

**Mi  
aporte  
construye**



**PLAN DE DESARROLLO**  
2017  2026

# **Construcción colectiva del Plan de Desarrollo 2017 – 2026**

**Mi  
aporte  
construye**



PLAN DE DESARROLLO  
2017 2026

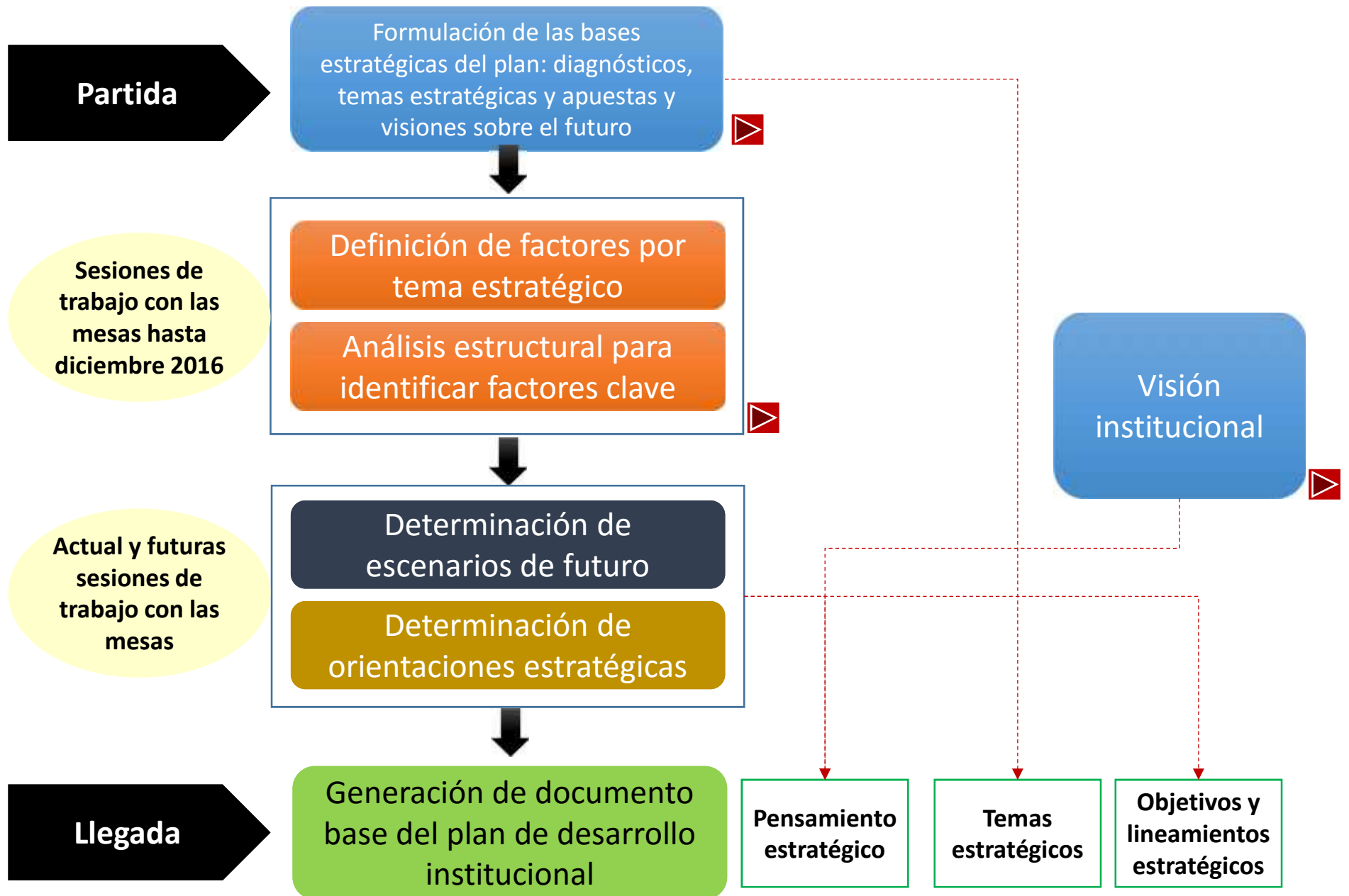
## Continuación Mesas de interlocución

### Agenda:

1. Encuadre
2. Escenarios



# Hacia la construcción colectiva del PDI



**Mi  
aporte  
construye**



PLAN DE DESARROLLO  
2017  2026

## Propuesta de visión

“En el año 2026, la Universidad de Antioquia, como institución pública, humanista e investigadora, guiada por su excelencia académica, será reconocida nacional e internacionalmente por su compromiso con el desarrollo sostenible (o humano) y la construcción de paz con enfoque territorial”.

(versión del CA 11-12-2016).



Mi  
aporte  
construye



PLAN DE DESARROLLO  
2017 2026

## Enfoques del Plan

\*Definiciones en construcción

- **Enfoque Participativo\***: La participación está relacionada con la construcción colectiva a partir del diálogo y el debate; implica que las autoridades universitarias creen condiciones para la interlocución y la vinculación activa de todos los actores universitarios en función de un propósito común. En ese sentido, “requiere del espíritu universitario y de la vinculación política con [autorregulación y la corresponsabilidad], como principios para el debate de posturas y propuestas diferenciales, que aun estando en conflicto, permitan avanzar hacia el compromiso común de orientar el futuro de la Universidad de Antioquia” (Universidad de Antioquia, Preguntas frecuentes Plan de Desarrollo primera versión, 2016, p. 7).
- **Enfoque Territorial\***: Además de inspirar la manera en la que la Universidad puede crear comunidades académicas universitarias en los territorios que emerjan gracias a modelos académicos nacidos en los mismos territorios, el enfoque territorial invita a situar a la Universidad de manera escalar y de manera espacial. Esto significa que materializa su presencia en haciendas, sedes y seccionales, y a través de sus estudiantes, egresados y profesores y, también, busca situarse en espacios más globales e interconectados. Este enfoque reconoce que la Universidad se debe a unos territorios, pero que también puede posicionarse en redes, flujos, espacios, esto es, en la sociedad global y en las comunidades académicas del mundo, del país y de las regiones.
- **Enfoque Diferencial\***: Es un principio rector que busca que las unidades, programas, proyectos, y procesos de la Universidad de Antioquia sean sensibles a las diferencias: bio-psico-sociales, culturales, étnicas, territoriales, sexuales y económicas, con el fin de propiciar un espacio universitario inclusivo que permita el bienestar de una sociedad libre de exclusiones. La Universidad es un espacio educativo privilegiado (material, social y simbólico), en el cual, diferentes agentes sociales son partícipes y responsables en la construcción de sus proyectos de vida. Un Enfoque Diferencial permite garantizar y reconocer la diversidad de sus trayectorias de vida y la necesidad de acompañamiento(s) especial(s) para que la experiencia universitaria sea significativa y satisfactoria.

**Mi  
aporte  
construye**



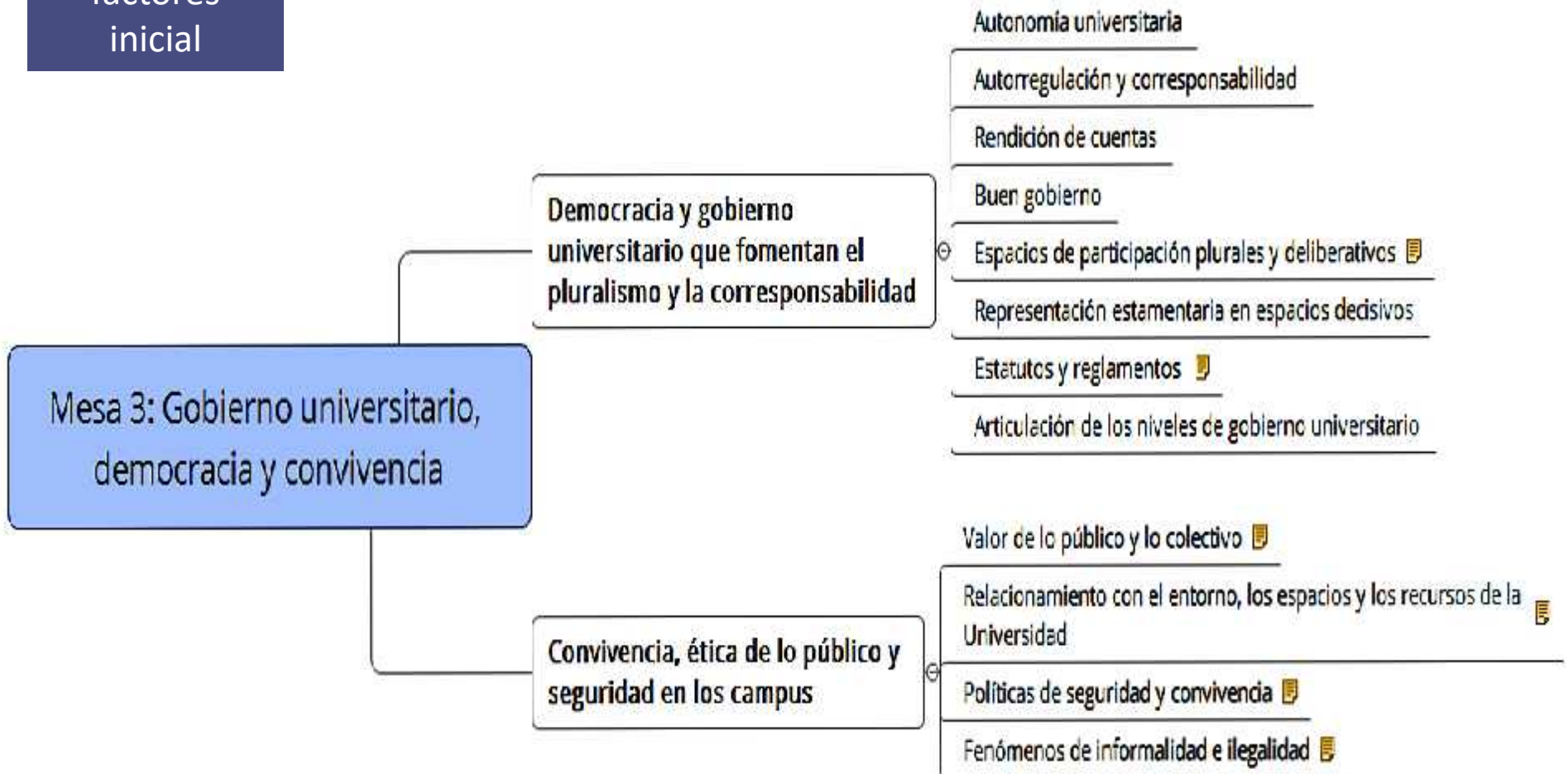
PLAN DE DESARROLLO  
2017  2026

## PARTICIPACIÓN

- Después del balance de participación en las mesas, se indagó por la deserción y se realizó un plan para invitación, activación y encuadre de participantes que desertaron o que ingresan nuevos.
- Se han realizado entrevistas con personas que por su trayectoria aportan a los temas.
- Se reiniciarán las actividades de devolución a la comunidad universitaria y las tertulias y foros temáticos con temas no tratados en suficiencia o que requieren de mayor ilustración.
- Refuerzo de la activación política y de otras vías de participación mediante redes sociales, foros durante *streaming* y buzón virtual.

# Lo que hemos hecho (I)

Árbol de factores inicial



# Lo que hemos hecho (II)

Árbol de factores con análisis estructural





**Mi  
aporte  
construye**



PLAN DE DESARROLLO  
2017 2026

## Estado de las mesas a 2016 - Empalme ruta 2017

### ÚLTIMA SESIÓN DE 2016

- Listado de factores de planeación debatido (14 factores de acuerdo a la discusión de la última sesión de 2016)
- Documento insumo con ajustes a partir de comentarios de la mesa.

**Mi  
aporte  
construye**



PLAN DE DESARROLLO  
2017 2026

## **ACUERDOS IDENTIFICADOS POR EL EQUIPO EN LA SESIÓN ANTERIOR:**

- Cultura democrática / Formación política y ciudadana para los estamentos.
- Revisión de la estructura y composición de los órganos de gobierno / Representación y corresponsabilidad de los estamentos en la toma de decisiones / Articulación y coordinación de los niveles de gobierno universitario.

Mi  
aporte  
construye



PLAN DE DESARROLLO  
2017 2026

## DOS PROPUESTAS DEL EQUIPO TÉCNICO:

- Pasar *Autorregulación y corresponsabilidad* como eje transversal.
- *Ilegalidad*. No tomarlo como un factor de planeación en tanto las respuestas de la Universidad en este tema pueden estar contenidas en factores como: *Relacionamiento con el entorno (autoridades externas)* y *Promoción, prevención y atención de la convivencia*.

**En suma...**

**Ruta general para la formulación del  
PDI 2017-2026**

Documentación de la metodología, huella metodológica y del documento final PDI

**Etapa 1.  
DEFINICIÓN DE BASES  
ESTRATÉGICAS**

Revisión de fuentes secundarias  
Entrevistas  
Talleres  
DRP  
**Diagnósticos**  
**Definición de temas estratégicos**  
**Propuestas de Visión**

**Etapa 2.  
IDENTIFICACIÓN DE  
FACTORES CLAVE PARA  
CADA TEMA  
ESTRATÉGICO**

Definición de árboles de factores  
Identificación y descripción de factores internos  
Identificación y descripción de factores externos

**Etapa 3.  
DEFINICIÓN DE  
ESCENARIOS**

Determinación de alternativas de futuro  
Determinación de escenarios de futuro

**Etapa 4.  
CONSOLIDACIÓN  
ESTRATÉGICA DEL PLAN**

Objetivos estratégicos  
Lineamientos estratégicos  
Visión 2026

Construcción, Realimentación y validación con universitarios y órganos de gobierno (mesas y otros)

**Etapa 5.  
APROBACIÓN  
DEL PLAN**

Validación y ajustes  
Aprobaciones y ajustes

**Etapa 6.  
DIFUSIÓN DEL PLAN**

Publicación  
Distribución  
Socialización / Pedagogía

**Plan de Desarrollo Institucional publicado  
Junio 2017**

**FORMULACIÓN Y  
ALINEACIÓN ENTRE  
PLANES**

Alineación PDI –PAI vigente / Futuros PAI / Otros  
Formulación programática  
Proyección financiera

Responsabilidad de órganos de gobierno e instancias de gestión

**Mi  
aporte  
construye**



PLAN DE DESARROLLO  
2017  2026

## Continuación Mesas de interlocución

### Agenda:

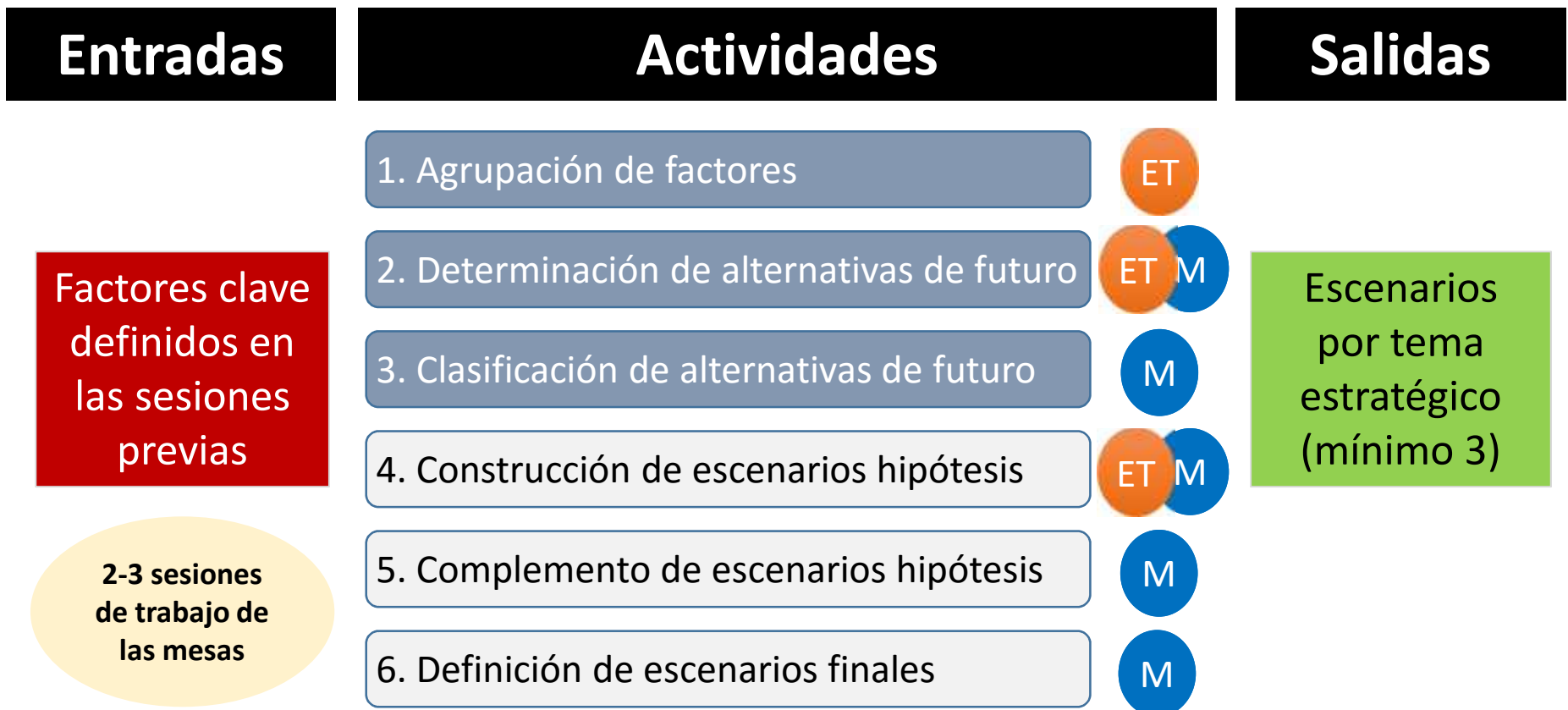
1. Encuadre
2. Escenarios

# Hacia la construcción de ESCENARIOS

Conjunto formado por la descripción de una situación futura y un camino de acontecimientos que permiten pasar de una situación original a otra futura

**Los escenarios se componen por un grupo de ALTERNATIVAS DE FUTURO**

*¡Son medios para definir los objetivos y lineamientos estratégicos del PDI!*



## 2. Determinación de ALTERNATIVAS DE FUTURO



Son declaraciones del estado futuro deseado y alcanzable de un subtema, factor o agrupación de factores que muestran logros institucionales.

**Las alternativas son medios para construir los escenarios.**

### **Características:**

- Deben expresar un resultado de la mejora de un estado actual o el cierre de una brecha
- Deben ser expresadas en términos de logros o resultados al año 2026
- Deben ser deseables y alcanzables
- No son declaraciones de los factores como objetivos



# ¿Cómo se escribe una alternativa?

Esquema para las declaraciones:

**Para 2026, la Universidad de Antioquia:**

**Verbo en presente + Resultado + Complemento** (opcional)

Verbos sugeridos: es, está, logra, alcanza, obtiene,  
implementa, tiene...

**Ejemplo:**

*Para 2026, la Universidad de Antioquia **es referente nacional en la implementación y cumplimiento de políticas ambientales universitarias***

# ¿Cómo construir una alternativa?

1. Tome el subtema, factor o grupo de factores propuesto
2. Identifique el resultado(s) esperado(s) por la institución con la implantación o mejora del subtema, factor o grupo
3. Escriba la alternativa, considerando el esquema propuesto (verbo en presente + resultado + complemento(opcional))

## Ejemplos:

Subtema, Factor o grupo	Una inadecuada declaración de alternativa	¿Cuál es el resultado(s) esperado(s) si se tiene o mejora el subtema, factor o grupo?	Una mejor declaración de alternativa
Seguridad informática	Para 2026, la Universidad de Antioquia implementa un <u>sistema integrado de seguridad informática</u>	Que se disminuyan los niveles de riesgos de ataques informáticos	Para 2026, la Universidad dispone de condiciones tecnológicas que mitigan los riesgos de ataques informáticos
Permanencia	Para 2026, la Universidad cuenta con altos niveles de <u>permanencia estudiantil</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Que los estudiantes se gradúen en el tiempo programado</li> <li>• Que los estudiantes tengan un buen desempeño académico</li> </ul>	Para 2026, la Universidad dispone de condiciones académicas y socioeconómicas que favorecen el desempeño de los estudiantes

**Mi  
aporte  
construye**



PLAN DE DESARROLLO  
2017  2026

## Ejercicio de Alternativas de futuro

**1. Cultura democrática y formación política de los estamentos**  
Espacios de participación plurales y deliberativos

**2. Control ciudadano y acceso a la información**  
Transparencia y rendición de cuentas

**3. Estructura y composición de los órganos de gobierno y corresponsabilidad de los estamentos**  
Relaciones de poder\*

**4. Actualización de los estatutos y reglamentos**

**5. Relacionamiento con el entorno externo**  
Promoción, prevención y atención de la convivencia  
Informalidad en los campus  
Resolución de conflictos y mediación  
Espacio público universitario  
Autorregulación y corresponsabilidad\*

## Alternativas propuestas por el equipo técnico

AGRUPACIÓN DE FACTORES	ALTERNATIVA 1	ALTERNATIVA 2	ALTERNATIVA 3
<b>Cultura democrática y formación política de los estamentos</b>  <b>Espacios y mecanismos de participación plurales y deliberativos</b>	En el 2026 la Universidad posiciona en los currículos contenidos alrededor de la democracia y la participación, reconociendo la autonomía intelectual de sus integrantes para actuar e incidir en lo público.	En el 2026 la Universidad genera capacidades en sus integrantes para reflexionar y actuar en la vida universitaria, con espacios para la discusión, deliberación y concertación entre los estamentos sobre los asuntos que los afectan.	En el 2026 la Universidad es un referente de cultura democrática en el país por sus mecanismos de concertación y deliberación que aportan a los procesos de cambio internos y a los debates del entorno sociopolítico.

AGRUPACIÓN DE FACTORES	ALTERNATIVA 1	ALTERNATIVA 2
<p data-bbox="239 561 506 797"><b>Control ciudadano y acceso de la información</b></p> <p data-bbox="201 878 548 1049"><b>Transparencia y rendición de cuentas</b></p>	<p data-bbox="575 402 1199 1211">En el 2026 la Universidad es reconocida en el país por sus procesos abiertos y transparentes, con claras rutas de acceso a la información de su gestión, el desempeño de sus funciones misionales y la toma de decisiones de gobierno y la implementación de estrategias de gobierno en línea, rendición de cuentas y datos abiertos.</p>	<p data-bbox="1243 402 1896 1211">En el 2026 la Universidad establece mecanismos de control político y ciudadano con los diferentes estamentos para que las actuaciones de las autoridades universitarias y órganos de gobierno puedan ser vigiladas y cuestionadas y puedan definirse estrategias de desarrollo institucional, generando una interacción directa con la comunidad universitaria y la sociedad.</p>

AGRUPACIÓN DE FACTORES	ALTERNATIVA 1	ALTERNATIVA 2	ALTERNATIVA 3
<p><b>Estructura y composición de los órganos de gobierno y corresponsabilidad de los estamentos.</b></p> <p><b>Relaciones de poder*</b></p>	<p>En el 2026 la Universidad cuenta con la participación y la representación efectiva de los estamentos universitarios en los órganos de gobierno existentes.</p>	<p>En el 2026 la Universidad toma decisiones que recogen las necesidades de los estamentos, generando una amplia legitimidad de los órganos de gobierno.</p>	<p>En el 2026 la Universidad es reconocida por una concepción y práctica del gobierno universitario que institucionaliza espacios de toma de decisiones de orden estratégico o sobre temas estatutarios, basados en la deliberación y concertación con los estamentos universitarios.</p>

AGRUPACIÓN DE FACTORES	ALTERNATIVA 1	ALTERNATIVA 2	ALTERNATIVA 3
<p><b>Actualización de estatutos y reglamentos</b></p>	<p>En el 2026 la Universidad impulsa la construcción de las normas estatutarias con incidencia institucional con diversos miembros de la comunidad universitaria.</p>	<p>En el 2016 la Universidad impulsa la construcción de las normas estatutarias con incidencia institucional con consultas a representantes de los estamentos.</p>	<p>En el 2026 la Universidad impulsa la construcción de las normas estatutarias con incidencia institucional con los líderes formales y en los órganos de gobierno.</p>

AGRUPACIÓN DE FACTORES	ALTERNATIVA 1	ALTERNATIVA 2
<p><b>Relacionamiento con el entorno externo (autoridades externas)</b></p> <p><b>Promoción, prevención y atención de la convivencia</b></p> <p><b>Informalidad en los campus</b></p> <p><b>Resolución de conflictos y mediación</b></p> <p><b>Espacio público universitario</b></p> <p><b>Autorregulación y corresponsabilidad*</b></p>	<p>En el 2026 la Universidad logra un mayor grado de cumplimiento de los regímenes disciplinarios, con procesos disciplinarios efectivos y ágiles y concertando con las autoridades externas en el marco de su autonomía el manejo de la ilegalidad al interior de los campus.</p>	<p>En el 2026 la Universidad es reconocida a nivel nacional por la consolidación de una cultura de resolución alternativa de conflictos y por la prevalencia de situaciones de autorregulación de sus actores.</p>



# ¿Qué vamos a hacer?

## Reconocimiento y construcción de alternativas

1. Cada integrante de la mesa dispondrá de un tiempo estimado de 30 minutos para reconocer las alternativas propuestas por el equipo técnico y formular en borrador otras que considere necesario incorporar.
2. Los participantes se dividirán en tres o cuatro equipos de trabajo (máximo 5 integrantes). Los equipos de trabajo discutirán las nuevas alternativas propuestas por los compañeros, para depurar alternativas repetidas o incluyentes entre sí (duración estimada de 45 minutos), registrándolas en el instrumento de apoyo. Se deberá nombrar un relator para presentar en la plenaria el resultado del ejercicio.
3. En plenaria cada relator de los equipos expone las nuevas alternativas incorporadas y entre todos se analiza si existen repetidas o incluyentes entre los equipos (duración estimada de 30 minutos).
4. Síntesis y cierre. Recordatorio de actividad de clasificación de las alternativas.

### 3. Clasificación de alternativas de futuro

M

Se les enviará el instrumento para ser retornado diligenciado a más tardar el jueves 16 de febrero.

#### Clasificar las alternativas de futuro definitivas

Tener en cuenta los siguientes criterios:

- Si las alternativas de futuro propuestas complementarían la situación actual de la Universidad
- Si las alternativas de futuro propuestas reformarían la situación actual de la Universidad
- Si las alternativas de futuro transformarían la situación actual de la Universidad
- Si las alternativas de futura no generarán cambios importantes para la situación actual para la Universidad

Alternativas propuestas	¿La alternativa complementar la situación actual de la Universidad?	¿La alternativa reformará la situación actual de la Universidad?	¿La alternativa transformará la situación actual de la Universidad?	¿La alternativa no generará cambios importantes para la situación actual de la Universidad?
	<b>Ejercicio individual en un instrumento impreso</b>			
	<b>Marque una sola X para cada alternativa propuesta</b>			

**Mi  
aporte  
construye**



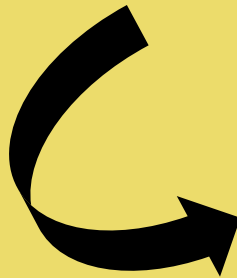
PLAN DE DESARROLLO  
2017  2026

## Próximas sesiones de las mesas

17 de  
marzo

### **ESCENARIOS:**

1. Definición de escenarios
2. Complemento de escenarios
3. Selección de escenarios



24 de  
marzo

### **ORIENTACIÓN ESTRATÉGICA:**

1. Objetivos estratégicos
2. Directrices/Lineamientos estratégicos

**Mi  
aporte  
construye**



PLAN DE DESARROLLO  
2017  2026

# GRACIAS

**Participe:** [plandedesarrollo@udea.edu.co](mailto:plandedesarrollo@udea.edu.co)  
<http://udea.edu.co/plandedesarrollo>

**Correo de las Mesas:** [mesa1.pdi@udea.edu.co](mailto:mesa1.pdi@udea.edu.co),  
[mesa2.pdi@udea.edu.co](mailto:mesa2.pdi@udea.edu.co), [mesa3.pdi@udea.edu.co](mailto:mesa3.pdi@udea.edu.co),  
[mesa4.pdi@udea.edu.co](mailto:mesa4.pdi@udea.edu.co), [mesa5.pdi@udea.edu.co](mailto:mesa5.pdi@udea.edu.co),  
[mesa6.pdi@udea.edu.co](mailto:mesa6.pdi@udea.edu.co)