

# Resumen Articulaciones estratégicas

Propuesta para el trienio 2023-2026		Plan de Desarrollo Institucional 2017-2027		Plan de Acción Institucional 2021-2024
Reto 2021-2024	Proyectos e iniciativas	Tema estratégico y objetivos	Lineamientos	Programa
<p><i>Desarrollo de los procesos orientados a la actualización curricular y creación de nuevos programas académicos de pregrado y posgrado como respuesta a los retos de los escenarios de educación a distancia, semi-presencialidad y nueva presencialidad propios del siglo XXI y como contribución a la permanencia con calidad en el contexto de la búsqueda permanente de la excelencia académica y la cultura de mejoramiento continuo.</i></p>	<p><b>Formación académica para la paz en el marco de cultura de la innovación curricular, la evaluación y la autoevaluación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Documento del plan de mejoramiento y mantenimiento de los programas académicos de pregrado y posgrado.</li> <li>✓ Documento para la implementación curricular de la Gestión de la ciencia, la tecnología, la innovación y el emprendimiento (GCTI+e) en articulación a las políticas institucionales y al PAI y en concordancia con las orientaciones de la dirección de innovación de la universidad y la red de gestores tecnológicos.</li> <li>✓ Documento con orientaciones en torno a la gestión del conocimiento, la inteligencia colectiva y el trabajo colaborativo para el desarrollo curricular.</li> <li>✓ Documento de reflexión acerca de la innovación en Prácticas Académicas con un sentido de extensión solidaria y de responsabilidad social.</li> <li>✓ Documento de análisis sobre posibilidades de cursos, programas de formación y actividades académicas entre pregrados regionalizados.</li> <li>✓ Documento maestro PEF con enfoque de género y pedagogías de paz</li> <li>✓ diseño de agendas unificadas, pertinentes, alcanzables y evaluables en períodos definidos por los equipos de trabajo y que se correspondan con la naturaleza de los ciclos académicos del Departamento de Formación académica y de la Universidad.</li> <li>✓ articulación multinivel con las estrategias transversales y con los pregrados a través siempre en consonancia con los trayectos de la armonización curricular planteada por el Proyecto Educativo Institucional -PEI-.</li> <li>✓ Diseño de la ruta de formación para la paz y las paces.</li> <li>✓ Ampliación de cobertura: puesta en marcha de dos pregrados nuevos “Español como lengua extranjera. ELE online” y del Pregrado en Creación digital; ampliación de lugar de desarrollo del Pregrado Comunicación Social – Periodismo y del Pregrado Filología Hispánica – Suroeste; ampliación de lugar de desarrollo de la Maestría en Lingüística - Oriente (Carmen de Viboral); puesta en marcha de la Especialización en Gestión de la Comunicación en las Organizaciones; finalización</li> </ul>	<p><i>TE 1. Formación integral de ciudadanos con la articulación y el desarrollo de las funciones misionales desde los territorios y en conexión con el mundo</i></p> <p>Objetivo 1: Articular la investigación y la extensión a la docencia para la formación integral de excelencia académica.</p> <p>Objetivo 2: Fortalecer todas las expresiones de las artes y las culturas, que posicionan a la Universidad como referente humanista y cultural para el encuentro y el intercambio de la comunidad universitaria y la sociedad.</p> <p>Objetivo 4: Fomentar el avance y la diversidad en la generación, aplicación y apropiación del conocimiento</p> <p><i>TE 5. Compromiso de la Universidad con la construcción de paz, equidad, inclusión e interculturalidad</i></p>	<p>Objetivo 1-lineamiento 2 Políticas curriculares, con didácticas y pedagogías actualizadas, que atiendan al principio de excelencia académica a través del desarrollo de las disciplinas y las profesiones, la integración de saberes, la solución de problemas y la integración de los egresados a la sociedad.</p> <p>Objetivo 1-lineamiento 5. Comunidades académicas consolidadas para, desde y con los territorios.</p> <p>Objetivo 1-lineamiento 7 Procesos de autoevaluación instaurados como cultura universitaria, con planes de mejoramiento en los procesos académicos</p> <p>Objetivo 2-lineamiento 3 Estrategias realizadas para la creación e investigación artística y cultural</p> <p>Objetivo 4 - Lineamiento 3 Productos de conocimiento reconocidos y valorados de acuerdo con las singularidades disciplinares, contextuales y epistemológicas</p> <p>Objetivo 1. Lineamiento 2. Acciones desarrolladas desde</p>	<p>Programa 1.</p> <p>Innovación educativa universitaria en respuesta a la formación humanística, los conocimientos y las capacidades en el contexto del siglo XXI</p>

	<p>del documento maestro para la creación de la Especialización virtual en Narrativas de la Memoria; consolidación del Doctorado en Comunicaciones y Narrativas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Consolidación de la estrategia pedagógica transversal de Formación en investigación</li> <li>✓ Puesta en marcha de los <i>Laboratorios de creación para la paz</i> del Laboratorio Integrado 10 12L@b Ciencia, Tecnología, Innovación y Emprendimiento</li> <li>✓ Diseño y ejecución del plan de educación mediada por tecnología y la educación virtual de la Facultad de Comunicaciones y Filología</li> <li>✓ Creación del <i>Consultorio social de lenguajes para la paz</i></li> <li>✓ Construcción de guías para la implementación del lenguaje incluyente en las comunicaciones y actos administrativos de la dependencia.</li> </ul>	<p>Objetivo 1: Aportar a la solución de problemáticas territoriales asociadas a los posacuerdos, con propuestas académicas y saberes ancestrales al servicio de la educación para la paz.</p> <p>Objetivo estratégico 3 Cualificar el quehacer universitario con la apertura del aprendizaje, la enseñanza, el currículo y la construcción del conocimiento a epistemologías y saberes propios de la diversidad de la comunidad universitaria.</p>	<p>los ejes misionales, que respondan a las necesidades regionales y aporten a la comprensión de los conflictos violentos que perviven y se reactualizan en las regiones afectadas por el conflicto armado.</p> <p>Objetivo 3- Lineamiento 1. Educación para la paz por intermedio de estrategias que promuevan la no violencia con propuestas pedagógicas que podrán ser enriquecidas con saberes ancestrales, prácticas sociopolíticas y formación en derechos humanos.</p> <p>Objetivo 3- Lineamiento 2. Políticas de enfoque diferencial, de género e interculturalidad consolidadas en la investigación y la extensión, que aporten al conocimiento sobre la Universidad y la sociedad.</p>	
<p><i>Fortalecer el desarrollo pertinente de la investigación en general, de la investigación-creación, y de la formación en investigación, en atención a las necesidades del entorno, del desarrollo de las áreas y de la apropiación social del conocimiento.</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Fortalecimiento de la investigación, la apropiación social del conocimiento y el desarrollo de capacidades científicas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Convocatorias para el fomento de la formación en investigación</li> <li>✓ Desarrollo e implementación de una estrategia de publicaciones</li> <li>✓ Publicación completa o parcial de la producción académica de los estudiantes de Posgrado</li> <li>✓ Diseño de proyectos concretos que permitan la articulación entre investigaciones, posgrados y publicaciones.</li> <li>✓ Ejecución de actividades de fomento de los postulados de la ética de la investigación.</li> <li>✓ Diseño de la estrategia de mercadeo educativo de los posgrados.</li> <li>✓ Definir convocatorias especiales para apoyar las pasantías, los intercambios, las visitas y los encuentros de todo tipo y con diferentes formatos y medios relacionadas con temas que fomenten la paz, con una marcada necesidad en la creación y posicionamiento de congresos propios.</li> <li>✓ Diseñar una agenda interna de articulación de actividades entre los posgrados, con el fin de maximizar la inversión en estas actividades.</li> <li>✓ Creación de la <i>Colección enFOCOlapaz</i> del Fondo Editorial de la Facultad -FOCO-.</li> <li>✓ Creación de galerías itinerantes que puedan ser presentadas en las diferentes regiones donde la Facultad participa y que permitan expresar y poner en común, desde los diferentes lenguajes, la diversidad de sentidos de la paz.</li> </ul>	<p><i>TE 1. Formación integral de ciudadanos con la articulación y el desarrollo de las funciones misionales desde los territorios y en conexión con el mundo</i></p> <p>Objetivo 4. Fomentar el avance y la diversidad en la generación, aplicación y apropiación del conocimiento.</p> <p>Objetivo 5. Fomentar el avance y la diversidad en la generación, aplicación y apropiación del conocimiento.</p>	<p>Tema estratégico 1 - Objetivo 4- Lineamiento 1 Política implementada para el reconocimiento de las diferentes formas organizativas de producción de conocimiento</p> <p>Tema estratégico 1 - Objetivo 4- Lineamiento 2 Estrategias para la generación de conocimiento, diversificadas mediante la interculturalidad y el diálogo de saberes</p> <p>Tema estratégico 1 - Objetivo 5 - Lineamiento 1. Relación fortalecida de la Universidad con la sociedad para el mejoramiento de las condiciones de vida en el marco de un enfoque territorial</p> <p>Tema estratégico 1 - Objetivo 5 - Lineamiento 3. Nuevos proyectos y productos de innovación, desarrollados a</p>	<p><b>Programa 14. Apropiación y divulgación de la cultura y el patrimonio universitario como pilar para la proyección de las identidades plurales y las ciudadanías culturales en los territorios regionales y en el proyecto educativo de la institución.</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fomento de del estudio y reconocimiento de las lenguas (vivas y extintas) de los pueblos indígenas del país, muchos de ellos tan afectados por el conflicto.</li> <li>✓ Fomento de la investigación en diversidad, enfoque de género en todos los aspectos de la vida universitaria y pedagogía de paz.</li> </ul>	<p><i>TE 5. Compromiso de la Universidad con la construcción de paz, equidad, inclusión e interculturalidad</i></p> <p>Objetivo 2. Acompañar a los grupos poblacionales en sus procesos de construcción de paz, equidad, inclusión e interculturalidad como parte de su relación con la comunidad universitaria y con la sociedad</p>	<p>partir de resultados de procesos de investigación y docencia</p> <p>Tema estratégico 5 – Objetivo 2 Lineamiento 2. Estrategias para la generación y apropiación del conocimiento sobre las causas del conflicto y los procesos de construcción de paz.</p>	
<p><i>Ejecución de los procesos orientados al fortalecimiento de la interacción social, del fomento de la responsabilidad social y del desarrollo sostenible a partir de la gestión de servicios basados en conocimiento.</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Fortalecimiento de la extensión a partir de la gestión de servicios basados en conocimiento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Suscripción de nuevas alianzas y desarrollo de proyectos.</li> <li>✓ Estrategia de relacionamiento con egresados implementada.</li> <li>✓ Propuestas y proyectos de educación no formal (cursos, talleres y diplomas).</li> <li>✓ Desarrollo de las estrategias para la innovación, de las relaciones de Investigación y desarrollo de capacidades, del emprendimiento y la transferencia de conocimiento.</li> <li>✓ Articulación con organizaciones con enfoque en la paz, laboratorios sobre estudios de paz, sostenibilidad y derechos de información y participación.</li> <li>✓ formalización de alianzas para la doble certificación o la certificación compartida entre organizaciones con enfoque en paz, comunicaciones, periodismo, lingüística y literatura, gestión de proyectos y sostenibilidad.</li> <li>✓ Creación del <i>Laboratorio itinerante de extensión en comunicaciones y narrativas para la sostenibilidad.</i></li> <li>✓ Oferta de talleres con enfoque de paz en Medellín y las subregiones, que se puedan desarrollar con colectivos de comunicaciones de los territorios y dirigidos por docentes, estudiantes, egresados y personal de la Facultad, que tengan experiencia en trabajos con enfoque en temas de paz.</li> <li>✓ Diseño de la Cátedra para la paz de la Facultad.</li> <li>✓ Gestión de la Cátedra UNESCO de ética y ciber comunicación.</li> </ul>	<p><i>TE 1. Formación integral de ciudadanos con la articulación y el desarrollo de las funciones misionales desde los territorios y en conexión con el mundo</i></p> <p>1. Articular la investigación y la extensión a la docencia para la formación integral de excelencia académica  4. Fomentar el avance y la diversidad en la generación, aplicación y apropiación del conocimiento  5. Fomentar la innovación para la comprensión y solución de problemas y la potenciación de capacidades hacia la transformación de la Universidad y de los territorios.</p>	<p>Tema estratégico 1 - Objetivo 1- Lineamiento 7 Procesos de autoevaluación instaurados como cultura universitaria, con planes de mejoramiento en los procesos académicos</p> <p>Tema estratégico 1 - Objetivo 4 - Lineamiento 2 Políticas curriculares, con didácticas y pedagogías actualizadas, que atiendan al principio de excelencia académica a través del desarrollo de las disciplinas y las profesiones, la integración de saberes, la solución de problemas y la integración de los egresados a la sociedad  Tema estratégico 1 - Objetivo 5 - Lineamiento 5. Comunidades académicas consolidadas para, desde y con los territorios</p>	<p>Programa 3.</p> <p>“Consolidación de capacidades para la creación, generación y democratización del conocimiento y la gestión de la innovación integral y el emprendimiento universitario.” El proyecto busca potenciar, a partir de las nuevas exigencias del conocimiento con base tecnológica, los avances de la Universidad y la Unidad académica, articulados con el entorno, las políticas y las estrategias propias de nuestra disciplina.</p>

<p><i>Desarrollo de los programas y estrategias que permitan contribuir a la formación integral de los estudiantes, vinculando las actividades académicas con sus proyectos de vida, así como la promoción de entornos protectores que favorezcan la sana convivencia, el respeto y condiciones adecuadas de interacción entre los miembros de la Facultad.</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Proyección del Bienestar: hacia la formación integral de la comunidad de la Facultad de Comunicaciones y Filología</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Desarrollo del Programa por la permanencia con calidad en la Facultad de Comunicaciones y Filología.</li> <li>✓ Desarrollo de la estrategia "Los padres también aprenden en la U" .</li> <li>✓ Desarrollo de la estrategia "Yo me hago cargo" .</li> <li>✓ Participación del equipo de trabajo en todas las iniciativas de la Facultad relacionadas con su quehacer, incluso si estas no se gestan en el interior del mismo macroproceso, con lo cual la agenda podrá ampliarse aún más.</li> <li>✓ Proyecto de reflexión y acción sobre la revaloración del proyectos universitario como un proyecto de vida, conversación que debe traer consigo un apartado sobre los actuales niveles de exigencia y dedicación durante el ciclo formativo y su incidencia en las capacidades al egresar e incorporarse al mundo laboral.</li> <li>✓ 12Violencia0: concertación de acciones efectivas que multipliquen la prevención por medio de estrategias formativas, investigativas y de extensión, que sensibilicen, informen y fomenten la reflexión y la acción frente a las temáticas, la diversidad y la sana convivencia</li> <li>✓ Diseño y puesta en funcionamiento de la estrategia "Una pausa para estar bien", enfocada en el autocuidado y el cuidado del otro, a través de estrategias de formación pedagógica y generación de espacios de convivencia que permitan la participación, apropiación, respeto y armonía de los diferentes estamentos desde los componentes humanos, material y ambiental.</li> <li>✓ Diseño y puesta en funcionamiento de la estrategia "Trabajar con Bienestar", dirigida al personal administrativo que propiciará ambientes de trabajo y aprendizaje seguro y saludable, que permitan gestionar las capacidades para el desarrollo personal y laboral, de manera individual y como equipo de trabajo, donde se procuren las condiciones más amables para la realización de las actividades que aportan a la calidad de vida, la integración, la empatía y la construcción de sentido de comunidad.</li> </ul>	<p><i>TE 2. Ciclos de vida de la comunidad universitaria</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Contribuir a la formación integral de los estudiantes como aporte de la Universidad a la sociedad</li> <li>2. Fortalecer la formación integral de los profesores hacia la construcción de comunidad universitaria</li> <li>3. Fortalecer la formación integral del personal administrativo hacia la construcción de comunidad universitaria</li> <li>4. Consolidar los vínculos de egresados, jubilados y pensionados con la vida universitaria.</li> </ol> <p><i>TE 5. Compromiso de la Universidad con la construcción de paz, equidad, inclusión e interculturalidad</i></p> <p>Objetivo estratégico 4. Fomentar el reconocimiento pleno de los derechos, de tal modo que se garanticen las diversidades y la vida digna, y se eliminen las discriminaciones en el espacio universitario.</p>	<p>Tema estratégico 2 -Objetivo 2- Lineamiento 6 Sistema implementado de caracterización, seguimiento, evaluación a la trayectoria y reconocimiento del desempeño de los estudiantes durante su ciclo de vida universitaria</p> <p>Tema estratégico 2 - Objetivo 2 - Lineamiento 1 Procesos mejorados de vinculación planificada en correspondencia con las necesidades misionales y con el carácter formativo y humano de los profesores, bajo principios de equidad, igualdad y trabajo digno</p> <p>Tema estratégico 2 -Objetivo 2 - Lineamiento 7: Procesos mejorados de acompañamiento y preparación para el retiro laboral que cultiven el desarrollo intelectual, físico y psicoafectivo de los empleados administrativos</p> <p>Tema estratégico 2 - Objetivo 2 - Lineamiento - 2 Estrategias consolidadas para la articulación de los egresados a la vida universitaria</p> <p>Tema estratégico 5-Objetivo estratégico 4-Lineamiento 1</p> <p>Políticas contra el acoso, la violencia y la discriminación basados en el sexo, la orientación sexual y la identidad de género, desarrolladas desde la sensibilización, la atención integral y la generación de protocolos que promuevan condiciones de convivencia y derechos humanos en la Universidad.</p> <p>Tema estratégico 5-Objetivo estratégico 4-Lineamiento 2</p> <p>Gestión para la apropiación social e institucional del conocimiento sobre la inclusión</p>	<p>Programa 4.</p> <p>Consolidación de la permanencia universitaria.</p>
---	---	---	---	--

			<p>en la educación superior, desarrollada con base en los lineamientos políticos y avances teóricos latinoamericanos y globales.</p>	
<p><i>Consolidación de las relaciones y las comunicaciones internas, regionales, nacionales e internacionales</i></p>	<p style="text-align: center;"><b><i>Consolidación de las relaciones y las comunicaciones internas, regionales, nacionales e internacionales</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Documento guía de comunicaciones, actualizado con las disposiciones del uso del lenguaje incluyente. Documento con la definición de lineamientos y criterios para fortalecer la movilidad nacional e internacional, actualizado con los requerimientos de la "Agenda de Paz"</li> <li>✓ Archivo con base de datos actualizada de aliados estratégicos nacionales e internacionales</li> <li>✓ Establecimiento de los lineamientos generales para el relacionamiento de la dependencia en los territorios.</li> <li>✓ Mejoramiento de las estrategias de comunicación interna (innovación, flujos de información, participación de los colectivos, entre otras)</li> <li>✓ amplia indagación, de la mano de la Coordinación de Bienestar, del grado en que el estudiantado de los diferentes programas académicos se integra entre sí y con otras instancias de la Universidad como la Facultad y las diferentes sedes y seccionales.</li> <li>✓ Diseño de estrategias incluyentes para la comunidad sorda, cuando se identifique un marcado interés en lo que hace la Facultad.</li> <li>✓ Liderazgo en el Diálogo interinstitucional por la paz.</li> </ul>	<p><i>TE 1. Formación integral de ciudadanos con la articulación y el desarrollo de las funciones misionales desde los territorios y en conexión con el mundo</i></p> <p>1. Fortalecer todas las expresiones de las artes y las culturas, que posicionen a la Universidad como referente humanista y cultural para el encuentro y el intercambio de la comunidad universitaria y la sociedad.</p> <p>4. Disponer de un sistema integral de comunicaciones que favorezca el relacionamiento de la Universidad con la comunidad interna y externa, que visibilice su quehacer académico, científico, social y cultural</p>	<p>Tema estratégico 1</p> <p>Objetivo 1 - Lineamiento 6 Procesos de internacionalización implementados con una visión geopolítica, que conecten la Universidad con el mundo y le permitan posicionarse como destino y referente académico</p>	<p>Programa 9.</p> <p>Avance de las tecnologías de información y las comunicaciones en la gestión académica y administrativa universitaria.</p> <p>Programa 2.</p> <p>Consolidación de la formación integral de la comunidad universitaria en un entorno global.</p> <p>Programa 14.</p> <p>Apropiación y divulgación de la cultura y el patrimonio universitario como pilar para la proyección de las identidades plurales y las ciudadanías culturales en los territorios regionales y en el proyecto</p>

				educativo de la institución.
<p><i>Fortalecimiento de la gestión financiera y administrativa de la Facultad para el manejo eficiente de los diferentes recursos</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Definición, diseño e implementación de indicadores e instrumentos para el seguimiento y mejoramiento continuo de los procesos financieros.</li> <li>✓ Definición de componentes, diseño, ejecución y seguimiento del plan de trabajo del componente logístico.</li> <li>✓ Desarrollo de una estrategia que permita promover entre el estamento profesoral y administrativo la transparencia, optimización y equidad en el manejo y gestión de los recursos públicos de la Facultad.</li> <li>✓ Construcción y adecuación de 372 metros cuadrados en los pisos 3 y 4 de los laboratorios y aulas de clase</li> <li>✓ Continuar las capacitaciones de los diferentes estamentos para superar los rezagos del pensamiento operativo.</li> <li>✓ Formar a operadoras y operadores de procesos para que se conviertan en sus líderes, es proyectar la eficiencia del modelo a largo plazo</li> <li>✓ Incrementar las capacitaciones para el estamento profesoral de la Facultad</li> <li>✓ Diseñar los instrumentos para el seguimiento, control y mantenimiento de las buenas prácticas en los procesos.</li> <li>✓ Institucionalizar la evaluación y la autoevaluación de la operación de la Facultad para lograr los más altos estándares académicos y administrativos.</li> <li>✓ Diseñar actividades de formación sobre la gestión del riesgo con la Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional.</li> <li>✓ Actualizar el <i>Mapa de Procesos de la Facultad</i> y proyectar un nuevo acto administrativo interno que contemple los cambios organizacionales es una meta de este trienio.</li> <li>✓ Realizar la permanente medición de cargas de empleos y contrataciones y mantener la vigilancia en la asignación de responsabilidades.</li> <li>✓ Adelantar una campaña para el cumplimiento de la jornada laboral, la promoción del derecho a la desconexión y el respeto al descanso.</li> <li>✓ Mejorar las estrategias de reserva de espacios físicos y equipos, incluyendo apoyo a las regiones.</li> <li>✓ Modernizar la infraestructura de la Facultad para la educación formal y no formal con diferentes grados de virtualidad y mediación tecnológica.</li> <li>✓ Reposición y actualización de la infraestructura tecnológica de la Facultad de Comunicaciones y Filología para el desarrollo de los procesos formativos y administrativos</li> </ul>	<p><i>TE 4. Gestión administrativa y del financiamiento</i></p> <p>5. Disponer de tecnologías informáticas integradas para el direccionamiento y soporte de los procesos académicos y administrativos de la Institución de manera eficiente.</p>	<p>Tema estratégico 4 - Objetivo 4 - Lineamiento 3 Capacidades instaladas para el direccionamiento estratégico de la Institución</p> <p>Tema estratégico 4 -</p> <p>Objetivo 5 - Lineamiento 3 Capacidades instaladas para el aprendizaje y la innovación universitaria</p>	<p>Programa 8.</p> <p>Actualización de procesos académicos o administrativos prioritarios.</p> <p>Programa 9.</p> <p>Avance de las tecnologías de información y las comunicaciones en la gestión académica y administrativa universitaria.</p> <p>Programa 10.</p> <p>Consolidación de condiciones de infraestructura física y dotacional acorde con las necesidades y posibilidades institucionales.</p>