





**UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA**

Facultad de Enfermería



Informe de

Gestión

trienio 2019-2022

La Facultad de Enfermería, mediante la docencia, la extensión y la investigación, forma profesionales en programas de pregrado, posgrado y educación continua con un enfoque global, intercultural y en perspectiva transdisciplinar, en armonía con las dinámicas territoriales en la ciudad, en las regiones y en el mundo. Da respuesta a las necesidades del contexto, con profesores altamente cualificados, para incidir en el mejoramiento de los procesos que intervienen en el cuidado de la salud y la vida de las personas, las familias y las comunidades con criterios de excelencia académica y ética, en la formación disciplinar y profesional de enfermería y en el aporte a la cualificación de otros profesionales. Su compromiso se orienta hacia la formación de sujetos políticos, compasivos, autónomos, con pensamiento crítico, con responsabilidad social, conocedores de las disposiciones normativas y los derechos, en aporte continuo a la construcción de paz con respeto por la diferencia

Misión Facultad de Enfermería, 2021



Docencia



En la Facultad este eje se dinamiza a través del pregrado en Enfermería y 6 programas de posgrado: Doctorado en Enfermería, Maestría en Salud Colectiva, Maestría en Enfermería, Especializaciones en cuidado al adulto y al niño en estado crítico de salud y Especialización en Enfermería Oncológica. Representado administrativamente en 3 Departamentos - Formación Básica, Formación Profesional y Posgrado.

Reto 2. Fortalecimiento curricular y pedagógico de los programas académicos de la Facultad de Enfermería

Proyecto 3 Implementación de estrategias de desarrollo pedagógico en la Facultad de Enfermería

Componente: Desarrollar un programa de educación en asuntos pedagógico-curriculares para los docentes de la Facultad

Componente: Adecuar el perfil de ingreso docente de la facultad: en el componente pedagógico curricular

Proyecto 4: Consolidación de la calidad de los programas académicos de la Facultad de Enfermería

Componente: Renovación curricular del pregrado, acorde a las actuales necesidades de cuidado según el contexto y el desarrollo de la disciplina. Componente: Acreditación de los programas de pre y posgrados.

Reto 5. Proyección y relacionamiento de la Facultad de Enfermería

Proyecto 4: Consolidación de la calidad de los programas académicos de la Facultad de Enfermería

Componente: Desarrollar una oferta educativa en enfermería acorde con las necesidades de las regiones.

Componente: Consolidación de la propuesta para la especialización de cuidado a la madre y al recién nacido para desarrollar en Medellín.

Planta profesoral:

DOCENTES		Nivel de formación			
		Doctorado	Maestría	Especialización	Pregrado
Vinculados	45	22	23		
Ocasionales	24	2	17	3	2
Cátedra	109	17	40	34	18

Fuente: Universidad de Antioquia. planta de cargo Facultad de Enfermería

Universidad de Antioquia. Data UdeA. Disponible en

<https://www.udea.edu.co/wps/portal/udea/web/inicio/institucional/data-udea/gestion/profesores>

Escalafón docente

Los 45 profesores vinculados se encuentran en diferentes categorías del escalafón docente, así: asociados 15, asistentes 8 y titulares 22, de los cuales 8 ascendieron en este periodo administrativo.

Los profesores ocasionales tienen la posibilidad de acceder al proceso de asimilación a categoría docente, lo que permitió que 7 realizaran este proceso, logrando la asimilación a categoría asociado.

Estudiantes de pregrado durante el periodo.

Año/semestre	Total
2019-1	464
2019-2	415
2020-1	432
2021-1	437
2021-2	383

Graduados en el periodo

Graduados por sexo						
Año	Programa	Mujeres		Hombres		Total
		#	%	#	%	
2018-2	Enfermería	36	78,3	10	21,7	46
2019-1	Enfermería	49	73	18	27	67
2019-2	Enfermería	33	73,3	12	26,7	45
2020-1	Enfermería	46	82,14	10	17,85	56
2021-1	Enfermería	34	85	6	15	40

Mantenimiento de la calidad Académica del pregrado:

Posterior a la **Autoevaluación** realizada en el trienio 2016-2019, se hace la radicación en debida forma del informe de autoevaluación con una valoración de las audiencias a los 10 factores o procesos definidos por el Consejo Nacional de Acreditación (CNA) en Alto grado; en el mes de octubre de 2020 se recibió la visita de pares académicos para la evaluación externa del proceso, cuyo informe preliminar mostró igualmente una valoración en alto grado

FACTORES	Evaluación Interna	Evaluación Externa
Factor 1: Misión, Proyecto Institucional y de Programa	4,17	4,5

Factor 2: Estudiantes	4,48	4,5
Factor 3: Profesores	4,32	4,5
Factor 4: Procesos Académicos	4,37	4,3
Factor 5: Visibilidad Nacional e Internacional	4,32	4,4
Factor 6: Investigación, Innovación y Creación Artística y Cultural	4,46	4,5
Factor 7: Bienestar Institucional	4,25	4,3
Factor 8: Organización, Administración y Gestión	4,28	4,3
Factor 9: Impacto de los Egresados en el medio	4,09	4,2
Factor 10: Recursos Físicos y Financieros	4,22	4,2

La Facultad accedió a recursos en la convocatoria de Vicerrectoría de Docencia 2020, que apoya los planes de mejoramiento y mantenimiento de las unidades académicas acreditadas, lo cual permitió la ejecución del proyecto “Fase dos procesos” administración y recolección de la información de Autoevaluación de la Facultad de Enfermería, en la **plataforma SIFE**, con una calidad, veracidad y eficiencia suficiente que incida en el mejoramiento y mantenimiento de los procesos administrativos y académicos.

La radicación del Registro calificado, se dio en medio de cambios de la normativa nacional de los procesos de calidad; se recibió un requerimiento de completitud un año después de la radicación, esta solicitud congregó los esfuerzos del comité de currículo y transformación curricular, para la redefinición del perfil de egreso y la declaración de los resultados de aprendizaje esperados en el programa, tanto generales como específicos, que permiten evidenciar la coherencia con los planes de práctica formativa y la definición de los objetivos y las estrategias de seguimiento y evaluación, orientados a la obtención de los resultados de aprendizaje planteados. Adicional a esto, se ajustaron los convenios de docencia servicio y anexos técnicos.

Posteriormente, se atendieron otras solicitudes referidas a los convenios de docencia servicio; llevando incluso a la necesidad de suscribir un nuevo convenio, ante el concepto de no favorabilidad de una de las instituciones definidas como ámbito de práctica formativa. Se han recibido Acuerdos de la Comisión Intersectorial del Talento Humano en Salud - CITHS, donde se emiten conceptos favorables sobre la relación docencia servicio para el programa. Luego de esperar por casi tres años, se recibió del Ministerio de Educación Nacional el Registro Calificado del Pregrado en Enfermería por 7 años cuya Resolución #001042 del 1 de febrero del 2022, así lo soporta.

Coherente con su trabajo por la excelencia académica, la Facultad, ha mantenido **el comité de Autoevaluación**, el cual se reorganizó, constituyéndose en un comité único de Facultad liderado por profesores de pregrado y posgrado (5), representantes del equipo administrativo (3), la participación de un egresado y un estudiante.

Lo que hace necesario el seguimiento permanente a los planes de mantenimiento y mejoramiento de la **Transformación curricular** propuesta, que modificará la duración del

programa a diez (10) semestres; así mismo se renovó el comité de Transformación Curricular, con una participación de 5 docentes y la Vicedecanatura de la Facultad, algunos de ellos venían realizando el acompañamiento desde las fases precedentes. Este grupo líder, ha diseñado 3 documentos guía para los docentes:

- Modelo de currículo integrado: una propuesta que necesita legitimarse como utopía entre los docentes y estudiantes.
- El Propósito, su importancia y otros elementos en su configuración
- Resultados de Aprendizaje: generalidades para la formulación y actualización del microcurrículo

En el **componente de internacionalización**, se diseñó el proyecto del plan de acción *“Implementación de estrategias de desarrollo pedagógico en la Facultad de Enfermería”*. Se organizaron los encuentros y se promovieron cursos del programa de Desarrollo pedagógico docente, alrededor de los siguientes ejes priorizados:

EJE	TEMAS
Rol Docente	Ser Docente
Curricular	Modelo pedagógico Integrador
	Estrategias didácticas: Introducción a los conceptos y estrategias de internacionalización del currículo Buenas prácticas y herramientas para la internacionalización del currículo Estrategias para promover el aprendizaje significativo
	Evaluación de saberes/herramientas: El lugar de la evaluación en las estrategias didácticas
Investigación	Ética en la investigación
Otros	Actualización en la normativa nacional de renovación de registro calificado y acreditación. Perfil global de egreso. Cultura y Construcción de Paz Actualización del Plan de Emergencia Facultad de Enfermería

En cada uno de estos encuentros realizados, en los lunes de currículo y en los periodos intersemestre, asistieron en promedio 60 profesores.

La unidad de educación virtual Ude@ con motivo de la pandemia por la COVID 19, impulsó la oferta de diversos cursos de educación continua y diplomados, para apoyar a los docentes en la apropiación del uso de las TIC y las plataformas digitales para el desarrollo de los encuentros académicos, en estas capacitaciones participaron.

Departamento de Formación profesional			Departamento de Formación Básica		
2019	2020	2021	2019	2020	2021
3	9	4	3	13	5

Se apoyó la virtualización de los siguientes cursos: Cuidados paliativos, Cuidado al paciente con heridas, de lo básico a lo avanzado, seminario de Enfermería III, Cuidado al Adulto I y Curso de Gestión I, así como también el avance en el desarrollo de algunos módulos en plataformas digitales.

La consolidación del proceso de calidad en el programa de pregrado hace parte del proyecto del plan de acción *“Consolidación de la calidad de los programas académicos de la Facultad de Enfermería”*.

Además de capacitación en aspectos pedagógicos, los profesores participan en otros ámbitos de formación, es así como durante el periodo, 5 profesores estuvieron en comisión de estudios doctorales; a la fecha 4 permanecen en esta formación.

	Departamento de Formación Profesional			Departamento de Formación Básica		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Profesores	26	11	8	16	21	18
Eventos	63	50	21	41	44	110

Los profesores continúan formación en lengua extranjera preferentemente inglés y portugués, con tiempos por plan de trabajo.

Otros asuntos de la gestión académica, se realizaron a través del comité currículo en donde se revisaron y aprobaron 12 de cursos de pregrado y 59 de posgrados, además del aval a las adaptaciones que hubo que hacer a 9 cursos de las especializaciones a razón de la pandemia y al componente práctico en el ámbito comunitario de 4 cursos de pregrado. Se realizó la actualización del Proyecto Educativo del Programa Enfermería.

Revisión y aportes a los documentos maestros para la renovación de los registros calificados para las especializaciones en cuidado de enfermería al adulto y al niño en estado crítico de salud y la Maestría en Enfermería; así como también, la propuesta del documento calificado para la especialización en enfermería maternoperinatal como programa nuevo. Igualmente, se actualizó el Proyecto Educativo del Programa Enfermería.

Este comité, también aportó al trabajo de la Unidad de Asuntos Curriculares de la Vicerrectoría de Docencia, con el análisis de los documentos para la definición de las orientaciones para la gestión de los créditos académicos y el de orientaciones para el diseño, la gestión y la evaluación de resultados de aprendizaje en los programas académicos de la Universidad de Antioquia.

Articuló los espacios de lunes de currículo, con el proceso de transformación curricular orientados al desarrollo académico y pedagógico docente.

Analizó las solicitudes de índole académica (teóricas, prácticas, evaluativas, metodológicas) puestas en consideración del comité. Analizó y aprobó la propuesta de

Consulta de telenfermería para cursos de pregrado y la especialización en Enfermería Oncológica.

Se fortaleció la coordinación de prácticas académicas con el apoyo de una docente de tiempo parcial. Dentro de los logros está el levantamiento de los procesos, la incorporación de la Facultad de enfermería a la alianza territorial de prácticas académicas UdeA comuna 1, consecución de nuevos convenios docencia-servicio para las prácticas formativas (nuevos programas de posgrados y la transformación curricular), para un total de 29 marco y 20 específicos.

Laboratorio de destrezas: se conformó un grupo asesor con docentes de los cursos que realizan laboratorios, quienes apoyan las decisiones frente a las necesidades de dotación del laboratorio, entre otras. Se dotó con 8 simuladores, en cumplimiento a las actividades descritas en el proyecto *“Fortalecimiento del laboratorio de destrezas de la Facultad de Enfermería”*.

Simulador	valor
Simulador de heridas	2.618.000
Super chole	40.788.440
Simulador pediátrico 5 años	21.686.560
Simulador pediátrico 1 año	20.563.200
Zoe Ginecológic	4.268.530
ZOE® 48hr Postpartum Uterus	1.217.370
Rita. Brazo de implante	1.025.780
Brazos avanzado para venopunción. en proceso (4)	17.850.000
Total	110.017.880

A pesar del plan de austeridad de la Universidad, se pudo realizar el mantenimiento preventivo y reparación de simuladores, así como la recuperación de algunos que se encontraban en desuso, al demostrar la necesidad imperiosa para el desarrollo de las actividades académicas.

El equipo administrativo, en respuesta a las necesidades de formación continuó la gestión para la ampliación del espacio físico que ocupa el laboratorio; hoy se tienen los diseños para tal fin y se espera el inicio de obra.

Con el fin de apoyar el desarrollo de algunas actividades académicas, en medio de la pandemia, se realizó mediación con vicerrectoría de docencia y la coordinación de Bibliotecas para la reactivación de la base de datos NNConsult.

Otro de los proyectos del plan de acción se orientó hacia la *“Generación de nuevas ofertas académicas de pre y posgrado de la Facultad de Enfermería en los ámbitos local y regional”*, por lo que se realizaron 2 estudios de factibilidad para conocer las posibilidades de

ampliación de cobertura del programa de Enfermería a las subregiones de Bajo Cauca y Urabá; de este proceso se pudo demostrar la factibilidad para la subregión de Urabá. (Ver anexos)

RETOS DEL ÁREA DE DOCENCIA

- Dar continuidad a la implementación de la transformación curricular: inicio de la nueva ruta curricular.
- Mantener la calidad en la formación en pregrado, con una mayor flexibilización del currículo.
- Fortalecer la formación pedagógica docente, como protagonista del acto de enseñanza.
- Generar vínculos académicos con otros campos del conocimiento, avanzando hacia la transdisciplinariedad.
- Aumentar el porcentaje de cursos de pregrado con metodología virtual y/o mixta.
- Articular la investigación a los procesos académicos (trasferencia de conocimiento).
- Vincular estudiantes de posgrado a la dinámica misma del pregrado.

DEPARTAMENTO DE POSGRADOS

PROYECTO: Consolidación de la calidad de los programas académicos de la Facultad de enfermería

Reto 2: Fortalecimiento curricular y pedagógico de los programas académicos de la Facultad de Enfermería

Componentes:

Acreditación de los programas de posgrados

Maestría en salud Colectiva: Durante todo el 2019 y 2020 se gestionó académica y administrativamente ante el MEN - CONACES la reacreditación del programa, obteniendo en septiembre del 2021 el certificado que la re-acredita como un programa de Alta Calidad para los próximos 6 años.

Informe de acreditación de la maestría en enfermería: Se realizó la autoevaluación del programa y se estableció un plan de mantenimiento y mejoramiento

Se actualizó y aprobó el Plan Educativo del Programa (PEP) para la maestría en Enfermería.

- Informe de condiciones iniciales para la acreditación del Doctorado

Se estableció plan de mantenimiento y mejoramiento en el cual se está trabajando actualmente con el apoyo del comité de autoevaluación.

Se elaboró el Plan Educativo del Programa (PEP) el cual está en revisión por parte de la comunidad académica-

Renovación de registros calificados

- Especializaciones en cuidado al adulto y al niño en estado crítico de salud: Se entregó al Ministerio de Educación todos los requisitos para solicitar la renovación del registro calificado de estos dos programas, con un cambio en la duración de los mismos a un año, lo cual respondió a los hallazgos del estudio de factibilidad realizado en la ciudad de Medellín y en el Oriente Antioqueño para la especialización en cuidado al adulto en estado crítico.

Con fecha de 1 de febrero de 2022 se recibe la resolución 001050 del Ministerio de Educación Nacional que renueva, por el término de 7 años, y modifica el Registro calificado Único del programa Especializaciones en cuidado al adulto en estado crítico de salud, ofrecido en la Sede Medellín y en adelante en la Sede Oriente Carmen de Viboral

- Especialización en enfermería oncológica: Durante los años 2019 y 2020 se resolvieron varias completitudes realizadas por el MEN para la obtención de la renovación del registro calificado del programa el cual fue concedido por 7 años, en el mes de septiembre del 2021, cambiando el nombre de especialización en cuidado al paciente con cáncer y su familia, por especialización en enfermería oncológica.
- Maestría en Enfermería: Durante el año 2020 se resolvieron varias completitudes realizadas por el MEN para la obtención de la renovación del registro calificado del programa en su modalidad de investigación el cual fue concedido por 7 años, en el mes de septiembre del 2021

PROYECTO: Desarrollo de las condiciones para mejorar la difusión y la oferta académica de extensión y posgrados de la Facultad de Enfermería

Componentes:

Se levantó el proceso académico administrativo para la formación coterminal de los estudiantes de pregrado, con el acompañamiento del área de arquitectura de procesos de la Universidad, obteniendo el aval del Consejo de Facultad.

- Se socializó con los estudiantes de los dos últimos semestres de pregrado la estrategia, logrando motivación e interés de parte de varios de ellos, los cuales

solicitaron realizar varios de los cursos de los programas de posgrado, lo cual no fue posible dada la diferencia en calendario académico de los estudiantes de pregrado y posgrado, lo cual se complejizó aún más con la pandemia. Sumado a la intensidad horaria de los cursos de los programas de posgrado que interferían con las actividades programadas desde pregrado.

PROYECTO: Generación de nuevas ofertas académicas de pre y posgrado de la Facultad de Enfermería en los ámbitos local y regional

Reto 5: Proyección y relacionamiento de la Facultad de Enfermería

Componentes

- Desarrollar una oferta educativa en enfermería acorde a las necesidades de las regiones
- Estudios de factibilidad de programas de posgrado que respondan a las problemáticas de las regiones: (Ver anexos)
 - Se realizó estudio de factibilidad de la especialización en cuidado al adulto en estado crítico de salud en la subregión de Oriente, encontrando viable la apertura de dicho programa en esta región, por lo que se realizaron todos los tramites académico-administrativos para la solicitud al MEN del registro calificado del programa con ampliación de cobertura al oriente Antioqueño. Se está en espera de la respuesta del Ministerio
 - Se realizó estudio de factibilidad de la especialización en cuidado al niño en estado crítico de salud en la subregión de Oriente, no encontrando viable la apertura del programa en esta región, dada la insuficiencia de escenarios de práctica.
 - Se realizó estudio de factibilidad de la especialización en cuidado al paciente con cáncer y su familia en la región del bajo cauca, encontrado no viable la apertura de este programa en dicha región, dada que solo se encontraron escenarios de práctica para la promoción y prevención con insuficiencia de los mismos para la intervención y tratamiento en instituciones de tercer y cuarto nivel.
 - Se realizó estudio de Factibilidad para los programas de especialización en enfermería oncológica, en cuidado al paciente adulto y al niño en estado crítico de salud en la región de Urabá, encontrando posible la apertura para enfermería oncológica y cuidado al adulto en estado crítico de salud.
- Consolidación de la propuesta para la especialización de cuidado a la madre y al recién nacido para desarrollar en Medellín, Especialización en enfermería Obstetrica, se entregó al Ministerio de Educación todos los requisitos exigidos para solicitar el registro calificado del programa, (Documento maestro del programa y anexos). Se respondió completitud solicitada por el MEN donde se considera el

cambio de nombre para el programa por Especialización en enfermería Maternoperinatal. Se está en espera de la obtención de dicho registro

Logros

- Uno de los logros más importantes llevado a cabo en este trienio se dio en el marco de la implementación y consolidación de los procesos de calidad.
- Obtener la reacreditación de la maestría en Salud colectiva; y la renovación del registro calificado para la especialización en enfermería oncológica y la maestría en enfermería en su modalidad de investigación.
- Solicitar oficialmente ante el MEN los registros calificados de las especializaciones de cuidado al adulto y al niño en estado crítico de salud, y de la especialización en enfermería Maternoperinatal.
- Se realizó estudio de Factibilidad para los programas de especialización en enfermería oncológica, en cuidado al paciente adulto y al niño en estado crítico de salud en la región de Urabá, encontrando posible la apertura para enfermería oncológica y cuidado al adulto en estado crítico de salud
- Realización de estudios de factibilidad para los programas de especialización en enfermería oncológica, en cuidado al paciente adulto y al niño en estado crítico de salud en la región de Urabá y para la Maestría en enfermería con líneas de profundización, este último informe está siendo discutido y analizado por el equipo administrativo y Consejo de Facultad para posteriormente socializarlo con la comunidad académica para tomar las decisiones que correspondan.
- Hacer parte activa del comité de autoevaluación, con una mirada de facultad que permite integrar los procesos de pregrado y posgrado, ampliando así la visión de los intereses instituciones como un todo.
- La actualización y aprobación por parte del comité de currículo y Consejo de Facultad de un 90% de los cursos regulares de los diferentes programas.

Capacitación a docentes

- Se ofreció a los docentes de la Facultad un curso sobre en el enfoque investigativo de Métodos Mixtos, con una duración de 48 horas, el cual fue realizado por 20 docentes que fueron certificados
- Se implementó desde el 2020 el espacio académico “Catedra Abierta” con temáticas relacionadas con el objeto de estudio de la Salud Colectiva, y en este sentido es liderado por la comunidad académica de este programa. El evento se realiza una vez al mes favoreciendo la visibilidad de la maestría lo cual permite cautivar nuevos estudiantes para dicho programa

Eventos académicos liderados

- Dos coloquios doctorales de investigación (2020 y 2021) en cooperación y trabajo interinstitucional con la Universidad de la Sabana de Bogotá, la Universidad Nacional de Bogotá y en el segundo con participación de la Universidad de Nuevo Leon de México. Ambos coloquios se desarrollaron con invitados internacionales.
- Un foro: Humanización en las unidades de cuidado intensivo adulto, con un invitado internacional
- Ciclo de tres conferencias en Cuidado de enfermería al adulto en estado crítico de salud, con invitados nacionales.

Gestión administrativa

- Se realizaron todos los procesos académico administrativos del departamento bajo la orientación de arquitectura de procesos de la universidad. El 95% de estos procesos ya fueron avalados comité de posgrados y consejo de facultad.
- Se capacitó a la secretaria del departamento en la elaboración del estudio de costos de cada programa, con apoyo de la administradora de la facultad y de una funcionaria del nivel central de posgrados.
- Reconocimiento y acercamiento efectivo a la plataforma SIFE
- La flexibilización que se logró tener en pandemia en los calendarios académicos, lo que permitió tener cero deserciones.

NUMERO DE GRADUADOS POR PROGRAMA

Programa	Graduados 2019	Graduados 2020	Graduados 2021	Graduados 2022	Total graduados
Especialización en cuidado al niño en estado crítico de salud	6		6		12
Especialización en cuidado al adulto en estado crítico de salud	9			11	20
Especialización en cuidado al paciente con cáncer y su familia	14		13		27
Maestría en Salud Colectiva	2		2		4
maestría en Salud Colectiva Uraba		1			1
Maestría en enfermería - Investigación	3	2	3		8
Maestría en enfermería - profundización	0	1	1		2
Doctorado	3	5	1		9
				TOTAL	83

Retos Académicos

- Fortalecer la calidad de cada uno de los programas de posgrados, haciendo seguimiento de manera permanente los planes de autoevaluación y mejoramiento de cada uno de ellos.
- Lograr a mediano plazo la acreditación de la Maestría en enfermería y del doctorado en enfermería
- Ofertar el programa de especialización en enfermería materno perinatal
- Elaboración de los cursos de los programas del posgrado, con apoyo de la virtualidad
- Gestionar con el Ministerio de Educación el cambio de los registros calificados de los diferentes programas a modalidad mixta (virtual y presencial) y de esta manera favorecer la visibilidad e internacionalización de los programas
- Favorecer el trabajo mancomunado con los grupos de investigación, articulando los trabajos de tesis de los estudiantes con las diferentes líneas de investigación
- Favorecer el desarrollo de los cursos o parte de ellos en una segunda lengua.
- Fortalecer la capacitación en segunda lengua para los docentes del departamento
- Favorecer el trabajo interinstitucional y de cooperación para desarrollar las diferentes actividades académicas de posgrados (cursos, seminarios, coloquios, movilidad de docentes y estudiantes etc.)
- Implementar estrategias que articulen el posgrado con el pregrado para favorecer así la población cautiva para los programas de posgrado dentro de la misma facultad.

Retos Administrativos

- Implementar en el departamento el estudio y seguimiento a los costos reales de cada programa.



Investigación



Proyecto. Fortalecimiento de una cultura investigativa en la comunidad académica de la Facultad

Componentes:

Implementar estrategias para integrar la perspectiva transdisciplinar en la formación y la investigación en la Facultad de Enfermería.

Mejorar la transmisión de conocimientos en investigación para el relevo generacional en la Facultad de Enfermería.

Fortalecer la capacidad de gestión para vincular los intereses de la comunidad académica de la Facultad de Enfermería y las políticas de publicación e investigación en Colombia.

Proyecto. Visibilización de la investigación en la Facultad de Enfermería

Componentes:

Fomentar la participación de la comunidad académica en los espacios actuales de divulgación científica de la Facultad de Enfermería.

Incrementar oferta de medios de divulgación de la producción científica en la comunidad académica de la Facultad de Enfermería.

Ejecutorias

1. Identificación de prioridades y diagnóstico de situaciones

- Se desarrolló una línea diagnóstica sobre perspectiva transdisciplinar con participación de los grupos de investigación. 2020-2021
- Se realizó un balance de posibilidades de intereses y oferta para el plan de potencial mentorías con un grupo de 15 profesoras prejubilables.

2. Capacitación e intercambios para la construcción de memoria institucional

- Se realizó Jornada de Investigación con foco en el relevo y el intercambio intergeneracional del legado de investigación en los 70 años de historias de la Facultad: Testimonios y Legados con invitación a investigadoras jubiladas. 2020
- Se realizó Jornada de Investigación con foco en transdisciplina: La mirada transdisciplinar del cuidado: una posibilidad para conocimientos emergentes en enfermería. Invitadas Nacionales e internacionales.2021.
- Se realizó Catedra Abierta de Salud Colectiva con invitación a gestoras del programa. 2021.
- Se recogió la trayectoria en investigación en la Facultad en sus 70 años en un documento tipo artículo, publicado en revista científica de libre acceso y divulgación en evento académico. 2020

3. Fortalecimiento de capacidades

- Se priorizó el diseño de Curso virtual sobre Aspectos éticos en la investigación, a cargo de una profesora experta de la unidad académica. 2021. En concertación para ofertar en 2022.
- Se desarrolló piloto de mentoría entre profesora prejubilable con experiencia en investigación y profesora novata, quienes vienen desarrollando un trabajo colaborativo para el diseño de proyecto de investigación con miras a ser presentado al Sistema de Investigación Universitario, con muy buena valoración como estrategia de relevo y fortalecimiento de capacidades. 2021 – 2022
Profesoras María Victoria López, Sandra Isabel Soto. Proyecto preliminar: Percepción de la transición intramural al hogar. En cuidado en casa de los pacientes con cáncer.
- Se ofertó y desarrolló curso virtual de cualificación de Métodos Mixtos en Investigación para Docentes de la Facultad. 2021
- Se inauguró el espacio de intercambio denominado Desde El Centro, con invitación abierta, para divulgación de temas de interés. Estas capacitaciones quedaron grabadas y alojadas en el canal you tube de la Facultad de Enfermería. Durante el 2020 y el 2021 se trabajaron los siguientes temas:
 - Protección de propiedad intelectual en la U de A
 - Conflicto de intereses en Investigación
 - Procedimientos para la gestión de procedimientos de Investigación en el SIIU
 - Las posibilidades del Repositorio Institucional para la divulgación académica
 - Derechos de autor y uso de herramientas de software para la calidad escritural
- Se reforzó el comité editorial interno de la Revista Investigación y Educación en Enfermería con 5 nuevos integrantes y se vinculó administrativamente la revista al Centro de Investigación de la Facultad de Enfermería. 2020-2021
- Se capacitó una profesora en políticas editoriales como apoyo al comité editorial del Cuaderno Voces sobre el Cuidado. 2020
- Se desarrolló un proceso de trabajo colaborativo con la IPS Universitaria, con los siguientes desarrollos:
 - Diseño de proyectos de investigación conjunta, conformando inicialmente dos grupos de trabajo entre docentes de la Facultad y enfermeras de dicha institución. 2021-2022 (Proyectos Motivación de enfermeras clínicas y Experiencia de enfermería con el manejo de catéter venoso).
 - Adicionalmente se encuentran otros dos grupos de trabajo conformado a partir de encuentros en la relación docencia servicio, en el que participan profesores del Grupo de Emergencias y Desastres y del GIPECS.
- Mantenimiento y fortalecimiento del Semillero Kairos: Estrategias implementadas: semillero con inscripción de ingreso permanente. Programación interna de capacitación: se desarrollaron 13 sesiones mediadas por el uso de tecnologías, con

facilitadores procedentes del Grupo Coordinador, docentes de la Facultad de Enfermería y de la UdeA, miembros del Sistema de Bibliotecas UdeA, estudiantes y egresados de la Universidad Industrial de Santander, Universidad Nacional de Colombia, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad Libre, entre otros. Participación en la RedSIN

Mejoramiento de procesos de gestión de la investigación

- Se elaboraron guías de procedimientos para la gestión de proyectos de investigación (inscripción, seguimiento y finalización) y convenios interinstitucionales, con capacitación dirigida a docentes y disposición del material en la web. Se hizo con el apoyo de Arquitectura de procesos de la Universidad de Antioquia. 2019- 2020
- Se concertó e implementó el apoyo de un auxiliar administrativo al Comité de Ética en Investigación de la Facultad de Enfermería. 2021
- Se articularon necesidades de información relacionadas con seguimiento a la gestión en investigación en la plataforma SIEN. 2021
- Se logró la gestión del cierre de la totalidad de proyectos que estaban en estado atrasado en el periodo, manteniendo una oportunidad en la actualización de prorrogas y plazos en el SIIU.

Medios de divulgación

- **Implementación del Boletín Bitácora.** Proyectar ideas para el cuidado de la vida, Boletín digital de divulgación de dinámicas de investigación en la Universidad de Antioquia y al interior de la Unidad Académica. 2020-2022- Se han publicado 4 números
- **Lanzamiento del Cuaderno Voces sobre el cuidado,** Revista académica digital semestral para divulgación de trabajos de estudiantes de pregrado y posgrado de la Unidad Académica preferentemente, que permita hacer una preparación en procesos escriturales y de divulgación científica. 2020-2021. Se han publicado 2 números
- **Ingreso de productos de divulgación al Repositorio de la Biblioteca UdeA.** 2021

Posicionamiento permanente de la Revista Investigación y Educación en Enfermería:

Sistemas de indexación: Medline. En América Latina, y hasta la fecha, solamente 4 revistas de enfermería hacen parte de esta base de datos, las otras tres revistas son brasileñas. En Colombia hay 5 revistas en Medline, 4 son de medicina y la nuestra es la única de enfermería. Scopus. Desde 2015 clasificados en cuartil 3 (Q3). Publindex. En clasificación B. PubMed Central -PMC-. Se integró la Revista IEE desde 2020. Solamente dos revistas de enfermería de Latinoamérica en PMC, la otra es brasileña. En Colombia

actualmente hay 4 revistas integradas en este repositorio: 2 de medicina, 1 de psicología y nuestra revista. WHO COVID-19 Global. Desde 2020 la base de datos Literature on Coronavirus Disease de la Organización Mundial de la Salud empezó a indexar artículos de la Revista IEE (10 en 2020 y 9 en 2021), los cuales son un aporte desde la enfermería al cuidado de la persona con infección por SARS-CoV-2. SciELO, BVS-Lilacs y RedAlyC. Se continúa actualizando los artículos en estas bases de datos.

Estudios realizados sobre visibilidad de la revista, a través de Fondos de revistas de la VRI: “Diagnóstico de visibilidad de la revista Investigación y Educación en Enfermería” en 2020 y “Estado y evolución de Investigación y Educación en Enfermería a partir de un análisis métrico descriptivo” en 2021.

Participación en convocatorias de los Fondos de revistas indexadas y especializadas: Se recibieron 18 millones en cada uno de los años de este trienio, para un total de 54 millones, por la aprobación de las propuestas presentadas a estos fondos para el desarrollo de traducciones en inglés y en portugués, revisión de estilo, diagramación y estudios de visibilidad de la revista. Presentación de la experiencia de la revista IEE en eventos científicos: “Simposio internacional de Revistas Médicas: Colombia Médica 50 años”, 2019

Participación en eventos de la Red Iberoamericana de Editoriación Científica en Enfermería –RedEdit-: Fórum Latino-Americano de Editoração Científica em Enfermagem. Junio de 2020 y XIV Reunião de Redes Internacionais de Enfermagem) E Reunión de la RedEdit -, octubre de 2021.

Indicadores del desarrollo de la investigación:

1. Grupos de Investigación

	Categoría Actual (Medición 2018)	Resultados medición 2021 Convocatoria 894 Minciencias
GIPECS	A	A
Políticas Sociales y Servicios de Salud	B	A
Salud de las Mujeres	C	C
Emergencias y Desastres	C	C
Promoción de la salud	C	C

2. Clasificación de Investigadores Convocatoria 894 Minciencias

Clasificación	Medición 2018 Minciencias	Resultados medición 2021 Convocatoria 894 Minciencias
Reconocidos	59	52
Junior	16	13
Asociado	1	3
Senior	2	4
Total	78	72

En la medición de 2021, doce investigadores ascendieron en la clasificación en Minciencias

3. Proyectos de Investigación en ejecución en el trienio

Proyectos	Año 2019	Año 2020	Año 2021
Proyectos en ejecución	26	32	46
Financiados Fuentes UdeA	19	27	41
Financiados Fuentes Externas Nacionales	2	2	2
Financiados Fuentes Externas Internacionales	5	3	3

4. Vinculación de estudiantes de pregrado y posgrado en los proyectos en ejecución

Meta Trienio: 200

Logro: 192 estudiantes involucrados y desarrollando proyectos de investigación (96% cumplimiento)

5. Participación de integrantes de Semillero Kairos en proyectos investigativos en el trienio

Tipo	Joven Investigador	Currículo flexible	Auxiliar de investigación	Total
Participación en proyectos de profesores de la Unidad Académica	14	3	1	18
Proyectos autónomos				10

6. Participación de integrantes de Semillero Kairos en eventos académicos en el trienio

Tipo	Poster	Ponencia oral	Total
Estudiantes del semillero participantes	5	13	18

7. Proyectos con énfasis en el diálogo de saberes interinstitucional, interdisciplinario, misional y cultural.

Meta Trienio: 2

Logro: 5 proyectos iniciados en el trienio

- ENFER03-2020. SIU 2020- 33437. Las prácticas pedagógicas y su relación con los resultados de las pruebas saber 11 en dos instituciones educativas públicas, de la

subregión de Urabá. Marcela Carrillo Pineda. Coinvestigadores William Iván López Cárdenas y Sara Milena Ramos Jaraba.

- ENFER04-2020. SIIU 2019-26890. Influencia del cuidado profesional de enfermería en los resultados de salud y la satisfacción de pacientes adultos de Unidades de Cuidado Intensivo, William Iván López Cárdenas. Coinvestigadoras Natalia Andrea Henao Murillo, docente de la Universidad Católica de Oriente. Yuly Andrea Santa Mejía, Adriana Cristina Jurado Jiménez, enfermeras Hospital San Vicente Fundación Rionegro
- ENFER002-2020. SIIU 2019-26990. Autopsia verbal del feminicidio íntimo en Antioquia, 2015- 2019. Doris Elena Ospina Muñoz. Coinvestigadora Selen Catalina Arango Rodríguez
- ENFER05-2020. SIIU 2020-31730 “Prácticas de cuidado y empoderamiento de mujeres campesinas en áreas rurales de Antioquia. Beatriz Elena Arias López. Proyecto financiado Fondo de Investigación de Desafíos Globales, Universidad de Aberystwyth.
- SIIU 2021-44750 Red N+ Creando un espacio más seguro - Creación de redes y bases de conocimiento para la protección civil. Beatriz Elena Arias López.

8. Número de iniciativas que aporten a los desafíos de la Unidad Especial de Paz

Meta Trienio: 3

Logro: 3 proyectos de Investigación en ejecución en el trienio (logro 100%)

- Proyecto (Des)tejiendo miradas sobre los sujetos en proceso de reconciliación aborda la temática: Paz y reconciliación. Beatriz Arias, Berena Torres y Grey Ceballos RETO 5 Estado del arte GCRF
- Development Award Creating Safer Space - Building Networks and Knowledge Bases for Civilian Protection. Beatriz Arias López
- Red de conocimiento: creando espacios más seguros. Autoprotección y Protección civil no armada. Beatriz Arias López

9. Publicaciones en el trienio por parte de profesores

Producto/Año	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Artículo de revista (científica y académica)	32	36	23	29	40	66
Capítulo de libro	0	3	1	0	3	4
Libro	0	1	1	0	2	1
Woking papers , cartillas y otros impresos	2		1		1	3
Aplicaciones, desarrollos digitales y piezas audiovisuales	0	0	0	0	0	4
Subtotal anual	34	40	26	29	46	74
Total trienio	100			148		

10. Producción de la revista Investigación y Educación en Enfermería- IEE en el trienio

Indicador/Año	2019	2020	2021	Total trienio
Artículos activos en el año	149	181	229	-
Artículos publicados	34	37	42	113
% de rechazo	77.1%	79.5%	81.6%	-
Evaluadores participantes	68	72	93	233

11. Artículos publicados en la revista IEE según país en el trienio

País	2019	2020	2021	Total trienio	%
Colombia	9	13	14	36	30.9
Brasil	7	9	12	28	24.8
Chile	2	1	3	6	5.3
México	1	2	1	4	3.5
Argentina	0	1	0	1	0.9
Perú	0	0	2	2	1.8
Venezuela	0	0	1	1	0.9
Ecuador	0	0	1	1	0.9
España	4	2	1	7	6.2

12. Publicación de profesores y estudiantes de la Unidad Académica en la Revista Investigación y Educación en Enfermería

# artículos-Autores/Año	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Número de artículos	7	6	3	1	6	4
Autores	4	10	3	2	7	7

Dificultades

- Se lanzaron las convocatorias internas del Fondo de Pequeños Proyectos en el año 2020-2021 y Convocatoria para apoyo a trabajos de grado de Maestría. Ambas quedaron desiertas en el periodo. Se esperaba con esta estrategia incentivar la participación de los estudiantes, sin embargo, no se logró el propósito.
- Las dificultades financieras ocasionadas por la situación de pandemia afectaron decisiones para la compra de equipos destinados a proyectos de investigación, afectando los procesos y generando insatisfacción entre investigadores

LOGROS A RESALTAR DEL AREA DE INVESTIGACION

1. Fortalecimiento de los medios de divulgación de los conocimientos y saberes producidos por los miembros de la comunidad académica. Este logro se expresa en la implementación de dos nuevas iniciativas: un boletín informativo – Boletín Bitácora y una Revista Académica digital – Cuaderno Voces sobre el Cuidado, además del continuo desarrollo de la Revista Científica Investigación y Educación en Enfermería, cuyo protagonismo como medio de divulgación de conocimiento disciplinar es reconocido no solo por los lectores, sino por autores de distintas latitudes y obviamente se traduce en su inclusión en los sistemas de indexación más importantes en los circuitos de publicación científica de la enfermería y otras ciencias de la salud. Esto se complementó además con la vinculación de nuestros productos al repositorio institucional, en consonancia con la política de acceso abierto con la cual está comprometida la Universidad de Antioquia. El fortalecimiento de estos medios, se ve complementada por un notorio incremento en la publicación de profesores y estudiantes de la Unidad académica, con un incremento del 50%, en comparación con el trienio 2016-2018 (De 100 a 148 productos respectivamente).

2. Consolidación de los grupos de Investigación de la Facultad, cuyos orígenes se remontan a las décadas 80 y 90 del pasado siglo y que hoy se mantienen en su misión de generar conocimiento pertinente para el cuidado de la salud y la vida. En la reciente medición de Min ciencias del año 2021, logramos dos clasificaciones en A, una se mantuvo y la otra fue un ascenso en la escala, mientras los otros tres grupos lograron sostenerse en clasificación C. Esto es de resaltar teniendo en cuenta los cambios en los parámetros de medición y las dificultades para obtener recursos en el tipo de investigación que se genera en una disciplina como la enfermería, donde no siempre es posible generar productos de investigación aplicada o cuya orientación paradigmática es la que obtiene mayores recursos entre financiadores. Estos logros se ven reflejados en los indicadores de proyectos de investigación en ejecución en el trienio, que muestran una tendencia en ascenso del 2019 al 2021, (26, 32 y 46 respectivamente), con ingreso de recursos procedentes de fuentes externas de financiación, nacionales (Minciencias, ICFES) e internacionales (AHCR,GFRC,Mc Gill University) por un valor de 680 millones de pesos.

3. Alianza estratégica para el desarrollo de la investigación entre la Facultad de Enfermería y la IPS Universitaria. Esta alianza se convierte en una prometedora iniciativa para zanjar viejos dilemas sobre la separación teórica – práctica, invitando a generar sinergias entre profesionales en ejercicio de su práctica profesional y docentes con experiencia en investigación, que permitan abordar las problemáticas del cuidado bajo una perspectiva situada y contextualizada, pero además como una oportunidad para integrar los ejes misionales de investigación, docencia y extensión desde proyectos e intercambios concretos, con ganancia desde la perspectiva de la institución prestadora de servicios de salud, pero también desde los procesos de la institución educativa. Los proyectos que se están gestando vinculan personas con distintos roles, tales como egresados, trabajadores, docentes, estudiantes, muchos de ellos con doble rol, que hacen posible operativizar acciones en los distintos ejes misionales.

RETOS DEL AREA DE INVESTIGACION

- Consolidar una propuesta de proyecto editorial Facultad de Enfermería que integre los medios de divulgación desarrollados hasta el momento y que fije directrices y políticas para la edición de otro tipo de formatos como libros digitales de acceso libre o de bajo precio, así como material de divulgación y apropiación social para comunidades. Este Proyecto Editorial recogerá la experiencia acumulada, el reconocimiento en el medio, buscando ampliar sus formatos y audiencias, ara que el conocimiento generado en la Unidad Académica amplíe su proyección a nivel internacional, pero igualmente local y regional. Para el desarrollo de esta propuesta se podría tener como referente experiencias en otras Unidades Académicas como es el caso de Ciencias Sociales con su Fondo Editorial o el Instituto de Ciencias Políticas. Estas y otras experiencias universitarias podrán ofrecer rutas de gestión que mejoren los resultados y maximicen los beneficios del proyecto, así como sus recursos.
- Fortalecimiento de alianzas nacionales e internacionales que permitan mayor acceso a recursos financieros externos a la Universidad de Antioquia para el desarrollo de proyectos investigativos, amplíen la visibilidad de la Facultad y logren dialogar con profesionales de otras disciplinas y geografías. Esto se alinea con la propuesta de la generación de Agendas de Investigación, que en nuestro caso tendrían una impronta local y regional, pero cuyos resultados pueden ser de interés para financiadores nacionales e internacionales externos a la UdeA.
- Fortalecer procesos de mentoría investigativa, además de otras estrategias, que permita un relevo generacional donde se puedan integrar las experiencias y memorias de desarrollo institucional con las capacidades de profesores de recién ingreso y con proyección de permanencia a mediano y largo plazo en la Unidad Académica
- Generación de alianzas interinstitucionales para el desarrollo de la investigación, no solo con la IPS Universitaria, sino con otras instituciones de salud, que permitan cerrar la brecha teoría-práctica y se constituyan en una estrategia potente para la integración de los ejes misionales de la Universidad a partir de proyectos investigativos conjunto.



Extensión



Reto 1. Consolidación de relaciones de valor con los miembros de la comunidad de la Facultad de Enfermería

Proyecto 1: Consolidación de ambientes generadores del buen vivir de la Facultad

Fortalecimiento de las relaciones con los egresados en la vida de la Facultad, contamos con un correo electrónico exclusivo para egresados, que nos permite canalizar las comunicaciones y ofrecer apoyo en lo que requieran.

Nuestros egresados participaron activamente en los eventos programados por la facultad de formación continua. Contamos con una base de datos de 3.000 egresados, con los que tenemos contacto permanente a través del envío de información relacionada con nuestros eventos y los eventos de la universidad.

Entre los beneficios que tenemos para nuestros egresados están:

- Descuentos para educación continua en todos los cursos, eventos y diplomados
- Servicios: bolsa de empleos: registrar ofertas y registrar la hoja de vida
- Centro de Tutorías Laborales y Psicológicas.
- Bolsa de empleos: registrar ofertas y registrar la hoja de vida: de la mano de la dirección general de egresados acompañamos a nuestros egresados en la recepción de ofertas laborales.

Encuentro de egresados anual, programado para el mes de marzo de 2022

Proyecto 2: Caracterización y seguimiento a egresados de pre y posgrado de la Facultad de Enfermería

Documento de caracterización de los egresados

Se realizaron encuestas de caracterización de nuestros egresados de pre y pos grados (**ver anexo**).

Durante 2021 se realizaron 5 encuentros para recién egresados bajo la figura del programa de acompañamiento y seguimiento a recién egresado, dos encuentros se realizaron de la mano de dirección general de egresados con conferencias relacionadas con la preparación para la vida laboral y tres encuentros adicionales en los que les preguntamos sobre sus necesidades de capacitaciones y se ofrecieron conferencias especialidades de cuidado al paciente de hospitalización. Aproximadamente a cada encuentro asistía 50 personas.

Durante el 2020 se realizaron el encuentro de Egresados y Jubilados

- Encuesta de caracterización
- Encuentro de egresados el 20 de octubre
- El 12 de marzo fue realizado el encuentro de jubiladas



Reto 5. Proyección y relacionamiento de la Facultad de Enfermería

Proyecto 10: Desarrollo de las condiciones para mejorar la difusión y la oferta académica de extensión y posgrados de la Facultad

- Fortalecer la difusión y las capacidades académicas de extensión y posgrados de la Facultad de Enfermería
- Portafolio de servicios digital
- Plan de Medios específico para posgrados y extensión

Contamos con una oferta académica de formación continua amplia y actualizada en la página de la Universidad a través de la plataforma de portafolio, todos nuestros eventos gratuitos y con costo se encuentra disponible en nuestros medios, además se tiene un plan de medios aprobado y en ejecución.

Durante el periodo de abril a diciembre de 2019 se realizaron los siguientes eventos de Formación continua

Nuestras actividades de formación continua se realizaron de forma presencial, con más de **1.281 participantes** en las diferentes modalidades, cursos, talleres, seminarios, diplomados.

- Actualidad de enfermería en Medellín y Oriente.
- Congreso de heridas y Stop UPP

- I Congreso de Cuidado al Paciente con Trastorno Psiquiátrico en convenio con Hospital Mental de Antioquia,
- Simposio Internacional de Enfermería: Avanzando Juntos en el Cuidado al paciente con Cáncer en convenio con Bayer.
- Encuentro Departamental Enfermería materno perinatal, Análisis del Plan Nacional de Enfermería 2020-2030).

Además, y como desde hace 35 años continuamos realizando las Reuniones Académicas de Enfermería – RAE, se realizaron 36 reuniones con la participación de 124 asistentes. Visualizaciones. Hasta el 7 de julio de 2019 se transmitió por Youtube, se dejó de hacer por esta plataforma por el cobro en la utilización de transmisión en vivo. 28 de agosto se hace la primera transmisión exitosa por Facebook live: Facultad de Enfermería UdeA. Visualizaciones: entre 175 y 832 dependiendo de la temática

Durante 2020 se realizaron los siguientes eventos de Formación Continua

Nuestras actividades de formación continua se transformaron para seguir llevando el conocimiento de forma virtual, con más de 1000 participantes en las diferentes modalidades, cursos, talleres, seminarios, diplomados, incluso los adultos mayores, superaron las barreras que puede causar la tecnología y se vincularon a la formación en el Aula Universitaria de Mayores.

- El 28 y 29 de mayo se realizó el encuentro Actualidad en enfermería de manera virtual con un gran éxito; 385 personas participaron a más del 80% del evento.
- 19 y 20 de octubre Actualidad en Enfermería virtual Experiencias y aprendizajes durante la pandemia.
- El encuentro materno neonatal para el 29 y 30 de octubre en alianza con todas las facultades de enfermería del departamento y la gobernación de Antioquia.
- XVIII Seminario Nacional de Enfermería en alianza con el Hospital Sal Vicente Fundación 4 de diciembre, unas 700 personas conectadas.
- 9 jornada de stop UPP el día 28 de noviembre.
- En el año 2020 se realizaron 37 Reuniones Académicas de Enfermería -RAE, terminando la segunda semana de diciembre.

Cursos y diplomados


- Curso SPSS
- Curso de métodos anticonceptivos de larga duración
- Reiniciamos Diplomado Cuidado materno neonatal
- Inició Diplomado de Heridas

5 cohortes del curso de Cuidado de enfermería al paciente Adulto en Estado Crítico en protocolo COVID-19 en Unidad de Cuidados Intensivos. Para un total de 125 participantes de la IPS Universitaria y Hospital San Vicente, Las Vegas y Hospital General de Medellín.

Valor total: 69.155.000

Enfermería UdeA te cuida
En contingencia por Covid-19

La facultad ofrece el curso de Cuidado de Enfermería al Paciente Adulto en Estado Crítico en Protocolo de COVID-19 en Unidad de Cuidados Intensivos.



Actualidad en Enfermería Virtual

Experiencias y Aprendizajes durante la Pandemia.

Foro de expertos y conferencias Nacionales e Internacionales con invitados de Chile, España y Estados Unidos

Día 1

- Salud mental del trabajador
- Experiencias académicas
- Triaje por enfermería
- Protocolo de diagnóstico en Covid 19
- Cuidado humanizado al paciente con Covid 19 y a su familia

Día 2

- La UCR: Cuidado de enfermería al paciente con compromiso respiratorio.
- Experiencias académicas
- Gestión del talento humano en época de pandemia
- Enfermería Basada en la Evidencia: lo que hemos aprendido
- Disposición del cadáver: soporte familiar y trámite legal

19 y 20
de octubre de 2020
8:00 a.m. a - 12:00 .m. - Plataforma Zoom

Evento Gratuito
con inscripción previa

Dirigido a personal de enfermería, estudiantes y personas interesadas en las temáticas. Incluye certificado.

Organiza: **UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA** Facultad de Enfermería

Apoya: 

Actualidad en Enfermería Virtual

Conferencias nacionales e internacionales con temas a la vanguardia de la Enfermería y la situación actual.

28 y 29
de mayo de 2020
8:00 a.m. a - 12:00 .m. - Plataforma Zoom

Día 1

- Atención al paciente adulto con Covid 19
- Enfermería basada en la evidencia para atención de pacientes con Covid-19
- Atención al paciente pediátrico con Covid-19
- Gestión de los ambientes de trabajo en tiempos de Covid 19

Día 2

- Salud mental del personal de salud
- Salud familiar y comunitaria en tiempos de pandemia
- Solidaridad y trabajo colaborativo ¿Qué hemos aprendido con esta pandemia?
- Situación de enfermería en Colombia, a propósito del año mundial de la enfermería.

Evento Gratuito
con inscripción previa

Dirigido a personal de enfermería, estudiantes y personas interesadas en las temáticas. Incluye certificado

 **UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA**
Facultad de Enfermería

2do Encuentro Implicaciones del profesional de enfermería en la implementación de la RIA materno perinatal

29 y 30 octubre 2020

Dirigido a: Profesionales de enfermería y actores del sistema implicados en la implementación de la RIA materno-Perinatal

ENTRADA GRATUITA
con inscripción previa

Jueves y viernes
8:00 a. m. a 12:00 m.

Duración: 8 horas

- Se certificará el evento
- En línea.

Invita: Red Departamental Materno Neonatal.

Inscríbete aquí 



Durante 2021 se realizaron los siguientes eventos de Formación Continua

Nuestras actividades de formación continua se transformaron para seguir llevando el conocimiento de forma virtual, a 1.445 participantes en las diferentes modalidades, cursos, talleres, seminarios, diplomados, incluso los adultos mayores, superaron las barreras que puede causar la tecnología y se vincularon a la formación en el Aula Universitaria de Mayores que este año cumplió 15 años de trabajo.

- El 20 de mayo se realizó el encuentro **Actualidad de enfermería de manera virtual** con un gran éxito, donde 186 personas participaron a más del 80% del evento. Evento de carácter internacional.
- **Actualidad en Enfermería.** En conexión con las necesidades de salud del territorio Antioqueño. En el marco de nuestra estrategia de regionalización se realizó en agosto 13 de 2021, con la participación de 85 asistentes.
- **Actualidad en Enfermería:** Aportes de la formación especializada a la práctica profesional, también fue realizado de forma virtual en noviembre 18 de 2021, donde tuvimos 60 participantes.
- En el año 2021 se realizaron 35 Reuniones académicas de enfermería RAEs, terminando la segunda semana de diciembre.
- **II Congreso de Salud Mental y Psiquiatría:** Evento gratuito que se realizó en coautoría y alianza con el Hospital Mental de Antioquia HOMO y la Gobernación de Antioquia y la Facultad de Medicina de la U de A. Contó con la participación de 556 personas. Evento en modalidad virtual gratuito realizado en el año 2021, fue realizado un
- **Precongreso** entre julio y agosto y **Congreso:** Llevado a cabo el 2 y 3 de septiembre.
- **Curso SPSS -Statistical Package for the Social Sciences:** Curso que se desarrolló de forma virtual con la participación de 10 asistentes.
- **Curso de Métodos anticonceptivos de larga duración:** Se desarrolló de forma virtual con la participación de 11 asistentes.
- **Curso de Cuidado Crítico para Auxiliares de enfermería:** Se desarrolló de forma virtual con la participación de 17 asistentes.
- **Aula Universitaria de mayores:** Durante este año se conmemoró los 15 años de existencia de este bonito programa y lo quisimos celebrar ofreciendo este curso completamente gratis a más de 100 asistentes, que además se pudieron conectar de forma virtual.
- **Diplomado en cuidado materno perinatal con énfasis en atención del parto:** Para este año fue ofertada nuestra segunda cohorte con la participación de 12 estudiantes, se realiza en alianza con la E.S.E Metrosalud.
- **Diplomado de atención al paciente con heridas: de lo básico a lo avanzado:** esta cohorte inició en septiembre de 2020 y finalizó en julio de 2021, con grandes desafíos considerando que volvíamos nuevamente a realizar prácticas presenciales en las instituciones de salud. Participaron 19 estudiantes.

- **Jornadas de Stop UPP:** El evento se realizó de forma gratuita en modalidad virtual y contamos con la participación de 70 asistentes.
- **Curso de Electrocardiografía:** Participaron 41 asistentes en 2 cohortes.
- **Curso: valoración, tamizaje y cuidado avanzado de pacientes con riesgo de heridas en extremidades inferiores:** realizado en asociación con Convatec; en este curso participaron 80 estudiantes y también contamos con profesores de la Facultad de Enfermería.
- **Curso Cannabis y sikedélicos: aplicaciones terapéuticas y usos al final de la vida:** Se trata de un Curso de 30 horas, ofrecido de manera virtual, este curso hace parte de las nuevas ofertas educativas durante el año 2021, tuvo una maravillosa aceptación con 33 participantes.
- Diplomado de “**Barreras de seguridad en la administración de tratamiento oncológico sistémico, aplicables al paciente adulto con cáncer**”, 5 noviembre – 9 de abril, este diplomado se realizó en una alianza con Pfizer que nos permitió además realizar una contraprestación importante a nuestras instituciones aliadas.

Eventos para la comunidad

- **Hablemos de cáncer de próstata: cuidarse también es una actitud masculina:** Evento que pretendió realizar un conversatorio de reflexión y conocimiento en torno al cáncer de próstata, desde el abordaje disciplinar en salud y la voz de los pacientes; realizado en el mes de junio del año 2021, contó con la participación de 70 personas.
- **Hablemos de cáncer de mama: tomátelo muy a pecho:** Evento que pretendió realizar un conversatorio de reflexión y conocimiento en torno al cáncer de seno, desde el abordaje disciplinar en salud y la voz de los pacientes, realizado en el mes de octubre de 2021. Específicamente se realizaron 3 conferencias: desde el abordaje médico, el cuidado de enfermería y la socialización de experiencia de una persona que tuvo la enfermedad; contó con la participación de 75 personas.

Uno de nuestros grandes logros durante este periodo es habernos adaptado rápidamente a las modalidades virtuales y mixtas, lo que nos permitió no solo mantener sino aumentar nuestra oferta de formación continua.

Para 2022 tenemos una importante oferta de eventos de Formación Continua

- Curso de SPSS 9 de marzo al 18 de mayo
- Diplomado de Cuidado al paciente con heridas 4 de marzo al 28 de mayo
- UCI para auxiliares de enfermería 12 de marzo al 21 de mayo
- Diplomado de Lactancia humana 5 de marzo al 25 de junio
- Ventilación mecánica 2 de abril -11 de mayo
- Métodos Anticonceptivos de larga duración 23 de abril al 14 de mayo
- EKG 30 mayo al 3 de junio

- Congreso de Enfermería 28 y 29 de abril de 2022, Alianza con la IPS Universitaria. Comisión académica: Personal de la IPS, Yadira Cardozo, Juan Guillermo Rojas, Diana Montoya y Grey Yuliet Ceballos.

VII Congreso Nacional y VI Internacional de Atención al Paciente con Heridas, noviembre 17,18 y 19 de 2022. Comisión académica: Juan Carlos Restrepo, Ángela Salazar, Yaison Giraldo, Diana Montoya

28 y 29
de abril
2022

Congreso Nacional de Enfermería

Transformando el cuidado en enfermería

Investigaciones y experiencias exitosas para el cuidado de las personas y su familia en el ámbito clínico y domiciliario desde la disciplina de enfermería.

Inversión:
Público general: \$60.000 col
Estudiantes, egresados UdeA y personal de la IPS Universitaria: \$50.000 col

Horario: 8:00 a.m a 5:00 p.m
Modalidad: Virtual

Informes e Inscripciones:
<http://enfermeria.udea.edu.co>
<https://ipsuniversitaria.com.co>

IPS UNIVERSITARIA
Servicios de Salud
Universidad de Antioquia

UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA
Facultad de Enfermería

Proyecto 11: Gestión del relacionamiento con el entorno de la Facultad de Enfermería

Gestión interna de procesos

- Se cuenta con el levantamiento del procedimiento de formación continua y de gestión de proyectos, asesoría y consultoría.
- Se está registrando y enviado a la oficina de prácticas generales de la Universidad el Registro de contraprestaciones a instituciones de salud aliadas.

Fortalecimiento de la página web de la Facultad

Contamos con una página web actualizada y amigable para la navegación de los visitantes, la situación de pandemia fue una oportunidad para mejorar todos nuestros canales de comunicación virtuales.

Relacionamiento estratégico con entes gubernamentales y no gubernamentales en 2019

Durante el año 2019 se logró consolidar y ejecutar 5 importantes proyectos con el gobierno municipal y departamental, que beneficiaron a las de 4.600 personas y familias, gestionando recurso por **178.536.486**.

Secretaría de Salud de Guainía para la capacitación de personal de salud y agentes comunitarias en la estrategia AIEPI.

Universidad Tecnológica de Choco UTCH pasantía de estudiantes.

Empresa farmacéutica Bayer: Curso y simposio de enfermería oncológica.

Relacionamiento estratégico con entes gubernamentales y no gubernamentales: Durante el año 2020 se logró consolidar y ejecutar 5 importantes proyectos con el gobierno municipal y departamental, que beneficiaron a las de 4.600 personas y familias, gestionando recurso por **3.776.191.148**.

Secretaría de Salud del Municipio de Medellín

Contrato interadministrativo para realizar visitas técnicas de seguimiento a las IPS y EAPB.

Objeto:

Desarrollar acciones de supervisión del acceso a la prestación de los servicios de salud de forma continua y sistemática, para contribuir al mejoramiento de la calidad en la atención de los servicios y desarrollar estrategias para disminuir las barreras en el acceso a la salud en el municipio de Medellín.

Docentes de apoyo al proceso: Grupo académico y de investigación de Emergencias y Desastres y la Docente Lorena Duque.

Curso de Pensamiento Crítico en triage. Inicia el 3 de noviembre.

Valor de contrato: **190.229.873**

Secretaría de Salud del Municipio de Medellín

Acciones para la inclusión del enfoque diferencial étnico en programas y proyectos de la secretaria municipal de salud de Medellín. Docente Coordinador: William Iván López

Valor de contrato: **150.000.000**

Asistencia técnica:

- Instalación de la mesa de salud intercultural
- Capacitación a personal de proyectos en enfoque diferencial

- Proceso de caracterización de 1.000 familias. Población Afro e indígena
- 8 Jornadas de Salud

Secretaría de Salud del Municipio de Medellín

Contrato interadministrativo para la ejecución de la estrategia Medellín me Cuida Discapacidad. Valor de contrato: **1.710.139.631**

Docente que acompaña el proyecto: Hugo Múnera

Objeto:

Implementar el Programa “Medellín me Cuida Discapacidad” mediante acciones de información, educación, comunicación y movilización, IECM, para favorecer la cultura del cuidado de los cuidadores y/o familias de personas con discapacidad severa, movilidad reducida y/o enfermedades huérfanas/rara y degenerativas, residentes en el Municipio de Medellín, favoreciendo la adopción de hábitos y estilos de vida Saludables fundamentados en los principios de la Atención Primaria en Salud y el Plan de Intervenciones Colectivas del municipio. Las siguientes son Componentes desarrollados:

1. **Curso para cuidadores:** 21 curso para 30 personas: Total de 630 personas/familias.
2. **Acompañamiento familiar:** 1913 Familias. Enfermería, Nutrición, Psicología, Fonoaudiología, Fisioterapia, Higiene oral. Total 15275 acompañamientos.
3. **Encuentro de cuidadores:** 39 encuentros. 1170 personas beneficiadas
4. **Gestión territorial- Componte transversal:** Componente permanente.

Secretaría de inclusión social y familia Municipio de Medellín

Contrato interadministrativo para el desarrollo de las actividades de la política pública de envejecimiento y vejez.

Docente que apoya proceso: Berena Torres

Valor de contrato: **1.402.126.477**

COMPONENTES

1. Implementación y seguimiento del Plan Municipal de Envejecimiento y Vejez “Plan Gerontológico 2017-2027” en articulación con las Políticas Públicas Poblacionales de Familia, Niñez, Infancia, Adolescencia y Juventud.
2. Apoyo a la ejecución del Plan de Servicios.
3. Actividades direccionadas acciones de buen trato, Foro, condecoración caminata.
4. Gestión de la Información.
5. Gestión del conocimiento. Observatorio de envejecimiento y vejez.

Secretaría Seccional de Salud y Protección Social de Antioquia.

Desarrollar mecanismos de acompañamiento integral en la estrategia de Atención Primaria en Salud, para fortalecer las capacidades en los territorios a través de un proceso de articulación e integración de acciones por el cuidado de la salud y la vida en el departamento de Antioquia como contribución a la equidad, la garantía del derecho a la salud y la solidaridad.

Docentes acompañan: Dora Lucia Gaviria, Nairobi Cárdenas Y Rusbert Alvares

Valor del contrato: **323.695.500**

Durante el año 2.021 se logró consolidar y ejecutar 6 importantes proyectos con el gobierno municipal y departamental, que beneficiaron a las de 4.600 personas y familias, gestionando recurso por **6.406.923.048**.

Secretaria de Salud del Municipio de Medellín

Contrato interadministrativo para realizar visitas técnicas de seguimiento a las IPS y EAPB.

Objeto:

Desarrollar acciones de supervisión del acceso a la prestación de los servicios de salud de forma continua y sistemática, para contribuir al mejoramiento de la calidad en la atención de los servicios y desarrollar estrategias para disminuir las barreras en el acceso a la salud en el municipio de Medellín. Valor de contrato: **81.818.182**

Contrato interadministrativo para realizar visitas técnicas de seguimiento a las IPS y EAPB. Este contrato lo realizamos en alianza con la Facultad de Medicina.

Objeto:

Desarrollar acciones de supervisión del acceso a la prestación de los servicios de salud de forma continua y sistemática, para contribuir al mejoramiento de la calidad en la atención de los servicios y desarrollar estrategias para disminuir las barreras en el acceso a la salud en el municipio de Medellín. Valor de contrato: **115.169.236**.

- **Secretaria de Salud del Municipio de Medellín**
Contrato interadministrativo para la ejecución de la estrategia Medellín Me Cuida Discapacidad. Valor de contrato: **1.926.540.711**

Objeto:

Implementar el Programa “Medellín me Cuida Discapacidad” mediante acciones de información, educación, comunicación y movilización, IECM, para favorecer la cultura del

cuidado de los cuidadores y/o familias de personas con discapacidad severa, movilidad reducida y/o enfermedades huérfanas/rara y degenerativas, residentes en el Municipio de Medellín, favoreciendo la adopción de hábitos y estilos de vida Saludables fundamentados en los principios de la Atención Primaria en Salud y el Plan de Intervenciones Colectivas del municipio. Las siguientes fueron los Componentes

1. Curso para cuidadores: 39 curso para 20 personas: Total de 820 personas/familias.
2. Acompañamiento familiar: 14.040 familias. Enfermería, Nutrición, Psicología, Fonoaudiología, Fisioterapia, Higiene oral. Total 23.321 acompañamientos.
3. Encuentro de grupos de apoyo: 96 encuentros. 750 cuidadores.
4. Gestión territorial- Componte transversal: Componente permanente.
5. Evaluaciones Neuropsicológicas: 27 y 293 Certificados de discapacidad.

- **Secretaria de inclusión social y familia Municipio de Medellín**
Contrato interadministrativo para el desarrollo de las actividades de la política pública de envejecimiento y vejez.

Docente que apoya proceso: Profesora Berena Torres

Valor de contrato: **2.097.774.155**

Componentes

1. Implementación y seguimiento del Plan Municipal de Envejecimiento y Vejez “Plan Gerontológico 2017-2027” en articulación con las Políticas Públicas Poblacionales de Familia, Niñez, Infancia y Adolescencia y Juventud.
2. Apoyo a la ejecución del Plan de Servicios.
3. Actividades direccionadas acciones de buen trato, Foro, condecoración y caminata.
4. Gestión de la Información.
5. Gestión del conocimiento. **Observatorio de envejecimiento y vejez.**

Proyecto con la Gobernación de Antioquia: Cuidándote desde el inicio de la vida Infancia Antioquia, Valor total del contrato 392.790.000

OBJETO: Realizar labores de asesoría y apoyo a la gestión del proyecto “Fortalecimiento Cuidándote desde el inicio de la vida Infancia Antioquia” a través de las distintas estrategias para controlar la morbimortalidad por enfermedades prevalentes de la infancia en los municipios del departamento de Antioquia.

ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD: INTEGRACIÓN DE ACCIONES POR EL CUIDADO DE LA SALUD Y LA VIDA DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA. Etapa dos

Objeto: “Desarrollar mecanismos de acompañamiento integral en la estrategia de Atención Primaria en Salud, para fortalecer las capacidades en los territorios a través de un proceso

de articulación e integración de acciones por el cuidado de la salud y la vida en el departamento de Antioquia como contribución a la equidad, la garantía del derecho a la salud y la solidaridad de las personas, familias y comunidades”.

Plazo: 23 de noviembre de 2021 al 31 de octubre de 2022.

Valor total del contrato: 1.793.000.000

Incremento la visualización de los medios de comunicación de la facultad a nivel local, nacional e internacional.

Enfermería U de A te cuida, enfermería U de A nos cuidamos, es una estrategia para el acompañamiento y educación a las familias y comunidad para el desarrollo de medidas de cuidado y protección frente a la pandemia por COVID-19. Ver en: (<http://enfermeria.udea.edu.co>)

Proyecto Buppe 2019: Proyectos Banco Universitario de Programas y Proyectos de Extensión –BUPPE

Numero: 1 “Aportes al desarrollo territorial a través de prácticas interdisciplinarias integradas, mediante la implementación de la estrategia de APS renovada, en los municipios del Carmen y la Ceja.”

Beneficiarios: 35 estudiantes

Proyecto Buppe 2021-2022

Proyecto de extensión: Cuerpos, sentires e historias juveniles de paz: herramientas pedagógicas para la construcción de paz con adolescentes víctimas-actores del conflicto armado del Capre-ciudad don Bosco, Este proyecto se encuentra bajo la coordinación del Profesor William López, participaron en la convocatoria de 202 con inicio en 2021, continúa desarrollándose en el 2022.

Relacionamiento interinstitucional

- Actualmente nos encontramos desarrollando en alianza con la Gobernación de Antioquia, el Sena, la Facultad de Salud Pública y la Organización Panamericana de la Salud un proyecto de innovación para el desarrollo de la Salud pública Digital en Antioquia.
- Retomamos nuestra alianza con la Universidad Tecnológica del Choco UTCH para apoyar el proceso formativo de sus estudiantes, en 2019 con 24 estudiantes y en 2021 recibimos 22 estudiantes en pasantía y una docente.
- Participación activa en el Consejo Técnico Departamental de Enfermería de Antioquía.
- Inscripción y participación campaña Nursing Now
Realización de eventos
Investigación sobre condiciones laborales en Antioquia

- Trabajo articulado con las Escuelas y Facultad de enfermería del departamento.
- Inscripción y participación campaña Nursing Now: Desde el 2019 venimos trabajando articuladamente con las 6 facultad de Enfermería del Departamento y las de 25 instituciones de salud en estrategias para visibilizar la profesión de enfermería y fortalecer el liderazgo.
- Realización de eventos: se realizaron 3 encuentros de experiencias exitosas en enfermería, cada evento con participación de cerca de 200 enfermeras, estos eventos buscan resalta experiencias de investigación, cuidado y liderazgo en enfermería en nuestro departamento.
- Investigación sobre condiciones laborales en Antioquia
- Trabajo articulado con las Escuelas y Facultad de enfermería del departamento.



ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN EL MARCO DE LA ACTUAL PANDEMIA POR LA COVID 19

“Enfermería UdeA Te Cuida, en Enfermería UdeA nos Cuidamos”, para atender las necesidades de nuestros egresados, estudiantes, docentes, personal administrativo y sociedad en general abrimos nuestras redes sociales para responder a las principales preguntas planteadas en torno a la situación de pandemia; como respuesta la Facultad compartió acciones y recomendaciones de cuidado y autocuidado para las personas y sus familias, recopiladas en los siguientes productos: 18 Infografías, 6 Cartillas educativas y 9 Vídeos educativos

El apoyo en la difusión de nuestros contenidos materializó en medios de comunicación nacionales mediante 3 entrevistas, igualmente se hizo difusión del material en las redes sociales de la Alcaldía de Medellín, la Gobernación de Antioquia, ICBF y RCN radio.

Las siguientes son otras estrategias desarrolladas como parte de nuestra responsabilidad social universitaria:

- Proyecto "Fortalecimiento de la salud mental de la comunidad de Enfermería" dirigido a estudiantes, personal de apoyo administrativo y docentes y sus familiares
- La Reunión Académica de Enfermería –RAE- espacio académico semanal (sincrónico y asincrónico), abordó 8 temáticas en torno al COVID.
- Curso teórico práctico de cuidado de enfermería al paciente en estado crítico en protocolo Covid 19, dirigido a profesionales de enfermería no especialistas en cuidado crítico, desarrollado de manera solidaria en 5 ocasiones
- Profesores expertos en distintas áreas participan en 10 de los de 15 grupos de trabajo para el análisis de las implicaciones sociales, laborales, económicas, territoriales y de seguridad alimentaria debido a la covid-19.
- Estudiantes y profesores de la Especialización en Cuidado al Adulto en Estado Crítico de Salud, presentan productos en las líneas de humanización de las unidades de cuidado intensivo.
- Diseño y difusión del Procedimiento de Bioseguridad de la Facultad
- Taller Formación para la prevención del contagio Covid19, Facultad de Enfermería
- Forta-SER-nos, para sentirnos bien. PODCAST para mentes saludables, audios creados para ayudar a interiorizar ideas de cuidado y autocuidado a la luz de la salud mental.

Algunos de los principales logros en este trienio 2019-2022 en Extensión

- Hoy tenemos excelentes relaciones con la Alcaldía de Medellín y la Gobernación de Antioquia, que nos han permitido posicionar la Facultad de Enfermería como un referente en asuntos relacionados con el cuidado de los colectivos.
- Fortalecimos nuestra capacidad de gestión y articulación con otras facultades de la Universidad, logrando gestionar proyectos en conjunto con la Facultad de Salud Pública en alianza con la Alcaldía de Medellín, desarrollamos el congreso de salud mental y psiquiatría en alianza con el Hospital Mental de Antioquia y la Facultad de Medicina, también con la facultad de Medicina firmamos un convenio con la Secretaria de Salud de Medellín para dar continuidad al contrato de visitas técnicas para la supervisión al acceso a los servicios de salud.
- Actualmente nos encontramos desarrollando en alianza con la Gobernación de Antioquia, el Sena, la Facultad de Salud Pública y la Organización Panamericana de la Salud un proyecto de innovación para el desarrollo de la Salud Pública Digital en Antioquia.

- Nuestra buena respuesta en actividades de formación continua y atención a la comunidad antes y durante la pandemia permitió reinventarnos y beneficiar a profesionales de enfermería y población en general, en una apuesta decidida por hacer honor a nuestra responsabilidad social como universidad, mediante estrategias denominada en Enfermería U de A te cuida.
- Se han gestionado recursos por más de 10.362 millones de pesos.
- Se han realizado contraprestaciones a instituciones aliadas a través de cursos de formación continua por valor de 114.155.000 en el último año.
- Hemos desarrollado nuestro programa de seguimiento y acompañamiento a los egresados de la mano del programa de egresados de la Universidad.
- Nuestros procesos de extensión fueron documentados acompañados por arquitectura de procesos de nivel central.

ACTIVIDADES REALIZADAS EN LA IPS UNIVERSITARIA

El afianzamiento de las relaciones con nuestra IPS Universitaria ha sido un importante logro para el crecimiento de ambas instituciones, que ha permitido un incremento en el sentido de pertenencia, tanto para nuestros docentes y personal administrativo, como para sus profesionales de enfermería. A lo largo del período la Facultad ha brindado un acompañamiento en diferentes ejes y se ha recibido el respaldo de la IPS en lo que se ha requerido, lo que ha fortalecido el relacionamiento y el reconocimiento del quehacer en ambas direcciones.

Como apoyo al proceso a la certificación de la IPS Universitaria como hospital universitario se ha brindado acompañamiento en los siguientes ejes.

Académico:

- Actualización y validación de algunos manuales de procedimiento de Enfermería.
- Apoyo en la pandemia con el voluntariado conformado por docentes y estudiantes que brindaron asistencia en hospitalización, UCI y vacunación
- Se participó en la implementación de las RIAs en la atención del adolescente.
- Se realizaron varias jornadas educativas

Investigación:

- Con el acompañamiento del centro de investigación y docentes de la Facultad se construyeron 5 proyectos para investigación en enfermería, de los cuales se iniciaron 3. (“Validación de Herramienta de Clasificación de Triage para Enfermería”, “Determinar la motivación de Enfermería en el ámbito clínico en la IPS Universitaria”, “Resultados de inserción de catéter venoso central de inserción periférica liderada por enfermería: estudio prospectivo”).
- Con estudiantes se desarrolló la siguiente investigación “Frecuencia de los síntomas depresivos y de ansiedad en población adulta durante la estancia en un servicio de hospitalización de una clínica de alta complejidad”.
- Participación permanente de una docente de la Unidad Académica en el Comité técnico de investigación de la IPS Universitaria. Proyección de actividades de apoyo

a la capacitación del Comité y un proyecto de investigación colaborativo relacionada con los principios éticos y el humanismo del personal de salud de la institución. Se inició participación con docente con doctorado en Bioética, en el Comité de Ética Institucional

Administración:

Se llevaron a cabo actividades en los siguientes comités o grupos de trabajo de la IPS

- Comité primario de enfermería cada 8 días.
- Ronda de seguridad.
- Comité Técnico de Enfermería.
- Reunión de equipo referente mensual.
- Grupo de buenas prácticas.
- Ronda de liderazgo.
- Reuniones de coordinación mensual con la Gerente.
- Actividades permanentes de Coordinación entre las partes.

Extensión

- Congreso Nacional de Enfermería, “**Experiencias Exitosas en la Práctica Clínica de Enfermería**” a realizarse el 28 y 29 de abril del año en curso. Con la realización de actividades educativas en el laboratorio de simulación de la Facultad



////// Bienestar

1. Nombre del proyecto: Diseñar programas de apoyo psicosocial

Componentes

- Programa de capacitación y formación a la comunidad para que acompañen los procesos psicosociales.
- Redes de apoyo psicosocial

Ejecutorias

- Proyecto “En Enfermería nos comunicamos” de la convocatoria Promotores de Bienestar en donde se realizó el abordaje de las metas de desarrollo mediante encuentros reflexivos alrededor del Conocimiento de sí, Autoestima, Autonomía, Creatividad, Felicidad, Salud y Resiliencia a la par que se realizaron sus respectivos encuentros artísticos y se utilizó la técnica de macramé, pintura y tejidas para elaborar mandalas, manillas y tapices.
- Con una invitación ampliada a la familia se realizó encuentro virtual con una conferencia sobre la Esperanza y Felicidad y la familia como escenario de acogida.
- Los procesos psicosociales con la oferta institucional de Bienestar se atendieron con ofertas de programas y servicios que se publicitan a través redes sociales (WhatsApp) y de los medios institucionalizados (correos electrónicos).
- Realización de gestiones para la consecución de recursos económicos que apoyan la subsistencia en alimentación y sostenibilidad, así como para conectividad en el micrositio de bienestar y remisión a diversas rutas de atención se ofrecen a los estudiantes: económica, psicoorientación, administrativa, violencias, salud física.

1. Nombre del proyecto: Generar espacios que permitan el encuentro y la convivencia pacífica.

Componentes

- Programas de desarrollo psicofísico y artístico
- Mecanismos para la resolución de conflictos

Ejecutorias

- Se promueve entre los diferentes estamentos la participación activa en la oferta institucional deportiva, recreativa, artística y formativa tanto en presencialidad cuando fue factible como para favorecer la participación y minimizar los embates y afectaciones a la salud mental derivada del confinamiento.
- Invitación a la Oficina de Resolución de Conflictos para trabajar con los diferentes estamentos a través de la estrategia EntreNos como un aporte significativo para la resolución de conflictos y generar una cultura de comunicación respetuosa y la búsqueda de información directa evitando distorsiones comunicativas.
- En las jornadas de inducción se abordan los aspectos del reglamento estudiantil que hacen referencia al tipo de ingreso, evaluación y régimen disciplinario. Se instituyó un espacio institucional llamado Mesa Multiestamentaria como el escenario propicio para el abordaje de la normatividad que cubija las actuaciones de los miembros de

la comunidad universitaria. Además, se trabajaron aspectos del reglamento estudiantil que hacen referencia al tipo de ingreso, evaluación y régimen disciplinario con la UADE (Unidad de Asuntos Disciplinarios Estudiantiles) y otros asuntos del reglamento estudiantil.

2. **Nombre del proyecto: Implementar actividades que favorezcan un buen relacionamiento entre los miembros de la comunidad**

Componentes

- Estrategias que favorecen el reconocimiento del rol que desempeña cada miembro de la comunidad
- Actividades para el desarrollo de habilidades comunicativas

Ejecutorias

- Se realiza un Entre Nos navideño donde se promueve el relacionamiento y la interacción entre la comunidad académica de la facultad (con una participación de 70 personas entre estudiantes, docentes y empleados) Se tiene una reflexión sobre el sentido de la navidad, se acude a la narrativa de un funcionario de CLEO y la participación de dos docentes que hicieron referencia la gastronomía de la temporada. Así mismo se jugaron 10 bingos con igual número de premios colectados en el equipo administrativo. El Centro de lectura, escritura y oralidad (CLEO), acompañó a 71 estudiantes durante el proceso de inducción, haciendo promoción del acto comunicativo como vehículo de comprensión
- Se reactiva el comité de clima y se promueven actividades para fortalecimiento de la identidad grupal con la estrategia "Llegó Carta" de muy buen recibo por parte de la comunidad. Se continua la estrategia EntreNos. Se realiza la ceremonia de reconocimientos donde se exalta la labor docente, los logros académicos, investigativos y deportivos de la comunidad y la labor del personal de apoyo administrativo, según resolución 933 del Consejo de Facultad.

Programa de capacitación y formación a la comunidad para que acompañen los procesos psicosociales

Otras acciones como Jornada de solidaridad, de donación de sangre para la Escuela de Microbiología, Eucaristía aportaron significativamente antes de la pandemia a fortalecer el sentido de pertenencia a la facultad. Tuvimos la conmemoración del día Internacional de la Mujer con la participación de la corporación artística de narración oral Vivapalabra. Además de la presencia del profesor Didier Álvarez con una conferencia sobre la Esperanza y Felicidad y la familia como un escenario de acogida. Los procesos psicosociales siguen atendándose con ofertas de programas y servicios a los que se accede dado que se publicitan a través redes sociales (WhatsApp) y de los medios institucionalizados (correos electrónicos).

Redes de apoyo psicosocial

Se realiza permanente gestión de recursos para sostenibilidad y remisión de estudiantes para conectividad en el microsítio de bienestar. De igual manera los estudiantes acceden a los programas de acompañamiento psicopedagógico que la facultad desarrolla para atención y orientación. Desde la Vicerrectoría de Docencia, se impulsa desde el año 2019 red tutorial, cuyo interés es la institucionalización de un proceso que sea factible de replicar en todas las sedes y seccionales que unifiquen la acción de acompañamiento para el éxito académico de los estudiantes. Los docentes participan de la oferta de formación "Docentes artífices del bienestar". Diversas rutas de atención se ofrecen a los estudiantes: económica, psicoorientación, administrativa, violencias, salud física.

Mecanismos para la resolución de conflictos

Unidad de Asuntos Disciplinarios acompaña un proceso formativo con los docentes durante el período intersemestre. Se reactiva el comité de clima organizacional junto con la dependencia de Talento Humano. Así mismo se realizaron acercamientos con la Oficina de Resolución de Conflictos y se trabaja con los diferentes estamentos a través de la estrategia ENTRE NOS como un aporte significativo para la resolución de conflictos y generar una cultura de la información directa.

Espacios que favorezcan la discusión y reflexión de los asuntos normativos institucionales

En la inducción a los 67 estudiantes nuevos del 2020-I, se les habló de los aspectos del reglamento estudiantil que hacen referencia al tipo de ingreso, evaluación y régimen disciplinario. El espacio institucional Mesa Multiestamentaria es el escenario propicio para el abordaje de la normatividad que cobija las actuaciones de los miembros de la comunidad universitaria. Igual consideración se hizo durante 2021-I, abordando aspectos del reglamento estudiantil que hacen referencia al tipo de ingreso, evaluación y régimen disciplinario con la UADE (Unidad de Asuntos Disciplinarios Estudiantiles) y otros asuntos del reglamento estudiantil.

Estrategias que favorecen el reconocimiento del rol que desempeña cada miembro de la comunidad

Junto a Talento Humano se reactiva el comité de clima y se promueven actividades para fortalecimiento de la identidad grupal con la estrategia "Llegó Carta" de muy buen recibo por parte de la comunidad. Se continua la estrategia Entre Nos. Se realiza la ceremonia de reconocimientos donde se exalta la labor docente, los logros académicos, investigativos y deportivos de la comunidad y la labor del personal de apoyo administrativo, según resolución 933 del Consejo de Facultad. Así mismo con el acompañamiento de los profesionales en Psicología del departamento de Promoción de la Salud, se realizó un encuentro con los estudiantes de la Maestría de Salud Colectiva quienes declararon un cese de actividades.

Actividades para el desarrollo de habilidades comunicativas

Se tiene una reflexión sobre el sentido de la navidad, se acude a la narrativa de un funcionario de CLEO y la participación de dos docentes que hicieron referencia la gastronomía de la temporada. Así mismo se jugaron 10 bingos con igual número de premios colectados en el equipo administrativo). Se persiste en el espacio EntreNos con todos los estamentos, en donde notamos que esta posibilidad dialógica incide positivamente en la circulación de información.

LO MÁS DESTACADO EN BIENESTAR. TRIENIO 2019 - 2022

1. En el componente **programa de capacitación y formación a la comunidad para que acompañen procesos psicosociales** se presentó y desarrolló satisfactoriamente el proyecto “En Enfermería nos comunicamos”. Esta estrategia de fortalecimiento en salud mental de la comunidad de Enfermería buscaba incidir en la situación actual de pandemia cuyas visibles condicionamientos de cuarentena obligatoria, aislamiento social, sobrecarga de tareas y funciones, contextos de soledad o de convivencia, en algunos casos con relaciones conflictivas, afectación de las dinámicas económicas entre otras razones, generaron emociones y sentimientos que afectaron la condición general de salud tanto física como mental de todos los integrantes de nuestra comunidad académica y de sus familias.
2. Otro componente que destaca el acompañamiento a estudiantes es el de REDES DE APOYO PSICOSOCIAL en donde una estrategia comunicativa que en la facultad se denominó Mesa Multiestamentaria, posterior a la caracterización de esta población, puso en escena las dificultades de sostenibilidad y conectividad estudiantil, así como dificultades en el desarrollo de los temas académicos y relacionales derivados de la interacción virtual en el abordaje de los contenidos; se acompañó a los estudiantes a través de diversas rutas de atención: económica, psicoorientación, administrativa, violencias, salud física. Destacamos los aportes solidarios de los docentes que realizaron una contribución de 13 millones de pesos para 164 apoyos estudiantiles.

RETOS DESDE BIENESTAR

- Incremento del uso de los servicios y programas en la población estudiantil tanto en pregrado como en posgrado.
- Mayor participación de los empleados docentes y no docentes en actividades deportivas, culturales y recreativas ofertadas por el Sistema de Bienestar.
- Mayor compromiso de docentes participantes en el programa de tutorías.
- Gestión de recursos económicos, participando activamente en convocatorias y bolsas concursables para beneficio de la comunidad universitarita de Enfermería.



Comité de Cooperación Interinstitucional



COMITÉ DE COOPERACION INTERINSTITUCIONAL (CCI) DE LA FACULTAD DE ENFERMERIA

Como se planteó en el Plan de Acción de la Facultad de Enfermería de la Universidad de Antioquia 2019, 2022: “Enfermería de cara a los desafíos sociales y de la profesión”, el conocer la historia de la facultad, explorar las características del camino recorrido, las luchas para lograr el reconocimiento del que hoy se goza en el ámbito nacional e internacional, los aportes hechos a la enfermería como disciplina y como profesión, alienta el análisis concienzudo del presente para planear un mejor futuro.

Los 71 años de trayectoria de la Facultad de Enfermería, precursora en el ámbito local y destacada a nivel nacional, tanto en el sector educativo como en el de salud, permite afrontar los retos permanentes de la profesión y obliga a trabajar arduamente por el reconocimiento y posicionamiento permanente a nivel nacional e internacional.

Las propuestas del Plan de Acción se articularon a las apuestas orientadas en los planes académicos- administrativos del Plan de Desarrollo Departamental “Antioquia piensa en grande 2016-2019”; del Plan de Desarrollo Institucional 2017-2027 “Una universidad innovadora para la transformación de los territorios”, y por supuesto del Plan de Acción Institucional 2018-2021 “Una universidad de excelencia para el desarrollo integral, social y territorial”.

Se abordaron dentro de este Plan de Acción, cinco grandes retos que apuntaron a dar respuesta a los grandes desafíos de la formación en enfermería, entre ellos, el Reto 5. Proyección y relacionamiento de la Facultad de Enfermería, que incluyó el Proyecto 11: Gestión del relacionamiento con el entorno de la Facultad de Enfermería, con uno de sus entregables, Plan de estrategias de fortalecimiento del Comité de Cooperación Interinstitucional (CCI), como mecanismo para la visibilización de los programas de pre y posgrado en el contexto nacional e internacional, enmarcado en la Línea de Acción 2. Resignificación de la presencia de la universidad en los territorios, Programa 2.2: Proyección Internacional Universitaria del Plan de Acción Institucional.

El Reto 5 fue declarado como se expresa a continuación:

“La agenda 2030 promovida por las Naciones Unidas, estimulan en su objetivo de desarrollo sostenible número 17, la creación de alianzas que contribuyen al crecimiento y mantenimiento de programas que inciden en el mejoramiento de la calidad de vida de todos los seres humanos. En este sentido, la Facultad de Enfermería promueve un mejor relacionamiento con el entorno académico y social al declarar su compromiso de establecer redes de conocimiento, creación de vínculos interinstitucionales con los sectores públicos y privados en entornos locales, regionales, nacionales e internacionales, mediante convenios y prácticas académicas que lideran nuestros docentes y que se concretan en eventos académicos de relevancia.... (Plan de Acción 2019 – 2022. Facultad de Enfermería, Universidad de Antioquia. Medellín, 2019)

Así mismo, se contemplaron los planteamientos incluidos en el documento maestro del pregrado de enfermería, el cual se encuentra en proceso de transformación curricular, donde da cuenta, además de las recomendaciones hechas por los pares evaluadores en la acreditación del programa, obtenida mediante la resolución 3244 del 5 de abril de 2013 (Resolución 3244, 2013) y de las directrices gubernamentales e institucionales en materia

de registro calificado; las competencias a desarrollar en los estudiantes del programa, relacionadas con la apropiación de los saberes que demanda un profesional en enfermería en el medio local, regional, nacional e internacional. Para esta apuesta se tiene en cuenta el Reto 2: Fortalecimiento curricular y pedagógico de los programas académicos de la Facultad de Enfermería, el cual incluye el proyecto: Consolidación de la calidad de los programas académicos de la Facultad de Enfermería y a su vez el entregable Actualización del PEP de acuerdo con las nuevas propuestas del programa de pregrado. (Propuesta para la convocatoria “Fondo DRI para la Internacionalización en Casa”, 2020).

Se enuncian a continuación los tres grandes logros asumidos en este plan de acción:

1. Internacionalización del currículo

Proyecto piloto de internacionalización del currículo.

Ante la propuesta liderada por la Vicerrectoría de Docencia y la Dirección de Relaciones Internacionales, se participó en el proyecto piloto de internacionalización del currículo, donde se diseñó una propuesta para la planeación e implementación de estrategias de internacionalización en el Programa de Enfermería. Se plantearon objetivos estratégicos y acciones para el logro de estos.

Objetivo 1: Definir las estrategias de internacionalización e interculturalidad del currículo en PEP.

- Definición un cronograma de trabajo colaborativo entre el Comité de Currículo y de Transformación curricular para la actualización del PEP.
- Capacitación a la comunidad académica en temas de internacionalización e interculturalidad del currículo:
 - Introducción a los conceptos y estrategias de internacionalización del currículo.
 - Taller de Perfil Global de Egreso: ruta metodológica para su construcción.
- Formulación de Resultados de Aprendizaje en el mesocurrículo con componentes de internacionalización e interculturalidad.

Objetivo 2: Elaborar e implementar un plan de capacitación relacionado con los componentes de internacionalización e interculturalidad.

- Capacitación en Buenas prácticas y herramientas para la internacionalización del currículo.
- Encuentro cultural *Cultura, Cocina y Cuidado*.
- Acercamiento de docentes con otras instituciones del ámbito nacional conducentes al diseño de clases espejo y actividades de colaboración con docentes de instituciones del ámbito internacional (México y Brasil).
- Cooperación investigativa con otros países con participación de estudiantes (España, Canadá, Estados Unidos, México, Reino Unido).
- Actualización de módulos en dos cursos en coherencia con las prácticas en internacionalización e interculturalidad.

Objetivo 3: Crear oferta de cursos virtuales para favorecer la movilidad entrante y saliente.

- Selección de cursos electivos a los cuales se les harán ajustes en su diseño para incluir nuevas estrategias de internacionalización e interculturalidad.

Definición del perfil de egreso con perspectiva global e intercultural del Programa de Enfermería.

Se realizaron talleres para abordaje de esta temática. Las actividades realizadas y los logros alcanzados en este trabajo se destacan a continuación (informe de la Consultora en Educación Internacional, Claudia Aponte, 2020):

- Dos talleres con docentes sobre metodologías para la definición del perfil global de egreso de Enfermería.
- Reuniones de capacitación sobre redacción de resultados de aprendizaje, revisión de avances del perfil global de egreso y de los resultados de aprendizaje del perfil de egreso y de los cursos prácticos.
- Revisión del documento maestro 2019 del programa de enfermería, de la propuesta de resultados de aprendizaje de los cursos prácticos, de los resultados de aprendizaje de los núcleos formativos y del documento. Respuesta complementaria del componente de resultados de aprendizaje del documento maestro. Y los resultados obtenidos en esta actividad fueron:
 - Un grupo de docentes formados en metodología de construcción de un perfil global de egreso.
 - Unos líderes de la Facultad formados en resultados de aprendizaje.
 - Un perfil global de egreso definido para el programa de enfermería.
 - Unos resultados de aprendizaje definidos para los núcleos de formación del programa.

2. Internacionalización en casa

Estrategias de interculturalidad y ciudadanía global

Ante la convocatoria del Fondo DRI para la Internacionalización en casa, se presentó y aprobó el proyecto: 1ra Feria de Internacionalización e Interculturalidad de la Facultad de Enfermería: Proyectando Cuidadores Globales. En esta propuesta se desarrolló un ciclo de encuentros virtuales sincrónicos denominado Cocina, Cultura y Cuidado, con profesores de distintas instituciones internacionales de educación superior, que, junto a sus grupos de trabajo, crearon videos mostrando su gastronomía y su cultura, además, de reflexiones en torno a la importancia del cuidado en los distintos contextos y escenarios de vida. Se contó con la participación de algunos docentes y estudiantes de pregrado de la facultad, estudiantes de las instituciones invitadas, personal de apoyo administrativo, egresados y personal de la Dirección de Relaciones Internacionales en los diferentes encuentros, los cuales se llevaron a cabo en modalidad virtual.

Las universidades participantes fueron: Universidad de Colima – México, Pontificia Universidad de Rio Grande del Sur – Brasil, Universidad Austral de Chile – Chile, Universidad Rovira I Virgili – España.

A través de los medios digitales de la facultad (redes sociales, portal de la facultad y correo institucional), se compartieron las invitaciones, infografías y link de acceso para la visualización de los diferentes encuentros).

Clase espejo:

En octubre de 2021, tres docentes del curso de Cuidado al niño y al adolescente, Sandra Uribe, Paula Anduquia y Adriana Ramírez, al igual que 18 estudiantes del quinto semestre, donde se ofrece el curso, tuvieron la oportunidad de compartir a través de una clase espejo la temática: *Presentación de situaciones de enfermería en contextos clínicos*, con la participación de 10 estudiantes del séptimo semestre del Programa de Enfermería de la Universidad CES (Medellín) y dos de sus docentes, Andrea Durán Orozco y Astrid Pérez.

Movilidad virtual

Docentes y/o invitados. Entrantes virtuales: profesores / ponentes invitados (42 nacionales y 19 internacionales)

30 colaboraciones de 24 profesionales y/o docentes (nacionales), de distintas universidades e instituciones del país, que participaron de manera virtual como jurados de proyectos de tesis doctoral, trabajos de investigación de las maestrías, exámenes comprensivos del doctorado o conferencistas en los diferentes eventos académicos de los programas de posgrado. 2021

Docentes con movilidad Nacional e Internacional Saliente virtual 2020 y 2021

Año	Departamento de Formación Básica	Departamento de Formación Profesional	Departamento De Posgrados	Total
Nacional 2020-1	0	4	0	4
Nacional 2020-2	13	2	0	15
Nacional 2020-1	4	0	0	4
Nacional 2020-2	4	1	0	5
Nacional 2021-1	24	5	0	29
Nacional 2021-2	27	0	0	27
Internacional 2021-1	8	5	0	13
Internacional 2021-2	10	0	0	10
			TOTAL	107

Estudiantes entrantes virtuales: 2 movilidades internacionales de posgrado y 1 nacional de posgrado

Salientes virtuales: 11 movilizaciones (9 movilidad nacional y 2 movilidad internacional)

ESTUDIANTES. 4 movilizaciones presenciales (1 nacional de posgrado, 1 internacional de posgrado y 2 internacionales de pregrado)

Movilidad presencial Saliente de Docentes

Año	Departamento de Formación Básica	Departamento de Formación Profesional	Departamento De Posgrados	Total
Nacional Saliente 2019-1	20	2	14	36
Nacional Saliente 2019-2	27	4	6	37
Internacional Saliente 2019-1	1	0	4	5
Internacional Saliente 2019-2	0	1	1	2
Internacional Saliente 2020-1	0	0	2	2
Internacional Saliente 2021-2	2	0	2	4
			TOTAL	

Movilidad presencial entrante:

Estudiantes: 8 movilizaciones internacionales (7 pregrado 1 posgrado) y 2 movilizaciones nacionales de posgrado

Docentes: 8 movilizaciones internacionales y 3 nacionales

1 Fortalecimiento de capacidades internas.

Nuevos convenios estratégicos con universidades extranjeras:

- Universidad de Aberystwyth - Reino Unido
- La Universidad de Texas Health Science Center en San Antonio San Antonio, Texas, Estados Unidos de América.
- Universidad de Mc Gill - Montreal, Canadá (Escuela de Enfermería Ingram)
- Pontificia Universidad Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS) – Brasil

Disposición normativa para el apoyo económico de profesores y estudiantes

La Facultad de Enfermería, consciente de la importancia de apoyar económicamente la participación de los profesores y estudiantes en los eventos académicos nacionales e internacionales, cuando los solicitantes presenten ponencia en nombre de la Facultad de Enfermería, se reglamenta el *Apoyo económico para la asistencia a eventos académicos locales, nacionales e internacionales.*, a través del Acuerdo de Facultad 122 del 18 de agosto de 2021

Taller: Internacionalización de los espacios de Aprendizaje.

Participación de 5 profesores de nuestro programa: Luz Estela Varela, Luisa Alirio López, Lucelly García, Alba Luz Rodríguez y Alexandra Bolívar. Al taller convocado por la Dirección de Relaciones Internacionales para las áreas de la salud, con el objetivo de fortalecer capacidades de internacionalización en los espacios de aprendizaje de los docentes.

Capacitación permanente para la coordinación:

Durante este periodo se contó con una oferta amplia de capacitación permanente en internacionalización, interculturalidad y ciudadanía glocal (oferta realizada por la Dirección de Relaciones Internacionales - DRI), donde la coordinadora del Comité de Cooperación Interinstitucional (CCI) de la facultad, quien a su vez participa en los procesos de autoevaluación del programa, participó con los tiempos brindados para el ejercicio de sus funciones misionales. Además de la certificación en *Competencias globales para la interculturalidad - Segunda cohorte 2021*, financiada por Alianza AFS – ICETEX.

Retos:

- La apropiación de los conceptos de internacionalización, interculturalidad y ciudadanía glocal en los diferentes cursos, como una apuesta institucional enmarcada en los lineamientos normativos del Plan de Desarrollo Institucional y Plan de Acción Institucional, y su articulación con los procesos de calidad de los programas.
- Nuevas ofertas de capacitación para los docentes en temas afines a la apuesta institucional de Internacionalización del currículo.
- Oferta de cursos virtuales que permitan seguir desarrollando conexiones con otras personas y otros contextos en el campo de conocimiento específico.
- Participación de docentes y estudiantes en las diferentes actividades ofertadas en la Academia Glocal UdeA.



//// Administración

Balance 2019-2022

2019

	Ingresos	Egresos	Reservas	Balance
Decanatura (20960002)	738.604.558	663.131.132	124.727.545	49.254.119-
Posgrados (20940001)	1.639.028.517	516.675.121	66.070.017	1.056.283.379
CIFE (20930003)	458.995.316	236.856.872	45.974.093	176.164.351
Total centro Costos	2.836.628.391	1.416.663.125	236.771.655	1.183.193.611

2020

CENTRO DE COSTOS	INGRESOS	EGRESOS	RESERVA	BALANCE
INVESTIGACIÓN (20930003)	590.759.315	222.818.967	57.204.165	310.736.183
POSGRADOS (20940001)	1.766.981.339	383.614.987	62.364.465	1.321.001.887
DECANATURA (20960002)	578.681.507	440.028.256	111.580.091	27.073.160
Total centro Costos	2.936.422.161	1.046.462.210	231.148.721	1.658.811.230
PROYECTOS (CON ELEMENTO PEP)	1.808.271.055	1.373.864.189	806.133.905	371.727.039-

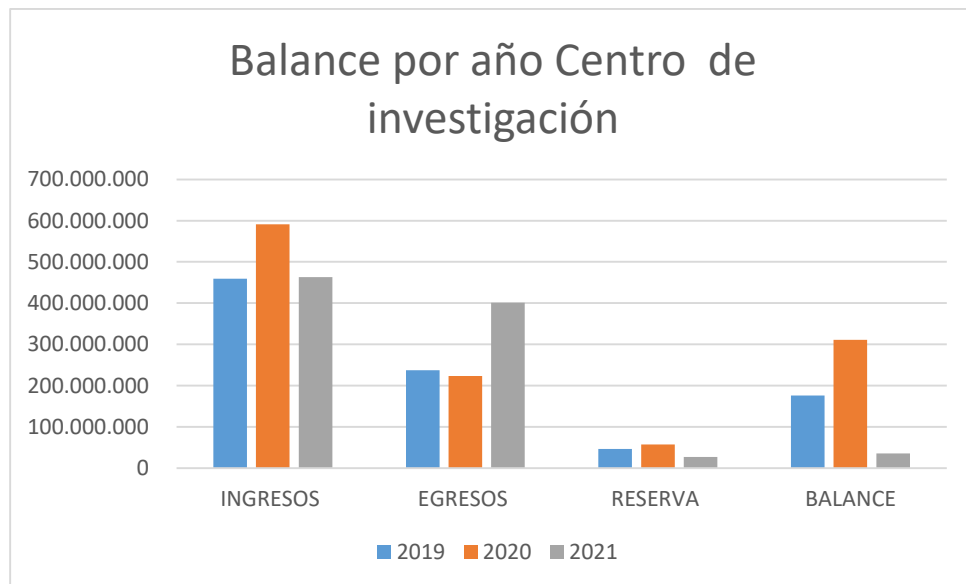
2021

CENTRO DE COSTOS	INGRESOS	EGRESOS	RESERVA	BALANCE
INVESTIGACIÓN (20930003)	462.817.358	400.715.290	26.871.511	35.230.557
POSGRADOS (20940001)	1.846.134.604	495.843.483	23.922.252	1.326.368.869
DECANATURA (20960002)	1.016.604.199	610.068.283	69.678.562	336.857.354
Total centro Costos	3.325.556.161	1.506.627.056	120.472.325	1.698.456.780
PROYECTOS (CON ELEMENTO PEP)	2.035.769.332	2.424.769.561	537.238.851	-926.239.080

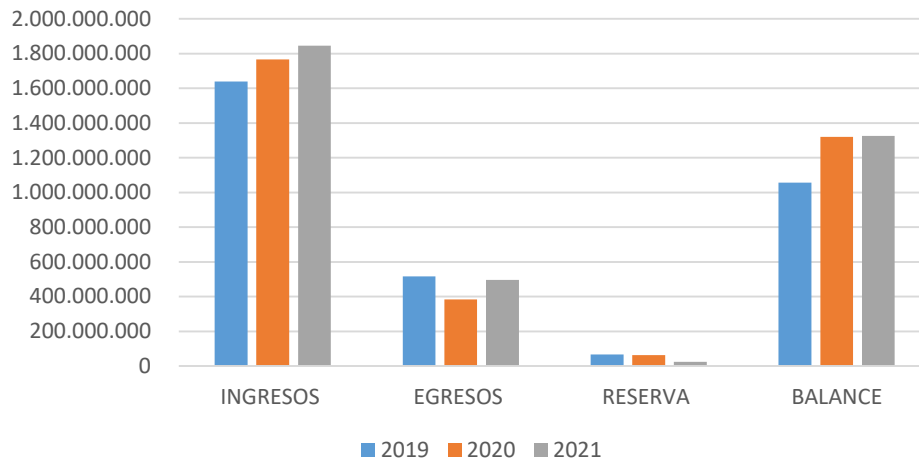
Notas aclaratoria: 1. Proyectos con elementos PEP se refieren a aquellos proyectos interadministrativos que superan \$100.000.000; a cada proyecto se le asigna un código diferenciador, en cual permite tener un control más exacto con relación a los gastos y compromiso de cada proyecto, de esta manera se logra que se cumplan de manera más rigurosa los presupuestos asignados y se tiene mayor control de cada proyecto; una vez él se termina el convenio o contrato se hace el balance presupuestal y los excedentes se trasladan al centro de costos de Decanatura, a partir de este momento se puede disponer de ese recurso.

2. Es importante también aclarar que este centro de costos aparece con saldos negativos debido a que cuando inicia un proyecto se deben realizar las reservas presupuestales de todos los

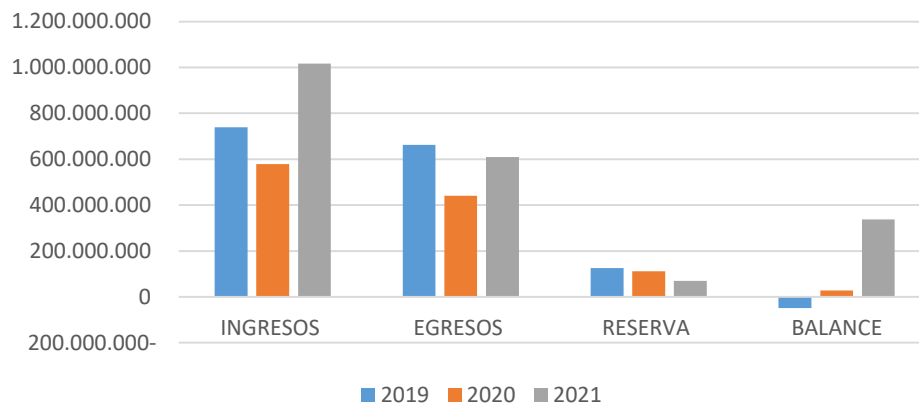
compromisos (contratación de personas, adquisición de insumos); estas reservas se hacen y los dineros de ingresos se empiezan a visualizar mensual o trimestralmente según el proyecto; adicionalmente se generan facturas de cobro y no siempre los dineros ingresan antes de fin de cierre de año.

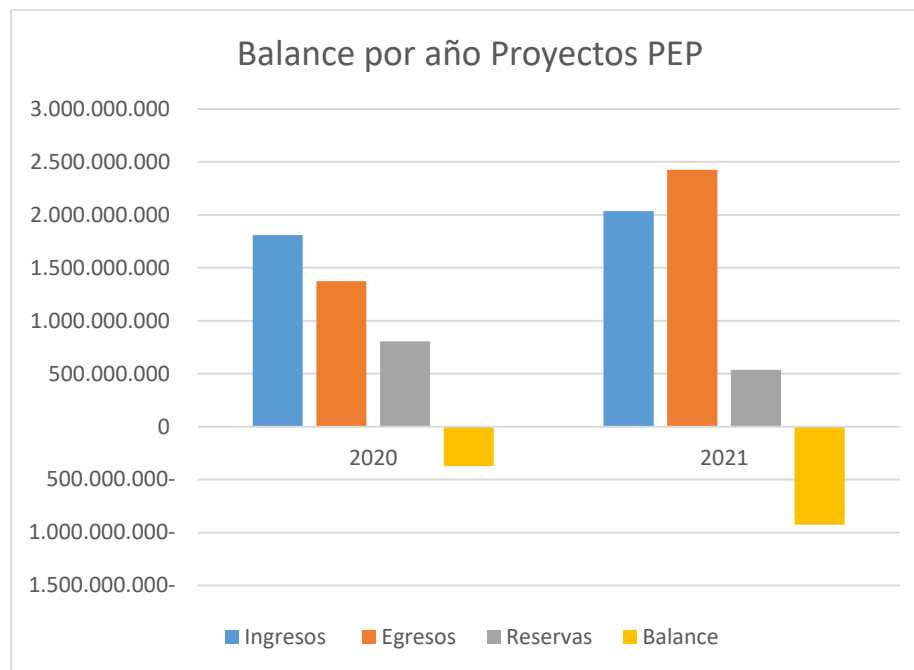


Balance por año Centro de posgrados



Balance por año Centro de Decanatura





Inversiones 2019-2022

INVERSIONES 2019

Cantidad	Bien	Valor	Financiación
1	Tablet	4.200.000	Decanatura y posgrados
1	Impresora	969.000	
1	cable	130.900	
17	sillas	5.866.700	
1	Televisor sala sistemas posgrados	1.986.110	
15	computadores	46.696.480	
3	Portátiles	9.279.000	
2	video beam	1.640.000	
36	ventiladores	9.182.745	
1	señalador-guaya	141.693	
1	Equipos audiovisuales	8.715.560	
1	tablero	170.000	
1	Carro de paro	1.725.789	
1	DEA	630.700	
1	simulador de mamas	850.000	

1	Computador Portátil	2.810.000	centro de investigación
1	cámara fotográfica	2.522.800	
1	computador -monitor -tarjeta -proyecto investigación	5.932.102	
2	grabadora de voz	716.380	
5	discos duros	885.360	
2	computadores	6.914.396	

INVERSIONES 2021

Cantidad	Bien	Valor	Financiación
1	Licencias programa de diseño	2.794.549	Decanatura
2	Camillas	963.900	
1	Hosting programa SIFE	7.049.923	
5	Sillas	1.904.000	
7	Simuladores	92.167.880	Estampilla
1	Capacitación pedagógica	3.017.487	Posgrados
5	Discos duros	1.082.305	CIFE
5	portátil	18.194.890	
1	Tablet	6.711.305	
1	Computador mesa	3.507.855	
1	Impresora	1.599.360	Proyectos
2	Portátiles	9.750.860	
23	Tablet	13.049.832	
10	Balanza	1.100.000	
20	Tallímetro	3.140.000	
11	cinta métrica	143.000	
2	Kit fonendos	360.000	
52	Puertas	56.310.800	Fondos generales

Teniendo en cuenta que hasta finales del año 2021 todavía se tenían restricciones para la autorización de compras e inversiones; algunos compromisos quedaron para ejecutarse en el año 2022. Los mismo se relacionan a continuación :

Equipo	Valor	Centro de financiación
computadores (19)	85.484.449	posgrados y decanatura
computadores (37)	165.095.496	Proyecto de estampilla
4 brazos avanzados para venopunción	17.850.000	Proyecto de estampilla
Equipos y simuladores para laboratorio	200.000.000	Decanatura
Televisores (2)	6.806.800	Posgrados
Radios de comunicación (10)	1.059.100	Decanatura
Sistema de audio y vídeo para aulas	50.000.000	Posgrados

RETOS DEL ÁREA DE ADMINISTRATIVA

Dentro de los retos del trienio, junto con la oficina de extensión poder ejecutar proyectos interadministrativos que generen ingresos para la Facultad, y de esta manera poder mejorar algunas condiciones locativas y de bienestar para estudiantes, docentes y personal administrativo.

Gestionar con nivel central apoyos económicos o en especie para el mantenimiento y sostenimiento de la planta física.

Dar cumplimiento de manera oportuna a las necesidades que se derivan de los contratos interadministrativos con la misma cantidad de funcionarios, la cual es insuficiente.

Dificultades:

- Incumplimiento en tiempos para la adquisición de equipos de cómputo y simuladores, debido a que, desde la vicerrectoría administrativa, en el año 2021, se frenaron todas las compras e inversiones que no estuvieran ligadas a un convenio, contrato o proyecto, lo mismo que llevó a no poder realizar inversiones y/o compras con los excedentes de los proyectos.
- Poca experiencia en la administración de proyectos, así mismo no contar con personal suficiente para apoyos administrativos.

COMUNICACIONES

Tenemos presencia en redes sociales

8000 Seguidores

1 línea de WhatsApp institucional para estudiantes y profesores

4000 egresados en base de dato

Peticiones, quejas y reclamos -PQR- atendidos por la Facultad de Enfermería, entre abril de 2019 y febrero de 2022.

Total: 53

Decanatura	Vicedecanatura	Posgrados	Extensión	Formación Básica	Total
14	24	5	8	1	53

Créditos

Claudia Patricia Lopera Arrubla

Decana

Leslie Margarita García Blanquicett

Vicedecana

Carmen Liliana Escobar Ciro

Jefa del Departamento de Formación Básica Profesional

Lina María Zuleta Vanegas

Jefa del Departamento de Formación Profesional.

Beatriz Elena Arias López

Jefa del Centro de Investigaciones

Elvigia María Posada Vera

Jefa del Departamento de Posgrados y Extensión

Grey Yuliet Ceballos García

Coordinadora de la Oficina de Extensión

Mario Cano Vásquez

Coordinador de Bienestar Universitario

Alexandra María Bolívar Zapata

Coordinadora del Comité de Cooperación Interinstitucional

Nidia Patricia Sepúlveda Sánchez

Administradora

Área de Comunicaciones



1803

UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

Facultad de Enfermería