|  |
| --- |
| APROBADO EN EL CONSEJO DE FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS ACUERDO DE FACULTAD NO. 91, NOVIEMBRE 26 DE 2007 |



|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE DE LA MATERIA** | Taller de lectura-escritura |
| **PROFESOR** | Alexander Tobón |
| **OFICINA** | 13-122 |
| **HORARIO DE CLASE** | M-J 8:00 a 10:00 |
| **HORARIO DE ATENCION** | M-J 10:00 a 12:00 |

**INFORMACION GENERAL**

|  |  |
| --- | --- |
| **Código de la materia** | 1506016 |
| **Semestre** | I |
| **Área** | Interdisciplinaria |
| **Horas teóricas semanales** | 4 |
| **Horas teóricas semestrales** | 64 |
| **Créditos** | 3 |
| **Validable** | Si |
| **Habilitable** | Si |
| **Clasificable** | Si |
| **Requisitos** | Ninguno |
| **Correquisitos** | Ninguno |
| **Programa a los cuales se ofrece la materia** | Economía |

**INFORMACION COMPLEMENTARIA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Propósito del curso:** | El programa está dirigido a dotar al alumno de las herramientas suficientes para fortalecer sus capacidades de interpretación, redacción y escritura con fines a adentrarse en el mundo de la literatura económica. |
| **Justificación:** | Dentro de la capacitación académica, todo individuo requiere una formación básica que dé cuenta de la estructura de su lengua materna y le confiera entonces una competencia para combinar y seleccionar adecuadamente los elementos lingüísticos pertinentes a una determinada situación comunicativa. |
| **Objetivo General:** | Perfeccionar la competencia comunicativa mediante el conocimiento *y* la aplicación de aspectos teóricos implicados en la producción e interpretación de textos escritos. |
| **Objetivos Específicos:** | * Asumir el texto como unidad de trabajo donde confluyen los diferentes aspectos de simbólización, comunicación y significación. * Acceder comprensivamente, con la aplicación de algunas estrategias, a la lectura de las diferentes clases de textos. * Establecer mediante conceptos teóricos y metodológicos las posibles relaciones existentes entre lectura-texto-Iector. * Producir textos coherentes y apropiados, tanto en su forma como en su contenido. |
| **Contenido resumido** | 1. El lenguaje. Aproximación al mundo 2. La lectura 3. El acto comunicativo de la escritura. 4. Redacción e interpretación de textos como trabajo académico. Resumen. |

**UNIDADES DETALLADAS**

**Unidad No. 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tema(s) a desarrollar** | El lenguaje. Aproximación al mundo: |
| **Subtemas** | Lenguaje, lengua, habla, signo lingüístico.  Funciones del lenguaje. Barreras en la comunicación. Competencia lingüística - Competencia comunicativa. Lenguaje oral- Lenguaje escrito.  El discurso: Tipología. |
| **No. de semanas que se le dedicarán a esta unidad** |  |
| **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA correspondiente a esta unidad:** | |

**Unidad No. 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tema(s) a desarrollar** | La lectura |
| **Subtemas** | Acercamiento al texto. Etapas de la lectura.  Tipos de lectura.  Estrategias de comprensión.  El texto: Clases. |
| **No. de semanas que se le dedicarán a esta unidad** |  |
| **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA correspondiente a esta unidad:** | |

**Unidad No. 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tema(s) a desarrollar** | El acto comunicativo de la escritura. |
| **Subtemas** | La redacción, características, etapas.  Aspectos ortográficos: Signos de puntuación, presentaci6n de trabajos escritos.  El párrafo, estructura, clases. |
| **No. de semanas que se le dedicarán a esta** |  |
| **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA correspondiente a esta unidad:** | |

**Unidad No. 4**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tema(s) a desarrollar** | Redacción e interpretación de textos como trabajo académico. Resumen |
| **Subtemas** | Informe de lectura.  Reseñas.  Ensayos. |
| **No. de semanas que se le dedicarán a esta** |  |
| **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA correspondiente a esta unidad:** | |

|  |
| --- |
| **Actividades de asistencia obligatoria**  Todas |

|  |
| --- |
| **METODOLOGÍA a seguir en el desarrollo del curso:**  Magistral |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EVALUACIÓN** | | |
| **Actividad** | **Porcentaje** | **Fecha (día, mes, año)** |
| **Examen Parcial I** |  |  |
| **Examen Parcial II** |  |  |
| **Talleres** |  |  |

**BIBLIOGRAFÍA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Unidades** | * Argos. Gazaperas Gramaticales. Medellín, Valora, 1993. * Bernal León Gómez, Jaime. Tres momentos estelares en Lingüística. Santafé de Bogotá. Instituto Caro y Cuervo, 1984. * Cassani, Daniel. Describir el escribir. Madrid: Paidós, 1989. * Castañeda, Luz Stella y Henao, José Ignacio. La lectura en la Universidad. Medellín, U. de A., 1995. * ICONTEC. Normas para la presentación de trabajos escritos. 1996. * Niño Rojas, Victor. Los procesos de la comunicación y del lenguaje. Santafé de Bogotá, Ecoe Ediciones, 1994. * PÉREZ MESA, Mario E. Técnicas de la comunicación oral y escrita. Colombia, Editorial Guadalupe, 1985. |