

# CONSOLIDADO DE LOS LOGROS POR INDICADORES DEL PLAN DE ACCIÓN 2019-2022.

Se presenta a continuación el logro de los 13 proyectos del Plan de Acción de la Facultad de Odontología para el período 2019-2022. Este consolidado se centra en los indicadores, la meta trazada para el trienio, lo logrado y las principales dificultades presentadas en caso de no haber logrado lo propuesto, para lo cual se registran los datos cuantitativos y se acompañan de su respectiva explicación. Al final de esta información se incluyen los gráficos compilatorios del porcentaje logrado (con corte a septiembre 30 de 2022) de todos los 13 proyectos en su estructuración en seis retos como se consideró desde el Plan de acción, así:



## PROYECTO 1: Fortalecimiento de los procesos de formación en pregrado y posgrado de la Facultad de Odontología

### Objetivo general:

Fortalecer los procesos de formación desarrollados en la Facultad de Odontología, a través de la fundamentación, implementación, apropiación y evaluación de los procesos de renovación y ajuste curricular del pregrado y los posgrados.

Nombre Indicador	Meta Trienio	Logrado	Descripción
Porcentaje de avance en la renovación del proyecto educativo del Pregrado	100%	100%	Se renovó el proyecto educativo del pregrado. A la fecha se está socializando, concertando y ajustando, con la participación de los actores que participaron de su construcción. Un asunto a considerar, es que hubo un cambio en el formato para la elaboración del PEP, por parte de Vicedocencia, lo que implica ajustar el documento final construido.
Porcentaje de avance en la actualización/diseño de los proyectos educativos de los Posgrados	100%	100%	Se concluyen los Proyectos educativos de los posgrados de Periodoncia, Prostodoncia, Medicina oral, Cirugía, Maestría y Doctorado
Número de documentos con lineamientos curriculares producidos	1	1	Como parte de los acuerdos curriculares estructurales, se establecen los referentes que se constituyen en orientaciones conceptuales, pedagógicas y curriculares para el desarrollo de los procesos formativos de la Facultad. Estos se encuentran registrados en el documento Acuerdo 336 del Consejo de Facultad.
Número de planes de transición elaborados	7	6	Se lograron elaborar los 6 planes de transición de todos los posgrados que tuvieron la Renovación del registro calificado. En el programa de pregrado se ha avanzado en la identificación de elementos importantes para retomar en el plan de transición, sin embargo, el plan no se ha terminado de diseñar ya que se está a la espera de la finalización del proceso de oficialización del nuevo plan de formación.
Porcentaje de Programas de curso de pregrado que reflejan los acuerdos pedagógicos y curriculares	60%	77.5%	Se diseñaron participativamente y según los acuerdos pedagógicos y curriculares realizados, los cursos de la versión 10 del Plan de formación, realizando los ajustes requeridos para concretar las apuestas formativas y contribuir a la resolución de las dificultades evidenciadas en este ámbito, en la versión actual (versión 9). (100%) Adicionalmente, frente a la versión 9, se ajustan algunos de los programas de cursos de la actual versión del plan de formación, (55%) los cuales han ido avanzando en retomar tanto los lineamientos institucionales, como los acuerdos pedagógicos y curriculares, asunto que se evidencia especialmente en el paso de objetivos de enseñanza a objetivos de aprendizaje, en la redacción de estos en clave de capacidades y no de competencias, y en una mayor articulación entre las intencionalidades, la metodología y la evaluación, aunque en esto último, aún se requiere seguir trabajando.

Porcentaje de docentes que acuden a didácticas activas con enfoque crítico en sus cursos	45%	45%	Si bien este es un asunto que amerita hacer una investigación más rigurosa, se evidencia en la revisión de programas de curso y en los resultados de las evaluaciones semestrales de proceso que por lo menos el 45% de los profesores de la Facultad ha acudido alguna vez a didácticas activas y algunos de estos a didácticas críticas o no parametrales. Esto es uno de los mayores retos de la apropiación de los acuerdos de la Renovación curricular, ya que se requiere hacer, de forma consistente y sistemática, la diversificación y flexibilización metodológica y evaluativa en coherencia con el enfoque pedagógico de la Facultad.
Número de Encuentros de comunidades académicas	50	322	Se han implementado al menos 322 encuentros formativos y deliberativos, orientados a la comprensión y apropiación de la renovación curricular en pregrado y de los ajustes curriculares en posgrado.
Número de propuestas de sistematización de experiencias diseñadas	1	1	Se cuenta con 1 propuesta de evaluación y sistematización del proceso de Renovación curricular.
Porcentaje de prácticas formativas descentralizadas realizadas con enfoque familiar y comunitario articuladas con otros programas	70 %	70%	Se desarrollan el 100% de las practicas descentralizadas programadas durante los semestres académicos del año 2020 al 2022. El 70% de las prácticas fueron realizadas con enfoque familiar y comunitario, sin embargo, no se pudieron realizar la totalidad de estas prácticas de manera interdisciplinaria, ya que la pandemia limitó las acciones coordinadas y fue necesario adaptarlas a modalidades virtuales desde la Facultad, limitando las posibilidades de relacionamiento.
Número de población beneficiada de la practicas descentralizadas diferenciadas por lugar, población y escenario	3.000	3.516	Las prácticas descentralizadas tuvieron un fortalecimiento del trabajo comunitario centrado en los territorios del barrio Moravia, la Comuna 1, Llanaditas y Caicedo que son los escenarios de trabajo de la Facultad. El trabajo interdisciplinario en la Comuna 1 se amplió a los diferentes entornos como: a) familiar, b) comunitario con el trabajo en huertas comunitarias y con madres FAMI y c). educativo, en espacios escolares y jardines infantiles. En el desarrollo de estas prácticas, en la medida de lo posible, se mantuvo la relación con otros programas académicos de la Universidad principalmente Medicina, Nutrición y Dietética y Enfermería, lo que favoreció la articulación y la formación integral. El total de personas beneficiadas en los tres años fue de 3.516 personas.
Número de estudiantes atendidos por el Observatorio desde los diferentes ejes.	330	330	<b>Número de atenciones de febrero 2020 a septiembre de 2022</b> En el eje de bienestar: 878 En el eje de Seguimiento al desempeño académico: 216 En el eje de tutorías: 298 <b>Número de personas atendidas:</b> Eje bienestar: 726 Eje de Seguimiento al desempeño académico: 582 Eje de tutorías: 237
Porcentaje de deserción (temprana-final)	2,7%	3.8%	El porcentaje de deserción se ha mantenido por debajo del 4.0%; la deserción se debe principalmente a asuntos relacionados con dificultades psicosociales y socioeconómicas de los estudiantes y sus familias, muchas relacionadas con la pandemia.

Número de procesos académicos acompañados desde las jefaturas	6	6	Desde las jefaturas académicas, se logra acompañar: <ul style="list-style-type: none"> <li>- El comité de currículo</li> <li>- El comité de posgrados</li> <li>- El comité técnico de investigación</li> <li>- Las comunidades académicas de profesores</li> <li>- El colectivo de representantes estudiantiles</li> <li>- El Observatorio Estudiantil</li> </ul>
---	---	---	---

## PROYECTO 2: Implementación de una cultura de autoevaluación

### Objetivo general:

Implementar las políticas de evaluación y autoevaluación generales (de la Universidad) y particulares y lograr su apropiación como cultura en la Facultad de Odontología de la Universidad de Antioquia.

Nombre Indicador	Meta trienio	Logrado	Descripción
Porcentaje de avance en la elaboración y actualización del documento con las políticas de autoevaluación	100%	100%	El documento con las políticas de autoevaluación de la Facultad de Odontología actualizadas se aprobó por el Consejo de Facultad en el Acuerdo 405 del 6 de septiembre del 2022.
Porcentaje de avance en la elaboración de informe de autoevaluación del pregrado, acorde con los lineamientos del Sistema de Acreditación ARCU SUR	100%	100%	Se elaboró y entregó en el 2020 el informe de autoevaluación del pregrado, acorde con los lineamientos ARCU SUR, lo que permitió obtener en el año 2022 la Acreditación Internacional del programa de Odontología.
Porcentaje de programas de pregrado y posgrado con estrategias de evaluación objetivas	80%	100%	El 100% de los cursos elaborados para el Plan de Formación de la versión 10 del pregrado tienen estrategias de evaluación objetivas, así mismo, los programas de posgrados.
Número de programas de pregrado y posgrado con plantillas y formatos del CNA adaptados	6	6	Se elaboró una herramienta con plantillas y formatos del CNA adaptados para los programas de la Facultad.
Número de programas de pregrado y posgrado con cuadros maestros actualizados (una vez al semestre)	5	5	Todos los programas de la Facultad tienen los Cuadros Maestros actualizados.
Número de programa de pregrado y posgrado con planes de mejoramiento actualizados (una vez al semestre)	5	5	Todos los programas de la Facultad cuentan con los Planes de mejoramiento actualizados.
Número de programas de posgrado con documento Maestro ajustado al Decreto 1330	4	4	Cuatro programas de posgrado tienen documento Maestro ajustado al Decreto 1330.

## PROYECTO 3: Creación de nuevo posgrado y fortalecimiento de los programas de Maestría y Doctorado

### Objetivo general:

Ampliar la oferta posgradual de la Facultad de Odontología de la UdeA para odontólogos de la región, el país y de Latinoamérica mediante la creación del programa de maestría en Estomatopatología y fortalecer en diferentes aspectos los programas de maestría y doctorado de Ciencias Odontológicas

Indicadores	Meta trienio	Logrado	Descripción
Número de reuniones con docentes y expertos para el diseño de la nueva maestría	<b>15</b>	<b>28</b>	Se realizaron 21 reuniones del equipo encargado del diseño del posgrado, 3 reuniones de socialización con profesores del programa de Cirugía Oral y Maxilofacial y profesores del área de Estomatología y Patología, 1 reunión con expertos internacionales para el diseño del programa, 3 reuniones con coordinación posgrado de Patología de la Facultad de Medicina de la UdeA. Esto con el fin de conocer el estado actual de los programas similares que son ofertados, además de llegar a consensos académicos.
Número de actividades con fines académicos, científicos, tecnológicos y financieros, para apoyar la creación del nuevo posgrado	<b>6</b>	<b>2</b>	2 cursos de inmersión con expertos internacionales y profesores nacionales (2019). Se reevaluó la propuesta inicial y se dividió en dos programas de posgrados, maestría en Estomatología y maestría en Patología Oral. Aún se encuentra pendiente terminar esta última.
Número de visitas a Facultades de Odontología del país con el fin de promocionar la maestría y el doctorado en Ciencias Odontológicas	<b>7</b>	<b>1</b>	Debido a la Pandemia, las visitas presenciales fueron canceladas, y se realizó una visita virtual vía meet, con un grupo de profesores de la UCC sede Villavicencio.
Número de alianzas estratégicas constituidas	<b>5</b>	<b>2</b>	Se formalizó una alianza de cotutoría para el doctorado con profesora de la EIA y una alianza entre grupos de investigación de la Universidad Nacional. Se debe tener en cuenta que el número actual de estudiantes en la maestría es 1, ya que dos estudiantes se graduaron el año pasado y en el doctorado son 2 (una en plan de estudios y otra en semestre de evaluación). Aunque es importante resaltar que se establecen trabajos colaborativos con profesores de otras unidades académicas de manera continua.
Porcentaje de avance en la propuesta de flexibilidad de Maestría y Doctorado	<b>100%</b>	<b>100%</b>	Esta propuesta fue incluida en los documentos maestros de los dos programas al hacer la renovación de sus registros calificados el año pasado. (1) Cambió la denominación de algunos cursos con bases epistemológicas y de conocimiento que favorecen la construcción de un proyecto de investigación. (2) El estudiante tiene flexibilidad de asistir de manera presencial o apoyado por plataformas virtuales y TICs exclusivamente a los cursos teóricos matriculados, así como la posibilidad de una presencialidad concentrada por períodos de trabajo según disponibilidad de los docentes



		del Programa y la oferta de los cursos de área y electivas en otras unidades académicas de la Universidad.
--	--	--

## PROYECTO 4: Consolidación de estrategias de internacionalización y posicionamiento internacional

### Objetivo general:

Fortalecer la proyección y el posicionamiento nacional e internacional de la Facultad de Odontología.

Indicadores	Meta trienio	Logrado	Descripción
Número de actas de reuniones del semillero	<b>21</b>	<b>14</b>	El semillero comenzó a funcionar en 2021 (no funcionó todo el trienio), en este año se realizaron 9 reuniones con sus respectivas actas. Debido a la evaluación de lo realizado en 2021, se reestructuran las reuniones y se define que en 2022 no todas las reuniones se realizarían en la Facultad, sino que los estudiantes se integrarían a la programación de la DRI y academia glocal.
Número de personas en movilidad nacional e internacional entrante, por período	<b>62</b>	<b>77</b>	77 profesores y estudiantes en movilidad entrante virtual y presencial. En 2020 se suspendieron las movilizaciones presenciales por emergencia sanitaria debido a la pandemia por COVID 19.
Número de personas en movilidad nacional e internacional saliente, por período	<b>135</b>	<b>109</b>	109 estudiantes y profesores han realizado movilidad nacional e internacional saliente para participación o asistencia a eventos. En 2020 se suspendieron las movilizaciones presenciales por emergencia sanitaria debido a la pandemia por COVID 19. Se fomentó la movilidad virtual.
Número de nuevos convenios, alianzas, conformación de redes y proyectos interinstitucionales	<b>12</b>	<b>9</b>	7 convenios firmados y activos. 1 nueva red. 1 alianza para investigación. Tres convenios en trámite. Desde investigación se han logrado acuerdos para investigaciones conjuntas con universidades colombianas y empresas privadas en diferentes áreas, reportadas en el proyecto de Investigación.

## PROYECTO 5: Acercamiento de los servicios de extensión a las regiones

### Objetivo general:

Fortalecer la oferta de servicios de extensión en las regiones.

Indicadores	Meta trienio	Logrado	Descripción
Número de proyectos de Extensión vinculados con temáticas regionales (proyectos Buppe, innovación, gestión tecnológica)	9	9	<p><b>9 Proyectos vinculados con temáticas regionales</b> en funcionamiento:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proyecto Teleducación y control de caries dental: estrategia liderada por promotoras y/o auxiliares en salud en cuatro municipios de Colombia. (finalizado)</li> <li>2. Tele odontología: experiencias innovadoras de atención y educación en salud bucal (Vicerrectoría de Docencia) (finalizado).</li> <li>3. Proyecto “Plataforma tecnológica semi-presencial de apoyo para atenciones de urgencia y prioritarias del adulto mayor en el contexto de la pandemia COVID-19”, Universidad de la Frontera Chile. Buppe (finalizado)</li> <li>4. Explora tu boca: una propuesta innovadora de educación en salud bucal dirigida a la primera infancia. (Finalizado)</li> <li>5. Aporte al desarrollo territorial a través de prácticas interdisciplinarias integradas, mediante la estrategia de Atención Primaria en Salud Renovada (APS-R) en los municipios del Carmen de Viboral y La Ceja. (Finalizado)</li> <li>6. Mi cuerpo mi cuento, un viaje desde la boca. (En ejecución)</li> <li>7. Ruta formativa para un Equipo de Promotores para la Salud Nutricional de la Institución Educativa Monseñor Gerardo Valencia Cano. (En ejecución)</li> <li>8. Proyecto con empresa privada: Teleducación para la promoción y mantenimiento de la salud bucal de mujeres gestantes, lactantes y niñez de la zona rural del municipio de Andes- Antioquia: estrategia liderada por agentes comunitarios y promotoras de salud en el entorno hogar. (En ejecución)</li> <li>9. Teleexpertise: diseño, implementación y evaluación de un protocolo de atención odontológica entre pares a través de las TIC. (En ejecución).</li> </ol>
Número de Asesorías, consultorías y convenios Universidad-Empresa-Estado	6	9	<p><b>9 Convenios firmados</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Convenio Universidad de la Frontera Chile</li> <li>• Convenio con Colgate-Palmolive septiembre de 2021.</li> <li>• Convenio con Proquident</li> <li>• Convenio para la atención de niñez migrante de Venezuela.</li> <li>• Convenio con la Fundación Divina Infancia de Jesús, José y María.</li> <li>• Convenio con el Programa de Atención a la niñez-PAN-,</li> <li>• Convenio con la IE Monseñor Gerardo Valencia Cano, en el marco de proyectos Buppe en ejecución.</li> <li>• Convenio con la Institución Universitaria Pascual Bravo.</li> <li>• Convenio con la Escuela de Microbiología para realización de exámenes especializados (periodontopatógenos, anaerobios).</li> </ul>

Número de actividades del voluntariado en el marco de la política de Responsabilidad Social Universitaria (RSU)	30	30	<b>30 actividades del voluntariado</b> con: Fundación las Golondrinas, Corporación Antioquia Presente, comunidad académica U de A, 3 familias Campesinas en Guarne, 2 familias Venezolanas en Medellín, estudiantes F de O, 1 profesor U de A, 1 familia zona nororiental Medellín, 1 Hogares Comunitarios Corregimiento Santiago Apóstol, Sucre. 1 Resguardo indígena de Altos del Tigre y Jaidezavi en los municipios de Cáceres y Tarazá. 6 actividades de apoyo familiar, 2 familias zona Nororiental, 2 familias Municipio de Guarne, actividad promoción y prevención en salud bucal en la Fundación Jardín de amor, Barrio la Milagrosa, Medellín. 1 actividad de valoración de la situación de salud bucal en niños y niñas del CDI Mi Casa Azul Barrio la Cruz. 2 actividades de atención a niñas y niños migrantes Barrio la Cruz.
Número de personas atendidas por el voluntariado, discriminadas por curso de vida	230	1.965	En el trienio se lograron atender 1.965 personas distribuidas así: 132 niños entre 2 y 5 años, 50 personas entre niños mayores de 5 años, adolescentes y adultos. 34 personas (20 Zona Nororiental, 8 Municipio de Guarne, 6 migrantes de Venezuela). Participación en la mesa de trabajo "por la integración de las personas mayores a la sociedad" (campus intergeneracional). 40 niños y niñas entre 4-7 años de la Fundación Jardín de amor, Barrio la Milagrosa, Medellín. 25 atenciones clínicas de baja complejidad a niños y niñas migrantes, 1121 niñas y niños (primera infancia e infancia) y 563 adultos.
Número de servicios de Extensión para las regiones	4	4	4 servicios de atención implementados: Teleodontología, Teleeducación, Odontología Hospitalaria, Odontología domiciliaria.
Número de actividades de Educación continua ejecutadas en las regiones, incluido el Valle de Aburrá	16	108	<b>109 actividades de educación continua ejecutadas en el trienio:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 40 Conferencias</li> <li>• 25 Sesiones de Cátedra abierta</li> <li>• 20 Cursos cortos</li> <li>• 4 Encuentros Egresados</li> <li>• 15 Grupos de Diplomado</li> <li>• 3 Simposios Internacionales</li> <li>• 1 Foro</li> </ul>



## PROYECTO 6: Orientación estratégica de la producción científico-tecnológica y de la innovación en la Facultad

### Objetivo general:

Promover la actividad investigativa, en términos de una dirección académica, técnica y administrativa, que impulse el desarrollo del conocimiento científico, tecnológico y de innovación, con perspectiva disciplinar e interdisciplinar y en relación con el contexto social.

Indicadores	Meta trienio	Logrado	Descripción
Número de Coloquios de investigación	3	3	Se realizaron tres Coloquios de Investigación con el objetivo de socializar los informes finales de investigación de los posgrados. El Coloquio es un espacio para la discusión de los proyectos y los productos, la circulación del conocimiento especializado y la apropiación social del mismo.
Número de convocatorias de apoyo a proyectos de investigación pregrado y posgrado	5	0	No se lograron realizar las convocatorias para apoyar proyectos de investigación de pregrado y posgrado debido a las limitaciones de recursos económicos que originó la pandemia.
Número de convocatorias internas para jóvenes investigadores	3	4	Se llevaron a cabo las convocatorias internas propuestas y apoyadas por la Vicerrectoría de Investigación. Estas fueron realizadas por los grupos de investigación Popcad y Estudios Biosociales del Cuerpo, con la vinculación de jóvenes investigadores a diferentes proyectos de investigación.
Número de productos resultado de actividades de apropiación social del conocimiento	50	150	Estrategias de comunicación social del conocimiento, circulación del conocimiento especializado, ediciones de la Revista Facultad de Odontología, Informes finales de Investigación, socialización posters, socializaciones del décimo semestre, coloquio de investigación, conferencias Retos de la investigación, entre otros.
Promedio anual de artículos publicados en SCOPUS	66	66	66 artículos publicados en revistas SCOPUS así: Artículo original de investigación 46; Reporte de caso clínico 9; Revisión de tema 2; Revisión sistemática 9.
Número de convenios interinstitucionales	6	7	Convenios con New Stetic, el Instituto Pascual Bravo (3), Institución Universitaria Visión de Las Américas, Proquident, Escuela de Ingeniería de Antioquia, Universidad de Utah y Universidad Cooperativa de Colombia para la realización de proyectos de investigación con los grupos de investigación Popcad, Periodoncia, Salud y Educación, Estudios Biosociales del Cuerpo y Biomateriales.

## PROYECTO 7: Bienestar con sentido en la Facultad

### Objetivo general:

Aportar a la calidad de vida, la formación integral y el sentido de comunidad por medio del acompañamiento a los estudiantes, docentes, graduados y empleados en su proceso académico y laboral.

Indicadores	Meta trienio	Logrado	Descripción
Número de actividades realizadas por el comité de la cultura de la labor	21	115	El comité cultura de la labor llevó a cabo acciones tendientes al fortalecimiento del clima laboral, el trabajo en equipo y la comunicación asertiva, empleados, docentes y equipo administrativo tuvieron la posibilidad de participar de espacios como: café maestro y café virtual, jornadas lúdico-recreativas, procesos de inducción y empalme con los nuevos integrantes del equipo administrativo y docentes, encuentros para la planeación de la celebración de los 80 años de la Facultad, serenatas rodantes de apertura de semestre, conmemoración del Día Internacional de los Derechos de la Mujer, celebraciones de cumpleaños, eventos de reconocimiento a jubilados, exaltación de méritos, novenas de navidad y celebración de efemérides.
Número de personas beneficiarias de los servicios de bienestar	100	1.074	Las 1.074 personas beneficiadas tuvieron la posibilidad de recibir apoyo social en: alimentación, apoyo solidario, becas, conectividad a internet, tiquete estudiantil (programa bus y metro), seguimiento en el préstamo de equipos de cómputo, atención por psicología y psiquiatría. Adicionalmente, se brindaron asesorías relacionadas con: póliza estudiantil, Fondo EPM, Fondo patrimonial, vinculación a la oferta deportiva y cultural, acompañamiento en salud, orientación de ingreso al SOFFI y homologación de matrículas. Nota: El indicador tiene en cuenta el número de veces que una misma persona recibe beneficios.
Número de actividades realizadas por bienestar	21	146	Se llevaron a cabo actividades relacionadas con: talleres de meditación, costurero, malabares, pausas activas, taller 1000 grullas por la verdad, exposición de cuadros de niños y niñas, exposición de grullas, gestión de capacitación sobre enfoque de género en salud, comunicación asertiva, manejo de emociones, cuencos tibetanos, cafés virtuales, serenatas, inducciones, talleres con padres y madres de familia, jornadas de salud, taller de fortalecimiento de escritura y oralidad, taller de escucha activa, ingreso a espacios de ciudad (museo del agua), jornada de Bienestarea, entre otros.
Número de actividades realizadas para la gestión cultural	9	67	Las actividades artísticas de la Facultad de Odontología que fueron lideradas por la gestora cultural y el Comité Cultural se enfocaron en: publicación de El Explorador Cultural, presentaciones de los grupos de proyección de los semilleros de música y danza, Celebración del mes del Idioma y las Bibliotecas, Gózate tu Facultad, Gestión para la donación de implementos para los semilleros.
Número de actividades realizadas en el marco de la Campaña Permanente por el Cuidado	13	51	En el marco de la Campaña Permanente por el Cuidado, se desarrollaron actividades como: sensibilización acerca del uso adecuado del tapabocas, articulación con el banco de sangre de la Universidad de Antioquia para el desarrollo de jornadas de donación "Cada Gota Cuenta". Así mismo, con la Secretaría de Salud de Medellín, Programa Entornos Educativos Amigables se realizó una

			jornada de salud (talleres de salud sexual y reproductiva, vacunación covid-19 y pruebas rápidas de VIH Y Sífilis). Se desarrolló la actividad es ¡Hora de pintar!, en la que docentes, estudiantes y equipo administrativo compartieron un espacio de integración, para motivar y sensibilizar acerca del cuidado de sí y del cuidado de lo público. En articulación con TodoenArtes se realizó pintura de las barras ubicadas al ingreso de la casa de la Facultad, como también de actividades grupales ofrecidas por la ludoteca itinerante de la UdeA. Finalmente se desarrolló una campaña virtual del Día Mundial sin Tabaco.
--	--	--	--

## PROYECTO 8: implementación del Plan Estratégico de Graduados

### Objetivo general:

Fortalecer el vínculo de los graduados(as) con la Facultad y la Universidad en clave de responsabilidad social, de cara a la construcción de ciudadanías críticas.

Indicadores	Meta trienio	Logrado	Descripción
Porcentaje de avance en la actualización de la base de datos de graduados	100%	100%	La División de Egresados cuenta con un software de acceso restringido que se actualiza cada semestre a medida que se gradúan los estudiantes de pre y posgrado; además se cuenta con una base de datos manual en la Unidad Académica que contempla datos que no se ubican en el software anteriormente mencionado, en esta última se cuenta con un avance del 23% (1041 datos de 4653 total graduados) y Posgrados: 90% (475 datos de 528 total graduados posgrados).
Número de reuniones de órganos de gobierno de la Facultad, con participación de los graduados.	66	46	Durante los años 2020 y 2021 se contó con la participación de un representante de los graduados al Consejo de Facultad, el cual asistió a 46 reuniones, para el 2022 no se logró tener la participación del estamento en el órgano de gobierno de la Facultad; Asimismo, en el Comité de Currículo se contó con la participación de una representante para los años 2020 y 2021.
Número de actividades gremiales para los graduados.	22	40	Se han realizado 18 encuentros gremiales, foros en articulación con CIOA, ACFO y la Red Latinoamericana en salud bucal colectiva, se ha contado con la participación de 20 graduados en actividades de educación continua. Se acompañó y aportó a la creación del colectivo de profesionales AGOA y al Sindicato Gremial de Odontólogos de Colombia - SIGO.

## PROYECTO 9: Construcción de relaciones de confianza con la comunidad de la Facultad

### Objetivo general:

Propiciar formas de relacionamiento con la comunidad académica y los diferentes estamentos que estén mediadas por la confianza, la solidaridad, el trabajo en equipo y la transparencia en la gestión.

Indicadores	Meta trienio	Logrado	Descripción
Número de espacios de diálogo con los estamentos con funcionamiento regular	3	3	Durante el trienio se conservaron de forma permanente 3 espacios de diálogo con los estamentos: profesores (vinculados, ocasionales y de cátedra) 2 reuniones semestrales o más según necesidad; estudiantes, reuniones mensuales con los representantes estudiantiles y una semestral o más según necesidad; empleados, reuniones semestrales o a necesidad.
Número de actividades anuales del proceso integral de rendición de cuentas	6	6	De forma semestral se han venido elaborando y presentando el balance semestral de la gestión a la comunidad de la Facultad y anualmente el balance social.

## PROYECTO 10: Mejoramiento de prácticas de comunicación interna y externa en la Facultad de Odontología

### Objetivo general:

Mejorar las prácticas de comunicación interna y externa en la Facultad de Odontología, fortaleciendo la capacidad instalada y las acciones estratégicas de apoyo.

Indicadores	Meta trienio	Logrado	Descripción
Número de dependencias, procesos o proyectos con plan de comunicaciones gestionado según formato definido	12	12	Se realiza acompañamiento a los eventos gestados en la coordinación del programa de graduados (encuentros con graduados), de educación continua (simposios y congreso CIOA) y los liderados por la decanatura (reconocimientos, grados, día panamericano de la odontología, encuentros y celebraciones institucionales), de bienestar y cultura y de otros líderes del equipo administrativo.

## PROYECTO 11: Fortalecimiento de la prestación del servicio en la Facultad de Odontología de la Universidad de Antioquia

### Objetivo general:

Fortalecer la prestación de servicios en la Facultad de Odontología de la Universidad de Antioquia.

Indicadores	Meta trienio	Logro	Descripción
Número de Informes sobre los cambios en los procesos académicos, clínicos y administrativos	7	7	Se logró cumplir con el total de informes realizados para los cambios en los diferentes procesos académicos, clínicos y administrativos.
Número Informes de gestión clínica y procesos administrativos de apoyo elaborados con la nueva solución informática.	4	4	Con la implementación del software Smile, se logró cumplir con la meta de los 4 informes para la gestión de la clínica y procesos administrativos.
Accidentes de riesgo biológico reportados	24	31	Durante 2020 y 2021, se hizo seguimiento al 100% de los accidentes de riesgo biológico reportados. Durante 2022, se ha hecho seguimiento a 11 de los 13 casos reportados, para un 85% de cobertura. En total, durante el trienio se ha hecho seguimiento a 31 casos de 33 reportados, para un 94% de cobertura. Los dos casos pendientes, no han podido ser atendidos debido a la desvinculación de la representante de Positiva ARL.
Atención de las PQRS dentro de los términos establecidos	100%	100%	Todas las PQRS se atendieron dentro de los términos establecidos, se brindó la respuesta de manera personalizada de acuerdo con su tipología.

## PROYECTO 12: Estructuración del proceso de gestión integral de apoyo administrativo

### Objetivo general:

Fortalecer la capacidad institucional para lograr el objeto misional de la Facultad de Odontología a través del mejoramiento de los procesos a cargo de la Unidad de Apoyo Administrativo.

Indicadores	Meta trienio	Logrado	Descripción
Porcentaje de avance del proyecto	96%	83%	Se logra un cumplimiento del 83% de las actividades para la estructuración del proceso de gestión administrativa, según ponderación por cada componente con avances importantes en cada una de

			las actividades del proyecto. Se cuenta con soporte de los entregables definidos.
--	--	--	---

## PROYECTO 13 Planeación del desarrollo de nueva infraestructura física

### Objetivo general:

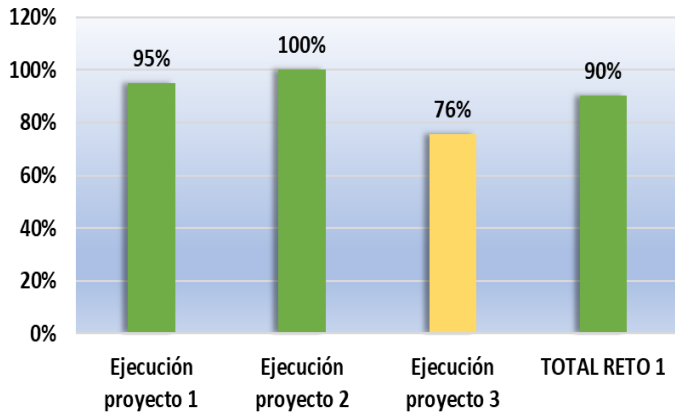
Documentar integralmente los requerimientos de infraestructura física de la Facultad en el marco de la relación con el proyecto educativo.

Indicadores	Meta trienio	Logrado	Descripción
Porcentaje de avance en la ejecución del proyecto	100%	100%	La planeación del desarrollo de la infraestructura física de la Facultad se gestionó por tres vías. 1. Con la DIF respecto a obras nuevas, remodelaciones y mantenimiento. 2. Con la Fundación Universidad de Antioquia con la que se consiguió la remodelación total del auditorio de la Facultad y 3. Mediante la participación en todos aquellos espacios, citados o no por la administración central, en los que se discutió la posibilidad de una nueva sede para la Facultad (Complejo de la Salud, Ciudadela Héctor Abad, Edificio del Chagualo, Proyecto Sistema de Regalías, entre otras.)
Número de documentos entregables del proyecto elaborados	4	4	Se dejan los 4 documentos entregables: Documento diagnóstico Documento propuesta Documento áreas Documento consultas

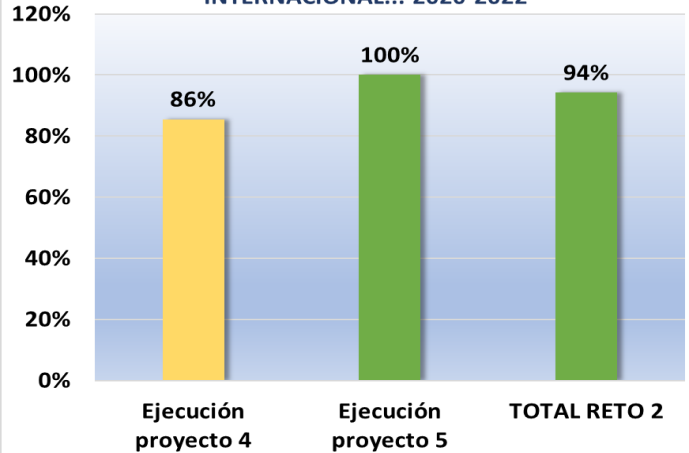
En las siguientes gráficas se observa el logro compilado de los proyectos y retos del Plan de acción de la Facultad 2019-2022, el color de las barras está representado por la escala de alertas usada en el sistema Strategos (Logro inferior al 75% estado en rojo, logro entre 75 y el 90% en amarillo y logro superior al 90% en verde), de igual manera los porcentajes se presentan suavizados, es decir aquellos que superan el 100% se nivelan al 100%. La barra final de las gráficas representa el porcentaje total de logro de cada reto en el trienio así:



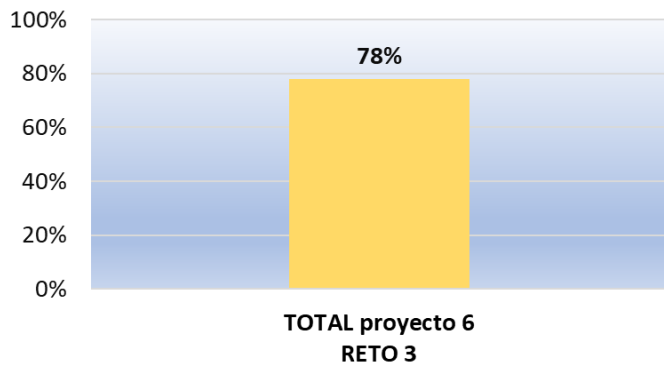
**LOGRO RETO 1 RENOVACIÓN CURRICULAR DE LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS DE LA FACULTAD 2020-2022**



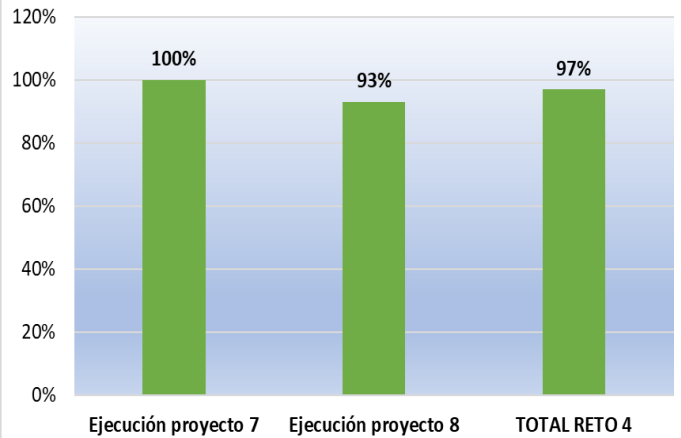
**LOGRO RETO 2 CONSOLIDACIÓN DE LA INCIDENCIA REGIONAL, NACIONAL E INTERNACIONAL... 2020-2022**



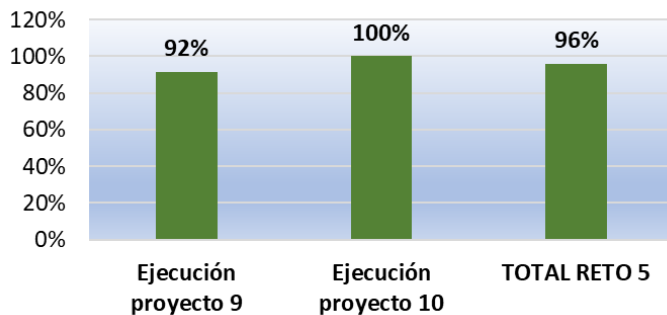
**LOGRO RETO 3 ORIENTACIÓN ESTRATÉGICA DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICO-TECNOLÓGICA Y DE LA INNOVACIÓN 2020-2022**



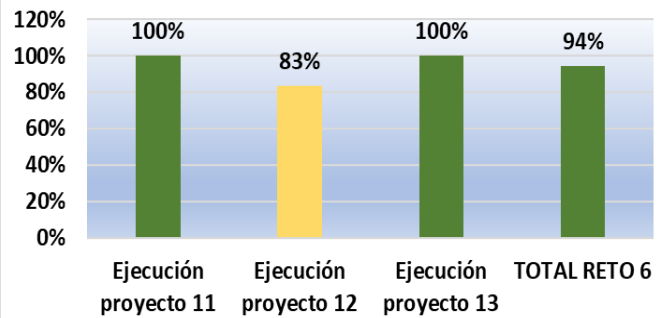
**LOGRO RETO 4 FOMENTO DEL RECONOCIMIENTO Y LA CONVIVENCIA EN LA FACULTAD 2020-2022**



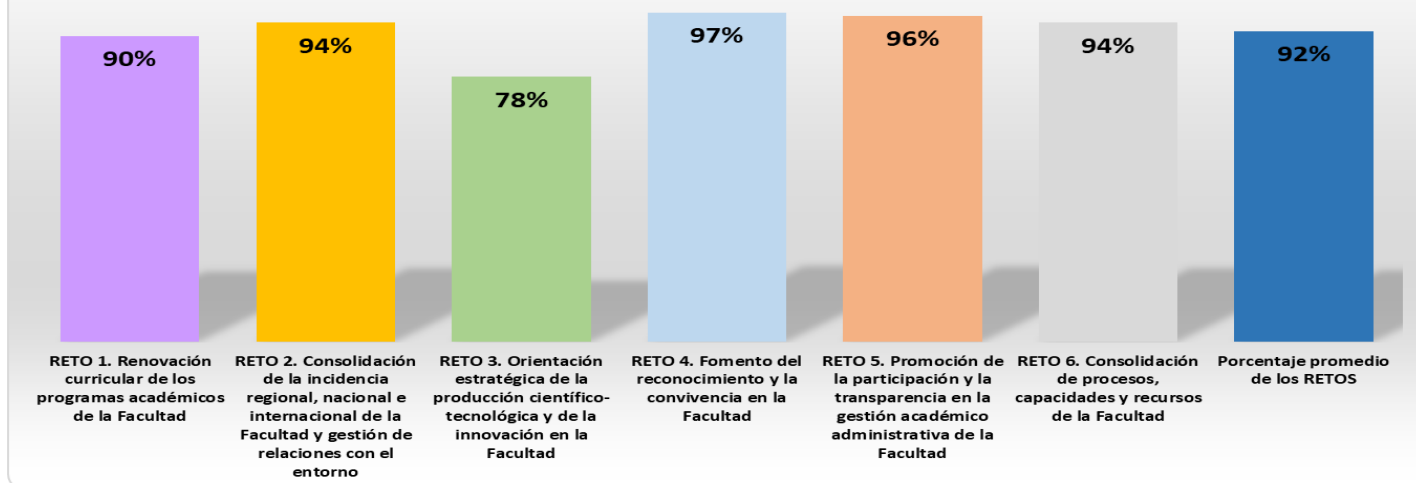
**LOGRO RETO 5 PROMOCIÓN DE LA PARTICIPACIÓN Y LA TRANSPARENCIA EN LA GESTIÓN ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA 2020-2022**



**LOGRO RETO 6 CONSOLIDACIÓN DE PROCESOS, CAPACIDADES Y RECURSOS EN LA FACULTAD 2020-2022**



## LOGRO DE LOS RETOS PLAN DE ACCIÓN FDEO 2020-2022\*



\* Informe consolidado de enero de 2020 a septiembre 30 de 2022