicio piloto en las acciones que se realizaron en Oriente y Urabá en 2014, sino que hizo partícipes a otras seccionales de las actividades de estímulo a la internacionalización.

En materia de formación en competencias en lenguas extranjeras, la estrategia fue acoplada a las políticas y directrices que en este sentido trabaja la Universidad como un todo, haciendo así mismo énfasis en asuntos de interculturalidad y de experiencias de internacionalización en casa.

En cuanto a los avances en el despliegue de acciones de internacionalización en las seccionales, durante el 2014 se llevaron a cabo charlas y asesorías presenciales sobre movilidad internacional para estudiantes en Oriente (2), Bajo Cauca (1) y Urabá (4); también se les ofreció apoyo económico a once estudiantes de las seccionales, con una cofinanciación por valor de seis millones de pesos. A su vez, las universidades receptoras apoyaron con programas de asistencia de cada institución, tales como transporte, alimentación, servicios médicos y otros. Al regreso, los estudiantes han tenido el compromiso de realizar actividades de difusión de los programas de movilidad internacional en sus seccionales, para motivar a sus compañeros en este tipo de oportunidades que ofrece la Universidad.

Dentro de las acciones de comunicaciones, además de las asesorías presenciales se han venido publicando artículos motivacionales de las experiencias de los estudiantes de regiones que han viajado al extranjero, en específico los tres primeros que realizaron intercambio de Urabá, por medio de un artículo en Alma

Mater y en el boletín Alma Global, y otro artículo de una estudiante de la seccional de Oriente.

Dentro de las actividades del Programa De País en País Reino Unido 2014, se llevaron a cabo en las seccionales de Oriente y Urabá conferencias sobre periodismo digital, desarrollo urbano, importancia del inglés para el desempeño profesional, construcción de paz en las regiones, biodiversidad e internacionalización, puestas en escena sobre dramaturgia inglesa, exposición de pósters y prototipos de investigaciones colombobritánicas, maratón de conferencias ted del Reino Unido y un ciclo de cine británico, con el apoyo del British Council.

El éxito que tiene el programa en la regiones corrobora la importancia de involucrar de manera decidida a las sedes y seccionales de la Universidad en las estrategias de internacionalización de la misma.

### Cátedra Unesco en resolución internacional de conflictos y construcción de paz

En marzo de 2014 se realizó el encuentro académico Conversaciones de paz en Colombia: Perspectivas con el ELN, realizado en conjunto

por la Cátedra Unesco y el International Crisis Group.

Se llevó a cabo la edición del libro de memorias del Seminario Internacional ¿Cómo se construye la paz luego de la firma de un acuerdo? efectuado en noviembre de 2013. De otro lado, fueron apoyados eventos del programa Especialización en Democracia Escolar de las facultades de Derecho y Ciencias Políticas, Educación y Artes, y el Instituto de Estudios Políticos.

La Cátedra realizó la moderación de la “Jornada sobre paz y posconflicto” en el marco del programa De país en país Reino Unido 2014, que contó con la participación de la Queen Mary University of London, University of Dundee y Universidad Pontificia Bolivariana.

### Proyectos de cooperación internacional para el desarrollo

Se destacan veinte iniciativas de procesos colaborativos internacionales, en los que concurren aportes de la Universidad y de instituciones del exterior para llevar a cabo proyectos de temprana o futura incidencia social.



# Bienestar



Fiesta Un Gran Nosotros 2014

El año 2014 fue decisivo para el Sistema de Bienestar Universitario porque determinó el final de una etapa y el inicio de otra. Por un lado este año empezó a dar cierre a los procesos fundamentados desde el Plan de Desarrollo Institucional 2006-2016, y anticipadamente permitió prever el cumplimiento de varias metas, particularmente en lo relacionado con cobertura estudiantil en cuanto a servicios de Bienestar. Desde otra perspectiva fue un año para las apuestas por el futuro, considerando no solo que se acerca un nuevo proceso de planeación institucional en el cual será necesario formular el próximo plan de desarrollo, sino que el panorama nacional del Bienestar Universitario empieza a cambiar significativamente con ocasión de la inminente reforma a la política de educación superior en Colombia, que precisamente en 2014 tuvo como primera propuesta el llamado “Acuerdo por lo Superior 2034”. En

este contexto la Dirección de Bienestar comenzó el desarrollo de dos apuestas ambiciosas que permitirán optimizar la gestión del Sistema de Bienestar de la Universidad de Antioquia en los próximos años, y dio así un paso adelante para los cambios que se avecinan. Se trata de la implementación del Sistema de Información de Bienestar Universitario, y de la puesta en marcha del Sistema de Acompañamiento Estudiantil en la Vida Universitaria, procesos muy ligados que buscan materializar el cambio de enfoque propuesto en los últimos años para el bienestar en la Universidad, buscando concebirlo ya no desde perspectivas casi exclusivamente asistencialistas, sino fundamentado en el desarrollo de capacidades de las personas. Tanto el sistema de información de bienestar como el programa de acompañamiento estudiantil permitirán tener insumos de manera dinámica para guiar la gestión del bienestar cono-

ciendo de primera mano las condiciones y la realidad de la comunidad universitaria a la cual se debe.

### Proyección, liderazgo y reconocimiento

En el año 2014 la Universidad de Antioquia fue reelegida para liderar por dos años el Nodo Bienestar Antioquia de la Asociación Colombiana de Universidades –ASCÚN-. La nueva elección se debió a una petición unánime de las Instituciones de Educación Superior (IES) que integran el Nodo (28 en total), que abogaron por la continuidad de la Universidad de Antioquia argumentando las nuevas dinámicas que ésta lideró durante los años 2013 y 2014, y que significaron cambios positivos en los procesos y servicios de cultura, deportes y promoción del desarrollo humano que se ofrecen desde el Nodo para todas las instituciones. Algunos de ellos son los Juegos Uni-

versitarios de Estudiantes, festivales y concursos en cultura, y seminarios sobre el bienestar y la docencia ofrecidos con y para empleados y docentes de las IES durante el año 2014. Otros de los méritos reconocidos a la Universidad de Antioquia por las demás instituciones del Departamento, son el trabajo constante por la actualización y optimización de los procesos administrativos de ASCUN Antioquia, y la incentivación de la participación del Nodo en las discusiones del nivel nacional sobre la construcción de una nueva política de educación superior para el País. El reconocimiento local y regional de la Dirección de Bienestar que se ratificó una vez más en 2014, se vio complementado por la participación en el Primer Congreso de Inclusión en la Educación Superior en el marco de la cátedra UNESCO, llevado a cabo en el mes de noviembre en Santiago de Chile, donde se presentó, previa invitación directa del evento, la experiencia de la Universidad como exitosa en el acompañamiento estudiantil.

### Dos grandes apuestas de futuro

La Dirección de Bienestar materializó en 2014 dos iniciativas que apuestan a ser definitivas para el futuro, pensando siempre en mejorar sus servicios y procesos. Se trata de la implementación del Sistema de Información de Bienestar Universitario (Sibu), y del Sistema de Acompañamiento a la Vida Universitaria de los Estudiantes. El primero de ellos consiste en una plataforma informática que permitirá gestionar los diferentes procesos de la Universidad en relación con el Bienestar, y que generará a partir de 2015 beneficios de diversa índole tales como la automatización de procedimientos para que la comunidad pueda acceder de manera virtual a convocatorias, inscripciones y solicitudes de muchos servicios ahorrando tiempo y desplazamientos; el almacenamiento de información con mayor confiabilidad y la posibilidad de analizarla para orientar de mejor manera los servicios; la opción para los usuarios de ver su historial de servicios de bienestar; y el ahorro desde la perspectiva ambiental al disminuir el uso de papel, entre otros beneficios. El Sibu se convierte en una acción anticipada y vanguardista en el país, en un momento en que comienza a

plantearse la necesidad de contar con sistemas de información que faciliten la gestión del bienestar universitario, tal como quedó plasmado en el Acuerdo por lo Superior 2034 emitido por el Consejo Nacional de Educación Superior (Cesu) como propuesta de nueva política de educación superior. En este sentido la decisión de la Universidad de Antioquia abre un nuevo camino y genera un nuevo conocimiento administrativo y tecnológico que seguramente cumplirá una importante función social cuando los sistemas de información de bienestar comiencen a ser irrenunciables en la educación superior de Colombia y se requiera hacer transferencia de conocimiento por parte de aquellas instituciones que ya tengan experiencia al respecto. La otra gran apuesta que la Universidad inició en 2014 en relación con el Bienestar, fue el Sistema de Acompañamiento Estudiantil a la Vida Universitaria, de la mano de las vicerrectorías de Docencia y Extensión. Se trata de una opción que trasciende el antiguo modelo de inducciones a los admitidos, configurando todo un proceso sistémico que permitirá generar información con los nuevos estudiantes al inicio de su carrera (línea de base), en el intermedio y al final de la misma, en aras de realizar un acompañamiento permanente a su proceso en la Universidad en los tres momentos. Es por ello que el sistema de acompañamiento incluye un programa de caracterización de

estudiantes para la generación de alertas tempranas, que consiste en la recopilación de información, desde que son admitidos, sobre aspectos físicos, psicológicos, socioeconómicos, sociofamiliares, académicos, nutricionales y sexuales, así como de hábitos de vida y gustos o preferencias de uso del tiempo libre.

Un ejemplo de la importancia del programa de caracterización lo arrojó la aplicación piloto del mismo a 1.594 estudiantes nuevos de 17 unidades académicas, realizada en 2014 en alianza con la Facultad de Medicina a través del posgrado de Medicina del Deporte y la Actividad Física. De dicho piloto se insinúan algunos aspectos concluyentes en relación con factores de riesgo detectados al momento de ingreso de la nueva población universitaria, que se evidencian en aspectos como la baja condición física, el nivel de grasa alto, la iniciación de la vida sexual antes de los quince años y la poca utilización de métodos como el condón, que además de oficiar como anticonceptivo, previene la transmisión de enfermedades. En cuanto a otro tipo de factores, la aplicación piloto de la caracterización indica tendencias como que, por ejemplo, al momento del ingreso a la universidad los estudiantes manifiestan estar satisfechos con lo que han logrado en la vida, y cerca del 60% cuenta con teléfonos celulares inteligentes.

Con base en la información amplia de la caracterización, de la cual se



Jornadas de Bienestar en la U. de A.

han citado unos pocos ejemplos, se pueden detectar diversos factores protectores y de riesgo para los nuevos estudiantes, y se pretende mayor especificidad en el diseño de acompañamientos y ofertas de bienestar para su proceso en la Universidad. Los cruces de este tipo de variables que representan tanto necesidades como fortalezas o potencialidades de los estudiantes, permitirán monitorear de modo permanente las estrategias de Bienestar y alinearlas con la realidad de su población objeto.

La caracterización de estudiantes para la detección de alertas tempranas hace parte del primer gran momento del sistema de acompañamiento a la vida del estudiante, y se complementa con una oferta formativa y de servicios de bienestar que le permiten adaptarse y entender su papel en la Universidad. Los otros dos grandes momentos del sistema de acompañamiento se dan hacia la mitad de la carrera y al final de ella. A mediados de su proceso académico se espera que el estudiante esté vinculado con grupos o proyectos de su interés en la Institución, tales como los deportivos, culturales, de investigación, ambientales, etc., y en los últimos semestres, cuando se prepara el egreso o culminación, recibirá acompañamiento formativo en temas de habilidades para la vida y conocimientos complementarios que le sirvan para su vinculación a la vida laboral.

Tanto el Sistema de Información de Bienestar Universitario como el Sistema de Acompañamiento a la Vida del Estudiante, se enmarcan en un enfoque de desarrollo humano que busca la generación de capacidades en los individuos, y que trasciende la lógica asistencialista a la que por momentos se reduce al Bienestar Universitario. Este enfoque comprende, además, roles y responsabilidades de diferentes instancias y procesos en la Universidad, haciendo que el bienestar sea un área transversal a los ejes misionales y un compromiso para toda la comunidad universitaria.

### Co-laborar para la calidad de vida y la formación integral

**Salud y bienestar a muchas manos.** 2014 fue un año en que, como pocas veces, la comunidad universitaria y varios aliados externos participa-

ron activamente en las dinámicas de Bienestar Universitario para generar hábitos de vida saludables, logrando que este se convirtiera en un propósito común. En primer lugar varios de los servicios del Departamento de Promoción de la Salud y Prevención de la Enfermedad (PyP) cambiaron su denominación para que fuera de fácil entendimiento y recordación, para lo cual los mismos estudiantes a través de concursos hicieron las propuestas de las que se eligieron los nuevos nombres. Por ejemplo, el antiguo servicio de prevención de adicciones pasó a ser rebautizado por los estudiantes como Pepa (Programa Educativo de Prevención de Adicciones); el otrora servicio de salud mental se conoce hoy como Ánimo; el que antes se conocía como servicio de salud sexual y afectividad se posiciona en la actualidad como Seamos (sexualidad y amor saludables), y el antes nombrado como Apoyo Psicopedagógico se llama hoy ¡Estudiar a lo Bien! Estos son solo algunos ejemplos de cómo la comunidad estudiantil participó y generó nuevas formas de conocer los servicios, lo que permite apropiación y sentido de pertenencia frente a los mismos.

El replanteamiento de los servicios de PyP no fue mera cuestión de cambio de nombres, sino que implicó una revisión sustancial en muchos de ellos, de la mano con la apertura a la participación de aliados. El programa Pepa fue un ejemplo de ello, y en su proceso confluyeron varias instancias nacionales e internacionales. En primer lugar, un estudio realizado en 2012 por el Programa Anti-Drogas Ilícitas de la Comunidad

Andina de Naciones (Pradican), en el cual participaron 996 estudiantes de la Universidad de Antioquia, arrojó un consolidado de información que fue devuelta a la Universidad y a partir de la cual los profesionales de PyP, apoyados por profesionales de estadística, realizaron el respectivo análisis para la realidad institucional, generando importantes resultados de investigación que se publicaron gracias al apoyo de la Fundación Universidad de Antioquia. Esta investigación a su vez fue el principal insumo de la campaña de prevención de adicciones denominada Decisiones con Sentido, que incluyó elementos publicitarios, charlas, conversatorios con expertos (toxicólogos, historiadores, abogados, psicólogos, entre otros), así como programas radiales y de televisión, además de jornadas masivas. El carácter abierto y participativo de la campaña, principalmente en lo que se refiere a sus conversatorios con expertos, permitió contar con gran acogida e interlocución con los estudiantes.

Otra iniciativa que complementó el programa Pepa durante 2014 fue la implementación, mediante convenio con la Gobernación de Antioquia, de la estrategia ZOU (Zona de Orientación Universitaria), una metodología para el abordaje directo e in situ del consumo de sustancias psicoactivas (SPA), que permitió trabajar directamente con la comunidad universitaria y desarrollar material didáctico para comprender mejor y sin prejuicios esta temática. En el marco de esta estrategia se posibilitó también que profesionales del Departamento de PyP participaran en la Mesa Departamental de Pre-

Promoción de la salud y prevención de la enfermedad	
DESCRIPCIÓN	Cantidad
Estudiantes atendidos en intervención grupal o individual (orientación- asistencia) con psicoorientadores (Pepa, Seamos, Ánimo, Estudiar a lo Bien)	3.662
Estudiantes atendidos en actividades grupales de formación (Pepa, Seamos, Ánimo, Estudiar a lo Bien, Salud Estudiantil, Por tu Salud)	27.427
Estudiantes haciendo uso del recambio de anticonceptivos para el servicio Seamos	1.686
Estudiantes atendidos en el servicio de Salud Estudiantil	1.623
Usuarios del Programa de Salud Psicofísica para empleados y jubilados (Prosa) en Orientación y Asistencia	294
Participantes de actividades formativas de Prosa	240
Póliza para estudiantes en áreas del conocimiento que implican riesgo biológico	3.574
Póliza de accidentes para estudiantes deportistas	822



Campaña Adicciones 2014

vencción de Adicciones, apoyando la elaboración del Plan Departamental de Prevención del Consumo de SPA, convirtiéndose con ello la Universidad en actora fundamental del plan construido para todo el Departamento de Antioquia. Por último, y como producto de toda su experiencia en el trabajo universitario, profesionales de PyP también presentaron ponencia distinguida con mención de honor sobre Rendimiento académico y consumo de SPA, en la Cuarta Conferencia Latinoamericana sobre el Abandono Estudiantil (IV Clabes), realizada en octubre de 2014. Como se ve, el relacionamiento y la participación comprometida de actores internos y externos fue determinante para las dinámicas universitarias en relación con el trabajo en torno al tema de adicciones desde Bienestar

Universitario.

Desde otra perspectiva para el trabajo frente a las adicciones, la Universidad se vinculó a la celebración del Día Mundial sin Tabaco, buscando llamar la atención frente al daño que produce esta práctica, y las alternativas que puede tener el fumador para superarla. Fueron aliados en este propósito el Programa En familia, así como la Fundación Universitaria Autónoma de las Américas a través de estudiantes de su programa de terapia respiratoria, y los estudiantes de la Alma Mater que hacen parte de la iniciativa Promotores de Bienestar.

De otro lado, una intensiva campaña alrededor de los factores protectores en salud mental logró la interacción de la comunidad estudiantil y docente, e implicó el trabajo lúdico

con artistas mediante puestas en escena que se desarrollaron directamente en unidades académicas y aulas de clases, así como la discusión en redes sociales y la generación de publicaciones y videos. Este proceso se complementó con la conmemoración del día internacional de la prevención del suicidio, que involucró a la ciudad universitaria y la sede Robledo, y la celebración del día mundial de la salud mental, que se llevó a cabo mediante convenio con la Facultad de Enfermería.

La participación de la comunidad también tuvo lugar en 2014 en las sedes regionales a través del concurso Déjate Echar un Cuento, mediante el cual los estudiantes de la Seccional Oriente en El Carmen de Viboral, a través de la literatura dejaron ver sus diferentes perspectivas de la sexualidad y la afectividad, como una estrategia didáctica y de interacción en el marco del servicio Seamos.

Por último, el programa “Estudiar a lo bien”, ofrecido desde PyP, se enriqueció vinculando a sus contenidos y materiales didácticos los insumos de la propuesta Buscando Carrera, que lidera el Ministerio de Educación. Ello permitió ampliar la perspectiva de abordaje de los temas de orientación vocacional, los cuales ya se venían trabajando desde la Dirección de Bienestar, pero que ahora cuenta con nuevos elementos para profundizar con estudiantes, tanto en procesos de asesoría grupal como en las consultas con psicoorientadores.

### Le pusimos el alma a mover el cuerpo.

Como último componente del ambicioso proyecto denominado Coliseo Universitario que la universidad emprendió desde 2012, en 2014 entraron en uso 2.400 metros cuadrados de infraestructura deportiva nueva en la Ciudad Universitaria, representados en tres placas acondicionadas para la práctica de baloncesto, fútbol sala, voleibol y balonmano. Los nuevos escenarios se integran al denominado Paseo de las Palmas, un espacio de urbanismo que refresca la imagen de la Universidad y sirve además para la realización de eventos culturales y recreativos para toda su comunidad.

Por su parte la participación de la Alma Mater en eventos deportivos



Deportistas Ajedrez, Juegos Nacionales Universitarios 2014

nacionales e internacionales sostuvo la dinámica de años anteriores, generando oportunidades de crecimiento personal para los estudiantes y empleados en su interacción con otras personas y culturas. En el ámbito internacional fue el año del ajedrez para la Universidad, que participó con el estudiante de licenciatura en matemáticas y física Johnatan Pedraza en el Torneo Amateur Panamericano realizado en San Andrés y Providencia, donde resultó campeón. Por su parte la estudiante de Economía Cinthya Carolina Muñoz Monroy, quien se formó como ajedrecista en los propios procesos del Departamento de Deportes, participó en el Torneo Panamericano de la Federación de Ajedrez, realizado en Bogotá, y ocupó el segundo lugar; así mismo, obtuvo el reconocimiento como maestra Fide (Federación Internacional de Ajedrez, por su sigla en francés) que le otorga una alta dignidad en los escalafones internacionales de esta disciplina.

Una vez más, los Juegos Deportivos Universitarios Nacionales, que en esta ocasión se llevaron a cabo en la Ciudad de Cali, tuvieron por parte de la Universidad de Antioquia una de las delegaciones más grandes del país, con 165 integrantes que lograron satisfactorios resultados, algunos de los cuales le dieron a la Universidad la opción de participar en las Universiadas (olimpiadas universitarias), que en 2015 tendrán lugar en Gwangju, Corea del Sur. Como un hecho sin precedentes en las justas

nacionales universitarias, se destaca la medalla de oro en ajedrez obtenida para la Universidad por un estudiante de región, Sebastián Hernández Montes, del programa de Psicología en la seccional Urabá. De manera complementaria, las disciplinas deportivas que no hacen parte de los juegos nacionales pero que tienen un desarrollo importante en la Universidad, pudieron representarla en diferentes certámenes en el país, como fue el caso de las delegaciones de triatlón, porrismo y rugby subacuático, que viajaron a sus respectivos torneos en San Andrés y Providencia, Cartagena y Bogotá.

Dos eventos deportivos de nivel universitario tuvieron su primera edición en 2014. Uno de ellos fueron los Juegos Universitarios Inder Alcaldía de Medellín, que contaron con significativa participación de estudiantes de la Universidad de Antioquia, obteniendo triunfos en disciplinas como porrismo, fútbol femenino, y voleibol masculino y femenino. El segundo de ellos, los Primeros Jue-

gos Nacionales Universitarios Ascun de Empleados, cobra especial importancia dado el papel protagónico que la Universidad desempeñó como coorganizadora y anfitriona del mismo. Este evento, que representa un nuevo espacio de recreación y sana competencia para los empleados universitarios, contó con una delegación de 99 deportistas representantes de la Institución, y de él se destaca el triunfo en baloncesto femenino.

El trabajo de deporte representativo direccionado desde el Departamento de Deportes, durante 2014 permitió que 818 estudiantes y 254 empleados hicieran parte de las diferentes delegaciones que compiten por la Universidad en torneos de liga, torneos específicos por disciplina y juegos del deporte asociado universitario. La continuidad de la participación, los resultados deportivos alcanzados, la cantidad de deportistas integrantes de las delegaciones y las condiciones de apoyo a cada una de ellas gracias a un significativo esfuerzo administrativo en la búsqueda de recursos, siguen posicionando a la Universidad como referente en la práctica y la gestión del deporte universitario en el país.

En cuanto a las dinámicas deportivas orientadas a procesos formativos y recreativos en la Universidad, el año 2014 tuvo amplia participación. A las disciplinas ya posicionadas históricamente se sumó la incursión de nuevas prácticas formativas de actividad física, tales como entrenamiento funcional, taekwondo, rumba aeróbica, tonificación, street work out y clavados, las cuales abrieron una oportunidad para que más estudiantes y empleados se ejerciten y mejoren su condición física, atrayendo sobre todo a aquellos que disfrutaban modalidades no convencionales. La estrategia Viernes del Tiempo Libre que había comenzado en 2013 se

Deporte y Recreación	
DESCRIPCIÓN	Cantidad
Estudiantes participando en programas y actividades internas de formación deportiva	3.718
Estudiantes participando en actividades recreativas y de uso del tiempo libre desde deportes	2.144
Estudiantes participando en competencias deportivas externas	818
Estudiantes participando en Juegos Deportivos Universidad de Antioquia	3.449
Empleados participando en Juegos Deportivos Universidad de Antioquia	818
Empleados que integraron delegaciones para competencias deportivas externas	254
Usuarios semanales de las instalaciones deportivas para actividades libres	5.598

posicionó definitivamente como una opción atractiva y demandada por la comunidad, que cada mes se congregó alrededor de las diferentes propuestas lúdicas.

Las regiones fueron un centro de especial atención en 2014. Esfuerzos presupuestales y de gestión de la Dirección de Bienestar a través del Departamento de Deportes permitieron que por primera vez todas las sedes seccionales recibieran dotaciones diferenciadas de uniformes e implementos deportivos, según sus propias dinámicas. Ello permitió en muchos casos promover juegos internos en las sedes, desarrollar actividades formativas y recreativas, o participar a través de equipos de estudiantes en torneos municipales o subregionales. En esta misma línea se gestionó el denominado Proyecto Ludotecas, que permitió conseguir financiación a través de la Fundación Universidad de Antioquia para que todas las sedes cuenten con una base de juegos e implementos didácticos, y mantengan activa la ludoteca para su comunidad universitaria. Los implementos comenzarán a entregarse en 2015.

La actividad física para la adquisición de hábitos de vida saludables continuó extendiéndose a todos los públicos, y particularmente el Programa de Salud Psicofísica para Empleados, Docentes y Jubilados (Prosa) generó un nuevo grupo de atención durante la semana, a las cuatro de la tarde. Además, una delegación del mismo participó de nuevo en las Olimpiadas para Adultos Mayores organizada en Manizales por Comfamiliares Caldas. El certamen llevado a cabo en el mes de agosto, en el cual participaron 28 delegaciones y cerca de 800 deportistas, dejó a la Universidad de Antioquia como la ganadora general.

### Participación cultural para formar, crear e integrar

Las dinámicas del ámbito cultural y creativo lideradas desde el Departamento de Desarrollo Humano de la Dirección de Bienestar tuvieron en el año 2014 un desarrollo sin precedentes, gracias a la masiva respuesta y aceptación de la comunidad universitaria frente a las nuevas ofertas, no solo formativas, sino también de espacios para la proyección e integración del talento universitario.

Los cursos de Arte y Cultura para el Bienestar, que se llevaron a cabo tanto en Medellín como en sedes y seccionales, tuvieron participación de 1.614 estudiantes (150 de regiones) y 245 empleados (25 de regiones); así, a través de una oferta trimestral, se logró mayor participación de la comunidad con respecto a 2013. A ello se suma que también para sedes de Medellín y la seccional oriente se dio lugar al nuevo programa Con Sentido de Espectador, un proceso formativo e innovador que, a través de puestas en escena con intención didáctica, ofrece elementos de apreciación en varias modalidades y expresiones de la música, el teatro y las artes plásticas. La realización de 48 eventos de este programa en diversas sedes, y la buena receptividad que frente a él tuvo la comunidad universitaria, lo proyectan como una

iniciativa importante para darle continuidad en los próximos años.

El Programa Tejiendo Redes, que congrega iniciativas artísticas y culturales de estudiantes, tuvo en 2014 por primera vez un componente formativo. Las iniciativas de estudiantes en artes escénicas, particularmente del sector musical y muy especialmente las bandas de rock y músicas urbanas, recibieron talleres intensivos en relación con la gestión de sus proyectos, aprendiendo aspectos como comunicaciones y marketing cultural, elaboración de portafolios, elementos sobre derechos de autor y producción artística. De otro lado la proyección de los grupos y estudiantes que conforman el programa alcanzó niveles sin precedentes, realizando 116 eventos y presentaciones con apoyo institucional en sedes de la Universidad; en algunos even-



Con Sentido de Espectador en la seccional Oriente



Cursos de Arte y Cultura-Pintura

tos nacionales importantes, entre los cuales vale destacar el Festival Mono Núñez y el Concurso Nacional de Cuento (RCN -Ministerio de Educación), e incluso en certámenes internacionales en Argentina y Estados Unidos. Tejiendo Redes permite el intercambio cultural a diferentes niveles, y en sus iniciativas de estudiantes se destacan algunas de origen y representación étnica, tales como el Grupo de Danzas Indígenas Los Pastos, que dentro y fuera de la institución se proyectó como una muestra viva de la riqueza y diversidad cultural universitaria.

Por su parte los grupos culturales institucionales siguieron haciendo gala de su trayectoria de casi medio siglo que los posiciona como referente nacional. El Grupo Experimental de Danza, el Club de Estudiantes Cantores y la Estudiantina Universitaria congregaron en sus procesos a 585 estudiantes y realizaron cien presentaciones dentro y fuera de la Universidad, y fueron invitados de honor por otras instituciones en múltiples ocasiones.

La participación de estudiantes y empleados para dar a conocer sus habilidades y talentos tuvo una oportunidad sin igual en festivales y concursos, algunos de los cuales hicieron parte del Plan Institucional de Estímulos. El Festival de la Canción Universitaria, la Festi-maratón de Baile y el Festival de Rumba Aeróbica fueron algunos de estos espacios que facilitaron la integración y la sana competencia, y que revelaron no solo las grandes potencialidades creativas de la comunidad a través de quienes participaron, sino el gusto y la capacidad de apreciación del público.

Una experiencia singular de participación se generó con la vinculación de estudiantes a las estrategias de la unidad de comunicaciones de la Dirección de Bienestar, que tras invitaciones abiertas recibió sus obras gráficas en modalidades como dibujo, ilustración, pintura, entre otras, y les permitió espacios de difusión en medios físicos y virtuales, haciéndolos visibles para toda la comunidad. De otro lado, también la Unidad de Comunicaciones lideró la realización de diversas campañas a la luz de la estrategia Con Sentido, que pretendió generar conciencia en los universitarios acerca de sus hábitos y conductas en los campus. Dada la buena

respuesta que tuvo esta estrategia por parte de la comunidad, a ella fueron sumándose paulatinamente varias dependencias de la Universidad.

### Apoyos y estímulos para la culminación oportuna.

Los recursos en dinero o en especie que les entrega la Universidad a sus estudiantes con difíciles condiciones socioeconómicas, ofrecen un balance satisfactorio y en algunos casos presentan importantes aumentos de cobertura, tal como ocurrió por ejemplo en el servicio de alimentación y en los apoyos por fondo patrimonial, en cada uno de los cuales se superó de manera significativa el número de usuarios con respecto al año anterior. Por su parte las becas de la Alianza AMA se consolidaron como otra gran oportunidad, sobre todo para los estudiantes de regiones, y también en este programa, como ha ocurrido tradicionalmente con el Fondo EPM para la educación superior, los estudiantes de la Universidad de Antioquia son los mayores receptores de recursos.

Un nuevo convenio firmado en 2014 posibilitará que estudiantes en condiciones de vulnerabilidad social y económica puedan acceder a un beneficio monetario del gobierno nacional durante un plazo máximo de cinco años. Se trata de la formalización de la alianza con el Departamento para la Prosperidad Social (DPS), a través de la cual se implementa en la Universidad el programa

Jóvenes en Acción, que se dirige principalmente a población en condición de desplazamiento, jóvenes indígenas y personas con bajos puntajes del Sisbén. En los meses de noviembre y diciembre, la Dirección de Bienestar registró en este programa a más de 3.000 estudiantes, muchos de los cuales comenzarán a recibir sus apoyos económicos a comienzos de 2015, luego de un proceso de verificación de requisitos que realiza el DPS.

### Bienestar con y para los empleados

La capacidad propositiva, la intención de construcción y el espíritu de concertación marcaron en el 2014 la relación entre la Institución y sus empleados en torno a Bienestar. En un proceso de planeación y ejecución conjunta se llevó a cabo la reorganización del servicio de alimentación para empleados, logrando mayor cobertura que en años anteriores con 542 usuarios, optimizando los recursos económicos disponibles y generando procesos transparentes que garantizan equidad en el acceso. También de manera mancomunada se llevó a cabo el proceso de organización y ejecución del Plan Institucional de Estímulos, del cual se vieron beneficiados 641 empleados, lo que significa un 43% de cobertura y un crecimiento en ésta del 7,2% con respecto al año anterior. Los estímulos fueron entregados por participación en las líneas de Innovación, de Desempeño, Deportiva, y

Becas, apoyos y exenciones	
DESCRIPCIÓN	Cantidad
Becas del Programa Solidaridad en Acción	1.197
Becas y apoyos del Sistema de Estímulos Académicos para pregrado (SEA-Vicerrectoría de docencia)	4.364
Becas del Fondo EPM para la educación superior	5.849
Becas de la Alianza AMA para educación superior	1.825
Estudiantes con crédito Acces Icetex	777
Apoyos a estudiantes entregados mediante el Fondo Patrimonial de Bienestar	591
Exenciones de matrícula a estudiantes de estratos 1 y 2	16.243
Casos atendidos en el Comité de Liquidación de Matrícula	1.128
Documentos entregados a estudiantes en el servicio de Reimpresos	7.319
Alimentación	
Usuarios del servicio de alimentación a estudiantes	2.937
Usuarios de alimentación en Haciendas de la Universidad	859
Transporte	
Usuarios (estudiantes y empleados) del servicio de transporte en buses de Bienestar Universitario	15.793
Usuarios de tiquetes Bus y Metro de la Alcaldía de Medellín	10.108

Artística y Cultural, cuyos eventos y actividades, así como las respectivas bases o reglamentaciones, fueron concertadas con representantes de los empleados.

El Fondo de Bienestar Universitario (FBU) continuó su crecimiento en 2014, redundando así en la calidad de vida de los empleados mediante el apoyo económico a sus proyectos personales y familiares. Se beneficiaron con créditos 4.494 personas, lo cual representa un crecimiento de 11,7% con respecto al año anterior.

190 créditos, y los del Fondo Rotatorio de Calamidad, que facilitó 41 créditos a los empleados de menor rango salarial de la Institución.

### Nuevas ofertas para nuevas demandas en la oferta comercial

La comunidad universitaria se mostró satisfecha por el notorio cambio generado en 2014 respecto a la oferta comercial en diversas sedes. El control técnico y administrativo para el correcto funcionamiento de los locales comerciales, en mu-

nición en cerca del 40% de saldos históricos de cartera generados por el incumplimiento de los contratos por parte de los arrendatarios de los locales. Por su parte el servicio de las burbujas de café, así como de las máquinas dispensadoras, se posicionaron como opciones ágiles y cercanas a la comunidad universitaria, con las cuales se apoya directamente el bienestar estudiantil.

### Aliados externos fundamentales

El relacionamiento del Sistema de



La dinámica de cogobierno del FBU, en cuyos órganos de dirección tienen presencia los diferentes estamentos de la Universidad, permite la toma de decisiones colegiadas, encarna el principio de coresponsabilidad que se otorga al Bienestar desde el Estatuto General de la Universidad, y posiciona al Fondo como un referente nacional. A sus beneficios se suman los del Fondo Rotatorio de Vivienda, que otorgó

chos casos permitió mejoras en sus servicios, y sobre todo facilitó la renovación de la oferta con nuevos contratistas que ponen a disposición opciones de alimentación diferentes a las que tradicionalmente se conocían en la Universidad, satisfaciendo así una necesidad evidente desde 2012 gracias a un estudio de satisfacción realizado con la comunidad. Adicionalmente la gestión jurídica y administrativa permitió la dismi-

Bienestar Universitario tuvo en 2014 uno de sus mejores años. A través de alianzas con dependencias universitarias e instituciones externas, se logró la continuidad de muchos proyectos y la generación de otros nuevos. La relación con el sector cooperativo permitió mantener y fortalecer el servicio de alimentación para estudiantes gracias al aporte de cooperativas, asociaciones mutuales y entidades sin ánimo de lucro. Por su

parte la Fundación Universidad de Antioquia estuvo presente mediante el aporte de recursos y el apoyo a procesos administrativos de dicho servicio, pero además cofinanció proyectos como la dotación de ludotecas para diversas sedes universitarias, dotaciones de uniformes para los deportistas de la Institución, y se vinculó activamente a las iniciativas del Programa Educativo de Prevención de Adicciones (Pepa). La Corporación Interuniversitaria de Servicios (CIS) mostró su compromiso con el bienestar universitario cuando mediante un convenio asumió la administración del Proyecto Burbujas de Café; también cofinanció uniformes para competencias deportivas y aportó significativamente en la celebración de la fiesta navideña Un Gran Nosotros. De otro lado, la IPS Universitaria durante 2014 siguió siendo el aliado fundamental para atender el servicio de salud estudiantil desde Bienestar, y además brindó apoyo para la dotación de delegaciones deportivas de la Alma Mater. Metroparques mantuvo su vinculación con la Universidad mediante convenios interadministrativos para el servicio de alimentación estudiantil, el uso de parqueaderos para universitarios y la reducción de los costos a través de la TIP para el acceso a sus parques.

Entre los nuevos convenios suscritos en 2014 se destacan el desarrollado con la Corporación Revista Música, que permitió el fortalecimiento y la capacitación de grupos artísticos del programa Tejiendo Redes, y el formalizado con la Fundación EPM, a través del cual se desarrolló un proceso de formación en diversos temas para los estudiantes beneficiarios del fondo para la educación superior de dicha entidad. Por otro lado, se abrió camino para nuevas alianzas entre la Dirección de Bienestar y el Hospital San Vicente de Paúl, con cuya Unidad de Adicciones se establecieron las condiciones generales para un eventual convenio que entre en vigencia en 2015 para la atención inicial a estudiantes con adicción a sustancias psicoactivas.

### Dinámica interna del Sistema de Bienestar

Durante 2014 varias dependencias universitarias se vincularon a proyectos específicos impulsados desde la Dirección de Bienestar. Unidades

académicas como Artes, Enfermería, Salud Pública, Medicina, y Nutrición y Dietética, así como el Museo Universitario, pusieron sus conocimientos y capacidades para fortalecer algunos programas e iniciativas, particularmente en los campos de la cultura y la salud.

En cuanto a logros específicos liderados por las coordinaciones de Bienestar se destacan algunas experiencias significativas como propuestas y aportes de las unidades académicas al sistema de bienestar universitario. Un ejemplo de ellas es la implementación de la Cátedra del Cuidado de Si, un proceso llevado a cabo por la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas con un propósito formativo, con el objetivo de que los estudiantes asuman una actitud responsable frente a situaciones de vulnerabilidad que se presentan al iniciar su experiencia en la Universidad. Las actividades contaron con diferentes invitados y se desarrollaron en diversos espacios de la Facultad.

La actividad artística y creativa se siguió consolidando en 2014 como una opción del bienestar cercana y bien recibida por los estudiantes. La Facultad de Artes, por ejemplo, dio vida al Coro Bienestar de la Facultad, integrado por estudiantes de sus distintos programas, así como a un semillero de danza. Por su parte la Facultad de Medicina continuó fortaleciendo nueve grupos artísticos en diferentes manifestaciones musicales, además de danza y teatro, y mantuvo la promoción de diversos festivales y concursos en manifestaciones creativas, dinámica que también estuvo presente en unidades académicas como la Facultad de Odontología, la Escuela de Microbiología y la Facultad Nacional de Salud Pública. Todas estas iniciativas contribuyen de manera significativa con el propósito de que los miembros de la comunidad universitaria puedan tener proyectos y opciones de vida integrados a su desarrollo profesional, tal como lo establece la política de bienestar de la Universidad.

La Facultad de Educación consolidó su programa de prevención de la deserción temprana a partir de la caracterización de los factores de riesgo en los estudiantes nuevos, labor que fue bien recibida por los pares académicos que realizaron visitas

de acreditación en algunos de sus programas. En la misma línea, la Facultad de Enfermería puso en marcha el proyecto “Fortalecimiento del potencial resiliente en estudiantes de Enfermería”, en el marco del cual se realizaron talleres para fortalecer habilidades para la vida con veinte estudiantes en condiciones de riesgo de deserción. Esta misma Facultad constituyó un equipo de practicantes de trabajo social, psicología, educación física y artes, al cual se sumó un equipo de promotores de bienestar con veinte estudiantes de pregrado que apoyan voluntariamente o en contraprestación las diferentes actividades de la coordinación de bienestar.

El trabajo con padres de familia se afirmó en 2014 como una opción importante para asegurar la generación de un entorno favorable al desempeño de los estudiantes en la Universidad. Las facultades, escuelas e institutos, de acuerdo con sus propias particularidades, y en algunos casos con el apoyo de profesionales del Departamento de PyP, implementan estrategias como conversatorios, talleres y conferencias que logran romper barreras y generar confianza con las familias de los estudiantes. Contrario a la realidad de hace unos pocos años, hoy más de la mitad de las unidades académicas se encargan no solo de cautivar a sus estudiantes desde la coordinación de bienestar, sino que buscan atraer a sus padres como un importante apoyo para el proceso académico.

# Corporación

## Académica Ambiental

En 2014 la Corporación se mantuvo en el fortalecimiento continuo de sus actividades misionales, mediante el trabajo de sus grupos de investigación: Grupo de Desarrollo Sostenible, GDS; Grupo de Investigación en Sistemas Marinos Costeros, GISMAC; y el aporte del nuevo Grupo de Estudios Oceánicos, GEO'c, y el vínculo permanente con grupos de otras facultades, principalmente las facultades de Ingeniería, Ciencias Exactas y Naturales, Ciencias Sociales y Humanas.

En investigación se resaltan las investigaciones de aplicación y cuya zona de influencia es el Golfo de Urabá. Es el caso de varios proyectos dentro del marco de cooperación con la Corporación para el desarrollo sostenible de Urabá, Corpourabá, entre ellos, la implementación de una herramienta para la georreferenciación de investigaciones ambientales realizadas en la UAC Darién, la identificación de la

composición del plancton (moluscos, crustáceos decápodos y poliquetos y peces) en tanques de aguas de lastre en el Golfo de Urabá.

En docencia, se exalta la oferta de los pregrados Oceanografía, en la seccional Urabá, y Gestión en Ecología y Turismo, ciclo de profesionalización para los egresados de la Tecnología en Ecología y Turismo; la vinculación de un docente de planta de tiempo completo y cuatro docentes ocasionales en la seccional de Urabá para los pregrados que hacen parte del Programa Ciencias del Mar, fortaleciendo los grupos de investigación adscritos a la Corporación Académica Ambiental.

A nivel de posgrados, se da continuidad a las cohorte activas de la Maestría en Ciencias Ambientales en Medellín y de la Maestría en Ciencias Ambientales extendida al departamento de Chocó, así como de la Maestría en Biotecnología y



del Doctorado Interinstitucional en Ciencias del Mar. Este año se otorgó una distinción de trabajo meritorio al trabajo de investigación titulado “Evaluación de un humedal artificial de flujo subsuperficial horizontal para la remoción del herbicida 2,4 d en fase acuosa”, presentado por el estudiante egresado de nuestro programa de pregrado en Ecología de Zonas Costeras, y ahora egresado de nuestra Maestría en Biotecnología, Andrés Felipe Echeverri González, quien según el jurado evaluador, aplicó de manera rigurosa los protocolos metodológicos tanto a nivel de un sistema abierto de experimentación como a nivel de laboratorio. Además el trabajo de investigación

es pionero en tanto la remoción de un plaguicida de alto impacto ambiental en el país. El diseño experimental fue riguroso y ajustado a los protocolos de los métodos para la evaluación de un contaminante en un HAFSSH. Se validaron los métodos de análisis cromatográficos y con esta investigación se plantearon nuevas perspectivas para continuar con el tema de la investigación en las rutas de los metabolitos degradados en el humedal.

La Corporación Académica Ambiental mantiene las alianzas, convenios y contratos con diferentes entidades, tanto públicas como privadas, en el cumplimiento de la extensión,

fortaleciendo las líneas de intervenciones a obras ambientales, diagnósticos socioambientales, estudios de impacto ambiental, formación y capacitación de personal en diferentes líneas del área ambiental. Es de resaltar la segunda jornada de recolección de residuos y aparatos eléctricos y electrónicos, lográndose establecer puntos fijos para su recolección en la ciudad universitaria (3) y en la Facultad Nacional de Salud Pública (2) y continuar con la generación de conciencia sobre la debida disposición de los mismos para la reducción del impacto ambiental que generan.

# Corporación

## Académica Ciencias Básicas Biomédicas

Desde 1997 la Corporación Académica Ciencias Básicas Biomédicas viene trabajando en procesos de formación de científicos e investigadores con excelente calidad, contribuyendo así a la visión de la Universidad de Antioquia: “Seremos la principal Universidad de investigación del país y una de las mejores de América Latina, con pregrados y posgrados de excelencia académica internacional, líderes en el aporte a la transformación socioeconómica del país [...]”

Proyectos de investigación, convenios nacionales e internacionales, eventos académicos, intercambios y transferencia de conocimiento, son algunas de las actividades que anualmente desarrolla la Corporación para dar cumplimiento a su misión de “Formar profesionales en programas de posgrado, en el área de ciencias básicas biomédicas, capaces de crear y transformar conocimiento que atienda las necesidades de la sociedad, fundamentados en un trabajo ético, de calidad académica, y en el desarrollo de habilidades investigativas reconocidas a nivel mundial”.

En 2014 el cumplimiento de las me-

tas trazadas por la Corporación ratificó la idoneidad de sus procesos administrativos, alcanzando una significativa cobertura en la formación para la investigación, y fortaleciendo sus relaciones de orden tanto nacional como internacional.

La Corporación Académica Ciencias Básicas Biomédicas continúa su compromiso de entregar a la sociedad magisteres y doctores en ciencias básicas biomédicas. En 2014 ascienden a 227 magisteres, más 48 doctores graduados que se suman a la comunidad científica. Así mismo, se destacan las distinciones que han merecido los graduados con sus tesis doctorales; a la fecha se tiene un total de 16 distinciones distribuidas así: 6 cum laude, 7 magna cum laude y 3 summa cum laude. Silvia Torres Pedraza fue merecedora de la distinción Cum Laude con la tesis *“Early events in dengue virus infection”*.

Lo anterior es posible gracias a que los estudiantes cuentan con el respaldo de trabajos de grado y de investigación basada en los proyectos financiados por Colciencias o el sistema de investigación de la Universidad de Antioquia, evaluados por reconocidos pares académicos del

ámbito nacional e internacional; se han beneficiado de la constante actualización de contenidos y recursos pedagógicos provistos por los programas de posgrado, y su entrenamiento ha contado con la transversalidad en la ética, el liderazgo, comunicación oral efectiva y gestión del conocimiento y los recursos para la investigación. De especial relevancia la adquisición de habilidades para la comunicación científica en conferencias y publicaciones de reconocido impacto, la mayoría de estas a nivel internacional.

**Algunos de los logros más significativos para la Corporación durante 2014 fueron:**

### Becas doctorales

Mantener el récord en la obtención de las 18 becas de doctorado (9 cada semestre) otorgadas por Colciencias para los estudiantes que ingresen durante las cohortes de 2014-2 y 2015-1. La Corporación Académica Ciencias Básicas Biomédicas logró asignar el 100% (9) de las becas otorgadas en la vigencia de 2013; para el 2014 logró las mismas 9 becas de las 112 que le fueron asignadas a la Universidad. Desde 2002 han sido 71 los estudiantes de la Corporación que han aprovechado este estímulo.

### Estancias posdoctorales

Mediante el convenio especial de cooperación 0659 de 2013, la Corporación también fue merecedora de 2 de las 9 estancias posdoctorales que le fueron otorgadas a la Universidad de Antioquia. Mediante la convocatoria Tiempo de volver, de Colciencias, dirigida a colombianos con título de doctorado de universidades extranjeras, y que residían en el exterior o hubieran regresado al país en los últimos dos años, se asignaron los posdoctores a los grupos de investigación: Microbiología Molecular e Inmunología Celular e Inmunogenética.

### Doctorado doble titulación

En 2014 ingresaron al programa tres nuevos estudiantes, beneficiarios del acuerdo de cooperación

entre University Medical Center Groningen de Holanda y la Universidad de Antioquia (Corporación Académica Ciencias Básicas Biomédicas), para la formación conjunta (2+2) de estudiantes de doctorado en ciencias básicas biomédicas. Es una alianza importante que además de ofrecer oportunidades de intercambio para estudiantes, amplía las posibilidades de interacción científica de los docentes, contribuyendo al mejoramiento de la capacidad científica y a la internacionalización de la Universidad.

### Desarrollo de eventos académicos con expertos nacionales e internacionales, abiertos a la comunidad académica

Durante 2014 se realizaron 2 eventos de gran magnitud y se organizó y participó de una variada programación de conferencias, conversatorios y charlas para las cuales se hizo invitación abierta a toda la comunidad académica interna y externa a la Corporación y a la Universidad. La realización de las videoconferencias también fue un aporte significativo para apoyar el proceso de enseñanza aprendizaje, en el que se beneficiaron tanto estudiantes como profesores; además de optimizar recursos para fortalecer otros frentes estratégicos de la Corporación.

### Participación de la Corporación en la organización de los siguientes eventos mediante la financiación de conferencistas internacionales

III Curso internacional de biología molecular de tripanosomátidos — Grupo Chagas— y III Simposio internacional molecular biology of chagas disease, organizado por el Grupo Biología y Control de Enfermedades Infecciosas y el Curso presimposio computer –aided discovery of molecular therapeutics, organizado por el Pecet.

### Eventos organizados por la Corporación. IV seminario de ciencias básicas biomédicas

Los estudiantes de maestría y doctorado de la Corporación realizaron las ponencias de los adelantos de sus trabajos de investigación, interactuando con jurados cercanos a sus procesos, con otros externos, y con la comunidad académica en general. V seminario de ciencias básicas biomédicas: el 20 y 21 de noviembre de 2014, en el Centro de Innovación y Negocios Ruta N, los estudiantes de maestría y doctorado de la Corporación realizaron las ponencias en diversos formatos como poster y exposición oral de los adelantos de sus trabajos de investigación, interactuando con jurados, docentes, tutores y con la comuni-



dad académica en general. En su quinta versión se abordaron temas como epigenética, nanotecnología, informática médica, inmunobiología, microbiología y parasitología, genética, virología, biología molecular, bioquímica y neurociencias. De manera especialmente sugerida por el grupo de 8 profesores que constituyeron el comité científico del evento, se invitaron 4 conferencistas internacionales que presentaron 4 plenarias, las cuales fueron transmitidas vía streaming, con el fin de difundir esta información científica a una amplia audiencia. Estos conferencistas fueron: Rafael Irizarry Ph.D de Harvard University, Boston, Estados Unidos. Conferencia: "The bright future of applied statistics". Rafael Guerrero Preston Ph.D: The Johns Hopkins University, Baltimore, Estados Unidos, conferencia: "Papel de la epigenómica en la medicina y

la salud pública". Andrés M. Garay Tapia Ph.D.: Centro de Investigación en Materiales Avanzados, (CIMAV), Monterrey, México, conferencia: "Uso de la tecnología en las ciencias médicas". Jorge Henao Mejía Ph.D.: Universidad de Pennsylvania, Pennsylvania, Estados Unidos, conferencia: "Regulación de la interfase entre la microbiota y el hospedero por los inflamasomas". Asistieron 266 personas entre los cuales se encontraban estudiantes y docentes de la Corporación y estudiantes y docentes de otras dependencias de la Universidad de Antioquia y de otras instituciones como el Instituto Tecnológico de Antioquia, la Universidad Pontificia Bolivariana y el CES.

También se realizaron aproximadamente 11 conferencias, con los expertos que nos visitaron en calidad de jurados en las sustentaciones de trabajos de investigación y defensas

de tesis de los estudiantes de la Corporación; propiciando así la divulgación del conocimiento científico a la comunidad universitaria.

### Fortalecimiento de lazos de cooperación interinstitucional e internacional

Además de continuar las alianzas establecidas en vigencias anteriores se firmaron los siguientes convenios: Convenio 015-2014 *Memorandum of understanding between Center for Cancer Prevention Queen Mary University Of London and Universidad de Antioquia*. Mandato para la presentación de la propuesta para el proyecto de maestría en conjunto a Erasmus, Comunidad Europea, titulado Master Internacional en Medicina Innovadora - IMIM, con la Universidad de Groningen (Rijksuniversiteit Groningen).



# Corporación

## Académica para el Estudio de Patologías Tropicales

La Corporación Académica para el Estudio de las Patologías Tropicales, CAEPT, reúne investigadores de varias facultades de la universidad, lo cual constituye una forma real interdisciplinaria de organización del trabajo universitario. Está conformada por 11 grupos de investigación: cinco de la Facultad de Medicina, cuatro de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y dos de la Facultad de Química Farmacéutica. La parte administrativa de la CAEPT recibió por un año más la certificación NTC ISO 9001, al igual que uno de los grupos de investigación.

Los grupos de investigación de la CAEPT estuvieron enfocados hacia la formación en investigación de estudiantes de pregrado, maestría y doctorado, y hacia el fortalecimiento de la investigación y extensión en nuestra Universidad. Durante este año se firmaron nuevas alianzas, contratos y convenios con entidades externas y se trabajó por el bienestar de las comunidades más necesitadas a través de proyectos de extensión solidaria. Los profesores y estudiantes de los grupos participaron en eventos académicos nacionales e internacionales, y recibieron visitas de investigadores de Colombia y otros países. Los grupos de investigación participaron activamente con secretarías de salud y/o colegios en el diseño e implementación de estrategias dinámicas y participativas sos-

tenibles para la prevención y control de enfermedades transmitidas por vectores y otras enfermedades de importancia para la salud.

Adicionalmente, los grupos de la CAEPT están desarrollando nuevos proyectos de investigación enfocados hacia la salud animal y humana, en colaboración con empresas privadas.



# Escuela de Idiomas

El presente informe destaca los principales aportes de la Escuela de Idiomas a la sociedad en cada uno de los ejes misionales de la Universidad de Antioquia en el año 2014, así.

## Docencia

Reapertura de la Licenciatura en Lenguas Extranjeras en la Seccional de Oriente, Carmen de Viboral. En esta nueva versión se han recibido 30 estudiantes

Apertura de la tercera cohorte de la Maestría en Enseñanza y Aprendizaje de Eenguas Extranjeras, que ha recibido 19 nuevos estudiantes.

Apertura de la primera cohorte de la Maestría en Traducción, en dos modalidades: profundización e investigación, con 10 nuevos estudiantes.

## Investigación

Cofinanciación de 5 nuevos proyectos de investigación a estudiantes.

Creación de un nuevo grupo de investigación, denominado "Didactic"

Ratificación de la clasificación en Publindex en categoría A2 de la revista Íkala, confirmando así la calidad y alto impacto de esta publicación en el medio.

## Extensión

Firma del convenio con el municipio de Medellín (Programa IN SITU: Supporting english teachers and students inside schools), para:

Acompañamiento en los procesos pedagógicos en primaria a 173 centros educativos.

Formación en inglés a 357 maestros de básica primaria.

Realización de pruebas diagnósticas de entrada y salida a todos los maestros participantes del programa.

Entrega de la nueva propuesta re-significada de planes de estudio de inglés para primaria a las instituciones educativas donde se realiza el acompañamiento.

Acompañamiento directo en el aula de clase al maestro de inglés de pri-

maria, en la planeación de actividades y en la implementación del plan de área propuesto para la institución. Desarrollo de seis talleres en el año de tres horas cada uno sobre temáticas específicas para los maestros de primaria.

Realización del II Encuentro de Experiencias significativas de enseñanza del idioma inglés en primaria-Programa IN SITU.

Taller con los maestros sobre herramientas digitales y su uso en el aula de clase.

Diseño y entrega de kit de material didáctico a los maestros, conformado por 438 big books, 400 flash cards, 450 posters, 450 rompecabezas y 350 readers.

Acompañamiento a seis instituciones educativas con mayor prevalencia de niños con necesidades educativas especiales (NEE).

Realización del Seminario Regional en Enseñanza del Inglés en Caucasia. Este seminario aportó a las prácticas docentes de la educación básica y media de la región, en términos de cómo evaluar de formas alternativas, cómo usar las TIC y aprovechar las aulas de informática de los colegios, entre otros.

Se llevó a cabo el 5° Seminario Internacional de Desarrollo Profesional de Docentes de Inglés en agosto de 2014. Este evento contó con 5 expertos internacionales sobre diversas temáticas del área de la enseñanza y aprendizaje de lenguas extranjeras y contó con la asistencia de más de 200 profesores y estudiantes de este campo de conocimiento.

Se firmaron nuevos convenios para la enseñanza de idiomas al personal de varias empresas e instituciones como: Centro Comercial Camino Real, Navitrans, Clínica de Medellín, Funeraria Medellín, Alcaldía de Santa Fe de Antioquia, Teantioquia y Universidad Autónoma Latinoamericana. Así mismo, se renovaron los convenios con: Colegio Nazaret,

Coopantex y Sofasa.

Por medio de la agencia de traducción se gestionaron más de 750 proyectos de traducción, equivalente a más de 3.000 páginas de traducción oficial y más de 180 mil palabras de traducción técnica, lo que ha posicionado a la Escuela de Idiomas como un excelente proveedor de este tipo



Estudiantes, profesores y coordinadores de la Licenciatura- seccional Oriente. 8-8-2014



Estudiantes tercera cohorte de la Maestría en Enseñanza y Aprendizaje de Lenguas Extranjeras 20-6-2014



Apertura primera cohorte Maestría en Traducción 1-8-14

de servicio en la ciudad, además de ser una fuente de empleo para varios traductores, algunos de ellos incluso egresados de la misma universidad. Además, se gestionaron más de 60 proyectos de interpretación para diferentes dependencias de la Universidad de Antioquia, y empresas como Gennentech Inc., Agencia de Cooperación e Inversión de Medellín -ACI-, Handicap International, Meeting Protocol Worldwide, Luque Internacional, Renting Colombia, Fundación Universitaria Autónoma, Museo Casa de la Memoria, etc.

Se realizaron dos nuevas versiones del Examen para Traductor e Intérprete Oficial 2014 con excelente respuesta de la comunidad. En total 33 candidatos presentaron el examen en 2014. Se contribuye de esta manera a la formalización y estatus de la profesión de traductor en el medio.

Se programaron cursos de competencia lectora para estudiantes de pregrado, atendiendo un total de 4.621 estudiantes en 2014. De igual modo, se atendieron 1.224 estudiantes de posgrado.

Se programaron cursos de capacitación docente en inglés, atendiendo un total de 1.223 estudiantes.

Se realizó la prueba de lengua extranjera a 3.674 estudiantes de posgrado y a 17.307 estudiantes de pregrado.

Por último, pero no menos importante, cabe destacar un par de hechos que marcan un hito en la Escuela de Idiomas en 2014, a saber: 1) el diseño de la nueva propuesta de Política de lengua extranjera para la universidad y 2) la Certificación en sistemas de gestión de calidad (ISO 9001: 2008). En primer lugar, se aprobó por parte del Consejo Académico, máxima instancia para lo académico en la Universidad, la propuesta de reestructuración de la Política de lengua extranje-

ra de la universidad para estudiantes de pregrado. Se busca con ello lograr un mayor impacto en nuestros estudiantes, llevándolos a un verdadero dominio de la lengua inglesa y a su mejor posicionamiento como egresados de la institución en el mercado laboral nacional e internacional. Dicha política entrará en vigor en 2016 con los nuevos estudiantes que ingresen desde ese año.

En segundo lugar, se recibió la visita del Icontec como ente certificador. Con su auditoría, la Escuela de Idiomas ha logrado la certificación de su sistema de gestión de la calidad, certificado que recibirá formalmente a comienzos de 2015. Este hecho es altamente significativo para la dependencia, puesto que la deja mejor preparada para atender con altos estándares de calidad desde la administración todas las necesidades derivadas de los ejes misionales (docencia, extensión e investigación) y le permite renovar su compromiso con la calidad de sus servicios a toda la comunidad.

Fruto de todo el trabajo previo a la certificación, se aplicó, por segundo año consecutivo, la encuesta de satisfacción de la comunidad de la Escuela de Idiomas con nuestros servicios. La encuesta fue respondida por 470 personas entre estudiantes egresados, docentes, personal administrativo y padres de familia. El valor promedio obtenido en la calificación de satisfacción fue de 4.11 de una escala de 1 a 5, obteniendo una ligera mejoría respecto de la medición pasada. Las áreas calificadas fueron: formación académica, sección servicios, extensión, investigación, dirección, planta física, recursos tecnológicos, biblioteca, bienestar y comunicaciones.



Participantes del Seminario Regional en la Enseñanza del Inglés – Caucasia. Octubre de 2014.



5º Seminario Internacional de Desarrollo Profesional de Docentes de Inglés en agosto de 2014, Auditorio Ruta N.



Reunión del comité de la calidad de la Escuela de Idiomas con el auditor de Icontec. Agosto 2014.

# Escuela Interamericana de Bibliotecología

La Escuela Interamericana de Bibliotecología —EIB— inicia labores en 2014 bajo una nueva coordinación, dando continuidad a los compromisos adquiridos durante de la administración anterior e implementando aquellas acciones propias de la propuesta de Dirección. Todas enmarcadas en el Plan de Acción Institucional y en el Plan de Desarrollo de la Universidad.

Es así como durante este año la EIB realizó las actividades propias de las funciones misionales universitarias como son la docencia, la investigación y la extensión en compañía de profesores, estudiantes, personal administrativo, investigadores y egresados, quienes participaron activamente para alcanzar las metas propuestas en el plan de acción de la unidad académica y, de esta manera, beneficiar a la sociedad en general y, concretamente, a la comunidad académica de la bibliotecología, la archivística y la ciencia de la información.

El eje misional para el desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación, contó con la contribución de los integrantes del grupo de investigación Información, Conocimiento y Sociedad, y algunos investigadores

independientes, quienes participaron en varias investigaciones de carácter internacional y nacional, bien fuera por la cobertura temática o por el apoyo y la financiación. Entre las primeras están: Lecciones aprendidas en programas de alfabetización informacional en universidades iberoamericanas; La terminología de la ciencia de la información y documentación en América Latina: un estudio comparativo; Perfil del mercado laboral del profesional de la información y su pertinencia con la formación profesional en Iberoamérica en el siglo XXI; Censo de archivos de organizaciones defensoras de derechos humanos en Antioquia; Comportamiento métrico del desarrollo disciplinar de las ciencias bibliotecológica y de la información en Iberoamérica, entre otras; siendo cofinanciadas por instituciones como: la Universidad Nacional Autónoma de México, la Universidad de Granada, el Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y el Caribe, la Organización Internacional para las Migraciones, United States Agency for International Development —Usaid—, Iberarchivos, Programa ADAI (Apoyo al Desarrollo de Archivo Iberoamericanos).

Algunas investigaciones de carácter nacional son: Evaluación de las revistas científicas de la Universidad de Antioquia; Observatorio de la investigación en la Universidad de Antioquia; Historia institucional y organización archivística de la documentación producida por el Programa de Adquisición de Tierras del Incora: Antioquia 1961-2003; Identificación del estado de conservación e inventario de los casos documentados por el Programa de Atención a Víctimas del Conflicto Armado. Esta investigación se desarrolla a partir de convenios firmados con el Centro Nacional de Memoria Histórica, la Alcaldía de Medellín, la Fundación EPM y la Fundación Estanislao Zuleta, entre otras, o son financiadas por el CODI y la EIB.

Siguiendo esta línea investigativa, la divulgación del conocimiento es esencial para originar relaciones entre pares, de allí que los profesores realizaran diferentes publicaciones que dan cuenta de su labor investigativa; además de participar en eventos académicos para discutir los temas de su especialidad con otros especialistas e interesados en la temática propuesta en congresos, seminarios, coloquios, etc. Producto de esta dinámica se logró una buena divulgación científica, que se refleja en once investigaciones, cinco terminadas y seis en curso; seis artículos en revistas indexadas, dos libros; cinco capítulos en libros; dos videos; catorce ponencias nacionales y ocho ponencias internacionales.

Es de resaltar la aprobación del proyecto de investigación CODI - Atlas visual de la memoria: las formas del recuerdo y la necesidad de conservarlo. Archivo Fotográfico Museo Casa de la Memoria – Medellín (primera fase).

Con el convencimiento de la importancia que actualmente tiene la visibilidad de las publicaciones que surgen de las investigaciones, se ofreció a los integrantes de los grupos de investigación de la Facultad de Educación el Curso-taller sobre visibilidad en la publicación y ciencia 2.0, al igual que el Curso de competencias informacionales para profesores de la U. de A.

De otro lado, en la EIB existe un interés permanente en que los estudiantes vivan experiencias académicas y personales en otros países, en conso-

nancia se divulgaron las charlas ofrecidas por la Dirección de Relaciones Internacionales de la Universidad, y en la Escuela se brindó una, para informar sobre las becas de estudio que existen en el medio, contando las experiencias de los profesores que han estudiado en el extranjero. De igual manera, se brindó asesoría a estudiantes y egresados facilitando el viaje de tres estudiantes: una para la Universidad Autónoma de Barcelona (España) y dos para el Colegio de Bibliotecología de la UNAM (México). Respecto a esta última institución, se contó con la visita de la estudiante de Maestría en Bibliotecología y Estudios de la Información, quien centró su tema de interés en la biblioteca pública en Colombia, toda vez que nuestro país es referente en América Latina; ella realizó actividades con los profesores expertos en el tema de la Escuela, y visitó diferentes bibliotecas del sistema bibliotecario público de la ciudad.

Con estas pasantías se presentan en el ámbito internacional los procesos de enseñanza y de aprendizaje de pregrado y posgrado que se llevan en la Escuela, lo cual contribuye a la difusión y reconocimiento de los programas que se ofrecen.

Otra de las acciones en relaciones internacionales fue la visita de un grupo de profesores de la Escuela de Ciencias de la Información de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí (México), con quienes establecieron alianzas en el marco de la investigación y está pendiente la firma de un convenio de cooperación.

Ampliando las fronteras de la Escuela, se participó en eventos académicos en diferentes países: Argentina, Brasil, México y Ecuador, lo que permitió entablar conversaciones para firmar convenios con universidades y entidades dedicadas a la investigación; ante lo cual es necesario determinar cuáles de esas instituciones son las más indicadas para los objetivos trazados en el plan de acción, especialmente en el apoyo a los posgrados y a la investigación.

En el proceso de formación científica y de excelencia, se culminaron tres semestres académicos en el pregrado (2013-2, 2014-1, 2014-2). También se logró terminar con éxito la primera cohorte de la Maestría en Ciencia de la Información, al titularse ocho magisteres. Se destaca en

este grupo, la Distinción Meritorio otorgado a los trabajos de investigación Ciencia de la información y cultura escrita: hacia una comprensión integral del usuario lector desde la vida cotidiana y, Propuesta de marketing de recursos y servicios de información científico-técnica para bibliotecas universitarias de Medellín: el caso de la Universidad de Antioquia, realizados por Sonia Garcés Amaya y Beatriz Elena Quiceno Gil, respectivamente.

En búsqueda de escalar los niveles de formación que se ofrecen en la Escuela, en 2014 se inició la elaboración del documento maestro del Doctorado en Información y Política Científica, por parte de las profesoras Martha Silvia Molina y Margarita Gaviria. En este proceso se ha contado con el acompañamiento permanente de la Dirección de Posgrado y de la Vicerrectoría de Investigación.

Con el apoyo del Programa de Integración de las Tecnologías a la Docencia, se organizó un curso para la implementación de cursos en la plataforma Moodle, dirigido a los profesores de la EIB con la intención de capacitarlos para lograr el avance en la incorporación de las TIC en la Escuela, tanto en pregrado como en posgrado, al igual que en las regiones donde se ofrece la Tecnología en Archivística.

En relación con los programas regionalizados, se visitaron las sedes de Puerto Berrío y de Andes y se brindó el acompañamiento a los estudiantes de último semestre, pues iniciaban las prácticas académicas, siendo esta una oportunidad para vincularse laboralmente, puesto que, hoy día, las instituciones públicas y privadas tienen la obligación de aplicar la normatividad colombiana en materia de archivos, en cuanto a la organización de la documentación y la disponibilidad de personal idóneo.

En la interacción con la sociedad, las acciones llevadas a cabo por la Universidad tienen una incidencia directa e indirecta con esta; por ello, en la Universidad de Antioquia es primordial mantener una interacción permanente y programada de manera que los beneficios se den, no solo por casualidad sino por un interés consciente y programado. En esa medida, la Escuela Interamericana de Bibliotecología estableció el fortalecimiento de archivos en el de-

partamento de Antioquia, la interacción social y la educación continua de sus egresados como uno de los aportes de la extensión (otro de los ejes misionales de la Universidad). Esto se reflejó en las asesorías de organización de fondos documentales brindados al Municipio de Rionegro, el Instituto para el Desarrollo de Antioquia (Idea), el Instituto Colombiano de Desarrollo Rural (Incoder) y el Censo de Archivos de Organizaciones Defensoras de Derechos Humanos en Antioquia.

Resultado de estos procesos de asesoría en otros municipios, en 2014 se publica el libro *Lectura, escritura y oralidad. Bases de una educación de calidad en Itagüí. Pautas para el desarrollo de planes institucionales de lectura, escritura y oralidad* (Pileo) en las instituciones educativas oficiales del municipio de Itagüí.

Se continuó con la administración de la Biblioteca de la Compañía Seguros Generales Suramericana realizando procesos y procedimientos que permitan la organización, gestión y acceso adecuado a la información; igualmente, se presta asesoría a la Unidad Soluciones Informáticas del Negocio (USIN) y a la Unidad Soluciones Informáticas de la Institución (USII) de las Empresas Públicas de Medellín, en servicios de análisis, gestión de información y manejo documental.

En relación con la educación continua que se brinda a los egresados y otros miembros del campo bibliotecológico, el profesor Alejandro Uribe fue el facilitador del Curso sobre ALFIN para el Sistema de Bibliotecas de la Pontificia Universidad Javeriana, sede Bogotá y el Curso ALFIN para los bibliotecarios y bibliotecólogos, este último en forma virtual.

Se realizaron dos encuentros con egresados en la ciudad de Medellín, en los meses de abril y de noviembre y dos en Bogotá en marzo y junio, con el fin de acercar a los egresados a la Escuela y a la Universidad. En los encuentros organizados en Medellín se abrieron espacios académicos; en abril al celebrarse el día del bibliotecólogo, se dio un conversatorio alrededor del papel de los egresados bibliotecólogos en el mercado laboral y los retos para su formación; mientras que en el segundo encuentro, la conversación giró en torno a la información como elemento esencial en la formación del ciudadano.

En otro espacio y momento, la Dirección de la EIB y el Centro de Investigaciones en Ciencia de la Información —Cicinfi—, organizaron el evento Encuentro con la palabra, en este se propiciaron discusiones académicas y se coordinó la visita de un grupo de profesores y estudiantes de los programas Ciencia de la Información y Bibliotecología y Tecnología en Administración de Sistemas de Información y Documentación de la Fundación Universitaria Inpahu (Bogotá), con quienes se compartieron las experiencias investigativas de la EIB. En esta organización se contó con el apoyo de la coordinación de bienestar de la EIB.

El bienestar de los estudiantes de la Escuela es uno de los compromisos misionales que más se trabajó, al contar, por primera vez con una psicóloga al frente de esta labor. Las actividades que se llevaron a cabo en Medellín y las regiones fueron de gran impacto en beneficio de la comunidad a quien iban dirigidas.

Estas incluyeron las inducciones semestrales y el trabajo con padres de familia. En Puerto Berrío se ofreció el taller sobre “Prácticas académicas”; la planeación y realización de este taller se logró mediante la gestión de la coordinación de bienestar de la EIB con el Departamento de Promoción y Prevención, en el marco del programa “Bienestar en tu dependencia”. Así mismo, en Medellín se ofreció el taller hábitos y técnicas de estudio, solo para los estudiantes de la EIB.

También se llevó a cabo el Concurso (literario) de cuento, al igual que las tertulias literarias y la formación complementaria; además de asesorar y acompañar a los estudiantes en la organización del viaje acadé-

mico que se realizará en 2015 y en las actividades logísticas para el lanzamiento de la Revista Pégamo, revista electrónica diseñada y dirigida por los estudiantes de pregrado de la Escuela.

En el mes de octubre se celebró la Semana de los archivos, iniciativa de los estudiantes de la Tecnología en Archivística, con el apoyo de la Dirección de la EIB y la coordinación de bienestar y se acompañó a los estudiantes de los cursos Estudios de usuarios (Archivística) y Usuarios de la información (Bibliotecología) en los eventos realizados para socializar sus trabajos finales.

Se elaboró conjuntamente con la profesora enlace del programa Permanencia con equidad de la EIB, la jefa de la coordinación académica y la profesora del curso Habilidades comunicativas la propuesta “Centro de escritura académica”, para el banco de iniciativas de la Vicerrectoría de Docencia, en la línea de lectoescritura. Iniciativa aprobada en noviembre por la Vicerrectoría de Docencia; su ejecución se iniciará en 2015.

Como se observa, el compromiso de la Escuela Interamericana de Bibliotecología con los estudiantes, los egresados, los profesores y la comunidad en general, de todo el país es permanente y se cualifica constantemente a partir de su objeto general de estudio: la información, con sus variantes desde la bibliotecología, la archivística y la ciencia de la información. Los logros que se van obteniendo, permiten expresar que la EIB cumple con su compromiso de formar profesionales éticos e idóneos, responsables de facilitar el acceso y uso de la información de los ciudadanos.



Fotografía: Edilma Naranjo Vélez

Profesora Orlanda Jaramillo, Jefa de Coordinación Académica de la EIB con estudiantes de la Tecnología en Archivística en la sala de cómputo de la Seccional del Suroeste, Andes.

# Escuela de Microbiología

En 2014 la Escuela de Microbiología alcanzó importantes logros en términos de su presencia en la sociedad, los cuales fueron posibles gracias al adecuado aprovechamiento de sus capacidades y a la participación inteligente y proactiva de cada uno de los actores de su comunidad académica. Lo anterior se vio materializado en la ejecución de proyectos académicos, de investigación y de extensión de gran relevancia y pertinencia, como los que se presentan en este informe y que han hecho posible que la Escuela de cada vez pasos más seguros en el camino de su proyección y articulación a las dinámicas del entorno y retribuya desde su conocimiento específico, con criterios de calidad y pertinencia, a la solución de los problemas del sector social y productivo, en lo referente a la salud, la industria y el ambiente.

En lo relacionado con el desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación, durante 2014 el conocimiento generado en las aulas y laboratorios de la Escuela se difundió y transfirió a través no solo de las pu-

blicaciones realizadas por nuestros investigadores, sino también a partir de las aplicaciones derivadas de los proyectos de investigación que impactan en la solución de problemas tanto en el área de la salud como de la industria y el ambiente. En este tema estratégico se destacan, entre otros, los siguientes logros:

**i.** La publicación de 43 artículos en revistas científicas de carácter nacional (18 publicaciones) e internacional (25 publicaciones), clasificadas en la categoría A1-C de Publindex y en la clasificación por cuártil (Q1-Q4) de Scopus.

**ii.** El desarrollo de las VII Jornadas de Investigación y Extensión, evento en el que se presentaron los procesos desarrollados por los 12 grupos de investigación de la Escuela y las actividades derivadas de las iniciativas de extensión, con el ánimo de compartir experiencias que permitieran fortalecer las capacidades de la Escuela y ofrecer una respuesta integral y acertada a las necesidades del entorno.

**iii.** La celebración del XXII Congreso

Latinoamericano de Microbiología y 4to Congreso Colombiano de Microbiología en alianza con la Asociación Colombiana de Microbiología y la Asociación Latinoamericana de Microbiología. El evento contó con la participación de 71 conferencistas internacionales y cerca de 50 nacionales, todos del mayor reconocimiento y trayectoria mundial, representando los más importantes institutos y centros de investigación y producción científica en microbiología de Latinoamérica, Europa, Estados Unidos y Canadá, y alrededor de 1.400 asistentes procedentes de diferentes países de Latinoamérica.

**iv.** El desarrollo del proyecto de investigación “Control del caracol plaga *Achatina fulica* en Santa Fe de Antioquia y disminución del riesgo sobre la salud de las personas y la agricultura local con la participación activa de la comunidad”, cuyo propósito es aportar a la solución de un grave problema ambiental que se viene presentando debido al desbordamiento en la proliferación del caracol africano, identificado como una plaga que afecta no solo los cultivos sino también la salud, toda vez que es portador de microorganismos patógenos para humanos y animales. El proyecto implica la participación activa de la comunidad

en la implementación de estrategias de educación en salud con miras al control de este organismo, lo que se constituye en un claro ejemplo de cómo la investigación aplicada puede ayudar a resolver problemas de salud y ambientales a nivel regional.

**v.** La obtención del Premio Alejandro Angel Escobar concedido al profesor Walter Alfredo Salas Zapata en el área de Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible con el trabajo titulado: “Diseño de un modelo de análisis de sostenibilidad de políticas públicas en salud”. Con este trabajo, el profesor y el grupo de investigación en Salud y Sostenibilidad construyeron y aplicaron un modelo que permite entender cómo factores tales como el social, el económico, y el bio-ecológico se comportan para generar o reducir un problema de salud. Otro aspecto destacable de este trabajo fue la realización de una tesis de doctorado con mención “Cum Laude”, la participación en el XX Congreso mundial de promoción de la salud (Ginebra, Suiza) y la publicación de siete artículos en revistas indizadas.

Es de resaltar también la obtención del Premio a la Investigación Estudiantil Universidad de Antioquia en el área de Ciencias de la Salud por parte de un grupo de estudiantes de la Escuela, con el trabajo titulado

“Construcción y evaluación de una escala de conocimientos, actitudes y prácticas sobre VIH/SIDA en adolescentes universitarios de Medellín”. Lo que refleja una vez más la calidad e impacto de la estrategia de investigación formativa que se desarrolla en la Escuela.

En el tema estratégico de formación humanística y científica de excelencia, la Escuela orientó su accionar hacia el direccionamiento estratégico del currículo de acuerdo con necesidades sociales; la diversificación de sus objetos de estudio a partir de análisis de pertinencia; y la incorporación de tecnologías virtuales en sus programas como estrategias para la ampliación de cobertura con equidad y pertinencia, la flexibilización de los currículos y la internacionalización de la Escuela. En este contexto, se resaltan como principales logros:

**i.** La ejecución del proyecto de renovación curricular que pretende, a partir de un proceso de autoevaluación y contextualización de los programas de la Escuela, llevar a cabo procesos de gestión educativa en un nivel estratégico y emprender acciones acordes con los propósitos educativos y administrativos institucionales, a la vez que se transforman las prácticas pedagógicas de manera acorde con el proyecto educativo



Caracol *Achatina fulica* en el moluscario de Santa Fe de Antioquia

y la estructura curricular definida. Este año se realizó la contextualización de los sectores salud, industria y ambiente.

**ii.** La formulación de proyectos curriculares nuevos que fortalecieron el núcleo de profundización en microbiología de alimentos y permitieron la conformación de un nuevo núcleo en control biológico.

**iii.** La creación de nuevos ambientes virtuales de aprendizaje acordes a los objetos de estudio propios de la microbiología. Este año se implementaron en la plataforma Moodle varios proyectos curriculares del programa Microbiología y Bioanálisis y de la complementación. Es de resaltar además el curso virtual de microbiología médica que contiene temáticas de micología, parasitología y bacteriología.

**iv.** La realización de estudios de pertinencia y factibilidad para ofrecer los programas de pregrado y posgrado de la Escuela en las regiones con criterios de oportunidad y pertinencia. A partir de la información obtenida se realizaron las gestiones para la solicitud del registro calificado para la extensión del programa Microbiología Industrial y Ambiental a las sedes de Urabá, Oriente y Suroeste, con diferentes énfasis acordes con la vocación económica de la región.

**v.** En el marco del programa de internacionalización en casa, la realización del coloquio de estudiantes de pregrado en inglés (undergraduate colloquium on microbiology), que ya va por su tercera versión, y la creación del semillero de internacionalización, iniciativas con las que se pretende aumentar la masa internacionalizable de la Escuela mediante el fortalecimiento de las competencias en una segunda lengua.

En lo referente a la interacción Universidad-Sociedad, durante el presente año la Escuela dio total despliegue a la ejecución del Plan de Acción de Extensión, en cuyo avance se destacan como principales logros:

**i.** La articulación armónica y efectiva con actores estratégicos de la sociedad, donde se incluyen entidades públicas, entidades territoriales, autoridades ambientales, asociaciones científicas y académicas nacionales e internacionales, instituciones educativas, centros y grupos de investigación, corporaciones

empresariales, empresas privadas y la comunidad en general, donde se reconoce tanto el valor del colectivo como el del individuo a través de relaciones cálidas y lazos de confianza, y mediante la suscripción de 118 convenios que formalizaron y le dieron solidez a las relaciones inter-institucionales.

**ii.** El fortalecimiento de los espacios de interacción académica y de asesoría y consultoría con los egresados y en general con el sector social y productivo. En este sentido, se realizaron 1.431 consultorías en las áreas de hematología, citología cérvico-vaginal y gestión tecnológica a través de las áreas académicas y grupos de investigación. Es de destacar las 92.885 lecturas de placa realizadas en la unidad de citología.

**iii.** El papel protagónico de la Escuela en eventos y reuniones de expertos con las instituciones involucradas en la estructura del subsistema de la calidad –SNCA de Colombia en materia de normalización, reglamentación técnica, acreditación, evaluación de la conformidad, metrología y vigilancia y control. En la vigencia 2014 se contribuyó a la apropiación social del conocimiento y la mejora de la calidad de los servicios de laboratorio clínico.

**iv.** El fortalecimiento de los lazos en la subregión de Oriente a través de Expomicrobiología, apostándole a la regionalización como estrategia focal que permite una aproximación a la población antioqueña a través de toda la capacidad académica, experiencia investigativa y extensionista

de la dependencia; generando rutas de trabajo con el sector productivo, autoridades ambientales, instituciones hospitalarias y empresas de aguas veredales.

**v.** La oferta de 44 cursos en diferentes modalidades a más de 2.400 personas, entre ellos: microbiólogos y profesionales de áreas afines, estudiantes universitarios y de secundaria, docentes, investigadores y académicos, funcionarios públicos, empresarios, artistas aficionados, campesinos y líderes comunitarios.

En el tema estratégico de bienestar universitario, la Escuela ha enfocado sus esfuerzos hacia el fortalecimiento de las competencias del talento humano y del clima organizacional. En 2014 se destaca como principal logro el reconocimiento del papel central de la cultura en el desarrollo social, promoviendo 153 espacios para la participación de la comunidad universitaria y el público en general en actividades artísticas y culturales, beneficiando así 14.835 personas, en áreas como la pintura, el dibujo, la literatura, la música, el cine, la historia y en términos más amplios la re-contextualización y resignificación de la microbiología y de su articulación a los sistemas culturales de la sociedad contemporánea.

La valoración por el trabajo, el respeto por las personas y la construcción colectiva de su proyecto institucional han sido los elementos claves para avanzar y consolidar los desarrollos en las diferentes áreas académicas y administrativas de la Escuela de Microbiología.



# Escuela de Nutrición y Dietética

Presentamos en este documento las contribuciones sociales que hizo la Escuela de Nutrición y Dietética a la sociedad, a través del desarrollo de nuestras funciones misionales de docencia, investigación y extensión; para lo cual, además de los 33 docentes vinculados y ocasionales (30% de ellos con formación doctoral y el 70% con maestría) y los 112 docentes de cátedra, hemos contado con el compromiso y el apoyo permanente de 39 seres humanos extraordinarios que acompañan los procesos administrativos y 392 profesionales como personal no docente en la ejecución y desarrollo de nuestra relación con el entorno.

Nuestro compromiso con la sociedad se refleja en un trabajo permanente durante nuestros ya casi 50 años de vida institucional (se cumplen el 26 de febrero de 2015), en la formación de profesionales competentes, íntegros e integrales en nuestro pregrado acreditado de alta calidad y en nuestra Maestría en Nutrición Humana, que abrió su 4<sup>a</sup> cohorte.

En mayo 6 de 2014 se inició un nuevo periodo de Dirección en cabeza de Gildardo de Jesús Uribe Gil, el cual se presentó para el trienio 2014 - 2017, quien para hacer posible el ejercicio de una dirección eficaz, con enfoque pluralista e incluyente, presentó un plan de acción que se basa en las personas y no en las cosas, que contiene 6 políticas, 10 retos y 20 iniciativas y está proyectado para cumplir la misión y alcanzar la visión de la Escuela y de la Universidad.

En ese sentido, se planteó para este trienio una Escuela moderna, con espacios renovados que respeten y dignifiquen la vida de la comunidad académica; una Escuela eficiente, comprometida con el uso de sus recursos para mejorar la docencia, como corresponde a su naturaleza pública; una Escuela donde la comunicación y la participación sean la apuesta de construcción colectiva que se desea; una Escuela comprometida con el mejoramiento continuo de las capacidades y potencialidades de profesores, alumnos

y personal administrativo, así como con el mejoramiento continuo del ambiente laboral.

En esta presentación destacamos las contribuciones sociales de la Escuela de Nutrición y Dietética, durante el año 2014 de acuerdo a los sectores estratégicos de la universidad.

### Sector estratégico 1: Desarrollo científico, tecnológico, humanístico, cultural y artístico

En 2014 se matricularon 726 en nuestro pregrado, de los cuales 69 estudiaron en la regional Oriente, 35 en la regional de Urabá y 622 en la ciudad de Medellín, con una deserción del 5.6% inferior al promedio institucional y el nacional; así mismo, entregamos a la sociedad 91 nuevos nutricionistas dietistas.

- Un total de 480 estudiantes por semestre participaron en las prácticas de la Escuela, 360 en las prácticas del tercer al octavo semestre y 120 en el ciclo de profundización en el noveno y décimo.
- Más de 128.000 horas de estudiantes en ciclo de profundización desarrolladas en 68 instituciones
- El 54 % de los cursos del pregrado ya utilizan la plataforma Moodle para la docencia.
- Se dio apertura a la cuarta cohorte de la Maestría, los graduados para los años 2013 y 2014 suman un total de 7 personas.
- La Escuela cuenta con seis grupos

de investigación reconocidos por Colciencias de los que se derivan 17 líneas de investigación, las cuales han contribuido a la formación de estudiantes de pregrado, posgrado.

- En el periodo se han desarrollado 12 proyectos de investigación, de los cuales 67% ya finalizaron y 33% están en ejecución.
- Nuestros investigadores publicaron en 2014 27 artículos en revistas indexadas, uno de ellas en segunda lengua, un libro y 3 capítulos de libros.
- En el gráfico, se detalla la participación porcentual de 109 estudiantes en los procesos de investigación.
- Se realizaron 12 cátedras de nutrición con una asistencia de 379 personas, entre egresados, estudiantes y profesores

### Sector estratégico 2: Desarrollo del talento humano y del bienestar universitario

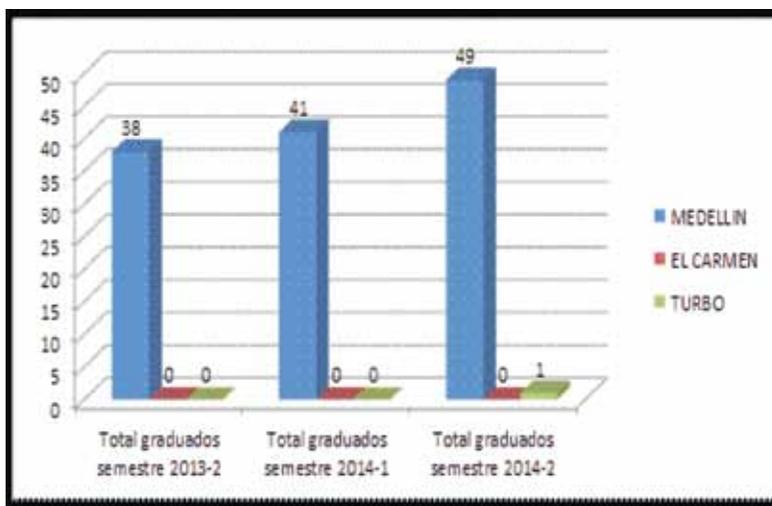
- Dos nuevos docentes doctores una vinculada en salud pública y una ocasional en ciencias sociales.
- Dos profesores ocasionales nuevos de tiempo completo para las regiones, uno para Urabá y otro para Oriente
- Se benefició 3840 personas de la comunidad académica de la Escuela con el programa de Bienestar, a través de 6 programas: desarrollo humano, escuela saludable, apoyo social, deporte, cultura y celebraciones.

### Sector estratégico 3: Proyección de la universidad a la comunidad nacional e internacional

- Contrato con el Ministerio de Educación Nacional para la supervisión y asesoría técnica del Programa de Alimentación Escolar (PAE-MEN) en todo el país que atiende a entidades territoriales y genera 152 contratos.
- Ejecución del proyecto de Acciones educativas con la Gobernación de Antioquia, que genera 250 contratos y la presencia de la Escuela en los 125 municipios del Departamento.
- Contratos con fundación EPM, contrato de interventoría y educación nutricional con EPM, contrato con UNE, contrato con la Universidad Externado, INDER y Cerrajón.
- Convenio de servicios interuniversitarios con Bienestar Universitario, Salud Pública y la SIU.
- Se impactó a 335.552 personas.
- Tuvimos como estudiante visitante en la Escuela a Alejandra Betancourt Núñez de la Universidad de Guadalajara de México
- Tuvimos al estudiante Juan David Vélez Arredondo, en semestre de intercambio académico en la Universidad de Maimonides de Buenos Aires, Argentina.
- 9 profesores de la Escuela estuvieron realizando movilidad internacional a España, Paraguay, Argentina, Chile, Ecuador, Costa Rica y Brasil como ponentes en congresos Inter-



Estudiantes atendidos por actividad del programa de Escuela Saludable durante el 2014.



nacionales o para realizar gestión de la Internacionalización.

- Nos visitaron 14 pares internacionales de USA, Brasil, México, Cuba, Argentina y Brasil.
- Todos los pares internacionales que visitaron la Escuela realizaron talleres con los estudiantes de la sede de oriente.
- Se firmaron convenios con FINUT y la Universidad Nacional de Córdoba de Argentina para la realización de actividades de Investigación.
- Se fortalecieron los lazos con la Escuela de Nutrición y Dietética de las universidades de Maimonides de Argentina y de Costa Rica, con las que queda pendiente realizar la firma de convenios específicos para investigación, movilidad internacional e internacionalización de nuestros procesos de extensión.
- Se participó como la única Escuela de Nutrición de Latinoamérica en el observatorio del derecho a la alimentación de América Latina y el Caribe ODA-ALC, en San José de Costa Rica en el mes de noviembre.
- Se realizó la evaluación de encuestas de consumo a Chile por parte de la profesora Luz Mariela Manjarrez, a petición del Ministerio de Salud.
- Se participó en la jornada de análisis

de las metodologías de medición y evaluación de la seguridad alimentaria y nutricional realizado por la FAO en la ciudad de Bogotá en el mes de diciembre.

#### Sector estratégico 4: Planeación y modernización administrativa

- Creación del programa de internacionalización,
- Creación del proyecto para el fortalecimiento de la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación,
- Creación del programa de sistemas de información para la acción (SIEN)
- Construcción de las propuestas para la modernización administrativa de la dependencia en el Departamento de Formación Académica, sus prácticas de los ciclos de formación profesional y de ciclo de profundización, la coordinación del pregrado en las regiones.
- Reestructuración y modernización del Centro de Investigación.
- Aumentar el reconocimiento del programa de extensión como un área administrativa de la dependencia.
- Reestructuración del funcionamiento de la unidad financiera y contable de la Escuela.

#### Sector estratégico 5: recursos e infraestructura

- 162 millones proyecto de estampilla para remodelación del laboratorio de alimentos.
- Se está construyendo el laboratorio de alimentos en la sede de Oriente listo para el segundo semestre del 2015.
- Se adecuaron las aulas equipos para la docencia tableros, televisores, ventiladores por un valor de 24 millones de pesos.
- Se adecuaron oficinas en el Edificio de Extensión para el personal de apoyo administrativo, lo que permitió garantizar oficinas para todos los docentes de manera digna.
- Gestión para la construcción de un centro de desarrollo tecnológico e innovación (CDTI) en alimentos y alimentación y nutrición.
- Se realizó el mantenimiento de redes de wifi y conexión por cable en la Ciudadela de Robledo en diciembre.
- Se realizó mantenimiento de pintura en exteriores y en enero de 2015.
- Se está trabajando con infraestructura para presentar un proyecto de reestructuración y o modernización de puestos de trabajo en la Escuela.

### Extensión en números Año 2014

Actividades	Consultoría	Promoción y Prevención	Relaciones con el entorno	Total
Visitas ETC	773			773
Visitas operadores	1422			1422
Visitas Escuelas	8292			8292
Escolares capac	101.175			101.175
Menores capacitados	49.347			49347
Adultos	133.901	27.720		161.621
Procesadoras de AI	6522			6522
Docentes capacitados	5271			5271
Egresados en encuentros			401	401
Cátedras abiertas			359	359
Diploma de interventoría			169	169
<b>Totales</b>	<b>306.703</b>	<b>27.720</b>	<b>929</b>	<b>335.352</b>

# Facultad de Artes

La Facultad de Artes durante la vigencia 2014 avanzó de forma decidida en la cualificación y consolidación de sus procesos académicos; respecto al primer aspecto, se enfatizó en la revisión de reglamentos, la revisión de las prácticas académicas y la actualización de los planes de estudio con base en conceptos como la flexibilidad y la interdisciplinariedad; con respecto al segundo aspecto, la Facultad reafirmó su liderazgo en los ámbitos nacional e internacional a partir de la participación de sus estudiantes y docentes en eventos de diversa índole, del fomento de las relaciones con pares académicos y la proyección de productos artísticos derivados de su formación. Todo ello articulado a las líneas misionales de la Universidad y al plan de acción institucional de la rectoría. Es importante resaltar la presencia de esta dependencia en las regiones del departamento con la oferta de programas como: Licenciatura en Educación Artes Plásticas, Artes Plásticas, Tecnología en Artesanías,

Licenciatura en Música, Gestión Cultural en las sedes universitarias y en el país a través del proyecto de profesionalización de artistas en Valledupar, Cúcuta y Medellín.

Además, la Facultad continuó orientando esfuerzos importantes para contribuir al cumplimiento de la función social de la Universidad y a la formación de públicos a través de distintos convenios y programas con entes gubernamentales como el Ministerio de la Cultura; territoriales como el municipio de Medellín y el Departamento de Antioquia, y con entidades y universidades del orden nacional e internacional.





### Desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación

Se vienen consolidando una serie de acciones que apuntan al desarrollo de los procesos artísticos y el fomento de la innovación derivadas de la acción formativa de la dependencia.

Constituye un hecho destacable la participación de la Facultad en importantes mesas de trabajo con Acofartes, Colciencias y los Ministerios de Educación y de Cultura donde se logró el reconocimiento y la inclusión de los productos derivados de la creación artística en el sistema de medición nacional de Colciencias. Con el fin de reforzar el apoyo a la labor investigativa, se puso a disposición de los estudiantes de posgrado y los investigadores de la dependencia las licencias Nvivo y Atlas ti, que constituyen un importante recurso para esta tarea misional.

Se ingresó la totalidad de los números de Artes-la revista a gestores bibliográficos y bases de datos especializadas, en este mismo sentido se destinaron recursos para el apoyo a la publicación de resultados de investigación y se consolidó el comité editorial de la dependencia, además de definirse las políticas para la línea editorial de la Facultad denominada “Colección de textos sobre pensamiento y creación en las artes”.

Dimos inicio a la emisión semanal del programa radial Horizontes, un encuentro con el arte y la cultura en la Emisora Cultural Universidad de Antioquia (1410 A.M.) donde se resaltan noticias, eventos, convocatorias y aspectos generales sobre el quehacer de la Facultad, así como temas de interés artístico y cultural que generan debate, reflexión y discusión.

### Formación humanística y científica de excelencia

La Facultad de Artes continúa siendo líder a nivel nacional en temas de educación artística. Con el Ministerio de Cultura y el Icetex se mantuvo vigente la alianza para dar continuidad al programa Colombia Creativa, así mismo algunas versiones de profesionalización en artes que se llevan a cabo con la financiación del Instituto de Cultura de Antioquia. Por esta vía, los artistas formadores empíricos en danza, teatro y música tienen la posibilidad de acceder a un título universitario que se constituye en un reconocimiento a sus esfuerzos y desarrollos personales; a la vez que representa un factor de equidad y desarrollo artístico y cultural en regiones apartadas de la geografía nacional.

En diálogo con pares académicos nacionales e internacionales, un nutrido número de artistas y pedagogos

visitaron nuestra Facultad. Colombia, México, Brasil, Italia, Chile, Malasia, Ecuador, España y Cuba fueron algunos de los países en donde fuimos representados por estudiantes y docentes en actividades académicas y de proyección.

La Facultad realizó en 2014 una serie de eventos académicos que aportaron nuevas reflexiones a las prácticas discursivas en el campo de las artes. Se destacan, entre otros, el VI Encuentro regional e internacional de experiencias significativas que reunió a pedagogos de las áreas artísticas; el XX Concierto encuentro de cuerdas tradicionales colombianas y II Seminario nacional sobre músicas regionales: enseñabilidad de las técnicas para bandola, tiple y guitarra y el X Seminario nacional de teoría e historia del arte, con el tema “arte sin estética”.

El Consejo Superior Universitario aprobó el cambio de nombre del Departamento de Teatro por Departamento de Arte Escénicas, definiendo así un nuevo ámbito y nuevas perspectivas para la intervención creativa en distintos contextos, ligados a las disciplinas del teatro y la danza.

Otros hechos destacables fueron: la reacreditación de alta calidad para el programa de Arte Dramático, la

primera convocatoria para el programa de Canto popular, con la cual se diversifican de forma importante los énfasis de nuestro Departamento de Música y llevamos a cabo, en colaboración con la Universidad de Purdue, el proyecto Open-studio, curso intensivo para estudiantes de ambas universidades.

### Interacción universidad sociedad

La Facultad de Artes mantiene una presencia permanente en los distintos estamentos de la sociedad a través diversos proyectos y programas formativos y de extensión y ha adquirido liderazgo muy notable y el reconocimiento por la calidad de sus productos.

Durante 2014 la Facultad incrementó el portafolio de cursos de extensión en todas las áreas artísticas, los cuales se ofrecieron en Ciudad Universitaria y en el Centro Cultural Facultad de Artes.

La Facultad opera dos importantes redes que atienden un número significativo de niños y jóvenes de todos los barrios y corregimientos de la ciudad: la Red de escuelas de música de Medellín y la Red de danza de Medellín. Con estos dos programas y otras acciones puntuales la Facultad cumple una importante labor social dirigida a la formación de públicos y a la construcción de nuevos escenarios de ciudadanía, un objetivo que viene fortaleciéndose en la dirección de contribuir a la construcción de nuevos escenarios de paz para los colombianos.

Se destaca también la proyección de las muestras artísticas académicas de cada uno de los departamentos de la Facultad; la participación en concursos, convocatorias y eventos artísticos locales y nacionales; las exposiciones de arte, los montajes y puestas en escena de teatro y danza, los diferentes recitales y conciertos, además del accionar permanente de la Banda Sinfónica de la Universidad, con sus conciertos semanales y sus montajes especiales.

La ópera-tango María de Buenos Aires, un montaje interdisciplinario que es primicia para el país, realizó una temporada en la ciudad de Bogotá, en el teatro Jorge Eliécer Gaitán y estudiantes de danza y música representaron con gran éxito a la dependencia en un montaje nacio-

nal con otras universidades del país que se llevó a cabo en el teatro León de Greiff en conmemoración de los 10 años de Acofartes.

### Bienestar

Con el fin de fortalecer el desarrollo integral de los miembros de la comunidad, la Facultad de Artes promueve diversos espacios para el estudio, el esparcimiento y la convivencia, es por esto que mantiene actividad permanente en la Plazoleta de las Artes, en el Centro Cultural Facultad de Artes y amplía su cobertura a las instalaciones del Edificio Antioquia.

Esta dependencia se vinculó activamente a las iniciativas emprendidas por la Dirección de Bienestar de la Universidad, a través de los programas Arte y cultura para el bienestar, el cual oferta cursos en diferentes

disciplinas artísticas y creativas, y Escuela de espectadores, como estrategia para la sensibilización y formación de públicos.

La Facultad consolidó el Programa para el desarrollo integral, el autocuidado y el uso del tiempo, mediante el acompañamiento y asesoría permanente de la coordinación de bienestar en la dependencia en la celebración de fechas especiales, realización de actividades de integración para estudiantes, empleados y docentes, la creación de un Coro Bienestar de Facultad de Artes, un semillero de danza, los ciclos de cine y la organización de competencias deportivas internas que contribuyeron de forma decidida a la construcción de un excelente ambiente educativo y laboral para la comunidad de la Facultad de Artes.



# Facultad de Ciencias Agrarias

## Desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación

Durante 2014 los grupos de investigación de la Facultad de Ciencias Agrarias desarrollaron proyectos que generaron la publicación de artículos científicos en revistas internacionales (*Virologica Sinica*, *Journal of Reproductive Immunology*, *Evolutionary Biology*, *Lipids*, *Microbiology Open*, *Ciencia Rural Santa María*, *Journal Animal Science*, *Biological Journal of the Linnean Society*, *Epigenetics*, *Journal of Dairy Sciences*, *Veterinary Microbiology*, *Ticks and Tick-borne Diseases*, *Journal of Veterinary Pharmacology and Therapeutics*, *Tropical Animal Health and Production*, *Viruses*, *Livestock Science*, entre otras), y en revistas nacionales de circulación nacional e internacional (Biomédica, Revista MVZ Córdoba; Revista Colombiana de Ciencias Pecuarias, Acta Biológica Colombiana, Biomédica, IATREIA, Revista UDCA Actualidad & Divulgación Científica, Revista CES Medicina Veterinaria y Zootecnia, etc). Las investigaciones estuvieron enmarca-

das en los campos del conocimiento de ciencias animales, ciencias veterinarias, y campos específicos de ciencias de la salud que guardan relación con la salud pública y las zoonosis. Parte de esta actividad, sustentó la formación de estudiantes de posgrado en las modalidades de doctorado y maestría, además de jóvenes investigadores de pregrado.

En 2014 se ejecutaron proyectos de investigación, innovación y desarrollo con recursos del Sistema Nacional de Regalías para mejoramiento de la ganadería bovina antioqueña; también se obtuvo financiación en las convocatorias internas de la Universidad de Antioquia y en convocatorias nacionales de Colciencias. En el ámbito internacional, se mantuvo la cooperación con grupos de investigación de Alemania, Argentina, Brasil, Estados Unidos y Francia. Asimismo, se lograron avances en la investigación sobre sistemas de nutrición y alimentación animal, acuicultura, mejoramiento genético, reproducción, enfermedades infecciosas de los animales, enfermedades



zoonóticas emergentes y re-emergentes, biotecnología reproductiva y agroecología. Producto de estas actividades se desarrollan modelos de investigación que tendrán impacto en los sistemas de producción animal, en la salud de los animales y en la prevención de la transmisión de enfermedades entre los animales y de los animales al hombre.

### Formación humanística y científica de excelencia

En 2014 se creó la Maestría en Agrogocios. La Maestría en Ciencias Animales y el programa de Zootecnia recibieron la visita de pares académicos con miras a la acreditación y la renovación de la acreditación, respectivamente. Con base en los informes de cierre de los pares, se espera obtener una alta calificación para ambos programas.

Durante 2014 obtuvieron su grado 186 profesionales entre Médicos Veterinarios, Zootecnistas, Ingenieros Agropecuarios y 50 Técnicos Profesionales Agropecuarios de diferentes sedes. En posgrado se obtuvieron 12 posgraduados en los programas de Maestría en Ciencias Animales y Maestría en Ciencias Veterinarias,

Doctorado en Ciencias Animales y Especialistas en Medicina de Pequeñas Especies Animales. En este proceso de formación humanista se contó con la participación de profesores visitantes provenientes de Argentina, Brasil, Chile, España, Estados Unidos, Francia, Inglaterra y México. De esta manera, para sus procesos de formación de pregrado y posgrado la Facultad de Ciencias Agrarias mantiene un contacto permanente con pares académicos dentro y fuera del país.

### Interacción Universidad Sociedad

La Facultad de Ciencias Agrarias mantuvo el programa de Promoción, prevención, control de la zoonosis y control natal de la población canina y felina a través de convenios con la gobernación de Antioquia y la alcaldía de Medellín, cumpliéndose a satisfacción las metas establecidas, haciendo presencia en más de 70 municipios del departamento.

De igual manera se avanzó en el proyecto para el fortalecimiento del sector lácteo del norte de Antioquia mediante asistencia técnica e investigación aplicada. Se fortaleció el

Laboratorio de calidad e inocuidad de la leche con miras a posicionarlo como uno de los principales laboratorios del país, para el sistema de pago por calidad y control lechero enmarcado en la Resolución 017-2012. La Facultad participó con la Unión Nacional de Asociaciones Ganaderas en el marco del Programa nacional de mejoramiento genético bovino.

La Facultad de Ciencias Agrarias ejecutó tres convenios con la Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural del Departamento de Antioquia con el fin de mejorar el sistema productivo de las ganaderías de carne, leche y doble propósito, mediante buenas prácticas ganaderas en municipios de las nueve subregiones del Departamento.

De conformidad con su tradición de promoción de las razas criollas colombianas, se llevó a cabo la XIX versión del remate anual de ganado blanco orejinegro, BON, y sus cruces, un evento que cada año se ratifica como el escenario más importante de las razas criollas en Colombia.

En la Unidad de Diagnóstico se atendieron solicitudes de procesamiento de muestras de serología, laborato-

rio clínico, calidad de leche, microbiología veterinaria, patología animal, mediante muestras de estudios histopatológicos y de citología de diversa procedencia (especies animales y tejidos) con fines de diagnóstico, docencia e investigación.

En el Hospital Veterinario se realizaron cerca de 16.000 eventos médicos, entre consulta general y especializada, cirugía de tejidos blandos y cirugía ortopédica, imaginología, odontología, hospitalización, intervenciones menores, entre otras. En cooperación con los municipios y empresas de Antioquia se cubrieron sitios de práctica en municipios del Departamento y en varias ciudades del país, con una importante labor en gestión de la salud pública veterinaria.

Los laboratorios de la Unidad de Diagnóstico mantuvieron su certificación de calidad ISO 9001:2008 y recibieron visita de los pares del Organismo Nacional de Acreditación, ONAC, para el proceso de otorgamiento de la acreditación bajo la norma NTC-ISO/IEC 17025:2005 y está en proceso el plan de acciones correctivas de los hallazgos de la auditoría.

La Facultad de Ciencias Agrarias hizo parte activa de los comités regionales de las cadenas cárnica bovina y porcina, y de la cadena láctea; de esta última hace la representación en el Consejo Nacional Lácteo. Se participa además en la Asociación nacional de porcuicultores, la Asociación nacional de criadores de ganado criollo y sus cruces, Asocriollo, de la cual la Universidad hace parte de la junta directiva.

### Bienestar universitario

La Facultad de Ciencias Agrarias, a través de la coordinación de bienestar, ratificó durante 2014 su compromiso con el desarrollo integral de los miembros que la conforman, mediante la asignación de recursos destinados a responder a las necesidades propias de la dependencia y manteniendo un alto grado de coherencia con la Dirección de Bienestar, al orientar sus acciones hacia los procesos de formación, orientación, asistencia y apoyo social.

Fue así como se logró impulsar la participación de estudiantes que asistieron a eventos académicos tales como congresos, seminarios, diplomados, entre otros. Dicha participación fue financiada con recursos



de fondos especiales y de la Dirección de Bienestar por medio del fondo patrimonial.

Mediante actividades deportivas y lúdicas desarrolladas a lo largo del año, los estudiantes encontraron diferentes alternativas para el aprovechamiento del tiempo libre. Adicionalmente, con la realización de algunas jornadas de integración, se generó un ambiente propicio para que los distintos estamentos tuvie-

ran una amplia participación en juegos múltiples, torneos deportivos, actividades culturales e integración de fin de año.

Se continuó con el apoyo irrestricto al servicio de psicoorientación al habilitar dos cupos como agencia de práctica, disponer de un espacio debidamente dotado y contar con recurso humano para la asignación de citas.

# Facultad de Ciencias Económicas

La Universidad de Antioquia, a través del Grupo de Macroeconomía Aplicada, adscrito a la Facultad de Ciencias Económicas; la red Ormet, las Naciones Unidas, el Ministerio de Trabajo y agentes locales de la región (universidades, sector privado, sector público), adelantan la “Construcción del perfil productivo de los municipios de Apartadó, Arboletes, Carepa, Chigorodó, Murindó, Mutatá, Necoclí, San Juan de Urabá, San Pedro de Urabá y Vigía del Fuerte”,

El proyecto, que comenzó en enero y culminó en octubre de 2014, recoge aspectos demográficos, geográficos, políticos, de infraestructura, productivos, y describe la población víctima del conflicto.

Los resultados de este proceso se concretaron en varias metas y acciones que se realizarán en 2015 y 2016, tales como la consolidación de un marco conceptual que permita la realización de ejercicios similares en

otros contextos; la construcción de una línea de base, sobre las condiciones productivas de los municipios del Urabá, que permita el diseño y ejecución de políticas públicas de generación de ingresos; la elaboración del documento base para la construcción de la caracterización de la población víctima del conflicto, tarea en cabeza del Ministerio de Trabajo.

Otro proyecto demostrativo de la interacción de la Facultad de Ciencias Económicas con la sociedad es el “Fortalecimiento de los ingresos y mejoramiento continuo de la hacienda pública del municipio de Rio-negro”, que inició a finales de 2013 y finalizará a principios de 2015.

Con el apoyo del personal de la Universidad —profesionales, tecnólogos, técnicos y auxiliares, la mayoría de ellos contadores públicos, abogados, economistas, ingenieros, y estudiantes de los últimos semestres

de estas disciplinas académicas—, se lograron fortalecer los procesos y procedimientos de la hacienda pública municipal en el campo presupuestal, financiero, contable y tributario, a través del desarrollo de nuevas y mejoras prácticas administrativas y utilizando modelos mundiales de gestión tributaria como el modelo de la Organización internacional para la cooperación y el desarrollo económico, Ocdé.

Gracias al apoyo que la Universidad de Antioquia le ha prestado a Rionegro, a través de la ejecución de los diferentes productos contemplados en el proyecto, el municipio fue calificado en septiembre de 2014 por el Departamento Nacional de Planeación, DNP, como el mejor municipio del país en desempeño fiscal - vigencia 2013, permitiendo catalogarlo como uno de los municipios con mejor comportamiento de las finanzas públicas entre los más de 1.100 reportados en todo el país.

Otro proyecto que inició en 2013 y culminó en 2014 es “Planteamiento teórico y aproximaciones empíricas sobre el concepto de ciudad saludable al caso de Medellín”, el cual estableció entre sus objetivos revisar metodologías, experiencias y casos de estudio que han seguido diferentes ciudades y municipios de América Latina y de Europa en el desarrollo de un proyecto de ciudad saludable; definir el alcance del concepto de ciudad saludable en Medellín considerando el componente “Medellín ciudad saludable para la vida” del Plan de Desarrollo Municipal 2012-2015; proponer un sistema de seguimiento y evaluación que permita examinar los avances de Medellín como ciudad saludable, e identificar políticas y programas que puedan o no estar integrados al Plan de Desarrollo Municipal 2012-2015, que resulten significativas para promover la consolidación de Medellín como ciudad saludable.

A instancias de la Secretaría de Salud de Medellín, el Grupo de Economía de la Salud, GES, responsable del proyecto, adelantó en 2014, entre otras, actividades académicas en el 7°. Foro Urbano Mundial que se llevó a cabo en abril en Medellín: coloquio “Ciudad saludable. Una estrategia para la equidad y para la transformación urbana”; jornada académica “Ciudades saludables: ciudades que

cuidan a sus habitantes. Ciudades donde construimos juntos bienestar y calidad de vida para todos”; panel en II Jornadas del conocimiento, Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Antioquia; simposio “Ciudades saludables en Colombia: una estrategia para la promoción de la salud y la prevención de enfermedades”; Congreso internacional de sistemas de salud y 2°. Conferencia nacional de salud pública.

El GES también generó notas e informes de avance en el Observatorio de la Seguridad Social y en medios de comunicación de la Secretaría de Salud y la Alcaldía de Medellín, y socializó resultados en instancias de discusión, de participación ciudadana y de decisión política.

Las actividades realizadas y los productos alcanzados durante la ejecución del proyecto han dado lugar a los siguientes logros:

Se avanzó significativamente en el debate académico, en especial mediante la participación del comité de expertos, en los distintos eventos organizados en el marco del proyecto y en las publicaciones derivadas del mismo.

En el ámbito de las políticas públicas, con el proyecto se dieron pasos importantes para consolidar el trabajo intersectorial y para vincular diversos públicos en una estrategia continua de ciudad saludable. Se destaca la interacción con Planeación y la incorporación de elementos conceptuales en el POT.

El proyecto brinda una propuesta metodológica, discutida con profesionales de la Secretaría de Salud, para

adoptar los indicadores y el tipo de evaluaciones que puedan adelantarse con miras a definir los avances de Medellín como ciudad saludable.

En la ejecución del proyecto se hicieron aportes sustanciales para una mejor interacción de la Secretaría de Salud con otras dependencias de la administración municipal, como Planeación y el Inder, y se avanzó en el empoderamiento del concepto de ciudad saludable entre funcionarios y en la ciudadanía.

Aunque se hicieron algunas propuestas para convocar a ciudades y municipios de la región y del país, y se adelantó el coloquio de abril con este fin, hace falta desarrollar una mayor capacidad de convocatoria y una mayor dedicación para lograr la formación de una red de ciudades.

Se acompañó a la Secretaría de Salud en la presentación de solicitud a OPS para realizar el Foro sobre salud urbana en 2015, un espacio propicio para hablar de red.

**Cátedra Abierta Jorge Cárdenas Nannetti**

**Décimo sexto ciclo: INTERÉS PÚBLICO, INICIATIVA PRIVADA: ¿UNA FRONTERA DIFUSA?**

4 de septiembre al 6 de noviembre de 2014  
Centro Cultural Facultad de Artes - UdeA  
Carrera 64B N° 51 - 64 / Barrio Carlos E. Restrepo  
Todos los jueves 6:00 a 8:00 pm

<b>4 de septiembre</b> <b>EL CRECIMIENTO ECONÓMICO COLOMBIANO: 1929-2012</b> Centro Esteban Prada Posada - Ph.D en Economía y docente investigador AdE Investigador Titular Fasin Javier Mesa Gallo Medellín: Ph.D Wilmar Gómez Muñoz	<b>11 de septiembre</b> <b>AGRICULTURA: BIENES PÚBLICOS NATURALES Y SU APROPIACIÓN</b> Dago Santa Rosa - Posgrado en Desarrollo Rural y Alimentar Investigador de la SRET Medellín: Ph.D Marcela Amor Sánchez
<b>18 de septiembre</b> <b>SOSTENIBILIDAD ENERGÉTICA: RETO PÚBLICO-PRIVADO</b> Jairo Lobo García - Secretario Técnico del Consejo Mundial de Energía - Comité Colombiano Medellín: Magister David Tibbo Orozco	<b>25 de septiembre</b> <b>EL PAPEL DEL SECTOR PRIVADO EN LA CONSTRUCCIÓN DE UN MODELO DE SOCIEDAD Y DESARROLLO SOSTENIBLE</b> Angie Gómez López - Coordinador del Centro de Pensamiento Social Medellín: Ph.D Gustavo Paredes Olayo
<b>2 de octubre</b> <b>COMFAMA: UN MODELO DE INNOVACIÓN SOCIAL</b> Marta Ieda Restrepo de Alzate Directora Dica de Cooperación Política de Antioquia, Colombia Medellín: Magister Robinson García Mesa	<b>9 de octubre</b> <b>LA ECONOMÍA COLOMBIANA EN LOS ÚLTIMOS 50 AÑOS: ¿DÓNDE ESTÁ LA FRONTERA?</b> Nancy Restrepo Salazar - Investigadora, Ph.D en Sociología Política, Investigadora de la SRET Medellín: Magister Juan Carlo García Londoño
<b>16 de octubre (Intelectual)</b> <b>AMÉRICA LATINA FRENTE A LA INCERTIDUMBRE ECONÓMICA MUNDIAL</b> José Alfonso Orjuela - Ph.D en Economía de la Universidad de Viena Medellín: Magister Mariana López González	<b>23 de octubre</b> <b>EL PAPEL DE LOS AGENTES PÚBLICOS Y PRIVADOS EN EL NUEVO ORDEN MUNDIAL</b> Sandra López Suárez - Directora Regional Uvaco Medellín: Ph.D Alexander Tibbo Ariza
<b>30 de octubre</b> Jana Velasco Salas Vicepresidenta de Estrategia y Finanzas, Grupo Bancarío Medellín: Ph.D Doris García Caldas	<b>6 de noviembre: PANEL</b> <b>INTERÉS PÚBLICO, INICIATIVA PRIVADA: ¿UNA FRONTERA DIFUSA?</b> Nancy Restrepo Salazar - Decana Facultad de Ciencias Económicas Tatiana Adair López - Presidenta FINANTOZAR Dago Santa Rosa - Ex-Vicepresidenta Comercial Grupo EUTO Medellín: Ph.D David Hernández García Decano Facultad de Comunicaciones

**Mayores Informes:**  
Unidad de Comunicaciones  
Facultad de Ciencias Económicas  
Teléfono: (57 4) 219 88 05- 219 88 06  
comunicaciones@economia.udea.edu.co

**Inscripciones en:**  
<http://reune.udea.edu.co>

**Ingreso Libre**

Apoyan:

# Facultad de Ciencias Exactas y Naturales

La Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad de Antioquia está comprometida con el desarrollo de la sociedad en la región y el país, a través de la formación de profesionales en los programas de astronomía, biología, física, matemáticas, estadística y química, así como en el nivel tecnológico con el programa de tecnología química, todos estos con oferta semestral en la ciudad de Medellín. Igualmente, esta unidad académica es soporte de la formación básica en diversos programas del área de la salud e ingenierías.

El logro más significativo conseguido en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales en el último trienio, es haber concretado un nuevo currículo que comenzó a regir desde el semestre 2014-1 para los 7 programas de pregrado, el cual incorpora entre sus componentes novedosos un programa de inglés de 8 créditos que desarrolla las cuatro competencias comunicativas, se fortalece la formación integral a través de un programa articulado de sociohumanística e introduce el programa de acompañamiento permanente (PAP), como elemento de acompañamiento académico y psicosocial

a los estudiantes, apostándole a la permanencia con bienestar durante todo su ciclo de vida académico. Esta nueva estructura curricular se enmarca en planes de estudio actualizados en el contexto del decreto 1295 de 2010 del Ministerio de Educación Nacional, que además de propender por una mayor flexibilidad, adopta una nueva equivalencia de crédito académico que valora y explicita las horas de dedicación del estudiante en todo su proceso formativo. Estas modificaciones curriculares vienen acompañadas de la adopción de un modelo pedagógico constructivista, centrado en el proceso de aprendizaje y no en el de la enseñanza; modelo integrado para la formación de un estudiante que gerencia su propia formación profesional.

Además de los programas ofrecidos en Medellín, la facultad tiene presencia en las sedes regionales, con la convicción de que la elección por estudiar ciencia básica debe estar determinada solamente por la vocación y calidades académicas de quienes opten por este camino. En este sentido, en el semestre 2014-1, además de mantener las cohortes para el programa de matemáticas,

la facultad retomó la oferta del programa regionalizado de biología, la cual se había suspendido desde el semestre 2009-1. Así mismo, este año permitió la consolidación de la maestría en enseñanza de las matemáticas, programa de profundización en modalidad virtual, dirigido a los docentes de la educación básica y media, que alcanzó un total de 96 matriculados, que acceden a su formación posgraduada desde su sitio de origen; 25 de ellos laborando en Medellín y el Valle de Aburrá, otros 61 ubicados en las diferentes regiones de Antioquia y 10 radicados en otros departamentos del país.

Entendiendo a la ciencia básica como un elemento fundamental para el desarrollo de las naciones, nuestra contribución al avance socio-económico de la región y el país, se concreta en la ejecución de la investigación científica, tarea que hacemos a través de la formación en nueve programas de maestría y doctorado en las áreas de biología, biotecnología, física, matemáticas y química. En 2014, es de resaltar la proyección internacional alcanzada por los investigadores de la facultad, tal como se puede evidenciar en la aprobación de tres proyectos con pares de la Universidad de Purdue, USA y en la visibilidad que representa que de los 100 investigadores más citados del país, según el reporte de las citaciones de Google Scholar, 16 son profesores vinculados a esta unidad académica, de tal forma que nos empezamos a medir no solo por el volumen de las publicaciones que generamos, sino también por la referenciación que de ellas hace la comunidad científica internacional. De gran valor resulta también la distinción hecha a uno de nuestros investigadores, quien fue reconocido con el Premio ICO/ICTP Gallieno Denardo Award, en Trieste, Italia, el cual es concedido a los científicos de países en desarrollo, menores de 40 años, que hacen contribuciones significativas en el área de la óptica.

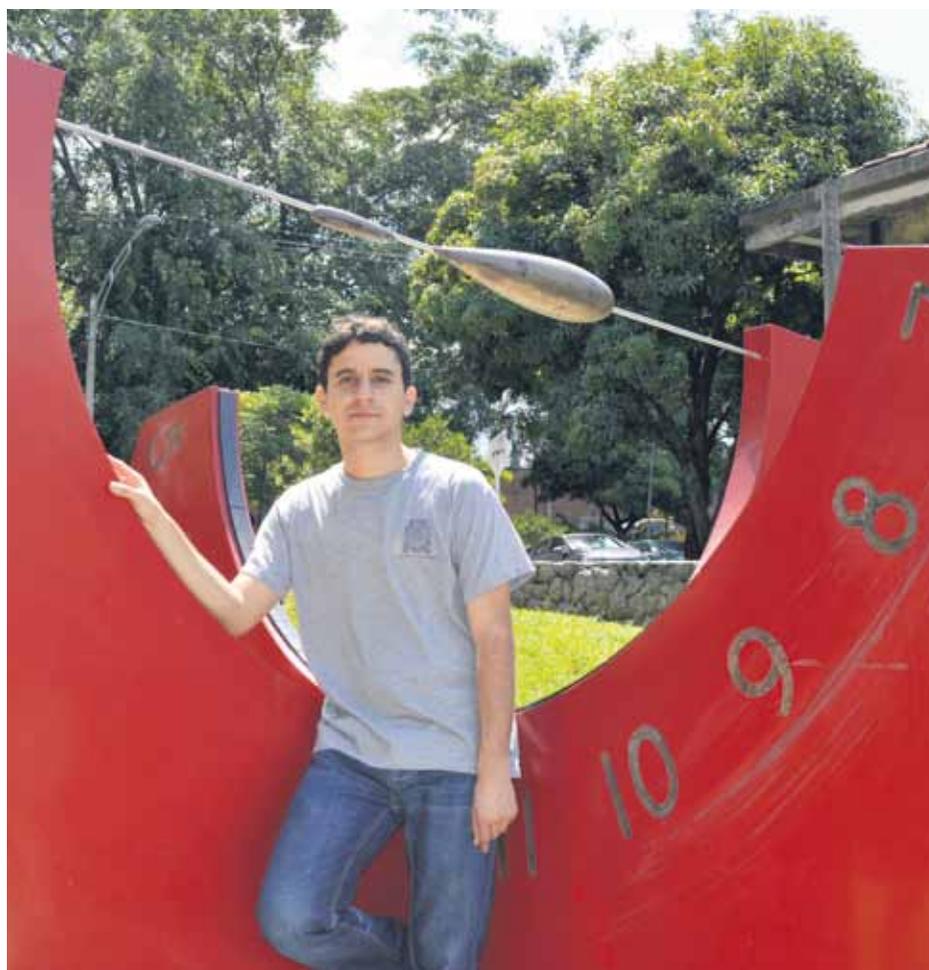
Una parte de nuestra actividad investigativa es ejecutada de manera conjunta con el sector productivo, enfocada en el desarrollo de nuevos procesos y productos, en una interacción que propende por un equilibrio social, en tanto los recursos que recibe la Universidad por esta labor se reinvierten en la formación de es-

tudiantes y el fortalecimiento de la infraestructura. En 2014, dando continuidad a un trabajo mancomunado de más de 10 años entre la Universidad de Antioquia y Sumicol, se construyó una planta grado alimentos, para la producción de carbonato de calcio microencapsulado para ser utilizado en alimentos fortificados.

La Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, respondiendo a objetivos institucionales de mejoramiento de la calidad educativa local y regional, ha venido realizando desde el año 2000, trece versiones del Encuentro de Enseñanza de las Ciencias y la Matemáticas, como espacio de diálogo y construcción para los docentes de distintos contextos académicos. En su última versión, con el respaldo de la Facultad de Educación de nuestra Universidad, con el ánimo de seguir aportando a la socialización de avances recientes de la didáctica de los saberes, enfocó las actividades en torno al eje temático "Aprendizaje significativo y argumentación en ciencias". Para el desarrollo de las activida-

des propuestas, durante dos días, ciento cuarenta y un docentes de la ciudad, de las subregiones e incluso del país, se reunieron en Medellín y en diversas cabeceras municipales, donde se realizaron las réplicas: Abejorral, Amalfi, Andes, Caucasia, Chigorodó, Jericó, Puerto Berrío, San Luis y Santafé de Antioquia.

En una actividad en la que se articulan claramente la investigación y la extensión, nuestra facultad organizó en la presente vigencia diferentes eventos internacionales tales como; Astronomy Twinning Program con el Observatorio Leiden de Holanda, X Simposio Latinoamericano de Física de Altas Energías, International workshop on quantum coherence and decoherence y VIII Congreso Latinoamericano de Micología. En suma, estos eventos contaron con más de 800 asistentes, de tal forma que además de fortalecer la relación con los pares académicos del país y el mundo, se convierten en espacios por excelencia para mostrar la grandeza de Medellín, de Colombia y de su gente.



# Facultad

## de Ciencias Farmacéuticas y Alimentarias

La Facultad de Ciencias Farmacéuticas y Alimentarias, dependencia decididamente innovadora en procesos, proyectos y productos, es un referente nacional en la formación de profesionales de alta calidad humana y académica, en las áreas de medicamentos, alimentos, cosméticos y productos naturales.

La dependencia —hasta 2014 se denominó Facultad de Química Farmacéutica— cuenta con el Consejo de Facultad al que asisten el decano, el vicedecano, los jefes de Departamento y el Centro de Investigaciones, los representantes profesoral, estudiantil y de egresados; plazas de profesores equivalentes de tiempo completo: 42,5; cargos administrativos: 5; cargos de personal técnico/tecnólogo o auxiliar de laboratorio: 9; secretarías: 5; una planta física en la que se incluyen: 15 aulas, 13 laboratorios para docencia y una sala de cómputo; servidores contratados con recursos de la Facultad por medio de la CIS: 31; Punto Gourmet con tres sedes (Parque de la Vida, Sede Central y Sede Robledo); una planta de producción de medicamentos; tres laboratorios especializados de

análisis: sensorial, medicamentos y fisicoquímico de alimentos; una central de mezclas (parenterales, enterales) en convenio con la IPS Universidad de Antioquia; dos plantas móviles multifuncionales para el procesamiento de alimentos.

En esta planta física y con el personal mencionado, se atendieron en el semestre 2014-2 los estudiantes de pregrado en la sede central en los programas de Química Farmacéutica (713), Tecnología en Regencia de Farmacia (529) e Ingeniería de Alimentos (641) y los estudiantes de posgrado, en los programas de Maestría en Ciencias Farmacéuticas y Alimentarias (27) y Doctorado en Ciencias Farmacéuticas y Alimentarias (18).

Además, la Facultad contó con 624 estudiantes en las diferentes regiones del departamento, en los programas de Tecnología en Regencia de Farmacia (312), Ingeniería de Alimentos (99) y Tecnología de Alimentos (162).

Se graduaron 343 nuevos profesionales durante el año 2014.

Las actividades más relevantes realizadas en la dependencia durante el año 2014, incluyen entre otras, las siguientes:



Celebración de los 71 años de la Facultad. (marzo 1943- marzo 2014). Entre el 18 y el 21 de marzo de 2014 se realizó una programación académica, lúdica, cultural y social, de la cual es necesario destacar:

- Presentación de poster de materias con alto contenido investigativo. Se realizó la presentación de algunos de los trabajos realizados por los estudiantes, en las asignaturas con alto componente investigativo, especialmente del programa de Ingeniería de Alimentos.
- Actividades deportivas y culturales. Se desarrolló exhibición de talentos (fotografía, pintura, música, teatro, cuento); además, se realizó la quinta carrera atlética Facultad de Ciencias Farmacéuticas y Alimentarias – Humax Pharmaceutical, actividades que contaron con asistencia masiva de la comunidad de la Facultad.
- Conferencias de actualización académica. Permanencia y rendimiento académ-

mico. Seguimiento y control del indicador de deserción estudiantil.

Apoyo a los estudiantes que están en riesgo de deserción por medio de tutores solidarios, (son estudiantes de semestres avanzados que sirven de apoyo de estudio).

Curso de inducción a la vida universitaria y a la vida profesional; y encuentro con padres de familia.

Orientación a los estudiantes nuevos a la vida universitaria; al igual que a los futuros egresados a la vida profesional.

Reunión con los padres de familia para información general de la Universidad y facultad a la que ingresan sus respectivos hijos.

Día Mundial de la Alimentación. Encuentro anual proclamado por la Conferencia de la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO); para el año 2014 se propuso la temática “Agricultura familiar: alimentar el

mundo, cuidar el planeta”. El objetivo es concientizar a las poblaciones sobre el problema alimentario mundial y fortalecer la solidaridad en la lucha contra el hambre, la desnutrición y la pobreza. (180 asistentes).

Encuentro de egresados del Departamento de Alimentos. Se vienen realizando actividades en trabajo mancomunado con la Asociación de Egresados de Alimentos —Adeal—, para afianzar la relación de la Facultad, el Departamento de Alimentos y el gremio de los alimentos y a su vez, fortalecer la asociación y ampliar sus integrantes.

Conmemoración del Día panamericano de la farmacia. Integración de los diferentes estamentos de la Facultad, en un espacio académico con dos conferencias relacionadas con los sectores farmacéutico y alimentario. En el acto se entrega reconocimientos a integrantes destacados por sus labores académicas, deportivas e investigativas.

# Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

La Facultad que queremos es un proyecto en construcción permanente que se afana por ser una Facultad académica, democrática, reflexiva e incluyente.

Su actividad en el 2014 logró:

## Formación

En formación logramos la graduación de 350 profesionales en Antropología, Historia, Psicología, Trabajo Social y Sociología, que representa un incremento del 80% con respecto al año anterior. Este porcentaje cualitativamente significa un aporte de la Facultad a mejorar las condiciones de nuestro lazo social y al aporte a su restitución en procesos de paz, pues estos profesionales cuentan con los conceptos, las herramientas y las estrategias necesarias para ser agentes de dicha restitución. En posgrados la cualificación específica también se alinea con estos objetivos sociales al lograr graduar 2 profesionales del Doctorado de Ciencias Sociales y Humanas, 38 graduados de las diferentes maestrías y 12 graduados de la Especialización en problemas de la infancia y de la adolescencia, para un total de 52 graduados de posgrados. La mejor muestra de estos profesionales cualificados por nues-

tra Facultad, fue el “Premio al egresado sobresaliente” que por primera vez lo ganó un joven y egresado de la “Facultad que queremos” y quien mejor nos representa.

En el ámbito académico, con el ofrecimiento de la Especialización en problemas de la infancia y de la adolescencia en la seccional Oriente, Carmen de Viboral, del Departamento de Psicoanálisis, la Facultad contribuyó a la cualificación de sus egresados y otros profesionales, abriendo un nuevo campo de formación en el marco de su programa región-regionalización, que implica el reconocimiento y las demandas de la región como un elemento organizador de este programa, el cual se propone integrar de manera sistemática los otros ejes misionales de la Universidad, investigación y extensión.

Merece resaltarse el concepto positivo de los pares evaluadores nombrados por el Consejo Nacional de Acreditación para los programas de Antropología e Historia y la Maestría en Investigación Psicoanalítica. Los tres obtuvieron una valoración muy positiva con miras a la re acreditación. Igualmente, logramos la aprobación del Consejo Académicos para el Doctorado en Psicoaná-

lisis y su inscripción ante el sistema de aseguramiento de la calidad de educación superior. Así mismo, para regiones está en proceso de registros calificado ante el Ministerio de Educación la Especialización en psicopatología y estructuras clínicas. Se obtuvo el registro calificado del programa de Historia para ser extendido a cinco regiones.

### Investigación

En investigación son varios aspectos a destacar en la gestión. De los 20 grupos inscritos en el centro de investigación, 16 fueron clasificados y escalafonados en la convocatoria de medición de Colciencias 2013. Nuestro centro de investigación dentro del área social fue el que obtuvo más grupos clasificados en las categorías A1 (tres grupos). Además, se consiguió la reclasificación de más grupo B y C (seis grupos B) y grupos D. Este movimiento en la clasificación de Colciencias da cuenta de la actividad de los profesores en la Facultad del incremento de su producción. Este año participaron 18 de los 20 grupos en la convocatoria anual. Para la próxima convocatoria los grupos están recogiendo toda la información con el fin de suscribirse a la próxima evaluación.

Un total de 25 proyectos están activos en el centro de investigación. Para 2014 los resultados de las postulaciones de los grupos a las convocatorias fueron significativas: siete proyectos fueron aprobados en la convocatoria programática, resultando ser el centro con mayor cantidad de proyectos aprobados en el área de sociales.

En cuanto a la producción de artículos, se logró para el presente año 31 artículos de revista (algunos de ellos disponibles en bases Web of Knowledge y Scopus), 5 libros, y 4 capítulos de libro. Los aportes se hicieron en los campos del medio ambiente, la antropología biológica y forense, los estudios sociales de la ciencia y la cienciometría, la psicología cognitiva, el conflicto social y político, las redes sociales, entre otros.

Durante 2014 se trabajó en la propuesta de articular más claramente la investigación y la extensión como un eje que permite potenciar las fortalezas académicas de la Facultad considerando la realidad social y sus demandas. En este sentido merece resaltarse el trabajo de los grupos

de investigación en la formulación de proyectos en alianza y colaboración con facultades de la Universidad y entidades externas, de los cuales surgieron algunos convenios formales de cooperación.

Entre ellos se pueden destacar la participación de investigadores en el proyecto de seguridad alimentaria Maná, la construcción de modelos de gestión para la organización Suramericana, la participación en las estrategias de educación política y comunitaria implementadas en municipios alrededor del oleoducto Caño Limón-Coveñas con la Fundación Oleoductos de Colombia. Así mismo se construyó una propuesta en conjunto con el Parque de la Vida y Ruta N, para participar en la propuesta de Living Lab en el Distrito de la Innovación de Medellín. También se participó en proyectos de conservación del patrimonio arqueológico, histórico y cultural en investigaciones contratadas con los municipios de Ituango y Buriticá. También el Departamento de Historia logró, en alianza con el Archivo Histórico de Antioquia, un proyecto que velará por el mantenimiento del patrimonio cultural e histórico regional.

El Centro de Investigaciones CISH realizó la suscripción al Centro Latinoamericano de Ciencias Sociales — Clacso— en su propósito de ampliar, perfilar y afinar diferentes redes locales, nacionales e internacionales para el reconocimiento del Centro.

El 2014 fue muy productivo para el Centro en cuanto a la visibilidad y el estatus de su investigación en la Universidad y el país. Participamos en el comité de expertos de Colciencias, en la revisión del modelo de medición de los grupos de investigación. En este espacio se socializaron propuestas alternativas para dimensionar las capacidades reales de los grupos de investigación. En conjunto con otras unidades académicas del área, se impulsó una política de acceso abierto, acogida por los investigadores. Comenzamos a alimentar el repositorio de la biblioteca digital para mejorar la visibilidad de la producción propia. Con el visto bueno de Vicerrectoría de Investigación se trabaja en la creación de un comité encargado del análisis y construcción de una política de investigación para toda la Facultad. El comité técnico construyó una política de investigación que fue socializada, con la

cual se logró el mejoramiento de los procesos de divulgación de los documentos producidos por los grupos de investigación de la Facultad.

En 2014 se logró una reorganización interna del Centro de Investigaciones, pues se suscribieron a él, el programa de posgrados de la Facultad y el comité de publicaciones, el cual trabajó en el diseño de la política de publicación. Este comité creó “Ediciones FCSH” y abrió su primera convocatoria de publicación. Los profesores presentaron 7 libros para editar.

También adscrito al CISH se encuentra el Centro de Documentación, que trabajó en el proceso de divulgación y donación a bibliotecas nacionales de 1.200 libros de bodega. Se abrió el repositorio de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas y durante este año se lograron publicar 152 artículos de profesores que cuentan con libre acceso, lo que mejoró la visibilidad de nuestra Facultad en buscadores internacionales. Este es el primer paso de la prueba piloto para la visibilidad internacional de las publicaciones.

En el área de ciencias sociales, humanidades y artes se logró la concertación con 13 grupos de investigación y 5 centros para proponer por primera vez un proyecto de gran envergadura a la convocatoria de infraestructura de Vicerrectoría de Investigación. Más allá de los resultados de la convocatoria merece resaltarse los lazos y generación de consensos que se lograron en el área alrededor de la propuesta. Esto facilita y promueve a futuro la creación de un sistema de gestión del conocimiento que tiene el aval de distintas dependencias y que será una propuesta innovadora para Colombia en materia de construcción de bases de datos para entrar a la dimensión global de la big data con datos locales producidos por los grupos de investigación.

El Centro ha continuado en un proceso de renovación y reingeniería interno que ha permitido construir una estrategia de investigación acorde con las exigencias actuales de impulsar la visibilidad y pertinencia social de la investigación universitaria. En ese sentido se ha venido impulsando la construcción de estrategias para vincular las misiones de investigación y extensión para impactar las agendas regionales y nacionales más importantes, la propuesta de estrategias de apropiación social del

conocimiento y divulgación a través de distintos medios de comunicación, y el impulso a una iniciativa en la Universidad para el acceso abierto de la producción científica.

### Extensión

En 2014 la extensión de la Facultad se proyectó hacia nuevos horizontes antes no explorados de manera consistente, y gracias al intercambio regular con el programa de Gestión Tecnológica logramos articular la investigación y la extensión en varios proyectos. Bajo esta misma iniciativa se participó en la 9ª Rueda de innovación y negocios Tecnova 2014 con cinco grupos de investigación: Kultur, Laboratorio de comidas, Ras, Ser humano y trabajo y Psyconex. El stand fue visitado significativamente por no menos de 300 personas y los grupos de investigación ofrecieron su portafolio de servicios a empresas del sector privado.

Uno de los ejes fundamentales de la extensión en la Facultad fue el proyecto del Centro de Atención Psicosocial, el cual consiguió con el apoyo de la Rectoría la asignación formal del espacio de la Naviera donde la Facultad ofrecerá a la ciudad y el Departamento (Sede Oriente, Urbá y Caucasia) actividades de investigación, formación continuada, docencia y prácticas solidarias de extensión desde sus fortalezas epistémicas a comunidades, grupos e intervención individual. Este Centro se articulará a la propuesta de Laboratorios virtuales en el proyecto de infraestructura para la creación de una plataforma para la gestión del conocimiento, que alimentarán los datos relevantes para el diseño de políticas públicas en el Departamento y proyectos de intervención. Este proyecto está asociado al acuerdo de creación de un Observatorio latinoamericano de políticas públicas con la Universidad Michoacana San Nicolás de Hidalgo-México. En este marco la actividad investigativa y de intervención psicosocial tendrán proyección internacional.

Adicionalmente en 2014 los proyectos de extensión de la Facultad y su acción de impacto social en comunidades indígenas y en las comunas de Medellín se reflejaron en proyectos como el Inder, Mana, Suramericana, Parque Arví, Calidad de vida, Población campesina, Movilización social, participación y fortaleza de la organización juvenil en las comunas y co-

rregimientos de Medellín, Acceso a justicia y Atención a jóvenes en alto riesgo en la ciudad de Medellín —Icaro—, de los cuales se obtuvieron logros adicionales en investigación y producción académica.

Merece destacar la revista de “Sociología del deporte” del proyecto Inder, producto de la sistematización de la experiencia con las comunas en presupuesto participativo. Otro producto a destacar es la cartilla “Comida de los Embera antiguos”, producto del trabajo realizado con las comunidades indígenas de los municipios de Murindó, Vigía del Fuerte y Frontino. La investigación con Suramericana arrojó el estudio “Indicadores de calidad de vida de personas mayores de 55 años de Suramericana de Seguros”.

### Bienestar

En bienestar universitario resaltamos la Cátedra de cuidado del sí, el trabajo con los padres de familia llevado a cabo, la lectura en vos alta en los bajos de la Facultad y la reconfiguración de un equipo de bienestar que no solo garantice la ejecución de las actividades planeadas por la administración central sino el

esfuerzo por identificar nuestras necesidades y trabajar sobre ellas con base en la investigación que adelantan de este equipo dos practicantes de trabajo social que caracterizarán la población estudiantil. Igualmente en este equipo participaron profesores de tres departamentos de cuyo trabajo obtiene la Facultad una propuesta de bienestar que pretende ser modelo en la Universidad. Es un logro fundamental el montaje logístico y físico del Consultorio psicológico donde iniciarán para el año que viene prácticas estudiantes de psicología.

Finalmente, la reconfiguración del Comité de regionalización que soportará el nuevo programa Región-regionalización del cual se esbozó un primer proyecto que recoge unos lineamientos generales de lo que será dicho programa de Facultad. Pasó a integrar este comité el Departamento de Historia y Psicoanálisis. Al primero le fueron aprobadas las licencias de funcionamiento para cinco regiones del Departamento y al segundo inició su trabajo en regiones con la ya mencionada Especialización en problemas de la infancia y la adolescencia.



# Facultad de Comunicaciones

En este documento se presentan como líneas principales de la labor de la Facultad de Comunicaciones en 2014: los proyectos de investigación y extensión liderados por los docentes con el apoyo de estudiantes y egresados, la trascendencia y vinculación de los mismos a proyectos con impacto social, la calidad de la formación en nuestros pregrados y posgrados, la gestión de alianzas con entidades del sector público y privado para aportar desde el conocimiento a la ejecución de proyectos locales, regionales y nacionales, y como característica fundamental de una comunidad académica, el acompañamiento permanente a estudiantes, docentes y personal administrativo que garantice el bienestar y favorezca el desarrollo integral del ser humano.

A lo largo de 2014, la Facultad de Comunicaciones fortaleció la formación académica, función misional, en sus 4 pregrados de la sede Medellín: Comunicaciones, Comunicación Audiovisual y Multimedial, Letras: Filología Hispánica y Periodismo, y en su

apuesta por la regionalización, hoy con el pregrado en Comunicación Social - Periodismo, en las seccionales de Urabá y Suroeste. En cuanto a posgrados, la Facultad cuenta con 5 programas reconocidos a nivel nacional e internacional, estos son: Doctorado en Lingüística, Doctorado en Literatura, Maestría en Comunicaciones, Maestría en Lingüística (en Medellín y en Cartagena) y Maestría en Literatura.

De estos posgrados se puede destacar que fue aprobado por el Consejo de Facultad el nuevo programa de Maestría en Investigación y Creación Audiovisual. Por su parte el Consejo Académico de la Universidad aprobó la extensión de la Maestría en Literatura a la Seccional Oriente.

Durante 2014, la comunidad académica de la Facultad se vio beneficiada con la actualización tecnológica de sus laboratorios de medios, que tienen trayectorias de más de una década; De la Urbe, de Periodismo; Altaír, de radio digital; el estudio de televisión con su sala de edición; y el

Laboratorio de Filología con la cabina insonorizada, que prestan sus servicios de lingüística a personal interno y externo de la institución, contribuyen significativamente a la formación de los futuros profesionales de la Facultad, así como sirven de apoyo permanente a las actividades académicas e incluso a actividades de docencia, investigación y extensión de otras dependencias de la Universidad. Esta adquisición de equipos se realizó por un valor de 300 millones de pesos como parte de un proyecto que contempla una inversión de más de 1.000 millones de pesos. Esta compra incluyó, entre otros equipos, quince iMac de última generación con sus respectivas licencias, 10 cámaras Nikon D2000, 11 cámaras de video HD para el estudio de televisión con sus respectivos accesorios y nuevos computadores para las salas de informática. Durante 2015 se continuará robusteciendo la capacidad técnica de los laboratorios.

La Facultad de Comunicaciones cerró el semestre 2014-II con un total de 1.095 estudiantes matriculados en los 5 pregrados y 5 posgrados; 49 profesores vinculados, 25 ocasionales y 120 de cátedra. De estos, 26 docentes tienen título de doctorado. Así mismo, cuenta hoy con 9 grupos de investigación, 6 de ellos ya categorizados por Colciencias; 1 más en busca de reconocimiento en la convocatoria de medición 2014; y 2 de reciente formación. Los grupos de investigación son: Comunicación, Periodismo y Sociedad (cat. A); Estudios Literarios (cat. A); Colombia: Tradiciones de la Palabra (cat. B); Grupo de Estudios Lingüísticos Regionales (cat. B); Estudios de Literatura y Cultura Intelectual Latinoamericana (cat. B); Estudios Sociolingüísticos (cat. D); Psicolingüística y Prosodia (en busca de categorización); Estudios de Periodismo (de re-



cente formación) y Grupo de Investigación Audiovisual (en formación). Con este panorama general de la Facultad de Comunicaciones al cierre de 2014, se avanza en el cumplimiento del rumbo trazado por el actual decano David Hernández García: “Una facultad orientada con criterios académicos, transparente en la gestión, con presencia internacional y protagonista del desarrollo de las regiones y del país”. Teniendo en cuenta lo anterior, se describen a continuación los logros más significativos en relación con el Plan de Acción Institucional y los aportes a la sociedad que estos representan.

#### Desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación

Gracias al trabajo disciplinado y constante de docentes y estudiantes

interesados en la investigación académica, el 2014 fue un año de frutos y nuevas siembras. Esto se refleja en el aumento del número de grupos de investigación: de 6 que había en 2013, hoy hay 9. Los 3 grupos nuevos surgieron en distintas áreas: Periodismo, Comunicación Audiovisual y Psicolingüística, donde había inquietudes por explorar nuevas líneas de conocimiento y en ciertos casos no había grupos consolidados con los mismos intereses. Así mismo, en 2014, hubo un promedio de 40 proyectos de investigación inscritos en el Codi vigentes; algunos de los cuales contaban con financiación de la Universidad, o de entidades externas, y algunos más, un promedio de 12, tenían como titulares a estudiantes de pregrado y posgrado, favorecidos en convocatorias de apoyo a la investigación estudiantil. Vale mencionar que en este sentido, el grupo de Estudios Literarios fue el único en el área de Ciencias Sociales, Humanidades y Artes que obtuvo el apoyo de la Estrategia

de Sostenibilidad 2014. Así mismo, 6 proyectos de docentes vinculados a grupos se presentaron a la Convocatoria Programática 2014 en la nueva plataforma SIU, y uno de ellos, el Grupo de Estudios Lingüísticos Regionales, Gelir, obtuvo el apoyo para su realización.

Este deseo de investigar repercute en la actualización académica y en la calidad de la docencia, la investigación y también de la extensión. En los Premios a la Investigación que otorga la Universidad de Antioquia a su comunidad académica, el docente Gustavo Forero fue reconocido por su proyecto “La anomia en la novela de crímenes”, que de ser una investigación formal se ha convertido en un proyecto de trascendencia internacional, al realizar el Congreso Medellín Negro en el marco de

la Fiesta del Libro y la Cultura de Medellín. Así mismo, la egresada de Periodismo Edna Guerrero fue premiada por su trabajo de grado sobre el Parque Natural La Paya, del Putumayo, como la mejor investigación estudiantil. Otros miembros de la comunidad académica de la Facultad se destacaron también al obtener menciones y reconocimientos que hablan muy bien de la calidad académica, siempre en busca de la innovación y la tecnología en el área de humanidades. Pueden contarse por ejemplo, la Palma de Oro en el Festival de Cine de Cannes que obtuvo el egresado Simón Mesa y su equipo realizador con el cortometraje "Leidi"; el Premio Jorge Bernal, por tercera vez consecutiva en nuestra dependencia, obtenido por las estudiantes Mónica Duque y Laura Bueno, para desarrollar su trabajo de grado de Periodismo, y el Premio Simón Bolívar de Periodismo que fue otorgado a la hoy egresada María Isabel Naranjo en la categoría Entrevista y a Jorge Caraballo Cordovez, también egresado de Periodismo, en la categoría Beca al Periodismo Joven.

De igual manera, es necesario destacar que los estudiantes y profesores de la Facultad participaron activamente en la formulación y creación de espacios de diálogo y eventos significativos en sus áreas, no como un requisito de clase sino más bien como una inquietud permanente por realizar nuevos emprendimientos, explorar alternativas de conocimiento, encontrar aristas a sus campos del saber y compartir las experiencias desarrolladas a lo largo de investigaciones, proyectos de extensión o como fruto de proyectos de aula. Algunos de esos eventos académicos son: Un día con los cronistas – Homenaje a Juan José Hoyos, conferencia con Marco Keller (documentalista alemán), Jornadas de Investigación en Periodismo, charla con Alberto Donadío en el Día Mundial de la Libertad de Prensa, conferencia con el lingüista John M. Lipski, Charla: Hacer periodismo en dos portales britá-

nicos con los periodistas Max Landry y Arturo Wallace, conversatorio con Oscar Ruiz Navia (director de cine colombiano), Ficción / no ficción: presentación de cortos de los estudiantes de Comunicación Audiovisual, entre otros.

### Formación humanística y científica de excelencia

Teniendo en cuenta que los ejes misionales de la Universidad apuntan a ofrecer una formación humanística y científica de excelencia a sus estudiantes, miembros activos de una sociedad, la Facultad de Comunicaciones centró sus esfuerzos en 2014 en la revisión de currículos, la implementación de autoevaluación de pregrados y posgrados, y en el fortalecimiento de la oferta educa-

se registraron 153 estudiantes en las tres cohortes del pregrado en Comunicación Social - Periodismo, que se ofrece actualmente en las seccionales de Turbo y Andes. Además se gestionaron dos plazas de docentes ocasionales para este pregrado, las cuales se dividieron en una de tiempo completo y dos de medio tiempo. Así mismo, 2014 fue un año clave en la renovación de la oferta de educación continua en los campos de la comunicación y la filología de la Facultad para la región, con diplomados que se convirtieron en símbolos de la excelencia de la Universidad: periodismo literario, memoria histórica, edición de contenidos, dramaturgia audiovisual, enseñanza del español como lengua extranjera, comunicación y salud y apropiación



tiva tanto en Medellín como en las subregiones de Antioquia.

El pregrado en Letras: Filología Hispánica se encuentra en proceso de transformación curricular y junto al pregrado en Comunicación Audiovisual y Multimedial, avanza en su proceso de autoevaluación para lograr la acreditación de alta calidad. Los pregrados en Comunicaciones y Periodismo tienen acreditación de alta calidad desde el año 2013.

El pregrado regionalizado también avanza en el componente de formación humanística de excelencia. Para el segundo semestre de 2014

social del conocimiento, entre otros.

Como parte de las estrategias de regionalización y buscando dar respuesta a la evidente necesidad de un laboratorio de medios en las regiones donde se ofrece el pregrado en Comunicación Social - Periodismo (Urabá y Suroeste), se puso en marcha el periódico De la Urbe con talleres y tutorías a los estudiantes, quienes ya están generando contenidos periodísticos sobre los acontecimientos regionales.

Por otra parte, la dependencia gestó y reactivó decididamente alianzas y convenios nuevos y vigentes con uni-



versidades nacionales y extranjeras. Para el primer caso referenciamos la Maestría en Lingüística, la cual se ofrece en convenio con la Universidad de Cartagena, buscando responder a la demanda de formación avanzada en este campo en el norte del país.

En el ámbito internacional las alianzas que se gestionaron tienen como objetivo la ejecución de pasantías, intercambios, cotutorías y doble titulación de estudiantes de pregrado y posgrado. En ese camino, se concretaron y actualizaron convenios con la Universidad Nacional de la Plata, Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad de Campinas, Universidad Complutense de Madrid, Universidad Autónoma de Madrid, Universidad Cásper Libero, Universidad Pedagógica de Friburgo, Universidad Católica de Valparaíso, Universidad de Zúrich y la Universidad de Guadalajara, entre muchos otros. El impacto principal de esta apuesta por la internacionalización es la atención oportuna y directa a estudiantes y profesores nacionales y extranjeros en torno a actividades de movilidad internacional, así como mayor desarrollo en la enseñanza del inglés como lengua extranjera.

Es importante destacar que el convenio con la Universidad de Friburgo contempla la doble titulación para los estudiantes de la Maestría en Lingüística, entre otras facilidades para la movilidad y el intercambio académico con esta universidad alemana.

En total se registró movilidad de 33 docentes a países de Europa, Asia, África y América, el ingreso de 13 estudiantes extranjeros y 5 estudiantes de la Facultad se movilizaron para hacer estudios en otros países.

### Interacción Universidad - sociedad

La Facultad se ha puesto en la tarea de potenciar el conocimiento generado en la academia para fortalecer sus servicios y actividades de extensión conformando un robusto equipo de profesionales capacitados y especializados en diferentes líneas: eventos y certámenes, medios y diseño, comunicación para el cambio social, comunicación organizacional y mercadeo, educación continua, formación para grupos de interés, y comunicación digital.

Así mismo, los proyectos de extensión y docencia renovada en más de 60 municipios de Antioquia permitieron que la Facultad se acercara más a la región, y contribuyera al desarrollo local y regional.

Actualmente contamos con cerca de 20 proyectos académicos y de extensión en todo el territorio antioqueño. Algunos de estos proyectos tienen un impacto positivo en el medio ambiente, como la iniciativa adelantada para la recuperación de suelos degradados en el Bajo Cauca. Otras iniciativas tienen impacto directo en la educación y la cultura, como es el caso de los proyectos "Recuperación, preservación y divulgación

del patrimonio literario del Suroeste"; Edumóvil, proyecto concebido y operado junto a Teleantioquia, para la formación de jóvenes de diferentes municipios en producción audiovisual; y Red de Lenguaje de Antioquia, que conjuntamente con la Gobernación, forma y sirve de enlace con los maestros del área de lenguaje de las instituciones educativas del departamento. También fue de relevancia en la región la implementación del convenio entre la Facultad y la Deutsche Welle Akademie que diagnosticó a 110 medios de comunicación del Oriente de Antioquia y Medellín frente a su quehacer en el cubrimiento del conflicto armado con enfoque de memoria histórica; en este mismo sentido, se fortalecieron las relaciones con el Museo Casa de la Memoria de Medellín, para comprender académicamente los fenómenos de violencia que ha atravesado el país.

Dentro de los proyectos de extensión en las regiones sobresale el convenio con Corantioquia, en el cual egresados y docentes de la Facultad desarrollan las estrategias de comunicación sobre temas de conservación del medio ambiente en las regiones de influencia de esta corporación autónoma.

Se destaca en esta interacción con la sociedad, el acercamiento de la Facultad con sus egresados, pues la participación activa y el apoyo a sus agremiaciones, como Comunicas, CIPA y APA, renueva el quehacer académico y permite una relación más fluida con ellos, que redundan en oportunidades de formación, ampliación de ofertas laborales y de práctica para estudiantes y nuevos egresados, así como actualización constante en los campos del saber atendidos por la dependencia: saber qué hacen los egresados y cómo permite trazar rumbos para el futuro de la Facultad. Como parte de esta estrategia se realizó en noviembre el Encuentro Anual de Egresados, con la participación de egresados de diferentes generaciones.

La comunicación no escapa a las necesidades más básicas que tienen algunos barrios de Medellín, para responder a esto un colectivo de estudiantes y egresados coordinados por una docente de la Facultad, adelanta acciones de acompañamiento a los habitantes de los

barrios, La Cruz, La Honda y Bello Oriente con las cuales buscan integrar las narrativas y los productos de comunicación como textos, dibujos y fotografías para dar cuenta de las tradiciones de los habitantes y de los anhelos o proyectos relacionados con su percepción y proyección del lugar donde viven. En 2014 este proyecto fue ganador por cuarta vez consecutiva de la convocatoria Buppe de la Vicerrectoría de Extensión. En esta misma línea de comunicación comunitaria, se inscribe el proyecto Escuelas de Comunicación, que capacita a organizaciones de base en la creación de contenidos para medios de comunicación en los barrios de Medellín.

Entre las alianzas interinstitucionales para el fomento de la cultura se puede destacar en el ámbito regional, el convenio con el Metro de Medellín para la realización de la investigación documental y los productos comunicativos del “Tren de la cultura 2014”, el cual a través de una exposición de textos en estaciones y vagones, busca exaltar la vida y obra de tres reconocidos periodistas en la historia del país: Fidel Cano, Fernando Gómez Martínez y Alberto Lleras Camargo. Así mismo, la Alcaldía de Medellín ha sido un aliado estratégico en diferentes proyectos de investigación social adelantados por la Facultad. De aquí se destaca la entrega de un libro como producto de la investigación sobre diversidad y pluralismo religioso en el centro de Medellín.

En el sector educativo y en especial el de básica secundaria, la Facultad participa en el proyecto “Vamos pa’ la U”, iniciativa que busca preparar a cerca de 10 mil jóvenes de colegios públicos del departamento para el ingreso a la universidad. Tanto la Facultad de Comunicaciones como la Facultad de Ingeniería aportan 80 monitores que ayudan a los estudiantes de bachillerato a resolver sus inquietudes durante el proceso de formación y a desarrollar competencias en los campos de las matemáticas y la lectoescritura.

Finalmente dentro de las alianzas interinstitucionales que le permiten a la Facultad llevar el conocimiento a la sociedad, se realizó el XI Encuentro Nacional de Archivos Audiovisuales y el IV Encuentro Internacional de Investigadores en Cine, organi-

zando por el grupo de investigación Contracampo del área de Comunicación Audiovisual, con el apoyo de la Alcaldía de Medellín y el Ministerio de Cultura; y se destaca el avance en la planeación del XV Encuentro Latinoamericano de Facultades de Comunicación Social, Felafacs 2015 que se realiza en alianza con la Asociación Colombiana de Facultades de Comunicación Social, Afacom.

### Bienestar universitario

La Facultad de Comunicaciones se preocupa por promover un clima adecuado entre estudiantes, docentes y administrativos, que permita desarrollar a cabalidad las funciones misionales encomendadas por la Alma Máter. En ese mismo sentido, Bienestar realiza un diagnóstico permanente y desarrolla proyectos para favorecer la permanencia estudiantil.

A lo largo del 2014, se ejecutó el proyecto de permanencia “Habilidades de estudio y de lectoescritura. Fortalezas universitarias por la permanencia y contra la deserción”, para promover la permanencia de los estudiantes, especialmente de aquellos provenientes de minorías étnicas, que hayan aprendido el español como segunda lengua,

o que han tenido dificultades para adaptarse al contexto estudiantil universitario. Así mismo, se ofreció continuamente el Servicio de Psicología; se implementó el proyecto piloto de tutorías y mentorías para que los profesores y alumnos avanzados puedan ser un apoyo en estudiantes que tienen dificultades para adaptarse a la vida universitaria; y se estableció un acercamiento con los padres de familia de los estudiantes de los primeros semestres para que sirvan como red de apoyo a sus hijos sin entorpecer el libre desarrollo de su personalidad en el contexto universitario. Vale destacar en cuanto a Bienestar universitario que 89 estudiantes de la Facultad participaron en distintas disciplinas en los Juegos Universitarios 2014 y esto le valió a la dependencia el reconocimiento por su espíritu deportivo.

Para la Facultad de Comunicaciones, el año 2014 representó el reto de implementar un nuevo plan de acción, el 2014-2016, con acciones de mejoramiento continuo y siempre en revisión de procesos administrativos y tecnológicos que permitan elevar la calidad hasta el grado de excelencia en los ámbitos de la docencia, la investigación y la extensión.



# Facultad de Derecho y Ciencias Políticas

La Facultad de Derecho y Ciencias Políticas hace entrega de sus principales logros durante el año 2014, los cuales fueron posibles gracias al compromiso y la participación de profesores, empleados, estudiantes y egresados, que con espíritu crítico y compromiso social, están siempre en la búsqueda de aportar a la construcción de una Facultad y una Universidad cada vez mejores, más incluyentes y democráticas.

De esta manera, se presentan los aportes más significativos en cada uno de los temas estratégicos contemplados en el Plan de Desarrollo de la Universidad 2006 – 2016 y en el Plan de Acción Institucional.

## Formación humanística y científica de excelencia

### Pregrado

La Facultad, considerando que la formación académica constituye el fundamento de la existencia de la

Universidad, y por tanto su principal resultado social, entregó a la sociedad 215 abogados (51 en regiones y 164 en Medellín), 28 politólogos, 142 especialistas en Derecho y 3 Magíster, que se integran a las dinámicas sociales, políticas y económicas del país, para aportar a su desarrollo.

En 2014, y en la búsqueda permanente de la calidad de los programas académicos que ofrece, la Facultad reconformó el comité de autoevaluación encargado de liderar los procesos de reacreditación del pregrado de Derecho de la sede Medellín, la acreditación del pregrado de Ciencia Política y de la Maestría en Derecho, y la evaluación del pregrado de Derecho en regiones, con el fin de tomar las mejores decisiones sobre la presencia de la Facultad en las sedes regionales.

El pregrado de Derecho (sede Medellín) continuó con la implementación de la reforma curricular que actualmente se encuentra en VII ni-

vel, lo que implicó la adecuación y el inicio de las prácticas en el semestre 2014-2.

El pregrado en Ciencia Política, creado en asociación con el Instituto de Estudios Políticos, conmemoró sus diez años de existencia, marcados por sus reflexiones disciplinares y por las discusiones del comité de carrera, organismo desde el cual se evalúa el plan de estudios y se diseñan estrategias para dar mayor flexibilidad al programa.

En las regiones se dio apertura al pregrado de Derecho en la sede de Amalfi, el cual se suma a los que están en funcionamiento en Yarumal, Sonsón y Santa Fe de Antioquia (donde se culminó la primera cohorte en el semestre 2014-2). Así mismo, se celebraron 10 años de presencia en las sedes de la Universidad y de contribución al desarrollo de las regiones. En esta efeméride participaron egresados, estudiantes y profesores.

### Posgrados

La Facultad tuvo en funcionamiento cinco programas de especialización en la sede Medellín y obtuvo el registro calificado para las especializaciones en Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario, para la región de Urabá, y en Derecho Procesal, para Cauca, las cuales se ofrecerán en el segundo semestre de 2015. La Maestría en Derecho logró una mayor articulación con los grupos y líneas de investigación, lo cual redundó en beneficio de la propuesta de doctorado, que fue presentada a los pares amigos e inició el proceso de creación con la entrega del documento maestro al Consejo de Facultad.

### Docentes

La necesidad de consolidar una planta de profesores más estable,



las dinámicas de la implementación de la reforma curricular y el fortalecimiento del pregrado de Ciencia Política, son razones que reclaman la vinculación de docentes mediante el concurso público de méritos, por ello, en el 2014 se vincularon cuatro profesores de tiempo completo y se diseñaron los perfiles para convocar seis plazas.

El nivel de formación de los profesores continuó en crecimiento, lo que ha contribuido a mejorar la calidad de los programas y a una mayor articulación entre docencia, investigación y extensión.

Por su parte, fue reconocido el trabajo de los profesores Oscar García, con la distinción Excelencia Docente; Julio González, con la medalla Francisco Antonio Zea; Jaime Agudelo, con el Premio a la Extensión; Amparo Urrea, con la Orden al mérito cívico y empresarial Jorge Robledo; Diana Paola Herrera y Hernando Londoño con la Distinción Summa Cum Laude por sus tesis doctorales; Bernardita Pérez, con la designación como Conjuez de la Corte Constitucional.

### Desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación

Según los resultados de la Convocatoria Colciencias que fueron publicadas en marzo de 2014, cinco grupos fueron categorizados por Colciencias: uno en B, dos en C y dos en D. Actualmente la Facultad cuenta con

nueve grupos que además de abordar temáticas propias del derecho, vienen dialogando con la comunidad y han incorporado en su objeto de estudio nuevas temáticas de trabajo.

Dentro de este diálogo se inscribieron durante el 2014 cinco nuevos proyectos de profesores: “Del delito político al arrepentimiento procesal: prácticas penales y construcción de orden social.1991-2012”;

“Diagnóstico socioeconómico de las comunidades de Flor del Monte, la Peña y San Rafael del municipio de Ovejas, departamento de Sucre” (en cooperación con la Corporación Nuevo Arco Iris); “Organizaciones sociales que actualmente trabajan en materia penitenciaria y carcelaria en Colombia” (en cooperación con el ICDH y la Corporación de Atención Jurídica Penitenciaria); “La protección del derecho al trabajo, mirado desde el acceso y la permanencia, de las personas con limitaciones físicas, síquicas o sensoriales en el ordenamiento jurídico colombiano” y “Sobre una propuesta didáctica para la popularización del derecho a la seguridad social en entornos rurales” (en cooperación con el grupo Dides, de la Facultad de Educación).

Así mismo, trece proyectos de estudiantes de pregrado y tres de maestría fueron seleccionados e inscritos en el 2014 en el Sistema Universitario de investigación, con el apoyo económico de la Facultad y con la cooperación del Codi para la ejecución de algunos de ellos.

Se presentaron 15 socializaciones de resultados de investigación en las que se abordaron temas como políticas públicas, desplazamiento forzado, minería, reforma a la justicia, el sistema de seguridad social, derechos de los consumidores, conflicto en la Universidad, propiedad

intelectual y derecho procesal. Así mismo, se realizaron 2 encuentros académicos sobre innovación e investigación en derecho.

La Facultad sigue creyendo en la importancia de la formación en investigación desde el pregrado y apoya 38 semilleros en los que estudiantes, tanto de la sede de Medellín como de las regiones, tienen oportunidad de aprender a investigar e intercambian experiencias, tal como sucedió en el III Encuentro de Semilleros de la Facultad, que se realizó en el municipio de Sonsón.

En cuanto a publicaciones, profesores y estudiantes presentaron artículos con los resultados de sus investigaciones, los cuales fueron publicados en diferentes revistas. Así mismo, se publicaron 5 libros y 8 capítulos de libro por parte de los profesores. La Facultad mantuvo la Revista Estudios de Derecho en Categoría B, sigue contando con la Revista electrónica Diálogos de Derecho y Política y, conjuntamente con el Instituto de Estudios Políticos, apoya la Revista de Estudiantes de Ciencia Política. Así mismo, continúa cofinanciando la publicación de libros escritos por sus profesores y la colección Mejores trabajos de grado.

### Interacción Universidad-sociedad

La Facultad ha asumido el compromiso de poner al servicio de la sociedad sus conocimientos para alertar y ofrecer respuestas o alternativas que permitan unas mejores condiciones de vida.

Las prácticas académicas del pregrado de Derecho, que tienen un sentido prioritario en la formación integral de los estudiantes, materializaron el derecho al acceso a la justicia, gracias a la atención que ofrece el Consultorio Jurídico “Guillermo Peña Alzate” que en el año 2014 creó la práctica en emprendimiento y defensa del consumidor y dio apertura al Consultorio jurídico rural en el Resguardo Indígena de San Lorenzo.

Este nuevo Consultorio motivó la conformación de un grupo denominado “Quirisia Qawai”, que propicia un diálogo intercultural y transdisciplinar de saberes que permite resignificar procesos de aprendizaje, formación, y praxis socio-jurídica, en donde individuos y comunidades pertenecientes a “pueblos originarios” y diásporas étnicas pasan de ser objetos del conocimiento, a sujetos de reflexión y pensamiento.

Así mismo se mantuvo en funcionamiento el Consultorio jurídico urbano (que atiende consultas en la sede principal, ubicada en el Edificio Antigua Escuela de Derecho); el Con-

sultorio al barrio (en las comunas 1 y 13 de Medellín) que cuenta con el apoyo de la Vicerrectoría de Extensión y recibió el premio Presencia de la Universidad en la Sociedad, categoría plata; el Centro de Conciliación “Luis Fernando Vélez Vélez”; el Consultorio jurídico rural (en los municipios de Antioquia donde se tiene convenio); el Centro de Atención a Víctimas de la Violencia (en convenio con el Consejo Noruego para los Refugiados, Acnur y la Corporación Opción Legal); el Consultorio de Seguridad Social (en asocio con las facultades de Medicina y Ciencias Sociales y Humanas) y el Centro de Atención Familiar (en asocio con los departamentos de Trabajo Social y Psicología).

Se continuó con el trabajo del Observatorio en contratación pública, del Centro de mediación, de la Unidad jurídica de apoyo a la protección animal, de las clínicas jurídicas y del Radioconsultorio jurídico.

La práctica institucional se realizó en 29 entidades del Área Metropolitana y en 14 del Occidente antioqueño, donde además se tiene un consultorio en Santa Fe de Antioquia que es atendido por los estudiantes de esa sede.

El Observatorio de Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario para la zona Páramo del Oriente antioqueño, liderado por los estudiantes de Sonsón, contribuyó a la articulación de las instituciones encargadas de promover y garantizar los derechos humanos y aportó a la formación de ciudadanía en la subregión, mediante eventos y talleres. Las actividades de educación continua permitieron la capacitación de 1.652 personas. Entre ellas se destacan los Diplomas en Sistema Penal Acusatorio en Caucasia (en convenio con la Gobernación de Antioquia), el de Derechos Humanos y Seguridad Social (en convenio con la Personería

Consultas atendidas		
Consultorio Jurídico Urbano (Sede principal)		7178
Consultorio Santa Fe de Antioquia (2014-1)		119
Rural Sopetrán (finalizó convenio en mayo)		106
Rural Támesis		208
Rural Titiribí		188
Rural Salgar		744
Rural El Carmen		360
Rural Resguardo indígena de San Lorenzo		111
Rural Sonsón		640
Consultorio Jurídico Seguridad Social Integral		559
Al Barrio Comuna 1		320
Al Barrio Comuna 13		403
Centro de atención a víctimas de la violencia		2383
<b>Total</b>		<b>13657</b>
Trámites de Conciliación	Solicitudes	Audiencias realizadas
Medellín	338	213
Municipios	8	4

Procesos en trámite	
Civil	849
Penal	57
Laboral	517
Público	684
Mediación	20
<b>Total</b>	<b>2127</b>

de Medellín), el de Gestión comunitaria para la acción (en convenio con el PNUD y la Facultad de Medicina, con el apoyo de Alianza de Derechos Humanos), el de Conciliación y el de Derecho Urbanístico; el VII Congreso internacional de Derecho de Familia, las Jornadas internacionales de Ciencia Política y el Encuentro Internacional Violencias en la Escuela (organizado en cooperación con el Instituto de Estudios Políticos y las Facultades de Educación y Artes). Dentro de estas actividades también se enmarcó el convenio con el Ministerio de Justicia y del Derecho para diseñar los contenidos y montar en la plataforma el programa para capacitar a los servidores de los centros de convivencia del país.

La intervención en debates en temas de coyuntura como el proceso de paz, la reforma al Estado, el derecho a la salud, la crisis del sistema penitenciario, las elecciones, fueron parte de la agenda de la Facultad, que organizó y participó en diferentes espacios desde los cuales se contribuyó a la formación de opinión pública. Para aportar a estas discusiones, se creó la videocolumna de la semana en la que se abordan temas de interés general y a las que se puede acceder a través del canal [www.youtube.com/UdeAderechoypolitica](http://www.youtube.com/UdeAderechoypolitica).

El acceso al conocimiento también fue facilitado a través de eventos con entrada libre, como conferencias, foros, jornadas académicas, socialización de investigaciones, coloquios y la Cátedra abierta en seguridad social. En total se realizaron 103 actividades. Así mismo, se contribuyó a la difusión de la cultura y el conocimiento a través de los programas radiales Zoom al mundo, Radioconsultorio jurídico y Coloquio ambiental, del Comité de publicaciones y del cine club Alucine.

### Relaciones internacionales

Se estimuló la movilidad internacional, para lo cual se destinaron recursos propios con el fin de apoyar intercambios académicos. Se recibió la visita de quince profesores extranjeros que participaron en diversas actividades de la Facultad.

Además de los convenios con universidades que posibilitan intercambios, la Facultad hizo parte activa de la “Alianza de facultades de derecho en Colombia y Estados Unidos sobre



derechos humanos” que para el caso de Antioquia coordina la Universidad de Minnesota y participan las universidades de Antioquia, Católica de Oriente, Pontificia Bolivariana y Medellín; con el respaldo de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional - USAID/ Colombia y la Oficina de Educación Superior para el Desarrollo.

### Bienestar

El Bienestar de sus integrantes es un asunto de suma importancia en la

Facultad. Además de apoyar y promover los programas que tiene establecidos la Universidad, se continuó con el trabajo del Programa de Permanencia de la Facultad, se hizo un acompañamiento a los estudiantes por medio de las tutorías, se realizaron inducciones a estudiantes nuevos y a los que inician la práctica, se mantuvo el plan padrino que apoya a estudiantes de bajos recursos, se conmemoraron las celebraciones de los aniversarios de los programas de la Facultad con actividades artísticas y culturales.

# Facultad de Educación

Un año de grata recordación para la Facultad de Educación es 2014, pues con motivo de la celebración de los 60 años de su fundación desarrolló un conjunto de actividades académicas que involucraron a distinguidas personalidades del ámbito académico, cultural y científico del país, como William Ospina, Jorge Orlando Melo, Francisco Cajiao, Carlos Eduardo Vasco y Antanas Mockus.

Coincidió la celebración con el protagonismo que los diferentes sectores de la sociedad y los candidatos presidenciales le dieron a la educación. Sin lugar a duda la educación y por ende las facultades de educación tienen una relevancia extraordinaria para la sociedad; reafirmar el compromiso con la educación es una apuesta que incluye el fortalecimiento de las unidades formadoras de profesores.

Es innegable que la Facultad de Educación de la Universidad de Antioquia es una institución de gran relevancia en el contexto regional y nacional, no sólo por sus programas de pregrado y posgrado que gozan de acreditación de alta calidad, sino por el impacto de sus egresados en el contexto de la educación preescolar, básica y media y superior, tanto en el sector público como en el sector privado.

Gran parte de los esfuerzos desarrollados con motivo de la conmemoración de los 60 años estuvo centrado en ubicar a los cerca de 8.000 egresados activos que tiene la Facultad

de Educación. Los resultados parciales permiten apreciar que unos 2.500 egresados están en la nómina oficial de los municipios certificados y no certificados del Departamento de Antioquia y cerca de 1.500 egresados hacen presencia en la educación superior. Queda por completar los datos de los egresados que están vinculados en el sector privado de la educación y en instituciones no gubernamentales.

La nómina oficial del Departamento de Antioquia (municipios certificados y no certificados) está cercana a los 30.000 maestros, lo que significa que la Facultad de Educación sólo está aportando el 11% de estos maestros; de este porcentaje un 80% se encuentra ubicado en los municipios del área metropolitana del Valle de Aburrá y su área de influencia. El anterior hallazgo, junto con la identificación de 3.300 maestros con título máximo de normalista superior en la nómina oficial de la Gobernación de Antioquia, sin duda alguna se constituye en insumos importantes para proyectar la Facultad de Educación en la próxima década.

Como parte del compromiso con la cualificación de los profesores de Antioquia, la Facultad de Educación convocó en 2014 las segundas cohortes de los programas de Maestría en Educación en las regiones de Urabá, Cauca, Magdalena Medio, Sur Occidente y el Oriente Antioqueño. Cerca de 246 profesores oficiales están vincu-

lados a los programas de Maestría en Educación, muchos de los cuales terminarán sus estudios a lo largo de 2015. El número de magísteres graduados en 2014 ascendió a 82, y en lo corrido de estos últimos tres años suman 107 nuevos profesores con sus títulos de magister. Esta cifra es bastante significativa si se toma en cuenta que a finales de 2012 el número de profesores del Departamento de Antioquia, con título de maestría, perteneciente a los municipios no certificados escasamente llegaba a 18. De igual manera, en 2014 se recibieron los primeros estudiantes para la primera cohorte del Programa de Maestría en Educación en Ciencias Naturales, programa académico que se proyectó con el fin de visibilizar los importantes aportes que hace la Facultad de Educación en el campo de la enseñanza de las ciencias naturales.

En cuanto al programa de Doctorado en Educación, su proceso de consolidación se vio por el número de becas asignadas por Colciencias al programa. Es muy importante destacar que el Doctorado en Educación de la Universidad de Antioquia fue el único doctorado que recibió este apoyo por Colciencias a nivel nacional y el número de becas concedidas es en algunos casos superior al recibido por universidades de prestigio en el país.

La formación posgraduada en 2014 cerró con dos noticias importantes, la primera es la relacionada con la asignación del registro calificado por parte del MEN al nuevo programa de Maestría en Estudios en Infancia que se presentó en asocio con la Universidad Pedagógica Nacional, y la aprobación en primer debate, por parte del Consejo Académico, del programa de Maestría en Educación en metodología virtual. Estos dos programas se suman a las dos maestrías con las que cuenta la dependencia y permiten diversificar y extender la cobertura a las regiones de Antioquia y otros departamentos de Colombia.

La consolidación de un programa de Maestría en Educación en metodología virtual representa la cuota inicial que la Facultad de Educación aporta en el proceso de ampliación de la cobertura y el desarrollo de nuevos programas en la metodología a distancia con componente virtual.

Con el municipio de Medellín la relación de apoyo, colaboración y alianzas se fortaleció; además de hacer

presencia en el comité asesor de la Secretaría de Educación y de participar en el comité territorial de formación docente, se diseñó una alianza para brindar acompañamiento a 120 instituciones educativas en la construcción, actualización y/o gestión de los proyectos educativos institucionales.

Con el Ministerio de Educación Nacional, además de apoyar la labor que hace la Sala de Evaluación de educación —Conaces—, se concertó la alianza para la revisión, ajuste, actualización y resignificación de los estándares básicos en competencias en ciencias naturales, ciencias sociales y lenguaje. Este proceso requirió conformar un equipo interdisciplinar con profesores e investigadores de diversos grupos de la Facultad de Educación.

En cuanto a las alianzas para exaltar la labor de los docentes y las instituciones educativas, merece especial mención el trabajo que se viene realizando en el comité académico de los Premios a la calidad de la educación que convocan la Gobernación de Antioquia y la Alcaldía de Medellín; en este año la Facultad de Educación se comprometió de manera orgánica haciendo parte del equipo de instituciones aliadas, junto con Teleantioquia, El Colombiano, El Mundo y Proantioquia. De igual manera la Facultad de Educación convocó junto con la Fundación Francisca Radke y la Universidad Pedagógica Nacional la XIV versión de los Premios Nacionales de Educación, dirigido a destacar los mejores trabajos de grado en educación (pregrado, maestría y doctorado) y la producción científica en educación que realizan las unidades formadoras de educadores de Colombia.

La apuesta institucional por el fortalecimiento de la proyección internacional de la Facultad de Educación, el diseño de una estrategia de internacionalización, así como la creación del comité de relaciones internacionales permitieron avanzar en este propósito. Dentro de los aspectos a destacar 120 estudiantes de pregrado participaron en procesos de movilidad en el contexto internacional; dentro de los destinos más visitados estuvieron Cuba, Argentina, México y Chile; sin embargo, también hubo movilidad a países como Brasil, Perú, Alemania, Suiza, Francia e Italia. Estos datos son muy significativos si

se tiene en cuenta las condiciones socio-económicas del estudiantado de la Universidad de Antioquia y la oportunidad cultural y de vivencia que representan estos intercambios en el plano formativo.

De igual manera la Facultad de Educación fue receptora de estudiantes extranjeros que hicieron estancias de estudio; algunas de las nacionalidades de los estudiantes visitantes fueron: Suiza, Brasil, España, Chile, USA, Holanda y México. Merece especial mención el intercambio realizado con la Universidad de Tennessee en el contexto del diploma “Paradigmas contrapuestos sobre liderazgo, creatividad y sostenibilidad”, realizado por estudiantes de ambas universidades con el propósito de abordar la investigación de problemáticas de interés mutuo para el conocimiento sobre las comunidades afro de ambos países. Este intercambio tuvo dos momentos desarrollados en Medellín y Nashville (USA), respectivamente, y contó con el apoyo del Centro Colombo Americano a través del programa de becas Martin Luther King Jr. En el plano de los intercambios académicos con otras universidades no nacionales, se destaca la relación con la Universidad de British Columbia, con quien se viene afianzando un trabajo colaborativo en el plano de un pregrado dirigidos a comunidades afro, campesinas e indígenas; la Universidad de Sao Paulo con la cual se desarrolla un proyecto de investigación cofinanciado por Colciencias; la Universidad Pedagógica de Berna, para desarrollar el proyecto de investigación: Pedagogía planetaria en dos contextos nacionales (Suiza y Colombia); y un grupo de países de América Latina y Europa que trabaja en el contexto del proyecto DevalSimWeb Alfa III auspiciado por la Unión Europea.

Para finalizar se destaca el reconocimiento realizado a la Facultad de Educación por parte del Consejo de Medellín al otorgarle la “Orden al Mérito Don Juan del Corral - Grado Oro”. Este reconocimiento es altamente significativo para la institución, en la medida que proviene del ente territorial que ha recibido mayoritariamente el aporte de la dependencia en estos 60 años de existencia y refleja la confianza de la clase política dirigente a los aportes realizados por la unidad académica a la formación de los profesores y a la calidad de la educación de la ciudad.

# Facultad de Enfermería

La Facultad de Enfermería con 64 años se constituye en un referente de calidad en la formación de profesionales en enfermería y de recurso humano en salud y continúa con el compromiso en sus tres ejes misionales destacándose en el 2014 por los siguientes logros:

## Docencia

En la docencia, se obtuvo el registro calificado por siete años, resolución del Ministerio de Educación N° 13094 de 13 de agosto 2014 para extender el programa de Enfermería en el Oriente Antioqueño, en la sede del Carmen de Viboral, hecho que marca el ofrecimiento del programa en las regiones. Al momento se adelantan gestiones de planeación académica para iniciar en el segundo semestre de 2015.

Se desarrollaron dos intersemestres dedicados a la capacitación profesoral en los temas de transformación curricular, desarrollo pedagógico, permanencia con equidad, atención a estudiantes con capacidades diferentes, diversidades sexuales, estudiantes afrodescendientes, indígenas, y salud mental, entre otros.

La Facultad continúa en un esfuerzo sostenido en la cualificación de sus profesores con el máximo título académico logrando 11 profesores con título de doctorado, mismo que constituye un avance en la calidad de la formación y generación de nuevo conocimiento; así mismo, se alcanzó este año 34 profesores asociados y 13 con escalafón de titular.

En coordinación con la Vicerrectoría de Docencia y la Escuela de Idiomas, se continúa siendo prueba piloto para la Universidad con la formación de los estudiantes en inglés, de acuerdo a la propuesta de la Política de formación en lengua extranjera, contando con gran satisfacción de los estudiantes que cada vez se apropian de la segunda lengua.

## Posgrado

En posgrados, se conformó la comisión de seguimiento y mejoramiento al plan sugerido por pares para la reacreditación y renovación del registro calificado de la Maestría en Salud Colectiva, la cual cumplió 20 años con 10 cohortes sin interrupción, y 76 graduados de este programa, el cual ha sido acreditado con

los más altos estándares de calidad del Ministerio de Educación. Se conforman las comisiones para la autoevaluación de la primera cohorte del doctorado y para la renovación del registro calificado en el 2016. Se adelantaron los trámites para la renovación de los registros calificados de las especializaciones de enfermería en cuidado al niño y al adulto en estado crítico de salud, las cuales se encuentran en espera que el Ministerio de Educación expida los registros. Se revisaron los documentos de cursos nuevos y las modificaciones de los programas sugeridas por el comité de posgrado y el de currículo (doctorado, maestría en enfermería y las especializaciones). Se culmina la primera cohorte de la Especialización en cuidado al paciente con cáncer y su familia y se realiza la autoevaluación de la primera cohorte.

Se gradúa la primera doctora en enfermería del programa de doctorado, Alejandra Alvarado, obteniendo el honor Magna Cum Laude con la tesis: Adaptación al dolor crónico en el envejecimiento: una teoría de enfermería.

El Consejo de Facultad aprueba la apertura de la 1ª cohorte de la Maestría en salud colectiva, sede Urabá, para el 2015.

En el marco de cierre de la I cohorte de la Especialización de cuidado al paciente con cáncer y su familia se realizan las Jornadas de actualización en cuidado al paciente con cáncer y su familia, con la participación de estudiantes y profesores de la especialización; enfermeras oncólogas de Antioquia y de Colombia. El tema central fueron los avances en investigación y en el cuidado humano al paciente con cáncer y su familia.

### Extensión

En extensión, se culminaron dos proyectos BUPPE con el enfoque de APS: "Sistematización de la experiencia de los actores en el programa niños y niñas por la paz. Hospital San Juan



de Dios de Tamesis", contribuyendo a la evaluación de una experiencia local de promoción de la salud, reconocida como una política pública prioritaria para el Sistema de Seguridad Social en Salud de Colombia y también por la OPS a nivel internacional; y "Cuidado integral de la salud con las familias vulneradas socialmente, del barrio La Cruz comuna N°. 3 Manrique oriental de Medellín: en el marco de la atención primaria renovada 2013-2014", logrando un gran impacto en estas comunidades, aportando conocimiento para fomentar el autocuidado de la salud integral de las familias en forma interdisciplinaria e intersectorial. Se desarrolló el proyecto Buppe "Cuidarte: un acto de vida para personas víctimas de la violencia sociopolítica". Un proyecto en asocio con la Facultad de Artes y el Parque de la Vida, apuntando al acompañamiento de personas en situación de vulnerabilidad por la violencia.

Se realizó el IV congreso nacional y III internacional de atención en enfermería al paciente con heridas, con la participación de cuatro conferencistas internacionales (3 de España y 1 de Brasil) y tres nacionales, además se contó con la participación de 409 asistentes al evento, dejando en alto

el nombre de la Universidad como líder en América Latina en eventos de esta temática.

La Facultad cuenta con un grupo de 56 voluntarios, que participaron activamente en 18 jornadas de salud en diferentes localidades de Medellín y municipios cercanos, beneficiando a 1.119 personas.

Se firmaron 7 convenios con diferentes instituciones y entidades, para la prestación de asesorías, capacitaciones y asistencia técnica, se destacan los siguientes:

- Convenio con Nacer para el desarrollo de capacitación en línea, para personal de salud no médico, en la estrategia Aiepi, capaz de aplicar los principios establecidos en ella, con el fin de reducir la morbilidad y mortalidad materna y neonatal, identificando oportunamente signos de peligro y refiriendo los casos que ameritan atención urgente.
- Convenio para pasantía de estudiantes de Enfermería de la Universidad Tecnológica del Chocó - Diego Luis Córdoba: primero y segundo semestres de 2014, beneficiando a 55 estudiantes, en el desarrollo de competencias profesionales que permitan un mejor desempeño laboral con pertinencia para el cuidado de la población.

- Sociedad Colombiana de Anestesia y Reanimación: se desarrollaron 18 talleres a nivel nacional en “Administración segura de medicamentos en pacientes adultos mediante el uso de simulación clínica”, contribuyendo en la disminución de eventos adversos en administración de medicamentos y concientizando a los profesionales de la salud acerca de la importancia de implementar procedimientos adecuados que garanticen la seguridad del paciente.

- Convenio con la IPS Universitaria y Fedsalud para desarrollar auditorías a la adherencia a guías de enfermería en la IPS Universitaria, mediante la cual se facilita la toma de decisiones y se fortalece la seguridad del paciente en los procesos y procedimientos establecidos, lo que permite diseñar planes de mejoramiento que impacten en la atención a los usuarios.

- Hospital General de Medellín: capacitación a los profesionales de enfermería en la toma, lectura e interpretación de los electrocardiogramas, con el fin de hacer una valoración oportuna del paciente, que le permita realizar un cuidado de enfermería seguro. Y taller en estrategia de equipos de respuesta rápida con el fin de fortalecer el reconocimiento de signos de alarma en los pacientes y la atención oportuna y segura que pueda evitar los paros cardiorrespiratorios no presenciados y las muertes evitables.

### Educación no formal

Se realizaron 40 reuniones académicas de enfermería, contando con 434 participantes durante el año; estas reuniones son de libre acceso a los profesionales de enfermería de la ciudad.

Se desarrollaron 3 diplomas de formación a profesionales de enfermería, en los cuales se capacitaron 87 personas: Cuidado integral de enfermería para personas con enferme-



dad renal, con énfasis en procesos técnicos; Cuidado de Enfermería al paciente con heridas de lo básico a lo avanzado; Cuidarte: un acto de vida.

Se dictaron 16 cursos cortos, ofrecidos a profesionales de enfermería, auxiliares y estudiantes de enfermería, bachilleres y público en general, de los cuales 5 de ellos se realizaron con extensión solidaria, beneficiando a personas de la comunidad en temas como:

- Semillero de enfermería: participando 50 bachilleres interesados en estudiar el pregrado Enfermería.
- Aula universitaria de mayores, en la cual se certificaron 53 personas.
- Cuidado a cuidadores: curso realizado para la comunidad de la pastoral de la salud de la Arquidiócesis de Medellín, en elementos básicos para el cuidado del enfermo en el hogar. Se beneficiaron 47 participantes.
- Curso de primeros auxilios: 17 participantes.

- Curso: electrocardiografía básica para estudiantes de enfermería, beneficiando a 58 estudiantes.

- Curso cómo escribir artículos científicos, con la participación de 25 personas.

- Seminario taller atención primaria en salud modelo Antioquia, con 44 participantes.

En la IX convocatoria del Banco universitario de programas y proyectos de extensión –Buppe, la Facultad obtuvo la aprobación de los siguientes proyectos, los cuales fueron elegidos para desarrollarlos en la vigencia del 2015:

- “Tejer con el hilo de la memoria: memoria, tejido y salud mental. Hacia una red nacional de tejedoras por la memoria y la vida”.

- “Fortalecimiento de las prácticas del uso cotidiano y conservación del agua de las comunidades El Esfuerzo, Pescador 1 y 2 del municipio de Turbo, Antioquia”.

- “Fortalecimiento de capacidades locales para la implementación de las es-

trategias de APS-R en los municipios de la cuenca del río San Juan de la región suroeste de Antioquia 2015 y 2016”.

### Investigación

En investigación, la Facultad continúa apostando al desarrollo de proyectos investigativos que aportan a la solución de problemas de la sociedad y la disciplina. Se terminaron 8 proyectos de investigación con sus respectivos compromisos y se iniciaron 3 nuevos proyectos que son: 1) Lógicas e interrelaciones en las políticas públicas orientadas al control de las enfermedades cardio-cerebro-vasculares en Medellín, 2000-2005; 2) Construcción de una memoria colectiva, campesina y femenina sobre el alimento: saberes y prácticas productivas y de cuidado familiar. Municipio de Argelia, 2014; 3) Prevalencia de consumo de sustancias psicoactivas y depresión en los trabajadores de salud, en dos

instituciones hospitalarias, Medellín 2013-214.

Se realizaron las jornadas de investigación 20 años construyendo la salud colectiva con una asistencia de 85 participantes. Nuestro aporte a la transferencia y generación de nuevo conocimiento se ve reflejado en la publicación de 18 artículos de alto impacto nacional e internacional de los cuales 5 son en idioma distinto al español.

Buscando vincular más los estudiantes desde la formación con la investigación 17 estuvieron participando en los proyectos de investigación inscritos en el sistema, así mismo se continúa el trabajo del semillero de investigación.

Se diseñaron los términos de referencia y se encuentra abierta para la convocatoria para el desarrollo de pequeños proyectos de investigación por estudiantes de pregrado.

Se diseñó el Diploma de investigación cualitativa para ofertarlo en la regional de Urabá en el marco de la Maestría en Salud.

Por primera vez la Facultad participa en la feria de innovación y negocios Tecnova, a través del grupo de investigación La práctica de enfermería en el contexto social.

La facultad cuenta con los siguientes grupos de investigación que continúan su trabajo de producción intelectual y aporte al desarrollo social:

Políticas sociales y servicios de salud, clasificación A.

La práctica de enfermería en el contexto social, clasificación B.

Promoción de la salud, clasificación B.

Salud de las mujeres, clasificación C.

Emergencias y desastres, clasificación C.

### Internacionalización

En internacionalización este año recibimos 3 estudiantes en pasantía, 6 profesores visitantes estuvieron haciendo aportes a los programas de pre y posgrado, se movilizaron de nuestra Facultad hacia eventos académicos internacionales 17 profesores y 10 estudiantes, lo que nos posiciona en un ambiente académico global. Se firmaron 3 nuevos convenios internacionales y se cuenta al día de hoy con 8 convenios que facilitan el intercambio académico.

La facultad apoyó dos profesores en pasantías posdoctorales, uno a la Universidad de Dinamarca y otro a la Universidad de San Francisco, logrando trabajo colaborativo y de intercambio académico muy importante para el avance de la enfermería.

### Bienestar

La Facultad vinculó a la labor de bienestar practicantes de trabajo social, psicología, educación física y artes y se conformó un equipo de promotores de bienestar con 20 estudiantes de pregrado que apoyan voluntariamente o en contraprestación las actividades de bienestar.

Se puso en marcha el proyecto: Fortalecimiento del potencial resiliente en estudiantes de Enfermería: proyecto trimestral en el que realizan talleres para fortalecer habilidades para la vida con 20 estudiantes en condiciones de riesgo para la deserción.

La Facultad juega por el bienestar favoreció la integración y el esparcimiento de alrededor de 150 personas entre estudiantes, empleados y egresados de la Facultad, por medio de encuentros recreativos y deportivos y se privilegió el disfrute de la actividad física por encima de la competencia.

Día de integración: se realizó por primera vez un día de sol destinado al descanso y la integración en el que asistieron 140 personas de los diferentes estamentos de la unidad académica.

Familias universitarias: Se consolidó el programa con la realización de 7 encuentros mensuales con la participación de 84 familiares de los estudiantes, en los que se realizaron visitas guiadas al campus y se trataron temas relacionados con la vida universitaria.

Se conformó la red de apoyo social para la búsqueda de uniformes, libros, y demás que beneficia a los estudiantes de la Facultad.

Se inició el proyecto de la adecuación de un espacio sala múltiple para el aprovechamiento del tiempo libre, el descanso y el ocio.

Plan de clima grupal: A partir del diagnóstico realizado por grupos nominales, se establece un plan de acción y se comienza a ejecutar con los empleados administrativos.

Desde lo cultural se recibió en la Facultad la obra de arte denominada: "Relieve construcción en rojo", del maestro Eduardo Ramírez Villamizar, la cual constituye en un referente artístico para la Facultad y la ciudad.



# Facultad de Ingeniería

## Ingeniería con su talento científico y humano le aporta al desarrollo social

*Aportarle a la sociedad, mejorar la calidad educativa, desarrollar actividades de investigación, extensión y docencia en cooperación con otras instituciones, establecer convenios internacionales, impulsar el emprendimiento empresarial y difundir los avances científicos y tecnológicos, son logros de la Facultad de Ingeniería de la U. de A. durante su gestión institucional en 2014.*

Los nueve departamentos académicos y las unidades administrativas y de apoyo de la Facultad de Ingeniería durante 2014 llevaron a cabo diferentes actividades que contribuyeron a los ejes misionales de docencia, investigación y extensión de la U. de A., así como a la cooperación y el establecimiento de convenios nacionales e internacionales con el fin de proyectar la imagen institucional y dar a conocer el talento de profesores, estudiantes y empleados administrativos de esta unidad académica.

En el balance social de la Facultad se contemplaron diez objetivos estra-

tégicos para clasificar las actividades desarrolladas por los diferentes estamentos, los cuales dan cuenta del trabajo constante desde las diferentes disciplinas de la ingeniería.

### 1. Contribuir a solucionar los problemas y necesidades locales, regionales y nacionales, desde el conocimiento y con criterios de independencia

El Departamento de Ingeniería Eléctrica emitió el concepto sobre la constitucionalidad de la norma demandada (Ley 1264 de 2008, Artículo 10, literal e) que le atribuye al técnico electricista actividades que solo le corresponden al ingeniero electricista.

Docentes del grupo Incas del Departamento de Ingeniería Industrial participaron en el “Plan de escenarios 2030 de la infraestructura para el transporte y la movilidad en Antioquia”, en el cual realizaron el modelamiento matemático y análisis computacional.

Los profesores de Ingeniería Industrial también realizaron la “Identificación de un modelo de decisión

para la operación logística del Sistema de teleasistencia prehospitalaria del Valle de Aburrá para el número único de seguridad y emergencias de Medellín”.

Desde Ingeniería Industrial se culminó el informe final del Observatorio de la vida académica de los estudiantes de Ingeniería luego de siete años de actividades.

El grupo de investigación Gestión de la calidad, de Ingeniería Industrial, realizó una consultoría basada en investigación y realizó una “Estimación de costos mediante modelo matemático y aplicativo computacional a la Transportadora Comercial Colombia S.A. (tcc)”.

El grupo de investigación Ingeniería y software realizó un proyecto de regalías denominado “Plataforma tecnológica para los servicios de teleasistencia”.

El Departamento de Ingeniería Química apoyó el diseño de los planos del edificio de laboratorios para la Seccional Oriente de la U. de A.

El programa de Ingeniería Ambiental participó en la organización del V Congreso colombiano de hidrogeología; en el evento se presentó el Atlas Hidrogeológico de Antioquia.

Como parte del proyecto Global Epics, los integrantes del grupo Cidemmat del Departamento de Ingeniería de Materiales diseñaron una camilla funcional, la cual le entregaron a la comunidad del barrio Santo Domingo Savio. Con el proyecto diez estudiantes se formaron en competencia de la ingeniería y se apoyó a comunidades vulnerables en la solución de problemas desde la ingeniería.

## 2. Desarrollar la sensibilidad hacia las artes y la cultura, y el aprecio por el trabajo y los valores históricos y sociales de la población

La Unidad de Bienestar Universitario coordina los grupos de baile y teatro con los cuales realiza eventos de carácter artístico y cultural. Además coordina los cursos sociohumanísticos de la Facultad, de los cuales amplió la oferta académica a ocho cursos. El Departamento de Ingeniería de Materiales, a través del grupo de investigación Cidemmat, diseñó un sistema para la movilidad de objetos livianos en Santo Domingo Savio.

## 3. Contribuir al mejoramiento de la calidad de los niveles precedentes de la educación

En la inducción a estudiantes, la Unidad de Bienestar Universitario realizó talleres de diagnóstico y fortalecimiento en habilidades matemáticas y del lenguaje.

En el sitio [aprendeonline.udea.edu.co](http://aprendeonline.udea.edu.co) el programa de Ingeniería Ambiental realizó el diseño, construcción y operación de una página de la Escuela Ambiental para ofrecerles información institucional a los estamentos y al público en general.

## 4. Cooperar con otras instituciones educativas del país para el mejoramiento de los procesos de investigación, docencia y extensión

El Departamento de Ingeniería Eléctrica participó en el clúster de energía de la Cámara de Comercio de Medellín.

Profesores del Departamento de Ingeniería de Sistemas participaron en el “Foro sobre la reutilización y la variabilidad en la industria del software en Colombia”, en el campo de líneas de productos de software. Con los aportes del foro, los autores enriquecieron sus trabajos, que luego de una segunda revisión se incluyeron en un libro electrónico. Y con los resultados de las investigaciones de los grupos que participaron, se definió un derrotero y se asignaron capítulos para un libro que se prepara para el primer semestre de 2015.

La Unidad de Movilidad Nacional e Internacional (Umni) suscribió un convenio internacional con la Escuela Latinoamericana de Ingenieros, Tecnólogos y Empresarios; asimismo, renovó convenios con otras instituciones del país, como la Universidad Pontificia Bolivariana y la Universidad de Medellín. Además hizo promoción de oportunidades de movilidad nacional entre los estudiantes de la Facultad de Ingeniería.

El Departamento de Ingeniería Química les prestó servicios del Laboratorio de Control de Procesos y Operaciones Unitarias a las universidades de Córdoba, Francisco de Paula Santander y Popular del Cesar, donde fueron capacitados 100 estudiantes.

El programa de Ingeniería Ambiental desarrolló proyectos de investiga-

ción conjuntos, en los cuales se formaron estudiantes de posgrado con la Universidad Nacional de Colombia sede Medellín, Eafit, Universidad del Cauca, Universidad del Magdalena, Universidad de Caldas, Universidad Mariana y la Universidad Tecnológica del Chocó, entre otras.

El Departamento de Ingeniería de Materiales apoyó al Programa Interchange-Ruta N-Universidad de Purdue-Universidad de Antioquia en proyectos de integración con la comunidad, relacionamiento estratégico con universidades internacionales y motivación a jóvenes de Medellín para estudiar ingeniería.

## 5. Apoyar los procesos de acercamiento, coordinación y acción conjunta con otras naciones y sociedades

Profesores del Departamento de Ingeniería de Sistemas participaron en el evento Educon2014 - Ieee global engineering education conference, en el cual presentaron una ponencia sobre “La sostenibilidad en el logro de competencias en los ingenieros para el desarrollo sostenible”, dialogaron con grupos interesados en el tema y fueron pares evaluadores de ponencias relativas a la introducción de nuevos conceptos en la formación.

Profesores del Departamento de Ingeniería de Sistemas también estuvieron en el Foro Mundial sobre la Educación en Ingeniería (weef 2014), en el que presentaron una ponencia conjunta con un investigador de la Benemérita Universidad de Puebla (Buap) y de la Universidad Nacional de Colombia, sede Medellín, sobre un Modelo centrado en el contexto para la implementación de la integración social y la regionalización en el modelo académico Minerva. Además, fueron pares evaluadores de las ponencias postuladas en el área de los modelos para impulsar evolución curricular.

La Unidad de Movilidad Nacional e Internacional suscribió convenios con la Escuela Nacional de Ingenieros de Tarbes, de Francia, y con *Northeastern University, University of Illinois y Purdue University*, de Estados Unidos, para la movilidad de estudiantes de pregrado. También se realizó una divulgación permanente de las posibilidades de movilidad académica entre los estudiantes de la Facultad.

Y se llevaron a cabo encuentros con instituciones extranjeras para socializar fortalezas académicas y prácticas de internacionalización.

El Departamento de Ingeniería Química realizó acercamientos académicos con profesores de instituciones como la Universidad de Guanajuato (México), University of Kansas (Estados Unidos), University of Surrey (Reino Unido), Technical University of Berlin (Alemania). En esos contactos hubo visitas de profesores extranjeros al Departamento, pasantías de estudiantes de posgrado de la U. de A. y pasantías de profesores del Departamento al extranjero.

El programa de Ingeniería Ambiental desarrolló proyectos conjuntos de investigación con las universidades de Arizona, Giessen, Düsseldorf, Barcelona, entre otras; y de formación con universidades de Alemania, Estados Unidos, Francia, Brasil, Argentina, Portugal e Italia. Como producto de esta interacción, se realizaron estancias posdoctorales, pasantías de corta duración de profesores y estudiantes, y se participó en el programa de movilidad académica con la doble titulación de estudiantes de pre y posgrado.

### 6. Formar y consolidar comunidades académicas capaces de articularse con sus homólogas nacionales e internacionales

El Departamento de Ingeniería Eléctrica estableció un convenio marco de cooperación con la Universidad Nacional de Colombia, sede Medellín, y la Universidad Pontificia Bolivariana para movilidad estudiantil. Con la upb se beneficiaron doce estudiantes, a quienes se les permitió matricular cursos de alta tensión y protecciones eléctricas. Igualmente, con la Nacional se les permitió la matrícula a cuatro estudiantes en el curso de alta tensión.

En octubre de 2014 profesores del Departamento de Ingeniería Industrial participaron en la Red Asocio (Asociación Colombiana de Investigación de Operaciones); en esta se destacó el liderazgo de algunos docentes del Departamento en la asamblea de formación.

En el Departamento de Ingeniería de Sistemas, dos proyectos de investigación sobre líneas de productos de

software financiados por Colciencias fueron desarrollados en cooperación con la Universidad Nacional de Colombia, sede Medellín, y con la Universidad Paris 1 Panteón Sorbona (Francia). Se adelantaron cinco trabajos de maestría en curso sobre líneas de productos de software. Como resultado de estos proyectos resaltan la realización de un curso sobre líneas de productos de software en la U. de A., dictado conjuntamente con la Universidad Paris 1 Panteón Sorbona, y la pasantía de investigación que realizó un estudiante de maestría en la institución francesa. Adicionalmente, en la U. de A. se ofreció un curso sobre innovación sistemática por parte de un profesor invitado de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (buap), de México.

Profesores de Ingeniería de Sistemas participaron en la Conferencia de Ingeniería Concurrente CE2014, sobre el paso del desarrollo integrado de productos a nubes de servicio en la economía global. En este evento se presentó una ponencia sobre la "Contribución diferenciada del conocimiento del contexto y del dominio en el desarrollo de líneas de productos". De igual manera, un profesor actuó como par evaluador en los temas de modelado.

Profesores y estudiantes de la Escuela Ambiental hacen parte de la comunidad académica y científica sobre cambio climático con pares de Estados Unidos y colegas colombianos; también con pares alemanes en lo concerniente a recursos marinos y continentales; y trabajan con grupos de Portugal en el tema de hidrología subterránea. En este sentido, los profesores y estudiantes de la Escuela han realizado diferentes actividades académico-científicas, como proyectos de investigación, pasantías, congresos, artículos y libros.

### 7. Impulsar la preservación y racional utilización del medio ambiente y fomentar la consolidación de una adecuada cultura ecológica

Con el propósito de aportarle a este objetivo, el Departamento de Ingeniería Industrial en el nuevo plan de estudios de pregrado ofrece cursos asociados con la temática; de ahí que en la versión 8 presencial y la versión 3 virtual se activaron los cursos ambiente y desarrollo sostenible

y gestión de operaciones y logística i (operaciones sostenibles) en los semestres 2014-1 y 2014-2.

El Departamento de Ingeniería Química hizo un montaje de prototipo en etapa de evaluación, que consistió en el diseño de un sistema para control de emisiones de óxido de nitrógeno (nox) en la empresa Sumicol S.A.

En la Escuela Ambiental fueron varios los programas adelantados por el grupo Aliados con el planeta, tales como el proyecto Seguimiento de la huella ecológica, los programas de educación ambiental y los proyectos socioambientales.

### 8. Impulsar el desarrollo de un espíritu empresarial con clara conciencia de su responsabilidad social, tanto en el sector público como en el privado

En el nuevo plan de estudios, el Departamento de Ingeniería Industrial estableció como obligatorio el curso de emprendimiento, ponderado con dos créditos. Además se ha incrementado la proporción de estudiantes que elige emprendimiento empresarial como modalidad de práctica académica. El curso está en la versión 8 presencial y versión 3 virtual, y fue ofrecido en los semestres 2014-1 y 2014-2.

La Unidad de Bienestar Universitario en los cursos sociohumanísticos ofrece el curso "Creatividad para el emprendimiento y transformación de realidades".

El Departamento de Ingeniería Química también apoyó la creación y consolidación del comité de emprendimiento de la Facultad, y la formulación de un curso básico en emprendimiento.

### 9. Generar y difundir una cultura de respeto por los derechos humanos

La Unidad de Bienestar Universitario realizó la campaña "Tú haces la diferencia", con el propósito de promover el valor de la ética, a través de diferentes piezas publicitarias.

### 10. Difundir información científica, tecnológica, literaria y artística

El Departamento de Ingeniería Industrial, desde los diferentes proyec-

tos que llevan a cabo los profesores y estudiantes, ha cumplido con los respectivos compromisos de divulgación mediante artículos en revistas internacionales y ponencias en conferencias internacionales, así como la presentación de ocho trabajos en eventos nacionales.

El Programa de Bioingeniería presentó avances de los proyectos de sus grupos de investigación.

Los profesores del Departamento de Ingeniería Química realizaron publicaciones científicas y ponencias en congresos nacionales e internacionales.

Los profesores y estudiantes de la Escuela Ambiental han desarrollado diferentes programas de investigación y la respectiva producción de artículos científicos y libros. Ese trabajo ha sido realizado por los

grupos Giga, Gaia, Gdcon, Modesis, y GeoLimna, a través de piezas y productos como papers, libros y páginas web. Además se han producido libros para el Programa de educación virtual Ude@, en el que también se han organizado aulas semilla de los cursos del área ambiental.

En cuanto a difusión y divulgación de la producción de estudiantes, profesores y empleados administrativos de la Facultad en campos misionales como investigación, docencia y extensión, la unidad de comunicaciones de la Facultad, a través del sistema informativo Ingeniemos 39, realizó programas de televisión (con 32 entrevistas, 67 notas informativas y seis programas monotemáticos), tres ediciones del periódico, nueve boletines impresos y 73 boletines digitales. Además se actualizó diaria-

mente el portal web ingenieria.udea.edu.co con diferentes contenidos, se difundió información diariamente a través de las redes sociales Facebook (más de 11.400 seguidores) y Twitter (más de 4.100 seguidores). Y con la Vicerrectoría de Investigación y la Dirección de Posgrado se realizó una edición del boletín Impactos, en la que estudiantes de maestría y doctorado publican los resultados de sus proyectos. En la Semana del Ingeniero también se llevó a cabo la muestra técnica de proyectos de investigación, en la que participaron 14 grupos de investigación, dos grupos de estudiantes y dos unidades administrativas que presentaron sus portafolios. Y continuamente se publica información en las diferentes carteleras con que cuenta la Facultad de Ingeniería.



# Facultad de Medicina

Cumpliendo con los principios de gobernabilidad, transparencia y buenas prácticas en la gestión pública, el decano de la Facultad de Medicina, Carlos Alberto Palacio Acosta, presenta el balance social del año 2014 en el que se evidencia el desarrollo y avance en la ejecución de las acciones emprendidas para dar cumplimiento a los objetivos contemplados en el Plan de Desarrollo de la Universidad y en el Plan de Acción 2011-2014.

A continuación, se presentan algunos resultados destacados en los temas estratégicos del Plan: desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación; la formación humanística y científica de excelencia; la relación universidad-sociedad y la cultura y el bienestar.

## Desarrollo de la ciencia tecnología e innovación

Los grupos de investigación de la Facultad de Medicina desarrollaron importantes proyectos de investigación en áreas de interés nacional e internacional, como las enfermedades tropicales, alteraciones neurológicas crónicas y enfermedades

inmunológicas, entre otras, lo que derivó en la difusión del conocimiento mediante la realización de certámenes académicos, edición de libros y publicación de artículos en revistas indexadas de carácter nacional e internacional, en las que se reportaron avances significativos en esos campos biomédicos.

## Formación humanística y científica de excelencia

Como principal resultado social y coherente con su propósito de ofrecer una educación integral de calidad, basados en los principios de responsabilidad, pluralismo, respeto, diversidad, equidad, solidaridad, participación y autonomía, durante el año 2014 la Facultad de Medicina entregó a la sociedad 443 egresados de los programas de Medicina, Instrumentación Quirúrgica, Programa de Atención Prehospitalaria y de los 43 programas de posgrado.

Durante este año se gestionó ante el Ministerio de Educación Nacional –MEN– la renovación del registro calificado para Medicina por un periodo de siete años: además en el mes de septiembre se recibió la visita de

pares para la renovación de la acreditación del programa de Instrumentación Quirúrgica. Se está a la espera de la resolución.

En posgrados se obtuvo el registro calificado por parte del MEN, por siete años, para ofrecer dos nuevos programas: la Especialización en Medicina del Dolor y la Maestría en Educación Superior en Salud; Igualmente se recibió la renovación del registro calificado por siete años de los siguientes tres programas: Endocrinología Pediátrica, Enfermedades Infecciosas y la Maestría en Epidemiología Clínicas; con lo cual la Facultad fortalece su propósito de ofrecer programas pertinentes para el país.

Como muestra del permanente compromiso con la educación de calidad y resultado de los procesos de autoevaluación se recibió la acreditación nacional en alta calidad de tres programas de posgrado: Dermatología y Cirugía Plástica, Maxilofacial y de la Mano por ocho años; y Pediatría y Puericultura, por seis años. Está en proceso de evaluación el programa de Neurocirugía.

Dando respuesta a la necesidad de formar a los docentes en temas pedagógicos, durante este año se ofertó nuevamente la Diplomatura en pedagogía y didáctica para la formación superior en salud, se realizó la octava versión del Encuentro de educación superior, y dentro del proyecto de Evaluación del currículo, se desarrolló la investigación "Caracterización del modelo en competencias profesionales de formación médica desarrollado en doce especializaciones clínicas de la Facultad de Medicina, Universidad de Antioquia - Colombia. Hacia un nuevo enfoque".

Se trabajó para fortalecer los vínculos con las instituciones que son nuestros escenarios de práctica y/o pares académicos, mediante la implementación del proceso de evaluación y seguimiento al proceso de prácticas académicas, las cuales se realizan teniendo en cuenta la pertinencia social, el fortalecimiento de los procesos formativos que apoyan los procesos asistenciales de las instituciones en convenio docencia servicio; por su impacto y cobertura a la población más vulnerable de la ciudad y el Departamento, entre las más de 165 instituciones aliadas, se destaca el trabajo realizado en la IPS Universitaria, el Hospital Univer-

sitario San Vicente de Paul y la red de atención de Metrosalud.

Se continuó la gestión para fortalecer los convenios con universidades de Estados Unidos, Europa y América Latina; mejorando así la relación docencia-servicio, el intercambio y las rotaciones entre nuestros profesores y estudiantes y sus homólogos extranjeros.

De igual forma, reconociendo la infraestructura como un elemento indispensable para garantizar la calidad se continuó la ejecución de las obras de intervención para recuperar el edificio central de la Facultad de Medicina en el marco del Plan maestro de espacios físicos. Se realizó el reforzamiento estructural de la nave nororiental con un área de 3.600 m<sup>2</sup> y se avanzó en la obra gris, pisos, puertas y ventanas de los futuros espacios: la Biblioteca Médica en el primer piso, laboratorios en el segundo y tercer piso y la construcción del cuarto piso. Buscando, así, dar respuesta a las nuevas necesidades académicas, investigativas y administrativas de la Facultad.

### Relación Universidad-sociedad

Durante su dos años de funcionamiento, el Parque de la Vida ha logrado fortalecer sus vínculos con la sociedad, promoviendo la participación de la comunidad en proyectos tales como: Medellín se toma la palabra, Comportamientos saludables y Red de promoción de la salud, entre otros. El Parque mantuvo

continuos programas académicos, culturales y lúdicos, ratificándose como un espacio para el encuentro y el disfrute de todos los habitantes de Medellín y referente de la zona norte de la ciudad.

La interacción Universidad-sociedad también se materializó mediante la ejecución de actividades de educación no formal en temas de salud (diplomaturas, cursos de actualización, programas de intervención), ofreciendo más de 9.000 horas de capacitación a las que asistieron 14.300 personas, distribuidas en 369 eventos, con un fuerte componente de uso de las TIC como una excelente opción para llegar tanto a personas ubicadas en lugares apartados del país como en el extranjero.

Se resalta la participación en las convocatorias, así como la ejecución de tres proyectos, en el marco del Sistema Nacional de Regalías, fase 1: Teleasistencia médica prehospitalaria y Telemedicina, desarrollados para dar cobertura a las comunas de Medellín y a los hospitales de la red pública de Antioquia, así como el Biobanco regional Antioquia que permitirá ofrecer terapias regenerativas más adecuadas a personas con afecciones cardiovasculares y lesiones cutáneas, con mejores resultados y beneficios a largo término en supervivencia y calidad de vida.

Se continuó la ejecución del programa educativo "Caravanas de gestión del riesgo de las aulas móviles de atención prehospitalaria", en las



Graduandos de la Facultad de Medicina, 2014. Fotografía: Edwin Amaya Vera.



Profesora Maria Elena Arango Rave durante ronda en el Hospital Infantil de San Vicente Fundación, con estudiante de año de práctica del pregrado de Medicina, 2014.  
Fotografía: Edwin Amaya Vera.

que se impartió instrucción a primeros respondientes de entidades de socorro y comunidades de diversos municipios del departamento de Antioquia.

Se destacan también los proyectos liderados por el Centro Nacer, los cuales brindaron aportes sustanciales en los procesos de atención en salud, mejoramiento de la calidad de la atención, fortalecimiento de la vigilancia epidemiológica, la construcción y difusión de guías de atención, apoyo a la implementación de protocolos de vigilancia epidemiológica y en la contribución a la toma de decisiones para el mejoramiento de la calidad de la atención en diferentes niveles de atención, en especial a la población materna e infantil.

Igualmente, es notable el trabajo liderado por el Departamento de Medicina Preventiva y Salud Pública a través del Consultorio de seguridad social en salud, así como la intervención en el barrio Granizal del municipio de Bello.

### Cultura y bienestar

Convencidos de que la cultura es una herramienta esencial para formar mejores ciudadanos, se fortaleció la realización de actividades ar-

tísticas, culturales, lúdicas y educativas, con la participación de estudiantes, profesores y empleados administrativos, generando escenarios para mejorar la convivencia, promover la permanencia de los estudiantes en la Facultad y el desarrollo integral de la comunidad universitaria.

Entre las más destacadas se encuentran, la octava versión de la Semánela de la lengüala, el Concurso de cuento 2014, las Jornadas universitarias y la celebración de fechas especiales como el Día de la secretaria, Día del profesor, el Día del médico, entre otras. Todo ello soportado en el fortalecimiento de los 9 grupos artísticos y culturales de la Facultad: Grupo Tropical, Teatro, Danzas, Grupo de Rock, Balada Pop, Banda Sinfónica, Pre-Banda, Cuerdas frotadas y Cultura vallenata. Se destaca que desde la Banda Sinfónica se crearon tres quintetos: de bronces, de clarinetes y de saxofones.

Como una primera etapa de ejecución del programa de Convivencia se realizó mediante el acompañamiento de tres practicantes de Desarrollo del talento humano de la Universidad una intervención del clima organizacional en las siguientes áreas de la Facultad: Unidad Administrativa, Sección de Dermatología, Departamento de Patología y Unidad de Genética Médica.

mento de Patología y Unidad de Genética Médica.

Igualmente se dio inicio al programa de Sexualidad responsable, con el que se espera que los y las estudiantes conozcan y ejerzan sus derechos sexuales y reproductivos, y que los transfieran a sus familias y comunidades.

En este punto también están los proyectos de recuperación del patrimonio histórico en los que se incluye el apoyo a la serie de televisión Grandes maestros con la producción del documental dedicado al médico Gilberto Martínez, la entrega en DVD de la segunda temporada de El muletín de urgencias, serie audiovisual que narra la historia de la Policlínica de Medellín entre 1936 y 1970, el calendario institucional 2014 y la recuperación del archivo fotográfico. Además la publicación del libro "Escuela de Medicina de la Universidad de Antioquia, ciencia y presencia en la historia. 1871-2013", del profesor Tiberio Álvarez Echeverri, que forma parte del pasado que se pretende construir con los hechos más importantes desde 1871 al 2013.

En conclusión, todas las acciones ejecutadas durante este año buscaron fortalecer la excelencia académica, la tradición investigativa, la vocación de servicio, la concepción de la cultura como fuente de bienestar de la comunidad universitaria y la recuperación del patrimonio histórico de la Medicina en Antioquia, como elementos que nos permitirán seguir siendo una Facultad líder en el ámbito latinoamericano, que afianza su compromiso con el desarrollo social.



Visita de las Caravanas en Antioquia ¡El agua transforma vidas!, al municipio de Nechí. Este programa desarrollado por la Gobernación de Antioquia en convenio con la Facultad de Medicina de la UdeA a través de sus Aulas Móviles, recorrió municipios del Departamento con el objetivo de educar sobre el uso racional y responsable del AGUA. 2014. Fotografía: Centro de Simulación.

# Facultad Nacional de Salud Pública

El presente balance social consigna la descripción breve de algunas de las principales contribuciones a la sociedad realizadas por la Facultad Nacional de Salud Pública durante 2014, en las perspectivas académica, humanística, cultural, ambiental y científica de la salud pública. Vale la pena hacer mención de los siguientes aportes:

El fomento de actividades artísticas y culturales representó la oportunidad para que estudiantes, docentes y personal administrativo participaran en estos espacios que promueven el intercambio cultural, la formación integral y la mejora de la calidad de vida de la comunidad académica y administrativa de la Facultad Nacional de Salud Pública. De igual forma el desarrollo del proyecto Facultad saludable y segura incidió en la gestación de un proceso orientado a la apropiación de una cultura institucional del buen vivir por medio de la construcción de entornos físicos, sociales, ambientales, culturales,

institucionales y virtuales, favorables al desarrollo individual y colectivo de los diversos grupos que integran la Facultad.

En la investigación se desarrollaron diferentes proyectos como el “Fortalecimiento del proyecto pedagógico educativo comunitario por medio de la recuperación de la memoria colectiva y las lecciones aprendidas en el programa FAMI”, donde se generaron espacios de apertura al método dialógico de la construcción del conocimiento y se beneficiaron muchas familias y menores de edad de la zona nororiental de la ciudad de Medellín; “Características socio-laborales y de protección social de





las asociaciones y cooperativa de pequeños y medianos productores agropecuarios de las zonas del altiplano y de embalses del oriente antioqueño, Colombia 2013”; la “Valoración del estado nutricional de los niños, niñas y adolescentes hasta los 17 años en los municipios del Departamento de Antioquia y capacitar a diferentes actores municipales en patrones de crecimiento y evaluación del estado nutricional”; éste

permitirá a la Gobernación de Antioquia el diseño de políticas públicas de alimentación y de cuidado de los niños y niñas del Departamento.

En materia de extensión, la interacción y proyección social fueron intensas de manera particular. Varios importantes proyectos de ciudad dan cuenta de las contribuciones que realiza la Facultad en distintos frentes y temas: el fortalecimiento de la participación social de la po-

blación de las comunas 2, 5, 7, 10, 50 y 60 del Municipio de Medellín que priorizaron recursos del presupuesto participativo, mediante actividades de capacitación en “Herramientas de planificación participativa en salud”, de acuerdo con los recursos asignados por cada comuna, fue uno de los aportes que la Facultad realizó desde la extensión. “El mejoramiento de las condiciones de vida de la población del área de influencia con la gestión epidemiológica Hidroeléctrica Hidro-Ituango”. La “Creación de espacios de participación ciudadana para el mejoramiento de los determinantes sociales y ambientales de la salud”. Con proyectos como el de la “Prevención y control de la malaria de las poblaciones de 5 departamentos de Colombia con mayor prevalencia de malaria” se logró la “Implementación de la estrategia COMBI para la reducción de la prevalencia de la malaria. (Antioquia, Chocó, Cauca, Córdoba, Valle Cauca)” y la generación de conciencia comunitaria para la prevención, diagnóstico y tratamiento oportunos del paludismo en áreas de riesgo.

Las Jornadas de investigación y extensión mostraron la contribución de estas funciones a la formación humanística y científica de excelencia de la comunidad académica (profesores y estudiantes) de la Facultad Nacional de Salud Pública, y constituyeron un escenario de excelencia para la socialización de los resultados de la gestión investigativa y de interacción social.

Por otra parte, se generaron espacios para el intercambio de experiencias y conocimientos en temas centrales de salud indígena a través del diálogo de saberes entre integrantes de los diferentes pueblos y organizaciones indígenas, las instituciones gubernamentales, no gubernamentales y académicas, con el propósito de aportar en el mejoramiento y mantenimiento de la salud y la calidad de vida de los diferentes pueblos indígenas.

También se contribuyó con aportes relevantes para el desarrollo académico, investigativo y científico, con el fortalecimiento de los programas académicos incentivando el uso de las tecnologías de la información y las comunicaciones en los procesos de formación.

# Facultad de Odontología

La Facultad de Odontología de la Universidad de Antioquia está comprometida con el cumplimiento de los principios generales de la Universidad; así mismo ratifica su compromiso diario con la sociedad, cuando declara en su misión “la formación de un odontólogo integral con presencia crítica y capacidad de emprender transformaciones; a conquistar, fomentar, cultivar, generar y transmitir conocimientos con criterios de excelencia académica; y en la prestación de servicios que sean cada día respuesta auténtica a sus necesidades concretas, particularmente para el manejo del componente bucal del proceso salud-enfermedad”.

De esta manera, se presentan a continuación los logros más significativos y los avances derivados en cada una de las líneas estratégicas del Plan de Desarrollo Institucional 2006-2016, el Plan de Acción Institucional 2012-2015 y la propuesta de la actual administración hacia “Una facultad enmarcada en la excelencia y en la responsabilidad social”.

## Docencia

El 2014 fue un año de esfuerzos y cometidos institucionales, pues con el compromiso de docentes, estudiantes y el apoyo del nivel central de la Universidad, se recibieron las visitas del Ministerio de Educación para la verificación de condiciones para la re-acreditación del programa de pregrado en Odontología y de la visita de verificación para el registro calificado del Doctorado en Ciencias Odontológicas, el cual será el primero en su orden en Colombia.

La autoevaluación institucional con miras a la renovación de la acreditación de alta calidad otorgada por el Ministerio de Educación y el Consejo Nacional de Acreditación (CNA) fue un componente transversal en nuestro quehacer cotidiano y continuará siéndolo en forma permanente. Concomitante con el informe de autoevaluación, se elaboró el informe de habilitación de las clínicas de la Facultad para presentarlo a la Secretaría de Salud Departamental de



Antioquia, entidad verificadora de los escenarios de práctica de la Facultad. Como ejecución del plan de acción vigente de la Facultad, se desarrollaron dos semestres académicos continuos. Se renovó una porción considerable del instrumental odontológico y de equipamiento para el funcionamiento de las clínicas como espacios de aprendizaje y de servicio a la comunidad de la Facultad y se dio inicio al mantenimiento general del edificio. El mejoramiento tecnológico de las clínicas, mediante la adquisición de instrumental nuevo para las clínicas y para cada especialización, equipos nuevos, bomba de vacío para la succión de saliva en la clínica B, implementación de la historia clínica digital, hacen parte de las acciones de modernización para contar con tecnología de punta para la docencia, la investigación y la extensión, de la mano con la política de aseguramiento de la calidad en los procesos de prestación de servicios asistenciales, tanto de las clínicas como de los laboratorios de patología y microbiología bucal de la Facultad.

Como parte de las acciones mejoradoras del proceso de autoevaluación permanente, se continuó con las estrategias de flexibilización curricular ofreciendo los cursos intersemestrales para el beneficio de los estudiantes (160) con participación en ocho cursos diferentes. El rediseño curricular ocupó un puesto importante en la agenda de administradores y profesores.

La movilidad del estamento estudiantil

del estamento docente está posibilitando la construcción de redes académicas y científicas a nivel nacional e internacional. La movilidad saliente promedio entre profesores y estudiantes fue de 46 personas y la movilidad entrante promedio de ambos estamentos fue de 24. Se aumentaron los intercambios estudiantiles para la realización de semestres completos en otras universidades.

El compromiso con una formación de calidad y la cualificación del estamento docente de la dependencia ha sido una meta y una labor constante, y en esa medida la educación continua y el desarrollo docente no sólo se concentraron en el área específica de la odontología con 225 actividades realizadas durante el año, sino que se persiste con el desarrollo de dos diplomados con enfoque específico en la “Enseñanza de la odontología”, “Formulación de proyectos de investigación”. De otro lado, la formación de los docentes en el uso de herramientas pedagógicas digitales y virtuales, como apoyo para el proceso enseñanza - aprendizaje en los cursos de pregrado y posgrado, permitió el desarrollo de 12 cursos con apoyo en TIC.

Por último, el ascenso de profesores en el escalafón docente es una tarea permanente de acuerdo con el estatuto profesoral.

### Investigación

Se incrementó el número de proyectos de investigación con universidades nacionales e internacionales,

pasando de 64 a 86 proyectos de investigación en el año 2014. Se destaca el mayor número de investigaciones multicéntricas con Connecticut, Paris Diderot, Politécnica de Cataluña y Universidad de Chile; por parte de los docentes y los estudiantes se reflejó en la generación de publicaciones en revistas a nivel nacional e internacional, libros y capítulos de libros y citas en textos científicos de alto impacto del orden nacional e internacional, demostrando un liderazgo de cinco grupos de investigación reconocidos y dos grupos sin clasificar por parte de Colciencias, los cuales se constituyen en soporte fundamental para el doctorado (en espera del registro calificado) demostrando el aumento en la capacidad científica de la Facultad.

Asimismo, la realización de investigaciones aplicadas permitió la articulación con el sector productivo en la llamada triple hélice Universidad – Empresa – Estado, desarrollando proyectos como el maniquí anatómico, el paralelizador electrónico y la búsqueda de nuevos anestésicos bucales, algunos en proceso de patentes.

### Extensión

Devolver a la sociedad lo recibido de ella para aportar a mejorar su calidad de vida es uno de los propósitos continuos y básicos de nuestra extensión universitaria. En ese sentido, la participación de la Facultad en la elaboración de las Políticas Públicas en Salud Bucal del Municipio de Medellín en conjunto con la Facultad de Salud Pública, la generación de nuevas estrategias para la solución de problemas de salud bucal y la consolidación del Comité Interinstitucional Odontológico de Antioquia (CIOA), ha posicionado a la Facultad como líder en el desarrollo de proyectos intersectoriales e interinstitucionales en el área de salud bucal. La Facultad tiene asiento en el Comité de políticas públicas junto a la Secretaria de salud Municipal. El funcionamiento del CIOA ha permitido realizar textos propios de la odontología como aporte al desarrollo de guías para la habilitación de las facultades, como propuesta propia de la academia al Ministerio de Salud con el “Manual de Buenas Prácticas de Esterilización en Odontología”. En los diferentes escenarios donde la Facultad tuvo asiento, contó con el trabajo decidido de nuestros egresados, manteniendo un

diálogo permanente y activo con este importante estamento universitario.

La ejecución de diferentes proyectos -como el realizado con el municipio de Andes (Antioquia) y la empresa Colgate, los convenios con diferentes empresas privadas para realizar proyectos de investigación de mutuo interés, el desarrollo de programas y prácticas académicas, la ejecución del programa de gestantes, son ejemplos de la pertinencia de nuestro quehacer universitario. Asimismo, se mantuvieron las prácticas académicas de la Facultad, en las cuales se atendieron alrededor de 22,398 pacientes, se realizaron tanto en las clínicas propias de la Facultad, como en las prácticas descentralizadas en cinco (5) escenarios escolares de la ciudad y en cinco (5) municipios del departamento cada semestre; otro aspecto a destacar fue la consolidación de los programas especiales, atendidos por profesionales generales y especialistas; programas dimensionados para atender la alta demanda de pacientes de la

Facultad, provenientes de la población más vulnerable del Municipio y el área metropolitana.

La alianza con el CES para la programación de congresos en tópicos de interés común, el desarrollo de diferentes estrategias de educación continua (cátedra abierta, diplomados, simposios, cursos de actualización) y sobre todo el programa de Reencuentro de Egresados permitió tener lazos más estrechos con nuestros egresados.

De otro lado, la ejecución de proyectos con la Secretaría de Salud del Municipio de Medellín y Congresos a nivel nacional con otras universidades, permitió generar recursos adicionales, a los generados por la prestación de servicios en nuestras clínicas, que aportaron para mejorar los ingresos propios de la dependencia.

### Bienestar universitario

La gestión para generar un bienestar entre nuestra comunidad académica se vio reflejada en la consecución de 24 becas estudiantiles con la Coope-

rativa de Odontólogos de Antioquia, Coodan, y en el apoyo a personal no docente en la realización de estudios y participación en eventos académicos y de actualización, buscando siempre mejorar el clima organizacional y generar espacios de convivencia y diálogo permanente, en el marco del programa de convivencia que se lidera desde la Decanatura con apoyo de la Oficina de Talento Humano. Se lideró un programa de recuperación de valores personales y ciudadanos para toda la comunidad de la Facultad. Así mismo se han desarrollado programas culturales y artísticos para la Facultad y la profesión como son los concursos de narrativa, de arte, de la canción, cursos de dibujo y teoría del color.

Una Facultad “libre de humo” así como otras campañas propuestas y ejecutadas con el estamento estudiantil, fueron realizadas en el marco de la promoción de la salud y prevención de la enfermedad para toda la comunidad universitaria de la Facultad.



# Instituto de Estudios Políticos

El desarrollo articulado de programas y proyectos de investigación, docencia y extensión, en el marco de las contribuciones del Instituto de Estudios Políticos, IEP, al Plan de Acción Institucional 2012-2015 y en desarrollo de las líneas estratégicas del Plan de Desarrollo Institucional 2006-2016, fue posible durante 2014, gracias al esfuerzo y compromiso de su equipo docente y administrativo. En este contexto subrayamos aquellos resultados que permiten afirmar el compromiso de la Universidad con la sociedad.

La agenda de investigación del IEP durante 2014 estuvo orientada a concretar no sólo resultados de nuevo conocimiento en el campo disciplinar, sino además, su estrecha relación con la atención a demandas sociales y gubernamentales de importancia. Precisamente, uno de los campos en que la investigación realizada en el IEP ha aportado significativamente a la sociedad, está relacionado con la descripción, análisis y

propuestas de asuntos de indudable importancia para la ciudad. Específicamente, los trabajos sobre jóvenes en algunas zonas de Medellín (comunidades 1, 3, 8 y 13), han permitido reconocer y propiciar actividades para el fortalecimiento de la identidad, mediante iniciativas de investigación realizadas por los propios jóvenes, conducentes a la promoción de los derechos humanos y la convivencia. Así mismo, el estudio de las formas y espacios de socialización de este segmento de la población, y de las presiones a las que se ve sometido por parte de actores armados. Las actividades desarrolladas con los jóvenes se vieron favorecidas a partir de una alianza estratégica con la Secretaría de la Juventud de la Alcaldía de Medellín, no sólo en materia de financiación, sino especialmente en cuanto al desarrollo de líneas de trabajo de interés común.

En el mismo sentido, se orientaron trabajos de pertinencia social en algunos espacios regionales, permi-

tiendo que el IEP adquiriera un mayor conocimiento teórico y empírico de los entornos en que prevalecen formas de dominación por parte de actores violentos en contextos de ausencia o retirada estatal, así como de la situación de los derechos humanos en algunas regiones de Antioquia, inscritos en dinámicas fuertemente influenciadas por los procesos de globalización económica. Estos estudios no solamente han ofrecido datos y registros básicos sobre violaciones de derechos de grupos específicos como los de los sindicalistas, sino que también han propuesto mecanismos para fortalecer la protección integral de una población históricamente vulnerable. Particularmente importante ha sido el proyecto que sobre seguridad humana y tratado de libre comercio entre Colombia y Canadá, se ha venido desarrollando, a partir del convenio establecido con la University of British Columbia Okanagan.

Los análisis de políticas públicas locales, departamentales y nacionales han sido una constante en el Instituto de Estudios Políticos, y han permitido un mayor conocimiento sobre su diseño y puesta en práctica, así como sus límites y los obstáculos que enfrentan. Entre estos estudios, cabe resaltar los que recientemente se han realizado sobre población en situación de desplazamiento forzado, sobre población LGTBI y desde la perspectiva de género. De estos trabajos se derivan diagnósticos y recomendaciones concretas que han incidido en sus marcos de aplicación. Durante 2014, el proyecto “Políticas públicas territoriales en Medellín, actores, recursos y oportunidades. Las políticas públicas de desplazamiento forzado, y de las diversidades sexuales y de género”, permitió fortalecer esta línea de trabajo que refleja el interés universitario por contribuir a la formulación de políticas públicas que respondan a demandas importantes de la sociedad.

El compromiso del Instituto de Estudios Políticos con la realidad contemporánea de la sociedad colombiana, se extiende a experiencias concretas de recuperación de memoria de población sometida a la violencia por parte de diferentes actores armados. Entre estas, cabe mencionar ejercicios de población que ha sido desplazada de manera forzada hacia Medellín y que, a ins-

tancias del Instituto, han iniciado procesos de reconstrucción y puesta en común de las situación que han vivido. El proyecto “Trayectorias de la migración forzada. Un ejercicio de reconstrucción de memoria. Capítulo II: Urabá y Occidente antioqueño”, realizado con el apoyo del Banco Universitario de Proyectos de Extensión (Buppe), permitió profundizar una relación con esta población afectada por la violencia y el desplazamiento, en la perspectiva de una contribución a la difícil tarea de rearmar la vida a partir del reconocimiento de su situación y de los impactos que supone la reconstrucción de la memoria.

No menos importante ha sido avanzar en la investigación de fenómenos y situaciones relacionadas con el gobierno y el acontecer sociopolítico de la Universidad de Antioquia; estudios que han permitido un mayor y más objetivo conocimiento de una realidad poco observada, construida a partir de imaginarios e impresiones de algunos sujetos. Este conocimiento, fundado en datos concretos y en análisis específicos, ha permitido consolidar información básica para ilustrar la toma de decisiones (e intervenciones) de un entorno próximo que requiere nuestro compromiso pero también análisis objetivos e informados. Los proyectos “Entorno político y gobierno universitario: caracterización y análisis del gobierno universitario en la Universidad de Antioquia”, realizado por el Instituto y con la participación de Dinámica Organizacional y “Universidad y estrategias de seguridad 2005-2010: video-vigilancia, controles de acceso y fuerza pública”, con recursos CODI, le han permitido al Instituto, coadyuvar a la elaboración de diagnósticos sobre la situación interna de la Universidad, de cara a su entorno más próximo y a la responsabilidad que tiene con la sociedad.

En otro sentido, es preciso subrayar que la formación de estudiantes de diferentes niveles (secundaria, pregrado y posgrado) en investigación, es, tal vez, uno de los mayores aportes que realizan los investigadores del Instituto de Estudios Políticos. Esta formación se realiza en actividades de extensión y en las diferentes modalidades formales previstas por la Universidad (semilleros, jóvenes investigadores Universidad de Antioquia, jóvenes investigadores

Colciencias, estudiantes en formación, tutorías en monografías, trabajos de investigación y tesis), en las aulas de clase en que los docentes imparten sus cursos y en instituciones educativas y comunidades de jóvenes, a través de sus proyectos de extensión, de tal manera que la trayectoria investigativa de su equipo docente encuentra en la formación de estudiantes una contribución que impacta de manera directa a un sector importante de la comunidad educativa local y regional.

En materia de formación académica formal, la Coordinación de Posgrados del Instituto y su programa de Maestría en Ciencia Política edifica su presencia social a partir del desarrollo de un conjunto amplio de actividades académicas e investigativas que tienen como propósito último promover en los estudiantes una formación teórica y metodológica rigurosa que les permita indagar la problemática política, social e institucional del país y la región. En sintonía con este objetivo, uno de los logros de la Maestría en el año 2014 fue la culminación exitosa de siete trabajos finales de investigación de estudiantes de la novena y décima cohorte y el inicio de 10 nuevos proyectos con estudiantes de la décimo primera cohorte. Estos trabajos, que responden a demandas y problemas de comunidades y regiones específicas se centran, fundamentalmente, en el estudio de la sociedad civil y la cultura política, los partidos políticos, los procesos de formación y configuración del Estado, los movimientos sociales y las formas de acción colectiva, la configuración de los regímenes políticos, la guerra, conflictos y violencias políticas, las migraciones internacionales, y las relaciones entre el derecho y la política.

Complementariamente, y atendiendo a la política de regionalización de la Universidad y a las demandas y transformaciones del medio, el otro gran logro de la Maestría en 2014, en términos de su proyección social, hace referencia al trámite realizado ante el Ministerio de Educación Nacional, del registro calificado para la Maestría en la modalidad de profundización y la intención de extender este programa a las sedes regionales de la Universidad. Los cambios experimentados por la ciudad de Medellín, la región y el país en los últimos lustros, la posibilidad de ac-

ceso de públicos más amplios a programas de formación en posgrados, la demanda cada vez mayor de funcionarios de entidades públicas y privadas por programas de maestría orientados a la profundización profesional, la expansión creciente de la oferta educativa de posgrados de la Universidad de Antioquia al ámbito regional y la consecuente demanda de las regiones por la presencia de la Maestría en Ciencia Política, impulsaron al Instituto de Estudios Políticos de la Universidad de Antioquia a incluir dentro de su Plan de Acción Institucional la extensión del programa a las regiones. Posiblemente, el logro más importante del programa de posgrados del Instituto en el 2014 tiene que ver con los avances alcanzados para el cumplimiento de este objetivo.

La revista Estudios Políticos, proyecto cultural y de divulgación de la investigación, fortaleció su presencia en los sistemas de indexación y resumen y ha alcanzado su clasificación en categoría A2 de Pubindex. Su estrategia de proyección ha conducido a que se aumente el flujo de artículos recibidos y ha logrado incrementar considerablemente el número de postulaciones de artículos internacionales. Con la mayor rigurosidad de los criterios de evaluación se publican más artículos producto de investigación, de reflexión y de revisión. Complementariamente, el fortalecimiento de su presencia virtual, gracias al desarrollo tecnológico y de comunicaciones, se ve materializado en el aumento significativo de los usuarios y visitantes de la Revista en la plataforma Open Journal System (OJS). Al entrar en funcionamiento el SciELO Citation Index de Thomson Reuters, la revista accede a

un público internacional más amplio y especializado y se proyecta a aumentar los índices de citación. Se ha logrado la inclusión en el sistema de indexación y resumen Redalyc, facilitando así una amplia cobertura en América Latina. Estos esfuerzos por la proyección nacional e internacional, no ha desatendido una adecuada estrategia de divulgación interna, razón por la cual se puso en marcha en 2014 el evento Revista Abierta, en una primera versión en mayo y la segunda en noviembre de 2014, en las que la historia política de Medellín y el Estado fueron los temas centrales de los foros.

En materia de gestión de la información, ha jugado un papel muy importante la Unidad de Documentación, orientada a fortalecer su vínculo con la comunidad de referencia en el campo de la ciencia política. Particularmente, se dio inicio a la construcción de un repositorio institucional, entendido como un espacio en donde se registra el inventario de la información producida por el Instituto (investigaciones, libros publicados, artículos, trabajos de investigación de la maestría, entre otros) para su difusión, con el fin de promover el intercambio y el diálogo de saberes entre expertos sobre las áreas de estudio

del Instituto. El funcionamiento del repositorio contribuye al propósito de garantizar una adecuada divulgación del conocimiento, facilitado por el acceso a la información especializada que se produce. Esta es la dirección web en donde puede ser consultado el repositorio institucional:

<http://iep.udea.edu.co:8180/bibliotecaiep/>

Igualmente, el Instituto ha fortalecido su presencia en redes de distinta naturaleza, ha reactivado convenios de cooperación, ha participado en distintas convocatorias; mantiene su presencia en redes de investigación, como parte de su propósito de consolidar una estrategia de cooperación académica nacional e internacional, sin detrimento de su accionar en el ámbito local.

Finalmente, el desarrollo del Instituto se ha visto favorecido por un trabajo continuo en función del fortalecimiento institucional a partir de una re-estructuración administrativa, soporte necesario para la gestión académica. En ese propósito ha sido importante durante 2014, concretar acciones de contratación y capacitación del personal administrativo y favorecer la consolidación de un adecuado clima organizacional.



# Instituto de Estudios Regionales INER

El Instituto de Estudios Regionales —INER durante 2014 consolidó su estrategia de formación social, investigación pertinente y aportes a la sociedad en el marco de sus proyectos e iniciativas. En cada proyecto se plantearon enfoques y/o actividades tendientes a integrar y articular las agendas académicas con las agendas y momentos políticos de nuestros entornos cercanos. En este año se ejecutaron diversas iniciativas que aportaron al ordenamiento y planeación territorial, la consolidación de planes y estrategias de protección y gestión del patrimonio, la caracterización y la recomendación de acciones de manejo de ecosistemas estratégicos, así como ejercicios de sistematización para el reconocimiento de las experiencias pedagógicas y la determinación de las afectaciones sufridas por comunidades indígenas que pueden ser sujetos de derecho a la restitución de tierras. Se mantuvieron procesos comunitarios desde el enfoque de la seguridad humana, se desarrollaron iniciativas participativas y proyectos para recomendarle a gobiernos y sectores sociales acciones para aprovechar mejor las obras de infraestructura, así como para generar políticas públicas para su aprovechamiento y sostenibilidad.

## Contribuciones al desarrollo de la sociedad en materia académica, humanística, cultural, ambiental y económica

El Iner se consolidó aún más como centro de formación con la puesta en marcha de la primera cohorte de la Especialización en Teorías, Métodos y Técnicas de Investigación Social en la seccional Urabá. Continuó la cuarta cohorte de la Maestría en Estudios Socioespaciales, única en su género en el mundo. Adicionalmente, el Instituto participó en la ejecución del Diploma en Comunicación y Salud y en el Diploma Universidad, Territorio y Subjetividades, de gran importancia por su objetivo de formar los docentes de las regiones para situar mejor su quehacer pedagógico. Hemos avanzado en propiciar que los proyectos de investigación tengan un componente formativo y pedagógico que permite a la comunidades involucradas y con las cuales se investiga, ser conscientes de sus aprendizajes; es el caso del Estudio comparado sobre concepciones de territorio entre docentes y estudiantes de Medellín y Sao Paulo (Brasil) que ha vinculado a los docentes de 5 instituciones educativas de la ciudad en el proceso. Como Iner propusimos cursos y talle-

res sobre: Cartografía Social; Análisis de la Pobreza; Territorio y Región en un mundo globalizado; Introducción al POT; así como seminarios sobre las Configuraciones ciudadanas en contextos de transición y globalización, jornadas en clave de género y foros sobre la revisión del POT de Medellín.

Por otro lado, el Iner fortaleció su aporte a la formación de jóvenes a través de los semilleros de Género, Interculturalidad, Interseccionalidad y Diversidades; Observatorio de Seguridad Humana y del Grupo de Cultura, Violencia y Territorio. También ha integrado en sus grupos de investigación estudiantes en formación de maestría y pregrado, así como Jóvenes Investigadores Codi y Colciencias.

El Iner participó en los debates contemporáneos sobre las ciencias y su relación con la sociedad. La producción de conocimiento crítico y situado bajo criterios de calidad y pertinencia son nuestras apuestas. Por ello durante 2014 contribuimos con la organización y gestión de la Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales que se realizará en noviembre de 2015 y para la cual se llevaron a cabo varios eventos preparatorios. Adicionalmente, docentes e investigadores del Instituto crearon alianzas con otros colegas de la Universidad y de otras universidades para emprender proyectos de reflexión sobre las condiciones y modalidades de producción de conocimiento en las ciencias sociales, humanidades y artes.

Se continúan fortaleciendo nuestros dos proyectos culturales que se extendieron a las regiones. De un lado, la Cátedra Abierta Hernán Henao Delgado versó este año 2014 sobre Pensamiento Crítico Latinoamericano y contó con la participación de académicos reconocidos por sus posturas epistemológicas críticas: Marcio Goldman, Marisol de la Cadena, Libio Palechor, Adolfo Albán Achinté, Silvia Rivera Casucanqui, Rogério Haesbaert, Charo Mina, Oscar González, así como con las intervenciones de personas locales como Heidi Cristina Gómez, Libardo Andrés Agudelo, Andrés García, Selnich Vivas, Pablo Santamaría, Paula Restrepo, Alejandro Pimienta, Juan Carlos Orrego, Max Yuri Gil, Rubiela Arboleda y Andrea García. Por su parte, el cine club Nanook ofrece una alternativa de formación

mediante lenguajes y documentos audiovisuales. El cine club se llevó a la seccional Oriente con buena acogida. Adicionalmente, el Iner ha aumentado su participación en los medios universitarios, especialmente en el periódico Alma Máter y en la revista de divulgación científica Experimenta. Así mismo, en la seccional Oriente iniciamos los Diálogos Iner con las Regiones, ofreciendo un espacio de debate y conversación académica con temas de interés regional. También nos hemos vinculado de manera más activa con el reconocimiento de situaciones universitarias, especialmente con la construcción de ciudadanías, por lo cual hemos estado coordinando la Comisión de Formación Ciudadana de la Universidad para aportar una política en tal sentido.

En el año 2014 se inició el programa radial “Saberes para contar”, emitido los lunes a las 8 p.m. en la Emisora Universitaria en la Amplitud Modulada. En más de 30 emisiones, el Iner compartió con los oyentes los avances, reflexiones, preguntas y resultados de sus procesos investigativos y de extensión. Se conversó sobre temas diversos, entre los que se incluyen: silletteros, patrimonio arqueológico, educación, regionalización, restitución de tierras, salud indígena, conflictos socioambientales, pesca, músicas regionales, fiestas religiosas, seguridad, memorias, género, cartografías, etc.

Además de los productos científicos como artículos, libros y la participación en eventos académicos, la comunicación científica en el Iner se concibe de manera más integral. En el marco de nuestros proyectos produjimos cartillas y documentos pedagógicos, videoclips, fotohistorias, piezas sonoras, cartografías, textos cortos, artículos de prensa, entre otros productos, que posibilitan el acceso a diversos sectores de la sociedad al conocimiento.

Con nuestras redes, avanzamos en la formulación de apuestas investigativas colaborativas y comparadas. Ejecutamos dos proyectos con la Universidad de Los Andes, un proyecto con la Universidad de Sao Paulo-Brasil y hemos formulado una iniciativa denominada ciudades equitativas que vincula a por lo menos 7 universidades europeas, sudafricanas y colombianas presentada

al programa Europeo Horizon 2020. Pertenece y lideramos redes internacionales, a través de las cuales circulamos el conocimiento producido y nos integramos a los campos globales de saber.

### Representa una clara colaboración entre sociedad y universidad

El Iner colabora con varias entidades públicas con lo cual aporta a la formulación de políticas públicas más atinadas y pertinentes, al mejoramiento de las condiciones de vida de diferentes colectivos y al fortalecimiento de la gestión social de las condiciones de vida. Trabajamos con los municipios de Medellín, El Carmen de Viboral, Rionegro, Urrao, Frontino; la Personería y el Concejo de Medellín, la Gobernación de Antioquia, Corpourabá, la Unidad de Restitución de Tierras, Aunap, colectivos sociales de las comunas 8 y 13, consejos comunitarios de Urabá, autoridades tradicionales indígenas, vigías culturales, pobladores rurales y urbanos. Además de grandes proyectos como el de análisis de las implicaciones de las autopistas de la prosperidad, inventarios de patrimonio y el apoyo académico para la formulación y aprobación por el Ministerio del Plan Especial de Salvaguardia de la Cultura Sillettera, el Iner puso al servicio de la Universidad y de la Sociedad la Red de Pensamiento Estratégico mediante la cual se activaron dos nodos: el primero se concentró en el análisis de temas de vital importancia en la revisión del plan de ordenamiento territorial de Medellín; el segundo se concentró en formular una ruta de acciones para la Universidad de Antioquia en escenarios de construcción de paz en Urabá.

Creemos que nuestro mayor logro tiene que ver con la visibilidad del quehacer del Instituto, tanto en los ámbitos académicos, como en los gubernamentales, sectoriales y comunitarios. Con la recuperación de la memoria institucional podemos aportar a los nuevos escenarios de construcción de paz, manejo de conflictos socioambientales y dinámicas de ordenación del territorio. El Iner hoy participa más activamente en reflexiones sobre temas coyunturales y se posiciona como un referente de trabajo prospectivo y de planeación.

# Instituto de Filosofía

Durante 2014, el Instituto de Filosofía continuó fortaleciendo sus líneas estratégicas de acción, buscando la consolidación de nuevos espacios para la filosofía y el fortalecimiento de los existentes.

De las acciones de 2014 se destaca el fortalecimiento de las dinámicas de internacionalización del Instituto de Filosofía, pues en dicho año 6 estudiantes de esta unidad académica realizaron semestres de pasantía en la Justus Liebig Universität Giessen (Alemania) (un estudiante), Université du Québec à Montréal –UQÀM– (Canadá) (tres estudiantes), Universidade Federal de Minas Gerais (Brasil) (un estudiante) y Universidad Autónoma de México (un estudiante). Asimismo, profesores del Instituto de Filosofía hicieron presencia en diversas universidades europeas (Justus Liebig Universität Giessen y la Universität Mannheim, Alemania, Universidad de Zaragoza, España, y la Universidade de Lisboa, Portugal), latinoamericanas (Universidad Nacional de la Plata, Argentina), donde fueron investigadores invitados, conferencistas y

profesores. Finalmente, en el marco del interés institucional, el Instituto de Filosofía se encuentra realizando el trámite para la oficialización de un convenio con la Friedrich-Schiller Universität Jena (Alemania) y con la Universidad de Costa Rica, los cuales tienen como objetivo no sólo facilitar la movilidad de estudiantes, profesores y empleados administrativos, sino también la creación de los dos primeros convenios de doble titulación a nivel de posgrado que tendrá el Instituto de Filosofía.

También en 2014, el Instituto de Filosofía continuó con el fortalecimiento de la extensión universitaria a partir de la realización de congresos nacionales e internacionales, cursos, talleres, ciclos de conferencias, encuentros académicos y foros. Estas actividades, que contaron con investigadores invitados de varias partes del mundo (Perú, Brasil, España, Portugal, Alemania, México, Argentina, entre otros), promovieron y facilitaron el diálogo entre la comunidad académica del Instituto de Filosofía y dichos investigadores y, de otro

lado, el inicio de conversaciones con algunos de los profesores invitados de cara a la creación y/o consolidación de convenios de movilidad y colaboración entre sus universidades de destino y la Universidad de Antioquia. Con respecto a esto, es importante señalar que, en el marco de la regionalización de las actividades de esta unidad académica, algunas de las actividades señaladas se llevaron a cabo en las seccionales en las cuales el Instituto de Filosofía oferta y desarrolla su pregrado en Licenciatura en Filosofía, como lo son Oriente y Bajo Cauca, lo cual permitió, por un lado, el fortalecimiento de dicho programa en las regiones y, por otro, la transmisión a comunidades más amplias de los desarrollos académicos de la filosofía en general y del Instituto de Filosofía en particular. De otra parte, en el año 2014 varios de los profesores del Instituto de Filosofía se vincularon con procesos de transmisión del conocimiento y procesos culturales al interior de la Universidad y por fuera de ella; tal es el caso de la presencia de profesores del Instituto en las conferencias del evento De País en País y el V Congreso Colombiano de Filosofía, el cual tuvo como una de sus sedes en Medellín a la Universidad de Antioquia.

En el programa de regionalización del Instituto, que para 2014 contó con cinco cohortes en la seccional de Oriente y dos en la seccional Bajo Cauca, se crearon 6 convenios con instituciones educativas de la región Oriente con el objetivo de que los estudiantes de la Licenciatura en Filosofía tuvieran espacios para

realizar sus prácticas pedagógicas docentes. Es importante señalar que estos convenios no sólo han tenido el alcance señalado, sino que ellos han permitido acercar al Instituto de Filosofía un público de docentes no cualificados en el área de la filosofía que ven en esta unidad académica un espacio de capacitación en temas como la enseñanza de la filosofía y la lecto-escritura, razón por la cual el Instituto de Filosofía elaboró en el segundo semestre del año 2014 un programa para capacitación de maestros en estas áreas, el cual está en etapa de perfeccionamiento para ser presentado a la Gobernación de Antioquia y a las distintas secretarías de educación del Oriente antioqueño. De este modo, la filosofía se proyecta como una de las oportunidades de formación, no sólo en pregrado sino también en posgrado, que contribuye a la creación de espacios de reflexión, generación de conocimiento humanístico y debate en el Departamento de Antioquia, pues en el Instituto de Filosofía estamos convencidos de que la transformación de las realidades locales, regionales y nacionales pasa por una sólida formación que contribuye a replantear los problemas de nuestras sociedades.

De otro lado, en el 2014 el Instituto de Filosofía contó con el trabajo permanente de 5 grupos de investigación reconocidos y/o clasificados por Colciencias (1 clasificado en A1, 2 en A, 1 en C y 1 reconocido), además del trabajo de los investigadores no asociados a grupos. Como resultado de estos desarrollos inves-

tigativos se mantuvo la presencia de los profesores del Instituto de Filosofía en eventos de carácter nacional e internacional (55 conferencias en total), así como el número de publicaciones (9 libros, 3 capítulos de libro, y 15 artículos).

En el área de formación a nivel de posgrados, un ítem destacable en las actividades del Instituto de Filosofía en el año 2014 es el número de estudiantes de dichos programas: 28 de maestría y 24 de doctorado, lo cual evidencia que la formación, tanto de pregrado como de posgrado, es una de las dinámicas más fuertes y consolidadas de esta unidad académica. En este punto es importante señalar que estas dinámicas de formación a nivel de posgrado le han permitido al Instituto de Filosofía vincular, en calidad de jurados, a especialistas de distintos lugares del país y del mundo, lo cual ha contribuido a visibilizar los procesos de formación de esta unidad académica y, al mismo tiempo, crear canales de comunicación para la cooperación académica.

En suma, la excelencia, como valor integrante de las dinámicas académicas del Instituto en el desarrollo de publicaciones, seminarios y conferencias exponiendo resultados investigativos y generando espacios públicos de comprensión y divulgación de la filosofía. Las dinámicas docentes continúan entregando profesionales e investigadores de las más altas calidades académicas para contribuir con profesionales en el área en el Departamento y el país y para continuar fortaleciendo las comprensiones diversas de la realidad local, departamental y nacional desde la filosofía. Una prueba de ello son los resultados de las pruebas Saber Pro que fueron entregados en el año 2014 y que arrojaron como resultado que el Instituto de Filosofía cuenta, según los indicadores analizados por dichas pruebas, con el mejor programa de Licenciatura en Filosofía del país (promedio de 10,69), y con dos de los mejores programas de formación de pregrado de la Universidad de Antioquia, pues el promedio de ambos programas (filosofía y licenciatura en filosofía) es superior al promedio de la Universidad en 4 de las 5 competencias evaluadas, a saber: comunicación escrita, competencias ciudadanas, inglés y lectura crítica.



# Instituto Universitario de Educación Física

El Instituto Universitario de Educación Física en sus 46 años de existencia, para dar respuesta a sus tres ejes misionales de docencia, investigación y extensión, se viene consolidado como un proyecto que apunta al desarrollo cultural, social, político y económico de la región y del País. Para cumplir con dicho propósito, ha venido centrando sus esfuerzos en impartir una educación de alta calidad que se ve reflejada en los últimos informes entregados por el Consejo Nacional de Acreditación, el cual otorgó en el mes de enero del 2014 la re-acreditación de la alta calidad hasta el año 2022 a la Licenciatura en Educación Física, por considerarlo un programa que cumple en gran porcentaje con los estándares que hoy requiere la educación superior a nivel local, nacional e internacional.

Es así como el Instituto para cumplir con dichas demandas, viene desarrollando acciones estratégicas centradas en el trabajo colaborativo con las diferentes dependencias de la Universidad, con universidades a nivel local nacional e internacional y con instituciones del sector que tienen a su cargo procesos formativos en las áreas de la educación física,

el deporte, el ocio, la recreación, la actividad física y la salud y el entrenamiento Deportivo.

Es por ello que en el 2014 el Instituto centró sus esfuerzos en consolidar los procesos formativos de pregrado en Licenciatura en Educación Física y del pregrado Profesional en Entrenamiento Deportivo en Medellín y en las regiones. De este modo, contó para 2014 con 841 estudiantes en Medellín, de los cuales 618 pertenecen a la Licenciatura en Educación Física y 223 al pregrado Profesional en Entrenamiento Deportivo. Se resalta que de estos estudiantes el 95% provienen de estratos 1, 2 y 3 y además del servicio educativo, cuentan con amplia oferta de programas de bienestar apoyados por el Instituto.

En lo que respecta al programa Profesional en Entrenamiento Deportivo, se logró graduar a los primeros dos estudiantes en este año, así mismo inició proceso de renovación del registro calificado y se inscribió a la fase inicial de acreditación de la calidad. Se pretende con base en una alta exigencia académica posicionar el pregrado en el campo del deporte asociado, donde ya se han logrado importantes reconocimientos entre algunas de las ligas más importantes

del Departamento. De igual manera, con el deseo de fortalecer el ejercicio profesional de los entrenadores deportivos, se ha llevado a cabo en el país la formulación de la Ley del Entrenador Deportivo, en la cual el Instituto tuvo alto liderazgo al hacer parte del Comité Ejecutivo de la Asociación Red Colombiana de Facultades de Deporte, Educación Física y Recreación-Arcofader.

En ambos pregrados se hicieron esfuerzos significativos para disminuir la deserción estudiantil facilitando la permanencia de aquellos estudiantes que por diferentes problemas o situaciones de orden académico, sociales o económicos tuvieron la intención de alejarse de forma parcial o total de la Universidad, alcanzado una respuesta importante a estos esfuerzos dado que el 90% de los estudiantes atendidos lograron la continuidad de sus estudios.

Se implementó durante 2014 una estrategia transversal a todas las acciones y dinámicas de la unidad académica direccionadas al propósito de fomentar la formación política. La estrategia fue configurada alrededor de cuatro categorías: “información, participación, re-significación y construcción”, obteniendo unos resultados bastante significativos en el acercamiento a los distintos actores de la comunidad académica en Medellín y las regiones.

Entre los aspectos a destacar en el proceso llevado a cabo en las regiones por la Dirección del Instituto, la Jefatura Académica, la Coordinadora de Regionalización y los docentes que vienen apoyando la propuesta, fue la posibilidad de evidenciar la gran acogida y pertinencia que tienen los programas en cada una de las regiones donde se ofrecen, así como la significativa contribución que viene haciendo al desarrollo del área y al nivel educativo de la región, lo que ha posibilitado la articulación con el Plan de Desarrollo Departamental de Antioquia con su programa Antioquia la más educada. En 2014 el Instituto con la extensión de sus programas hacia el Suroeste-Andes, Nordeste-Amalfi y Urabá-Carepa, contó con 119 estudiantes matriculados; así mismo en el primer semestre de 2014, graduó 28 estudiantes de la Licenciatura en Educación Física de la región de Urabá con sede en Turbo.

En la región del Urabá, a su vez, inició la formulación del proyecto académico, Centro Superior de Formación Deportiva en articulación con la Gobernación de Antioquia, Indeportes, la Dirección de Regionalización de la Universidad, el Politécnico Colombiano “Jaime Isaza Cadavid” y el Sena, el cual será implementado próximamente en el municipio de Chigorodó.

### Desarrollo de las prácticas pedagógicas

Las prácticas pedagógicas como una forma de proyección social y compromiso con el medio, se desarrollaron de manera continua en los programas de Licenciatura en Educación Física en Medellín y en las regiones del Suroeste y Nordeste, así mismo del pregrado Profesional en Entrenamiento Deportivo ofertado en Medellín.

La relación con la comunidad se da a través de la gestión de convenios interinstitucionales con lo público y lo privado de universidades del área metropolitana, empresas, ligas, clubes, escuelas deportivas, centros culturales, fundaciones, gimnasios, entes deportivos municipales y departamental, hospitales y secretarías de salud municipal, corporaciones sin ánimo de lucro, empresas de servicios públicos, así mismo algunas facultades de la Universidad de Antioquia y los programas de extensión del Instituto de Educación Física, entre otros.

La práctica pedagógica genera una intervención directa con la población que atiende en el desarrollo de su saber disciplinar,

didáctico y pedagógico, generando impacto en los currículos de las instituciones educativas y aportando en la consolidación y aplicación de programas de entrenamiento, de administración deportiva; así mismo en atención a la comunidad a través de programas de prevención de la enfermedad y promoción de la salud se incide en la adquisición de hábitos de vida saludable.

La formación posgradual en 2014 estuvo beneficiada con el inicio de la línea de doctorado en “educación, cuerpo y motricidad”, orientada por los grupos de investigación Cultura Somática y Educación Corporal; proyecto que cuenta con 5 estudiantes, dos de ellos becarios de Colciencias y tres que están siendo tutoriados por profesores de universidades de Brasil y España. Importante destacar que dicho proyecto se desarrolla en convenio con la Facultad de Educación de la Universidad.

Consolidación de la Maestría en Motricidad - Desarrollo Humano, lo

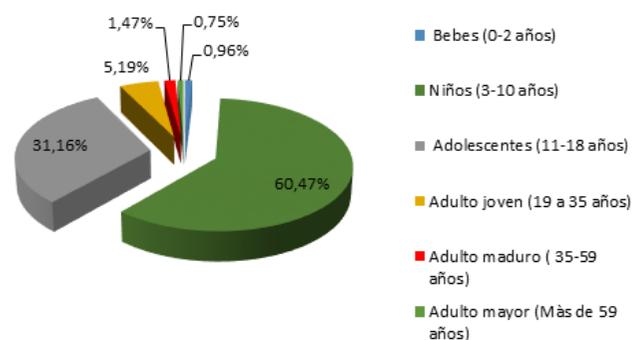
### Programas regionalizados y número de estudiantes

PROGRAMA	REGION	SEDE	Número de estudiantes
Licenciatura en Educación Física	SUROESTE	Andes	27
	NORDESTE	Amalfi	53
Entrenamiento Deportivo	URABÁ	Carepa	39
TOTAL			119

### Las prácticas pedagógicas en el Instituto universitario de educación física 2014

PROGRAMA	REGIÓN	N. DE CONVENIOS	POBLACIÓN BENEFICIADA
Licenciatura en Educación Física	Área Metropolitana	49	10.775
	Suroeste y Nordeste	17	953
Pregrado Profesional Entrenamiento deportivo	Área Metropolitana	8	630
TOTAL		74	12.358 personas

### Población beneficiada por las prácticas pedagógicas 2014



que ha traído como resultados el aumento del nivel educativo de la población y de la producción científica. La población beneficiada de forma directa ha sido 23 estudiantes matriculados en 2014; 22 de Medellín y uno de Cartagena que impactan con su conocimiento, instituciones educativas de todos los niveles, ligas y clubes deportivos.

En otro sentido se destaca el desarrollo del curso realizado con egresados del área en la región de Urabá, con miras a la apertura en 2015, de la Maestría en Motricidad Desarrollo Humano, lo anterior en convenio con Gobernación de Antioquia, Indeportes y la Dirección de Regionalización. Dicho proyecto se convierte en un aporte significativo para la región además de encontrarse articulado con el Plan de Desarrollo Departamental “Antioquia la más educada”.

En materia de investigación, los 6 grupos del Instituto en 2014, trabajando de manera articulada con los 7 semilleros de investigación, han logrado una configuración académica e investigativa que ha permitido desarrollar 23 proyectos de investigación orientados a fortalecer las entidades educativas, gubernamentales y el plan de formación del Instituto. Así mismo, es significativo en materia de publicaciones, 14 artículos en revistas indexadas de la base Scienti de Colciencias.

Con fines investigativos y de afianzamiento de la docencia se dio una creciente participación de nuestros docentes y estudiantes en eventos de carácter local, nacional e internacional y pasantías en universidades que han permitido posicionar propuestas académicas y de producción de nuevo conocimiento en el país y en Latinoamérica. Por esto participaron en Movilidad nacional e internacional 25 profesores y 18 estudiantes de pregrado y posgrado y se contó con 16 visitantes extranjeros. Los países con los que se tuvo el intercambio fueron Brasil, Chile, Guatemala, Uruguay, Argentina, Cuba, México, y Finlandia. Se desarrolló también una participación activa del Instituto en De país en país con el Reino Unido.

Así mismo se lograron desarrollar propuestas en asocio con mesas y redes de carácter académico, entre las que es importante mencionar a Arcofader (Asociación Red Colombia-

na de Facultades de Deporte, Educación Física y Recreación), Red de Promoción de la Salud, Red Local y Nacional de Administración Deportiva, Red Universitaria Euro-Americana, entre otras; también se lograron desarrollar investigaciones a través de firmas de convenios interadministrativos con instituciones del sector y universidades, hecho que viene favoreciendo la formación de alta calidad y la movilidad de profesores, estudiantes y egresados en doble vía. De igual manera, el Instituto aportó a nivel nacional en la construcción de la propuesta de reforma a la Ley 181 del Deporte.

### Fondo local de investigación-extensión

Como una manera de fortalecer la extensión solidaria y articular la investigación y la extensión, el Instituto mediante la creación del Fondo Local de Investigación aprobó en el año 2014 3 proyectos de los 6 presentados, los cuales fueron seleccionados a través de convocatoria interna, de la cual participaron profesores vinculados, ocasionales, de cátedra y estudiantes de pregrado y posgrado e inician su desarrollo en el año 2015.

En materia de publicaciones se resaltan los 35 años de existencia de la Revista Educación Física y Deporte, la cual se presentó al Sistema Nacional de Indexación para una nueva clasificación en el índice de PublindeX, a su vez, acaba de ser admitida en Scientific Electronic Library Online SciELO Colombia, una de las más importantes bibliotecas virtuales que cubre una colección selecta de revistas científicas colombianas de todas las áreas del conocimiento y da visibilidad de las publicaciones científicas colombianas. La revista es considerada uno de los principales referentes académicos y científicos especializados para el campo profesional en el país.

En cuanto a la interacción universidad-sociedad, el Instituto en 2014 logró avances significativos en la extensión al fortalecer las relaciones interinstitucionales mediante el desarrollo de actividades de cooperación tipo convenios con instituciones del sector; en tal sentido realizó convenios con diferentes instituciones de carácter público para la prestación de servicios entre los que cuentan acondicionamiento

físico, festivales recreo-deportivos, torneos, semilleros deportivos en diferentes modalidades, jornadas deportivas, eventos recreativos, culturales, capacitación y formación en diferentes subregiones del departamento y ciudades del país.

Los resultados y efectos obtenidos dan cuenta de la creación de más y mejores espacios de integración social, para el sano esparcimiento, la convivencia y el fomento de estilos de vida saludable. Es así como niños y jóvenes deportistas, muchos de ellos pertenecientes a estratos 1 y 2, de zonas urbanas y rurales lograron representar el Departamento de Antioquia en diferentes disciplinas deportivas, lo que posibilitó la ampliación de espacios de participación e inclusión social, a la vez que se potencializaron actividades y acciones tendientes al mejoramiento de la calidad de vida de los participantes.

Otros resultados y efectos obtenidos con los programas llevados a cabo en 2014 fueron la inclusión de los padres de familia, la cualificación de monitores, la inclusión de las personas en situación de discapacidad, la asesoría, el acompañamiento, la asistencia técnica, la formación, cualificación e integración regional y la contribución al desarrollo académico-investigativo de la región.

Con el propósito de evaluar las acciones formativas, investigativas y de extensión desarrolladas con las instituciones socias, en el mes de noviembre se llevó a cabo el III Encuentro de empleadores del sector, realizado en el marco de la Feria de empleo organizada por la oficina de Gestión Tecnológica de la Universidad; dicho encuentro contó con la participación de Indeportes Antioquia, Inder de Medellín, Inder de Envigado, Inder La Estrella, Secretaría de Educación de Medellín, EPM, Universidad San Buenaventura, Politécnico Colombiano y dos egresados emprendedores.

En los programas de bienestar ofertados directamente por la dependencia en el año sobresale la diversidad de los mismos y la amplia cobertura en lo que se destaca el beneficio directo a los empleados, docentes y egresados del Instituto, igualmente se benefician de manera significativa los empleados, docentes y administrativos de Ciudadela Robledo y de otras unidades académicas de la Universidad.

Entre los resultados y efectos obtenidos es importante señalar la mejor utilización del tiempo libre y contribución a cambio de hábitos sedentarios con su correspondiente impacto en la salud, la creación de alternativas de ocio creativo para el desarrollo social y personal, capacitación y cualificación de docentes, estudiantes y empleados, así como como la formación de líderes, oferta de programas en actividad física y salud para la comunidad interna y para la externa a bajo costo.

### Programas de bienestar IUEF y población Beneficiada

PROGRAMA OFRECIDO	POBLACION BENEFICIADA
Semilleros deportivos bienestar iuef	45 estudiantes de las diferentes dependencias académicas de ciudadela Robledo
Programa galápagos	150 personas, entre estudiantes, administrativos y profesores de ciudadela Robledo
Semillero de actividades subacuáticas (rugby y hockey)	45 estudiantes de Ciudadela Robledo
Buceo (pulmón libre y autónomo)	43 personas entre buzos avanzados y estudiantes
Zona fitness	Más de 1000 personas entre estudiantes, docentes, empleados, egresados y jubilados del Instituto de Educación Física y de otras unidades académicas y 35 usuarios externos
Torneos y actividades recreativas	400 estudiantes aproximadamente de educación física, ciencias agrarias y nutrición
Actividades de exhibición	Aproximadamente 300 personas: balonmano, salto doble cuerda, baile popular y urbano, batulata y golty.
Cafetera comunitaria	70% de la población del IUEF
Ludoteca	37 estudiantes de las tres dependencias: Educación física, Ciencias Agrarias y Nutrición
Inducción y despedida de graduandos	147 estudiantes, 57 padres de familia y 69 graduandos
Taller sobre alimentación consciente	15 personas entre estudiantes y docentes de la Ciudadela Robledo
Talleres artístico-culturales (simbología indígena y pintura en jagua en el marco de la celebración del día del idioma)	29 personas de las tres dependencias
Círculos de consciencia Círculos de mujeres	18 participantes

### Servicios de extensión propios y por convenios 2014

ENTIDAD / TIPO DE SERVICIO	POBLACION BENEFICIADA
Contrato UNE-EPM telecomunicaciones Programa integral en actividades recreativas, deportivas y culturales para los servidores y sus beneficiarios, jubilados y pensionados.	Se beneficiaron 2.778 servidores de la empresa y 1.167 familiares de los servidores en las ciudades de Medellín, Cali, Buga, Barranquilla, Cartagena, Manizales, Pereira y Bogotá
Contrato EPM Programa integral en actividades recreativas, deportivas y culturales para los servidores y sus beneficiarios, jubilados y pensionados de EPM	Población: funcionarios de EPM, Beneficiarios de los funcionarios de EPM, Jubilados y pensionados de EPM Para un total de: 5.528 usuarios
INDEPORTES ANTIOQUIA Intervención pedagógica a través del deporte en niños y jóvenes pertenecientes a las preselecciones y selecciones Antioquia de las diferentes modalidades deportivas.	1.910 personas: entrenadores de ligas, deportistas convencionales, deportistas en situación de discapacidad de altos logros, así mismo intervenciones con comunidades vulnerables los municipios del Área Metropolitana y la región de Urabá.
INDEPORTES ANTIOQUIA Fortalecimiento de los Centros de Iniciación y Formación Deportiva del Departamento	200 monitores de 8 subregiones del departamento de Antioquia en 67 municipios y se atendió una población de 15.000 niños entre los 5 a los 14 años.
EDUCACIÓN CONTINUA Cursos de capacitación en el área de la actividad física, la recreación, el deporte, la administración deportiva y la nutrición.	443 personas: estudiantes universitarios, docentes, administrativos, profesionales, licenciados, tecnólogos y empíricos del área.
INDEPORTES ANTIOQUIA Apoyo en la participación de los deportistas Antioqueños en eventos de carácter nacional internacional y la realización de los eventos deportivos institucionales	1980 deportistas y entrenadores del departamento de Antioquia.
INDEPORTES ANTIOQUIA (7) Seminarios sub-regionales y prestación de servicios de monitoria en actividad física y salud.	798 líderes y monitores deportivos de 9 subregiones del Departamento de Antioquia.
COMFAMA Capacitación y actualización en temas de artes marciales adaptadas al fitness	13 instructores
INDEPORTES ANTIOQUIA Curso básico para la preparación pos gradual ofrecido en la región de Urabá.	27 egresados del área
SERVICIOS RECREODEPORTIVOS Programas Crecer en Familia y Escuelas Deportivas y cursos recreodeportivos dirigidos a gestantes, neonatos, niños, adultos y adulto mayor	5.660 personas
EXTENSIÓN SOLIDARIA EN EDUFINES Programa de actividad física para niños y adultos con necesidades educativas especiales y grupo de actividad física adaptada para personas con artritis reumatoidea.	42 personas en situación de discapacidad.



# Informe

## de Gestión

# Plan de Acción Institucional 2012 – 2015

*Una universidad de calidad, comprometida en la construcción de una sociedad equitativa, solidaria y educada*

## 1. Cumplimiento del Plan de Acción Institucional en el trienio: 87,1%<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Los logros por encima de 100% fueron suavizados al 100% con el fin de evitar distorsiones en el cumplimiento de los objetivos estratégicos y del plan.



En el año 2016 seremos la principal universidad de investigación del país y una de las mejores de América Latina, con pregrados y posgrados de excelencia académica internacional, líderes en el aporte a la transformación socioeconómica de la región y el país y un auténtico escenario de la diversidad y el diálogo intercultural, en el marco del respeto por el pluralismo y el ambiente.

## 2. Cumplimiento del Plan de Acción Institucional en el 2014: 85,3%



En el año 2016 seremos la principal universidad de investigación del país y una de las mejores de América Latina, con pregrados y posgrados de excelencia académica internacional, líderes en el aporte a la transformación socioeconómica de la región y el país y un auténtico escenario de la diversidad y el diálogo intercultural, en el marco del respeto por el pluralismo y el ambiente.

### 3. Desempeño institucional por objetivo estratégico

## 1. Objetivo estratégico: Contribuir a la mejora del nivel educativo en la región y el país

Nombre del indicador	Línea base 2011	Logro 2012	Logro 2013	Logro 2014			Gestión 2012-2015 <sup>1</sup>		
				Meta	Logro	% de logro	Meta trienio	Logro trienio	% de logro
Número total de graduados de programas de pregrado de la Universidad	4.861	4.058	4.751	4.900	4.313	88%	15.357	13.122	85%
<b>Descripción del logro</b>									
Durante el trienio se graduaron 13.122 estudiantes de pregrado, lo que corresponde a un cumplimiento de la meta del 85%. Específicamente, en 2014 se graduaron en Medellín 3.579 y en regiones 734 estudiantes. Cabe destacar que se han graduado 7.083 estudiantes de las regiones desde que inició el Programa de Regionalización, de estos, 57% están laborando y 76.5% ejercen la profesión en la región.									
Número total de graduados de programas de posgrado de la Universidad	1.064	892	1.036	1.087	1.129	104%	3.095	3.057	99%
<b>Descripción del logro</b>									
Durante el trienio se graduaron 3.057 estudiantes de programas de posgrado de la Universidad. En 2014 el total de graduados de posgrado de la Universidad de Antioquia fue de 1.129 estudiantes, distribuidos por nivel de formación de la siguiente manera: doctorados 47, maestrías 423, especializaciones 510 y especializaciones médicas 149.									
Beneficiarios del programa de contribución a la educación precedente	0	1.840	2.822	2.500	4.824	193%	5.300	9.486	179%
<b>Descripción del logro</b>									
Durante el trienio se logró tener 9.486 beneficiarios en los distintos programas de contribución a la educación precedente, superando la meta significativamente. En 2014, se beneficiaron 4.824 personas, distribuidos de la siguiente manera: 1.883 en el Programa de Inducción a la Vida Universitaria en las regiones, 741 en el Programa de Nivel Cero, 311 en el programa Expediciones por la U., 789 del programa Vamos pa' la U, estos últimos en el marco del programa realizado en asocio con la Gobernación de Antioquia, Vamos pa' la de Antioquia. También, en el municipio de Envigado se desarrolló un programa de orientación vocacional para 1.100 estudiantes de grado 9.									
Porcentaje de avance del estudio de empleabilidad de los egresados de la Universidad de Antioquia	—	0	0	100%	100%	100%	100%	100%	100%

#### Descripción de logro en 2014

El Grupo de Investigación de Macroeconomía entregó el informe final de este estudio de empleabilidad, el cual fue aprobado por la Vicerrectoría de Extensión y socializado en el Comité Rectoral y en el Consejo Académico.

Las principales recomendaciones de dicho estudio, se concentran en:

1. Impulso a la creación y/o fortalecimiento de asociaciones de egresados
2. Creación de un programa tipo bolsa de empleo, que canalice distintas ofertas de empleo referidas por empresas, sector público y/o organizaciones.
3. Realizar más y mejor investigación aplicada en este campo.
4. Realizar seguimiento permanente de los egresados.
5. Realizar una campaña de sensibilización que promueva la equidad de género.
6. Generar posgrados de calidad.
7. Revisar permanentemente los programas académicos.

<sup>1</sup>Cabe anotar que la forma del cálculo de la gestión del trienio 2012-2015 no guarda homogeneidad para todos los indicadores (promedios históricos, valor del último año, acumulados, etc), debido a la manera como están establecidas las metas en el largo plazo.

## 2. Objetivo estratégico: Contribuir al desarrollo de la ciencia, tecnología y la innovación

Nombre del indicador	Línea base 2011	Logro 2012	Logro 2013	Logro 2014			Gestión 2012-2015		
				Meta	Logro	% de logro	Meta trienio	Logro trienio	% de logro
Nuevos contratos de licencia de propiedad intelectual (patentes en explotación)	10	6	1	5	3	60%	12	10	83%

### Descripción del logro

Entre 2012 y 2014 se obtuvo un total de diez nuevos contratos de propiedad intelectual, distribuidos de la siguiente manera:

1. Colcircuitos. 2. Pcc Químicas. 3. New Stetic, 4. Indisa. 5. Bioinnco S.A.S.
6. Conocimiento y Servicios de Ingeniería S.A.S. (Conoser). 7. Sobiotheth. 8. Ecoflora Agro S.A.. 9. Pintuco y CTH Colombiana Ltda
10. Sobiotheth S.A. (segunda negociación del contrato de explotación)

Nombre del indicador	Línea base 2011	Logro 2012	Logro 2013	Logro 2014			Gestión 2012-2015		
				Meta	Logro	% de logro	Meta trienio	Logro trienio	% de logro
Número de contratos I+D+i anuales con las empresas	21	18	50	20	12	60%	20	27	133%

### Descripción del logro

En el trienio se firmaron en promedio 27 contratos por año, de los cuales se destacan los correspondientes a 2014:

1. Dispositivo para medición de vibraciones del Grupo de Investigación Diseño Mecánico.
2. Diseño de un modelo regional de comercialización de tecnología.
3. Convenio de coinvestigación con Humax y Colciencias: Desarrollo de técnicas para la obtención y caracterización de carbohidratos marinos como fuente potencial de nuevos fármacos. 4. Convenio de coinvestigación con Intertelco y Colciencias: Diseño del sistema de gestión y detección biométrica para monitoreo remoto de personas con detención domiciliaria. 5. Proyecto de investigación Fondo de innovación, grupo Análisis sensorial: Desarrollo y construcción de un sistema tecnológico escala piloto (prototipo) para homogenización de la leche. 6. Proyecto de investigación Fondo de innovación, grupo Ofidismo y escorpionismo: Evaluación del potencial uso del extracto etanólico de semillas de achote como sustituto parcial o total de nitritos en una matriz cárnica.
7. Proyecto de investigación Fondo de innovación, grupo Gasure: Horno de Crisol Autorregenerativo.
8. Proyecto de investigación Fondo de innovación, grupo Gimel, OSP Ltda y Conoser: Construcción del prototipo para transferencia denominado: Equipo Detector de Fallas en motores de inducción, para entrar a la fase de pruebas y posterior comercialización, a cargo de las empresas Conoser y OSP Internacional Cala Ltda. 9. Efecto inmunomodulador del consumo moderado de café en adultos sanos, Grupo de Investigación GIBS, empresa Vidarium.
10. Establecimiento de un modelo de colon in vitro para la evaluación del metabolismo de los flavanoles de cacao, Grupo de Investigación GIBS, empresa Vidarium. 11. Microbiotic. 12. Efecto ateroprotector de extractos ricos en flavanoles y compuestos fenólicos en ratones dislipidémicos Grupo GIM, empresa Vidarium.

Nombre del indicador	Línea base 2011	Logro 2012	Logro 2013	Logro 2014			Gestión 2012-2015		
				Meta	Logro	% de logro	Meta trienio	Logro trienio	% de logro
Número de certificados de existencia y representación legal de las empresas creadas	8	8	10	10	12	120%	25	30	120%

### Descripción del logro

Con la asistencia técnica del Parque del Emprendimiento y el Programa de Gestión Tecnológica, se logró la creación de 30 empresas, entre 2012 y 2014:

1. Graff Artvertisement SAS. 2. Seven. 3. Plantas Aromáticas Cultivares Santa Elena. 4. Sistemas PCA. 5. URE. 6. X-Rol. 7. Fonomarketing-Kkatoo.
8. Se creó la segunda spin off de la Universidad de Antioquia: BIOINNCO, con Certificado de Existencia y Representación Legal en Cámara de Comercio.
9. Nexentia, derivada de las capacidades del Grupo de Investigación Coloides. Nit. 900.596.618-3, matrícula 00160366 de febrero 26 de 2013.
10. Justicia Digital SAS, Nit. 900.603.809-4, matrícula 21-485757-12 de marzo 22 de 2013, emprendedor Pablo Arriola, egresado de la Facultad de Derecho y un socio externo. 11. Materiales Asertivos, Matrícula 21-486109 del 1 de abril de 2013, emprendedor: Jorge Mario Patiño Acevedo, egresado de Ingeniería de Materiales. 12. Corporación Puro Impulso, Matrícula 21-014951-2 de abril 2 de 2013, emprendedor: Carlos Andrés Londoño Ruiz, egresado Facultad de Artes. 13. Plantinera VitalPlan, matrícula 21-498.699-12 de abril 2 de 2013, emprendedora: Diana Marcela Vanegas, estudiante de Doctorado en Biotecnología. 14. Innmagna group, SAS, formalizada el 26 de febrero de 2013, emprendedor Víctor Tamayo, de la Universidad Pontificia Bolivariana. 15. All Freed (desarrollo de aplicaciones móviles), UPB, constituida el 21 de mayo. 16. Masud Inversiones - Color Fingers (Confección con telas inteligentes – protección UV para niños y adultos), Universidad de Medellín, registrada en Cámara de Comercio el 3 de mayo. 17. Bultek, emprendedor de la Universidad Eafit, formalizada el 8 de mayo. 18. Emotivo, UPB, formalizada el 16 de octubre de 2013. 19. Empresa Lintek SAS, Nit. 900.747.251-3. Emprendedores: Guillermo León Sepúlveda, Andrés Camilo Zapata y Melissa del Río Álvarez. 20. Corpomech. Emprendedora líder Natalia Ríos. Universidad de Antioquia. Registro 51551012. Nit. Pendiente. Fecha de formalización: 01/07/2014. 21. Ma'snacks-BINU SAS. Emprendedora líder María Teresa Ramírez. Universidad EAFIT. Registro 50681112. Nit. 900707681-6. Fecha de formalización: 03/03/2014. 22. Tapptus. Emprendedor líder Mikhail Forero Bedovskaia. Universidad EAFIT. Registro 51266312. Nit. 900732448-1. Fecha de formalización: 19/05/2014. 23. Mas Metal. Emprendedor líder: Pablo Hernández. Universidad EAFIT. Registro 51567612. Nit. Pendiente. Fecha de formalización: 02/07/2014. 24. Apropia SAS. Emprendedor líder David Zuluaga Universidad. EAFIT. Registro 169838. Nit. 900708032-0. Fecha de formalización: 04/03/2014. 25. Elemental Studios SAS. Emprendedor líder Pablo Gaviria Mejía. Universidad EAFIT. Registro 51036612. Nit. 900721846-2. Fecha de formalización: 11/04/2014. 26. HojaTech SAS. Emprendedor líder Luis Carlos Jojoa. Universidad de Antioquia. Registro 50303512. Nit. 900691823-3. Fecha de formalización: 20/01/2014. 27. Inmotion Group SAS. Emprendedora líder Manuela Calle Escobar. Universidad EAFIT. Registro 50314512. Nit. 900692409-1. Fecha de formalización: 21/01/2014. 28. Innova-Acción SAS. Emprendedor líder Mario Alberto Luna. Universidad de Medellín. Registro 171211. Nit. 900723387-2. Fecha de formalización: 22/04/2014. 29. Aplett. Emprendedora Pamela Ritcher. Universidad de Montreal. Registro mercantil 50523312. Fecha de Formalización: 02/12/2014. 30. Etapa Zero. Emprendedora Juliana Gutiérrez. Universidad EAFIT. Registro mercantil 51402412. Fecha de formalización: 06/06/2014.

Nombre del indicador	Línea base 2011	Logro 2012	Logro 2013	Logro 2014			Gestión 2012-2015		
				Meta	Logro	% de logro	Meta trienio	Logro trienio	% de logro
Posición regional en el Ranking Mundial Scimago	46	45	44	42	43	50%	40	43	33%

#### Descripción del logro en 2014

La Universidad ha ascendido dos puestos en este Ranking desde 2011, del puesto 46 en 2011 subió al puesto 43 en 2014. Pese a que no se ha cumplido con la meta establecida de alcanzar el puesto 40 en el ranking, sí se ha mantenido su tendencia ascendente. Cabe señalar que la posición en este Ranking depende únicamente del número de documentos indexados en la base de datos Scopus.

Número de ediciones de la revista de divulgación científica	0	0	1	2	2	100%	5	3	60%
---	---	---	---	---	---	------	---	---	-----

#### Descripción del logro

A finales del 2013 se editó la primera versión de la Revista Experimenta, con 12 artículos. El objetivo de esta publicación es contar a la comunidad, de manera sencilla, la investigación que se hace en la Universidad. La revista está dirigida especialmente a jóvenes en etapa de formación, por tanto se distribuye a colegios de secundaria y a bibliotecas del Departamento de Antioquia. En el 2014 se publicaron otras dos ediciones de la Revista con 26 artículos, distribuidos de la siguiente manera:

Edición No. 2:

Perfiles: No dejes de cantar. El espacio social. Entre rituales... La semana santa. Sueños a la redonda. Soluciones sociales para el mal de chagas. La disciplina de Uiki Aai. Las embarazadas de la malaria. Sobre átomos y moléculas. Habitar juntos. La ciudad postmoderna: agujero negro de la biosfera. Historia más bella del mundo. La electroquímica en la vida de Juana

Historieta

Edición No.3:

Hay una luz. Encriptando información. Microscopía y famacopea. Exoplanetas. La luz de la razón. La escritura en la pantalla

Caribe sur desde el aire. Premios nobel de física y química. Vivían Páez -Desafío de la conservación. Los árboles de la universidad: son más que un paisaje. Derrotando la Leishmaniasis. El tío Petros y la Conjetura de Goldbach. Dispositivos electrónicos. Historieta.

Documentos científicos (artículos, publicaciones) reportados en la base SCOPUS	679	760	784	954	805	84%	2.780	2.265	81%
--	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-------	-------	-----

#### Descripción del logro

Durante el trienio se registraron en la base de datos SCOPUS 2.265 publicaciones científicas de la Universidad.

## 3. Objetivo estratégico: Contribuir al desarrollo cultural

Nombre Indicador	Línea base 2011	Logro 2012	Logro 2013	Logro 2014			Gestión 2012-2015		
				Meta	Logro	% de logro	Meta trienio	Logro trienio	% avance
Número de estudios del nivel de impacto de la acción cultural institucional	0	0	2	1	2	200%	1	2	200%

#### Descripción del logro

El Departamento de Extensión Cultural, adscrito a la Vicerrectoría de Extensión, adelantó el proceso para la evaluación del Plan de Cultura 2006-2016 "La cultura: fundamento de una universidad pertinente"; construido con el esfuerzo colectivo de la Red de Cultura y diseñado en el marco del proceso de formulación del Plan de Desarrollo de la Universidad.

Un grupo de estudiantes de la Maestría en Gestión Cultural de la Facultad de Artes, llevó a cabo una investigación con estudiantes de pregrado de cinco instituciones de educación superior: Universidad Nacional de Colombia, Instituto Tecnológico Metropolitano, Universidad Cooperativa de Colombia, Universidad de Antioquia e Instituto de Bellas Artes. En el estudio, se realiza una caracterización y análisis de las percepciones de los estudiantes de pregrado sobre la oferta cultural de las instituciones objeto de estudio, y de sus prácticas y expectativas de participación efectiva en la vida cultural.

Los hallazgos y resultados de dicha investigación fueron publicados por la Universidad Nacional de Colombia sede Medellín, bajo el título de "Mejoramiento de la gestión cultural en cinco Instituciones de Educación Superior en Antioquia" y reposa en el Sistema de Bibliotecas de la Universidad de Antioquia.

Entre los principales retos resultantes de la investigación para la Universidad de Antioquia, se cuentan los siguientes:

- Conocer mejor los diferentes públicos y variar la programación e incluir expresiones alternativas y diversas (reggae, rock, punk, danza contemporánea).
- Incorporar medios de difusión de las actividades culturales más cercanos, ágiles (intranet, Facebook, carteleros, pantallas electrónicas en exteriores), y anuncios más descriptivos sobre los contenidos de las actividades, así como dar igual importancia a los diferentes eventos y artistas.
- Adecuar los espacios para las actividades culturales (teatro al aire libre).
- Facilitar el acceso a públicos externos, familias, niños y niñas.
- Aumentar los intercambios entre sedes en lo regional y nacional.
- Mejorar la relación entre administración, comunicaciones, bienestar y cultura.
- Flexibilizar e incentivar la participación de los estudiantes en grupos culturales.
- Programar actividades en las diversas sedes y espacios abiertos, así como repetir funciones para que puedan acudir estudiantes en diferentes horarios.
- Promover la participación de personas en situación de discapacidad como públicos y como artistas.
- Brindar espacios de participación a los estudiantes para la elaboración de la programación cultural con Bienestar Universitario.
- Disponer los recursos necesarios para un desarrollo equilibrado de las diferentes expresiones artísticas.

## 4. Objetivo estratégico: Mejorar los programas de formación y capacitación

Nombre Indicador	Línea base 2011	Logro 2012	Logro 2013	Logro 2014			Gestión 2012-2015		
				Meta	Logro	% de logro	Meta trienio	Logro trienio	% de logro
Programas de pregrado de la institución acreditados nacionalmente	90%	90%	93%	100%	87,7%	87,7%	100%	87,7%	87,7%

### Descripción del logro

En la Universidad de Antioquia se tienen 57 programas de pregrado acreditados de los 65 programas que cumplen requisitos para ser acreditados por el CNA.

Porcentaje de programas de posgrado doctorado autoevaluados presentados al proceso de acreditación nacional	29%	42,9%	42,9%	80%	42,9%	53,6%	80%	42,9%	53,6%
---	-----	-------	-------	-----	-------	-------	-----	-------	-------

### Descripción del logro

De los 24 programas doctorales con que cuenta la Universidad, siete cumplieron condiciones para participar en el proceso de acreditación del CNA, tres obtuvieron la acreditación de alta calidad (Doctorado en Ciencias Básicas Biomédicas, Doctorado en Educación y Doctorado en Física), dos están desarrollando la autoevaluación y uno apenas inició su autoevaluación en 2014.

Porcentaje de programas de maestría autoevaluados presentados al proceso de acreditación nacional	70%	69,2%	65%	70%	65%	92,9%	70%	65%	92,9%
---	-----	-------	-----	-----	-----	-------	-----	-----	-------

### Descripción del logro

De los 60 programas de maestría en Medellín con que cuenta la Universidad, 20 cumplieron condiciones para participar en el proceso de acreditación del Comité Nacional de Acreditación, de ellos 12 obtuvieron la acreditación de alta calidad, uno espera resolución del MEN y 6 están desarrollando la autoevaluación. Es decir, el 65% de las maestrías que cumplen requisitos para acreditación del CNA se han enviado para realizar este proceso.

Porcentaje de programas de especialización médica, clínica y quirúrgica autoevaluados presentados al proceso de acreditación nacional	20%	15,2%	28,6%	50%	28,6%	57%	50%	28,6%	57%
---	-----	-------	-------	-----	-------	-----	-----	-------	-----

### Descripción del logro

De los 47 programas de especialidad médica con que cuenta la Universidad, 29 cumplieron condiciones para participar en el proceso de acreditación de alta calidad, de ellos siete obtuvieron la acreditación, uno ya fue enviado al Comité Nacional de Acreditación y espera visita de pares, 10 están desarrollando la autoevaluación y 11 iniciarán la autoevaluación durante 2015. Aunque es el nivel de formación que cuenta con mayor número de programas que cumplen requisitos, sólo el 28,6% de las especializaciones médicas que cumplen requisitos para acreditación se han enviado al Comité Nacional de Acreditación para realizar este proceso. En este nivel hubo gran desmotivación por participar debido a la demora del CNA para decidir acreditar estos programas.

Programas de especializaciones médica, clínica y quirúrgica acreditados son los siguientes:

1. Anestesiología y Reanimación.
2. Ginecología y Obstetricia.
3. Medicina Aplicada a la Actividad Física y al Deporte.
4. Neurología.
5. Dermatología
6. Pediatría.
7. Cirugía Plástica Maxilofacial y de la Mano. Pendiente de visita de pares CNA. Neurocirugía.

Nuevos programas de doctorado y maestrías creados (incluye especialidades médico-quirúrgicas)	—	4	6	13	7	53,9%	29	17	59%
---	---	---	---	----	---	-------	----	----	-----

### Descripción del logro

En el trienio se crearon 17 doctorados y maestrías. En el 2014 se crearon los siguientes programas de Maestría:

1. Maestría en Ciencias Odontológicas.
2. Maestría en Finanzas.
3. Maestría en Educación Superior en Salud.
4. Maestría en Estudios de Infancias (Convenio con la U. Pedagógica - Bogotá).
5. Maestría en Lingüística en Convenio con la Universidad de Cartagena.
6. Maestría en Ciencias Contables en Convenio con el CECAR – Sincelejo.
7. Especialización Médica Quirúrgica en Medicina Del Dolor.

Están radicados en el Ministerio seis programas pendientes de obtención de registro calificado:

1. Doctorado en Ciencias Odontológicas.
2. Doctorado en Psicoanálisis.
3. Doctorado en Cirugía Pediátrica.
4. Maestría en Políticas Públicas.
5. Maestría en Agronegocios.
6. Maestría en Gestión Humana.

La Universidad llega así a 202 programas con registro vigente: 24 doctorados, 72 maestrías, 47 especializaciones médicas y 59 especializaciones. Además, se tienen 7 programas en proceso de renovación de registro (2 Maestrías, 5 Especializaciones).

Nombre Indicador	Línea base 2011	Logro 2012	Logro 2013	Logro 2014			Gestión 2012-2015		
				Meta	Logro	% de logro	Meta trienio	Logro trienio	% de logro
Nuevos programas de pregrado creados	—	6	2	2	4	200%	9	12	133%

#### Descripción del logro

En el trienio se crearon 12 programas de pregrado nuevos, que se relacionan a continuación:

Gestión en Ecología y Turismo, Oceanografía, Ingeniería Oceanográfica, Tecnología en Joyería, Archivistica, Estadística, Tecnología Agroindustrial seccionales de Urabá y Oriente Antioqueño, Ingeniería Agroindustrial seccionales de Urabá y Oriente Antioqueño, Ingeniería Bioquímica, Tecnología Bioquímica, Ingeniería Agroindustrial para Urabá y Oriente, Tecnología Agroindustrial para Urabá y Oriente.

Programas de posgrado con titulación conjunta con universidades nacionales*	2	1	3	1	1	100%	2	5	250%
---	---	---	---	---	---	------	---	---	------

#### Descripción del logro

En el 2014 se firmó el convenio de doble titulación para el Doctorado en Ingeniería de Materiales con la Universidad de Sao Paulo, Brasil. La Universidad cuenta actualmente con nueve convenios de doble titulación y dos convenios de titulación conjunta con otras Universidades:

Doctorado en Ciencias Básicas Biomédicas (Universidad de Groningen), Doctorado en ingeniería de Materiales (Universidad de Limoges), Doctorado en Ingeniería Electrónica (Universidad Friedrich Alexander), Maestría en Lingüística (Universidad de Friburgo), Maestría en Economía (Universidad de Lemans), Maestría en Física (Universidad de Maine), Doctorado en Ciencias Químicas (Universidad de Poitiers), Maestría en Ciencias Químicas (Universidad de Maine), Titulación Conjunta: Doctorado en Ciencias del Mar (Universidad de Cartagena), Doctorado en Biotecnología (Universidad de Pamplona, Universidad Católica de Oriente y Universidad Pontificia Bolivariana).

Número de programas de doble titulación interna en pregrado	5	5	5	7	5	63%	8	5	63%
---	---	---	---	---	---	-----	---	---	-----

#### Descripción del logro

Existen cinco actos administrativos que emiten la doble titulación y abarcan siete programas de pregrado:

Ingeniería Civil-Ingeniería Sanitaria. Ingeniería Civil-Ingeniería Ambiental. Ingeniería Sanitaria-Ingeniería Ambiental. Filología y Letras - Licenciatura en Educación Básica Lengua Castellana. Matemáticas-Licenciatura en Matemáticas. La institución avanza en procesos de doble titulación entre programas de una misma dependencia, por ejemplo, en la Facultad de Ingeniería entre los programas de Ingeniería Electrónica e Ingeniería de Telecomunicaciones, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales con los programas de Estadística y Matemáticas y Física y Astronomía, y entre unidades académicas diferentes, como el programa de Ingeniería Química de la Facultad de Ingeniería y el programa de Ingeniería de Alimentos de la Facultad de Química Farmacéutica.

La puesta en marcha de los programas de doble titulación se ha visto afectada por la asincronía de los calendarios entre las diferentes unidades académicas.

Porcentaje de programas académicos de pregrado con planes de estudio renovados	28,0%	27,6%	50,6%	100,0%	100,0%	53,9%	100,0%	53,9%	53,9%
--	-------	-------	-------	--------	--------	-------	--------	-------	-------

#### Descripción del logro

De los 78 programas de pregrado en Medellín, 42 programas han actualizado su plan de estudios acorde con las directrices del Ministerio de Educación Nacional y el concepto vigente de crédito académico (acuerdo con el Decreto 1295 de 2010). No se incluyen los programas de las regiones puesto que estos en general se ofrecen por cohortes y los registros calificados se obtienen con base en el cumplimiento de las nuevas normas vigentes.

Número de programas académicos de pregrado con asignaturas de emprendimiento en sus currículos	19	29	53	31	56	181%	33	56	170%
--	----	----	----	----	----	------	----	----	------

#### Descripción del logro

Durante el período, 56 programas académicos cuentan con asignaturas de emprendimiento en los currículos.

Total de cupos de pregrado ofrecidos	9.207	11.010	13.629	11.200	12.609	113%	42.210	36.420	86%
--------------------------------------	-------	--------	--------	--------	--------	------	--------	--------	-----

#### Descripción del logro

Entre 2012 y 2014 se ofrecieron 36.420 cupos de pregrado en la Universidad. En 2014 se ofrecieron 7.669 en Medellín y 4940 en regiones.

Total estudiantes matriculados en pregrado	35.302	35.063	36.176	36.690	37.045	101%	37.490	37.045	99%
--	--------	--------	--------	--------	--------	------	--------	--------	-----

#### Descripción del logro

En el trienio se alcanzó la meta esperada al llegar a una matrícula de 30.919 estudiantes de pregrado en Medellín y 6.126 en regiones.

\* Se incluyen convenios de doble titulación o titulación conjunta con universidades del exterior.

Nombre Indicador	Línea base 2011	Logro 2012	Logro 2013	Logro 2014			Gestión 2012-2015		
				Meta	Logro	% de logro	Meta trienio	Logro trienio	% de logro
<b>Descripción del logro</b>									
La población matriculada en posgrados para el 2014 fue de 2.812 estudiantes distribuidos de la siguiente manera: 548 estudiantes de doctorado (19.5%), 1.226 estudiantes de maestría (43.6%), 440 estudiantes de especializaciones médicas (15.6%) y 598 estudiantes de especialización (21.3%).									
Promedio anual de estudiantes en prácticas académicas	6.000	6.060	4.250	6.182	4.491	73%	6.121	4.857	79%
<b>Descripción del logro</b>									
En el trienio se tuvo un promedio anual de 4.857 estudiantes en prácticas académicas. En 2014 realizaron prácticas académicas 4.767 estudiantes durante el primer semestre y 4.214 en el segundo semestre, para un promedio anual de 4.491 estudiantes.									
Tasa de retención promedio por período	89,3%	90,1%	88,6%	90,0%	89,98%	100%	90,0%	89,98%	100%
<b>Descripción del logro</b>									
Según la información reportada en el aplicativo Spadies la deserción por período es de 10.03%.									
Eficiencia terminal en doctorados (éxito académico)	19%	16%	24,6%	30%	21%	70%	30%	21%	70%
<b>Descripción del logro</b>									
La eficiencia terminal en los programas doctorales para los estudiantes graduados durante el 2014 fue del 21%. De 47 estudiantes graduados sólo 10 lo- gran finalizar sus estudios en el tiempo definido en el programa. Un 21% lo hace utilizando un semestre adicional, 17% dos semestres adicionales y el resto de estudiantes (40%), requieren tres o más semestres. Se espera que la nueva reglamentación de posgrados, aprobada en noviembre del 2014 mediante el Acuerdo Superior 432, permita mejorar la eficiencia terminal de posgrados en cuanto disminuye la posibilidad de prórrogas y reglamenta la definición de directores de trabajos de grado desde el primer semestre de los programas.									
Eficiencia terminal en maestrías y especializaciones médico-quirúrgicas (éxito académico)	53%	58%	53,8%	70%	57%	81%	90%	57%	81%
<b>Descripción del logro</b>									
Se tuvo una eficiencia terminal del 57% que corresponde a 326 graduados de maestrías y especializaciones médico-quirúrgicas que realizaron sus estudios en el tiempo programado en el plan de estudios con respecto a un total de 572 graduados en estos niveles de formación. La eficiencia terminal de los estudiantes graduados en las especializaciones médicas en el 2014 es del 95%. 140 estudiantes finalizaron en el tiempo del programa, 7 estudiantes utilizaron un semestre adicional y 2 estudiantes dos semestres adicionales. Las maestrías por su parte tienen una eficiencia terminal de 44%, de los 423 estudiantes graduados en este periodo 186 lo hicieron en el tiempo de duración de sus programas. La diferencia de este nivel de formación con los doctorados es que la mayoría de los estudiantes que no logran finalizar en el tiempo estipulado solo requieren un semestre adicional (29%) o dos (20%). Es decir, que el 89% de los estudiantes finalizan con máximo dos semestres adicionales.									
Eficiencia terminal en especializaciones (éxito académico)	87%	82%	94,0%	90%	95%	106%	90%	95%	106%
<b>Descripción del logro</b>									
Los programas de especialización cuentan con una alta eficiencia terminal. De 510 estudiantes graduados, 486 lograron finalizar su programa en el tiempo establecido (95%), el 5% restante requirió un semestre adicional para finalizar sus estudios.									

## 5. Objetivo estratégico: Incrementar la producción científica, artística y tecnológica de calidad

Nombre Indicador	Línea base 2011	Logro 2012	Logro 2013	Logro 2014			Gestión 2012-2015		
				Meta	Logro	% de logro	Meta trienio	Logro trienio	% de logro
Número de capítulos de libros publicados	70	47	76	120	226	188%	100	226	226%

### Descripción del logro

Este indicador mide el número de capítulos de libro resultado de investigación publicados anualmente y son aprobados por Jerarquía Docente. Este dato se actualiza periódicamente debido a que el Comité de Puntaje sigue reconociendo en los años siguientes los capítulos de libro resultados de investigación realizados en 2013. En términos generales, se observa un aumento significativo entre 2012 y 2014.

Porcentaje de evaluación internacional del sistema de investigación	70%	95%	95%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
---	-----	-----	-----	------	------	------	------	------	------

### Descripción del logro

La evaluación internacional del sistema de investigación universitario se llevó a cabo los días 27 y 28 de noviembre de 2013, con la participación de cuatro reconocidos investigadores de talla mundial: Jamil Salmi, asesor de gobiernos y líderes universitarios y experto mundial en educación superior; Alex Hadad, fundador y profesor del centro para la innovación global e-Health de la Universidad de Toronto; Ljubisa Radovic, asesor de las Naciones Unidas y del Banco Interamericano de Desarrollo en energía y ciencia de los combustibles, y Hernán Jaramillo, decano de Economía de la Universidad del Rosario de Colombia y miembro de la comisión consultiva del Ministerio de Educación sobre competencias en educación superior. La comisión se reunió con la alta administración de la Universidad, con los miembros del CODI, y además con investigadores, estudiantes, jefes de centro y empresas con las cuales la Universidad tiene actividades conjuntas. El informe final de la evaluación internacional destaca el progreso de la investigación en la Universidad durante los últimos 10 años; reconoce el liderazgo institucional, valora la Sede de Investigación Universitaria-SIU por su ambiente estimulante a esta actividad, los esfuerzos por dedicar recursos a la investigación y la integración de la población joven a la investigación. Sugiere plantear nuevas y audaces estrategias de investigación con énfasis en la innovación de impacto socio-económico, apoyar a grupos alineados con esta estrategia y reformular procesos administrativos para hacer más eficientes las estructuras que apoyan el Sistema Universitario de Investigación.

Nuevos registros de propiedad intelectual (patentes y modelos de utilidad)	8	7	7	3	2	67%	11	16	145%
--	---	---	---	---	---	-----	----	----	------

### Descripción del logro

La Universidad registró en total 16 patentes entre 2012-2014.

1. Quemador atmosférico con factor de aireación mayor de 0.8 de reducido volumen por unidad. Ingeniería Ciencia y Tecnología del Gas y Uso Racional de la Energía (Gasure) SIC, Colombia May. 25 / 2012 N° CO 29283. 2. Process for producing hydrogen gas and carbon nanotubes from catalytic decomposition of ethanol. Ciencias Exactas y Naturales, Química de Recursos Energéticos y Medio Ambiente (Quirema) Oficina de Patentes y Marcas de EE.UU. Ago. 7 / 2012 N° US 8236271. 3. Un método para la producción de biomasa a partir de tejido diferenciado de plantas, Ciencias Exactas y Naturales Biotecnología Vegetal SIC, Colombia Oct. 29 / 2012 Resolución N° 63871. 4. Method for extraction of material from a Sapindacea family fruit, Ciencias Exactas y Naturales Química Orgánica de Productos Naturales Oficina de Patentes y Marcas de EE.UU. Oct. 30 / 2012 N° US 8298590. 5. Método para obtener catalizadores Ni-Ce/Mg-Al a partir de hidrotalcitas Ciencias Exactas y Naturales, Química de Recursos Energéticos y Medio Ambiente (Quirema) SIC, Colombia Septiembre 28 de 2012. Resolución # 58112. 6. Método para multiplicar tejido celular de Jatropha Curcas. Ciencias Exactas y Naturales, Biotecnología Vegetal SIC, Colombia. Diciembre 27 de 2012. Resolución # 81123. 7. Registro de la marca "Colombia Challenge your Knowledge", de propiedad de la Universidad y otras instituciones de educación superior del país. 8. Método para la preparación de un biomaterial cerámico poroso reabsorbible y biomaterial producido por el mismo del Grupo de Biomateriales de la Facultad de Ingeniería, Resolución N° 1555. 9. Horno de combustión sin llama con quemador autorregenerativo para recuperación de calor, de los grupos de investigación Ciencia y Tecnología del Gas y Uso Racional de la Energía (GASURE), Química de Recursos Energéticos (QUIREMA) de las Facultades de Ingeniería y Ciencias Exactas y Naturales. Resolución N° 14536, 01/04/2013. 10. Dispositivo autónomo para la medición de presión plantar e identificación del arco del pie, del grupo de Investigación en Bioelectrónica e Ingeniería Clínica (GIBIC), de la Facultad de Ingeniería. Resolución N° 23665, 29/04/2013. 11. Dispositivo de ubicación vertical o inclinada para envases de crema lavaplatos sólida o semisólida, del grupo de diseño mecánico, de la Facultad de Ingeniería. Resolución N° 35181, 05/06/2013. 12. Eliminación y transformación de residuos derivados de producción de biodiesel a elementos de alto valor energético. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales Química de Recursos Energéticos (QUIREMA). Superintendencia de Industria y Comercio (SIC). Resolución N° 42255. 18/07/2013. 13. Proceso para la modificación de zeolita por incorporación de fósforo en la estructura cristalina y catalizadores para oligomerización de olefinas Ciencias Exactas y Naturales. Grupo Catalizadores y Adsorbentes. Superintendencia de Industria y Comercio -SIC. Resolución N° 43094. 25/07/2013. 14. Proceso continuo de elaboración de nanopartículas a partir de sales orgánicas e inorgánicas, en una matriz protéica. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales. Grupo Coloides. Superintendencia de Industria y Comercio SIC. Resolución N° 43913 30/07/2013. 15. Medio de cultivo indefinido funcional con inductor natural de biocompuestos, Facultad de Química Farmacéutica, Grupo Biopolimer, oficina SIC Colombia, concedida el 22/08/2014 con la resolución N°49744. 16. Composición de recubrimiento híbrido con propiedades de barrera y método para su preparación y proceso para su aplicación, Facultad de Ingeniería, grupo Corrosión y Protección, oficina SIC Colombia, concedida el 01/10/2014 con la resolución N°60364.

Número de estudiantes de pregrado vinculados a los proyectos de investigación	1.080	800	929	1.080	985	91%	1.080	985	91%
Número de estudiantes de posgrado vinculados a los proyectos de investigación	590	490	541	682	623	91%	682	623	91%

## 6. Objetivo estratégico: Consolidar el servicio universitario en las regiones

Nombre Indicador	Línea base 2011	Logro 2012	Logro 2013	Logro 2014			Gestión 2012-2015		
				Meta	Logro	% de logro	Meta trienio	Logro trienio	% de logro
Nuevos programas de pregrado creados específicamente para las regiones o extendidos por primera vez a las regiones por año	—	4	2	2	1	50%	6	7	117%

### Descripción del logro en 2014

Entre 2012 y 2014 se logró la apertura de los siguientes programas de pregrado para las regiones:

Gestión en Ecología y Turismo. Oceanografía. Ingeniería Oceanográfica. Tecnología en Joyería. Tecnología en Joyería para la Seccional Occidente. Programa de Complementación como extensión del Programa Microbiología y Bioanálisis en la Seccional de Oriente. Ingeniería Bioquímica para la región de Urabá.

Número de programas de posgrado activos en las sedes y seccionales de la Universidad	18	4	6	10	7	70%	10	10	100%
--	----	---	---	----	---	-----	----	----	------

### Descripción del logro

Durante el trienio se tuvo un total de diez programas de posgrado con estudiantes matriculados en las regiones:

1. Maestría en Educación (Bajo Cauca, Magdalena Medio, Urabá, Suroeste, Oriente); Maestría en Educación, Maestría en Educación en Bajo Cauca, Suroeste, Urabá -Apartadó, Magdalena Medio y Oriente. 2. Especialización en Derecho Administrativo. 3. Teoría, Métodos y Técnicas en Investigación Social en Oriente. 4. Especialización en Logística integral en Urabá. 5. Especialización en Auditoría en Salud en Turbo y en Caucasia, la Especialización en Auditoría en Salud, 6. Especialización en Investigación Social en Oriente, y el Especialización en Investigación Social, 7. Doctorado en Ciencias del Mar en Urabá. 8. Especialización en Preparación y Evaluación de Proyectos Privados. 9. Doctorado en Ciencias del Mar. 10. Especialización en problemas de infancia y adolescencia.

Número de unidades académicas con asiento en las regiones de Urabá y Oriente	0	0	3	1	0	0%	2	3	150%
--	---	---	---	---	---	----	---	---	------

### Descripción del logro

A partir de 2013, la Universidad cuenta con 10 docentes en forma permanente en la región de Urabá, perteneciente a las Facultades de Ciencias Exactas y Naturales e Ingeniería y de la Corporación Ambiental; que contribuyen a crear comunidad académica, a través del desarrollo de la docencia, investigación y extensión, como base para consolidar el asiento de éstas en las regiones. Además, se está trabajando en coordinación con el INER y con la Dirección de Desarrollo Institucional, la formulación del proyecto educativo para las regiones de Urabá y Oriente, como soporte a los proyectos de infraestructura que se están ejecutando dentro del marco de la política del Departamento de "Antioquia la más educada", que servirá de insumo a las unidades académicas para su establecimiento en estas zonas.

Número de cupos de pregrado ofrecidos en regiones	1.495	2.560	1.535	3.400	4.940	145%	11.010	11.710	106%
---	-------	-------	-------	-------	-------	------	--------	--------	------

### Descripción del logro

En el trienio se superó la meta al alcanzar 11.710 cupos ofrecidos en las regiones. En 2014 se ofrecieron 4.940 cupos a estudiantes en las regiones.

Número de estudiantes matriculados en programas de pregrado en las regiones	5.043	4.984	5.047	6.431	6.126	95%	7.231	6.126	85%
---	-------	-------	-------	-------	-------	-----	-------	-------	-----

### Descripción del logro

En el trienio se alcanzó una matrícula de 6.126 estudiantes de pregrado en regiones, es así como durante el primer semestre de 2014 hubo 5.837 estudiantes matriculados y en el segundo semestre 6.126 estudiantes en regiones. Se incluyen aquí los estudiantes de los programas de Ingeniería Industrial, Ingeniería de Sistemas, Ingeniería de Telecomunicaciones e Ingeniería Ambiental.

Número de estudiantes de posgrado en sedes y seccionales de la Universidad	100	172	167	250	318	127%	250	318	127%
--	-----	-----	-----	-----	-----	------	-----	-----	------

### Descripción del logro

Durante el trienio se alcanzó una matrícula de 318 estudiantes de posgrados en las regiones, en los programas de la Maestría en Educación, la Especialización en Auditoría en Salud, Especialización en Investigación Social, Especialización en Logística Integral, Especialización en Preparación y Evaluación de Proyectos Privados, Especialización en Problemas de Infancia y Adolescencia, Especialización en Preparación y Evaluación de Proyectos Privados y Doctorado en Ciencias del Mar.

## 7. Objetivo estratégico: Fortalecer la interacción Universidad-Sociedad

Nombre Indicador	Línea base 2011	Logro 2012	Logro 2013	Logro 2014			Gestión 2012-2015		
				Meta	Logro	% de logro	Meta trienio	Logro trienio	% de logro
Número de asesorías, consultorías y proyectos de gestión tecnológica	615	430	602	640	416	65%	630	483	77%

### Descripción del logro

Durante 2012-2014 se han tenido en promedio 483 asesorías, consultorías y proyectos de gestión tecnológica al año.

En 2014 se reportan 416 asesorías y consultorías, de las cuales 34 corresponden a las actividades que se desarrollan en el Programa de Gestión Tecnológica de la Vicerrectoría de Extensión. Algunas de las empresas con las cuales se desarrollaron dichas actividades son: Asociación Industria Eléctrica Fotovoltaica, ALAN, Natural Control, CAF, CI Los Aromas, Concreto, Sobiotech, Renault, SEGULA, Vidarium y Colanta.

Número de alianzas, convenios y contratos nacionales e internacionales vigentes por año	765	661	730	908	575	63%	828	655	79%
---	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

### Descripción del logro

Durante el trienio, se tuvo un promedio de 655 alianzas, convenios y contratos vigentes por año. En 2014, en el Sistema de Convenios y contratos se registraron 487 contratos que iniciaron ejecución en 2014, más 64 prórrogas de contratos formalizados en años anteriores. Este resultado puede obedecer a la Ley de Garantías que limitó el proceso de contratación en las entidades públicas.

Número de alianzas estratégicas internacionales activas	s.d.	3	4	5	5	100%	6	5	83%
---	------	---	---	---	---	------	---	---	-----

### Descripción del logro:

Las cinco alianzas estratégicas internacionales activas son con la Universidad de Giessen (Alemania), Universidad de Purdue (Estados Unidos), Universidad de Monash (Australia), Universidad de Groningen y el Reino Unido. Universidad de Giessen. La Alianza Estratégica Internacional con la Universidad de Giessen tiene un futuro importante en materia de cooperación académica con el programa de Ciencias del Mar en Urabá, La Universidad participa en la iniciativa del Centro de Excelencia en Ciencias Marinas – CEMarin, consorcio Colombo-Alemán que constituye uno de los cuatro Centros de Excelencia para Investigación y Enseñanza que a nivel mundial apoya la Agencia Alemana para el Intercambio Académico – DAAD. La misión del CEMarin se centra principalmente en ofrecer educación a nivel de Doctorado en las ciencias marinas, llevando a cabo investigación de punta en la temática principal de “recursos costeros colombianos y cambios ambientales”, y promoviendo las ciencias marinas en el Norte de Suramérica. Universidad de Purdue.

Se realizó la Convocatoria Universidad de Antioquia - Purdue para proyectos de investigación conjunta entre profesores de las Facultades de Ciencias Exactas e Ingeniería de ambas universidades, con seis grupos seleccionados, tres en ingeniería y tres en ciencias exactas. Con la Facultad de Ingeniería de Purdue y la Facultad de Ingeniería se busca hacer un seguimiento a esta convocatoria, fortalecerla en el futuro y promover la movilidad de profesores entre nuestras instituciones. Gracias al patrocinio de profesores de Purdue y a RutaN, 16 estudiantes de los colegios del barrio Santo Domingo Savio viajaron a Purdue para hacer un curso de verano en ciencia y tecnología, como parte del programa de formación virtual en nanotecnología Interchange, liderado por los profesores Carol Handwerker de Purdue y Franklin Jaramillo de la Universidad de Antioquia. Varios de estos estudiantes fueron aceptados en los semilleros y primeros semestres de ingeniería en la Universidad de Antioquia. Representantes de Interchange solicitaron el apoyo de la Dirección de Relaciones Internacionales para ampliar la red de profesores, principalmente entre la diáspora de científicos colombianos, que apoyen la labor de enseñanza virtual en ciencia y tecnología de Interchange. Se realizó el primer curso de verano en la Universidad de Antioquia para estudiantes de Purdue, liderado por la profesora Isabel Restrepo de la Facultad de Artes y el profesor Esteban García de Purdue. El balance del proyecto Open Studio Arte interactivo y animación en 3D fue positivo y se está trabajando con la Dirección de la Oficina Alianzas Internacionales de Purdue en Medellín, en una propuesta para aplicar esta experiencia en otras facultades.

Con el liderazgo del profesor William Oaks de la Facultad de Ingeniería de Purdue se formalizó la participación de la Universidad de Antioquia en el programa EPICS Global, Proyectos de Ingeniería al Servicio de la Comunidad, en el que estudiantes de pregrado diseñan, construyen y ponen en funcionamiento sistemas reales para resolver problemas en sus comunidades e instituciones educativas.

El estudiante de doctorado Daniel Casas Orozco, del grupo Catálisis Ambiental de la Universidad de Antioquia, fue elegido como beneficiario de la beca Purdue - Colciencias para realizar una pasantía de investigación en Purdue en 2015. De otro lado, en la Universidad de Purdue se encuentra un estudiante de la Universidad de Antioquia trabajando en un proyecto investigativo conjunto en el área de física, sobre el uso de nuevos materiales para aumentar la eficiencia de Celdas Fotovoltaicas. El Rector Alberto Uribe participó de un taller convocado por el presidente de Purdue sobre La Universidad del Futuro, al cual también asistieron los rectores de la Universidad Nacional de Colombia, Universidad EAFIT, Universidad de los Andes, los directores de Colfuturo y RutaN, además de algunos empresarios del país.

Universidad de Monash. Se adelantaron conversaciones entre Monash y los grupos de investigación de la Universidad de Antioquia que trabajan en las áreas de medicina regenerativa, microbiología, química y aguas, para posibles colaboraciones futuras en investigación.

El grupo PECET se encuentra trabajando en un proyecto liderado por Monash para el control biológico del dengue.

Nombre Indicador	Línea base 2011	Logro 2012	Logro 2013	Logro 2014			Gestión 2012-2015		
				Meta	Logro	% de logro	Meta trienio	Logro trienio	% de logro

Universidad de Groningen. En 2014 se firmó el convenio de alianza estratégica con Groningen en reunión con el Rector Alberto Uribe, el Vicerrector de Investigación, los decanos de Medicina, Ciencias Exactas e Ingeniería, entre otros. Allí se acordó conformar una delegación de Decanos y Directores de dependencias de la Universidad Antioquia a Groningen en 2015. Cuatro investigadores del área de medicina de Groningen acompañaron la delegación que viajó a Medellín para la firma de la alianza y se reunieron con sus pares en la Universidad Antioquia. Se dieron reuniones con grupos de investigación en medicina regenerativa, hepatología, gastroenterología y neurociencias. Se realizaron dos charlas, una general sobre las posibilidades de estudio e investigación en Groningen, y otra en hepatología. La Dirección de Relaciones Internacionales se reunió con sus pares para trabajar en la preparación de la próxima reunión del consorcio EURICA (de la plataforma de movilidad de la Unión Europea Erasmus +) la cual tendrá lugar en la Universidad de Antioquia en abril de 2015. Se están desarrollando colaboraciones en investigación en celdas solares, métodos para la reducción en la formación de lesiones causantes de la aparición del cáncer colorectal, astronomía, color estructural y pigmentario y su evolución en flores, y biotecnología. Se tiene previsto para el 2015 un convenio de doble titulación de doctorado con la Facultad de Ingeniería de la Universidad Antioquia en el área de bioingeniería.

Reino Unido. Como resultado de las reuniones entre pares de las universidades del Reino Unido y la Universidad de Antioquia durante el desarrollo del Programa De País en País: UK 2014, y siendo beneficiarios de "Researcher Links", una de las primeras convocatorias del fondo Newton - Caldas, se realizó en Santa Marta el primer taller liderado por profesores de la Universidad Heriot Watt de Escocia y de la Universidad de Antioquia, titulado Ciencias Marinas y Tecnologías: oportunidades de colaboración de investigación interdisciplinaria promoviendo el Reino Unido y Colombia, en el cual participaron 25 investigadores. Se avanzó en la exploración para desarrollar cursos de verano e invierno para estudiantes de la Universidad Queen Mary de Londres, que incluyan clases de español, áreas como historia de Colombia y Latinoamérica, economía, y actividades culturales. Se puso en contacto a la Facultad de Medicina con el University College London (UCL), el Fondo Newton Caldas y el UK Higher Education Unit, para explorar posibilidades de cooperación, como parte de una nueva estrategia de internacionalización de la Facultad.

Número de docentes, estudiantes y personal administrativo en actividades de movilidad internacional	664	1.346	1.256	800	1.296	163%	2.300	3.898	169%
---	-----	-------	-------	-----	-------	------	-------	-------	------

#### Descripción del logro

En 2014 un total de 813 profesores de la Universidad de Antioquia realizaron actividades de movilidad en el exterior, 85,36% de estas movilizaciones se realizaron como profesor visitante, 13,40% como pasantes de investigación y 1,24% en cursos cortos.

El principal destino para los profesores de la Universidad fue Estados Unidos con el 17,22%, lo siguen España (13,77%), Brasil (9,35%), México (9,22%) y Argentina (6,15%). El 44,29% restante corresponde a movilizaciones realizadas a países como Alemania, Francia, Italia, Chile, Ecuador, Perú, Costa Rica, Panamá, Canadá, entre otros.

La tendencia de los últimos años en el número de salidas de profesores al exterior es creciente, para el 2014 el número de salidas tuvo un peso cercano al 40% teniendo como base el número total de profesores de planta y ocasionales de la Universidad.

402 Estudiantes de la Universidad realizaron actividades académicas en el exterior, de los cuales 119 fueron estudiantes de posgrado y 283 de pregrado.

El país de destino con mayor demanda fue México con 55 estudiantes, seguido por España con 43 estudiantes, Estados Unidos con 41 estudiantes, Brasil con 37 estudiantes y Chile con 29 estudiantes. 197 estudiantes viajaron a realizar actividades académicas a otros países como Argentina, Francia, Alemania, Canadá, Ecuador, Perú, Reino Unido, Australia, Costa Rica, Holanda, entre otros.

El 51,51% de las actividades de movilidad de los estudiantes se centralizó en la realización de intercambios académicos, el 24,62% realizaron curso corto, 18,65% pasantía de investigación y 5,22% en rotaciones médicas.

Finalmente, 81 personas en cargos administrativos realizaron actividades de movilidad internacional.

Número de estudiantes extranjeros de pregrado y posgrado en la Universidad	105	125	163	120	177	148%	335	465	139%
--	-----	-----	-----	-----	-----	------	-----	-----	------

#### Descripción del logro

El número de estudiantes extranjeros visitantes en la Universidad ha sido creciente en los últimos años. Entre 2012 y 2014 la Universidad ha recibido 465 estudiantes provenientes de otros países. En el 2014 la Universidad recibió 177 estudiantes extranjeros, de los cuales 81 fueron estudiantes de posgrado y 96 de pregrado. El principal país de origen de estos estudiantes fue Estados Unidos con un 19,77%, seguido por Alemania y México con una participación del 14,12% cada uno. El 51,99% restante corresponde a países como México, Chile, Costa Rica, España, Perú, Venezuela, Ecuador, Argentina, Bolivia, Cuba, Francia, suiza, Canadá, Brasil, entre otros. El 42,95% de los estudiantes extranjeros tuvieron como objetivo la realización de estudios de posgrado, el 36,16% para intercambios académicos, el 9,6% cursos cortos, 8,47% pasantías de investigación y 2,82% rotación médica.

Número de docentes extranjeros visitantes en la Universidad	55	288	630	160	860	538%	130	530	408%
---	----	-----	-----	-----	-----	------	-----	-----	------

#### Descripción del logro

El número de docentes extranjeros visitantes en la Universidad ha sido creciente entre 2012 y 2014. En este último año, 860 profesores extranjeros realizaron actividades académicas en la Universidad, de ellos el 16,04% provienen de España, 10,93% de Estados Unidos, 13,25% de Brasil, 10,69% de Argentina, 4,65% de Reino Unido y el 44,44% restante de países como Canadá, Perú, Chile, Cuba, Dinamarca, Guatemala, México, Venezuela, Holanda, Puerto Rico, Suecia, Uruguay, Alemania, Costa Rica, Puerto Rico, Rumania, Turquía, entre otros. El principal tipo de movilidad internacional fue como profesor visitante con el 91,5%, seguida por pasantía de Investigación con un 5% y curso corto con un 3,5%.

Nombre Indicador	Línea base 2011	Logro 2012	Logro 2013	Logro 2014			Gestión 2012-2015		
				Meta	Logro	% de logro	Meta trienio	Logro trienio	% de logro
Número de docentes visitantes nacionales y extranjeros financiados por el programa de cofinanciación de jurados	81	77	82	105	45	43%	105	204	194%

#### Descripción del logro

En los tres últimos años, se cofinanció por el programa de movilidad de la Dirección de Posgrados, la visita de 204 profesores nacionales y extranjeros que participan en los programas de posgrados de la Universidad.

Número de proyectos de cooperación científica internacional y al desarrollo aprobados al año	16	30	36	22	77	350%	20	48	238%
--	----	----	----	----	----	------	----	----	------

#### Descripción del logro

La realización de proyectos de cooperación científica internacional y al desarrollo ha venido aumentando al pasar de 16 proyectos en 2011 a 77 en 2014. A continuación se relacionan algunos:

- Prevención temprana de conductas de riesgo para la salud. Realizado entre el Centers for Disease Control and Prevention -CDC- de Atlanta y el grupo de Epidemiología de la Facultad Nacional de Salud Pública.
- Prevención, diagnóstico y tratamiento del VIH/sida en comunidades Wayuu de Maicao-Guajira, 2012-2014. Realizado entre la Universidad de Manitoba y el grupo de Epidemiología de la Facultad Nacional de Salud Pública.
- Procesamiento temporal en los estímulos lingüísticos y no- lingüísticos en una población de tercero de primaria de la ciudad de Medellín, Colombia. Realizado entre Universidad de La Laguna y el grupo de investigación Psicolingüística y prosodia de la Facultad de Comunicaciones.
- Programa internacional de investigación y entrenamiento en enfermedades infecciosas y salud global. Realizado entre la Universidad de Manitoba y el grupo de Epidemiología de la Facultad Nacional de Salud Pública.
- Programa ISAP del DAAD, para el intercambio de estudiantes y profesores del Instituto de Filosofía de la Universidad de Antioquia y de Ciencia Política de la Universidad de Giessen.
- Promoción de la resiliencia en niños, niñas y jóvenes del municipio de Santo Domingo Antioquia, Colombia, a través de la expresión artística. Universitat Jaume I - Departamento de Psicología Evolutiva, Educativa, Social y Metodología y la Facultad Nacional de Salud Pública de la Universidad de Antioquia.
- Prototipo de generación de energía eléctrica y térmica en núcleos aislados de Iberoamérica mediante hibridación. Realizado entre la Fundación Cartif y el grupo de investigación Química de Recursos Energéticos y Medio Ambiente de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales.
- Proyecto "Slow, Stop or Stem the Tide of Obesity in the People of South Africa (STOP-SA Study) entre el departamento de Antropología, la Universidad de Capetown y financiado por el National Research Foundation de Sudáfrica.
- Proyecto para el desarrollo de capacidades emprendedoras e institucionales en el marco del Convenio de Cooperación entre la Universidad y la Fundación Bavaria el cual comprende recursos de USAID.
- Restricciones a las propiedades rotacionales, térmicas y magnéticas de las supertierras descubiertas dentro de la zona de habitabilidad. Realizado entre Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas de Argentina (IAFE-CONICET 8 ARG) y el grupo de investigación de Física y Astrofísica Computacional (FACOM) de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales.
- Seguridad humana y tratado de libre comercio entre Colombia y Canadá. Realizado entre Brithish Columbia University y el grupo de investigación de Estudios Políticos del Instituto de Estudios Políticos.
- Tasa de pérdida cognitiva en la enfermedad de Alzheimer familiar por mutación e280a en ps1: estudio longitudinal 1995-2013, Antioquia, Colombia. Realizado entre Banner Alzheimer Institute y el grupo Académico de Epidemiología Clínica de la Facultad de Medicina.
- Thermal and Magnetic Evolution of Water Rich Planets. Fulbright Scholar Program y el Grupo de Física y Astrofísica Computacional (FACOM), del Instituto de Física.
- Uso de E-Mental Health para potenciar la efectividad del tratamiento de la depresión. Grupo de investigación de Psicología dinámica de la Universidad de Antioquia y Universidad Católica de Chile-Grupo Milenio y Universidad de Heidelberg. "Center for Psychotherapy Research".

Número de proyectos de políticas públicas de interés regional, nacional e internacional, en los que participa la Universidad	368	307	305	489	282	58%	440	298	68%
--	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

#### Descripción del logro

En términos generales, la contratación con el sector público se ha visto afectada por la Ley de Garantía que limita este proceso en las entidades públicas. Es una tendencia que se observa al comparar los resultados con períodos anteriores.

Durante el año 2014, la Universidad firmó 226 convenios y contratos con diferentes instituciones públicas del orden departamental o nacional, los cuales se encuentran registrados en el Sistema de Convenios y Contratos -SICC-.

Además, participó en 27 proyectos de diseño, implementación o evaluación de políticas públicas sin que para ello se tenga formalizado un convenio o contrato. Estos proyectos se han ejecutado en alianza con el Municipio de Medellín, la Gobernación de Antioquia, la Red de Museo, la Cámara de Comercio de Medellín, el Ministerio de Cultura, el Instituto Alexander Von Humboldt, la Red de Museos de Antioquia, el Museo de Arte Moderno de Medellín, el Jardín Botánico, Casa de la Memoria, Parque Explora, entre otros.

Nombre Indicador	Línea base 2011	Logro 2012	Logro 2013	Logro 2014			Gestión 2012-2015		
				Meta	Logro	% de logro	Meta trienio	Logro trienio	% de logro
Número de proyectos desarrollados por las asociaciones de egresados en alianza con las unidades académicas	s.d.	19	9	5	13	260%	12	41	342%

#### Descripción del logro

En estos tres últimos años, se han venido realizando grandes esfuerzos por consolidar las relaciones con los egresados, esto lo demuestra la realización de 41 proyectos con asociaciones de egresados y el cumplimiento de la meta del 342%. Durante 2014 se realizaron los siguientes proyectos con la Facultad de Medicina:

- 1) Planeación y apertura de la novena cohorte de la diplomatura de urgencias organizada con la asociación de egresados;
- 2) Apoyo a los cursos de Soporte Vital Avanzado del centro de simulación; 3) Análisis de creación de IPS de Telemedicina.

El Programa de Egresados con el apoyo de las diferentes asociaciones de egresados, realizó las siguientes actividades:

1. Microolimpiadas de egresados. 2. Juegos deportivos de egresados. 3. Encuentro Nacional de Programas de Egresados. 4. Cátedra del Egresado, con la participación del profesor Gonzalo Medina Pérez. 5. Creación del voluntariado de egresados. El propósito es crear redes de egresados vinculándolos a procesos de extensión en torno a la responsabilidad social universitaria, promoviendo la transferencia del conocimiento de los egresados por medio de programas solidarios y de cooperación académica, cultural y social). 6. Feria Internacionalizate 2014. 7. Microbiología: El proyecto "Caracterización de Egresados de la Escuela de Microbiología: una estrategia para establecer nuevos vínculos", fue aprobado por la convocatoria BUPPE 2014.

## 8. Objetivo estratégico: Fortalecer los procesos de gestión cultural

Nombre Indicador	Línea base 2011	Logro 2012	Logro 2013	Logro 2014			Gestión 2012-2015		
				Meta	Logro	% de logro	Meta trienio	Logro trienio	% de logro
Índice de salvaguarda del patrimonio cultural material e inmaterial (ISPC)	283	394,4	453,1	303	2.149	709%	320	2.149	672%

#### Descripción del logro

La salvaguarda del patrimonio cultural, comprende acciones encaminadas a la protección, recuperación, conservación, sostenibilidad y divulgación del patrimonio cultural material (mueble e inmueble) e inmaterial, la cual constituye uno de los ejes fundamentales del desarrollo cultural y del papel que la Universidad debe desempeñar como proyecto cultural que orienta su quehacer a la creación del conocimiento y la recreación de las culturas, por medio de sus funciones misionales de docencia, investigación y extensión. Comprende la medición de la utilización del patrimonio cultural material de carácter mueble e inmueble de la Universidad. Mide la usabilidad de los espacios patrimoniales y las colecciones patrimoniales de la Institución, y la contribución o esfuerzo de la universidad en la salvaguarda del patrimonio cultural y natural de la institución.

No obstante, la declaratoria por parte del Ministerio de Cultura de bien de interés cultural a la ciudadela universitaria, reconoce la importancia de la Universidad y su campus en la vida cultural, arquitectónica y urbanística de la región, nos invita también a repensar la forma en que la Universidad incentiva en la comunidad la apropiación social del mismo, el cálculo de este índice se reduce a la usabilidad de los espacios patrimoniales de la universidad y no da cuenta de los esfuerzos institucionales para que la comunidad universitaria conozca y se apropie del patrimonio cultural de la Universidad, en tanto más que un patrimonio institucional, el patrimonio material e inmaterial es un patrimonio de la sociedad. Todo ello en un marco de cuidado, respeto y protección de los legados universitarios.

En este orden de ideas, es necesario adoptar iniciativas como la desarrollada en 2013, para conformar un grupo de vigías que contribuya al cuidado y reconocimiento por parte de toda la comunidad del patrimonio cultural, natural y arquitectónico de la Universidad (un producto notable de este grupo fue la producción de una multimedia en formato de inmersión 360° de cinco rutas patrimoniales de la institución). Se valora y sigue incentivando la labor realizada por el Programa Guías Culturales y el Museo Universitario, para la realización de visitas guiadas y transferencia de conocimiento sobre el patrimonio cultural institucional. Se sigue trabajando en adelantar programas dirigidos a la apropiación social de los edificios patrimoniales y el campus universitario, que garanticen no solo su usabilidad.

Es necesario adelantar programas dirigidos a la apropiación social de los edificios patrimoniales y el campus universitario, que garanticen no solo su usabilidad, sino también su reconocimiento y valoración social.

También es preciso realizar una mayor y mejor difusión de algunas colecciones universitarias que no se reconocen como patrimoniales a partir de las cuales no se realizan acciones encaminadas a su apropiación social; fortalecer el nodo de memoria y patrimonio de la Red de Cultura como espacio de encuentro de los responsables del patrimonio con el fin de intensificar las acciones para la salvaguarda del mismo y los programas de visitas guiadas y otros proyectos a través de los cuales se brinde conocimiento sobre los edificios patrimoniales y la ciudadela universitaria para ampliar su reconocimiento por parte de la comunidad; consolidar una política integral asociada a la salvaguarda del patrimonio cultural material, tanto mueble como inmueble; y avanzar en la parametrización del patrimonio cultural inmaterial para una medición más completa.

Nombre Indicador	Línea base 2011	Logro 2012	Logro 2013	Logro 2014			Gestión 2012-2015		
				Meta	Logro	% de logro	Meta trienio	Logro trienio	% de logro
Porcentaje de promoción de la diversidad cultural	5,70%	5,9%	8,9%	14,7%	22,2%	151%	15,7%	22,2%	141%

#### Descripción del logro

El compromiso institucional para promover la diversidad cultural en el marco del respeto por el pluralismo y lograr el reconocimiento y apropiación de las diferentes manifestaciones culturales, la visibilización e inclusión de diferentes actores y el reconocimiento de las manifestaciones creativas de diversos grupos poblacionales, para la comunidad universitaria y la sociedad en general, se hizo manifiesto en la realización de la programación cultural. En 2014 se realizaron 688 actividades que promueven la diversidad cultural respecto a 3,106 actividades artísticas y culturales de la Universidad.

El alcance de las actividades artísticas y culturales, ha permitido ofrecer una programación diversa e incluyente con artistas internacionales, locales y regionales, de los cuales destacamos: el coro gospel de la Universidad Bethune-Cookman; Festival Eurochannel de Cortometrajes; presentación de ópera con la orquesta filarmónica de Medellín, homenaje al maestro Giuseppe Verdi; presentación del monólogo Stupeur et Tremblements – Cridacompany con la artista franco-marroquí Layla Metssitane y realización de un taller de dramaturgia; Visitas guiadas en el campus universitario dirigida a público infantil y a personas con capacidades físicas y cognitivas diferentes; temporada de Piano Universidad de Antioquia 2014; celebración del día internacional de las Lenguas Nativas; presentación de Músicas urbanas; celebración de la afrocolombianidad con el programa Herencia porque todos somos África; Programa De País en País: Reino Unido 2014.

Porcentaje de actividades artísticas estudiantiles	s.d.	21,9%	4,6%	37%	7%	19%	32%	11,6%	37%
--	------	-------	------	-----	----	-----	-----	-------	-----

#### Descripción del logro

Se ha venido promoviendo el desarrollo de actividades artísticas estudiantiles por lo que en el trienio el 11.6% del total de actividades artísticas y culturales de la Universidad son realizadas por estudiantes.

Tasa de crecimiento de beneficiarios de actividades culturales	s.d.	7,9%	-39,8%	8%	37,9	474%	23%	38%	165%
--	------	------	--------	----	------	------	-----	-----	------

#### Descripción del logro

Es notable el incremento de los beneficiarios de actividades culturales que se ha tenido en el período.

## 9. Objetivo estratégico: Mejorar las condiciones de bienestar de la comunidad universitaria

Nombre Indicador	Línea base 2011	Logro 2012	Logro 2013	Logro 2014			Gestión 2012-2015		
				Meta	Logro	% de logro	Meta trienio	Logro trienio	% de logro
Porcentaje de cobertura de los servicios asociados al proceso de formación integral	43%	53,5%	56,6%	45,3%	77%	170%	45,7%	77%	168%

#### Descripción del logro

La cobertura de servicios de formación desde la Dirección de Bienestar ha mantenido una tendencia creciente fundamentada en el aumento de capacidad instalada, por ejemplo, en instalaciones deportivas, y en las nuevas ofertas culturales como Arte y Cultura para el Bienestar, que ha generado cobertura también en regiones. Es necesario anotar que el hecho de hacer presencia mediante talleres en todas las inducciones de estudiantes nuevos, significa una cobertura de entrada en procesos formativos de cerca de 9.000 estudiantes por año, lo cual permite garantizar y sustentar una alta cobertura en este indicador. En 2014 se atendió un total de 30.686 usuarios atendidos en procesos de formación, lo que representa una cobertura de 77% (calculados con base en un total de 39.857 estudiantes de pregrado y posgrado de la Universidad). El número de usuarios por Departamento es el siguiente: Deportes: 10.129; Promoción y Prevención: 18.142 y Desarrollo Humano: 2.415.

Porcentaje cobertura de los servicios asociados al proceso de orientación-asistencia	6%	13,7%	23,4%	19,1%	18,8%	99%	19,7%	18,8%	96%
--	----	-------	-------	-------	-------	-----	-------	-------	-----

#### Descripción del logro

En el período se ha logrado incrementar la cobertura de los servicios asociados al proceso de orientación asistencia, gracias a la implementación de estrategias grupales de intervención en torno a las temáticas más recurrentes de consulta de los estudiantes, y a la reorganización de planes de trabajo del equipo de profesionales en psicología del Departamento de Promoción de la Salud y Prevención de la Enfermedad. De 37.045 estudiantes de pregrado de la Universidad en el año 2014, se atendieron en procesos de orientación asistencia 6.971, para una cobertura de 18,8%.

Nombre Indicador	Línea base 2011	Logro 2012	Logro 2013	Logro 2014			Gestión 2012-2015		
				Meta	Logro	% de logro	Meta trienio	Logro trienio	% de logro
Porcentaje de cobertura de los servicios asociados al proceso de apoyo social	38%	48,1%	67%	44%	57%	130%	44,5%	57%	128%

#### Descripción del logro

La tendencia de cobertura con procesos propios de la Dirección de Bienestar Universitario se mantiene en crecimiento. Varios servicios de apoyo social de la Dirección de Bienestar reportan aumento de cobertura con respecto al año anterior, tal es el caso de la alimentación de estudiantes por el aumento de los cupos. En 2014, se tuvo una cobertura del 57% en los servicios de apoyo social (21.119 usuarios atendidos con respecto a 37.045 estudiantes matriculados en pregrado).

## 10. Objetivo estratégico: Mejorar la gobernabilidad de la institución

Nombre Indicador	Línea base 2011	Logro 2013	Logro 2013	Logro 2014			Gestión 2012-2015		
				Meta	Logro	% de logro	Meta trienio	Logro trienio	% de logro
Nivel de gobernabilidad	s.d	Medio	Medio	Medio	Alto	100%	Medio	Alto	100%

#### Descripción del logro

El nivel de gobernabilidad se propone asociado al comportamiento de cuatro variables: Voz y rendición de cuentas, participación y representación, estabilidad institucional y visibilidad y transparencia.

En el periodo el nivel de gobernabilidad registrado se explica en el comportamiento de las variables asociadas. voz y rendición de cuentas: La Universidad de Antioquia, ha incorporado diferentes mecanismos para rendir cuentas a la ciudadanía y así lo ha planteado en su Plan Anticorrupción y atención al ciudadano como uno de los principales compromisos en este tema. Se puso a disposición de la ciudadanía y de la comunidad Universitaria por medio del Portal de la Universidad, la información correspondiente a los informes de gestión y resultados sociales de cada vigencia. Para efectos de participación ciudadana, se pone a disposición un formulario virtual para formular preguntas o realizar sugerencias sobre la información publicada. Se realiza el ejercicio de audiencia pública de rendición de cuentas "CONTAR LO QUE HACEMOS". En este espacio, se da a conocer a la ciudadanía en general los logros y avances obtenidos durante el año en el marco del Plan de Desarrollo y el Plan de Acción vigentes y se generan alternativas para la participación de la ciudadanía sobre la gestión realizada y los resultados sociales alcanzados. Al evento se convoca a todos los estamentos Universitarios, entes y personas externas a la Universidad, mediante los diferentes medios de comunicación Institucionales y el periódico, El Colombiano, como medio regional. Se entrega un plegable que a manera de invitación consolida y resumen las estadísticas y los datos principales de los resultados alcanzados. El noticiero es difundido por los medios de comunicación Institucionales, el canal livestream de la Universidad de Antioquia, el Portal Universitario, Canal U, la Emisora Cultural y el canal de livestream de Tele Antioquia, como medios Regionales, dando así participación a las subregiones del Departamento de Antioquia. Participación y representación: El indicador mide la participación y representación de los estamentos universitarios en los órganos de gobierno universitario. Se califica con 33 puntos, que corresponde con el puntaje más alto del nivel bajo, dado que el estamento estudiantil no participa del CSU por decisión estamentaria. Otros órganos de gobierno colegiado cuentan con la participación de los estamentos y actores universitarios establecidos por norma.

Estabilidad Institucional: Durante el periodo, las actividades académicas fueron interrumpidas en pocas ocasiones por alteraciones al orden público y no fue necesario modificar el calendario académico propuesto y ajustado el año anterior en las unidades académicas.

Visibilidad y transparencia: En el portal universitario se encuentra disponible la información básica universitaria: funciones, organigrama, localizaciones físicas (dirección y ciudad), teléfonos y fax, horarios de trabajo, contáctenos, nombre de funcionarios principales (cargo ,teléfono, correo) normas básicas, noticias del sector. También se encuentra publicada la información de planes y programas, presupuestos, informes de gestión, actos administrativos, normativa Institucional y en un espacio denominado "atención al ciudadano" se tiene información sobre los canales de atención, un aplicativo para las peticiones, quejas, reclamos y sugerencias, consulta a trámites y servicios, preguntas frecuentes, rendición de cuentas y otros elementos asociados con la transparencia Institucional tales como contratación, ofertas públicas e invitaciones a cotizar, convocatorias de personal entre otros. Estabilidad Institucional: Durante el periodo, las actividades académicas fueron interrumpidas en algunas ocasiones pero se cumple el calendario académico propuesto y ajustado el año anterior en las unidades académicas.

## 11. Objetivo estratégico: Mejorar la gestión académico- administrativa

Nombre Indicador	Línea base 2011	Logro 2012	Logro 2013	Resultados 2013			Gestión 2012-2015		
				Meta	Logro	% de logro	Meta trienio	Logro trienio	% de logro
Nivel de adopción del Mapa Orgánico de Procesos	0%	0%	16,4%	90%	35%	39%	90%	35%	39%

### Descripción del logro

Actualmente el macroproceso de Desarrollo Institucional, sigue trabajando en la consolidación de sus procesos ejecutables y obtiene un logro importante al certificar bajo la norma ISO 9001:2008 gran parte de los mismos asociados con los procesos de Desarrollo del Talento Humano y Gestión de la Arquitectura de Procesos. La Unidad de Auditoría avanza en la consolidación de sus procesos realizando ajustes acorde con la normativa aplicable al control interno. El macroproceso de Gestión Logística y de Infraestructura logra adecuarse desde el punto de vista orgánico avanzando en la etapa de instrumentación y también obtiene la certificación de calidad de los procesos de soluciones logísticas. El macroproceso de gestión del financiamiento adelanta la implementación del SAP que conlleva a una revisión de los procesos ejecutables. Existen algunas propuestas para la organización de equipos que permitirán consolidar dichos procesos.

En cuanto al aforo de personal para cada proceso, existen restricciones presupuestales que hacen que deba iniciarse con el personal actual, lo que conlleva dejar en espera procesos ejecutables nuevos o mejorados.

Con respecto a los sistemas de información, las necesidades planteadas exceden las capacidades actuales, lo que conllevará el análisis del proceso de gestión informática para priorizar y determinar cuáles de esos requerimientos pueden atenderse y si se tiene la disponibilidad presupuestal para hacerlo. De igual forma en el componente de infraestructura, si bien se han realizado cambios y reformas en algunos espacios, este elemento queda supeditado a las propuestas que desde la Dirección logística se formulan para la redistribución de algunos espacios.

## 12. Objetivo estratégico: Incrementar la capacidad instalada

Nombre Indicador	Línea base 2011	Logro 2012	Logro 2013	Resultados 2013			Gestión 2012-2015		
				Meta trienio	Logro trienio	% de logro	Meta trienio	Logro trienio	% de logro
Ingresos por gestión (millones de pesos)	205.985	211.894	288.988	223.837	259.753	116%	223.837	259.753	116%

### Descripción del logro

Entre 2011 y 2014 los recursos por gestión han aumentado significativamente a pasar de \$205.985 millones en 2011 a \$259.753 millones en 2014.

Los ingresos por recursos externos para el año 2014 fueron un 16% superior a los proyectados en el año 2005, debido a que se consideró que los recursos externos serían \$223.837 millones de pesos y realmente se recibieron \$259.753 millones de pesos.

El crecimiento que se proyectó para el año 2014 respecto al 2005 fue de 75.84%, sin embargo se logró un crecimiento del 104%, demostrando que se están haciendo esfuerzos considerables para gestionar recursos que permitan financiar nuevas iniciativas en pro del desarrollo de la Universidad; sin embargo es de anotar que los aportes de entidades internacionales y privadas, y los recursos de capital fueron los que menos se acercaron a los proyectados, debido a que disminuyeron más del 40%, por lo que se deben aumentar los esfuerzos para gestionar los recursos que se obtienen por estas variables.

En contraste, existen variables en las que se notó un aumento considerable, como las matriculas, los servicios de extensión y los aportes de entidades públicas. Estas últimas aumentaron un 138% respecto a lo proyectado, siendo las de mayor crecimiento; esto se debe a que tanto la Nación como el Departamento de Antioquia siempre han pagado oportunamente, adicionalmente a la devolución del ICFES (Ley 1324 de 2009) y a los aportes de Colciencias. Los servicios de extensión son la segunda variable con mayor crecimiento, 38%, debido al aumento en cursos y programas de extensión, asesorías e investigaciones, y a la venta de servicios y productos. Las matriculas también aumentaron, se recibieron \$23.805 millones de pesos y se habían proyectado \$20.168 millones, lo que indica que hubo un crecimiento del 18%, esto se debe principalmente a las matriculas e inscripciones de posgrado, puesto que las matriculas de pregrado no aportan mucho a este crecimiento.

Recursos para investigación provenientes de fuentes internacionales	7,40%	8,47%	6,9%	12,0%	10,8%	72%	15,0%	10,8%	72%
---	-------	-------	------	-------	-------	-----	-------	-------	-----

### Descripción del logro

Entre 2011 y 2014 han aumentado los recursos de fuentes internacionales para investigación, aunque no se alcanzó la meta del trienio, debido a que en los últimos años han crecido significativamente los ingresos para investigación provenientes de fuentes nacionales, lo que afecta la proporción. Durante 2014, ingresaron \$21.232 millones provenientes de recursos internacionales con respecto a un total de \$198.332 millones recibidos para investigación.

Nombre Indicador	Línea base 2011	Logro 2012	Logro 2013	Resultados 2013			Gestión 2012-2015		
				Meta trienio	Logro trienio	% de logro	Meta trienio	Logro trienio	% de logro
Espacios físicos de infraestructura nueva en metros cuadrados	—	2.461,3	15.944	4.500	5.409	120%	15.000	23.814	159%

#### Descripción del logro

Entre 2012 y 2014 se superó la meta del trienio de tener 15.000 metros cuadrados en espacios físicos de infraestructura nueva. En el período se cuenta con un área de 23.814 m<sup>2</sup> de nueva infraestructura, representados en las siguientes obras:

Construcción de 648 m<sup>2</sup> de la ampliación de la sede de Andes.

Adecuación de 1813.3 m<sup>2</sup> del Edificio Antioquia (antigua Naviera Colombiana) para el programa de Educación Flexible (pisos 1, 2, 3 y Mezanine).

Sede Oriente Etapa 1, 6.400 m<sup>2</sup>. Edificio Antioquia (Facultad de Medicina): 1.036 m<sup>2</sup>, en los pisos 4 y 5. Edificio Antioquia (Museo Universitario): 1.890 m<sup>2</sup>, en el primer piso área central y sur, mezanine costado sur, pisos 6, 7 y 8. Nuevo Coliseo Universitario: 6.618 m<sup>2</sup>. Adicional a éste se entrega la cancha sintética y las placas polideportivas bajo el viaducto del metro, los cuales no suman área construida por no estar cubiertas.

Sede Carepa Etapa 2 (Edificio de Laboratorios: con un área de 1.574 m<sup>2</sup>). Sede Oriente Etapa 2 (Repotenciación del Bloque 62: con un área de 1.920 m<sup>2</sup>).

Sede Turbo Etapa 2 (1.915 m<sup>2</sup>).

Nombre Indicador	Línea base 2011	Logro 2012	Logro 2013	Meta trienio	Logro trienio	% de logro	Meta trienio	Logro trienio	% de logro
Número de plazas profesores de tiempo completo con permanencia en las regiones	0	9	1	13	29	223%	36	39	108%

#### Descripción del logro

Durante el trienio se vincularon 39 docentes de tiempo completo con asiento en las regiones. Específicamente durante 2014 se vincularon 29 nuevos docentes ocasionales de tiempo completo en las regiones de Urabá, Bajo Cauca, Suroeste y Oriente.

Nombre Indicador	Línea base 2011	Logro 2012	Logro 2013	Meta trienio	Logro trienio	% de logro	Meta trienio	Logro trienio	% de logro
Incremento de los recursos de información adquiridos	57	63	66	80	78	98%	80	78	98%

#### Descripción del logro

Los recursos de información apoyan el desarrollo de las actividades de investigación y docencia contribuyendo con la producción intelectual y la formación académica de docentes y estudiantes. Para ello entre 2012 y 2014 se pasa a 78 recursos de información, entre ellos se pueden contar las nuevas adquisiciones para el último año: Clinical Key, Cambridge, Web of knowledge ( en esta plataforma se agregaron tres recursos), Handbok translation, Manual moderno (paquete de libros electrónicos), Up today, Emerald, Ommbid, IOP (paquete de libros electrónicos), Dos bases de datos para las áreas de medicina y biología, Retrospectivo de web of science de 1990 al 2000 a perpetuidad, E-books especializados de la editorial Wiley a perpetuidad.

## 13. Objetivo estratégico: Mejorar la gestión de la capacidad instalada

Nombre Indicador	Línea base 2011	Logro 2012	Logro 2013	Logro 2014			Gestión 2012-2015		
				Meta	Logro	% de logro	Meta trienio	Logro trienio	% de logro
Tasa de ocupación de espacios por estudiante	2,95	2,93	3,01	3,04	2,99	98%	3,09	2,99	97%

#### Descripción del logro

Al finalizar 2014 se tienen acumulados 119.163,89 metros cuadrados netos construidos para actividades misionales para una población estudiantil en pregrado y posgrado de 39.857, dando como resultado 2,93 metros cuadrados por estudiante. Esta relación gracias a que se construyeron 2.073,1 metros cuadrados adicionales, distribuidos así:

1. Sede Carepa Etapa 2: Tres laboratorios con un área de 228.62 metros cuadrados; dos aulas de clase con un área de 100 metros cuadrados y nueve espacios para grupos de investigación con un área de 169 metros cuadrados.

2. Sede Oriente Etapa 2: 20 aulas de clase con un área de 672 metros cuadrados.

3. Sede Turbo Etapa 2: Cinco Aulas de clase con área de 296.79 metros cuadrados, una biblioteca con área de 244.29 metros cuadrados, un auditorio con área de 186.51 metros cuadrados y dos salas de cómputo con área de 175.86 metros cuadrados.

Nombre Indicador	Línea base 2011	Logro 2012	Logro 2013	Meta trienio	Logro trienio	% de logro	Meta trienio	Logro trienio	% de logro
Porcentaje de empleados vinculados en carrera, encargo, provisionalidad, libre nombramiento y remoción	75%	73,2%	73,8%	90%	71,2%	79%	90%	71,2%	79%

#### Descripción del logro

El personal administrativo vinculado a la Universidad asciende a 1.492 empleados, de los cuales 358 son empleados de carrera, 190 de libre nombramiento y remoción, 514 en provisionalidad y 430 en temporalidad.

Nombre Indicador	Línea base 2011	Logro 2012	Logro 2013	Logro 2014			Gestión 2012-2015		
				Meta	Logro	% de logro	Meta trienio	Logro trienio	% de logro
Porcentaje de profesores de tiempo completo vinculados con formación doctoral	35%	42,0%	46,2%	42,6%	49,1%	115%	43,3%	49,1%	113%
<b>Descripción del logro</b>									
Se pasó de 35% de los profesores de tiempo completo vinculados con formación doctoral en 2011 a 49,1% en 2014. Se tienen 620,5 profesores vinculados, en tiempo completo equivalente –TCE–, con formación doctoral respecto a un total de 1263,5 profesores TCE vinculados.									
Proporción de profesores en comisión de estudios para cursar programas de formación doctoral y posdoctoral	12,4%	16,1%	13,3%	12,5%	11,7%	94%	12,5%	11,7%	94%
<b>Descripción del logro</b>									
Durante 2014 se tienen 148 profesores realizando doctorado o posdoctorado respecto a 1.263,5 profesores vinculados de tiempo completo equivalente.									
Porcentaje de profesores en programas de formación para el perfeccionamiento docente	47,5%	28,9%	59,7%	45,0%	84,6%	188%	45%	84,6%	188%
<b>Descripción del logro</b>									
De 1.954 docentes vinculados u ocasionales, 1.653 participaron en programas de formación para el perfeccionamiento docente en 2014, distribuidos así: 134 en desarrollo pedagógico docente, 1.223 en lengua extranjera-Inglés y 296 en cursos de tecnologías de la información y la comunicación (TIC).									
Porcentaje de cursos de pregrado que utilizan TIC	31,5%	3,1%	26,4%	40,0%	37,3%	93%	41,3%	37,3%	91%
<b>Descripción del logro</b>									
De 4.012 cursos de pregrado, 1498 evidencian el uso de las TIC en los programas de formación, lo cual corresponde a un 37,3%.									
Porcentaje de profesores que realizan estudios de maestría, doctorado o posdoctorado; pasantías de investigación y comisiones cortas en países con idioma diferente al español	35%	32,3%	29,4%	47%	27%	57%	47%	27%	57%
<b>Descripción del logro</b>									
En 2014 se tuvo 45 docentes en comisiones de estudio en países con idioma diferente al español: 22 doctorados, 13 posdoctorados, 6 pasantías investigativas y 4 comisiones cortas.									
Porcentaje de ponencias realizadas por profesores en idioma diferente al español.	27%	20%	33%	34%	36,4%	108%	34%	36,4%	108%
<b>Descripción del logro</b>									
238 ponencias en idioma diferente al español respecto a un total de 653 ponencias realizadas en 2014.									
Porcentaje de productos de investigación (artículos, capítulos de libros, libros, etc.) escritos por los profesores en idioma diferente al español	40%	60,6%	41,4%	44%	46%	105%	44%	46%	105%
<b>Descripción del logro</b>									
1.387 producciones escritas por los profesores en idioma diferente al español respecto a 3.000 productos escritos en 2014.									
Tasa de participación de costos administrativos	9,65%	9,66%	9,76%	10%	8,5	100%	10%	8,5%	100%
<b>Descripción del logro</b>									
Para el primer semestre de 2014, los costos administrativos fueron de \$26.525 millones de pesos y los costos totales \$313.888 millones de pesos, dando como resultado un porcentaje de costos administrativos del 8,45%, respecto a los costos totales. El porcentaje de los costos administrativos para el primer periodo de 2014, fue más bajo en comparación a periodos anteriores, debido a que se ha invertido un poco más en los procesos misionales e indica que los costos administrativos se redujeron en participación con respecto a los costos operacionales.									



# Informe Financiero

# Macroproceso gestión del financiamiento

## Introducción

Con el propósito de presentar la situación financiera de los cuatro programas presupuestales, vigentes hasta el diciembre 31 de 2014. En éste se refleja el comportamiento de la ejecución del presupuesto compuesto por 4 programas (Fondos Generales, Fondos Especiales, Fondos de Seguridad Social y Fondo de Bienestar Universitario), conforme con lo prescrito en el Estatuto Financiero de la Institución, Acuerdo Superior 350 de 2007. Igualmente describe la situación de la cartera y del servicio a la deuda al cierre de la vigencia 2014.

## Objetivo

Dar a conocer un informe de avance que contenga los principales resultados financieros de la Universidad de Antioquia en la vigencia 2014, en lo relacionado a la ejecución presupuestal, de tal forma que sirva de apoyo en la toma de decisiones y que permita hacer seguimiento a las metas de la Institución y redireccionar políticas que se consideren convenientes para el fortalecimiento de la misma.

## Ejecución presupuestal por fondos

La Universidad ejecuta sus presupuestos según el origen y el destino de los recursos, en cuatro programas presupuestales, así:

- Programa Fondos Generales
- Programa Fondos Especiales
- Programa Fondos Seguridad Social
- Programa Fondo de Bienestar Universitario

## Fondos Generales

### Ingresos

El recaudo total de los ingresos en la vigencia 2014 fue del 91% en relación a lo esperado. Los rubros de menor ejecución corresponden en su orden a: Rendimientos Financieros con 60% de ejecución, Recuperación de Cartera con el 67%, Otras Rentas con 79% Aportes de la Nación ley 30, artículo 87, el cual se recibió el 82% de lo esperado. Es importante anotar que en el caso de los rendimientos financieros, por la necesidad de haber realizado el cierre de forma

anticipada, no fue posible legalizar por parte de conciliación bancaria los rendimientos financieros del mes de diciembre.

La Nación y el Departamento de Antioquia cumplieron con el pago de los aportes ordinarios presupuestados. Es de anotar que el pago del Departamento se supera en lo presupuestado debido a que en el mes de enero de 2014, hubo ingresos por

valor de \$2.189.799.003 correspondiente a la vigencia 2013.

Es muy importante resaltar que entre los meses de octubre y diciembre fue necesario solicitar préstamos de los fondos especiales, con el propósito de poder adicionar al presupuesto de los Fondos Generales, para atender las necesidades, especialmente de cátedra. Estos préstamos suman \$3.550 millones, distribuidos así: Vi-

**Tabla 1: Ejecución presupuestal de ingresos Fondos Generales (en millones de pesos).**

CONCEPTO	PPTO. INICIAL	PPTO. ACTUAL	TOTAL INGRESADO 2014	% DE EJEC.
Rentas propias	25,365	26,685	25,771	97%
Matriculas y complementarios posgrados	4,000	5,300	4,934	93%
Inscripciones posgrados	165	165	176	107%
Otras rentas	3,200	3,200	2,514	79%
Matriculas de pregrado	14,500	14,520	14,754	102%
Inscripciones de pregrado	3,500	3,500	3,393	97%
Aportes	300,571	313,111	302,852	97%
Aportes de la nacion	247,900	253,960	253,960	100%
Aportes nacion vigencias anteriores	500	-	-	
Aporte de la nacion-recursos adicionales	-	3,041	3,041	100%
Aporte nacion compensacion descuento vot	500	902	902	100%
Aportes de la nacion-art 87 ley 30/92	1,500	1,500	1,235	82%
Aportes del departamento-ordinario	24,871	28,871	30,709	106%
Aportes del dpto -acuerdo pagos	-	787	787	100%
Dev. Aportes min educ nal ley 1324-2009	4,800	-	-	
Aportes de otros programas	20,500	24,050	12,218	51%
Recursos de capital	11,000	11,000	8,550	-78%
Rec del balance/saldos dic 31 vig anter	-	-	13,780	
Rendimientos financieros	1,500	1,500	901	60%
Recuperacion cartera	6,500	6,500	4,329	67%
Venta de activos	3,000	3,000	-	0%
<b>TOTAL INGRESOS</b>	<b>336,936</b>	<b>350,796</b>	<b>320,073</b>	<b>91%</b>

Fuente: Sección Presupuesto reporte PPTO 2536.

correctoría Administrativa \$1.850 millones, Vicerrectoría de Investigación \$700 millones y vicerrectoría de docencia un valor de \$1.000 millones de pesos.

El grupo de recursos de capital muestra la necesidad de contraer el presupuesto al incorporar los recursos del balance del año 2013, el cual generó déficit por \$13.780 millones.

Como puede observarse en la tabla 2, el mayor porcentaje de los ingresos (94%), corresponde a los ingresos por aportes, de los cuales el 79% son los aportes ordinarios de la Nación y el 9.6% del Departamento. Las rentas propias solo alcanzan a un 8.1% del total de Ingresos.

Como se puede observar en la tabla 3, el incremento en los ingresos del 2014 en el Programa de Fondos Generales es del 2%. Si bien en la gran mayoría de los rubros los ingresos fueron menores a los de 2013, el incremento de los aportes del Departamento, el cual corresponde a un 43% con referencia al 2013, contribuyó al incremento de los ingresos de un año a otro. Como se mencionó anteriormente, el mayor valor de los ingresos de aportes del Departamento en el año 2014, corresponde a un ingreso adicional que se constituye en base presupuestal, por un valor de \$4.000 millones de pesos, al igual que un pago de vigencia anterior por valor de \$ 2.189.799.003.

**Tabla 2: Composición de los ingresos fondos generales (en millones de pesos)**

CONCEPTO	TOTAL INGRESADO 2014	% PARTICIPACION
Rentas propias	25,771	8.1%
Matriculas y complementarios posgrados	4,934	1.5%
Inscripciones posgrados	176	0.1%
Otras rentas	2,514	0.8%
Matriculas de pregrado	14,754	4.6%
Inscripciones de pregrado	3,393	1.1%
Aportes	302,852	94.6%
Aportes de la nacion	253,960	79.3%
Aportes nacion vigencias anteriores	-	0.0%
Aporte de la nacion-recursos adicionales	3,041	0.9%
Aporte nacion compensacion descuento vot	902	0.3%
Aportes de la nacion-art 87 ley 30/92	1,235	0.4%
Aportes del departamento-ordinario	30,709	9.6%
Aportes del dpto -acuerdo pagos	787	0.2%
Dev. Aportes min educ nal ley 1324-2009	-	0.0%
Aportes de otros programas	12,218	3.8%
Recursos de capital	8,550	-2.7%
Rec del balance/saldos dic 31 vig anter	13,780	-4.3%
Rendimientos financieros	901	0.3%
Recuperacion cartera	4,329	1.4%
<b>Total ingresos</b>	<b>320,073</b>	<b>100.0%</b>

**Tabla 3: Analisis comparativo ingresos fodos generales 2013 -2014 (cifra en millones de pesos)**

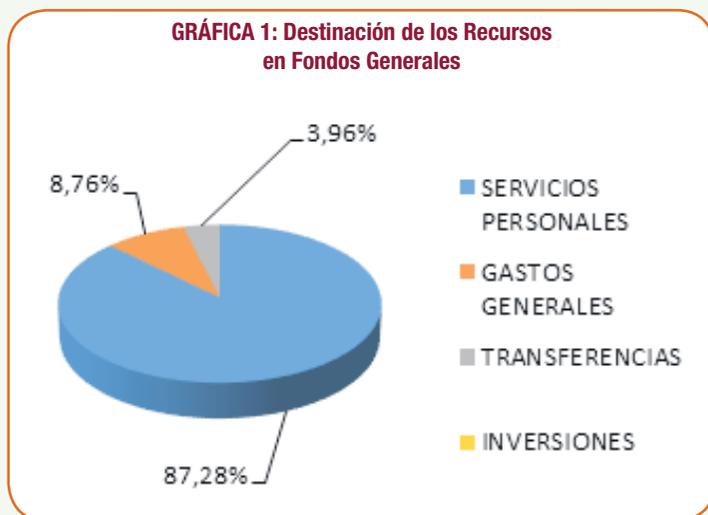
CONCEPTO	TOTAL INGRESADO 2013	TOTAL INGRESADO 2014	VARIACION
RENTAS PROPIAS	27,402	25,771	-5.95%
MATRICULAS Y COMPLEMENTARIOS POSGRADOS	5,130	4,934	-3.82%
INSCRIPCIONES POSGRADOS	259	176	-32.00%
OTRAS RENTAS	2,621	2,514	-4.11%
MATRICULAS DE PREGRADO	15,999	14,754	-7.78%
INSCRIPCIONES DE PREGRADO	3,392	3,393	0.05%
APORTES	284,159	302,852	6.58%
APORTES DE LA NACION	235,786	253,960	7.71%
APORTE DE LA NACION-RECURSOS ADICIONALES	6,355	3,041	-52.15%
APORTE NACION COMPENSACION DESCUENTO VOT	857	902	5.26%
APORTES DE LA NACION-ART 87 LEY 30/92	1,180	1,235	4.66%
APORTES DEL DEPARTAMENTO-ORDINARIO	21,387	30,709	43.59%
APORTES DEL DPTO -ACUERDO PAGOS	1,148	787	-31.48%
DEV. APORTES MIN EDUC NAL LEY 1324-2009	4,693	-	
APORTES DE OTROS PROGRAMAS	12,753	12,218	-4.20%
RECURSOS DE CAPITAL	2,476	8,550	-445.24%
REC DEL BALANCE/SALDOS DIC 31 VIG ANTER	4,746	13,780	-190.36%
RENDIMIENTOS FINANCIEROS	1,013	901	-11.00%
RECUPERACION CARTERA	6,036	4,329	-28.27%
VENTA DE ACTIVOS	174	-	-100.00%
<b>TOTAL INGRESOS</b>	<b>314,037</b>	<b>320,073</b>	<b>1.92%</b>

**Tabla 4: Ejecución presupuestal de egresos Fondos Generales enero a diciembre de 2014. (Cifras en millones de pesos).**

NOMBRE ARTICULO	PRESUPUESTO ACTUAL	GASTOS	RESERVAS	TOTAL 2014	% EJECUCIÓN
TOTAL EGRESOS	350,796	345,880	4,746	350,626	99.95%
SERVICIOS PERSONALES	306,038	305,662	370	306,033	100.00%
SUELDOS Y PRESTACIONES	208,183	207,844	339	208,183	100.00%
CATEDRA	38,707	38,707	0	38,707	100.00%
REMUNERACIÓN SERVICIOS TECNICOS	18,295	18,289	0	18,289	99.97%
OTROS	40,854	40,823	32	40,854	100.00%
GASTOS GENERALES	30,847	26,668	4,050	30,718	99.58%
MATERIALES Y SUMINISTROS	3,067	2,263	804	3,067	100.00%
SERVICIOS PÚBLICOS	8,316	7,395	921	8,316	100.00%
VIATICOS Y PASAJES	5,546	5,188	358	5,546	100.00%
MONITORES	3,947	3,947	0	3,947	100.00%
BENEFICIOS ADICIONALES EN SALUD	3,236	2,804	432	3,236	100.00%
OTROS	6,734	5,071	1,535	6,606	98.09%
TRANSFERENCIAS	13,891	13,550	325	13,875	99.88%
INVERSIONES	20	0	0	0	1.57%

Fuente: Sección Presupuesto reporte PPTO 2536.

La tabla anterior muestra la ejecución presupuestal a diciembre de 2014, en sus principales rubros. Estos evidencian en forma general una ejecución del 100% .



La gráfica señala muestra que la destinación de los recursos en los Fondos Generales, es específicamente para el pago de los servicios personales, el cual compromete en un 87% los ingresos de este fondo.

Contratación de profesores de cátedra (externos): El alto crecimiento que se ha presentado en la contratación de cátedra ha implicado adicionar al presupuesto de este rubro \$7.400 millones. El incremento en relación al mismo periodo del 2013 es del 20%, como se muestra en la tabla siguiente:

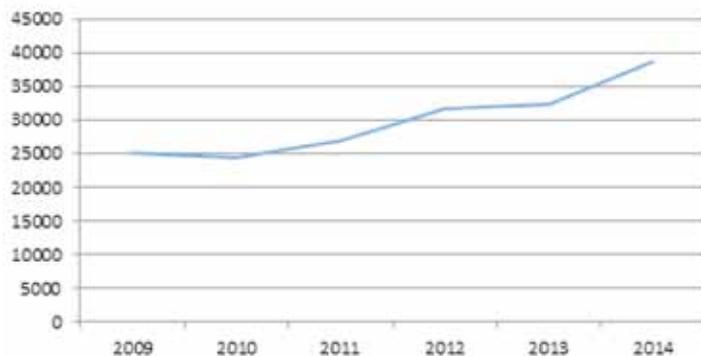
**Tabla 5: Comparativo Ejecución Enero – diciembre en contratos cátedra, en millones de pesos (2009 – 2014)**

NOMBRE ARTICULO	2009	2010	2011	2012	2013	2014
CATEDRA	25,047	24,438	26,790	31,572	32,386	38,707

Fuente: Sección Presupuesto reporte PPTO 2536.

**Gráfica 2: Comportamiento del Contrato Cátedra 2009 a 2014 (cifras en millones de pesos)**

### Crecimiento de Contrato Cátedra



En los últimos 6 años los egresos por contratos cátedra se ha incrementado en 13.700 millones de pesos.

El déficit acumulado efectivo al 31 de diciembre de 2014 es de \$ 25.807 millones de pesos, en los Fondos Generales, teniendo en cuenta que se recibieron préstamos de otros programas por valor de \$3.550 millones. Del total de déficit acumulado, \$13.780 es el déficit a 31 de diciembre de 2013 que se suma al déficit del año, significando esto una situación estructural de necesidades de contención de recursos.

### Fondos especiales

Los Fondos Especiales administran presupuestal y contablemente los recursos generados o gestionados por las Unidades Académicas o Administrativas, provenientes de Centros de Investigación, Centros de Extensión, programas de Posgrado, convenios, venta de servicios, asesorías y consultorías, Estampilla, devolución del IVA, entre otros. Sus egresos se destinan prioritariamente a sufragar los costos de operación que dan origen a los ingresos, y sus remanentes se invierten en la dependencia que los generó, al igual que a fortalecer algunos proyectos institucionales como la Investigación y la extensión. Así mismo, en proyectos específicos de construcción, inversiones en las sedes regionales, material bibliográfico, el Museo, etc.

### INGRESOS

**Tabla 6: Ejecución presupuestal de Ingresos Fondos Especiales (cifras en millones de pesos)**

NOMBRE ARTICULO	PRESUPUESTO 2014	EJECUCIÓN 2014	INCREMENTO EJEC.
TOTAL INGRESOS	693,563	667,073	96%
RENTAS PROPIAS	317,112	284,116	90%
APORTES	148,101	153,614	104%
RECURSOS DE CAPITAL	228,350	229,343	100%

Fuente: Sección Presupuesto reporte PPTO 2536.

Durante el periodo analizado en este programa presupuestal el total de ingresos es del 96%.

Rentas Propias: Comprende especialmente de los ingresos por servicios de extensión e investigación. Dentro de este grupo se destacan los ingresos obtenidos por la venta de servicios, el cual sumaron en el 2014 un valor de \$63.341.822.063, el cual corresponde al 22% del total de ingresos de las rentas propias. Igualmente representan un valor importante los ingresos por el concepto de Asesorías y Consultorías, por \$47.328.836.284 y el ofrecimiento de cursos de extensión con un total de ingresos en el 2014 de \$40.525.218.165. Los demás conceptos, los podemos observar en el anexo 2.

**Tabla 7: Ejecución presupuestal de Ingresos Fondos Especiales comparativo 2013-2014 (cifras en millones de pesos)**

	TOTAL 2013	TOTAL 2014	INCREMENTO EJEC.
TOTAL INGRESOS	626,986	667,073	6%
RENTAS PROPIAS	302,675	284,116	-6%
APORTES	147,779	153,614	4%
RECURSOS DE CAPITAL	176,532	229,343	30%

Fuente: Sección Presupuesto reporte PPTO 2536.

Al comparar la ejecución de ingresos en los Fondos Especiales del 2014 con referencia al 2013, se observa un incremento del 6% del total de ingresos. Especialmente por el incremento en los excedentes obtenidos en el 2014 que representaron un incremento con relación al 2013 de \$55 mil millones.

**Tabla 8: Ingresos por ESTAMPILLA, IVA y CREE**

RUBRO	PRESUPUESTO ACTUAL	TOTAL INGRESADO
ESTAMPILLA U DE A DE CARA AL III SIGLO	28,000,000,000	41,780,938,847
DEVOLUCION IVA	8,745,000,000	10,715,395,179
APORTES NACIÉN - RECURSOS CREE	11,951,560,124	11,951,560,124

Otros ingresos importantes corresponden a los referentes a la Estampilla UDEA los cuales superaron lo presupuestado en un 49%. Los ingresos por devolución del IVA superan lo presupuestado en 22%. Los recursos recibidos por el CREE fueron adicionados en su totalidad al presupuesto de 2014, para poder cubrir las inversiones establecidas en especial la adquisición del Inmueble "Editorial Bedout".

**Tabla 9: Recaudos por estampilla 2009 a 2014. (Cifra en millones de pesos)**

AÑO	2009	2010	2011	2012	2013	2014
VALOR	41,337	37,488	35,697	33,999	34,867	41,781

## EGRESOS

**Tabla 10: Ejecución presupuestal de Egresos Fondos Especiales (en millones de pesos)**

CONCEPTO	PRESUPUESTO INICIAL	PRESUPUESTO ACTUAL	GASTOS	RESERVAS	TOTAL	%EJECUCION
SERVICIOS PERSONALES	110.147	226,023	168,264	43,871	212,134	93.86%
GASTOS GENERALES.	72.064	113,135	66,505	19,002	85,507	75.58%
TRANSFERENCIAS	34.790	88,509	85,193	1,842	87,035	98.33%
DEUDA PUBLICA	16.500	16,500	15,462	0	15,462	93.71%
INVERSIONES	116.500	249,395	124,201	85,918	210,119	84.25%
<b>TOTAL EGRESOS :</b>	<b>350.001</b>	<b>693,563</b>	<b>459,624</b>	<b>150,634</b>	<b>610,258</b>	<b>87.99%</b>

Fuente: Sección Presupuesto reporte PPTO 2536.

En cuanto a los gastos, se presenta una ejecución del 88% porcentaje que incluyen los pagos efectivamente realizados y compromisos adquiridos (reservas). Los rubros de mayor ejecución son los de servicios personales e inversiones. La inversión, comprende en su gran porcentaje a la realizada en los proyectos de infraestructura en las sedes regionales. El grupo de deuda pública presenta ejecución del 94% de lo presupuestado para la vigencia.

**La disponibilidad efectiva de los Fondos Especiales a diciembre 31 de 2014 es de \$207.449 millones.**

## Fondos de seguridad social

### INGRESOS

Sus ingresos provienen de los aportes a que están legalmente obligados la Nación, el Departamento de Antioquia y la Universidad, derivados del artículo 131 de la Ley 100/93 (Convenio de Concurrencia), y de las cotizaciones de los servidores, de la Institución, de los afiliados y de otros empleadores.

**Tabla 11: Ejecución presupuestal de ingresos Fondos de Seguridad Social (cifra en millones de pesos)**

CONCEPTO	PRESUPUESTO INICIAL	PRESUPUESTO ACTUAL	TOTAL INGRESADO	% EJECUCION
RENTAS PROPIAS	24,346	25,246	24,318	96%
APORTES	71,262	80,671	68,979	86%
RECURSOS DE CAPITAL	1,392	2,001	(2,476)	0%
<b>TOTAL INGRESOS</b>	<b>97,000</b>	<b>107,918</b>	<b>90,820</b>	<b>84%</b>

Fuente: Sección Presupuesto reporte PPTO 2536. (Cifra en millones)

Los ingresos totales de este programa suman \$90.820 millones y representan el 84% de la meta esperada. Como es de forma lógica el rubro de aportes en este programa es el más representativo.

## EGRESOS

**Tabla 12: Ejecución presupuestal de egresos Fondos de Seguridad Social (En millones de pesos)**

CONCEPTO	PPTO INICIAL	PPTO. ACTUAL	GASTOS	RESERVAS	TOTAL	% EJEC.
SERVICIOS PERSONALES	798	919	815	7	822	89%
GASTOS GENERALES	21,726	27,719	22,603	4,856	27,460	99%
TRANSFERENCIA	74,386	79,190	76,293	153	76,446	97%
INVERSIONES	90	90	31	1	32	35%
<b>TOTAL EGRESOS</b>	<b>97,000</b>	<b>107,918</b>	<b>99,742</b>	<b>5,017</b>	<b>104,759</b>	<b>97%</b>

Fuente: Sección Presupuesto reporte PPTO 2536.

El déficit efectivo a diciembre 31 de 2014 del Fondo de Seguridad Social alcanzó un valor de \$8.922 millones. El análisis sobre este resultado negativo debe de contemplar la discriminación por cada centro de costo que componen el programa, ya que el déficit se debe al déficit de la UE 7515 pago por Subrogación, con un déficit de \$34.135.570.293 y del Programa Asistencia "PRAS" con un déficit histórico de \$1.392.659.769.

**Tabla 13: Situación financiera de las UE que conforman el Programa Fondos de Seguridad Social (cifras en millones de pesos).**

UNIDAD	NOMBRE	SALDO
7510	PROG PLAN COMPLEMENTARIO DE SALUD/V ADMINISTRATIVA	477
7511	PROG DE SALUD - DPTO SEG SOCIAL/VIC ADMINISTRATIVA	6,800
7512	PROG PROMOCION Y PREVENCION-DPTO SEG SOCIAL/VIC ADMINISTRATI	278
7514	PROG FONDO PATRIMONIAL DE SEG SOCIAL EN SALUD/VIC ADMINISTR	18,632
7515	PROG PAGO DE LA SUBROGACION/DPTO SEG SOCIAL/VIC ADMINISTRAT	- 34,136
7516	FONDO ENCARGO FIDUCIARIO PENSIONES/DPTO SEG SOCIAL/VIC ADTV	419
8015	PROG ASISTENCIA SOCIAL-"PRAS"/BINESTAR UNIVERSITARIO	- 1,393

## Fondo de bienestar universitario

Sus rentas provienen del pago de los créditos y la recuperación de cartera, de los aportes de los afiliados y de un aporte de la Universidad compensado de los rendimientos que le corresponden. Para el año 2014, su presupuesto y ejecución de ingresos y gastos se muestran en el Anexo número 4: "Presupuesto Vs Ejecución Fondo de Bienestar Universitario".

A continuación se muestra el resultado de la ejecución presupuestal para este Fondo.

## INGRESOS

**Tabla 13: Ejecución Presupuestal de Ingresos del Fondo de Bienestar Universitario (cifra en millones)**

CONCEPTO	PRESUPUESTO INICIAL	PRESUPUESTO ACTUAL	TOTAL INGRESADO	% EJECUCION
RENTAS PROPIAS	21,640	24,260	22,945	95%
APORTES	2,400	4,620	3,019	65%
RECURSOS DE CAPITAL	60	1,510	1,455	96%
<b>TOTAL INGRESOS :</b>	<b>24,100</b>	<b>30,390</b>	<b>27,419</b>	<b>90%</b>

Fuente: Sección Presupuesto reporte PPTO 2536. (Cifra en millones)

El total de ingresos que se han recaudado en el periodo corresponden al 90% del presupuesto esperado. El grupo más de Rentas Propias, las cuales son las más representativas están comprendido especialmente por las amortizaciones, lo que es razonable, puesto que son los pagos a los préstamos su razón de ser.

## EGRESOS

**Tabla 14: Ejecución Presupuestal de Egresos del Fondo de Bienestar Universitario**

CONCEPTO	PPTO. INICIAL	PPTO. ACTUAL	GASTOS	RESERVAS	TOTAL	% EJEC.
SERVICIOS PERSONALES	70	70	41	9	50	71%
GASTOS GENERALES	954	1,021	631	369	1,000	98%
TRANSFERENCIAS	23,070	29,292	28,210	0	28,210	96%
INVERSIONES	6	7	7	-	7	100%
<b>TOTAL EGRESOS</b>	<b>24,100</b>	<b>30,390</b>	<b>28,889</b>	<b>378</b>	<b>29,267</b>	<b>96%</b>

Fuente: Sección Presupuesto reporte PPTO 2536. (Cifra en millones)

El porcentaje total ejecutado es del 96%, teniendo como uno de los rubros de mayor ejecución los Gastos. De las transferencias que comprenden principalmente a los préstamos a los afiliados ya se ha ejecutado el 94%.

El Fondo de Bienestar Universitario, presentó un déficit efectivo acumulado a diciembre 31 de 2014 de \$1.470 millones de pesos.

## Cartera

### Clasificación de la cartera por edades

La cartera a diciembre 31 de 2014, ascendió a \$72.481 millones, de los cuales \$18.204 millones se encuentran sin vencer, el valor restante, \$54.277 millones, se encuentra distribuidos en las diferentes etapas de vencimiento, a saber:

**Tabla 15. Cartera por Etapas a 31 de diciembre de 2014**

Etapa (días)	Total general	%
Entre 1 y 30	10,986	20.20%
Entre 31 y 60	637	1.20%
Entre 61 y 90	2,901	5.30%
Entre 91 y 180	2,127	4.00%
Entre 181 y 360	2,393	4.40%
Menor a 360 días	19,044	35.10%
Entre 361 y 1080	11,250	20.70%
Mayores a 1080	23,983	44.20%
<b>Total</b>	<b>54,277</b>	<b>100.00%</b>

Nota: Cifras en millones de pesos

Fuente: Sistema FACART, Área de Cartera

La cartera con vencimiento inferior a un año es del 35.1% lo cual significa que puede ser recuperada, correspondiente a un valor total de \$19.044 millones. La cartera superior a un año, representa el 64.9% del total, en los cuales se encuentran, asuntos en los que ya se tienen acuerdos o demandas instauradas por la Universidad a diferentes deudores. En el caso del Departamento de Antioquia con quien se suscribió acuerdo de pago en el año 2005 se recibió en dación de pago dos inmuebles, uno ubicado en el Municipio de Jericó por valor de \$81 millones y uno ubicado en el Municipio de Santa Rosa de Osos por valor de \$105 millones, el saldo de la deuda a la fecha es de \$3.515 millones.

**Tabla 16. Clasificación de la Cartera por Conceptos**

Etapa	Días	2009	2010	2011	2012	2013	2014
1	Entre 1 y 30	8.857	7.098	3.624	7.160	5.963	10.986
2	Entre 31 y 90	6.871	3.228	3.924	4.069	4.299	3.538
3	Entre 91 y 180	6.444	3.367	4.251	2.864	4.191	2.127
4	Entre 181 y 360	9.949	3.086	2.622	1.811	3.504	2.393
5	Entre 361 y 1080	7.836	15.671	17.716	9.879	11.367	11.250
6	Mayores a 1080	11.132	12.297	13.177	22.918	23.315	23.983
	<b>Total</b>	<b>51.089</b>	<b>44.745</b>	<b>45.314</b>	<b>48.702</b>	<b>52.640</b>	<b>54.277</b>

Nota: Cifras en millones de pesos  
Fuente: Sistema FACART, Área de Cartera

Como se puede observar los conceptos más representativos son: Cuotas partes 36.9%, servicios el 25.9% e IPS 17.6%.

En las Cuotas Partes Pensionales, la cartera reportó un saldo de \$20.032 millones, siendo CAJANAL y el ISS, las más representativas, sumando entre ambas \$16.900 millones, que representan el 84.4% del total, las cuales son objeto de demanda por parte de la Universidad.

El 25,9% corresponde a la venta de servicios que realizan las unidades académicas para diferentes usuarios externos, por \$14.079 millones.

Del total adeudado al Programa de Salud es de \$5.742 millones, de los cuales 92.1% correspondiente a \$5.287 millones pertenecen al Instituto de Seguros Sociales por concepto de aportes de salud, el cual se encuentra en proceso judicial.

La cartera por concepto de arrendatarios, reportó un valor de \$370 millones, de los cuales el 82%, es decir, \$303 millones se encuentran en proceso jurídico, 24 millones se encuentran en acuerdo de pago y \$43 millones en gestión de cobro.

La cartera por concepto de comisiones de estudio ascendió a \$902 millones los cuales se encuentran en acuerdo de pago.

### Gestión de recuperación de recursos

En la vigencia 2014, se recuperó la suma de \$13.169 millones, discriminados por año y concepto, así:

**Tabla 17. Recuperación Cartera por Concepto**

Concepto	Antes 2010	2010	2011	2012	2013	Total
Arrendatarios	28	1	0.9	13	44	87
Comisiones de estudio		9		104	160	273
Cuotas partes	0.3	379	195	362	225	1,161
Estampilla					95	95
IPS			688	0.07	7,730	8,418
Programa de salud			2		10	12
Servicios		0.8	52	58	3,012	3,123
<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>390</b>	<b>938</b>	<b>537</b>	<b>11,276</b>	<b>13,169</b>

Nota: Cifras en millones de pesos  
Fuente: Área de Cartera

En etapa de cobro jurídico se tienen 20 casos a cargo del abogado externo, entre los cuales se destacan procesos ejecutivos y arbitrales. A continuación, se detallan los procesos con causa y estado de avance (anexo 5). Finalmente, la Tabla 5 muestra que fue posible recuperar \$490 millones de pesos producto del cobro jurídico efectuado, entre los cuales sobresale la suma de \$440 millones adeudados por el Departamento de Casanare.

**Tabla 18: Recuperación cartera de procesos jurídicos**

N°	Demandado	Trámite O Tipo	Pretensiones Económicas
1	Departamento de Casanare	Ejecutivo Contractual	440
2	Cormagdalena	Ejecutivo Contractual	30
3	Escuela Normal Superior del Bajo Cauca	Ejecutivo Contractual	9
4	Hugo Romero Sánchez	Ejecutivo Singular	9
5	Nueva Compañía Producciones SAS	Ejecutivo Contractual	2
<b>Total</b>			<b>490</b>

Nota: Cifras en millones de pesos  
Fuente: Sistema FACART, Área de Cartera

**Tabla 18. Acuerdos de pago, consolidado por Cada Concepto**

Concepto	No. Acuerdos de Pago	Valor Deuda	Valor Abonos	Saldo
Incumplimientos por Comisión de Estudios Docentes reportados al Área de Cartera	14	2.217	1.315	902
Acuerdos de pago por Incumplimiento a la exención de matrículas, según Acuerdo Superior 326 de 2006.	50	225	152	73
Acuerdos de pago aprobados por Comité de Liquidación de Matrículas - COLIMA	170	545	496	49
Otros conceptos	7	147	100	47
<b>Total</b>	<b>241</b>	<b>3,134</b>	<b>2,063</b>	<b>1.071</b>

Nota: Cifras en millones de pesos  
Fuente: Sistema FACART, Área de Cartera

En los últimos tres años, se presentaron 20 casos por incumplimientos en comisiones de estudios, de ellos se celebraron 14 acuerdos de pago, con cuatro (4) de los 20 no fue necesario suscribir acuerdos, porque cancelaron su obligación de contado. El valor recuperado por este concepto fue del 59.3%.

En cuanto a los acuerdos de pago por Incumplimiento en exención de matrículas, que aplica a los servidores públicos de la Universidad que son estudiantes de algún programa académico de posgrado dentro de la Universidad, se presentaron 50 casos, y se recuperó el 67.5% de los recursos.

Por acuerdos de pago aprobados por el Comité de Liquidación y Matrículas, para estudiantes de posgrado diferente a servidores de la Universidad, se presentaron 170 casos, con un porcentaje de recuperación de recursos del 91%. En otros conceptos, como arrendatarios y estampilla, se recuperó el 68%.

Comparativo cartera últimos 6 años. A continuación se presenta la evolución del estado de cartera con fecha de corte 31 de diciembre de los últimos 6 años, en los cuales se detalla por edades y por conceptos.

Tabla 19. Cartera por edades

Etapa	Días	2009	2010	2011	2012	2013	2014
1	Entre 1 y 30	8,857	7,098	3,624	7,160	5,963	10,986
2	Entre 31 y 90	6,871	3,228	3,924	4,069	4,299	3,538
3	Entre 91 y 180	6,444	3,367	4,251	2,864	4,191	2,127
4	Entre 181 y 360	9,949	3,086	2,622	1,811	3,504	2,393
5	Entre 361 y 1080	7,836	15,671	17,716	9,879	11,367	11,250
6	Mayores a 1080	11,132	12,297	13,177	22,918	23,315	23,983
	<b>Total</b>	<b>51,089</b>	<b>44,745</b>	<b>45,314</b>	<b>48,702</b>	<b>52,640</b>	<b>54,277</b>

Nota: Cifras en millones de pesos- Fuente: Área de Cartera

En el cuadro puede observarse que la cartera por etapa se han venido reclasificando, en el sentido de que pasan de una etapa a otra, aumentando el monto total de cartera, sobre todo en las etapas 5 y 6.



Tabla 20. Cartera por conceptos

Concepto	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Acuerdo de Pago	8,388	6,814	5,765	4,715	4,489	3,515
Arrendatarios	708	517	551	708	476	370
Comisiones de Estudio y Deudas Empleados					1,180	948
Cuotas Partes	14,692	17,301	20,110	22,931	22,080	20,032
Estampillas	239	234	485	499	97	36
IPS	4,964	2,199	4,283	6,470	9,882	9,555
Programa de Salud	5,296	5,409	5,560	5,611	5,516	5,742
Servicios	16,801	12,273	8,559	7,769	8,921	14,079
<b>Total</b>	<b>51,089</b>	<b>44,745</b>	<b>45,314</b>	<b>48,702</b>	<b>52,640</b>	<b>54,277</b>

Nota: Cifras en millones de pesos  
Fuente: Área de Cartera

## Discriminación del pasivo financiero -prestamos de inversión

**Tabla 21. Obligaciones financieras**

ENTIDAD	SALDO	DESEMB.	AMORTIZ.	INTERES.	SERVICIO	SALDO
	ENERO 1 DE 2014	EN EL PERIODO			DE LA DEUDA	DE CAPITAL
FINDETER-POPULAR	50,000,000,000	0	5,555,555,556	3,854,654,917	9,410,210,473	44,444,444,444
EPM - PROYECTO RED HIDROSANITARIA	2,935,061,053	0	903,095,700	97,149,774	1,000,245,474	2,031,965,353
EPM - PROYECTO RESTAURACION PLANTA FISICA	1,919,724,139	0	324,222,216	69,398,117	393,620,333	1,595,501,923
IDEA-INSTITUTO PARA EL DESARROLLO DE ANT.	19,347,375,881	0	2,902,106,382	1,237,095,395	4,139,201,777	16,445,269,499
IDEA-INSTITUTO PARA EL DESARROLLO DE ANT.	10,000,000,000	5,000,000,000		518,925,000	518,925,000	15,000,000,000
<b>TOTALES</b>	<b>84,202,161,073</b>	<b>5,000,000,000</b>	<b>9,684,979,854</b>	<b>5,777,223,203</b>	<b>15,462,203,057</b>	<b>79,517,181,219</b>

FUENTE: Sistema contable de PSL

# Anexos en detalle la ejecución presupuestal de los cuatro fondos a diciembre de 2014

Ver cuadros a continuación

### ANEXO 1:

### EJECUCION PRESUPUESTAL FONDOS GENERALES 2014 INGRESOS

CONCEPTO	PRESUPUESTO INICIAL	PRESUPUESTO ACTUAL	TOTAL INGRESADO
RENTAS PROPIAS	25,365,000,000	26,685,355,938	25,771,303,009
MATRICULAS Y COMPLEMENTARIOS POSGRADOS	4,000,000,000	5,300,000,000	4,933,975,260
INSCRIPCIONES POSGRADOS	165,000,000	165,000,000	176,384,805
OTRAS RENTAS	3,200,000,000	3,200,000,000	2,513,846,305
MATRICULAS DE PREGRADO	14,500,000,000	14,520,355,938	14,753,714,731
INSCRIPCIONES DE PREGRADO	3,500,000,000	3,500,000,000	3,393,381,908
APORTES	300,571,000,000	313,111,042,581	302,851,530,566
APORTES DE LA NACION	247,900,000,000	253,960,368,891	253,960,368,885
APORTES NACION VIGENCIAS ANTERIORES	500,000,000	-	-
APORTE DE LA NACION-RECURSOS ADICIONALES	-	3,040,647,392	3,040,647,392
APORTE NACION COMPENSACION DESCUENTO VOT	500,000,000	902,128,987	902,128,987
APORTES DE LA NACION-ART 87 LEY 30/92	1,500,000,000	1,500,000,000	1,234,516,958
APORTES DEL DEPARTAMENTO-ORDINARIO	24,871,000,000	28,871,000,000	30,709,176,003
APORTES DEL DPTO -ACUERDO PAGOS	-	786,897,311	786,897,311
DEV. APORTES MIN EDUC NAL LEY 1324-2009	4,800,000,000	-	-
APORTES DE OTROS PROGRAMAS	20,500,000,000	24,050,000,000	12,217,795,030
RECURSOS DE CAPITAL	11,000,000,000	11,000,000,000	-8,549,581,586
REC DEL BALANCE/SALDOS DIC 31 VIG ANTER	-	-	-13,780,187,270
RENDIMIENTOS FINANCIEROS	1,500,000,000	1,500,000,000	901,324,145
RECUPERACION CARTERA	6,500,000,000	6,500,000,000	4,329,281,539
VENTA DE ACTIVOS	3,000,000,000	3,000,000,000	-
<b>TOTAL INGRESOS</b>	<b>336,936,000,000</b>	<b>350,796,398,519</b>	<b>320,073,251,989</b>

**EJECUCION PRESUPUESTAL FONDOS GENERALES 2014**  
**EGRESOS**

CONCEPTO	PRESUPUESTO INICIAL	PRESUPUESTO ACTUAL	RESERVAS	EJECUCION	TOTAL EJECUTADO
SERVICIOS PERSONALES	290,218,700,000	306,038,238,627	370,176,995	305,662,405,232	306,032,582,227
SUELDOS	135,000,000,000	135,646,784,188	-	135,646,784,188	135,646,784,188
JORNALES	1,320,000,000	1,276,969,439	-	1,276,969,439	1,276,969,439
SOBRERREMUNERACION AL TRABAJO	390,000,000	343,068,428	-	343,068,428	343,068,428
PROF CATEDRA	25,000,000,000	32,404,163,361	-	32,404,163,361	32,404,163,361
REMUNERACION SERVICIOS TECNICOS	18,500,000,000	18,294,820,819	-	18,289,164,419	18,289,164,419
BONIFICACION SERVICIOS PRESTADOS	3,700,000,000	3,970,577,149	-	3,970,577,149	3,970,577,149
BONIFICACION TRIENAL	895,000,000	779,908,093	-	779,908,093	779,908,093
BONIFICACION NO CONSTITUTIVA DE SALARIO	5,150,000,000	5,203,412,067	-	5,203,412,067	5,203,412,067
PRIMA DE NAVIDAD	15,000,000,000	15,917,979,494	-	15,917,979,494	15,917,979,494
PRIMA DE SERVICIOS	13,800,000,000	14,217,660,528	-	14,217,660,528	14,217,660,528
PRIMA DE VACACIONES EMPLEADOS	8,500,000,000	9,030,445,344	-	9,030,445,344	9,030,445,344
PRIMA DE VACACIONES TRABAJADORES	155,000,000	148,358,108	-	148,358,108	148,358,108
PRIMA DE VIDA CARA TRABAJADORES	123,000,000	115,135,931	-	115,135,931	115,135,931
PRIMA DE ANTIGUEDAD TRABAJADORES	4,700,000	21,175,041	-	21,175,041	21,175,041
BONIFICACION PRODUCCION ACADEMICA	514,000,000	562,050,029	-	562,050,029	562,050,029
BONIFICACION ACTIVIDADES ESPECIALES NCS	5,000,000,000	6,302,615,726	-	6,302,615,726	6,302,615,726
BONIFICACION ESPECIAL POR RECREACION	190,000,000	182,338,736	-	182,338,736	182,338,736
SUBSIDIO FAMILIAR	125,000,000	113,865,888	-	113,865,888	113,865,888
SUBSIDIO DE TRANSPORTE	205,000,000	201,796,925	-	201,796,925	201,796,925
SUBSIDIO DE ALIMENTACION	1,100,000,000	969,800,901	304,243,020	665,557,881	969,800,901
ESTIMULOS E INCENTIVOS	600,000,000	654,300,000	34,426,500	619,873,500	654,300,000
CESANTIAS DEFINITIVAS/PS	17,000,000,000	18,826,894,438	-	18,826,894,438	18,826,894,438
CESANTIAS ANTICIPADAS/PS	600,000,000	504,864,159	-	504,864,159	504,864,159
CALZADO Y VESTIDO DE LABOR/PS	217,000,000	209,688,158	31,507,475	178,180,683	209,688,158
BONIFICACION MATERINIDAD/PS	3,000,000	921,279	-	921,279	921,279
AUX GASTOS DE ENTIERRO/PS	16,000,000	13,567,582	-	13,567,582	13,567,582
AUX UTILES-HIJOS TRABAJADORES	20,000,000	8,547,750	-	8,547,750	8,547,750
AUX ESTUDIO TRABAJADORES/PS	136,000,000	128,055,079	-	128,055,079	128,055,079
AUX MUERTE TRABAJADOR/PS	1,000,000	-	-	-	-
BECAS HIJOS TRABAJADORES/PS	50,000,000	33,440,521	-	33,440,521	33,440,521

CONCEPTO	PRESUPUESTO INICIAL	PRESUPUESTO ACTUAL	RESERVAS	EJECUCION	TOTAL EJECUTADO
AUX UTILES HIJOS EMPLEADOS/PS	1,000,000	200,712	-	200,712	200,712
AUX ESTUDIO EMPLEADOS/PS	1,000,000	-	-	-	-
AUX BECAS HIJOS EMPLEADOS/PS	30,000,000	41,431,349	-	41,431,349	41,431,349
COTIZACION SEG SOCIAL-PENSION	18,000,000,000	19,536,330,139	-	19,536,330,139	19,536,330,139
COTIZACION SEG SOCIAL-SALUD	13,600,000,000	15,026,439,277	-	15,026,439,277	15,026,439,277
RIESGOS PROFESIONALES/PS	898,000,000	832,888,935	-	832,888,935	832,888,935
APORTE AL I C B F/PS	4,374,000,000	4,517,743,054	-	4,517,743,054	4,517,743,054
GASTOS GENERALES	27,742,750,000	30,846,870,001	4,050,230,341	26,668,156,049	30,718,386,390
MATERIALES Y SUMINISTROS	2,700,000,000	3,066,757,910	804,153,889	2,262,604,021	3,066,757,910
MANTENIM EDIFICIOS E INSTALACIONES	250,000,000	259,202,268	65,161,722	194,040,546	259,202,268
MANTENIMIENTO VEHICULOS	300,000,000	182,887,033	36,472,784	146,414,249	182,887,033
MANTENIMIENTO EQUIPO Y OTROS	300,000,000	174,901,950	37,209,500	137,692,450	174,901,950
IMPRESOS Y PUBLICACIONES	1,200,000,000	1,375,945,834	218,178,860	1,157,766,974	1,375,945,834
SERVICIO MEDICO A ESTUDIANTES	643,000,000	556,413,698	162,450,246	393,963,452	556,413,698
SERVICIOS PUBLICOS	4,500,000,000	6,221,023,193	58,569,238	6,162,453,955	6,221,023,193
COMUNICACIONES	1,779,750,000	2,095,129,586	862,229,858	1,232,899,728	2,095,129,586
SEGUROS Y POLIZAS	950,000,000	569,232,407	174,071,053	266,737,711	440,808,764
ADQUISIC BIENES Y SERV-OPERAC INTRAUNIV	650,000,000	799,299,500	160,739,009	638,560,491	799,299,500
ARRENDAMIENTOS	50,000,000	6,000,000	6,000,000	-	6,000,000
SERVICIOS DE COMPUTADOR CENTRAL	400,000,000	395,222,394	124,940,034	270,222,393	395,162,427
DEPORTE RECREATIVO Y COMPETITIVO	175,000,000	145,024,500	11,052,399	133,972,101	145,024,500
EVENTOS ACADEMICOS Y CULTURALES	195,000,000	191,089,864	17,515,130	173,574,734	191,089,864
PREMIOS Y CONCURSOS	85,000,000	67,678,243	-	67,678,243	67,678,243
TRANSPORTE	100,000,000	114,615,229	44,960,500	69,654,729	114,615,229
PASAJES	2,500,000,000	2,326,272,180	308,541,905	2,017,730,275	2,326,272,180
VIATICOS	2,600,000,000	3,219,687,073	49,367,800	3,170,319,273	3,219,687,073
RELACIONES PUBLICAS	85,000,000	69,716,000	6,350,883	63,365,117	69,716,000
AFILIACIONES	60,000,000	8,876,294	-	8,876,294	8,876,294
MONITORES Y AUXILIARES ADTIVOS	3,000,000,000	3,947,489,884	27,384	3,947,462,500	3,947,489,884
INTERESES Y GASTOS FINANCIEROS	920,000,000	851,658,280	310,593,173	541,065,107	851,658,280
IMPUESTOS Y CONTRIBUCIONES	900,000,000	965,498,333	159,704,416	805,793,917	965,498,333
COMPRA DE EQUIPO	50,000,000	1,145,101	-	1,145,101	1,145,101
BENEFICIOS ADICIONALES EN SALUD	3,350,000,000	3,236,103,247	431,940,559	2,804,162,688	3,236,103,247
TRANSFERENCIAS	18,954,550,000	13,891,289,891	325,063,369	13,549,630,786	13,874,694,155

CONCEPTO	PRESUPUESTO INICIAL	PRESUPUESTO ACTUAL	RESERVAS	EJECUCION	TOTAL EJECUTADO
SEGURO DE VIDA	200,000,000	43,279,228	-	43,279,228	43,279,228
INDEMNIZACIONES	500,000,000	476,082,525	-	476,082,525	476,082,525
APORTE UDEA PENSIONES	5,550,000,000	5,528,000,000	192,871,291	5,335,128,709	5,528,000,000
APORTE AL SINDICATO	26,200,000	26,393,026	-	26,393,026	26,393,026
APORTE UDEA PENSIONES EXTRA- LEG DOC BTO	1,883,000,000	1,905,000,000	1,562,948	1,903,437,052	1,905,000,000
APORTE UDEA PAGO BONOS PEN- SIONALES	790,000,000	790,000,000	27,786,224	762,213,776	790,000,000
APORTE SINDICATO EMPLEADOS(SINTRAUNICOL)	-	34,968,000	-	34,968,000	34,968,000
APORTE CAJA DE COMPENSACIEN FAMILIAR	-	759,800	1,200	758,600	759,800
APORTE AL COMITE DE INVESTIGA- CIONES CODI	2,518,000,000	2,518,000,000	-	2,518,000,000	2,518,000,000
APORTE SUBROGACION	2,500,000,000	-	-	-	-
APORTE A OTROS PROGRAMAS	3,000,000,000	407,135,506	-	407,135,506	407,135,506
EXTENSION Y PRACTICAS A ESTU- DIANTES	850,000,000	934,767,386	100,593,213	832,974,173	933,567,386
MATRICULAS DE HONOR Y DIST ACADEM	305,000,000	247,078,000	-	242,262,497	242,262,497
DEVOLUCIONES	300,000,000	449,826,420	2,248,493	436,997,694	439,246,187
CUOTA VIGILANCIA FISCAL	532,350,000	530,000,000	-	530,000,000	530,000,000
INVERSIONES	20,000,000	20,000,000	314,870	-	314,870
INVERSIONES	20,000,000	20,000,000	314,870	-	314,870
<b>TOTAL EGRESOS</b>	<b>336,936,000,000</b>	<b>350,796,398,519</b>	<b>4,745,785,576</b>	<b>345,880,192,067</b>	<b>350,625,977,643</b>

**ANEXO 2:  
EJECUCION PRESUPUESTAL FONDOS ESPECIALES 2014  
INGRESOS**

CONCEPTO	PRESUPUESTO INICIAL	PRESUPUESTO ACTUAL	TOTAL INGRESADO
RENTAS PROPIAS	242,005,000,000	317,111,540,926	284,115,842,167
MATRICULAS Y COMPLEMENTARIOS POSGRADOS	6,483,000,000	6,483,000,000	9,283,150,497
INSCRIPCIONES POSGRADOS	1,637,000,000	1,637,000,000	1,701,418,667
CURSOS Y PROGRAMAS DE EXTENSION	22,868,000,000	27,683,766,309	40,525,218,165
ADMINISTRACION PROYECTOS ORDEN MUNICIPAL	27,883,000,000	29,483,000,000	18,528,763,812
ASESORIAS Y CONSULTORIAS	49,649,000,000	67,725,168,910	47,328,836,284
INVESTIGACIONES	6,033,000,000	6,033,000,000	12,476,279,503
VENTA DE SERVIC EXAMEN Y ANALISIS LAB	51,366,000,000	55,826,773,425	63,341,822,063
TRABAJOS CLINICOS Y ODONTOLOGICOS	1,080,000,000	1,080,000,000	926,820,355
LIBROS REVISTAS Y MATERIAL DIDACTICO	581,000,000	581,000,000	586,784,984
PRODUCTOS ALIMENTICIOS Y AGROPECUARIOS	5,113,000,000	5,113,000,000	3,819,244,850

CONCEPTO	PRESUPUESTO INICIAL	PRESUPUESTO ACTUAL	TOTAL INGRESADO
MEDICAMENTOS Y PRODUCTOS FARMACEUTICOS	1,216,000,000	1,216,000,000	848,354,724
PRESENTACIONES ARTISTICAS Y DEPORTIVAS	110,000,000	110,000,000	486,513,071
ARRENDAMIENTOS	9,452,000,000	9,452,000,000	11,474,300,216
ADMINISTRACION PROYECTOS ORDEN DEPARTAME	6,567,000,000	52,720,832,282	6,411,551,183
VENTA DE BB Y SS OPERACIONES INTRAUNIVER	14,284,000,000	14,284,000,000	10,542,189,423
ESTAMPILLA U DE A DE CARA AL III SIGLO	28,000,000,000	28,000,000,000	41,780,938,847
DEVOLUCION IVA	8,745,000,000	8,745,000,000	10,715,395,179
AMORTIZACIONES	540,000,000	540,000,000	509,444,604
INTERESES POR PRESTAMOS	147,000,000	147,000,000	-
OTRAS RENTAS	10,000,000	10,000,000	2,653,582,702
MATRICULAS DE PREGRADO	241,000,000	241,000,000	175,233,038
APORTES	99,240,000,000	148,100,965,910	153,614,048,789
APORTES DEL DPTO - INVERSIONES	23,934,000,000	28,597,144,080	21,578,263,241
APORTES DEL DPTO - ORDENANZAS	5,000,000	5,000,000	8,757,000
APORTES NACIÉN - RECURSOS CREE	-	11,951,560,124	11,951,560,124
APORTES DE COLCIENCIAS	12,865,000,000	12,865,000,000	12,524,229,483
APORTES OTRAS ENTID PUBLICAS-NACIONALES	3,665,000,000	4,750,682,000	3,820,726,785
APORTES OTRAS ENTID PUBLICAS-DEPTALES	685,000,000	2,466,239,333	1,380,667,085
APORTES DE ENTIDADES INTERNACIONALES	1,352,000,000	1,352,000,000	1,387,009,421
APORTE DPTO ANTIOQUIA/CONV INTERDMINISTR	3,370,000,000	16,468,405,098	6,018,330,896
APORTES DE ENTIDADES PRIVADAS	2,345,000,000	2,345,000,000	5,724,742,217
APORTES DEL MUNICIPIO MEDELLIN	2,606,000,000	2,606,000,000	3,873,030,178
APORTES OTRAS ENTID PUBLICAS-MUNICIP	285,000,000	16,565,935,275	15,291,486,921
APORTES DE LA U DE A- PPTO GEN	2,518,000,000	2,518,000,000	2,518,000,000
APORTES DEL COMITE DE INVESTIGACIONES	5,109,000,000	5,109,000,000	4,648,261,043
APORTES DE OTROS PROGRAMAS	40,501,000,000	40,501,000,000	62,888,984,395
RECURSOS DE CAPITAL	8,755,000,000	228,349,998,352	229,343,454,099
REC DEL BALANCE/SALDOS DIC 31 VIG ANTER	-	215,594,998,352	215,594,998,351
RENDIMIENTOS FINANCIEROS	6,950,000,000	6,950,000,000	2,995,421,194
EMPRESTITOS INTERNOS	1,000,000,000	5,000,000,000	10,000,000,000
REC ASIST COOPERACION INTERNACIONAL	780,000,000	780,000,000	674,581,783
RECUPERACION CARTERA	-	-	9,530,346
VENTA DE ACTIVOS	25,000,000	25,000,000	68,922,425
<b>TOTAL INGRESOS</b>	<b>350,000,000,000</b>	<b>693,562,505,188</b>	<b>667,073,345,055</b>

**EJECUCION PRESUPUESTAL FONDOS ESPECIALES 2014**  
**EGRESOS**

CONCEPTO	PRESUPUESTO INICIAL	PRESUPUESTO ACTUAL	RESERVAS	EJECUCION	TOTAL EJECUTADO
SERVICIOS PERSONALES	110,146,500,000	226,023,201,556	43,870,886,296	168,263,590,005	212,134,476,301
SUELDOS	4,590,000,000	4,590,000,000	2,731,615	4,082,629,804	4,085,361,419
SOBRERREMUNERACION AL TRABAJO	29,000,000	29,000,000	-	17,056,764	17,056,764
PROF CATEDRA	10,863,000,000	19,447,753,807	609,478,094	15,536,598,565	16,146,076,659
REMUNERACION SERVICIOS TECNICOS	80,433,000,000	179,084,907,749	42,351,445,022	130,982,221,057	173,333,666,079
BONIFICACION SERVICIOS PRESTADOS	449,189,000	1,249,189,000	59,495,185	444,939,962	504,435,147
BONIFICACION TRIENAL	-	10,000,000	-	3,308,758	3,308,758
PRIMA DE NAVIDAD	1,387,220,000	2,187,220,000	178,144,565	1,632,419,117	1,810,563,682
PRIMA DE SERVICIOS	1,402,150,000	2,202,150,000	171,652,063	1,591,555,112	1,763,207,175
PRIMA DE VACACIONES EMPLEADOS	742,195,000	1,542,195,000	59,899,745	614,437,882	674,337,627
BONIFICACION ACTIVIDADES ESPECIALES NCS	5,162,000,000	8,221,000,000	247,388,668	7,237,106,351	7,484,495,019
BONIFICACION ESPECIAL POR RECREACION	63,000,000	63,000,000	-	20,860,988	20,860,988
SUBSIDIO DE TRANSPORTE	58,000,000	58,000,000	-	20,626,282	20,626,282
ESTIMULOS E INCENTIVOS	-	20,000,000	-	17,720,000	17,720,000
CESANTIAS DEFINITIVAS/PS	1,508,220,000	2,469,260,000	190,567,239	1,791,983,891	1,982,551,130
AUXILIO Y GASTOS ENTIERRO JUBILADOS	-	10,000,000	-	4,302,944	4,302,944
COTIZACION SEG SOCIAL-PENSION	1,572,500,000	1,967,500,000	-	1,964,959,640	1,964,959,640
COTIZACION SEG SOCIAL-SALUD	1,335,420,000	1,730,420,000	84,100	1,640,436,728	1,640,520,828
RIESGOS PROFESIONALES/PS	180,160,000	475,160,000	-	132,299,326	132,299,326
APORTE AL I C B F/PS	371,446,000	666,446,000	-	528,126,834	528,126,834
GASTOS GENERALES	72,063,900,000	113,135,395,029	19,002,360,105	66,504,962,232	85,507,322,337
MATERIALES Y SUMINISTROS	24,309,900,000	36,144,900,000	4,378,949,279	19,375,978,429	23,754,927,708
MANTENIM EDIFICIOS E INSTALACIONES	554,000,000	604,000,000	107,270,027	242,869,811	350,139,838
MANTENIMIENTO VEHICULOS	167,000,000	217,000,000	44,118,516	70,490,889	114,609,405
MANTENIMIENTO EQUIPO Y OTROS	980,000,000	1,130,000,000	272,004,095	750,388,356	1,022,392,451
SUMINISTROS ALIMENTOS Y BEBIDAS	1,783,500,000	4,573,500,000	1,011,928,977	2,756,842,673	3,768,771,650
IMPRESOS Y PUBLICACIONES	3,279,800,000	6,913,800,000	1,468,273,551	4,113,262,471	5,581,536,022
SUSCRIP A REVISTAS TECNICAS Y CIENTIFIC	1,344,000,000	1,544,000,000	54,922,744	774,168,002	829,090,746
MATERIAL BIBLIOGRAFICO	886,000,000	1,566,000,000	179,281,919	1,188,867,179	1,368,149,098
SERVICIOS PUBLICOS	5,043,000,000	5,043,000,000	1,353,480,112	2,676,263,481	4,029,743,593
COMUNICACIONES	4,301,000,000	5,351,000,000	2,524,101,862	2,201,348,898	4,725,450,760

CONCEPTO	PRESUPUESTO INICIAL	PRESUPUESTO ACTUAL	RESERVAS	EJECUCION	TOTAL EJECUTADO
SEGUROS Y POLIZAS	3,473,100,000	3,473,100,000	1,087,854,405	742,970,067	1,830,824,472
ADQUISIC BIENES Y SERV-OPERAC INTRAUNIV	4,319,000,000	12,516,000,000	1,283,657,788	8,773,025,776	10,056,683,564
CAPACITAC Y DLLO PERSONAL NO DOCENTE	611,000,000	611,000,000	5,625,824	135,246,859	140,872,683
CAPACITAC Y DLLO DEL PERSONAL DOCENTE	710,000,000	710,000,000	53,548,941	343,197,547	396,746,488
ARRENDAMIENTOS	1,001,000,000	1,363,500,000	376,407,187	638,622,917	1,015,030,104
DEPORTE RECREATIVO Y COMPETITIVO	59,000,000	424,000,000	15,955,524	300,162,147	316,117,671
EVENTOS ACADEMICOS Y CULTURALES	2,419,000,000	6,923,615,974	1,083,334,597	5,044,415,351	6,127,749,948
PREMIOS Y CONCURSOS	318,000,000	318,000,000	53,563,000	246,750,646	300,313,646
TRANSPORTE	2,181,000,000	4,059,000,000	1,006,402,350	2,809,602,426	3,816,004,776
PASAJES	6,903,000,000	7,403,000,000	1,541,169,350	3,845,197,640	5,386,366,990
VIATICOS	3,804,100,000	7,150,100,000	929,774,119	5,351,635,938	6,281,410,057
DESPLAZAMIENTO CONTRATISTAS	609,000,000	2,011,379,055	88,448,811	1,584,908,743	1,673,357,554
AFILIACIONES	310,000,000	490,000,000	27,341,813	429,247,976	456,589,789
MONITORES Y AUXILIARES ADTIVOS	1,211,600,000	1,216,600,000	3,696,307	1,206,110,658	1,209,806,965
INTERESES Y GASTOS FINANCIEROS	356,450,000	456,450,000	35,253,855	314,755,623	350,009,478
IMPUESTOS Y CONTRIBUCIONES	497,450,000	829,450,000	12,303,149	547,144,228	559,447,377
COMPRA DE EQUIPO	633,000,000	93,000,000	3,692,003	41,487,501	45,179,504
TRANFERENCIAS	34,789,600,000	88,509,335,191	1,842,166,010	85,192,749,508	87,034,915,518
JUBILACIONES Y PENSIONES DE INVALIDEZ	120,000,000	120,000,000	-	43,047,552	43,047,552
PRESTAMOS DE CALAMIDAD DOMESTICA	36,000,000	36,000,000	-	13,443,190	13,443,190
APORTE A OTROS PROGRAMAS	29,638,600,000	78,992,105,910	1,534,928,027	77,397,163,344	78,932,091,371
BECA SOSTENIBILIDAD	426,000,000	426,000,000	-	357,640,150	357,640,150
EXTENSION Y PRACTICAS A ESTUDIANTES	1,095,000,000	2,596,464,306	158,284,940	2,213,546,370	2,371,831,310
DEVOLUCIONES	1,742,000,000	4,606,764,975	144,317,443	3,797,409,572	3,941,727,015
DERECHOS DE AUTOR	230,000,000	230,000,000	4,635,598	107,379,843	112,015,441
PRESTAMOS DE VIVIENDA	600,000,000	600,000,000	-	545,483,892	545,483,892
BECA MONTOYA Y FLOREZ	2,000,000	2,000,000	-	1,848,000	1,848,000
CUOTA VIGILANCIA FISCAL	900,000,000	900,000,000	2	715,787,595	715,787,597
DEUDA PUBLICA	16,500,000,000	16,500,000,000	-	15,462,199,271	15,462,199,271
AMORTIZACION CAPITAL/PRESTAMOS DE INVERS	9,690,000,000	9,810,000,000	-	9,785,847,245	9,785,847,245
INTERESES/PRESTAMOS DE INVERSION	6,810,000,000	6,690,000,000	-	5,676,352,026	5,676,352,026
INVERSIONES	116,500,000,000	249,394,573,412	85,918,156,601	124,200,786,878	210,118,943,479
INVERSIONES	37,871,000,000	101,438,350,263	32,859,947,313	58,365,337,547	91,225,284,860

CONCEPTO	PRESUPUESTO INICIAL	PRESUPUESTO ACTUAL	RESERVAS	EJECUCION	TOTAL EJECUTADO
PROY CONEXION A INTERNET	915,000,000	4,005,000,000	3,329,355,677	545,773,546	3,875,129,223
PROY LIC SOFTWARE DE PRODUCTIVIDAD	500,000,000	1,324,000,000	134,874,551	1,188,273,457	1,323,148,008
PROY CONSTRUCCION BL 19	6,000,000	6,000,000	-	-	-
PROY CONSTRUCCION BLOQUE 40	50,000,000	50,000,000	-	-	-
PROY CONSTRUC COLISEO UNIVERS DE ANTIOQ	100,000,000	1,900,000,000	15,402,813	1,835,811,976	1,851,214,789
PROY CONSTRUC CIUDADELA UDEA ORIENTE ANT	13,764,000,000	24,684,000,000	20,012,089,937	4,169,023,882	24,181,113,819
PROY MODERNIZ PLATAF COMPUTO Y TELECOM	100,000,000	100,000,000	-	-	-
PROYECTOS EXTENSION UNIVERSITARIA-CONVEN	47,041,000,000	81,849,223,149	18,768,698,982	37,588,342,813	56,357,041,795
PROY INVERSIÖN ERP	6,000,000,000	6,000,000,000	1,611,516,817	2,570,680,494	4,182,197,311
PROY ADEC LAB CIENC BASIC SUROES ANDES	20,000,000	20,000,000	1,546,734	11,747,334	13,294,068
PROY AMPLIAC BQ 80 CONST LABORAT CAUCASI	1,302,000,000	2,052,000,000	1,061,932,065	941,108,156	2,003,040,221
PROY SEGUNDA ETAPA SEDE CIENCIAS DEL MAR	4,587,000,000	4,587,000,000	227,698,165	3,665,283,407	3,892,981,572
PROY REFORM MTO SEDE ESTUDIOS ECOLOGICOS	20,000,000	525,000,000	76,610,155	400,211,729	476,821,884
PROY CONST SEDE ACADEMICA DMON APARTADO	4,224,000,000	20,854,000,000	7,818,483,392	12,919,192,537	20,737,675,929
<b>TOTAL EGRESOS</b>	<b>350,000,000,000</b>	<b>693,562,505,188</b>	<b>150,633,569,012</b>	<b>459,624,287,894</b>	<b>610,257,856,906</b>

**ANEXO 3:**  
**EJECUCION PRESUPUESTAL FONDOS DE SEGURIDAD SOCIAL 2014**  
**INGRESOS**

CONCEPTO	PRESUPUESTO INICIAL	PRESUPUESTO ACTUAL	TOTAL INGRESADO
RENTAS PROPIAS	24,346,000,000	25,246,000,000	24,317,742,248
VENTA DE SERVIC EXAMEN Y ANALISIS LAB	810,000,000	810,000,000	21,274,860
CONTRIBUCION EMPLEADOS-PAGO PRIMA	200,000	200,000	-
COTIZACION OTROS EMPLEADOS	4,905,000,000	4,905,000,000	5,612,593,553
COTIZACIONES U DE A - OBLIGATORIAS	17,160,800,000	17,160,800,000	16,132,978,015
PLANES COMPLEMENTARIOS	300,000,000	300,000,000	298,213,860
OTRAS RENTAS	522,000,000	1,422,000,000	1,898,290,900
COTIZACIONEZ U P C ADICIONAL	648,000,000	648,000,000	354,391,060
APORTES	71,262,000,000	80,670,790,760	68,978,764,110
APORTES NACION-PENSIONES	38,484,000,000	38,484,000,000	34,620,155,276
APORTES NACION-CUOTA PART BONO PENSIONAL	5,496,000,000	5,496,000,000	4,923,887,758
AP NAC-REDENCION ANTICIP B V/R CONSTANTE	2,784,000,000	2,784,000,000	2,950,562,683
DESCUENTO MAYOR VALOR REC BONO SERIE A	1,980,000,000	1,980,000,000	2,101,067,777
APORTES DEL DEPARTAMENTO	6,260,000,000	6,260,000,000	5,646,407,424
APORTE DEPARTAMENTO- P BONO PENSION	890,000,000	890,000,000	803,066,197

CONCEPTO	PRESUPUESTO INICIAL	PRESUPUESTO ACTUAL	TOTAL INGRESADO
APORTES DE OTROS PROGRAMAS	7,145,000,000	16,553,790,760	9,932,837,260
APORTE U DE A-PENSIONES	5,550,000,000	5,550,000,000	5,335,128,882
APORTE U DE A-CUOTA PARTES BONO PENSION	790,000,000	790,000,000	762,213,801
APORTES U DE A PENSIONES DOC BACHILLERAT	1,883,000,000	1,883,000,000	1,903,437,052
RECURSOS DE CAPITAL	1,392,000,000	2,001,069,661	- 2,476,455,919
REC DEL BALANCE/SALDOS DIC 31 VIG ANTER	-	609,069,661	- 3,215,930,339
RENDIMIENTOS FINANCIEROS	1,392,000,000	1,392,000,000	739,474,420
<b>TOTAL INGRESOS</b>	<b>97,000,000,000</b>	<b>107,917,860,421</b>	<b>90,820,050,439</b>

### EJECUCION PRESUPUESTAL FONDOS DE SEGURIDAD SOCIAL 2014 EGRESOS

CONCEPTO	PRESUPUESTO INICIAL	PRESUPUESTO ACTUAL	RESERVAS	EJECUCION	TOTAL EJECUTADO
SERVICIOS PERSONALES	798,084,000	919,133,176	6,982,722	815,168,120	822,150,842
SUELDOS	240,000,000	343,100,000	-	342,547,839	342,547,839
REMUNERACION SERVICIOS TECNICOS	348,000,000	198,973,850	336,365	195,572,331	195,908,696
BONIFICACION TRIENAL	-	3,674,326	-	2,641,201	2,641,201
PRIMA DE NAVIDAD	24,000,000	30,700,000	-	28,635,407	28,635,407
PRIMA DE SERVICIOS	23,400,000	37,341,000	-	28,462,216	28,462,216
PRIMA DE VACACIONES EMPLEADOS	11,760,000	17,160,000	-	12,806,185	12,806,185
BONIFICACION ESPECIAL POR RECREACION	1,200,000	1,700,000	-	1,508,338	1,508,338
SUBSIDIO FAMILIAR	324,000	324,000	-	273,660	273,660
SUBSIDIO DE TRANSPORTE	-	2,600,000	-	2,124,600	2,124,600
ESTIMULOS E INCENTIVOS	-	1,100,000	-	1,030,000	1,030,000
PLAN OBLIGATORIO DE SALUD "POS"	-	63,000,000	6,646,357	5,966,909	12,613,266
CESANTIAS DEFINITIVAS/PS	27,000,000	38,200,000	-	31,451,550	31,451,550
AUXILIO Y GASTOS ENTIERRO JUBILADOS	45,600,000	80,600,000	-	72,316,085	72,316,085
AUX BECAS HIJOS EMPLEADOS/PS	-	1,100,000	-	198,181	198,181
COTIZACION SEG SOCIAL-PENSION	44,400,000	57,600,000	-	49,708,650	49,708,650
COTIZACION SEG SOCIAL-SALUD	24,000,000	30,000,000	-	28,633,168	28,633,168
RIESGOS PROFESIONALES/PS	1,200,000	1,730,000	-	1,681,700	1,681,700
APORTE AL I C B F/PS	7,200,000	10,230,000	-	9,610,100	9,610,100
GASTOS GENERALES	21,725,916,000	27,718,727,245	4,856,244,596	22,603,350,223	27,459,594,819
MATERIALES Y SUMINISTROS	12,000,000	12,520,000	5,068,036	4,640,479	9,708,515
MANTENIMIENTO EQUIPO Y OTROS	3,000,000	-	-	-	-
IMPRESOS Y PUBLICACIONES	15,000,000	6,480,000	5,191,250	773,245	5,964,495

SERVICIOS PUBLICOS	7,200,000	12,200,000	5,338,835	6,580,178	11,919,013
COMUNICACIONES	42,000,000	107,000,000	71,980,988	26,975,624	98,956,612
SEGUROS Y POLIZAS	2,200,000	2,200,000	-	-	-
ADQUISIC BIENES Y SERV-OPERAC INTRAUNIV	600,000,000	1,000,000,000	391,661,049	591,048,775	982,709,824
CAPACITAC Y DLLO PERSONAL NO DOCENTE	10,500,000	1,509,000	-	-	-
ARRENDAMIENTOS	1,000,000	1,000,000	-	-	-
TRANSPORTE	3,000,000	-	-	-	-
PASAJES	24,000,000	28,000,000	5,577,235	4,069,745	9,646,980
VIATICOS	9,000,000	2,000,000	131,000	1,441,000	1,572,000
AFILIACIONES	1,200,000	1,787,477	-	522,000	522,000
INTERESES Y GASTOS FINANCIEROS	91,200,000	91,200,000	58,855,307	11,406,557	70,261,864
IMPUESTOS Y CONTRIBUCIONES	3,000,000	3,000,000	22,000	-	22,000
COMPRA DE EQUIPO	24,000,000	-	-	-	-
PROC Y ACTIV APROBADAS POR EL COMITE	1,260,000,000	1,782,068,425	214,317,435	1,558,938,380	1,773,255,815
CUOTAS SUPERSALUD	90,000,000	16,300,000	-	16,245,217	16,245,217
PLAN OBLIGATORIO DE SALUD "POS"A	10,718,616,000	14,991,796,425	2,223,941,886	12,657,664,448	14,881,606,334
REASEGURO ENFERMEDADES CATAS- TROPICAS	3,300,000,000	4,412,765,918	1,277,160,071	3,098,017,849	4,375,177,920
SUBCUENTA DE SOLIDARIDAD	60,000,000	-	-	-	-
INCAPACIDADES POR ENFERMEDAD GENERAL	540,000,000	428,900,000	-	419,047,816	419,047,816
LICENCIA DE MATERNIDAD	165,000,000	128,000,000	-	127,961,410	127,961,410
PROMOCION Y PREVENCION	9,300,000	9,300,000	520,000	2,087,000	2,607,000
MEDICAMENTOS APROBADOS POR COMITE IPS	3,400,000,000	3,400,000,000	497,002,138	2,902,165,562	3,399,167,700
SOLIDARIDAD U P C ADICIONAL	54,000,000	-	-	-	-
PROMOCION Y PREVENCION OBLIGATORIA	384,000,000	384,000,000	62,116,366	316,134,938	378,251,304
PROG ATENCION PRIMARIA EN SALUD "A P S"	851,700,000	851,700,000	-	850,000,000	850,000,000
OTROS PROG DE PROMOCION Y PREVEN- CION	45,000,000	45,000,000	37,361,000	7,630,000	44,991,000
TRANSFERENCIAS	74,386,000,000	79,190,000,000	152,714,425	76,293,081,190	76,445,795,615
JUBILACIONES Y PENSIONES DE INVALI- DEZ	57,851,000,000	57,184,000,000	-	56,350,663,397	56,350,663,397
INDEMNIZACIONES	6,000,000	200,000	-	-	-
PLANES COMPLEMENTARIOS EN SALUD	294,000,000	294,000,000	21,092,345	101,256,845	122,349,190
JUBIL Y PESIONES DOC BTO Y TRAB EXOFICIA	1,883,000,000	1,863,000,000	-	1,344,315,480	1,344,315,480
APORTE A OTROS PROGRAMAS	2,819,000,000	6,758,000,000	-	6,757,209,549	6,757,209,549
DEVOLUCIONES	12,000,000	17,800,000	246,600	10,523,971	10,770,571
PAGO BONOS PENS Y Y TRASLADO DE REG CUOT	3,612,000,000	3,612,000,000	75,235,000	2,992,246,682	3,067,481,682
PAGO CUOTAS PARTES JUBILATORIAS	921,000,000	2,473,000,000	56,140,480	1,942,314,258	1,998,454,738

SUBROGACION LEY 100/93	6,988,000,000	6,988,000,000	-	6,794,551,008	6,794,551,008
DEUDA PUBLICA			-	-	
INVERSIONES	90,000,000	90,000,000	895,404	30,742,201	31,637,605
INVERSIONES	90,000,000	90,000,000	895,404	30,742,201	31,637,605
<b>TOTAL EGRESOS</b>	<b>97,000,000,000</b>	<b>107,917,860,421</b>	<b>5,016,837,147</b>	<b>99,742,341,734</b>	<b>104,759,178,881</b>

**ANEXO 4:**  
**EJECUCIÓN PRESUPUESTAL FONDOS DE BIENESTAR UNIVERSITARIO 2014**  
**INGRESOS**

CONCEPTO	PRESUPUESTO INICIAL	PRESUPUESTO ACTUAL	TOTAL INGRESADO
RENTAS PROPIAS	21,640,000,000	24,260,000,000	22,945,128,805
CUOTAS DE AFILIACION	10,000,000	10,000,000	9,728,089
AMORTIZACIONES	13,200,000,000	15,820,000,000	20,242,640,361
INTERESES POR PRESTAMOS	8,430,000,000	8,430,000,000	2,692,760,355
APORTES	2,400,000,000	4,620,000,000	3,019,315,453
APORTES AFILIADOS F B U	2,400,000,000	4,620,000,000	3,019,315,453
RECURSOS DE CAPITAL	60,000,000	1,509,825,269	1,454,566,329
REC DEL BALANCE/SALDOS DIC 31 VIG ANTER	-	1,449,825,269	1,449,825,269
RENDIMIENTOS FINANCIEROS	60,000,000	60,000,000	4,741,060
<b>TOTAL INGRESOS :</b>	<b>24,100,000,000</b>	<b>30,389,825,269</b>	<b>27,419,010,587</b>

**EGRESOS**

CONCEPTO	PRESUPUESTO INICIAL	PRESUPUESTO ACTUAL	RESERVAS	EJECUCION	TOTAL EJECUTADO
SERVICIOS PERSONALES	70,000,000	70,000,000	9,305,672	40,815,608	50,121,280
REMUNERACION SERVICIOS TECNICOS	70,000,000	70,000,000	9,305,672	40,815,608	50,121,280
GASTOS GENERALES	954,000,000	1,021,249,844	368,825,244	630,921,027	999,746,271
SEGUROS Y POLIZAS	840,000,000	902,000,000	360,173,412	539,980,106	900,153,518
ADQUISIC BIENES Y SERV-OPERAC INTRAUNIV	12,000,000	11,249,844	-	73,381	73,381
INTERESES Y GASTOS FINANCIEROS	6,000,000	6,000,000	575,320	2,702,680	3,278,000
IMPUESTOS Y CONTRIBUCIONES	96,000,000	102,000,000	8,076,512	88,164,860	96,241,372
TRANSFERENCIAS	23,070,000,000	29,291,825,269	313,843	28,210,086,446	28,210,400,289
APORTE A OTROS PROGRAMAS	14,000,000	14,000,000	-	6,000,000	6,000,000
DEVOLUCIONES	2,400,000,000	2,100,000,000	313,843	1,507,632,312	1,507,946,155
PRESTAMOS A AFILIADOS	19,696,000,000	26,217,825,269	-	26,217,608,153	26,217,608,153
PRIMA DE SEGUROS F B U	960,000,000	960,000,000	-	478,845,981	478,845,981
INVERSIONES	6,000,000	6,750,156	-	6,750,156	6,750,156
INVERSIONES	6,000,000	6,750,156	-	6,750,156	6,750,156
<b>TOTAL EGRESOS :</b>	<b>24,100,000,000</b>	<b>30,389,825,269</b>	<b>378,444,759</b>	<b>28,888,573,237</b>	<b>29,267,017,996</b>

**ANEXO 5:**  
**PROCESOS JURÍDICOS A CARGO DEL ABOGADO EXTERNO**

No	Demandado	Tipo Proceso	Causa	Estado
1	Marie Viviane Franco Mejía	Ejecutivo Singular	Recaudo de las obligaciones dinerarias impagadas derivadas del contrato de concesión nro. 8013-019-2010, celebrado el día 05 de marzo de 2010.	Se libró mandamiento de pago y se notificaron las demandadas. Además se embargó y secuestro el derecho que la codeudora tiene en un bien inmueble.
2	Emma del Carmen Montes Betancur	Acción Contractual	INCUMPLIMIENTO de contrato de concesión nro. 8013-187-2008, celebrado el día 13 de enero de 2009 y se ordene la restitución del inmueble objeto del mismo.	Audiencia de pruebas para el 15 de agosto de 2014 a las 2 p.m.
	Emma del Carmen Montes Betancur	Ejecutivo Contractual	Recaudo de las obligaciones dinerarias derivadas del contrato de concesión nro. 8013-187-2008, celebrado el día 13 de enero de 2009.	Se negó mandamiento de pago, lo cual fue apelado ante el Tribunal Administrativo de Antioquia, en donde se revoca parcialmente la decisión del a quo. Luego se ordenó seguir adelante la ejecución parcialmente.
3	María Nubia Sánchez Soto	Ejecutivo Contractual	Recaudo de las obligaciones dinerarias derivadas del contrato de arrendamiento nro. 8013-008-2001, celebrado el día 09 de noviembre de 2001.	Se libró mandamiento de pago y se notificó por aviso a la deudora.
4	Ana Patricia Escobar Moncada	Ejecutivo Singular	Recaudo de obligaciones dinerarias derivadas del pagaré AC nro. 051476.	Se libró mandamiento de pago y se solicitó el emplazamiento de la demandada.
5	Quick Chicken S.A.S	Proceso Arbitral	Incumplimiento y vencimiento del plazo de contrato de concesión nro. 8013-01-2012. Se busca que se ordene la restitución del inmueble objeto del mismo.	Laudo arbitral para el 10 de septiembre de 2014.
6	Blanca Luz Quintero García	Proceso Arbitral	Incumplimiento y vencimiento del plazo de contrato de concesión nro. 8013-017-2009. Se busca que se ordene la restitución del inmueble objeto del mismo.	Laudo arbitral para el 31 de julio de 2014.
7	Liliana Patricia Correa Cardona	Proceso Arbitral	Incumplimiento y vencimiento del plazo de contrato de concesión nro. 8013-018-2010. Se busca que se ordene la restitución del inmueble objeto del mismo.	Este proceso terminó por extemporaneidad en el pago de honorarios por parte de la Tesorería de la Universidad. Pendiente de que se inicie una nueva acción de controversias contractuales ante la Jurisdicción Contencioso Administrativa.
8	Departamento de Antioquia	Conciliación Prejudicial	Controversias contractuales surgidas del Contrato Interadministrativo nro. 2011-SS-15-233	Para radicar
9	ESE Hospital San Juan de Dios de Sonsón	Ejecutivo Singular	Mora en el pago de facturas	Se libró mandamiento de pago y la entidad deudora pagó el capital.

No	Demandado	Tipo Proceso	Causa	Estado
10	Ese Hospital San Juan de Dios del Peñol	Ejecutivo Singular	Mora en el pago de facturas	Se radicó la demanda el 17 de febrero de 2014, pero se volvió a retirar porque se llegó a un acuerdo de pago con la entidad deudora.
11	ESE Hospital San Juan de Dios de Abejorral	Ejecutivo Singular	Mora en el pago de facturas	Se rechazó la demanda por falta de Jurisdicción y fue remitida a los Jueces Administrativos de Medellín.
12	Iván Darío Montilla Muelle	Ejecutivo Singular	Mora en el pago del pagaré nro. 01 de 2008	El 05 de mayo de 2014 se libró mandamiento de pago.
13	Cormagdalena	Ejecutivo Contractual	Mora en el pago de las obligaciones dinerarias derivadas del Contrato Interadministrativo nro. 0-0034-2008	Se negó el mandamiento de pago, y se apela ante el Tribunal Administrativo de Santander, en donde se confirma la decisión impugnada. Está demanda se va a volver a impetrar con los soportes pertinentes.
14	Eps Comfenalco	Trámite Liquidatorio	Pago de facturas en trámite liquidatorio	Se presentó oportunamente la reclamación ante el liquidador y se está a la espera de que califiquen y gradúen los créditos.
15	Inquality SAS	Ejecutivo	Mora en el pago de facturas	Para radicar
16	ICBF	Ejecutivo	Mora en el pago de Resolución nro. 4253 y Resolución nro. 4251 de 2009, ambas del ICBF	Se tramitó acción de tutela por violación al derecho de petición, la cual fue favorable, pero el ICBF no ha entregado las copias auténticas de los contratos y por ello la demanda está pendiente para radicarse.
17	Asociación Colombiana de las Micro, Pequeñas y Medianas Empresas	Ejecutivo Singular	Mora en el pago de facturas	Para radicar
18	Cerámicas Renacer NM Ltda.	Ejecutivo Singular	Recaudo de las obligaciones dinerarias contenidas en la factura nro. 158723 del 14 de abril de 2011.	El 01 de abril de 2014 se libró mandamiento de pago y se notificó la sociedad demandada.
19	Nuevo Hospital La Candelaria	Ejecutivo	Mora en el pago de facturas	Para radicar
20	Hospital Reina Sofía de España	Ejecutivo	Mora en el pago de facturas	Para radicar

Fuente: Área de Cartera (2014)

# Universidad de Antioquia Balance General

## Al 31 de diciembre de 2014 (cifras en millones de pesos)

ACTIVO		2014	2013
<b>ACTIVO CORRIENTE</b>	<b>NOTAS</b>	<b>242.740</b>	<b>272.199</b>
EFFECTIVO	1	57.701	63.352
Depósitos en Instituciones Financieras		57.701	63.352
<b>INVERSIONES E INSTRUMENTOS DERIVADOS</b>	<b>2</b>	<b>23.978</b>	<b>48.791</b>
Inversiones Admón. de Liquidez en Títulos de Deuda		5.671	5.509
Inversiones Admón. de Liquidez en Instrumentos Derivados		18.307	43.282
<b>DEUDORES</b>		<b>157.647</b>	<b>154.306</b>
Ingresos No Tributarios Estampilla U de A	3	128	4.823
Venta de Bienes y Servicios	4	39.039	37.862
Transferencias por Cobrar	5	0	5.230
Avances y Anticipos	6	24.230	12.560
Recursos Entregados en Administración	7	89.292	86.880
Otros Deudores	8	9.439	9.750
Provisión para Deudores	9	-4.481	-2.799
<b>OTROS ACTIVOS</b>		<b>3.415</b>	<b>5.750</b>
Reserva Actuarial - Encargo Fiduciario	10	2.374	4.908
Derechos en Fideicomiso - Patrimonio Autónomo	11	573	0
Bienes Recibidos en Dación de Pago	12	468	841
<b>ACTIVO NO CORRIENTE</b>		<b>1.535.940</b>	<b>1.400.698</b>
<b>INVERSIONES E INSTRUMENTOS DERIVADOS</b>		<b>193.130</b>	<b>163.580</b>
Inversiones Patrimoniales en Entidades No Controladas	13	9.549	9.824
Inversiones Patrimoniales en Entidades en Liquidación	14	2.703	2.703
Inversiones con Fines de Política en Títulos de Deuda	15	180.879	151.053
<b>DEUDORES</b>		<b>122.444</b>	<b>112.773</b>
Cuotas Partes de Pensiones	16	7.346	8.268
Préstamos a Empleados	17	111.253	99.612
Acuerdo de Pago Departamento de Antioquia	18	3.515	4.489
Otros Deudores	19	19.637	20.931

Provisión para Deudores	20	-19.307	-20.527
<b>PROPIEDAD, PLANTA Y EQUIPO</b>	<b>21</b>	<b>372.007</b>	<b>717.839</b>
Terreno		131.606	225.932
Edificaciones e Instalaciones		204.634	385.804
Propiedades de Inversión		49.512	46.687
Construcciones en Curso		52.562	49.529
Maquinaria y Equipo		103.797	91.434
Muebles, Enseres y Equipo de Oficina		10.274	20.762
Equipos de Comunicación y Computación		37.254	51.009
Equipo de Transporte		3.316	2.995
Semovientes		1.297	1.225
Depreciación Acumulada (CR)		-208.888	-151.339
Provisión para Protección de P, P y Equipo (CR)		-13.358	-6.199
<b>BIENES HISTÓRICOS Y CULTURALES</b>	<b>22</b>	<b>316.272</b>	<b>0</b>
Bienes Históricos		316.272	0
<b>OTROS ACTIVOS</b>	<b>23</b>	<b>532.086</b>	<b>406.506</b>
Bienes de Arte y Cultura		16.701	20.220
Bienes y Servicios Pagados por Anticipado		1.264	1.191
Cargos Diferidos		3.172	3.638
Bienes Entregados a Terceros		2.166	1.178
Amortización Acumulada de Bienes Entregados (CR)		-295	-571
Intangibles		4.450	11.083
Amortización Acumulada de Intangibles (CR)		-2.885	-10.647
Valorizaciones	24	507.514	380.414
<b>TOTAL ACTIVO</b>		<b>1.778.680</b>	<b>1.672.897</b>
<b>CUENTAS DE ORDEN DEUDORAS</b>	<b>47</b>	<b>29.793</b>	<b>76.084</b>
DERECHOS CONTINGENTES		26.123	71.413
DEUDORAS DE CONTROL		3.670	4.671

PASIVO		2014	2013
<b>PASIVO CORRIENTE</b>	<b>NOTAS</b>	<b>63.271</b>	<b>115.368</b>
CUENTAS POR PAGAR		13.460	24.684
Adquisición de Bienes y Servicios	25	0	1.800
Acreedores	26	1.085	905
Impuestos, Contribuciones y Tasas		963	1.154
Avances, Anticipos y Depósitos Recibidos en Admón.	27	11.412	20.825
<b>OBLIGACIONES LABORALES Y DE SEGURIDAD SOCIAL</b>		<b>27.680</b>	<b>26.986</b>
Cesantías Ley 50		11.854	11.316
Intereses a las Cesantías		1.371	1.307
Prestaciones Sociales: Primas y Vacaciones	28	14.455	14.363
<b>OTROS PASIVOS</b>		<b>22.132</b>	<b>63.698</b>
Recaudos a Favor de Terceros	29	7.158	6.533
Ingresos Recibidos por Anticipado	30	14.974	57.165
<b>PASIVO NO CORRIENTE</b>		<b>200.735</b>	<b>200.888</b>
<b>OPERACION DE CRÉDITO PÚBLICO Y DE FINANCIAMIENTO</b>		<b>79.517</b>	<b>79.202</b>
<b>OPERACION DE CRÉDITO PÚBLICO BANCA CENTRAL</b>		<b>44.444</b>	<b>50.000</b>
Operaciones de crédito Público Internas LP	31	44.444	50.000
<b>OPERACION DE FINANCIAMIENTO E INSTRUMENTOS DERIVADOS</b>		<b>35.073</b>	<b>29.202</b>
Operaciones de Financiamiento Internas LP - Empresas No Financieras	32	35.073	29.202
<b>CUENTAS POR PAGAR</b>		<b>83.773</b>	<b>77.948</b>
Convenios de Pago por Deuda - SENA	33	351	351
Otros Acreedores		33	791
Recursos Recibidos en Administración - FBU	34	83.390	76.806
<b>OBLIGACIONES LABORALES Y DE SEGURIDAD SOCIAL</b>		<b>10.481</b>	<b>10.646</b>
Cesantías Ley Laboral Anterior		1.620	1.884
Cuotas Partes Pensiones y Contratos Seguridad Social Salud	35	8.862	8.762

PASIVOS ESTIMADOS		26.964	33.092
Provisión para Contingencias	36	1.296	928
Pensiones de Jubilación	37	25.668	32.164
Provisión para Pensiones		177.729	242.387
Provisión para Cuotas Partes de Bonos Pensionales		58.561	55.568
Inversiones con Fines de Política en Títulos de Deuda	38	-210.623	-265.791
<b>TOTAL PASIVO</b>		<b>264.007</b>	<b>316.256</b>
<b>PATRIMONIO</b>	<b>39</b>		
Capital Fiscal	40	213.217	296.704
Fondos Patrimoniales	41	85.605	88.105
Superávit por Donación	42	46.605	46.541
Superávit por Valorizaciones	43	507.514	380.414
Resultados de Ejercicios Anteriores		536.509	472.615
Resultado del Ejercicio	44	112.384	63.965
Patrimonio Institucional Incorporado	45	22.379	17.632
Provisiones, Depreciaciones y Amortizaciones (DB)	46	-9.540	-9.335
<b>TOTAL PATRIMONIO</b>		<b>1.514.673</b>	<b>1.356.641</b>
<b>TOTAL PASIVO Y PATRIMONIO</b>		<b>1.778.680</b>	<b>1.672.897</b>
<b>CUENTAS DE ORDEN ACREEDORAS</b>	<b>48</b>	<b>58.348</b>	<b>235.307</b>
<b>RESPONSABILIDADES CONTINGENTES</b>		<b>37.195</b>	<b>215.269</b>
<b>ACREEDORAS DE CONTROL</b>		<b>21.152</b>	<b>20.038</b>

# Universidad de Antioquia

## Estado de la actividad económica, financiera, social y ambiental Por el año terminado en Diciembre 31 de 2014 (Cifras en millones de pesos)

CONCEPTO	NOTAS	2014	2013	% DE VARIACION
<b>INGRESOS OPERACIONALES</b>		730.052	637.458	15%
VENTA DE SERVICIOS		337.756	269.989	25%
Servicios Educativos	49	91.433	78.994	16%
Devoluciones, Rebajas y Descuentos en Servicios Educativos	50	-26.678	-19.043	40%
Administración Sistema Seguridad Social en Salud	51	22.876	21.489	6%
Servicios de Salud		32.097	29.463	9%
Otros Servicios: Admón. Proyectos-Investigación Científica	52	218.028	159.086	37%
<b>NO TRIBUTARIOS - ESTAMPILLA DE CARA TERCER SIGLO LABORES</b>	53	37.086	32.314	15%
VENTA DE BIENES		6.662	6.497	3%
Productos Agropecuarios, de Silvicultura y Pesca	54	4.047	4.006	1%
Productos Manufacturados		1.201	1.387	-13%
Bienes Comercializados		1.414	1.104	28%
<b>TRANSFERENCIAS</b>		348.548	328.658	6%
Transferencias Generales	55	319.435	297.658	7%
Rendimientos - Transferencias Pensionales	56	29.113	31.000	-6%
<b>COSTOS Y GASTOS OPERACIONALES</b>		650.984	607.571	7%
<b>COSTOS DE OPERACIÓN</b>		389.947	317.025	23%
Administración de la Seguridad Social en Salud	57	22.332	20.576	9%
Materiales		20.450	15.645	31%
Generales	58	113.239	63.817	77%
Sueldos y Salarios	59	222.984	203.340	10%
Contribuciones Imputadas		328	387	-15%

Depreciación y Amortización	60	10.615	13.260	-20%
<b>GASTOS OPERACIONALES DE ADMINISTRACIÓN</b>		<b>261.037</b>	<b>290.547</b>	<b>-10%</b>
Sueldos y salarios	61	67.079	70.567	-5%
Contribuciones y Aportes sobre la Nomina	62	58.495	54.445	7%
Generales	63	128.072	152.772	-16%
Impuestos, Gravámenes y Tasas		2.909	7.923	-63%
Provisiones y Amortizaciones	64	4.482	4.840	-7%
<b>EXCEDENTE (DÉFICIT) OPERACIONAL</b>		<b>79.068</b>	<b>29.886</b>	<b>165%</b>
<b>INGRESOS NO OPERACIONALES</b>		<b>38.941</b>	<b>42.388</b>	<b>-8%</b>
Financieros	65	7.820	8.538	-8%
Cuotas Partes de Pensiones	66	3.189	4.171	-24%
Utilidad en Venta de Activos		822	69	1091%
Arrendamientos	67	11.343	10.639	7%
Recuperaciones		4.284	5.280	-19%
Ajuste de Ejercicios Anteriores	68	554	0	
Otros Ingresos	69	10.930	13.691	-20%
<b>GASTOS NO OPERACIONALES</b>		<b>5.625</b>	<b>8.309</b>	<b>-32%</b>
Intereses	70	3.340	4.139	-19%
Financieros	71	1.729	1.397	24%
Perdida en Venta y Baja de Activos		123	524	-77%
Ajuste de Ejercicios Anteriores	72	0	1.426	-100%
Otros Gastos		434	824	-47%
<b>EXCEDENTE (DÉFICIT) NO OPERACIONAL</b>		<b>33.316</b>	<b>34.079</b>	<b>-2%</b>
<b>EXCEDENTE DEL EJERCICIO</b>	<b>73</b>	<b>112.384</b>	<b>63.965</b>	<b>76%</b>



# Estadísticas

## Básicas

# Docencia

## Programas académicos de pregrado

### PROGRAMAS ACADÉMICOS DE PREGRADO POR NIVEL DE FORMACIÓN Y LOCALIZACIÓN

	Profesional	Tecnología	Técnico Profesional	Total
Medellín	87	4	1	92
Regiones	101	34	1	136
<b>Total</b>	<b>188</b>	<b>38</b>	<b>2</b>	<b>228</b>

Nota: Se contaron los programas que tuvieron estudiantes matriculados en 2014

### ESTADO DE ACREDITACIÓN DE LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS DE PREGRADO

	Profesional	Tecnología	Técnico Profesional	Total
Programas acreditables	62	3	0	65
Han recibido la acreditación	55	2	0	57
En acreditación por primera vez	7	1	0	8

### POBLACIÓN ESTUDIANTIL DE PREGRADO POR NIVEL DE FORMACIÓN Y LOCALIZACIÓN

	Profesional	Tecnología	Técnico Profesional	Total	
Medellín	30.120	733	66	30.919	a
Regiones	5.160	934	32	6.126	b
<b>Total</b>	<b>35.280</b>	<b>1.667</b>	<b>98</b>	<b>37.045</b>	

<sup>a</sup> Corresponde al número de matriculados en 2014-1

<sup>b</sup> Corresponde al número de matriculados en 2014-2

### GRADUADOS DE PREGRADO POR NIVEL DE FORMACIÓN Y LOCALIZACIÓN

	Profesional	Tecnología	Técnico Profesional	Total
Medellín	3.370	143	66	3.579
Regiones	562	122	50	734
<b>Total</b>	<b>3.932</b>	<b>265</b>	<b>116</b>	<b>4.313</b>

### PERMANENCIA ESTUDIANTIL

Permanencia estudiantil, reporte desde SPADIES	2014-1	2014-2
Permanencia por periodo	90,42%	89,98%
Permanencia por periodo programas de nivel profesional	90,73%	90,23%
Permanencia por periodo programas de nivel tecnológico	86,74%	84,11%
Permanencia por periodo programas de nivel técnico profesional	33,33%	87,50%

### MOVILIDAD ESTUDIANTIL EN PROGRAMAS DE PREGRADO

Tipo de movilidad	Número
Movilidad internacional saliente	283
Movilidad internacional entrante	96
Movilidad nacional saliente	72
Movilidad nacional entrante	12

# Programas académicos de posgrado

## PROGRAMAS ACADÉMICOS DE POSGRADO POR NIVEL DE FORMACIÓN Y LOCALIZACIÓN

	Doctorado	Maestría o Especialización MCQ <sup>o</sup>	Especialización	Total
Medellín	24	108	45	<b>177</b>
Regiones	0	13	19	<b>32</b>
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>121</b>	<b>64</b>	<b>209</b>

## ESTADO DE ACREDITACIÓN DE LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS DE POSGRADO

	Doctorado	Maestría	Especialización	Total
Programas acreditables	7	49	0	<b>56</b>
Han recibido la acreditación	3	19	0	<b>22</b>
En acreditación por primera vez	3	12	0	<b>15</b>

## POBLACIÓN ESTUDIANTIL DE POSGRADO POR NIVEL DE FORMACIÓN Y LOCALIZACIÓN

	Doctorado	Maestría o Especialización MCQ <sup>o</sup>	Especialización	Total
Medellín	548	1496	518	<b>2562</b>
Regiones		170	80	<b>250</b>
<b>Total</b>	<b>548</b>	<b>1666</b>	<b>598</b>	<b>2812</b>

## GRADUADOS DE POSGRADO POR NIVEL DE FORMACIÓN Y LOCALIZACIÓN

	Doctorado	Maestría o Especialización MCQ <sup>o</sup>	Especialización	Total
Medellín	47	487	462	<b>996</b>
Regiones		85	48	<b>133</b>
<b>Total</b>	<b>47</b>	<b>572</b>	<b>510</b>	<b>1129</b>

<sup>o</sup>MCQ: Médicas,clínicas y/o quirúrgicas

## MOVILIDAD ESTUDIANTIL EN PROGRAMAS DE POSGRADO

Tipo de movilidad	Número
Movilidad internacional saliente	119
Movilidad internacional entrante	81

Fuentes: Vicerrectoría de Docencia, Dirección de Posgrados y Dirección de Relaciones Internacionales

# Investigación

PRODUCCIÓN CIENTÍFICA	
Tipo de producto	Número
Artículos en revista Tipo A1	189
Artículos en revista Tipo A2	118
Artículos en revista Tipo B	20
Artículos en revista Tipo C	4
Capítulo de libro resultado de investigación	42
Libro resultado de investigación	3
Libro resultado de investigación por capítulos	2
Patentes	2

Fuente: Vicerrectoría de Docencia-Jerarquía Docente, Vicerrectoría de Extensión.  
 Nota: Esta información corresponde al número de productos de nuevo conocimiento realizados y reconocidos en el año 2014, sin embargo no da cuenta completa de la producción científica de la Universidad, para la vigencia, por lo que se incluye la información registrada en las bases de datos de Web of Science y Scopus

PROYECTOS Y ESTUDIANTES DE POSGRADOS VINCULADOS A INVESTIGACIÓN			
Proyectos de investigación vigentes	Estudiantes de doctorado vinculados a investigación en proyectos	Estudiantes de maestría vinculados a investigación en proyectos	Estudiantes de especializaciones médicas, clínicas y/o quirúrgicas
1249	381	222	20

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN RECONOCIDOS	
Categoría	Número de grupos
A1	59
A	28
B	50
C	67
D	23
Reconocido	12
<b>Total grupos</b>	<b>239</b>

Fuente: Colciencias

REVISTAS DE INVESTIGACIÓN	
Categorías	Número de revistas
A1	3
A2	12
B	4
C	7
<b>Total</b>	<b>26</b>

Fuente: Colciencias, Índice Bibliográfico Nacional-IBN Publindex

PRODUCCIÓN CIENTÍFICA		
	ISI	Scopus
Número de artículos	755	805

Fuentes: www.scopus.com, Web of Science

# Extensión

PRÁCTICAS ACADÉMICAS	
Área del conocimiento	Número
Ciencias de la salud	8844
Ciencias sociales, humanidades y artes	2004
Ingeniería, ciencias exactas y económicas	529
<b>Total</b>	<b>11377</b>

EDUCACIÓN CONTINUA															
Área del conocimiento	Cursos			Diplomados			Otras Actividades de Educación Continua <sup>a</sup>			Seminarios			Total Actividades	Total personas	Total Horas
	Actividades	Personas	Horas	Actividades	Personas	Horas	Actividades	Personas	Horas	Actividades	Personas	Horas			
Ciencias de la salud	603	20.041	25.725	48	1.951	7.980	268	12.004	3.027	31	1.262	684	<b>950</b>	<b>35.258</b>	<b>37.416</b>
Ciencias sociales, humanidades y artes	879	31.713	44.378	29	551	4.692	188	6.769	3.104	51	2918	1163	<b>1.147</b>	<b>41.951</b>	<b>53.337</b>
Ingeniería, ciencias exactas y económicas	205	7.398	10.616	26	386	4.260	42	13.503	702	14	480	281	<b>287</b>	<b>21.767</b>	<b>15.859</b>
Dependencias Administrativas	471	12.994	26.829	5	67	960	274	7.345	1.468	16	744	417	<b>766</b>	<b>21.150</b>	<b>29.674</b>
<b>Total</b>	<b>2.158</b>	<b>72.146</b>	<b>107.548</b>	<b>108</b>	<b>2.955</b>	<b>17.892</b>	<b>772</b>	<b>39.621</b>	<b>8.301</b>	<b>112</b>	<b>5.404</b>	<b>2.545</b>	<b>3.150</b>	<b>120.126</b>	<b>136.286</b>

<sup>a</sup> Entre estos están: Coloquios, talleres, semilleros, simposios, y otras de menos intensidad horas, como conferencias, encuentro, etc.

INGRESOS POR EXTENSIÓN		
Concepto	Valor (millones de pesos)	Participación
Asesorías y consultorías	\$ 72.269	33,3%
Venta de servicios, examen y análisis laboratorio	\$ 63.363	29,2%
Cursos y programas de extensión	\$ 40.525	18,6%
Investigaciones	\$ 12.476	5,7%
Arrendamientos	\$ 11.474	5,3%
Venta de bienes y servicios, operaciones intrauniversitarias	\$ 10.542	4,9%
Productos alimenticios y agropecuarios	\$ 3.819	1,8%
Trabajos clínicos y odontológicos	\$ 927	0,4%
Medicamentos y productos farmacéuticos	\$ 848	0,4%
Libros revistas y material didáctico	\$ 587	0,3%
Presentaciones artísticas y deportivas	\$ 487	0,2%
<b>Total</b>	<b>\$ 217.318</b>	

GESTIÓN DE LA CULTURA	
Actividades	Número
Artísticas y culturales	3.106
Visitantes al Museo Universitario	117.468
Visitas guiadas al Museo Universitario	689
Total exposiciones artísticas	77
Total	121.340

TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA	
Nuevos acuerdos de explotación comercial de desarrollos tecnológicos con empresas	3 <sup>b</sup>
Número de contratos de I + D	12 <sup>c</sup>
Número de proyectos de I+D+i acompañados por el Programa de Gestión Tecnológica	30

<sup>b</sup> En el Programa de Gestión Tecnológica se reportaron tres contratos de propiedad de propiedad intelectual, así:

1. Contrato de explotación comercial No. 116 de 2013 celebrado entre la Universidad de Antioquia y Sobiotech S.A. (Segunda negociación del convenio firmado)
2. Acuerdo de explotación comercial 8833-001-2014 entre Ecoflora Agro S.A y la UdeA
3. En el tercer trimestre se firmó un contrato de explotación comercial entre Pintuco, CHT y UdeA

<sup>c</sup> En el primer semestre se firmaron dos convenios específicos de cooperación para el desarrollo de un Dispositivo para medición de vibraciones del Grupo de Investigación Diseño Mecánico y para el Diseño de un modelo regional de comercialización de tecnología.

Durante el segundo semestre, desde el PGT se firmaron los siguientes contratos de I+D+i:

1. Convenio de coinvestigación entre Humax, UdeA y Colciencias: Desarrollo de técnicas para la obtención y caracterización de carbohidratos marinos como fuente potencial de nuevos fármacos.
2. Convenio de coinvestigación UdeA, Intertelco y Colciencias: Diseño del sistema de gestión y detección biométrica para monitoreo remoto de personas con detención domiciliaria.
3. Proyecto de investigación Fondo de innovación, grupo Análisis sensorial: Desarrollo y construcción de un sistema tecnológico escala piloto (prototipo) para homogenización de la leche.
4. Proyecto de investigación Fondo de innovación, grupo Ofidismo y escorpionismo: Evaluación del potencial uso del extracto etanólico de semillas de achiote como sustituto parcial o total de nitritos en una matriz cárnica.
5. Proyecto de investigación Fondo de innovación, grupo Gasure:Horno de Crisol Autorregenerativo.
6. Proyecto de investigación Fondo de innovación, grupo Gimel, OSP Ltda y Conoser: Construcción del prototipo para transferencia denominado: Equipo Detector de Fallas en motores de inducción, para entrar a la fase de pruebas y posterior comercialización, a cargo de las empresas Conoser y OSP International Cala Ltda.
7. Efecto inmunomodulador del consumo moderado de café en adultos sanos, Grupo de Investigación GIBS, empresa Vidarium.
8. Establecimiento de un modelo de colon in vitro para la evaluación del metabolismo de los flavanoles de cacao, Grupo de Investigación GIBS, empresa Vidarium.
9. Efecto ateroprotector de extractos ricos en flavanoles y compuestos fenólicos en ratones dislipidémicos Grupo GIM, empresa Vidarium.
10. Caracterizar la microbiota intestinal de una muestra de la población adulta colombiana con diferente índice de masa corporal (IMC) y describir las variables ambientales, bioquímicas y/o genéticas relacionadas con su conformación y mantenimiento.

Emprendimiento	
Número de empresas acompañadas en el Parque E	77 <sup>d</sup>
Programas y proyectos de emprendimiento liderados desde la Unidad de Emprendimiento Empresarial	9 <sup>e</sup>
Total de ventas por las empresas Parque E (Cifras en millones)	\$ 8.542

<sup>d</sup> Empresas lideradas por emprendedores de diferentes instituciones educativas: UPB, EAFIT, U. de A., U. Nal, CEIPA, Instituto Tecnológico, U. de Medellín, Escuela de Ingeniería de Antioquia, Fundación Universitaria Luis Amigó, U., de Montreal, U. de Fort Lauderdale, Externado de Colombia, ATEC y U. Cooperativa de Colombia. Un total de 190 emprendedores.

Estas empresas realizan actividades en diferentes sectores económicos: TIC, agroindustria, de servicios, salud, textil, energía e industrial.

<sup>e</sup> Se beneficiaron 10.928 personas con un trabajo formativo y de acompañamiento que se hizo en articulación con ocho (8) unidades académicas y aliados locales e internacionales. Ello tuvo impacto no solo en la institución, sino también en cerca de 50 municipios de Colombia.

Programas y proyectos desarrollados: Semillero de Emprendimiento en la sede central y en Suroeste antioqueño, Formación de Gestores en Emprendimiento, Formación de Gestores en Innovación Social, Seminario “el reto de la investigación y la innovación”, conformación de Nodos de emprendimiento y fomento en regiones, Encuentro con empresarios egresados U. de A., 9ª Rueda de Negocios Technova y Feria del Empleo, el Trabajo y el Emprendimiento.

EGRESADOS	
Número de asociaciones de egresados	49

BANCO UNIVERSITARIO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE EXTENSIÓN	
Número de proyectos ejecutados con la comunidad -BUPPE	26 <sup>f</sup>

<sup>f</sup> En 2014 se realizaron dos tipos de convocatoria: una para proyectos de intervención, en la cual se cofinanciaron 19 proyectos por un valor total de \$297,227,282 y la segunda para proyectos de convergencia académica, en la cual se cofinanciaron siete proyectos por un total de \$484,200,000

# Bienestar Universitario

## Programas para la inclusión y la permanencia

BECAS, APOYOS Y EXENCIONES PARA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA		
Descripción	Cantidad	Recursos (Cifras en millones de pesos)
Becas del Programa Solidaridad en Acción	1.197	958
Becas y apoyos del Sistema de Estímulos Académicos para pregrado (SEA - Vicerrectoría de docencia)	4.364	5.165
Becas y apoyos del Sistema de Estímulos Académicos para posgrado (SEA - Vicerrectoría de docencia)	104	898
Becas del Fondo EPM para la educación superior	5.849	10.448
Becas de la Alianza AMA para educación superior	1.825	N.A
Becas y apoyos de formación para empleados no docentes y sus hijos	577	99
Estudiantes con crédito Acces Icetex	777	1.972
Estudiantes que participaron del Programa Burbujas de Café	55	268
Beneficiarios de subvención económica y alimentación dentro del programa de apoyo a estudiantes en situación de ventas informales	29	70
Exención de matrícula para estudiantes participantes de Grupos Culturales	19	6
Exención de matrícula para estudiantes deportistas destacados	100	30
Apoyos empleados no docentes para movilidad, estudio y participación en eventos	69	46
Apoyos a estudiantes entregados mediante el Fondo Patrimonial de Bienestar	591	95
Exenciones de matrícula a estudiantes de estratos 1 y 2	16.243	2.661
Casos atendidos en el Comité de Liquidación de Matrícula	1.128	232
Documentos entregados a estudiantes en el servicio de Reimpresos <sup>a</sup>	7.319	10

<sup>a</sup> El recurso reportado en Reimpresos corresponde al ahorro efectivo que tuvieron los estudiantes cuando adquirieron sus documentos a través del servicio.

ALIMENTACIÓN PARA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA		
Descripción	Cantidad	Recursos (Cifras en millones de pesos)
Usuarios del servicio de alimentación a estudiantes	2.937	1.394
Usuarios del servicio de alimentación a empleados	542	839
Usuarios de alimentación en Haciendas de la Universidad	859	61

TRANSPORTE PARA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA		
Descripción	Cantidad	Recursos (Cifras en millones de pesos)
Usuarios (estudiantes y empleados) del servicio de transporte en buses de Bienestar Universitario	15.793	N.A
Usuarios de tiquetes Bus y Metro de la Alcaldía de Medellín	10.108	3.730

DEPORTE Y RECREACIÓN		
Descripción	Cantidad	Recursos (Cifras en millones de pesos)
Estudiantes participando en programas y actividades internas de formación deportiva	3.718	424
Estudiantes participando en actividades recreativas y de uso del tiempo libre desde deportes	2.144	202
Estudiantes participando en competencias deportivas externas	818	740
Estudiantes participando en Juegos Deportivos Universidad de Antioquia	3.449	252
Empleados participando en Juegos Deportivos Universidad de Antioquia	818	63
Empleados que integraron delegaciones para competencias deportivas externas	254	142
Usuarios semanales de las instalaciones deportivas para actividades libres	5.598	110

PROMOCIÓN DE LA SALUD Y PREVENCIÓN DE LA ENFERMEDAD		
Descripción	Cantidad	Recursos (Cifras en millones de pesos)
Estudiantes atendidos en intervención grupal o individual con psicoorientadores (PEPA, SEAMOS, ÁNIMO, Estudiar a lo Bien)	3.662	175
Estudiantes atendidos actividades grupales de formación (PEPA, SEAMOS, ÁNIMO, Estudiar a lo Bien, Salud Estudiantil, Por tu Salud)	27.427	328
Estudiantes haciendo uso del recambio de anticonceptivos para el servicio SEAMOS	1.686	238
Estudiantes atendidos en el servicio de Salud Estudiantil	1.623	380
Usuarios del Programa de Salud Psicofísica para empleados y jubilados (PROSA) en Orientación y Asistencia	294	160
Participantes de actividades formativas de PROSA	240	29
Póliza para estudiantes en áreas del conocimiento que implican riesgo biológico.	3.574	39
Póliza de accidentes para estudiantes deportistas	822	2

CULTURA Y OCIO CREATIVO PARA LA FORMACIÓN		
Descripción	Cantidad	Recursos (Cifras en millones de pesos)
Empleados participando en cursos de formación en arte y cultura	245	22
Estudiantes participando en cursos de formación en arte y cultura	1.614	143
Estudiantes participando de los grupos culturales Institucionales	585	77
Eventos y presentaciones de los grupos culturales institucionales	100	11
Estudiantes participando del Programa Tejiendo Redes	216	14
Eventos y actividades culturales del Programa Tejiendo Redes	116	23

# Programas para la participación y la integración de la comunidad universitaria

FONDOS DE BIENESTAR		
Descripción	Cantidad	Recursos (Cifras en millones de pesos)
Préstamos realizados mediante el Fondo de Bienestar FBU	4.494	111.298
Préstamos realizados mediante el Fondo de Calamidad FRC	41	14
Préstamos realizados mediante el Fondo Rotatorio de Vivienda FRV	190	3.077
<b>Total préstamos realizados en Fondos de Bienestar</b>	<b>4.725</b>	<b>114.389</b>

COMUNICACIONES Y PUBLICACIONES PARA LA PARTICIPACIÓN		
Descripción	Cantidad	Recursos (Cifras en millones de pesos)
Procesos de convocatoria y difusión interna para participación en actividades de Bienestar	114	25
Eventos para la construcción de comunidad universitaria	73	124

FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO		
Descripción	Cantidad	Recursos (Cifras en millones de pesos)
Usuarios del Plan de Capacitación Institucional. Liderado por la Coordinación de Desarrollo del Talento Humano	1.439	187
Usuarios de formación complementaria al Plan de Capacitación Institucional (clima organizacional). Liderado por la Coordinación de Desarrollo del Talento Humano	2.728	123

# Talento Humano

PROFESORES VINCULADOS					
Dedicación	Doctorado	Maestría o Especialización MCQ(*)	Especialización	Pregrado	Total
Vinculados tiempo completo	616	446	44	35	<b>1141</b>
Vinculados medio tiempo	9	199	28	9	<b>245</b>
Profesores vinculados TCE	620,5	545,5	58	39,5	<b>1263,5</b>
Ocasionales tiempo completo	45	221	45	43	<b>354</b>
Ocasionales medio tiempo	10	145	21	37	<b>213</b>
Profesores ocasionales TCE	50	293,5	55,5	61,5	<b>460,5</b>
<b>Total TCE por nivel</b>	<b>670,5</b>	<b>839</b>	<b>113,5</b>	<b>101</b>	<b>1724</b>

TCE: Tiempos completos equivalentes

PROFESORES DE CÁTEDRA				
Doctorado	Maestría o Especialización MCQ	Especialización	Pregrado	Total Profesores de Cátedra
114	1.226	723	1.490	3.553

TCE: Tiempos completos equivalentes

Total horas cátedra contratadas	593.035
Profesores de cátedra TCE	824

TCE: Tiempos completos equivalentes

ESTUDIANTES QUE PRESTAN SERVICIO EN DOCENCIA (CÁTEDRA)	
Modalidad	Número de estudiantes
Pregrado, auxiliar de cátedra	109
Posgrado, estudiante instructor	101

MOVILIDAD DE PROFESORES	
Tipo de movilidad	Número
Movilidad internacional saliente	813
Movilidad internacional entrante	860

PERSONAL ADMINISTRATIVO		
Vinculación	Dato	%
Servidores Públicos	548	32%
Profesores aspirantes y regulares en comisión administrativa	151	9%
Oficiales	51	3%
Ex oficiales	2	0%
Provisionales	514	30%
Temporales <sup>a</sup>	431	25%
<b>Total</b>	<b>1697</b>	

Fuente de la información: Sistema SIPE  
 Trazabilidad: Proceso de Vinculación y Contratación a Fecha de corte: Noviembre 26 de 2014

# Infraestructura

NOMBRE SEDE	ÁREAS GENERALES (m²)											TOTAL CONSTRUIDA (TODOS LOS NIVELES)
	PREDIO	AULAS	CANTIDAD DE AULAS	LABORATORIOS	CANTIDAD DE LABORATORIOS	AUDITORIOS	CANTIDAD DE AUDITORIOS	SALAS DE CÓMPUTO	CANTIDAD DE SALAS DE CÓMPUTO	OTRAS ÁREAS	LIBRE	
<b>CIUDAD UNIVERSITARIA</b> (BI 1 - BI 29)	237.498	15326,55	318	17497,12	189	6515,22	27	2.395,02	39	106433,2	188.330,00	148.167,11
<b>ÁREA DE LA SALUD</b> (BI 30_Fac. Enfermería; BI 31_Fac. Odontología; BI 32_Fac. Medicina; BI ; Casa de Neurociencias; BI 33_Fac. N. Salud Pública BI 34_SIU; Edificio Parque de la Vida)	27.187,79	4.459,20	93	12.866,87	125	2.715,89	14	459,72	11	52358,78	10.519,0	73.359,48
<b>CIUDADELA ROBLEDO</b> (BI 41 - BI 48)	84.117,21	2.013,48	33	1.297,17	12	368,81	1	195,46	3	11392,78	77.335,10	15.267,70
<b>SEDE BARRIO PRADO</b> (BI 37_PECET; BI 37A_Cs. Serpentario; BI 37B_C. S. Pedagógicos; BI 37C_Arqueología)	1.621,42	263,51	13	736,16	6	0,00	0	59,07	3	1625,1	182,11	2683,84
<b>SEDE CENTRO MEDELLÍN</b> (BI 38_A. Escuela Derecho; BI 39_Ed. Paraninfo, BI 104_Edificio Antigua Naviera Colombiana; BI 40_Ed. Suramericana)	7.128,41	4.359,80	71	0,00	0	644,71	4	530,18	8	12873,92	1.730,27	18.360,04
<b>SEDES ESPECIALES</b> (BI 100_Ed. Extensión; BI 101_Pq. Emprendimiento; BI 102_Ed. Posgrados; Antigua MAMM; Antigua Lavandería)	15.028,24	2.323,08	38	0,00	0	811,88	5	138,74	2	17952,78	9.714,72	21.103,28
<b>SEDES REGIONALES a</b>	810.698,00	7.851,30	171	1.264,44	15	946,67	7	1.035,29	17	23024,76	785.991,81	34.122,46
<b>SEDES NACIONALES</b> (Bogotá)	368,11	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	552,53	125,09	552,53
<b>TOTAL CONSOLIDADO UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA (TODAS LAS SEDES)</b>	<b>1.183.647</b>	<b>36.597</b>	<b>737</b>	<b>33.662</b>	<b>347</b>	<b>12.003</b>	<b>58</b>	<b>4.813</b>	<b>83</b>	<b>226.214</b>	<b>1.073.928</b>	<b>313.616</b>

a. Sede San José del Nus; Sede Andes; Sede Carepa Etapa 1 ( Edificio de Aulas, Ed. Administrativo y Ed. de Viviendas); Sede Carepa Etapa 2; Sede Cauca; Sede Oriente; Sede Puerto Berrio; Sede Santa Fé de Antioquia; Sede Sonsón; Sede Turbo Antigua; Sede Turbo Ciencias del mar Etapa 1; Sede Yarumal

Nota 1: En la cantidad de Aulas se suman aulas, aulas especializadas, salas de videoconferencias, salas de exposiciones y salas de estudio.

Nota 2: En la cantidad de Laboratorios se suman talleres y laboratorios

Nota 3: Algunos espacios disminuyen o aumentan en área y cantidad, debido a las adecuaciones y cambios de usos que se llevan a cabo, de acuerdo a las necesidades de las facultades

Nota 4: Las áreas de predio están basadas en la información del SITE del municipio de Medellín en la Página Web <http://www.medicellin.gov.co/MapGIS/site/swf/POT.html>