|  |
| --- |
| APROBADO EN EL CONSEJO DE FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS ACUERDO DE FACULTAD NO. 91, NOVIEMBRE 26 DE 2007 |



|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE DE LA MATERIA** | Historia política de Colombia – Humanística II |
| **PROFESOR** | Jhon Jaime Ramírez |
| **OFICINA** | 13-122 |
| **HORARIO DE CLASE** | M-J 8:00 a 10:00 |
| **HORARIO DE ATENCION** | W-V 2:00 a 4:00 |

**INFORMACION GENERAL**

|  |  |
| --- | --- |
| **Código de la materia** | 1506621 |
| **Semestre** | X |
| **Área** | Humanística |
| **Horas teóricas semanales** | 4 |
| **Horas teóricas semestrales** | 64 |
| **Créditos** | 3 |
| **Validable** | Si |
| **Habilitable** | Si |
| **Clasificable** | Si |
| **Requisitos** | 80 créditos aprobados |
| **Correquisitos** | Ninguno |
| **Programa a los cuales se ofrece la materia** | Economía |

**INFORMACION COMPLEMENTARIA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Propósito del curso:** | "(...) es necesario afrontar la cuestión por la responsabilidad personal del individuo frente al proceso histórico que participa.  ... El hombre tiene que intentar poner su actuación en consonancia con la propia conciencia. ANDREI TARKOVSKI  La complejidad de muchos de los procesos que ocurren a escala mundial nacional y focal suscita un interés particular en nuestra época sin embargo, el bombardeo informativo de los medios de comunicación no logra aportar el tipo de explicaciones que faciliten una mejor ¡comprensión de dichos procesos, tanto en sus causas como en sus efectos. Imperan las argumentaciones "cortoplacistas", el "boom" del momento.  La propuesta del presente curso parte de motivar un nuevo interés por la historia y por la política. Dos elementos referencias que a primera vista generan rechazo y un cierto desencanto. No obstante el conocimiento de la historia política resulta vital en un momento de difícil tránsito en nuestro país y en el mundo entero. Las últimas décadas del siglo XX han dejado un enorme desencanto con respecto a las promesas del progreso y el desarrollo material, así como frente las ideologías políticas de izquierda y de derecha. En detrimento, no parece aflorar un proyecto alterativo válido, a pesar de hablarse tanto acerca de la participación ciudadana.  Los anteriores argumentos revelan someramente los retos que se imponen al querer presentar Un curso de historia política para estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Antioquia, quienes a pesar de no tener como eje básico en su formación profesional dicha asignatura, deben necesariamente empezar a desarrollar una visión contextualizada de la soledad en la cual aspiran poder aplicar sus conocimientos específicos, pues es apenas lógico que Si no se comprende el devenir histórico de dicha sociedad cómo y por qué ha llegado a ser lo que es , el diseño o aplicación de las estrategias futuras se hará en gran medida sobre el desconocimiento de una realidad presente que en gran medida se ve determinada por su interrelación con el pasado. |
| **Justificación:** | La dimensión histórica de la política que se pretende abarcar, si bien se concentra en gran parte del curso en identificar las principales etapas, procesos y problemáticas que definen la historia política colombiana del siglo XX, supera el esquema de análisis de la confrontación bipartidista entre liberales y conservadores. La intención es empezar a reconocer la coyuntura presente, los actores, los escenarios de conflicto, las tensiones y las propuestas, y proyectar preguntas respecto al pasado. Interesa en particular motivar una actitud crítica y propositiva entre los participantes en el curso respecto a su propia lectura del presente, su identidad política, el tipo de país o de sociedad a la que le apuesta. Sólo en esta medida es factible y pertinente una mirada a la historia política del siglo XX en Colombia, que además información general logre generar un proceso formativo integral. |
| **Objetivo General:** | * Posibilitar que los estudiantes se familiaricen con conceptos básicos de la política. en particular con su dimensi6n ciudadana y la redimensi6n de la política y la democracia como ejercicio publico del poder |
| **Objetivos Específicos:** | * Identificar las principales etapas, procesos y problemáticas que definen la historia politica del Siglo XX. * Generar Un clima de interés Y reflexión sobre la historia política colombiana del siglo XX. propiciando la comprensión como objetivo particular. de las raíces y las más recientes manifestaciones del conflicto político - social que actualmente experimenta el país. |
| **Contenido resumido** | * Introducción:   Propuesta pedagógica y metodológica.  El desencanto político: un análisis crítico.  Conceptos básicos de la política.  Por qué la historia?: un presente para la historia. Modernizaci6n y Modernidad: marco general de análisis   * Unidad 1. La transición del siglo XIX al XX: El proyecto de formaci6n de Nación (avatares econ6mico sociales, culturales y formación de partidos: por qué una crisis de Estado se correlaciona tan directamente con crisis bipartidista o viceversa? * Unidad 2. La República Liberal (1930-1940) * Unidad 3. El Frente Nacional (1958-1974) |

**UNIDADES DETALLADAS**

**Unidad No. A**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tema(s) a desarrollar** | La transición del siglo XIX al XX: El proyecto de formación de Nación (avatares económico sociales, culturales y formaci6n de partidos: por qué una crisis de Estado se correlaciona tan directamente con crisis bipartidista o viceversa? |
| **Subtemas** | * La independencia y el proyecto de formaci6n de República. * El federalismo político y la liberalizaci6n de la economía: aspectos claves en la formaci6n de los partidos políticos. * De las Guerras Civiles a la Constitución de ,888. Poderes regionales, caudillismo, clientelismo. * La República Conservadora y la Guerra de los Mil Días. * La inserción del país en la economía capitalista mundial: café e industria. * La danza de los millones: el ocaso de una época. |
| **No. de semanas que se le dedicarán a esta unidad** |  |
| **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA correspondiente a esta unidad:** | |

**Unidad No. 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tema(s) a desarrollar** | La República liberal (1930-1940) |
| **Subtemas** | * Transformaciones sociales económicas y culturales. * El ascenso liberal: coyuntura política y proceso. * La Revoluci6n en Marcha: política, propiedad y mano de obra. * El Gaitanismo: crepúsculo y ocaso. Los populismos en América Latina. * La Violencia (1940-195) * Las lecturas políticas del 9 de abril de 1948. * Laureano Gómez y su escalada chulavita: Pájaros y bandoleros. * Desarraigo campesino y marginalidad urbana: un nuevo contexto social para la política. - Rojas Pinilla y la Junta Militar. |
| **No. de semanas que se le dedicarán a esta unidad** |  |
| **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA correspondiente a esta unidad:** | |

**Unidad No. 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tema(s) a desarrollar** | El Frente Nacional (1958-1974) |
| **Subtemas** | * Pacto oligárquico: connivencia entre el orden y la violencia. * Violencia, guerrillas y estructuras agrarias. ideologías de las nacientes guerrillas. * Reforma del Estado y Planes de Desarrollo: el cambia de la adscripción bipartidista por el enfoque tecnocrático. * El Estado de Bienestar Social: utopía y falencias. * Crecimiento de la población urbana: la crisis de Estado y del bipartidismo. * El M-19 los medios de comunicaci6n y los procesos de paz. * Las últimas dos décadas (Los 80's y los 90's) * Del Frente Nacional al momento actual: diagnóstico de \la crisis. * El fenómeno del narcotráfico y la generalización de las violencias. * La Asamblea Constituyente del 9, y la esperanza de una nueva sociedad * Neoliberalismo y la "mercadotecnia" de la política. * Las nuevas ciudadanas: transformaciones dentro de la continuidad? |
| **No. de semanas que se le dedicarán a esta** |  |
| **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA correspondiente a esta unidad:** | |

|  |
| --- |
| **Actividades de asistencia obligatoria**  Todas |

|  |
| --- |
| **METODOLOGÍA a seguir en el desarrollo del curso:**  El curso tiene una orientación teórica, en la que se combinan las clases magistrales con talleres por equipos y algunos trabajos de investigación por fuera del aula. En esencia el curso pretende motivar la participación del estudiantado ya que las anteriores actividades se fundamentan a partir de Un enfoque constructivista, en el que los estudiantes se contextualizan y se reconocen en las temáticas del curio y en los trabajos asignados durante el desarrollo del curso. El profesor asume el papel de un facilitador o gestor de procesos cognitivos y de actividades especificas en clase.  Se tienen programadas algunas sesiones con presentaciones de películas, visitas a sitios o archivos históricos de las ciudades que permitan una mayor intención con el contexto local y con los temas tratados. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EVALUACIÓN** | | |
| **Actividad** | **Porcentaje** | **Fecha (día, mes, año)** |
| Breve ensayo | 10% | Sobre lecturas asignadas y los contenidos tratados en la parte introductoria del curio |
| Breve trabajo escrito | 25%. |  |
| Examen escrito | 25%. | Sobre los contenidos y lecturas de la segunda unidad |
| Evaluación de un trabajo escrito final | 20% trabajo  20% exposición | Sobre alguno de los temas abordados en esta fase del curso soportado sobre una investigación previa en fuentes primarias. |

**BIBLIOGRAFIA Complementaria**

|  |  |
| --- | --- |
| **Unidades** | * Aspectos polémicos de la historia colombiana del siglo XIX; memoria de Un seminario. Bogotá'. Fonda Cultual Cafetero. 1983. * Jesús Martin-Barbem. De las medias a Las mediaciones, comunicaci6n. cultura y hegemonía. México. Ed. G. Gili. 1987. * Norberto Bobbio y Nicola MaUeuci (Dir.). Diccionario de la Política. México. Siglo XXI. 1981 * Norberto Bobbio. Liberalismo y Democracia. Santafé de Bogotá. F .C.E. 1993. * Norberto Bobbio. Estado. Gobierno y Sociedad, por una teoría general de la política. Santafé de Bogotá. F .C.E.1997. * Francisco - Xavier Guerra: -"Lugares, Formas y ritmos de la política moderna”. en Boletín de la Academia Nacional de la Historia. Tomo LXXII. No.285. Caracas, enero/mayo 1982. * Francois - Xavier Guena. Modernidad e Independencias. ensayos sobre las revoluciones hispánicas. Madrid Mapfre. 1992. * Fernando Guillen Martínez. El poder político en Colombia. Bogotá. Tercer Mundo. 1971. Eric Hobsbawn. Historia del Siglo)O(. 19.-199.. Barcelona. Critica. 1996. * Jorge Orlando Melo (ed.). Colombia Hoy. Santafé de Bogotá. Presidencia de la República. 1996. * Jorge Orlando Melo. "Proceso de Modernizaci6n en Colombia: 1850-1930 en Revista Extensi6n Cultural. Universidad Nacional de Colombia. s.r. * Marco Palacios. Entre la legitimidad y la violencia. Colombia .1875-1994. Santafé de Bogotá. Norma. 1998. * Daniel Pecaut. Orden. y violencia. Colombia 1930-1954. Bogotá. CEREC-Siglo XXI. * Giovanni Sartori. Qué es la democracia? Santafé de Bogotá. Altamir. 1994. |