

PROTOCOLO PARA EL DESEMPEÑO Y LA PARTICIPACIÓN DEL ESTUDIANTE EN CURSOS VIRTUALES

Facultad de Ciencias Exactas y Naturales

1. Definición

Este protocolo tiene por finalidad exponer brevemente las acciones que el estudiante debe realizar en sus cursos virtuales, con el fin de lograr el mejor desempeño posible en su proceso académico.

2. Contenido

No.	ACCIÓN	MOMENTO
1	Revisar la presentación y los documentos generales del curso. Leer cuidadosamente la bienvenida, los objetivos, la guía didáctica de trabajo y la guía del estudiante.	Primera semana del curso
2	Realizar la actividad diagnóstica durante la primera semana del curso.	Primera semana del curso
3	Participar y desarrollar en las actividades académicas dentro de los plazos establecidos por cada docente.	A lo largo de todo el curso.
4	Realizar las solicitudes de plazos extemporáneos de entrega a través de mensajería interna y en los siguientes tres días hábiles al cierre de la actividad en cuestión. La calificación para dichas entregas será decisión del docente.	A lo largo de todo el curso.
5	Revisar en la sección de calificaciones los resultados obtenidos en cada actividad evaluada. Solicitar al docente, si hubiera lugar a ello, las aclaraciones del caso a través del servicio de mensajería interna.	Al recibir la retroalimentación docente de cada actividad calificada.
6	Establecer comunicación con el docente a través de los canales de comunicación oficiales (mensajería interna, chat, foro de asesoría académica y técnica) y en los horarios mencionados en la bienvenida.	A lo largo de todo el curso.
7	Respetar y seguir el conducto regular para la solución de cualquier dificultad académica, a saber: docente, coordinador(a) Académico(a), director(a) de Programa.	A lo largo de todo el curso.

No.	ACCIÓN	MOMENTO
8	Utilizar las normas de citación de autores y las referencias bibliográficas establecidas por el programa para trabajos escritos.	A lo largo de todo el curso.
9	Aceptar las sanciones y demás medidas disciplinarias que se tomen en caso de presentarse una situación de plagio.	A lo largo de todo el curso.
10	Identificar los canales de atención sobre dificultades técnicas en el uso de la plataforma.	A lo largo de todo el curso.

Elaboró: Marisol Acevedo Zuluaga Docente Instituto de Biología Docencia /Facultad de Ciencias Exactas y Naturales	Revisó: Verónica Jaramillo Gallego Analista de Procesos División de Arquitectura de Procesos Cecilia Ramírez Ramírez Apoyo Gestión por Procesos Facultad de Ciencias Exactas y Naturales	Aprobó: Adriana Echeverry Isaza Decana Facultad de Ciencias Exactas y Naturales Mediante Acta de Consejo de Facultad N° 169
Fecha: 10-OCT-2022	Fecha: 18-OCT-2022	Fecha: 20-OCT-2022