



**UNIVERSIDAD  
DE ANTIOQUIA**

Facultad de Educación

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

---

AVANZADA

# INTRODUCCIÓN

En la sociedad actual se presenta la necesidad de estar en una permanente actualización de los conocimientos, pues se presentan tensiones, confrontaciones, problemas que antes no se daban en el campo de la educación. Lo anterior implica fundamentar los conocimientos con mayor capacidad crítica y generación de habilidades para la investigación en el campo educativo. La Facultad de Educación de la Universidad de Antioquia, invita a continuar la formación posgradual a todos los profesionales y docentes interesados en cualificar sus conocimientos en Educación y en desarrollar habilidades investigativas que les ayude a transformar la realidad social, cultural y educativa.

Desde el Departamento de Educación Avanzada, queremos que nuestros docentes continúen su formación académica y así recoger elementos teórico-práctico para afrontar los nuevos devenires sociales, pues nuestro objetivo es la proyección de programas que logren formar investigadores comprometidos con una construcción social integral, partiendo de la investigación consciente, política, sensible y comprometida como base estratégica para lograr una realidad social más crítica de la mano de la investigación, la docencia y la extensión. En este sentido, contamos con diferentes programas de formación los cuales se encuentran con un Registro Calificado activo en el Ministerio de Educación Nacional y el Consejo Nacional de Acreditación, presentando diferentes modalidades: presencial, virtual e híbridas.

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

# AVANZADA



UNIVERSIDAD  
DE ANTIOQUIA

Facultad de Educación



## MISIÓN:

- ★ Somos la Facultad de Educación de la Universidad de Antioquia que genera y difunde el saber pedagógico, curricular y didáctico para la formación de pedagogos y maestros excelentes en pro de preservar, mediante la educación, la cultura de la humanidad.



## VISIÓN:

- ★ En el 2022 la Facultad de Educación de la Universidad de Antioquia, se proyectará como una comunidad educativa abierta al mundo que forma pedagogos y maestros investigadores con consciencia política, sensibilidad estética y compromiso social al servicio de los valores de la humanidad.



## CORREOS DE CONTACTO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AVANZADA:

- ★ Jefa de Posgrados: [jeducacionavanzada@udea.edu.co](mailto:jeducacionavanzada@udea.edu.co)
- ★ Auxiliar de Posgrado: [educacionavanzada@udea.edu.co](mailto:educacionavanzada@udea.edu.co)
- ★ Asistente de Posgrado: [posgradoseducacionavanzada@udea.edu.co](mailto:posgradoseducacionavanzada@udea.edu.co)
- ★ Teléfono Oficina: +57 604 219 57 25 | +57 604 219 57 04



# DOCTORADO EN EDUCACIÓN

## PRESENTACIÓN

El Doctorado en Educación de la Universidad de Antioquia busca formar recurso humano especializado capaz de hacer investigaciones, que rompan las fronteras disciplinares y se ubiquen en áreas prioritarias para el desarrollo científico y tecnológico del país. El doctorado aporta a la sociedad colombiana el aprecio cultural por el conocimiento a través de sus actividades en diversos sentidos, para posibilitar que el conocimiento sea de uso público, la concepción del conocimiento como un proyecto de vida y una ética de trabajo intelectual que se hace visible en las relaciones internas y externas de índole académicas. El programa, en sus áreas de pedagogía experimental y teórica, historia de la educación y la pedagogía, y educación en áreas específicas, consiste en un plan articulado para desarrollar el campo conceptual de la pedagogía, y avanzar en la comprensión de la educación y la didáctica a través de diversos ámbitos del conocimiento y en consecuencia con la pluralidad de metodologías de investigación. En este trabajo participan diferentes esferas del conocimiento: las tecnologías de la información y la comunicación, la lingüística, la psicología cognitiva, la ética, la epistemología, la historia de la educación y la pedagogía, la filosofía, la sociología; todos ellos produciendo en su interior conceptualizaciones, problemas interdisciplinarios de investigación, legitimación de conceptos y apertura de nuevos horizontes teóricos y experimentales.



## PERFIL DEL EGRESADO

El programa del Doctorado en Educación de la Universidad de Antioquia permite a los estudiantes, el desarrollo de un perfil ocupacional/laboral, que enfatiza las siguientes líneas de acción profesional:

- ★ Liderazgo y autonomía dentro de los procesos de investigación e innovación en el campo de la Educación, la Pedagogía, la Didáctica y el Currículo.
- ★ Capacidad crítica y propositiva dentro del desarrollo de grupos de investigación.
- ★ Participación e influencia activa en redes de investigación nacional e internacional.
- ★ Capacidad para la resolución de problemas propios de la profesión en términos prácticos y teóricos.
- ★ Conocimiento interdisciplinar sobre los factores que afectan a la Educación en el ámbito nacional e internacional.

**EI PERFIL OCUPACIONAL** de los estudiantes del Doctorado, se cuenta con el desarrollo de conocimientos, habilidades y prácticas, que les faculta para orientar profesionalmente en el área de la Educación:

- ★ Asesoramientos a instituciones y organizaciones públicas.
- ★ Dirección para la elaboración de currículos educativos.
- ★ Colaboración con organizaciones gubernamentales, ONG, nacionales e internacionales vinculadas a la educación.
- ★ Prestación de servicios para la investigación e innovación en materia Educativa.
- ★ Dirección y Docencia universitaria especializada en Educación.
- ★ Vinculación a instituciones especializadas en Educación.
- ★ Consultorías dentro de los procesos de formación superior.
- ★ Formación a los ciudadanos a nivel de pregrado y de posgrado.



## PROPÓSITO DE FORMACIÓN:

Desarrollar investigación original, que asegure la ampliación de las fronteras del conocimiento de la educación, la pedagogía y la didáctica, a partir de la formación de investigadores del más alto nivel académico.



## DIRIGIDO A

El programa de Doctorado en Educación pretende formar Doctores en Educación con:

- ★ Sólida y profunda formación académica en el campo de la educación y la pedagogía que le permita abordar los retos que le plantean a la educación, la pedagogía y la cultura, en entorno locales, regionales, nacionales y globales.
- ★ Capacidad para liderar y desarrollar procesos de investigación en el campo de la educación y la pedagogía, que conlleven a la generación de conocimiento, acorde a las necesidades y problemáticas de los contextos particulares.
- ★ Capacidad e iniciativa para generar propuestas innovadoras que mejoren la calidad del proceso educativo y que hagan posible reorientar las prácticas docentes, las políticas públicas educativas y la investigación en educación.

<b>METODOLOGÍA:</b>	Investigación
<b>MODALIDAD:</b>	Presencial
<b>LUGAR:</b>	Medellín
<b>DURACIÓN:</b>	6 semestres
<b>INVERSIÓN:</b>	10 SMLV semestre

# PLAN DE ESTUDIOS

## DOCTORADO EN EDUCACIÓN (82 CRÉDITOS)

SEMESTRE	CURSOS	CRÉDITOS
I	Seminario de tesis I y Seminario complementario I	9 4
II	Seminario de tesis II y Seminario complementario II	9 4
III	Seminario de tesis III	14
IV	Seminario de tesis IV	14
V	Seminario de tesis V	14
VI	Seminario de tesis VI y Tesis Doctoral	14 y 0



**Correo del Programa de Doctorado en Educación:**

doctoradoeducacion@udea.edu.co

**Enlace Sitio Web del Programa de Doctorado en Educación:**

<https://www.udea.edu.co/wps/portal/udea/web/inicio/unidades-academicas/educacion/oferta-posgrado/doctorado-educacion>





# MAESTRÍA EN EDUCACIÓN

## PRESENTACIÓN

La Maestría en Educación de la Universidad de Antioquia cuenta con una amplia trayectoria y tradición de más de cincuenta años en el campo de la investigación pedagógica, didáctica, curricular y en la formación posgraduada de maestros y pedagogos como investigadores y transformadores de su realidad educativa y social. Lo anterior constituye que el programa sea una posibilidad para que los maestros en ejercicio conozcan nuevos modelos educativos, desarrollos didácticos y pedagógicos en los diferentes niveles y modalidades educativas con las respectivas áreas de saber que en ellas se desarrollan en el país. Por último, la Maestría en Educación también es un escenario para que aquellos profesionales de otras áreas del conocimiento se formen en los principios generales de la pedagogía, la didáctica, la enseñanza, el aprendizaje y de este modo puedan asumir el rol de maestros de una manera más crítica, reflexiva y contextualizada.



## PERFIL DEL EGRESADO

- ★ Maestro investigador con capacidades para gestionar y liderar proyectos educativos, que respondan a las necesidades de las comunidades o de las instituciones de la región en la cual desarrolla su labor docente.
- ★ Maestro investigador con capacidad de leer los contextos y participar de sus dinámicas, para incidir en su transformación, que se apropia de los saberes para recrearlos en función de las necesidades que día a día surgen en las dinámicas de la práctica pedagógica.
- ★ Líder crítico y reflexivo de las prácticas pedagógicas relacionadas con los procesos de enseñanza y aprendizaje que se desarrollan en el sistema educativo.
- ★ Profesional idóneo para llevar a cabo propuestas innovadoras, que introduzcan formas de actuación acordes con los desarrollos teóricos actuales de la educación, la pedagogía y la didáctica.



## PROPÓSITO DE FORMACIÓN:

- ★ Formar maestros investigadores reflexivos y críticos, con capacidad para identificar, caracterizar, analizar e intervenir problemáticas asociadas con la enseñanza y el aprendizaje en los ámbitos escolar y social.
- ★ Formar maestros investigadores con capacidad para diseñar, implementar y evaluar planes, programas y proyectos de acción educativa o pedagógica fundamentados en elementos conceptuales, pedagógicos, didácticos y metodológicos, que apunten a la resolución de problemáticas asociadas a la enseñanza y al aprendizaje, y a la cualificación de los procesos formativos.
- ★ Formar investigadores, en el área de la educación, con capacidad de innovar, resolver problemas, contribuir al análisis de situaciones de carácter disciplinario e interdisciplinario, a través de la apropiación de conocimientos, metodologías y desarrollos científicos en el área.



**TITULO QUE OTORGA:**  
Magíster en Educación

**CODIGO SNIES:**  
11406  
Programa acreditado



## DIRIGIDO A

- ★ El Programa de Maestría en Educación está dirigido a profesionales de distintos saberes, disciplinas y ciencias. Busca contribuir a la formación de sujetos reflexivos y críticos, que configuren y desarrollen pesquisas con rigor conceptual, teórico y metodológico, en el ámbito disciplinar, científico, pedagógico, curricular y/o didáctico.

<b>METODOLOGÍA:</b>	Investigación
<b>MODALIDAD:</b>	Presencial
<b>LUGAR:</b>	Medellín
<b>DURACIÓN:</b>	4 semestres
<b>INVERSIÓN:</b>	8 SMLV semestre



# PLAN DE ESTUDIOS

## MAESTRÍA EN EDUCACIÓN PRESENCIAL (48 CRÉDITOS)

SEMESTRE	CURSOS	CRÉDITOS
I	Métodos de investigación I, Seminario de Estudios en Educación y Pedagogía I, Seminario Específico I, Proyecto de Trabajo de Investigación I	4 6 6 4
II	Métodos de investigación II, Seminario Específico II, Proyecto de Trabajo de Investigación II complementario I	4 6 2 1
III	Seminario Específico III, Proyecto de Trabajo de Investigación III complementario II	6 2 2
IV	Seminario Específico IV, complementario III Trabajo de Investigación	6 2 0



**Correo del Programa Maestría en Educación:**

maestriaeducacion@udea.edu.co

**Enlace Sitio Web del Programa Maestría en Educación:**

<https://www.udea.edu.co/wps/portal/udea/web/inicio/unidades-academicas/educacion/oferta-posgrado/maestria-educacion>





# MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MODALIDAD VIRTUAL

Dado que la educación en línea es una alternativa factible y promisoría para ampliar la oferta de formación posgraduada a los docentes del país y otros lugares del mundo, y para que profesionales de otras áreas del conocimiento se formen en los principios generales de la educación, la pedagogía, la didáctica, la enseñanza y el aprendizaje, la Facultad de Educación de la Universidad de Antioquia ofrece a la comunidad académica la Maestría en Educación - Metodología virtual.

El programa de Maestría en Educación, metodología virtual apoya la consolidación de una comunidad académica de profesionales en los diferentes niveles educativos. Aporta además al fortalecimiento y al desarrollo de una cultura científica en el campo de la educación, la pedagogía y la didáctica. De esta manera contribuye a elevar la calidad educativa de programas, planes y proyectos dirigidos a la población infantil, juvenil y adulta en diversos contextos socio-culturales.



## PERFIL DEL EGRESADO

- ★ Profesional con conocimientos y habilidades para la Investigación en los campos de la Educación, la Pedagogía, la Didáctica y campos relacionados.



## PROPÓSITO DE FORMACIÓN:

- ★ El programa de Maestría en Educación, metodología virtual en su modalidad de investigación busca:
- ★ Formar profesionales en el campo de la educación reflexivo y crítico, con capacidad para identificar, caracterizar y analizar problemáticas asociadas con la enseñanza y el aprendizaje en el ámbito escolar, comunitario y social.
- ★ Formar profesionales con capacidades para leer sus realidades, contextos y territorios y transformarlos en objeto de estudio y formular nuevas preguntas de investigación que contribuyan a la generación de conocimientos que puedan ser socializados y divulgados.
- ★ Formar investigadores con capacidades para innovar, resolver problemas, contribuir al análisis de situaciones de carácter disciplinario e interdisciplinario y competencias teórico-prácticas y tecnológicas avanzadas para desenvolverse en grupos académicos.

El programa de Maestría en Educación, metodología virtual en su modalidad de profundización busca:

- ★ Formar profesionales de la educación reflexivos y críticos, con capacidad para identificar, caracterizar, analizar, y resolver problemáticas asociadas con la enseñanza y el aprendizaje en el ámbito escolar y social.
- ★ Formar profesionales de la educación con capacidad para diseñar programas fundamentados en elementos conceptuales, pedagógicos, didácticos y metodológicos, que apunten a la resolución de problemáticas asociadas a la enseñanza y al aprendizaje, y a la cualificación de los procesos formativos en diversos contextos y niveles educativos.



## DIRIGIDO A

- ★ Licenciados en Educación o en un área afín a las líneas de formación en la Maestría
- ★ Profesionales con experiencia docente en el área y/o con comunidades.
- ★ Licenciados o profesionales extranjeros con experiencia en algunas de las líneas de formación del programa e interés en procesos de investigación en educación.
- ★ Los dos primeros con títulos académicos debidamente registrados ante el Ministerio de Educación Nacional o la autoridad competente. En el caso de profesionales extranjeros, título apostillado por autoridad competente en el país de origen.

<b>METODOLOGÍA:</b>	Investigación
<b>MODALIDAD:</b>	Virtual
<b>LUGAR:</b>	Medellín
<b>DURACIÓN:</b>	4 semestres
<b>INVERSIÓN:</b>	8 SMLV semestre

# PLAN DE ESTUDIOS

## MAESTRÍA EN EDUCACIÓN VIRTUAL (48 CRÉDITOS)

SEMESTRE	CURSOS	CRÉDITOS
I	Seminario Específico I, Investigación en Educación I, Seminario en Educación y Pedagogía, Proyecto de Trabajo de Investigación I	4 4 4 2
II	Seminario Específico II, Investigación en Educación II, Seminario Complementario I Proyecto de Trabajo de Investigación II	4 4 4 2
III	Seminario Específico III, Seminario Complementario II Proyecto de Trabajo de Investigación III	4 4 2
IV	Seminario Específico IV, Seminario Complementario III Trabajo de Investigación	4 4 2



**Correo del Programa Maestría en Educación Modalidad Virtual:**

maestriaeducacionvirtual@udea.edu.co

**Enlace Sitio Web del Programa Maestría en Educación Modalidad Virtual:**

<https://www.udea.edu.co/wps/portal/udea/web/inicio/unidades-academicas/educacion/oferta-posgrado/maestria-educacion-metodologia-virtual>





# MAESTRÍA EN ESTUDIOS EN INFANCIAS

La Maestría en Estudios en Infancias es un programa de formación posgradual de la Facultad de Educación de la Universidad de Antioquia liderado por grupos de investigación clasificados y reconocidos por Colciencias, comprometidos con la formación investigativa de maestros y otros profesionales de las Ciencias Sociales y Humanas. El programa se constituye en una alternativa de formación para las personas interesadas en problematizar situaciones educativas, pedagógicas, históricas, sociales, políticas y económicas asociadas a los estudios con y para las infancias en Colombia y América Latina.

En la Maestría será posible problematizar los lugares desde los cuales ha sido pensada tradicionalmente la educación infantil y, por ende, la formación de maestros, apostando al conocimiento de las realidades contemporáneas globales y las condiciones locales articulares (situación geográfica, clase, etnia, género, discapacidad) para la comprensión de las infancias y sus procesos educativos. Algunos interrogantes que contribuyen a su problematización a saber: ¿Cómo se inscriben los niños y las niñas hoy en las dinámicas sociales? ¿Qué caracteriza las relaciones intergeneracionales y los procesos de construcción de la subjetividad de los niños y las niñas en la contemporaneidad y qué incidencia tiene esto sobre la educación infantil? ¿Qué demandas hacen las dinámicas sociales y culturales a los agentes educativos relacionados con la infancia? ¿Cómo se transforman los roles de padres y maestros para atender las nuevas realidades de la infancia? ¿En qué otros escenarios, además de la escuela, se educan hoy los niños y las niñas? ¿Qué papel juegan las nuevas tecnologías y los medios de comunicación en los procesos de socialización de niños y niñas? ¿Quién educa?, ¿para qué se educa a la infancia?

En el Programa también se da cabida a interrogantes por las transformaciones en las relaciones entre adultos y niños/niñas, las maneras de educar en el escenario institucional y no institucional, a la configuración de las subjetividades infantiles en el entrecruce de las dinámicas económicas y políticas, a las formas de representación de la niñez en las políticas y en los medios, a las preguntas por las mutaciones de los modos de ser y devenir niño/niña en la relación con los medios electrónicos y los videojuegos y a las representaciones de las infancias en el cine, la literatura y la tradición oral. Aquí, el reto teórico y metodológico consiste, entonces, en pensar ¿Cómo se conectan, complementan, tensionan y quizás contradicen las diferentes formas de pensar y hablar de la infancia?, en aras de producir una perspectiva relacional que posibilite dar lugar a la multiplicidad de infancias no para decir “hay muchas infancias, todo vale” (Walkerdine, 2007, 39), sino para analizar la reorganización de discursos, prácticas y subjetividades.

Los estudiantes del Programa podrán también ocuparse de asuntos como la descripción, comprensión y explicación de los múltiples procesos de inclusión-exclusión de los niños, niñas e infancias en las instituciones educativas escolarizadas (desde la educación inicial hasta la escuela primaria o los enlaces/articulaciones con la secundaria) y no escolarizadas (museos, centros culturales, etc.), en los contextos comunitarios y familiares que contribuyan en la construcción de las políticas públicas, en su teorización e historización



## PERFIL DEL EGRESADO

Los profesionales que cursen la Maestría en Estudios en Infancias, estarán en capacidad de:

- ★ Analizar, problematizar e interpelar las condiciones y estructuras históricas, económicas, sociales, políticas, educativas, pedagógicas y culturales presentes en los discursos y prácticas oficiales-hegemónicas, que inciden en las realidades y vivencias de niños, niñas, jóvenes e infancias contemporáneas, para potenciar la construcción y configuración de alternativas de acción y pensamiento.
- ★ Conceptualizar y teorizar sobre la multiplicidad y heterogeneidad de problemas asociados a las infancias contemporáneas, generando conocimiento sobre las prácticas, discursos y actores/sujetos de socialización, formación y educación, en diferentes contextos sociales y culturales.
- ★ Producir conocimiento sobre la enseñanza y formación de los saberes, contribuyendo a los procesos educativos de los niños y niñas, agentes/actores y comunidades en la escuela y otros escenarios socioculturales.
- ★ Proyectos de investigación, desde los campos de la educación y la pedagogía, que dialoguen con las distintas tradiciones y enfoques de las ciencias sociales y humanas y que fortalezcan las comunidades académicas, profesionales y disciplinares, desde la producción de conocimientos, narrativas y lenguajes. Impactar las prácticas de la vida cotidiana de las instituciones, escenarios, territorios y espacios socioculturales, relacionados con las infancias y los niños, mediante la construcción colaborativa de nuevos lenguajes, medios, artefactos y dispositivos.



## PROPÓSITO DE FORMACIÓN:

- ★ Promover conocimientos y prácticas que contribuyan con la transformación de las realidades locales, regionales, nacionales e internacionales, a través de la producción y apropiación de conocimientos, metodologías y desarrollos disciplinares o científicos en los estudios en, de, para, con, desde y sobre las infancias.
- ★ Complejizar la mirada conservadurista construida sobre la infancia para favorecer la descripción, comprensión, explicación o transformación de sus problemáticas y/o conceptualizaciones, desde múltiples contextos y perspectivas académicas innovadoras.



## DIRIGIDO A

- ★ Persona con título profesional en el área de la educación, ciencias sociales y humanas, ciencias de la salud, ciencias exactas y naturales, ciencias económicas y administrativas, ingenierías o profesionales de las demás áreas del conocimiento que demuestren trabajo profesional o investigativo relacionado con los niños, niñas y las infancias.

<b>METODOLOGÍA:</b>	Investigación
<b>MODALIDAD:</b>	Presencial (80%) y virtual (20%)
<b>LUGAR:</b>	Medellín
<b>DURACIÓN:</b>	4 semestres
<b>INVERSIÓN:</b>	8 SMLV semestre

# PLAN DE ESTUDIOS

## MAESTRÍA EN ESTUDIO EN INFANCIAS (44 CRÉDITOS)

SEMESTRE	CURSOS	CRÉDITOS
I	Pedagogía, Educación e Infancias	4
	Seminario de Investigación I	4
	Seminario Específico I,	3
	Tutoría Trabajo de Investigación I	2
II	Infancias: perspectivas y fenómenos contemporáneos,	4
	Seminario de Investigación II,	4
	Seminario Específico II,	3
	Tutoría Trabajo de Investigación II	2
III	Seminario Específico III,	3
	Producción Académica,	2
	Tutoría Trabajo de Investigación III	2
	Seminario Complementario I	3
IV	Seminario Específico IV,	4
	Trabajo de Investigación	4
	Seminario Complementario II	2



**Correo del Programa Maestría en Estudios en Infancias:**

maestriaestudioseninfancia@udea.edu.co

**Enlace Sitio Web del Programa Maestría en Estudios en Infancias:**

<https://www.udea.edu.co/wps/portal/udea/web/inicio/unidades-academicas/educacion/oferta-posgrado/maestria-estudios-infancia>





# MAESTRÍA EN EDUCACIÓN EN CIENCIAS NATURALES

Son escasos aún en el país, los programas de posgrado que se ocupan de la educación en ciencias naturales mediante la formación de profesores e investigadores capaces de comprender las necesidades formativas, de acuerdo con los contextos formales y no-formales. En términos generales, los trabajos de investigación del Programa tienen la intención de identificar y abordar diversas problemáticas relacionadas con lo que hoy son las dificultades, los propósitos y los retos de la Educación en Ciencias Naturales, en todos los niveles del sector educativo. En el marco de esta intención, las investigaciones delimitan, sitúan y contextualizan las problemáticas, a través de la formulación y ejecución de proyectos de investigación básica o aplicada en el campo de la educación en biología, física y química incluida la formación de profesores del área, en contextos e instituciones de la ciencia, la cultura y la educación. Cuenta con cuatro grupos de investigación: ECCE, PiEnCias, Innovaciencia y GECEM.





## PERFIL DEL EGRESADO

- ★ Compromiso con el aporte al avance de los conocimientos pedagógicos y didácticos y con el diseño de programas y proyectos de innovación en la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias naturales.
- ★ Alta responsabilidad ética y social, sensibles a los desafíos de la Educación en Ciencias Naturales y propiciador de iniciativas para asumirlas.
- ★ Amplio dominio de las teorías y metodologías cualitativas y cuantitativas para abordar problemas de orden teórico y metodológico propios de la Educación en Ciencias Naturales.
- ★ Autonomía intelectual e independencia cognoscitiva suficiente, para acceder y comprender los nuevos conocimientos científicos que se están generando constantemente, y para establecer diálogo con las comunidades de pares nacionales.



## PROPÓSITO DE FORMACIÓN:

- ★ Aportar en la formación de investigadores en el campo de la Educación en Ciencias Naturales con capacidad de generar conocimientos, innovar, resolver problemas y contribuir al análisis de situaciones de carácter disciplinario e interdisciplinario a través de la apropiación de conocimientos, metodologías y desarrollos científicos en el área.
- ★ Formar profesionales de la Educación en Ciencias comprometidos éticamente con el desarrollo científico, cultural y social.
- ★ Generar investigaciones que respondan a las necesidades y problemas de la educación científica, en los ámbitos formales, no formales y ambientes no convencionales.
- ★ Formar investigadores que ayuden a consolidar los grupos de investigación y a promover la generación de nuevas líneas de investigación.
- ★ Contribuir con el desarrollo teórico y metodológico de las distintas dimensiones de la Educación en Ciencias Naturales acordes a la realidad social y cultural de cada contexto.
- ★ Aportar al fortalecimiento de la comunidad académica nacional, acercando a los estudiantes a las tecnologías de la información y la comunicación en el campo de la Educación en Ciencias.
- ★ Crear las condiciones para el diálogo e intercambio académico, mediante el impulso de eventos nacionales e internacionales en el área.



## DIRIGIDO A

- ★ Licenciado en alguna de las áreas del campo de las Ciencias Naturales (física, química, biología, ciencias naturales o educación ambiental) y/o profesional en un área de las ciencias exactas (física, química, biología) o en áreas afines.
- ★ Con experiencia docente certificada en el campo de las ciencias naturales.
- ★ Comprensión lectora en un idioma extranjero (según lo establecido en el Acuerdo Académico 334 del 20 de noviembre de 2008 y a las modificaciones establecidas en el Acuerdo 407 del 8 de marzo de 2013).

<b>METODOLOGÍA:</b>	Investigación
<b>MODALIDAD:</b>	Presencial
<b>LUGAR:</b>	Medellín
<b>DURACIÓN:</b>	4 semestres
<b>INVERSIÓN:</b>	8 SMLV semestre

# PLAN DE ESTUDIOS

## MAESTRÍA EN EDUCACIÓN EN CIENCIAS NATURALES (53 CRÉDITOS)

SEMESTRE	CURSOS	CRÉDITOS
I	Seminario Específico I, Seminario de Educación en Ciencias Naturales, Métodos de Investigación Cualitativa, Proyecto de Trabajo de Investigación I	5 4 4 2
II	Seminario Específico II, Métodos de Investigación Cuantitativa, Seminario Complementario I Proyecto de Trabajo de Investigación II	5 4 4 2
III	Seminario Específico III, Producción Académica, Seminario Complementario II Proyecto de Trabajo de Investigación III	4 3 4 2
IV	Seminario Específico IV, Seminario Complementario III Trabajo de Investigación	4 4 2



**Correo del Programa Maestría en Educación en Ciencias Naturales:**

maestriaeducacionvirtual@udea.edu.co

**Enlace Sitio Web del Programa Maestría en Educación en Ciencias Naturales:**

<https://www.udea.edu.co/wps/portal/udea/web/inicio/unidades-academicas/educacion/oferta-posgrado/maestria-educacion-ciencias-naturales>

