

#UdeAEnAcción



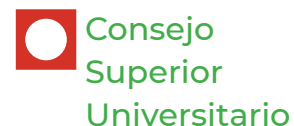
UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA



GESTIÓN, SOSTENIBILIDAD E IMPACTO SOCIAL

2019

Créditos Institucionales



Aníbal Gaviria Correa
Gobernador del Departamento de Antioquia
y Presidente de la Corporación

Ana Milena Gualdrón Díaz
Delegada Ministerio de Educación Nacional

Marcos Ossa Ramírez
Representante del sector productivo

Miguel Antonio Yepes Parra
Representante de la Presidencia
de la República

Luquegi Gil Neira
Representante de las directivas académicas

Héctor Iván García García
Representante de los profesores

Carlos Freyman Quintero González
Representante de los egresados

Mauricio Alviar Ramírez
Representante de los ex rectores

John Jairo Arboleda Céspedes
Rector de la Universidad

Clemencia Uribe Restrepo
Secretaría General

Asistentes invitados:

Élmer de Jesús Gaviria Rivera
Vicerrector General

Ramón Javier Mesa Callejas
Vicerrector Administrativo

Lina María Grisales Franco
Vicerrectora de Docencia

José Agustín Vélez Upegui
Directo Jurídico

Sandra Patricia Duque Quintero
Representante Profesoral - Suplente

Carlos Arturo Montoya Correa
Representante de los Egresados - Suplente



Gabriel Mario Vélez Salazar
Decano de la Facultad de Artes

Liliana Mahecha Ledesma
Decana (e) de la Facultad de Ciencias Agrarias

Sergio Iván Restrepo Ochoa
Decano de la Facultad de Ciencias
Económicas

Adriana Echavarría Isaza
Decana de la Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales

John Mario Muñoz Lopera
Decano de la Facultad de Ciencias Sociales
y Humanas

Edwin Alberto Carvajal Córdoba
Decano de la Facultad de Comunicaciones

Luquegi Gil Neira
Decano de la Facultad de Derecho y Ciencias
Políticas

Wilson Antonio Bolívar Buriticá
Decano de la Facultad de Educación

Claudia Lopera Arrubla
Decana de la Facultad de Enfermería

Jesús Francisco Vargas Bonilla
Decano de la Facultad de Ingeniería

Carlos Alberto Palacio Acosta
Decano de la Facultad de Medicina

José Pablo Escobar Vasco
Decano de la Facultad Nacional de Salud
Pública

Ángela María Franco Cortés
Decana de la Facultad de Odontología

Wber Orlando Ríos Ortiz
Decano de la Facultad de Ciencias
Farmacéuticas y Alimentarias

Luis Javier Castro Naranjo
Representante profesoral

Asistentes invitados:

Clemencia Uribe Restrepo
Secretaria General

José Ricardo Velasco Vélez
Director de la Escuela de Microbiología

Dorys Liliana Henao Henao
Directora de la Escuela Interamericana de
Bibliotecología

Paula Andrea Echeverri Sucerquia
Directora de la Escuela de Idiomas

Berta Lucía Gaviria Gómez
Directora de la Escuela de Nutrición
y Dietética

Jorge Antonio Mejía Escobar
Director del Instituto de Filosofía

Juan Francisco Gutiérrez Betancur
Director del Instituto Universitario de
Educación Física y Deportes

William Fredy Pérez Toro
Director del Instituto de Estudios Políticos

Jaime Vladimir Montoya Arango
Director del Instituto de Estudios Regionales

Élmer de Jesús Gaviria Rivera
Vicerrector General

Eduard Emiro Rodríguez Ramírez
Director de Posgrados

Diana Marcela Garcés Valderrama
Directora de Relaciones Internacionales

Liliana Marcela Ochoa Galeano
Directora de Bienestar Universitario

Jorge Iván Gallego Mosquera
Director de Regionalización

Jaime Ignacio Montoya Giraldo
Director de Planeación y Desarrollo
Institucional

José Agustín Vélez Upegui
Director Jurídico

Carlos Mario Guisao Bustamante
Director de Comunicaciones

Luz Maryory Gómez Posada
Directora de Auditoría Institucional

John Jairo Arboleda Céspedes
Rector

Élmer de Jesús Gaviria Rivera
Vicerrector General

Clemencia Uribe Restrepo
Secretaria General

Lina María Grisales Franco
Vicerrectora de Docencia

Sergio Cristancho Marulanda
Vicerrector de Investigación

Pedro José Amariles Muñoz
Vicerrector de Extensión

Ramón Javier Mesa Callejas
Vicerrector Administrativo

Jaime Ignacio Montoya Giraldo
Director de Planeación y Desarrollo
Institucional

Liliana Marcela Ochoa Galeano
Directora de Bienestar Universitario

Jorge Iván Gallego Mosquera
Director de Regionalización

Diana Marcela Garcés Valderrama
Directora de Relaciones Internacionales

Eduard Emiro Rodríguez Ramírez
Director de Posgrados

Carlos Mario Guisao Bustamante
Director de Comunicaciones

José Agustín Vélez Upegui
Director Jurídico

Luz Maryory Gómez Posada
Directora de Auditoría Institucional

División de Planes y Proyectos
Dirección de Planeación y Desarrollo
Institucional

Edición y producción de Contenidos
Dirección de Comunicaciones

Corrección de texto y estilo
John S. Otálvaro Pérez

Producción periodística
Tragaluz Editores

Diseño y Diagramación
División de Contenidos, Medios y Eventos
Dirección de Comunicaciones

Fotografías
Archivo Dirección de Comunicaciones

**El contenido de este documento
puede reproducirse total o
parcialmente citando la fuente.
Consúltelo en www.udea.edu.co**

2020

El conocimiento como camino

Nadie puede poner en duda que la existencia de la Universidad de Antioquia ha transformado positivamente el devenir de una región y un país. En ese propósito, la promoción que desde aquí hemos hecho de la ciencia, el arte, la cultura y el humanismo, ha constituido el sustrato de maravillosas conquistas sociales. Identificamos en ese recorrido que el conocimiento ha sido el denominador común y el punto de partida que nos llevó a definir los caminos del Plan de Acción Institucional 2018-2021. Hoy, después de dos años de recorrer esta ruta, queremos compartir los avances y retos de la gestión universitaria en 2019 hacia la construcción de una *Universidad de excelencia para el desarrollo integral, social y territorial*.

Esa misma búsqueda constante de conocimiento es la que nos lleva, a través de la investigación, a responder con soluciones a los problemas que enfrentan la sociedad, sus individuos, comunidades y las instituciones y empresas que día a día trabajan para promover el desarrollo humano, productivo y social. En esas soluciones entregamos valiosos aportes a la transformación de las realidades sociales, descubrimientos y avances en las ciencias naturales, sociales y de la salud; en la ingeniería, las artes, las humanidades, el derecho, la economía y los estudios regionales.

En este 2020 celebramos 25 años de haber emprendido el camino por la regionalización de la educación superior de Antioquia, y seguimos convencidos de que la clave es entender el desarrollo desde su dimensión humana y en armonía con los territorios. Es ese un factor diferenciador de la Alma Máter en su relación con las comunidades, y en su papel como aglutinadora, convocante, provocadora de la reflexión crítica y motor para la transformación social.

Llevar educación superior pública de calidad a las regiones se ha convertido en la mejor estrategia para brindar nuevas oportunidades y aportar en la construcción de paz. La educación abre puertas y permite que los jóvenes y los habitantes de las subregiones antioqueñas encuentren otras opciones para aumentar su bienestar personal, familiar y social.

Para lograrlo conectamos a las regiones con el mundo, creando y fortaleciendo sinergias y alianzas con el sector productivo y entes gubernamentales y sociales, basados siempre en las capacidades de nuestros grupos de investigación y de las empresas e instituciones, de manera que conjuntamente podamos ofrecer soluciones altamente pertinentes para Medellín, Antioquia, Colombia y el mundo.

Por ello, nuestra Alma Máter es considerada fuente de conocimiento; valorada y respetada como un referente en importantes núcleos de saber del ámbito mundial. Esto no solo representa un gran orgullo, sino también una gran responsabilidad.

En el presente, los nuevos entornos de desarrollo están caracterizados por un mundo sometido a vertiginosos cambios, entre los que se inscriben el progreso científico y tecnológico, y la llamada cuarta revolución industrial. Tales cambios nos plantean enormes desafíos, pues tenemos que desarrollar las capacidades para asimilarlos, aprender de ellos y aprovechar las oportunidades que generan.

A través de tres funciones básicas encaramos al futuro para afinar la responsabilidad de crear condiciones que hagan viable el desarrollo: la circulación de conocimiento, la creación de nuevos conocimientos pertinentes y la construcción de inteligencia social. Así es como la educación superior crea habilidades, construye potencialidades y forma actitudes, bases a partir de las cuales es viable la construcción de proyectos de desarrollo económico y social, para el mejoramiento del buen vivir de todos.

Este camino es posible gracias a ustedes: toda la comunidad universitaria y nuestros comprometidos aliados, que desde sus conocimientos y labores específicas aportan cada día a la materialización de una *Universidad de excelencia para el desarrollo integral, social y territorial 2018-2021*.

John Jairo Arboleda Céspedes
Rector Universidad de Antioquia

8	CAPÍTULO 1 IMPACTO Y RESULTADOS SOCIALES	114	CAPÍTULO 2 INFORME DE GESTIÓN
	PROCESOS MISIONALES Y ESTRATÉGICOS	116	Cumplimiento del Plan de Acción Institucional en 2019
12	Sueños que se hacen realidad desde la educación y el conocimiento	118	Desempeño institucional por línea de acción y programa
18	La Universidad en diálogo permanente con la sociedad		
22	Investigación para una sociedad que avanza desde la ciencia y la innovación	144	CAPÍTULO 3 INFORME FINANCIERO
28	Gestión pertinente para el buen vivir de la comunidad universitaria	146	Estados financieros
32	Transformar los entornos para la construcción de paz	153	Ejecución presupuestal
36	Bienestar para la equidad y las oportunidades de nuestros estamentos	162	Principales logros financieros
40	La Universidad comprometida con el desarrollo Integral para las regiones		
43	Una Universidad abierta al mundo		
	UNIDADES ACADÉMICAS		
50	Facultad de Artes	164	CAPÍTULO 4 INFORME DEL PROGRAMA DE SALUD
52	Corporación Académica de Ciencias Básicas Biomédicas		
56	Corporación Académica Ambiental		
58	Corporación Académica para el Estudio de Patologías Tropicales		
59	Escuela Interamericana de Bibliotecología		
64	Escuela de Microbiología		
66	Facultad de Ciencias Agrarias		
68	Facultad de Derecho y Ciencias Políticas		
72	Facultad de Comunicaciones		
76	Facultad de Ciencias Sociales y Humanas		
78	Facultad de Ciencias Económicas		
80	Facultad de Ciencias Exactas y Naturales		
82	Facultad de Educación		
86	Facultad de Ingeniería		
88	Facultad de Medicina		
90	Facultad de Odontología		
92	Facultad de Enfermería		
94	Facultad de Ciencias Farmacéuticas y Alimentarias		
96	Instituto de Filosofía		
98	Facultad Nacional de Salud Pública Héctor Abad Gómez		
102	Escuela de Idiomas		
104	Instituto de Estudios Políticos		
106	Instituto de Estudios Regionales		
108	Instituto Universitario de Educación Física y Deporte		
110	Escuela de Nutrición y Dietética		

CAAPÍ

IMPACTO
Y RESULTADOS
SOCIALES

Procesos misionales y estratégicos

TUULO



El sueño de pasar a la UdeA

Para muchos, ingresar a la Universidad de Antioquia representa un reto: largas jornadas de estudio antes de enfrentarse al examen de admisión. Todos esperan que ese esfuerzo se vea recompensado con un cupo en las aulas de la Alma Mater. Es el caso de Joan Sebastián Pérez Arteaga, uno de los jóvenes que participaron en los cursos virtuales que ofrece la Vicerrectoría de Docencia para quienes quieren ser estudiantes de la UdeA. En 2019, 10.000 personas se inscribieron en clases de razonamiento lógico, competencia lectora, técnicas de estudio y orientación profesional.

Gracias a estos espacios de formación y acompañamiento, Joan Sebastián cumplió su sueño: “En un principio quise estudiar Derecho, pero leí el pènsum de Sociología y fue amor a primera vista. Me fijé el objetivo de estudiar en la UdeA. Me presenté dos veces y no pasé. Mi familia no estaba muy convencida de la proyección laboral de la carrera y le costaba apoyarme. Mientras me preparaba aparecía la presión del servicio militar. Descubrí el curso de razonamiento lógico de la UdeA. Fueron horas de preparación en clase y estudio en mi casa, y varios fines de semana sin salir con mis amigos. Decidí presentarme por última vez. En esta ocasión, a pesar de la ansiedad y el miedo, el esfuerzo, las ganas y lo que aprendí en el curso permitieron que pasara. Ya soy estudiante de Sociología”.

Sueños que se hacen realidad desde la educación y el conocimiento

Formar parte de la comunidad académica de la Universidad de Antioquia es un proceso que comienza con el sueño de quienes desde la educación escolar esperan cambiar su entorno y desarrollar su proyecto de vida mediante el conocimiento, la búsqueda de la excelencia y la pertinencia social.

Admisión a la u.

El primer paso es, pues, prepararse para la vida universitaria; por eso, para la Universidad de Antioquia fortalecer relaciones con la educación precedente es una acción permanente, posible a través de estrategias como encuentros con rectores de las instituciones de educación básica y media de Medellín y Antioquia, participación en ferias de ciudad y desarrollo de una feria propia en la Ciudad Universitaria. En 2019 se ofrecieron más de 10.000 cupos para realizar cursos virtuales en razonamiento lógico, competencia lectora, técnicas de estudio y orientación profesional, para que la decisión de los jóvenes sea más

consciente al momento de ingresar a la educación superior.

A través de dos procesos de admisión, **67.000 personas presentaron el examen y como principio de equidad, y teniendo en cuenta las particularidades del país, las víctimas del conflicto armado, los indígenas y los afrodescendientes no pagaron la inscripción al mismo**, conforme a las políticas de educación superior inclusiva en la Universidad.

Por primera vez en el país, la Presidencia de la República entregó el reconocimiento Universidad Inclusiva a través de la Consejería Presidencial para la Participación de las Personas con Discapacidad.

En 2019 se ofrecieron espacios formativos en diversidad a los que asistieron 762 miembros de la comunidad; **se realizaron 2890 acompañamientos para la permanencia de estudiantes con discapacidad y grupos étnicos; se lanzaron los dos primeros títulos de la Colección Editorial Diversidades y Sa-**



beres Ancestrales D w rs sã; y, de manera conjunta con colectivos e instituciones de la región, se organizó la Celebración Internacional de las Lenguas Nativas, con la participación de 17 sabedores y sabedoras nacionales e internacionales y 2726 asistentes.

Docentes de corazón.

Para ser profesor de la Alma Mater, el primer paso es presentarse al Concurso Público de Méritos, que busca seleccionar a los mejores docentes para acompañar los procesos de formación de los profesionales del futuro, quienes con sus capacidades para ser agentes de cambio buscan a través del conocimiento soluciones éticas para el entorno que los rodea. En 2019, el concurso se abrió para llenar 261 plazas de tiempo completo y medio tiempo.

Luego de ingresar, la formación y acompañamiento a los profesores es una de las principales tareas de la Vicerrectoría de Docencia. Durante 2019, más de 500 profesores fortalecieron sus conocimientos a través de diversos diplomas, como Formación de Gestores para la Innovación Educativa y Lenguaje y Permanencia, y cursos como Con TIC Enseño y Enseñar Inglés en la Universidad.

Por otra parte, 195 profesores ascendieron en el escalafón docente y 16 se encuentran en comisiones de estudio realizando su doctorado o posdoctorado en diversas áreas del conocimiento.

Autoevaluación y calidad.

La autoevaluación es la acción permanente que toda institución reconocida como de alta calidad debe ejercer; por eso, en 2019 se conformó una comisión de académicos y administrativos que tienen la responsabilidad de dialogar con los públicos internos y externos, y apoyar el proceso con fines de la recreditación de la Universidad en el año 2022. Así mismo, se comenzó a construir el Proyecto Educativo Institucional como un proceso de construcción colectiva y participativa, con la



finalidad de armonizar y articular las concepciones de orden académico-administrativo, pedagógico-curricular, de proyección y gestión de la relación con la comunidad.

En el camino para fortalecer los procesos formativos de la Universidad de Antioquia, se acompañó a 191 miembros de la comunidad universitaria en el uso y apropiación de las TIC en los procesos de aprendizaje y enseñanza, enfocados en la web 2.0, derechos de autor, herramientas para el trabajo colaborativo y gestión de la información en línea.

Las alianzas también fortalecieron las relaciones interinstitucionales a través de la

Mesa de Bibliotecas Universitarias de las Instituciones de Educación Superior de Antioquia, conformada por más de 40 bibliotecas y cuyo fin es mejorar los sistemas de bibliotecas de la región.

Así mismo, **la Universidad formó parte de las instituciones que lideraron el Concurso Nacional Otto de Greiff, que premia los mejores trabajos de grado del país, motivando así a los estudiantes a investigar para buscar soluciones a los problemas de la sociedad.** Tres trabajos de la Universidad de Antioquia fueron premiados en las áreas de la salud, las ciencias sociales y las tecnologías.

En 2019, 4656 personas se presentaron a estudiar una especialización, una maestría o un doctorado en la Universidad de Antioquia por la oportunidad de ascenso personal, social, académico y profesional que representa continuar con la formación universitaria. La institución cuenta con 204 programas de posgrado y trabaja en el constante mejoramiento de cada uno de ellos.

Seis programas de posgrado recibieron acreditación de alta calidad, cuatro doctorados y dos especializaciones: doctorados en Filosofía, en Ciencias Animales, en Literatura y en Ingeniería Electrónica y de Computación; especializaciones en Psiquiatría y en Clínica en Ortodoncia.

Se fortalecieron las relaciones con la Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrados (AUIP) y la Red Colombiana de Posgrados, con quienes se lideró el evento Lineamientos Curriculares en los Programas de Posgrados.

Durante 2019 un grupo de académicos y administrativos debatieron sobre la ruta de formación pedagógica docente y los lineamientos para la gestión curricular de los programas de posgrado, y se tuvo en cuenta el tema de la virtualización. Se presentaron ante el MEN tres programas de posgrado virtuales, con el fin de llegar a todos los territorios del departamento y del país: la especialización en Extensión Rural con la Facultad de Ciencias Agrarias; la maestría en Políticas Públicas Alimentarias y Nutricionales de la Escuela de Nutrición; y la especialización en Evaluación Económica en Salud entre la Facultad de Ciencias Económicas y la Facultad de Medicina.

Así mismo, se crearon nuevos programas presenciales: tres doctorados, tres maestrías y nueve especializaciones, en los distintos campos académicos y territorios cubiertos por la Universidad de Antioquia.

En cuanto a la financiación, una de las opciones para los estudiantes de doctorado fueron las Becas del Bicentenario de Colciencias, con recursos del Sistema General de Regalías,

que se abrieron con el objetivo de formar profesionales colombianos a nivel de doctorado en las instituciones de educación superior colombianas para la generación y transferencia de conocimiento científico que contribuya al desarrollo económico, social y ambiental del país y sus regiones. En la primera convocatoria, 29 candidatos de la Universidad de Antioquia obtuvieron la beca por un valor de 7250 millones de pesos.

Así mismo, a través de un convenio firmado con Coomeva, 55 estudiantes de todas las modalidades de posgrado obtuvieron beca para financiar sus estudios. El Fondo de Becas de Maestría también se suma a las opciones para el financiamiento de programas de posgrado con recursos propios de la Universidad. En 2019 recibieron el beneficio 30 estudiantes por un valor de 498 millones de pesos.

En general, cerca de 13.000 millones de pesos se otorgaron como descuentos y exenciones de matrícula, que beneficiaron al 50 % de los estudiantes de posgrado, para un total de 1618 beneficiarios.

La posibilidad de realizar actividades de movilidad con otras instituciones del país o del mundo es una de las ventajas de cursar un posgrado en la Universidad de Antioquia. Desde la Dirección de Posgrado se invirtieron más de 460 millones de pesos, que beneficiaron a 248 estudiantes y 64 profesores. Todos los que recibieron estos acompañamientos son embajadores de sus programas y de la Universidad en el mundo.

Otra forma de visibilizar los programas de posgrado son las estrategias de comunicación: se actualizó el portal web, se diseñó el portafolio con la oferta de programas, se participó en la Feria Expo Posgrados y se emitió pauta en canales de televisión internacionales y en una revista de circulación nacional.

Según los pares académicos que evaluaron los programas durante los procesos de acreditación, **los posgrados de la Universidad de Antioquia son visibles en los ámbitos nacional e internacional por sus egresados, profesores, alto perfil académico e investi-**

gativo, capacidad reflexiva, compromiso y orgullo de los estudiantes por formar parte de la institución.

2019 fue un año de retos y logros alcanzados que permitieron un mayor acercamiento a los territorios para conocer sus necesidades y, así mismo, ofrecer programas pertinentes con el acompañamiento del Instituto de Estudios Regionales (INER) de la Universidad de Antioquia.



Fortuna, cuando la minería se convierte en arte

Oscar Murillo. Nada dorado permanece, 2019. Video instalación y pintura. Exhibida en Museo Universitario de Antioquia, MUUA.
Foto: David Estrada.

En octubre de 2019, el Museo Universitario de la Universidad de Antioquia (MUUA) dispuso en una de sus salas, piezas prehispánicas, títulos mineros, alfarería ancestral, material etnográfico, videos, collages, instalaciones y otras propuestas creativas que muestran la evolución de una de las actividades más relevantes de la historia de la humanidad: la minería. En un breve recorrido, los visitantes conocen la labor del minero, las peleas por los recursos naturales y los conflictos que se han desatado por la fiebre del oro. Se trata de “Diálogos: extracción, economía y cultura”, una exposición que reúne a 50 artistas que con sus obras explican las realidades y contextos de la minería.

Para Óscar Roldán Alzate, director del MUUA y curador de la exposición, fue inevitable y necesario preguntarse por los efectos de la extracción de minerales desde el arte: “Esas múltiples visiones proponen una reflexión dialógica sobre la economía en relación con la administración de la escasez, la determinación sobre el uso de los recursos y la concepción dialéctica que representa la cultura”, explica.

Esta propuesta curatorial reúne el trabajo de artistas como Fredy Alzate, Adriana Arenas, Fernando Arias, Pilar Aparicio, Gabriel Botero, Antonio Caro, Pedro Nel Gómez, Ana María Jiménez, Lina Mazonett, Mario Opazo, Óscar Murillo y Raquel Ramírez, cuyas obras, reunidas, revelan las paradojas de una actividad que, al mismo tiempo, está asociada a la abundancia y a la escasez.

“Esta exposición une visiones artísticas y permite conocer propuestas históricas como la del maestro Pedro Nel Gómez con otras contemporáneas e intergeneracionales. Es la oportunidad de conocer el paisaje y la condición humana alrededor de la minería y la práctica extractiva, de sus incidencias e importancia en el país”, dice Fredy Alzate, uno de los artistas que formó parte de “Fortuna”, una exposición que refleja las contradicciones de la minería a través del arte, la historia, la ciencia y la cultura.

La Universidad en diálogo permanente con la sociedad

La extensión universitaria es entendida en la Universidad como la función misional que articula la docencia y la investigación, favorece las relaciones de reciprocidad con la sociedad y contribuye a la generación de resultados académicos y al desarrollo sostenible del país.

Las cuatro grandes apuestas de la Universidad de Antioquia en este sentido son:

- Corresponsabilidad con el desarrollo territorial y el mejoramiento de la calidad de vida de los ciudadanos.
- Diálogo permanente con los egresados, la sociedad y las organizaciones.
- Gestión cultural, artística y patrimonial.
- Innovación y emprendimiento para el desarrollo socioeconómico de la región.

Cada una de ellas presentó avances en proyectos y programas que fortalecen el vínculo entre la academia y la sociedad. A continuación se presentan algunos hechos destacados:

- Aprobación de la política de responsabilidad social universitaria (RSU) para la Universidad de Antioquia mediante Acuerdo Superior 463 del 29 de octubre de 2019. Esta política permitirá articular los esfuerzos institucionales con un enfoque de responsabilidad social y medir el impacto en el desarrollo de los territorios y la calidad de vida de las comunidades.
- Fortalecimiento de redes y alianzas estratégicas en línea de responsabilidad social universitaria, como la Red Interuniversitaria Buen Comienzo, la Red de Responsabilidad Social de la Cámara de Comercio e Industria France Colombia, el Nodo Antioquia del Observatorio de Responsabilidad Social Universitaria (ORSU - Ascún) y el Observatorio de Responsabilidad Social para América Latina y el Caribe (ORSALC - Unesco).
- Interacción social y extensión solidaria. Por una parte, más de 2883 habitantes de Me-

dellín y Antioquia fueron beneficiados en las 20 jornadas de bienestar y salud que realizó la Red de Voluntarios Universitarios por el Desarrollo Social. Por otra parte, se realizaron o acompañaron campañas solidarias como Unidos por Apartadó, tras las inundaciones de octubre en el municipio, y El Escaparate, junto a la Fundación Las Golondrinas; y se continuó y afianzó el Programa Niñez, que promueve a la Universidad como espacio protector de niños, niñas y adolescentes.

- Jóvenes de la comuna 1 aprenden francés en una alianza con la empresa privada que moviliza a estudiantes de Licenciatura en Lenguas Extranjeras en práctica profesional a instituciones educativas como la Antonio Derka, en el barrio Santo Domingo.

- Nueve familias del barrio Granizal trabajan con profesionales en formación de la Universidad para liderar procesos de siembra sostenible de hortalizas y protección de la fauna y de la flora de la zona que habitan. Producto de ese trabajo colaborativo, se lograron recursos con la Fundación Universidad de Antioquia para la dotación y plan de fortalecimiento de un invernadero para esta huerta comunitaria.

- Andes erradicó el uso de mercurio en la minería gracias al acompañamiento científico de la Universidad. Algunas plantas mineras del municipio usan desde 2019 tecnologías limpias para la extracción de oro. Este proyecto, que forma parte del Buppe, le mereció a la institución la Distinción Vida, entregada por Corantioquia a los líderes ambientales que trabajan desinteresadamente por la protección ambiental.

- 60 buzos, nueve profesores y 110 estudiantes de Ingeniería Oceanográfica, Oceanografía, Ecología de Zonas Costeras e Ingeniería Civil limpiaron el fondo marino y las costas de Sapzurro en compañía de los niños y jóvenes

del corregimiento chocoano.

Diálogo permanente con los egresados, la sociedad y las organizaciones.

- Por primera vez, más de 4000 egresados tienen correo electrónico @udea.edu.co, lo que a su vez les da acceso a los recursos de información académicos y científicos a través del Sistema de Bibliotecas de la Universidad.

- Cerca de 200 personas, entre estudiantes de último semestre y egresados, fueron beneficiados por las asesorías del Centro de Tutorías Laborales y Psicológicas.

- En 2019 se realizaron 2618 eventos en la Universidad, organizados por Extensión Cultural, el Museo Universitario (MUUA) y el Programa Cultura Centro, como una contribución a la formación de públicos y a la divulgación de los valores artísticos, culturales y patrimoniales, con la generación de espacios de disfrute para los universitarios y la ciudadanía en general.

- Se realizó la edición 51 de los Premios Nacionales de Cultura, que recibieron 186 postulaciones originadas en el país y en el exterior.

- Con la exposición “Fortuna”, organizada por el MUUA, la UdeA se hizo visible en el escenario cultural proponiendo una reflexión alrededor de la minería y su contexto, desde lo histórico, artístico, cultural y científico.

- En 2019 nacieron y se consolidaron nuevos espacios para la cultura y la formación integral. Por ejemplo, nació la Cátedra de Cine Luis Alberto Álvarez y la institución se sumó al proyecto San Ignacio: Patrimonio, Cultura y Educación.

- Así mismo, tras la declaración del Paraninfo de la Universidad de Antioquia como espacio universitario de puertas abiertas, se desarrollaron allí programaciones para convocar a los ciudadanos en torno a este espacio y a la reflexión sobre la cultura, como la Cátedra Abierta Las Otras Memorias, conducida por el escritor, periodista, exalcalde y egresado Alonso Salazar.


- El Comité Universidad Empresa Estado (CUEE), capítulo Antioquia, es hoy un caso de éxito, referente de confianza entre estos tres

entes. Junto a la Gobernación del departamento, la Universidad acompañó la construcción de ocho planes y acuerdos estratégicos en ciencia, tecnología e innovación para cada subregión donde el CUEE tiene presencia. Así mismo, el CUEE de Urabá fue seleccionado para ser documentado por la Agencia Presidencial de Cooperación Internacional de Colombia, dado su impacto positivo en la comunidad, la innovación y la sostenibilidad.

- La institución acompañó a nueve universidades en la creación de sus políticas para la creación y gestión de spin-off.

- La Superintendencia de Industria y Comercio renovó la marca registrada que protege la identidad gráfica de los escudos de la Alma Mater en su aplicación vertical y horizontal, así como el registro del nombre UdeA, con lo cual se reduce el riesgo de uso indebido y explotación con fines comerciales de la marca Universidad de Antioquia por parte de terceros.

- La estrategia de emprendimiento asesora iniciativas empresariales que se encuentran en etapas de preincubación y de incubación. En 2019 se apoyaron un total de 75 emprendimientos de la comunidad universitaria mediante el programa Parque E.



El científico tumaqueño que purifica el agua

Ricardo Torres Palma es el nombre más citado en todas las investigaciones sobre el tratamiento de aguas residuales con ultrasonido. Este científico nació en Tumaco, Nariño, en agosto de 1974. En las aulas y los laboratorios del Liceo Nacional Max Seidel supo que le dedicaría su vida a la ciencia. Y no se equivocó: en 1993 se graduó del pregrado de Química en la Universidad del Valle y en 1998 ya era magíster en esta área.

Sus inquietudes siempre se enfocaron a la sonoquímica, que, como explica Ricardo, es la aplicación de ondas de sonido, con frecuencias superiores a las audibles para el oído humano, que generan efectos físicos y químicos capaces de eliminar bacterias y virus en aguas residuales. Esta ruta de investigación está ligada a sus recuerdos de infancia: cuando vivía en Tumaco, él y sus hermanos debían sacar agua de un pozo y recoger agua lluvia para las necesidades de la familia.

Sus preguntas en este campo científico y su persistencia lo llevaron a obtener becas para estudiar e investigar en la Escuela Politécnica Federal de Lausana (Suiza), en la Universidad de Saboya (Francia) y en la Universidad de Toronto (Canadá). Aunque tuvo la posibilidad de consolidar su carrera científica en una de estas prestigiosas instituciones, Ricardo decidió regresar a Colombia. Sabía que sus conocimientos podían ayudar a resolver las necesidades del país, tanto en materia ambiental como en formación de nuevos talentos.

Por esta razón, en 2011 creó el Grupo de Investigación en Remediación Ambiental y Biocatálisis (GIRAB), adscrito al Instituto de Química de la Universidad de Antioquia, la institución que lo acogió como profesor en 2003. En solo cinco años de trabajo, el grupo alcanzó la máxima categoría de Colciencias. Estudiantes de posgrado e investigadores de España, Suiza, Chile, Perú y otros países visitan el laboratorio para conocer de cerca los proyectos que lleva a cabo este equipo de profesionales liderado por este tumaqueño.

Su trayectoria y sus aportes científicos han sido aplaudidos por la comunidad académica. En dos ocasiones recibió el premio como afrodescendiente del año en la categoría de ciencia, otorgado por la Fundación Color de Colombia y El Espectador. En 2019, el Ministerio de Educación lo reconoció como el mejor docente investigador en el área de ciencias exactas, físicas y naturales.

Torres espera que sus logros inspiren a muchos niños y jóvenes a luchar por sus sueños, así como él lo hizo.

Investigación para una sociedad que avanza desde la ciencia y la innovación

Superando los obstáculos, riesgos y desafíos que implica hacer investigación en América Latina, la Universidad de Antioquia sigue firme en su más importante misión: hacer mejor la vida y las interacciones sociales de los colombianos mediante el conocimiento y la reflexión. El Sistema Universitario de Investigación garantiza que esta labor se cumpla con calidad y compromiso.

Se presenta a continuación una muestra del enorme trabajo que los investigadores de la Universidad hacen para generar, desde el conocimiento y la innovación, una sociedad mejor y con mayor aprovechamiento de su potencial.

La Universidad gestiona los recursos públicos y convenios para realizar investigaciones en todo el país, muchas de ellas en asocio con instituciones científicas de todo el mundo. **Con recursos propios y provenientes de las convocatorias de Colciencias, de cooperación internacional y del sector productivo, se sigue construyendo una de las más importantes plataformas científicas y de investigación del país. El valor total de los proyectos registrados en el Sistema de Investigación supera los 286.000 millones de pesos.**

En 2019, los grupos de investigación de la Alma Mater presentaron a Colciencias 150 proyectos por un monto conjunto de 78.514 millones de pesos; y respecto a la ejecución de los recursos del Sistema General de Regalías para Ciencia e Innovación, la Universidad presentó 64 proyectos por 96.876 millones.

Así mismo, en el año la Universidad desarrolló, por medio de la Vicerrectoría de Investigación y con los recursos administrados por el Comité para el Desarrollo de la Investigación (CODI), programas para la consolidación de los grupos en crecimiento, el fomento de la

investigación en las regiones y para una de las estrategias más importantes para que estudiantes de pregrado comiencen a participar en las actividades de investigación y reciban apoyo financiero.

Por otra parte, se crearon tres programas de investigación global continua en la institución: uno, la convocatoria de investigación conjunta con la Fundación de Apoyo a la Investigación del Estado de São Paulo (FAPESP); dos, también con FAPESP, la Universidad se vinculó a la tercera edición del programa Sprint, que financia propuestas para el intercambio de profesores, estudiantes de doctorado e investigadores entre la Universidad de Antioquia y las universidades de San Pablo (Brasil); y tres, la convocatoria conjunta Universidad de Antioquia - DFG (Fundación Alemana para la Investigación Científica), que busca fomentar el fortalecimiento de las capacidades en investigación básica en todas las áreas del conocimiento.

Reconocimiento social a la investigación.

Varios premios fueron prueba del reconocimiento que instituciones y comunidades dan a la labor de la Universidad por una sociedad más próspera, equitativa y justa:

– El MEN reconoció al profesor Ricardo Antonio Torres de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, cuyo trabajo en métodos de descontaminación del agua puede cambiar las condiciones de salud de millones de personas.

– La Orquídea de Oro, del Concejo de Medellín, fue otorgado al Grupo de Genética Molecular (GENMOL), de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, por su extenso e importante trabajo en conocer las características genéticas de nuestra población y su influencia en enfermedades.



– El Premio Medellín Investiga en la categoría “tecnova - transferencia de tecnología” fue concedido al equipo coordinado por el profesor Andrés Amell Arrieta, del grupo Gasure de la Facultad de Ingeniería, que lidera el proyecto “Optimización y desarrollo tecnológico en eficiencia energética térmica en procesos industriales para contribuir a un mejor uso de las tecnologías de calor y combustión”.

– La estudiante de maestría Karen Lisbet Palacio Rodríguez, de la Facultad de Ciencias

23



Exactas y Naturales, ganó el Premio Yu Takeuchi, otorgado por ACCEFYN (Academia Colombiana de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales) y la Familia Takeuchi para el mejor trabajo de maestría del país en biología, geología y química.

Premios Universidad de Antioquia a la Investigación 2019.

Cada año, la Universidad de Antioquia premia las investigaciones más destacadas de docentes y estudiantes.

El Premio Investigación Profesoral, en primera categoría, fue para el profesor José Luis Sanz Vicario de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales por el trabajo titulado “Control y coherencia en fotodinámica molecular con pulsos láser ultracortos”.

Para los estudiantes, en el área de salud, la primera categoría fue para María Camila Trillos Almanza y Tatiana Alexandra Montoya, de la Facultad de Medicina. En Ciencias Exactas y Naturales, el premio fue otorgado a Anny Melissa Posada Cataño y Diana Patricia Mejía Durango, de la Escuela de Microbiolo-

gía. En Ingenierías y Tecnología, fue premiada Milanyela Ramírez Álvarez, de la Facultad de Ciencias Farmacéuticas y Alimentarias. Y en Ciencias Sociales y Humanas fue premiado en primera categoría Danilo Penagos, de la Facultad de Comunicaciones.

Investigaciones de alto impacto social.

Algunas de las investigaciones que demuestran su compromiso con el desarrollo del país y el cambio social son las que siguen:

– “El perfil alimentario de los hogares de Antioquia 2019”, elaborado por la Escuela de Nutrición en asocio con la Gobernación de Antioquia.

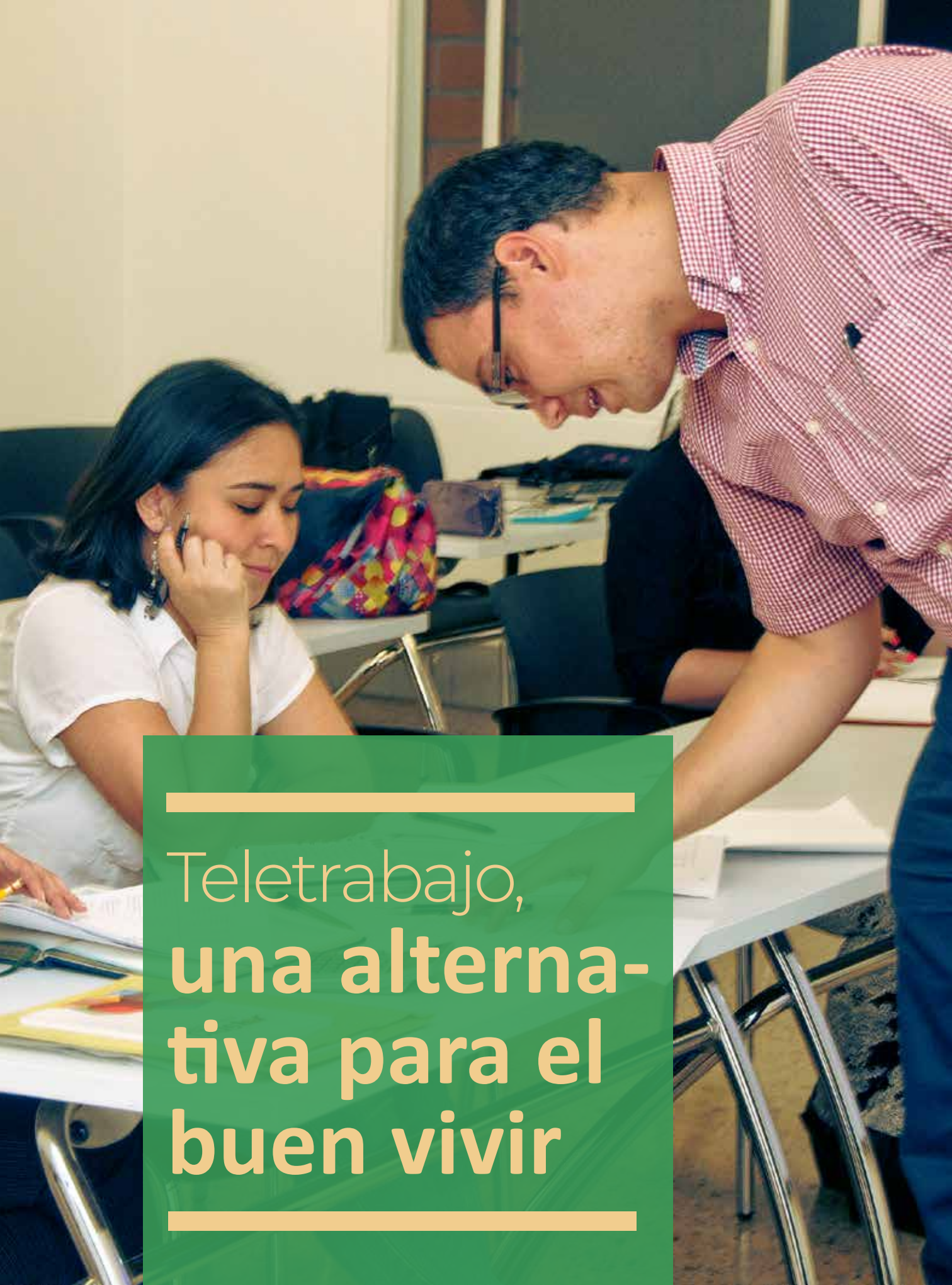
– “Determinación de la carga atribuible de la enfermedad por contaminación del aire urbano y sus costos económicos para la ciudad de Medellín, 2010-2015”, financiado por Colciencias.

– “Interacción social: metodología minga recreativa en la vereda Granizal, Bello, Antioquia”, que lleva procesos de ocio y construcción social en uno de los asentamientos irregulares más grandes de Latinoamérica.

– En 2019 se dieron a conocer los resultados del convenio Gestión Integral de la Biodiversidad y sus servicios ecosistémicos en las cuencas de interés para la generación de energía eléctrica por parte de EPM, un inventario de fauna y flora en las zonas que abastecen de aguas a los embalses del departamento.

– La Alianza Sostenibilidad Energética para Colombia (Séneca), liderada por la Universidad e integrada por otras 11 instituciones educativas nacionales, ocho internacionales, nueve empresas y el Banco Mundial, entregó el primer informe de su trabajo.

– “Eliminar el dengue, desafío Colombia”, proyecto del grupo Pecet en coordinación con varias universidades del mundo, continúa con el objetivo de eliminar la transmisión del dengue mediante control biológico del mosquito vector.



Teletrabajo, una alternativa para el buen vivir

De lunes a viernes, Liz Dahiana González Ochoa escucha el despertador a las 4:00 de la mañana. Solo tiene dos horas para desayunar, preparar su almuerzo, dejar lista la lonchera de su hijo de cinco años, Samuel, y resolver una que otra tarea pendiente. Desde las 6:00, después de la carrera maratónica, recorre en bus los 38 kilómetros que separan al municipio de Amagá de la capital Medellín. Antes de las 8:00 llega a su oficina en la sede principal de la Universidad de Antioquia. Liz trabaja en el Centro de Recursos para el Aprendizaje, la Innovación y la Investigación del Sistema de Bibliotecas de la Alma Mater; además, estudia Administración de Empresas en la Universidad Cooperativa de Colombia.

Después de un largo día dedicado al trabajo y al estudio, Liz regresa a su casa a las 8:00 de la noche, cansada y sin tiempo para jugar con Samuel. A esa hora el niño ya está dormido.

Liz repitió esta rutina todos los días hasta 2019, cuando decidió participar en la Prueba Piloto de Teletrabajo, una iniciativa que implementó la Vicerrectoría Administrativa con el propósito de buscar nuevas formas de entender la gestión y la productividad en la Universidad. En el proyecto participaron 65 servidores públicos, entre personal administrativo y docente, bajo la modalidad de teletrabajo suplementario, una opción que mejoró la calidad de vida de los empleados.

Liz, por ejemplo, tiene más tiempo para compartir con su familia y su sueldo le rinde más, pues no gasta tanto dinero en pasajes. “Este año recibí oportunidades únicas. Estar más tiempo con Samuel ha sido una de ellas: llevarlo al colegio, recogerlo en la tarde, prepararle la comida y acompañarlo en sus tareas”, dice Liz convencida de que el teletrabajo les pondrá fin a las carreras que tenía que emprender cada mañana para llegar desde Amagá hasta Ciudad Universitaria.

Gestión pertinente para el buen vivir de la comunidad universitaria

Mantener la Universidad funcionando y mejorar todos los días el entramado de relaciones, recursos y voluntades que se requieren para que la docencia, la investigación y la extensión mantengan su curso es la tarea de la Vicerrectoría Administrativa y sus divisiones adscritas: Talento Humano, Gestión Financiera, Servicios Logísticos, Infraestructura Física y Programa de Salud.

El teletrabajo suplementario fue la modalidad escogida por la Universidad; en su prueba piloto participaron más de 60 servidores universitarios, que trabajaron dos días a la semana en sus hogares, previa verificación de las condiciones del espacio. Este ejercicio permitió reconocer ventajas y dificultades en el desarrollo de las labores por fuera del puesto de trabajo. En 2020, la estrategia se implementará según las necesidades encontradas en el piloto.

Otra de las estrategias para mejorar el buen vivir de los servidores públicos de la institución es la facilitación de muchos de sus trámites; posesionarse sin trámites dispendiosos ni papeleos, por ejemplo, constituyó otro avance: al finalizar 2019 lo hicieron 509

trabajadores temporales en una actividad solemne que exaltó la función pública.

Así mismo, el aseguramiento de los empleados mediante su afiliación al Programa de Salud representa una oportunidad para mejorar su calidad de vida. Con más de 1514 integrantes de familias caracterizadas, este programa fortaleció los estilos de vida saludable de los afiliados gracias a la atención integral en salud a las familias y las comunidades con quienes conviven los empleados y profesores universitarios.

En cuanto a elevar el impacto social de la institución, se destacan la percepción de más recursos entregados por el Gobierno nacional y las estrategias que permitieron obtener nuevos ingresos y disminuir el gasto, con las cuales se espera reducir el déficit de la institución en un 26 %. Se trata de decisiones administrativas que sitúan a la Universidad en el camino de superar las dificultades que le ha impuesto la exigencia de ampliar constantemente su cobertura. Allí se resalta que la Cámara de Representantes aprobó en segundo debate el texto de la nueva ley de estampilla, lo que garantizará que en las próximas tres décadas

la Universidad tenga dinero adicional al de su funcionamiento para invertir en infraestructura física. También, gracias a la gestión realizada por las directivas universitarias, el Departamento Nacional de Planeación aprobó la solicitud de créditos hasta por 70.000 millones de pesos, lo que permitirá iniciar la construcción de obras como la nueva sede de la Facultad Nacional de Salud Pública, otros bloques en la Ciudadela Robledo y la ampliación del bloque 4 de Ciudad Universitaria.

En cuanto a infraestructura, la Ciudad Universitaria, con sus 23,4 hectáreas, se destaca como pulmón verde de Medellín y como escenario que busca la sostenibilidad ambiental. En la actualidad se aprovechan los residuos del café que consume la comunidad académica: estos son mezclados con hojas secas y otros productos orgánicos para producir el compost que abona las zonas verdes.

Además de esa gestión de residuos, la institución ejecutó en 2019 la segunda etapa del proyecto “Manejo ecosanitario de palomas en Ciudad Universitaria”. Más de 400 palomas fueron reubicadas (según los protocolos diseñados por estudiantes y profesores del grupo de investigación Aliados con el Planeta) en 15 palomeras distribuidas en el campus, lo que aportó a disminuir el riesgo de contraer enfermedades en humanos, garantizar una alimentación más adecuada para las aves y evitar daños en la infraestructura física.

Se suma al mantenimiento permanente del patrimonio material (que representa gran parte de la infraestructura física universitaria) la construcción en 2019 de nuevos espacios como el bloque 80 en la seccional Bajo Cauca. Asimismo, se construyó el parqueadero de carros en la Ciudadela Robledo, y se adecuaron los espacios administrativos de Talento Humano en el primer piso del bloque 16 y de dependencias académicas como la Escuela Interamericana de Bibliotecología (EIB) en el bloque 12, la Escuela de Idiomas en el bloque 11, el Instituto de Educación Física en el bloque 45, la Facultad de Ingeniería en el bloque 21 y el Laboratorio de Medicina Especializada de la


Facultad de Medicina.

También, en 2019 se promovió una campaña de disposición de tintas y desechos tóxicos entre los proveedores: se les exigió como requisito de contratación un alto nivel de responsabilidad con la disposición de materiales contaminantes.

Por otro lado, se inició el cambio de vehículos institucionales que ya llevaban más de 10 años de operación. Al finalizar 2019, la Universidad contaba con cinco buses nuevos para 40 pasajeros cada uno y dos camionetas híbridas (motor a gasolina y electricidad). Con su uso ya se han beneficiado 12.000 estudiantes y profesores que visitan las regiones de Antioquia y Colombia investigando y trabajando con las comunidades.

En suma, ejecutar la contratación, mejorar la salud, la calidad de vida y el desempeño de quienes trabajan para la Universidad en diferentes modalidades; proveer seguridad física para las personas, transporte para profesores, estudiantes y empleados; asegurar los bienes y el cumplimiento de los contratos; construir, adecuar y administrar la infraestructura y los espacios, y gestionar el balance contable y financiero de los programas y proyectos de docencia, así como las compras y ventas de servicios de investigación y extensión, es lo que hace la Vicerrectoría Administrativa para que todo este engranaje de trabajo de los universitarios genere impacto en todas las personas y comunidades que tienen relación con la *Alma Mater*.





En Ituango, la escuela abraza la paz

Durante 2019, 80 maestros y 40 estudiantes de primaria y secundaria de la zona rural y urbana del municipio de Ituango se reunieron en la Institución Educativa Pedro Nel Ospina. Los encuentros formaban parte del proyecto “Comprendiendo el conflicto para caminar la paz: el territorio de la escuela en Ituango”, una iniciativa de la Unidad Especial de Paz de la Universidad de Antioquia que busca crear una cultura de paz para la convivencia social.

A través de conversatorios, talleres y otras estrategias pedagógicas, los maestros y los estudiantes aprendieron nuevas formas de solucionar conflictos en entornos escolares. El arte y la estética fueron herramientas fundamentales en estos ejercicios que promovieron la reconciliación y la defensa de los derechos humanos. Esta iniciativa fue acompañada por la Facultad de Artes de la Alma Mater. Practicantes y profesores como Yohanna Parra Ospina guiaron algunas de las actividades: “En esos encuentros trabajamos la escuela como territorio de paz, como una cartografía mucho más amplia, que excede las paredes, los límites de la escuela y que abarca a toda la comunidad: a los padres de familia, al sector productivo, a los agentes culturales del pueblo”, explica la profesora Yohanna.

El propósito del proyecto también fue escuchado y valorado por otros habitantes de Ituango, quienes comprendieron la importancia de promover una educación para la paz; así lo considera Nubia Ciro, líder comunitaria del municipio: “En esta coyuntura nacional, es fundamental el acompañamiento de la Universidad de Antioquia al sector educativo de Ituango, pues posibilita la comprensión de los fenómenos de violencia en el territorio; además, propone estrategias para que las instituciones educativas se unan a la comunidad en la búsqueda de soluciones reales para los conflictos y en la construcción de nuevas narrativas de paz”.

Transformar los entornos para la construcción de paz

Como consecuencia de los contextos regional y nacional, el proceso de implementación de los acuerdos de paz y la imperiosa responsabilidad social de transformar nuestros entornos en la perspectiva de construir paz, **la Universidad de Antioquia desde la Unidad Especial de Paz ha asumido decididamente el papel que le corresponde como universidad pública en la promoción de una cultura que favorezca la paz, la vida y los derechos humanos.**

Este papel implica el desafío de fortalecer la cultura de paz en la Universidad y los procesos de problematización y producción de conocimiento en torno a la construcción de paz, lo que pasa necesariamente por la exploración de metodologías de participación en estos contextos, en las cuales el centro de las discusiones sean las comunidades con su voz, sus sensibilidades y sus visiones del futuro.

En esa dirección, las acciones de la Unidad Especial de Paz le permiten a la Universidad evolucionar del enfoque academicista y disciplinar que se ha instalado en la educación respecto a la construcción de paz hacia una metodología de trabajo participativo con las comunidades victimizadas por la violencia, a fin de poner sus capacidades académicas, científicas y técnicas a disposición de la solu-

ción de sus necesidades.

Para ello, la Unidad ha estructurado procesos de acompañamiento en nueve comunidades y contextos específicos, en el marco de la reincorporación económica, política y social de más de 450 excombatientes de las FARC. Los territorios donde se han desarrollado estas acciones son Llano Grande y Tascón en Dabeiba, San José de León en Mutatá, Brisas en Carmen del Darién, La Plancha en Anorí, San José de Apartadó, Carrizal en Remedios, Medellín y Quibdó.

La población beneficiada con estas acciones ha trascendido los entornos de reincorporación, pues gracias a alianzas con entidades públicas y privadas, y a la articulación de distintas dependencias académicas y administrativas, la Universidad ha ofrecido asistencia técnica para la producción y comercialización en áreas de piscicultura, ganadería, aves de corral, agricultura, confecciones, entre otras. Esto ha hecho posible que los hombres y mujeres involucrados perfeccionen sus prácticas y obtengan mejores resultados económicos de las unidades productivas de sus nuevos proyectos de vida. Y al fortalecerse este proceso individual y colectivo de empoderamiento económico, las comunidades, a través del enfoque solidario, mejoran sus condiciones de

vida en la medida que pueden acceder a bienes y servicios y reducir con ello sus niveles de vulnerabilidad.

En cuanto al fortalecimiento comunitario, estos acompañamientos, que han implicado el desplazamiento de 35 docentes de la Universidad de Antioquia, han estado centrados en la consolidación de la participación de toda la comunidad (excombatientes, familias, entornos comunitarios), la formación en liderazgo, la concientización sobre las realidades del territorio, sus oportunidades y su papel frente a ellas, y la autogestión. En relación con el componente educativo, la Unidad Especial de Paz le apuesta a la construcción y consolidación de escenarios y procesos de formación para cerca de 250 niños, niñas y adolescentes de estos espacios, basados aquellos en la protección integral, la inclusión, y la garantía y restablecimiento de derechos.

Más allá de las cifras, las actividades y las apuestas sociales involucradas en este compromiso de construcción de paz, se destaca el significativo sentimiento de confianza que ha surgido frente a la Universidad como representante de la sociedad. Hoy las comunidades y los excombatientes en proceso de reincorporación sienten que la sociedad cree en su compromiso con un país diferente, que es, en últimas, el sustrato de la paz.

Por otro lado, en cuanto a la construcción de paz urbana, es relevante el proyecto Los Niños Tienen Derecho a Aprender, realizado en la I. E. Vallejuelos, occidente de Medellín, cuyo propósito ha permitido que las niñas y niños víctimas del conflicto y sus familias reconstruyan su proyecto de vida integrados en la comunidad, por medio de procesos de formación contextuales, de reconciliación, solución pacífica de conflictos, convivencia, y memoria y resiliencia.

Finalmente, dentro del contexto académico y como iniciativa de producción de conocimiento en relación con los temas que aborda la Unidad Especial de Paz, se elaboró un documento sobre la definición política de la Universidad de Antioquia respecto a la construcción

de paz territorial, y se promovió la publicación de Paz, una historia del concepto sociopolítico, de Wilhelm Janssen, como fundamentación para orientar las discusiones académicas en nuestra comunidad universitaria.

En este contexto más cercano, la Unidad ha participado en el diseño del programa de pregrado en Ruralidad y Paz y de la maestría en Conflictos, Paz y Derechos Humanos; esto, sumado a la realización de la II Semana Universitaria por la Paz, entre el 9 y el 14 de septiembre de 2019, constituye una contribución al fortalecimiento de la cultura de construcción de una paz social a partir de nuestro ámbito más próximo: la Universidad de Antioquia.

A lo largo de las diferentes propuestas que la Unidad Especial de Paz ha acompañado, en articulación con otras dependencias universitarias y otras entidades públicas y privadas, la Universidad ha podido transitar, como ya se dijo, de un enfoque academicista y disciplinar que se ha instalado en la educación respecto a la construcción de paz hacia una metodología participativa, que no olvida la raíz analítica y crítica del conocimiento y tiende lazos más fuertes con las comunidades para contribuir a su dignificación, reparación y formas de superación de necesidades y problemáticas, más allá de sus propias fronteras físicas y académicas.





El partido de **Kely Dizú**

Ubicar a Jambaló en el mapa de Colombia es difícil sin una referencia previa. Sus 254 kilómetros de extensión dan testimonio de la enorme riqueza de su cultura, heredada y resguardada por el pueblo indígena nasa, una comunidad que se caracteriza por su solidaridad (nunxijna en lengua nasa yuwe). El trayecto entre Jambaló y Medellín es de más de 10 horas en bus. Ese recorrido lo hizo Kely Dizú, una joven caucana de ascendencia nasa que llegó a la ciudad en 2014 para cumplir uno de sus sueños: estudiar Microbiología y Bioanálisis en la Universidad de Antioquia.

Para Kely no fue fácil adaptarse a Medellín. No conocía la Alma Mater y tampoco tenía amigos que la acogieran y le mostraran las dinámicas de la vida universitaria. Un día, mientras almorzaba cerca a la cancha, vio uno de los entrenamientos del equipo de fútbol femenino. Le llamó la atención la destreza de las deportistas y se animó a formar parte de Deporte Formativo, un programa de la Dirección de Bienestar Universitario que les ofrece a los estudiantes la oportunidad de aprender diferentes disciplinas deportivas.

Gracias a su compromiso y talento, en menos de dos meses pasó a integrar el equipo representativo de fútbol femenino de la UdeA: “Ese momento fue muy importante. Mis compañeras y mi entrenador se convirtieron en mi familia, podía compartir con ellos y compensar ese vacío que sentía al no tener cerca a mis seres queridos”. A veces extraña a la comunidad nasa, a sus amigos: “El acompañamiento de Bienestar a través de los psicorrientadores ha sido fundamental; si no hubiera recurrido a ese servicio, posiblemente no tendría el nivel emocional y deportivo que tengo hoy”.

Los cinco años que lleva en el equipo le han sido suficientes para dominar el balón y hacer pases certeros. En la cancha se ha desempeñado como volante de marca y central. Con el equipo de fútbol, Kely ha visitado lugares que jamás imaginó conocer. Ha pasado por todos los climas de Colombia: desde el frío de Manizales hasta el calor de Barranquilla. En estos sitios ha portado con orgullo el escudo de la UdeA, su segundo hogar: “Una de mis principales preocupaciones era vivir en otra ciudad y no saber cómo sostenerme, pero los beneficios y apoyos sociales de la Universidad me han facilitado las cosas; por ejemplo, recibir el almuerzo y la beca como deportista destacada es un beneficio

para mí y también una tranquilidad para mis padres”, dice Kely.

Bienestar para la equidad y las oportunidades de nuestros estamentos

Con el propósito de plantear alternativas que contribuyan a generar equidad y oportunidades en la comunidad universitaria mediante acciones de apoyo socioeconómico, la Dirección de Bienestar Universitario, con la participación de instituciones públicas y del sector solidario, puso en marcha diversas líneas de trabajo que incluyen los fondos de Bienestar Universitario, las becas y apoyos económicos, la alimentación y el transporte para la comunidad universitaria, las pólizas de accidentes y los apoyos económicos en salud.

En relación con el acompañamiento al plan de vida de estudiantes, empleados y profesores, vale la pena resaltar las siguientes estrategias desarrolladas:

– El servicio de Teleasistencia Prehospitalaria en Salud Mental, en convenio con la Facultad de Medicina. Allí se integran las TIC para brindar acompañamiento, asesoría y atención a los estudiantes de pregrado y postgrado de las modalidades presencial y virtual en situaciones que pueden llegar a afectar su salud mental, mediante la línea gratuita 01800521021, que atiende las 24 horas del día, los siete días de la semana. El convenio comenzó en octubre de 2019 y desde entonces se han atendido 76 llamadas.

– El convenio firmado con el Hospital Universitario San Vicente Fundación para la valoración del riesgo a estudiantes que presentan adicciones químicas o no químicas a través de su Clínica de Adicciones.

– La estrategia de Bienestar Virtual, enfocada a fortalecer el proceso de educación para la salud mediante dos nuevos cursos virtuales: (i) Hábitos y Técnicas de Estudio y (ii) Ansiedad y Vida Universitaria.

En adición a lo anterior, 9449 estudiantes y 360 empleados no docentes asistieron a los talleres formativos realizados por el Departamento de Promoción de la Salud

y Prevención de la Enfermedad; en ellos se abordaron temas relacionados con salud mental, hábitos y técnicas de estudio, salud sexual, afectiva y reproductiva, prevención de adicciones químicas y no químicas y habilidades para la vida.

En deportes se destacan como experiencias significativas la participación en los Juegos Universitarios Nacionales 2019 en Barranquilla, donde la Universidad de Antioquia ocupó el primer puesto en el medallero, y la Red de Ludotecas, proyecto que benefició a 5843 usuarios de espacios en los que el juego es el principal protagonista.

Desde el fomento artístico y cultural se continuó promoviendo el talento humano y fomentando las expresiones artísticas y culturales de los universitarios mediante la realización de procesos de formación, creación, circulación y proyección artística.

El Fondo de Bienestar Universitario aportó al desarrollo de la vida profesional y personal de los integrantes de la comunidad universitaria a través de una estrategia educativa orientada a crear conciencia sobre la importancia de la planeación, el ahorro y el buen uso del crédito como condiciones para mantener una salud financiera y un manejo autocrítico de las propias finanzas. Esta estrategia implicó la realización de 13 talleres de salud financiera, en los que participaron 760 personas.

En el propósito de educar en lo público y sobre lo público, fomentar la participación responsable de la comunidad universitaria, promocionar la convivencia, la ciudadanía y respeto por el entorno, se destacan los siguientes logros:

– Se cofinanciaron 11 propuestas enfocadas a la promoción de procesos de intervención o formación inspirados en la correspon-

sabilidad con uno, con los demás y con los espacios.

– En Docentes Artífices de Bienestar se realizaron cinco ciclos del conversatorio Docencia-Bienestar, donde participaron 78 profesores de diferentes unidades académicas y se discutieron las realidades del estudiante actual.

– Para intervenir situaciones que afectan la convivencia en el campus, con el proyecto Cambio Cultural para el Bienestar se puso en marcha una serie de estrategias educocomunicativas orientadas a transformar costumbres y hábitos, y a generar conciencia de respeto por lo público y por el espacio cohabitado.

– Se avanzó en la construcción de una política para la prevención y atención de las violencias sexuales y de género; esto incluyó actividades pedagógicas y reflexivas en torno al tema, así como la publicación de una ruta de atención provisional articulada a la ruta de la ciudad.

– El proyecto Giro Sostenible UdeA ha tenido como resultados 61 pacas biodigestoras

fabricadas con cerca de 30,5 toneladas de residuos orgánicos procesados, 300 personas capacitadas y sensibilizadas mediante encuentros formativos sobre la gestión integral de residuos orgánicos, 10 colmenas de meliponas instaladas, 10 casas para atraer y hospedar insectos instaladas, 200 plantas ornamentales atrayentes de insectos sembradas y cuatro proyectos de investigación en desarrollo orientados a la optimización del proceso de tratamiento de residuos orgánicos.

Finalmente, al observar el bienestar como eje articulador en los territorios, se destaca como principal logro la implementación del servicio de alimentación en las regiones. Allí se resalta también la oferta de alternativas de formación en arte y cultura, y la realización de dos encuentros en las seccionales Urabá y Occidente. Así mismo, el proyecto Deporte en Tu Región impactó a 2926 usuarios, entre estudiantes, profesores y empleados, y la tercera edición de los Juegos Deportivos Interregionales contaron con la participación de 470 representantes de todas las sedes y seccionales de la Universidad.



37



La región se mueve por América Latina

Laura Alejandra Mafla Calvo estudia Comunicación Social - Periodismo en la seccional Suroeste de la Universidad de Antioquia, en el municipio de Andes. En el segundo semestre de 2019, después de asistir a una reunión informativa, juntó todos los documentos que necesitaba para postularse al programa La Región se Mueve por América Latina, una estrategia que incentiva la movilidad internacional de los estudiantes que cursan carreras de pregrado en las regiones.

Laura tenía la ilusión de salir del país para enriquecer su conocimiento académico y cultural: “Desde que realicé la movilidad nacional a Bucaramanga, en el sexto semestre de mi carrera, me propuse ir a México. Ahorré durante todo el 2019 con esa intención. Después, a mitad de año, resultó el lanzamiento de la convocatoria, que me vino como anillo al dedo. Realicé todo el proceso de papeleo y me postulé por iniciativa propia”, cuenta Laura.

En diciembre recibió la noticia que esperaba: su nombre estaba en la lista de los 12 estudiantes admitidos en este programa que coordina la Dirección de Relaciones Internacionales con el apoyo de la Fundación Universidad de Antioquia, la Dirección de Bienestar y la Dirección de Regionalización. Laura, al igual que sus compañeros, cumplió con todos los requisitos: un buen promedio académico, experiencia en semilleros de investigación y, lo más importante, una carta de aceptación de la UNAM (Universidad Nacional Autónoma de México).

Con la maleta lista, Laura viajó a Ciudad de México. Ahora realiza una pasantía en TV UNAM y cursa dos materias optativas. Está segura de que esta experiencia le abrirá el mundo: “Es la oportunidad de aprender de México, de integrarse a espacios académicos y artísticos variados, de hacer amigos y conocer lugares. Todo dejando la huella del Suroeste antioqueño”.

el escudo de la UdeA, su segundo hogar: “Una de mis principales preocupaciones era vivir en otra ciudad y no saber cómo sostenerme, pero los beneficios y apoyos sociales de la Universidad me han facilitado las cosas; por ejemplo, recibir el almuerzo y la beca como deportista destacada es un beneficio para mí y también una tranquilidad para mis padres”, dice Kely.

La Universidad comprometida con el desarrollo integral para las regiones

La Universidad de Antioquia está presente estratégicamente en 12 municipios distribuidos en las subregiones ofreciendo educación de calidad a miles de estudiantes, forjando relaciones interinstitucionales en pro del desarrollo territorial y promoviendo la diversidad en cada uno de los actores y públicos a los que se debe.

Algunos de los hitos correspondientes al trabajo de la institución en el territorio son los que siguen:

- La entrega del bloque 80 en la seccional Bajo Cauca, que significa una ampliación en la oferta educativa para esta subregión.

La oferta de la especialización en Café en la seccional Suroeste, como primer y único programa de ese tipo en la subregión y el país.

- La inauguración del Laboratorio de Emprendimiento e Innovación en la sede Yarmal, como incentivo a las necesidades de desarrollo del Norte de Antioquia.

- La oferta, por primera vez en el Urabá antioqueño, del programa Desarrollo Territorial, que coincide con la realidad particular de esta subregión.

- La movilización internacional de estudiantes de las diferentes sedes y seccionales a países de Latinoamérica para realizar pasantías.

- La consolidación de los comités universidad empresa Estado, con ocho capítulos regionales.

- La sistematización de 24 años de experiencia regional, que se traduce en el Modelo de Regionalización.

Alianzas sociales

Durante 2019 se realizaron alianzas, convenios y articulaciones con alcaldías municipales, organizaciones no gubernamentales, corporaciones ambientales y agremiaciones,

entre otros entes. Dos que se destacan son el convenio interinstitucional proyecto Soñares, que, junto a la Escuela de Idiomas, tuvo a cargo el diseño y planeación de cuatro módulos de estudio para el beneficio de 1100 estudiantes de los grados octavo, noveno, décimo y undécimo de 21 municipios del departamento, y el convenio con el Instituto Municipal de Educación Física, Deporte y Recreación de Rionegro, el cual permitió que 957 estudiantes de la seccional Oriente utilizaran los espacios para realizar deporte en múltiples disciplinas.

Así mismo, la Universidad formó parte de diferentes escenarios de construcción colectiva como mesas, redes, comités, programas, consejos, comisiones subregionales, espacios de formación para víctimas del conflicto armado, planes de gestión ambiental, observatorios, movimientos gremiales, entre otros espacios de diálogo que enriquecieron el relacionamiento institucional con el público exterior. Igualmente, las sedes y seccionales participaron activamente en eventos organizados por actores regionales, departamentales y nacionales. En total se tuvo registro de 159 eventos, con una población externa beneficiaria de 26.251 personas. Algunos de los eventos destacados fueron las ferias de educación, ciencia, tecnología e innovación desarrolladas en la sede Amalfi y las metodologías empleadas para acompañar la formulación del Plan de Desarrollo de la Provincia del San Juan en la seccional Suroeste.

Así mismo, y aprovechando el dinamismo en la agenda pública del Urabá antioqueño, la Universidad participó en el foro de lanzamiento de Prourabá y apoyó el desarrollo del proyecto Emprendimiento Cultural Urabá vinculándose en escenarios de construcción territorial. En el Bajo Cauca, por su parte, la institución participó en foros regionales de

discusión ciudadana y fue anfitriona del encuentro académico “El agro como espacio de desarrollo social, ambiental y económico de las regiones: una mirada local e internacional para el fortalecimiento de la cadena productiva del cacao para Antioquia”, con participantes de México y Ecuador.

Conocimiento y formación

Durante 2019 se registraron 26 cátedras abiertas regionales como espacios de reflexión crítica frente a temáticas de interés regional. Los temas se propusieron desde las áreas ambiente, economía, filosofía, construcción de paz, diversidad sexual, salud, cine, prevención del suicidio, entre otros. A estos encuentros asistieron más de 300 personas en las diferentes sedes y seccionales.

La Universidad ha venido estructurando y desarrollando una oferta de formación para la educación precedente a través de estrategias dirigidas a diferentes públicos. Una de ellas es el proceso Formador de Formadores, que tiene como propósito mejorar las competencias de los docentes de la educación básica y media de Antioquia, y la continuidad del Programa de Inducción a la Vida Universitaria (PIVU) y del Programa de Inducción a la Lengua Materna y a las Matemáticas (PILMMA).

Movilidad e investigación desde la región

En el marco del programa La Región se Mueve por América Latina, se postularon 18 estudiantes, de los cuales 12 resultaron favorecidos para tener una experiencia de movilidad internacional en México, Perú y Brasil. Asimismo, varios estudiantes de región viajaron a países como Honduras, Argentina, Alemania y Chile para realizar intercambios académicos, pasantías y asistencia a congresos para presentar sus ponencias.

En septiembre se lanzó la convocatoria CODI – Regiones, que recibió 72 propuestas de investigación (de las cuales se financiarán 16).



También en materia de investigación, se firmaron dos convenios específicos con la Universidad Cooperativa de Colombia y la Escuela de Microbiología para el desarrollo de los proyectos “Caracterización de las dinámicas sociales y ecológicas relacionadas con el uso del agua en tres bananeras de la región de Urabá” y “Planificación y gestión del uso eficiente del recurso hídrico para actividades agropecuarias en la región de Urabá”. Estos proyectos, sumados a las iniciativas regionales de creación y consolidación de semilleros y grupos de investigación, revelan el compromiso de una academia contextualizada en lo local, pero que no pierde de vista su posibilidad de contribución a las miradas regional y nacional.

Bienestar y permanencia

En 2019, un logro que se destaca fue haber puesto en funcionamiento el servicio de alimentación en cinco seccionales y una sede, lo que beneficia a más de 400 estudiantes.

Por otro lado, y gracias a la donación de recursos del sector solidario, se consiguieron aportes por un valor aproximado de 539 millones de pesos para realizar inversiones en algunas de las seccionales y sedes.

También, a lo largo del año se realizaron 84 encuentros de participación en los comités universidad empresa Estado (CUEE) de las regiones. Con miras a fortalecer la dinámica en estos espacios, se realizaron talleres con los diferentes actores para la formulación de proyectos, esto con el apoyo de las vicerrectorías de Investigación y Extensión.

En octubre se abrieron las puertas del Laboratorio de Emprendimiento e Innovación en la sede Yarumal, un espacio para promover el desarrollo económico y social de la región, bajo las premisas de ciencia, tecnología e innovación. Por su parte, en el segundo semestre se dotó el nuevo bloque 80 en la seccional Bajo Cauca, para el disfrute de la comunidad universitaria y el aumento de la oferta académica de pregrado y posgrado en la región.

Ad portas de cumplir 25 años, el ejercicio

de regionalización desarrollado por la Universidad de Antioquia continúa consolidándose y trabajando en un Modelo de Regionalización, documento que sistematiza la experiencia de gestión académico-administrativa y que demuestra por qué la UdeA es líder en educación superior en los territorios.



Una Universidad abierta al mundo

La Dirección de Relaciones Internacionales (DRI), en su propósito de promover la integración internacional de la Universidad de Antioquia mediante procesos de cooperación académica, científica y cultural, tiene la firme convicción de ampliar cada vez con más fuerza su rango de acción institucional a los diferentes territorios en los que la Universidad hace presencia.

Para ello implementa sus proyectos PAI: Internacionalización en la UdeA, Posicionamiento Internacional de la UdeA, Cooperación Nacional y Local, e Internacionalización para las Regiones, mediante los cuales articula diferentes acciones institucionales y favorece mayores posibilidades de apertura, integración y visibilidad en el ámbito global.

Movilidad entrante y saliente

Las movilizaciones estudiantiles y sociales han representado un gran desafío para la movilidad estudiantil y profesoral. Ante esto, la DRI ha implementado una serie de estrategias para ofrecer un mejor acompañamiento a las unidades académicas y mantener vivos los compromisos establecidos con los socios nacionales e internacionales de la Universidad de Antioquia. En 2019 se recibieron un total de 958 movilizaciones, de las cuales 35 fueron de personal administrativo, 611 de docentes y 312 de estudiantes, principalmente de países como México, Estados Unidos, España, Brasil y Alemania. Respecto a la movilidad saliente, se generaron 1516 movilizaciones: 59 de administrativos, 749 de docentes y 708 de estudiantes a destinos similares a los mencionados. Por su parte, en el ámbito nacional hubo 288 movilizaciones entrantes y 614 salientes. Estas acciones siguen fortaleciendo la presencia de la Universidad en redes y escenarios nacionales de cooperación interinstitucional.

Una de las estrategias más innovadoras en este campo ha sido la consolidación de la “Escuela de fomento y fortalecimiento de capacidades en pensamiento GLOCAL”, que ha desplegado acciones para fortalecer capacidades en internacionalización, comunicación intercultural y habilidades blandas, y ha fortalecido capacidades en los investigadores para acceder a fuentes de financiación externas.

En particular, se resalta el programa Suelta la Lengua Abre Tu Mente, desarrollado en asocio con la Escuela de Idiomas y Fulbright, y que busca posibilitarle a la comunidad universitaria la práctica del idioma inglés desde diversos escenarios académicos y culturales.

En 2019 se formalizaron 16 convenios nacionales, 84 internacionales y tres de doble titulación, a través de los cuales se desarrollan diferentes actividades en cumplimiento de la misión universitaria.

En cuanto a cooperación científica, se fortalecieron las relaciones estratégicas existentes y las nuevas alianzas con diferentes universidades y centros de investigación. Se destacan los acercamientos con la Fundación Alemana para la Investigación Científica (DFG) y la Fundación de Apoyo a la Investigación del Estado de São Paulo (FAPESP) (Brasil), con quienes la Universidad de Antioquia



firmó convenios para el desarrollo de proyectos de investigación estratégicos en todas las áreas. Se resalta también la difusión de más de 280 convocatorias nacionales e internacionales a diferentes públicos de la comunidad académica.

Con el fin de promover la movilidad saliente a diferentes contextos académicos nacionales e internacionales, la DRI, a través del Fondo de Apoyos Económicos para la Movilidad (MOVI), contribuye a cumplir el sueño de los estudiantes de pregrado interesados en realizar actividades académicas y científicas en otras latitudes: 373 estudiantes de pregrado se beneficiaron de este fondo (41 de ellos de las regiones).

Internacionalización en las regiones.

Entre las estrategias implementadas en el 2019 que complementan las acciones tradicionales de la dependencia, están las visitas y charlas presenciales a cada uno de los muni-

cipios de Antioquia en los que la Universidad hace presencia institucional; participaron 255 estudiantes, con quienes se comenzó a formar el semillero de internacionalización de cada seccional y sede. Se creó entonces el programa La Región se Mueve por América Latina como una estrategia de fortalecimiento y promoción de la movilidad internacional de estudiantes de pregrado de la región.

El apoyo otorgado por el programa consistió en tiquetes aéreos ida y vuelta desde Medellín hasta la ciudad más cercana a la universidad donde se realizara el intercambio, además de 2000 dólares para gastos de manutención durante toda la movilidad. 12 estudiantes fueron seleccionados para recibir el apoyo e ir a los siguientes destinos: México (ocho), Perú (tres) y Brasil (uno); estos estudiantes provienen de las siguientes seccionales y sedes: Bajo Cauca (tres), Suroeste (tres), Oriente (tres), Sonsón (dos), Yarumal (uno).

Finalmente, se destacan otras acciones importantes desarrolladas en las regiones y



que complementan el direccionamiento estratégico hacia estos contextos:

- Realización del seminario taller “El agro como espacio de desarrollo social, ambiental y económico de las regiones. Una mirada local e internacional para el fortalecimiento de la cadena productiva del cacao en Antioquia”, en la seccional Bajo Cauca.

- Apoyo a investigadores del Bajo Cauca para participar por primera vez en la historia en la reconocida Cumbre Colombo-Francesa de Investigación, Innovación y Educación Superior (Colifri 2019).

- Acompañamiento a la Escuela de Microbiología en el I Regional and X Undergraduate Colloquium on Basic and Applied Microbiology, realizado en la seccional Oriente por la Escuela de Microbiología.

- Se desarrolló el Art Summer Fest en el Bajo Cauca en articulación con la Facultad de Artes, la Dirección de Regionalización y la Embajada de los Estados Unidos; incluyó un conversatorio de dos maestros de piano y violon-

chelo de la Universidad de Dakota y un recital de piano de un concertista de la Universidad de Iowa.

45

unidades académicas

46

47



La paz es una obra de arte

En 2016, profesores, estudiantes e investigadores de la Facultad de Artes de la Universidad de Antioquia se unieron para darle vida al programa La Paz Es una Obra de Arte. Estaban convencidos de que las artes y la pedagogía son herramientas fundamentales para la construcción de una paz estable y duradera.

El proyecto comenzó en la Institución Educativa La Iguaná y en la cárcel de máxima seguridad de Itagüí. En los talleres, los niños y los presos reflexionaron sobre memoria, paz y reconciliación a través de las artes visuales, la música y la danza. Para Yohanna Parra Ospina, una de las profesoras que ha guiado este programa, el arte tiene el poder de transformar a las comunidades más vulnerables: “Es muy significativo ver que el arte es un medio, un instrumento para reconstruir el país, y verlo de primera mano con los procesos que hemos hecho ha sido muy gratificante”.

Después de la firma de los acuerdos de paz y de la instalación de los espacios territoriales de capacitación y reconciliación, los integrantes del equipo llegaron a otros municipios de Antioquia como Dabeiba, Ituango y Anorí. En estos lugares han trabajado con excombatientes, víctimas del conflicto armado, líderes sociales y agentes culturales que valoran la presencia de la Alma Mater en sus territorios: “Ha sido muy significativo llevar la academia, más allá de la reflexión teórica, a la comunidad. La gente percibe a la Universidad como una institución que tiene mucha credibilidad y que ha logrado crear tejido social alrededor de problemáticas como las que se vivieron con el proceso de paz y como las que vivimos ahora con la implementación de los acuerdos”, dice la profesora Yohanna.

Facultad de Artes

La Facultad de Artes, con casi 2000 estudiantes y más de 2200 usuarios en sus programas de extensión, culminó en 2019 el plan de acción Facultad Viva, cuya continuidad fue avalada por el Consejo Superior Universitario para el periodo 2019-2022, con una **perspectiva que implica el buen vivir e invoca el sentido de colectividad en una comunidad académica cuyo vínculo parte de la creatividad y el cultivo de las artes.**

Tanto en los programas profesionales para la formación de los artistas (cuatro pregrados) como en la propuesta curricular de las licenciaturas (cuatro programas), así como en el perfil profesional de los agentes culturales y los programas de formación posgradual (seis maestrías y un doctorado), la revisión permanente de currículos y procesos ha generado nuevas metodologías, didácticas y pedagogías que a la vez responden a las necesidades de los saberes situados, en consonancia con las problemáticas globales.

Así, la gestión administrativa se ha enfocado en potenciar cada uno de los frentes de trabajo propuestos en el plan de acción, entre ellos el fortalecimiento de los sistemas de información y una mayor eficiencia en el manejo de la gestión documental. Por otro lado, se estableció una práctica de relacionamiento con entidades del sector público y privado que permitió aprovechar el saber acumulado a través de la investigación y la docencia para generar alianzas en beneficio de las comunidades con alcance local, regional y nacional. En este sentido, como política de Facultad, se destinaron importantes recursos para el fomento de la movilidad de estudiantes, profesores y del personal administrativo, y así promover su posicionamiento e internacionalización.

En la misma dimensión, se ha aprovechado el interés del Gobierno nacional en mejorar

las formas de emprendimiento de la cultura redireccionando el programa Emprendimientos Culturales y Creativos;

así que con el apoyo de la Unidad de Innovación de la Universidad se está formulando un modelo aplicable a las circunstancias propias de la *Alma Mater*.

Diálogo en el territorio

Las prácticas pedagógicas y las prácticas artísticas y culturales en la Facultad se orientaron a la transformación de las subjetividades. Los jóvenes de las comunidades que han participado de estos escenarios de formación ampliaron la reflexión con relación a su quehacer y a su lugar dentro de un colectivo, y, en muchas ocasiones, optaron por el arte como proyecto de vida y desempeño profesional. Por su parte, la Profesionalización de Artistas, un programa que reconoce la importancia de la trayectoria de artistas urbanos y rurales, indígenas y afros, se desarrolló en 2019 en ciudades como Bogotá, Popayán y Medellín.

También, los distintos pregrados en artes en las regiones desarrollaron adaptaciones curriculares de acuerdo con cada contexto; así, los egresados que optan por permanecer en sus regiones como líderes sociales y culturales potencian escenarios de trabajo artístico y espacios de transformación cultural. En esta misma perspectiva de largo plazo, la paz es una de las preocupaciones centrales para la Facultad de Artes por su valor en la transformación de las comunidades y los territorios en el momento histórico que vive el país.

A partir de tal preocupación se creó el programa La Paz Es una Obra de Arte, en el que participan profesores, investigadores y estudiantes de pregrado y posgrado de las áreas de Música, Artes Visuales y Artes Escénicas de la Facultad, quienes viajan a diversos territorios de Antioquia, como Dabeiba, Ituango y Anorí, y trabajan en el Valle de Aburrá con comunidades vulnerables, como la de la cárcel de Itagüí. El principal propósito del programa es, pues, contribuir a la sensibilización de es-



tas comunidades a través de las artes para la consolidación de una paz estable y duradera.

Las artes narran nuestro tiempo

Imaginar cómo suena una banda sinfónica con los cantos, murgas e instrumentos que se suman a las barras para acompañar un equipo de fútbol en el estadio y cómo podría hacerse música con las dos agrupaciones permitió concebir diversos encuentros entre ellas. Lo sinfónico, comúnmente visto como un hecho académico y de élites, se integró a lo que en ámbitos populares es fiesta, pasión, sentimiento y desborde de alegría. Así mismo, música, artes escénicas (danza y teatro) y artes visuales se integraron en la interpretación del *Stabat Mater (Madre dolorosa)* del compositor italiano G. B. Pergolesi, obra religiosa a través de la cual se narra y se denuncia el dolor actual de las madres víctimas de la violencia y la desaparición forzada como expresión estética de una realidad que no se quiere repetir.

Por otra parte, en conjunto con la Alcaldía de Medellín, la Facultad acoge cerca de 7000 niños, niñas y jóvenes en las redes de formación artística y cultural para hacer de las artes una estrategia de inclusión y sana conviven-

cia; y con el Instituto de Cultura y Patrimonio de Antioquia se fortalecen propuestas locales en diversos municipios mediante la capacitación de 560 personas entre maestros, directores y población infantil y juvenil del departamento.

Corporación Académica Ciencias Básicas Biomédicas

En el año 2019, la CCBB concentró sus esfuerzos en formar profesionales de posgrado capaces de aportar con sus investigaciones al desarrollo de la ciencia, y crear y transformar conocimiento para atender las necesidades de la sociedad; un conocimiento fundado en el trabajo ético, de calidad académica para el beneficio de la salud y la educación. Fue así como, en ese propósito, se fortalecieron alianzas con las facultades del área de la salud de la Universidad de Antioquia y con entidades académicas y administrativas de Colombia y el exterior.

También, conforme a lo propuesto en el plan de acción de la CCBB, el Comité de Currículo sumó esfuerzos para la actualización del plan de estudios, la consolidación de nuevas políticas académicas y la creación de nuevos énfasis que podrían convertirse en programas de maestría a corto plazo, todo esto con el fin de contribuir con mayor eficiencia a las soluciones que demanda la sociedad en los ámbitos regional, nacional e internacional, e impactar así en el desarrollo y la innovación posgradual.

Docencia en posgrado

En 2019 se matricularon 176 estudiantes en la maestría y el doctorado, lo que significa un número importante para la formación de alto nivel. Cada uno de ellos realiza su trabajo académico en un grupo de investigación clasificado por Colciencias y está respaldado por un director y un comité asesor, lo que garantiza espacios para la interdisciplinariedad, la flexibilidad y la generación de nuevo conocimiento.

Como parte de sus procesos de formación, 18 estudiantes del doctorado han realizado

pasantías en universidades de renombre internacional, lo que no solo favorece sus resultados individuales, sino que genera oportunidades para el desarrollo de nuevos proyectos de investigación.

Por otra parte, en 2019 se graduaron 14 estudiantes de maestría y 12 de doctorado, con trabajos que fueron evaluados por pares académicos de trayectoria científica nacional e internacional, quienes reconocieron la calidad de las investigaciones por su impacto en el área de formación y por las soluciones que proponen en temáticas biomédicas. Del grupo de egresados, siete han logrado becas para seguir sus estudios de posdoctorado en prestigiosas universidades del mundo.

Buscando fortalecer y continuar ofreciendo programas con la más alta calidad, la CCBB construyó y consolidó el plan educativo de los programas (PEP) y el informe de autoevaluación con miras a la reacreditación.

Investigación. En 2019 se admitieron 13 estudiantes de doctorado y 14 de maestría cuyas investigaciones se enmarcan en los énfasis de Genética, Virología, Inmunología, Neurociencias, Bioquímica, Farmacología y Fisiología, y Biología Molecular.

Estas investigaciones impactan en la problemática de salud más allá de la región, como es el caso del análisis genético de enfermedades neurológicas como el Alzheimer y el Parkinson, el estudio de diferentes tipos de cáncer y las enfermedades infecciosas como el VIH, la hepatitis, la tuberculosis y el dengue, entre otras. Esto, a la vez, posibilita alternativas diagnósticas que aportan en la prevención y tratamiento de estas enfermedades no solo en humanos, también en animales, y generan directrices de control para entes internacionales como la OMS (Organización



Mundial de la Salud). Además, se han hecho desarrollos importantes en trasplantes y en la línea de resistencia de microorganismos a fármacos.


Extensión

La CCBB ofreció seis programas de educación continua de alta calidad para favorecer las demandas de formación en tecnologías de punta en investigación. Una de las actividades de mayor pertinencia e impacto fue el X Seminario Anual en Ciencias Básicas Biomédicas, en el cual los estudiantes de posgrado dieron a conocer los avances de sus trabajos ante la comunidad académica.

Regionalización, internacionalización y Bienestar Universitario

El Semillero de Ciencias Básicas Biomédicas en modalidad telepresencial fue la herramienta para llevar la ciencia a todas las regiones donde tiene presencia la Universidad. Así mismo, en el fortalecimiento de las alianzas, la CCBB sostuvo reuniones con delegados de la Universidad de Chile, Valparaíso y Groningen para el mantenimiento e implementación de nuevos convenios.

Por otro lado, y para beneficiar a los estudiantes, participó en la consolidación de la información de 19 estudiantes para postulación a las becas Bicentenario; de estos, cinco resultaron elegidos para el primer corte y el resto están en la lista de elegibles.



El día que la UdeA **se tomó a Sapzurro**

En noviembre de 2019, un grupo de la Universidad de Antioquia se tomó las playas de Sapzurro. 60 buzos, nueve profesores y 110 estudiantes de Ingeniería Oceanográfica, de Oceanografía, de Ecología de Zonas Costeras y de Ingeniería Civil se unieron para limpiar el fondo marino de las costas de este corregimiento del municipio de Acandí, Chocó.

A esta misión se unieron niños, jóvenes, empleados de las cadenas hoteleras, la Policía y la Armada Nacional. Para el líder de la jornada, Vladimir Giovanni Toro Valencia, profesor de Ingeniería Oceanográfica, esta iniciativa, además de darle un respiro al ecosistema marino, unió a la comunidad y facilitó el intercambio de conocimientos: “Fue una mirada interdisciplinaria de la bahía que nos permitió entender integralmente los procesos marinos costeros y trabajar colaborativamente en soluciones pertinentes para la región”.

Los resultados de esta salida de campo fueron todo un éxito: “Logramos reunir una cantidad importante de residuos sólidos que, en otro momento, y debido a las condiciones del lugar, solo podrían ser quemados o dispuestos de manera incorrecta, afectando la salud de la población y destruyendo ecosistemas tan delicados como los corales”. Es el balance que hace Vladimir del día que la UdeA se tomó a Sapzurro.

Corporación Académica Ambiental



Durante 2019, la formación integral humana, la generación, la difusión y la transferencia de conocimiento a través del trabajo interdisciplinar e interinstitucional fueron fuente del compromiso de la Corporación Académica Ambiental (CAA) en su propósito de impactar positivamente la relación entre la sociedad y el ambiente. Algunos de los avances más significativos de la CAA fueron:

Docencia y regiones.

La renovación del registro calificado de Gestión en Ecología y Turismo otorgado por el Ministerio de Educación Nacional para El Carmen de Viboral, con ampliación de desarrollo en las seccionales regionales de la Universidad de Antioquia, garantiza la continuidad del proceso turístico en las subregiones del departamento. También se avanzó en la elaboración del plan educativo del programa (PEP) de Oceanografía, y se cumplieron 20 años del

programa de Ecología de Zonas Costeras, único en el país y con oferta en Urabá.

Movilidad académica

Docentes y estudiantes de pregrado y posgrado de la CAA participaron de intercambios académicos, pasantías, prácticas, experiencias profesionales, certámenes y eventos académicos de carácter nacional e internacional. En la Escuela de Verano, por ejemplo, recibió la visita del Dr. Ramiro Riquelme, docente de la U. de Chile, en el Curso Internacional en Zooplankton Marino; y el Dr. Carlos Alberto de Mattos Scaramuzza, de Brasil, fue docente invitado en el diploma Conectividades Socioecosistémicas organizado por la FAO (Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura), la Universidad de Córdoba y la Universidad de Antioquia. Por otra parte, tres estudiantes de Oceanografía realizan pasantía en el Centro de Investigaciones Oceanográficas e Hidrográficas y en el Centro de Inves-

tigaciones Oceanográficas e Hidrográficas del Pacífico. Otros docentes y estudiantes también fueron invitados a presentar sus trabajos e investigaciones en jornadas como la misión “Transferencia de buenas prácticas internacionales en materia de detección e intervención sobre brechas en desarrollo competitivo, sostenible e inclusivo de turismo”, en Bilbao, o como la feria Exposciences, en Abu Dhabi.

Alianzas y sociedad.

Actualmente EPM y varias dependencias de la Universidad de Antioquia aúnan esfuerzos para la gestión integral sobre la biodiversidad y los servicios ecosistémicos en las cuencas de interés que permitan la generación de energía, mediante convenio de cooperación hasta 2021.

Así mismo, en la apuesta de resignificar la presencia de la Universidad en los territorios, la CAA consolida sus acciones en torno a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y la política de responsabilidad universitaria para llevar programas, proyectos y actividades de extensión a las comunidades. En este sentido, la Escuela de Verano desarrolló el “Curso internacional de mamíferos marinos: características, amenazas a la conservación e introducción a métodos de estudio”, así como el conversatorio Un Millón de Especies en Vía de Extinción, apoyado por la Vicerrectoría de Extensión, el Sistema de Radio Universitaria y el Área Metropolitana del Valle de Aburrá. También, **con el objetivo de que Urabá sea reconocido como destino académico, se celebró el IX Día Mundial de los Océanos con el lema “Juntos podemos proteger y restaurar nuestros océanos”, y la participación de 10 conferencistas nacionales e internacionales y más de 300 asistentes de las comunidades de El Roto y Bocas de Atrato, y los Guardianes del Río Atrato.**

El programa Inspiración Comfama llevó a más de 3870 niños de los municipios de las subregiones Oriente, Bajo Cauca, Occidente y Urabá a las sedes y seccionales de la Univer-

sidad, en una experiencia por el mundo de las ciencias en la que interactuaron con 13 grupos de investigación de diferentes disciplinas. Como parte de este enlace con la comunidad, la CAA continuó su alianza con Corantioquia para acompañar a las comunidades afrodescendientes del Bajo Cauca en los procesos de fortalecimiento organizacional de sus consejos comunitarios y del capítulo étnico en el Plan de Gestión Ambiental Regional (PGAR).

Formación continua. La oferta en educación continua ha certificado en este periodo a más de 500 personas. Se destacan el curso Planeación y Gestión de Proyectos apoyado por la Facultad de Ciencias Económicas; el diplomado Conectividades Socioecosistémicas financiado por la FAO y con la participación de la Facultad de Ingeniería; el diplomado virtual Cambio Climático apoyado por la Secretaría de Medio Ambiente de la Gobernación de Antioquia en alianza con la Escuela Ambiental de la Facultad de Ingeniería; el diplomado Agroecología y Sostenibilidad, el diplomado Planificación Turística Sostenible y el diplomado Narrativas para el Cambio en Niñez y Juventud de la Región del Catatumbo, junto con la Facultad de Comunicaciones.

Corporación Académica para el Estudio de Patologías Tropicales

Esta Corporación Académica avanzó en articular toda su gestión de investigación, docencia y extensión a los principios y planes estratégicos establecidos por la Universidad de Antioquia, los cuales tienen como objetivo aportar valor y permitir la transformación de los territorios. Así, en 2019 logró vincular a nueve investigadores de pregrado a los proyectos de los grupos adscritos a la dependencia; además, consiguió subir la clasificación de dos de estos grupos ante Colciencias (actualmente cuenta con seis grupos en categoría A1, tres en A y dos en C).

En relación con el plan de acción de la unidad académica, se destaca el progreso en la creación de la maestría en Enfermedades Tropicales, el primer programa de posgrado que ofrecerá la Corporación y que será extendido a las regiones. También es prominente el avance en la implementación del proyecto Biobanco a Pequeña Escala, el cual permitirá almacenar y conservar de forma correcta todo tipo de muestras biológicas de alta calidad como apoyo a la investigación biomédica y en beneficio de la sociedad. En materia de apropiación social del conocimiento, se avanzó en la implementación del proyecto Biblioteca Virtual, un espacio multimedial que presentará contenidos sobre enfermedades tropicales en un lenguaje de fácil comprensión para público diverso.

Se resalta el proyecto “Fortalecimiento de programas y proyectos en ciencias médicas y de la salud, con talento joven e impacto regional”, financiado por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación y coordinado por la Corporación, con el apoyo y acompañamiento de la Vicerrectoría de Investigación. En el programa están involucrados 17 grupos de investigación de la Universidad, 26 jóvenes investi-



gadores y 24 jóvenes profesionales.

De otro lado, grupos como el programa de Ofidismo/Escorpionismo y el Grupo de Parasitología continúan apostándole a la extensión solidaria. **Desde el serpentario, el programa de Ofidismo/Escorpionismo ofrece a toda la comunidad y al personal del área de la salud distintos espacios como charlas informativas, visitas guiadas y talleres que permiten la apropiación social y la transferencia del conocimiento, y que a su vez traspasan el estigma y temor que existe entre las personas por las serpientes y demás animales ofídicos.** Por su parte, el Grupo de Parasitología continuó sus actividades de extensión solidaria en el barrio Vallejuelos de Medellín, donde semanalmente presta atención primaria en salud.

A continuación se refieren algunos de los hechos significativos de la Corporación durante 2019:

Programa Jóvenes Talento.

El 11 de julio de 2019, 13 de los jóvenes investigadores vinculados a Jóvenes Talento visitaron las instalaciones de Colciencias y el Palacio de Nariño, donde se reunieron con la primera dama de la Nación y otros jóvenes profesionales y jóvenes talento de 91 proyectos de investigación en salud de distintas universidades del país.



Programa Cáncer de Mama.

En la convocatoria 842 de 2019 de investigación universitaria le fue aprobado al grupo de Infección y Cáncer, que lidera la profesora Gloria Inés Sánchez, el proyecto “Utilización de marcadores genéticos, inmunológicos, factores reproductivos, antropométricos y la densidad mamográfica para el desarrollo de modelos de predicción del riesgo con el fin de mejorar la detección temprana y la sobrevivencia de cáncer de seno en mujeres colombianas”.

Reconocimiento a GENMOL. El 25 de noviembre de 2019, el Grupo de Genética Molecular (GENMOL) recibió del Concejo de Medellín la condecoración Orquídea Concejo de Medellín, en la categoría mérito científico, por su contribución al progreso de la ciudad y el país.

II Simposio en Sustancias Bioactivas.

El 5 y 6 de diciembre, el Grupo de Investigación en Sustancias Bioactivas (GISB) realizó este simposio, el cual presentó los últimos avances en la investigación de los productos naturales y sus derivados con actividad biológica con potencial aplicación en las industrias farmacéutica, alimentaria, cosmética y agropecuaria.

Escuela Interamericana de Bibliotecología

La Universidad de Antioquia, a través de la EIB, atiende las necesidades locales, regionales y nacionales relacionadas con la archivística y la bibliotecología, lo que permite dimensionar la información como un todo que integra la organización, la transferencia y la difusión del conocimiento. **La gestión de la EIB impacta el quehacer de las unidades de información y documentación, y aporta a la construcción de la memoria social e histórica y a la conservación del patrimonio documental y cultural del país.**

Algunas de las acciones que en 2019 desarrolló la EIB, en la convergencia de la información y la documentación, fueron las siguientes:

Regionalización y virtualidad.

La EIB ha trabajado de la mano con la Dirección de Regionalización y ha extendido su conocimiento a gran parte de Antioquia con la formación de archivistas en las subregiones Oriente, Bajo Cauca, Magdalena Medio, Suroeste y Urabá, tanto de forma presencial (caso de la tecnología en Archivística en Sonsón) como a través de la virtualidad, que extiende la profesionalización en este campo.

Bienestar Universitario.

Acompaña a la población estudiantil para favorecer la adaptación y permanencia en la vida universitaria, para, así, reducir la deserción temprana en los programas académicos. Para esto se implementaron estrategias como las jornadas semestrales de inducción y los encuentros con padres de familia, lo que crea un factor protector para la retención estudiantil.

Prácticas profesionales y movilidad.

El 90 % de las prácticas de archivística y bibliotecología son de carácter solidario, con una alta pertinencia social; entre los principales aportes se encuentran el mejoramiento de las unidades de información, especialmente en cuanto a bibliotecas académicas, archivos fotográficos, y archivos y colecciones personales. Se resalta aquí la recuperación del archivo personal de Luis Fernando Vélez Vélez, profesor de la Universidad de Antioquia y activista de derechos humanos. En movilidad, la EIB ha facilitado el intercambio académico y cultural de los estudiantes mediante el establecimiento de nuevas alianzas y convenios nacionales e internacionales, entre ellos, con la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y la Universidad Federal de Integración Latinoamericana (Unila).

Posgrados.

Con la tercera cohorte de la maestría en **Ciencia de la Información con énfasis en Memoria y Sociedad, aporta a la construcción de memoria en el país al indagar sobre las prácticas de comunidades y organizaciones sociales, con el fin de comprender el valor histórico y la riqueza documental de los archivos y los museos como espacios encargados de activar las memorias.** Para la cuarta cohorte, permite la formación de 14 estudiantes a través de la reducción del 50 % en el valor de su matrícula, gracias a las alianzas con el Centro Nacional de Memoria Histórica (CNMH) y el Museo Casa de la Memoria, el Instituto de Estudios Regionales (INER), el Instituto de Estudios Políticos (IEP) y la Facultad de Comunicaciones.

Investigación y extensión

Desarrolla investigaciones de interés para la región y el país relacionadas con bibliotecas escolares, conflicto armado, archivos de derechos humanos y prácticas de lectura, escritura y oralidad, que han permitido la reflexión sobre procesos educativos y la construcción de memoria colectiva. Es de resaltar la investigación, con el Ministerio de Cultura y la Biblioteca Nacional de Colombia, para la definición del Plan Nacional de Patrimonio Bibliográfico y Documental.

Por otro lado, la EIB ha generado espacios de acercamiento y reconocimiento con la sociedad mediante el desarrollo de actividades de extensión, entre las que se destacan el diplomado Memorias Comunitarias: Narrativas y Propuestas de Paz, dirigido a líderes sociales de la región que trabajan en pro del fortalecimiento de la paz en los territorios; y el diplomado Bibliotecas Escolares en su cuarta cohorte, que ofreció en modalidad virtual y gratuita a directivos, docentes, maestros y bibliotecarios de municipios colombianos que no cuentan con secretarías de educación certificadas.





MicroVerso, una expedición solidaria

Durante 2019, los integrantes de MicroVerso, el programa de voluntariado de la Escuela de Microbiología de la Alma Mater, recorrieron los barrios de Medellín y conversaron con niños, jóvenes y adultos sobre las necesidades sociales y ambientales que más inquietan a la comunidad. En estas jornadas, el equipo de trabajo, integrado por 17 egresados, 51 estudiantes y tres profesores, realizó talleres y conversatorios para que los participantes supieran cómo convertir los residuos orgánicos en abono para las plantas; además, en estos espacios la gente aprendió sobre la importancia de mantener una buena salud oral y conoció las alternativas que existen para prevenir las infecciones de transmisión sexual.

Daniela Torres, egresada de la UdeA, es una de las voluntarias que encontró en MicroVerso la oportunidad de mejorar la calidad de vida de las comunidades más vulnerables de la ciudad: “Cuando encontré el grupo, supe que era la oportunidad que quería, pues MicroVerso procura obrar desde la solidaridad. Es un encuentro entre los voluntarios y la gente, un aprendizaje constante que aumenta la conciencia social y la sensibilidad”, dice Daniela, quien junto a sus compañeros está dispuesta a retribuirle a la sociedad lo que aprendió en las aulas de la Alma Mater.

Escuela de Microbiología

La Escuela de Microbiología cuenta con dos pregrados: Microbiología y Bioanálisis y Microbiología Industrial y Ambiental; y dos programas de posgrado: la maestría en Microbiología y el doctorado en Microbiología. Está presente en las seccionales de Oriente, Urabá y Suroeste, tiene 11 grupos de investigación de amplia y reconocida trayectoria científica y dispone de dos laboratorios clínicos y un banco de sangre y servicio de medicina transfusional, además de un extenso portafolio de servicios en el área clínica, industrial y ambiental. Así, en investigación, docencia y extensión, algunas de las acciones destacadas de la Escuela de Microbiología en 2019 fueron las siguientes:

MicroVerso

El voluntariado MicroVerso está integrado por 51 estudiantes, 18 egresados y tres profesores, quienes durante 2019 recorrieron diversas comunidades enseñando cómo convertir los residuos orgánicos del hogar en abono para las plantas y realizando actividades de educación ambiental y de sensibilización sobre infecciones de transmisión sexual y sobre salud oral. El voluntariado y el grupo de investigación Microba realizaron jornadas de sensibilización y educación con más de 120 personas, pacientes con insuficiencia renal y sus familiares, quienes aprendieron el uso correcto de antibióticos, la adecuada higiene de manos y los cuidados del catéter, entre otros aprendizajes. MicroVerso también se vinculó al MUAA para educar sobre los microorganismos presentes en la piel y la boca, dar a conocer el rol que cumple la sangre en el organismo y enseñarles a niños, jóvenes y adultos la importancia de la higiene personal.

Trabajos de grado y Bienestar

Seis proyectos se beneficiaron de la convocatoria para apoyar trabajos de grado, cinco en la sede central y uno en regiones. Así mismo, estrategias como docente tutor, estudiante mentor, atención a estudiantes en situación de vulnerabilidad, gestión para el acceso a los servicios de apoyo social como el de alimentación, becas o transporte, la inducción a la vida universitaria y la atención psicosocial, entre otras, se consolidaron para brindar acompañamiento a los estudiantes en su proceso de adaptación a la vida universitaria y para apoyarlos en situaciones psicológicas, sociales y académicas complejas.



Diálogo de saberes

Colombia es el tercer país de Latinoamérica con mayor prevalencia de malaria; en ese contexto, uno de los trabajos de grado, apoyado por los fondos para investigación de la Escuela, busca conocer las bacterias presentes en el intestino del *Anopheles albimanus*, un género de mosquito que transmite la malaria y que está presente en la costa del Pacífico colombiano.

También, los estudiantes de la seccional Oriente en práctica profesional se unieron a siete hospitales de la subregión, a uno del Suroeste y a otro del corregimiento San Cristóbal de Medellín. Por su parte, los estudiantes de Urabá, Suroeste y Oriente podrán integrarse en sus periodos de práctica con 32 empresas de distintas industrias (bananera, láctea, floricultora, alimentaria, farmacéutica, química, entre otras) para fortalecer sus procesos industriales y ambientales de acuerdo con las vocaciones y necesidades de sus contextos.

Así mismo, tres egresados de la Escuela que en la actualidad viven en Chile y Argentina compartieron sus experiencias con la comunidad académica a través de videoconfe-

rencias, las cuales sirvieron como espacios de motivación y actualización para más de 530 personas que se conectaron a estos eventos.

En todo lo mencionado, la Escuela de Microbiología le apuesta a una formación académica de calidad, cuyo centro es el ser humano y cuya finalidad está en el beneficio a la sociedad.

Facultad de Ciencias Agrarias

Desde el quehacer de la Facultad de Ciencias Agrarias en la docencia, la investigación y la extensión y en los ejes transversales de Bienestar Universitario, Regionalización e Internacionalización, se presentan a continuación algunos de los hechos destacados de 2019 que cumplen las metas previstas del plan de acción de la dependencia universitaria.

Sostenibilidad

Se han desarrollado sistemas silvopastoriles intensivos en los Centros de Prácticas y Desarrollo Agrario (antiguas haciendas) de la Universidad de Antioquia, lo que se combina con la diversificación de cultivos, la reducción del uso de fertilizantes y la utilización de materias primas alternativas para la nutrición animal. La Facultad de Ciencias Agrarias es la única en Colombia que produce harina de la planta botón de oro, la cual representa una excelente fuente de proteína, reduce los costos de alimentación de los animales, permite reducir en alto porcentaje la emisión de gases de efecto invernadero y consigue que la calidad de la leche mejore.

Desarrollo rural.

La integración de la Facultad de Ciencias Agrarias con el entorno se fortaleció con proyectos de desarrollo rural que trascienden la transmisión de conocimientos técnicos y que, más bien, buscan generar transformaciones sociales y bienestar en la comunidad. Es así como en el municipio de Jardín, en alianza con la Fundación Aurelio Llano Posada, la Alcaldía y la organización de campesinos, se avanzó en el proyecto de fortalecimiento del agroecoturismo de base comunitaria Construyendo Futuro, en el que participaron 150 familias. También, se continuó el proyecto con la Fundación Monómeros, en el que se han capacitado 535 productores de los departamentos de

Santander, Huila, Atlántico y Antioquia para favorecer el desarrollo de capacidades que les permitan tener una visión integral de la finca como un sistema de producción y que con el manejo de herramientas de medición puedan monitorear y mejorar el desempeño de sus fincas.

Comunidades. De acuerdo con los reportes de la FAO (2019), el 81 % de la población de las zonas rurales de Cauca y Necoclí tiene necesidades básicas insatisfechas. En el marco del proyecto para el desarrollo y establecimiento del Centro de Desarrollo Agrobiotecnológico de Innovación e Integración Territorial (CEDAIT), la Facultad aporta con la implementación de laboratorios territoriales en estos dos municipios; estos laboratorios fortalecen el empoderamiento de las personas, la interacción social y cultural entre ellas, y brindan orientación sobre los procesos productivos y empresariales.

Ruralidad

Se llevó a cabo el III Congreso de Estudios Rurales, que congregó a 217 asistentes entre estudiantes, profesores, investigadores y productores de diferentes regiones del departamento. El principal logro fue reunir a un público diverso en torno al tema “Procesos de innovación para la ruralidad y la paz territorial”, conseguir una comunicación al alcance de todos que permitiera conocer las experiencias productivas en diferentes contextos y establecer el relacionamiento necesario para la consolidación de una red internacional de investigación con la Universidad Autónoma de Chapingo.

Centros de aprendizaje

Vía proyectos se aprobaron recursos significativos para garantizar el funcionamiento de los centros de prácticas y desarrollo

agrario (La Montaña ubicado en San Pedro de los Milagros, Vegas de la Clara en Gómez Plata y La Candelaria en Cauca), que benefician directamente los procesos de aprendizaje, investigación y prácticas de la comunidad académica de la Facultad. Por su parte, el Hospital Veterinario sigue consolidándose como un centro de atención para casos especiales; en 2019, por ejemplo, la odontología canina se destacó como un servicio diferenciador frente a otros hospitales.

Logros estudiantiles.

La Facultad se enorgullece del premio al mejor proyecto de investigación terminado otorgado durante el Encuentro Regional de Semilleros de Investigación 2019 al Semillero de Investigación de Ingeniería Agropecuaria de Urabá, y de las medallas que ganaron cinco estudiantes por su participación en los Juegos Nacionales Universitarios.



Formación

En el segundo semestre se graduaron 18 jóvenes de la primera cohorte de Ingeniería Agropecuaria en Sonsón: estos podrán contribuir al progreso del sector agropecuario del municipio, especialmente en los cultivos de café, maíz e higos, y en la ganadería.

En cuanto a los posgrados, es relevante la acreditación de alta calidad del doctorado en Ciencias Animales por un periodo de ocho años, hasta septiembre de 2027, constituyéndose así en el único programa de doctorado con esta denominación en Colombia.

Facultad de Derecho y Ciencias Políticas



En 2019 se realizaron procesos de vital importancia para la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, como la autoevaluación

de la maestría en Derecho y la reacreditación de alta calidad del pregrado Ciencia Política, así como la realización de diferentes eventos de extensión académica, la difusión de la información, la atención gratuita a la ciudadanía en el Consultorio Jurídico y los avances de los grupos de investigación y semilleros. También se fortaleció el Programa de Protección Internacional, que, dada la situación política y social de Venezuela, se ha enfocado en atender a la población migrante del país vecino.

El Consultorio Jurídico Guillermo Peña Alzate, como dependencia del Departamento de Prácticas de la Facultad, continuó trabajando con los estudiantes de los dos últimos años de Derecho para brindar asistencia jurídica gratuita en materia de derecho público, derecho

penal y derecho civil y laboral a personas de escasos recursos económicos.

En 2019 se recibieron 3440 usuarios; de estos, se acogieron 2829 casos en general y 2459 fueron atendidos.

La Extensión Universitaria continuó siendo parte fundamental de la Facultad para relacionarse con el entorno cultural y social por medio de la proyección, el intercambio del conocimiento y la investigación en las artes, las ciencias, la cultura, y las prácticas institucionales. **Unas 3500 personas participaron de seis diplomados, cinco seminarios, seis cursos y cerca de 30 encuentros, foros, simposios, charlas, talleres y ciclos de conferencias, con temas de interés social como la paz, la educación, la tecnología, la migración, el Código de Policía, los asuntos de género, entre otros.**

Logros académicos

La participación en la clasificación de grupos de investigación tuvo como resultado que cinco de ellos se ubicaron en categoría C, dos en categoría B y dos más (Derecho y Sociedad, y Conflictos, Violencias y Seguridad Humana) alcanzaron la categoría A. Se destaca también que en el Día Clásico de la Universidad de Antioquia, la profesora Isabel Puerta Lopera recibió la Distinción Profesor Emérito, a la profesora María Patricia Tobón se le otorgó la Orden al Mérito Universitario Francisco Antonio Zea y el egresado Enrique Gil Botero recibió la Distinción José Félix de Restrepo al Egresado Sobresaliente. Además, la Facultad ocupó el puesto 19 entre las mejores escuelas de Derecho de América Latina y el 376 en el mundo, según el Ranking QS de la agencia internacional Quacquarelli Symonds.

Workshop Cuarta Revolución

A través del Workshop Cuarta Revolución Industrial: Desafíos Jurídicos, la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas buscó aportar a sus estudiantes, egresados y público en general elementos para comprender la cuarta revolución industrial y los retos jurídicos que esta arrastra. Participaron abogados, economistas y empresarios de España, México, Perú y Colombia para tratar temas como el blockchain, la inteligencia artificial, la robótica, la economía colaborativa, los contratos inteligentes y la ciencia de datos, entre otros.

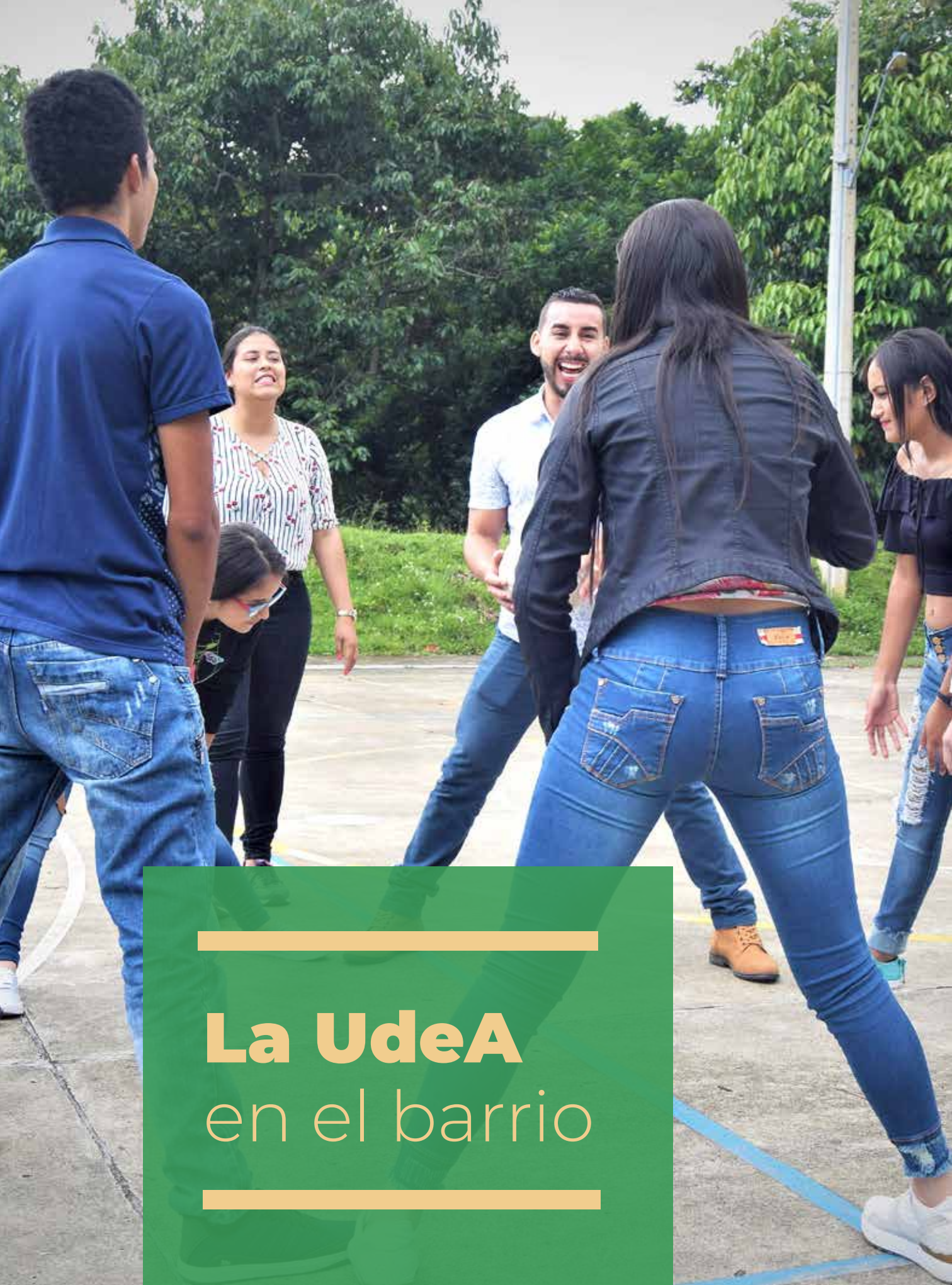
Programa de Protección Internacional.

En 2019, el Programa de Protección Internacional (PPI) asistió legalmente a 928 migrantes y acompañó procesos de acciones constitucionales como acciones de tutela, derechos de petición, impugnaciones y revisiones en sede de Corte Constitucional, además de tramitar varias solicitudes de refugio. Así mismo, la Facultad ejecutó el diplomado en Migración Mixta y Protección a Re-

fugiados, que formó a líderes sociales, ediles y servidores públicos de los municipios del Área Metropolitana para la atención a población migrante. Del trabajo mancomunado de la Facultad con el Área Metropolitana del Valle de Aburrá resultaron los insumos requeridos para la construcción de una ruta de atención integrada para la realidad migratoria que se vive en el contexto local.

Debates, n.º 81. “El reto de la paz”

La edición n.º 81 de la revista Debates, de septiembre de 2019, incluyó un dossier en el que los profesores de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas y del Instituto de Estudios Políticos (IEP) plasmaron sus reflexiones en torno a la paz. En 14 artículos (incluido “Los duelos colectivos: entre la memoria y la reparación”, de la profesora María Teresa Uribe de Hincapié), los miembros del Claustro de Profesores de la Facultad se manifestaron frente a temas como la JEP, las tensiones políticas que acarrea su implementación, los dilemas de la justicia en una transición indecisa, los climas de opinión que alimentan los discursos radicalizados y la previsión de estos asuntos en el Plan Nacional de Desarrollo, así como los tropiezos que tiene el acuerdo en temas como la tierra y el desarrollo rural, la comprensión que tenemos de la violencia sexual en contextos bélicos, el asesinato de líderes sociales, entre otros esenciales del momento histórico.



La UdeA en el barrio

Barrio U es el proyecto de extensión solidaria de la Facultad de Comunicaciones de la Universidad de Antioquia. Esta iniciativa surgió en noviembre de 2010, cuando un grupo de profesores, estudiantes y egresados decidieron compartir sus conocimientos con niños y jóvenes de los barrios La Cruz, La Honda, Bello Oriente y María Cano Carambolas, ubicados en la parte alta de Manrique.

El propósito de este equipo de voluntarios era claro: llevar la Universidad a la calle y traer la calle a la Universidad. Su primera experiencia de campo fue en la Institución Educativa Bello Oriente. Allí recurrieron a talleres y diferentes metodologías que motivaron la participación ciudadana a través del lenguaje y la comunicación, así lo explica Astrid Carrasquilla, coordinadora de Barrio U: “Los temas que nosotros conocemos y los medios que tenemos a la mano nos sirven, desde el punto de vista metodológico, para proponerles a los chicos reflexiones y escenarios donde ellos se piensen como actores importantes dentro de los contextos en los que se mueven, que su rol dentro de la comunidad trascienda y puedan hacer otras lecturas de su territorio”.

En 2017 se trasladaron a la Institución Educativa Reino de Bélgica, en el barrio María Cano Carambolas, con el objetivo de iniciar un nuevo proceso de acompañamiento a estudiantes interesados en experiencias de comunicación escolar. Después de dos años de trabajo, el colectivo de comunicaciones cuenta con la participación de 22 niños, niñas y jóvenes que expresan sus ideas a través de textos, series radiales o piezas audiovisuales: “En estas comunidades, los chicos son muy tímidos, les cuesta mucho decir lo que piensan. Con los ejercicios que proponemos buscamos que se apropien de la palabra y descubran otro tipo de liderazgos”, dice Astrid.

Los jóvenes que integran el colectivo no son los únicos que han aprendido en este proceso. Barrio U también ha cambiado la forma en que los voluntarios entienden la comunicación y su importancia en la transformación social, así lo cree Astrid: “Los voluntarios dicen que esta experiencia les permitió ver la ciudad de otra forma. Sabemos que no vamos a cambiar el mundo, pero queremos seguir trabajando con la comunidad para lograr una transformación evidente y positiva en la vida del barrio”.

Facultad de Comunicaciones

Cada uno de los logros y avances de la Facultad de Comunicaciones expuestos a continuación son el resultado de la responsabilidad y la planificación de **un equipo comprometido que trabaja para servirle a la sociedad y para formar profesionales integrales en los campos de la comunicación y el lenguaje.**

Docencia. El Ministerio de Educación Nacional (MEN) otorgó la reacreditación de alta calidad a los pregrados de Comunicaciones y de Periodismo, así como la renovación del registro calificado del programa de Periodismo y la aprobación de su reforma curricular. Por

Luis López de Mesa. Asimismo, luego de la elaboración del documento maestro de creación del nuevo programa maestría en Periodismo y de la aprobación del Consejo Académico, se está a la espera de la resolución del MEN para su apertura. Finalmente, una comisión de profesores de la Facultad está finalizando el documento maestro para la creación del doctorado en Comunicaciones y Narrativas.



otro lado, el pregrado en Filología Hispánica obtuvo la acreditación de alta calidad y fue aprobada la apertura de este en la seccional Oriente, donde comenzó la primera cohorte en 2019-2. Por su parte, Comunicaciones y Comunicación Social - Periodismo presentaron las propuestas de avances en innovación curricular, mientras que Comunicación Audiovisual y Multimedial continuó con su proceso de autoevaluación con fines de acreditación de alta calidad.

En posgrados, el MEN otorgó la alta acreditación al doctorado en Literatura, programa que además recibió del mismo ministerio la Orden a la Educación Superior y a la Fe Pública

Investigación

Se desarrollaron 32 proyectos de investigación liderados por profesores de las áreas de Literatura, Lingüística y Comunicaciones. Se destacan, por su impacto social, algunos como *Prácticas comunicativas en la agricultura urbana en Medellín*, *Validación de una prueba de procesos perceptivos auditivos y visuales, lingüísticos y no lingüísticos en niños de escuela primaria en la ciudad de Medellín*, *Proyecto pluralismo religioso y Ruta de apropiación de las TIC para cualificar las prácticas docentes en educación superior para la modalidad virtual.*

Adicional a esto, el Premio a la Investigación Estudiantil Universidad de Antioquia

2019, área de ciencias sociales, humanidades y artes, fue otorgado a dos estudiantes de la Facultad: Danilo Penagos Jaramillo, de Letras: Filología Hispánica, por su trabajo de grado *Un acercamiento al espacio editorial colombiano de los años sesenta. El caso de Ediciones Tercer Mundo (Bogotá, 1961-1970)*, y Laura Ospina Montoya, de Periodismo, con su trabajo de grado *Semillas, abejas y cultivos: tres prácticas agroecológicas del municipio de Jericó, Antioquia.*

En abril de 2019, el Fondo Editorial de la Facultad de Comunicaciones abrió su primera convocatoria, lo que ha permitido animar la investigación y la creación entre estudiantes y profesores, así como comprender y dimensionar la calidad, el valor y los alcances de los saberes particulares de la Facultad.

Extensión

Se ejecutaron 16 proyectos públicos, entre los que se destaca el diplomado **“Narrativas para el cambio en niñez y juventud de la región del Catatumbo”**, proyecto ganador de la **“Beca para el desarrollo de procesos de formación en comunicación, niñez y juventud”**, del **Ministerio de Cultura**. Por su parte, el proyecto Literaturas y Culturas del Nordeste logró la publicación de libros, la realización de eventos regionales, blogs, y su formalización ante la Dirección Nacional de Derechos de Autor. A su vez, Hacemos Memoria, en convenio con la Deutsche Welle Akademie, apoyó la implementación de la cátedra Pensar la Paz.

Regionalización.

La Facultad de Comunicaciones abrió su primera cohorte de Filología Hispánica en El Carmen de Viboral y autorizó nuevas cohortes del pregrado Comunicación Social - Periodismo en las seccionales Urabá, Occidente y Norte. Adicionalmente, fueron avaladas las primeras cohortes especiales de este pregrado en Urabá y Bajo Cauca para la profesionalización de comunicadores y periodistas empíricos.

Internacionalización.

Se establecieron cuatro nuevos convenios de intercambio y movilidad académica con Brasil, España, México y Alemania, para un total de 180 alianzas nacionales e internacionales vigentes. Así mismo, 44 estudiantes de pregrado y posgrado y 44 profesores estuvieron en movilidad internacional.



73



Minería responsable con el medio ambiente

De las montañas de Andes no solo brota café. Este municipio del Suroeste antioqueño tiene una tradición minera de más de 200 años. Los pequeños entables mineros están en el corregimiento de Santa Rita. Hasta ese lugar llegaron los investigadores del Grupo de Materiales y Preciosos (Mapre) de la Universidad de Antioquia. Su misión era ayudar a disminuir la contaminación y, en particular, el uso de mercurio en la extracción de oro.

Con la consigna “Una minería responsable con el medioambiente”, llevaron sus conocimientos científicos y académicos a los mineros de Andes, para mostrarles tecnologías limpias que mejoran la salud humana y le dan un respiro al medioambiente: “Buscamos que se trabaje el oro en una forma responsable; es decir, con buenas prácticas, y que sea rentable y sostenible”, explica el ingeniero metalúrgico Jairo Ruiz Córdoba, investigador y director del Mapre.

Este proyecto, que fue financiado por el Banco Universitario de Programas y Proyectos de Extensión (Buppe), comenzó en 2013. Durante este tiempo, el ingeniero Ruiz y su equipo de trabajo han intervenido 12 plantas y han logrado que los mineros entiendan que dejar el mercurio es un paso necesario para formalizar su trabajo, garantizar la salud de la comunidad y proteger la naturaleza. Gracias a esta labor, Andes es el primer municipio de Antioquia con minería libre de mercurio.

En noviembre de 2019, el esfuerzo del Mapre fue reconocido con el Premio Distinción Vida, otorgado por Corantioquia a los líderes ambientales que trabajan por la protección del medioambiente. Jairo Ruiz y sus compañeros se sienten satisfechos con los resultados del proyecto y esperan que llegue a otros municipios del departamento: “Nos sentimos orgullosos y estamos seguros de que seguiremos haciendo este tipo de aportes, porque nuestro compromiso va más allá de los laboratorios y de las aulas de clase”.

Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

La FCSH orienta su quehacer en torno al proceso colectivo y democrático de transformación académica e institucional, con un enfoque de nuevos conocimientos y el mejoramiento de los vínculos y compromisos con la sociedad.

Se logró la reacreditación de los programas de Antropología, Psicología y Sociología, y el inicio de este proceso para los de Historia y Trabajo Social, en los que ya se llevaron a cabo las respectivas evaluaciones por parte de los pares académicos.

El Centro de Investigaciones Sociales y Humanas (CISH) consolidó en 2019 la cooperación con las comunidades en temas relacionados con organización, participación co-

munitaria y procesos de posconflicto. De allí se derivaron proyectos con 16 universidades nacionales, 25 universidades extranjeras, ocho fundaciones o corporaciones y 17 entidades internacionales y mixtas.

Internacionalización. Se lograron 36 nuevos convenios que benefician la movilidad entrante y saliente en la Facultad, las alianzas para la investigación y el intercambio de conocimientos con universidades de América y Europa.

Extensión. Se configuraron relaciones con instituciones del sector público, privado y con organizaciones de la sociedad civil en la ejecución de 13 proyectos de extensión en temas como participación ciudadana, planes de ma-

nejo arqueológico, patrimonio, innovación social y atención a población vulnerable víctima del conflicto, entre otros. **De la participación de la Facultad en estos proyectos se destacan los análisis y las lecturas académicas que se aportan desde la Universidad como centro de pensamiento y saber, y la vinculación a escenarios de construcción colectiva alrededor de temas de interés público necesarios para avanzar en la construcción colectiva de una paz territorial justa y duradera.**

Bienestar. Se realizó intervención directa a través de los proyectos de sensibilización para la prevención de violencias sexuales contra niños, niñas y adolescentes y la Cátedra del Cuidado de Sí Nataly Palacios Córdoba, espacio que se realiza desde 2013 en memoria de Nataly Palacios Córdoba, egresada de Trabajo Social que fue asesinada por su compañero sentimental.

A continuación se destacan algunos hechos de la gestión realizada en 2019:

– El proyecto Bicentenario de la Batalla de Boyacá, que convocó a instituciones públicas y privadas con el fin de establecer una agenda cultural amplia y variada para la apropiación ciudadana y crítica de la historia colombiana.

– Se consolidó la estrategia audiovisual Saberes que transforman, que da cuenta de la investigación “Disidencias sexuales y de género”, como una apuesta por difundir y comunicar la ciencia, desde un horizonte científico y humanista.

– Se reabrió el Centro de Estudios en Género, Feminismos, Masculinidad, Diversidades y Disidencias Sexuales de la Universidad de Antioquia, con el fin de visibilizar, socializar y retroalimentar desde las propuestas teóricas, metodológicas y técnicas que permitan desplegar una mirada sobre la realidad social en estos ejes temáticos.

– Se lideró y desarrolló un nuevo escenario reflexivo abierto a toda la comunidad universitaria y de la ciudad, que convoca a los Microseminarios de Facultad, espacios pensados para profundizar temas relevantes y de coyuntura de los ámbitos local, nacional

y latinoamericano. Acompañaron los microseminarios voces elocuentes de intelectuales que están pensando a Colombia y la región latinoamericana, como Luciana Cadahia, Elizeu Clementino de Souza, Ana Rossi, Marcelo Cavarozzi, Ana Celia Chapa, Alejandro Blanco, Margarita Cardona, Ariel Ávila, Christine Delory-Momberger, León Valencia, entre otros.



Facultad de Ciencias Económicas

Desde esta dependencia de la Universidad de Antioquia se busca influenciar en todos los sectores sociales y económicos del entorno local, regional y nacional, con los campos de estudio en administración, contaduría, economía y desarrollo territorial.

Docencia. Se logró el registro calificado por siete años del doctorado en Administración y Organizaciones, y se creó la maestría en Métodos Cuantitativos para Economía y Finanzas; así mismo, se obtuvo el registro calificado de la especialización en Evaluación Económica en Salud, modalidad virtual, y de la especialización en Gestión Tributaria. Además, se amplió el lugar de desarrollo de la especialización en Evaluación Socioeconómica de Proyectos en tres subregiones de Antioquia: Nordeste, Oriente y Urabá.

Extensión

La Facultad continuó operando el proyecto de formación para el empleo de Comfama en las nueve subregiones de Antioquia, el cual beneficia a 4036 personas. Igualmente, ofreció diplomados, cursos, capacitaciones y talleres sobre evaluación económica en salud, formulación de proyectos en el marco del Sistema General de Regalías, marketing de experiencias con enfoque digital, alta gerencia universitaria, imagen, etiqueta y protocolo, estrategias de comunicación digital y Excel.

Así mismo, **el Consultorio Contable Social brindó la asesoría y acompañamiento profesional de estudiantes de los últimos semestres a emprendedores adscritos al programa Cedezo (Fondo de Emprendimiento de**

la Alcaldía de Medellín) en procesos contables y requerimientos legales. Y el Grupo de Comportamiento Humano y Organizacional, en alianza con el Grupo de Investigación en Marketing, participó del proyecto U Incluye, que busca promover la presentación efectiva de ideas de negocio de 23 jóvenes en situación de discapacidad cognitiva de Medellín.

Además, la celebración de **los 75 años de la Facultad tuvo como eje central los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) para realizar una jornada académica con expertos nacionales e internacionales en la que se compartieron diversas experiencias desde las ciencias económicas y las organizaciones sobre el compromiso, los retos y las prácticas relacionadas con el cumplimiento de los ODS y la Agenda 2030.**

Investigación

La Facultad ha sido referente en debates académicos, en la generación de nuevos conocimientos y en el análisis e implementación de políticas públicas a través de sus nueve grupos de investigación. Algunos de los proyectos destacados son “Ciudades colombianas como escenarios para la inclusión social” y “Aspectos macroeconómicos e instrumentales sobre las causas y consecuencias de la informalidad”, liderados por los grupos de investigación (i) Macroeconomía Aplicada y (ii) Microeconomía Aplicada, en el marco de Colombia Científica de Colciencias. Además, la Facultad participa en el “Observatorio para la inserción laboral y fortalecimiento de la empleabilidad en países de la Alianza del Pacífico” de EMPLE-AP de ERASMUS+, financiado por la Unión Europea para beneficiar a los países de la Alianza del Pacífico. En lo local, acompañó la elaboración del Índice Municipal de Competitividad de Antioquia 2019 con la Gobernación de Antioquia, con el fin de evaluar el desempeño de los territorios locales en este aspecto.

Regionalización

Se amplió la oferta del pregrado en Desarrollo Territorial en la seccional de Urabá, un programa concebido para el desarrollo y gestión eficiente de los territorios y el país.

Bienestar

Creación de la campaña DEMI FCE, que busca fortalecer en la comunidad académica temas de respeto, buenos hábitos de estudio, sexualidad responsable, autocuidado, salud, uso adecuado de los espacios y compromiso académico y familiar.

Internacionalización

Se fortalecieron convenios con otras universidades en programas de extensión, prácticas y movilidad estudiantil y profesoral. Producto de ello, durante 2019, 30 estudiantes viajaron a países como Brasil, México, Francia y España, y 12 estudiantes extranjeros realizaron intercambio en la Facultad.



Facultad de Ciencias Exactas y Naturales



En línea con el desarrollo académico, científico e investigativo del país, la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales forma a profesionales en estadística, astronomía, matemáticas, biología, física, química y tecnología química con capacidades para responder a los retos y oportunidades del sector productivo, académico e investigativo.

La Facultad ofrece en Medellín 10 programas de posgrado (cinco de maestría y cinco de doctorado), de los cuales seis cuentan con acreditación de alta calidad. De ellos, la maestría en Enseñanza de las Matemáticas tiene cobertura en todas las regiones del país desde la virtualidad. En 2019 ofreció los programas de Matemáticas y Biología en las sedes de Cauca, Andes y El Carmen de Viboral, lo cual, sumado a la ejecución de proyectos de investigación y extensión en diferentes municipios de Antioquia, ratifica el compromiso con la generación de nuevo conocimiento como herramienta para el desarrollo del país.

Algunos hitos de 2019 fueron los reconocimientos que obtuvieron profesores de la Facultad por sus aportes a la ciencia y a la sociedad, así como la celebración de los 150 años de la tabla periódica de los elementos químicos, que articuló a lo largo del año diversos ciclos

de conferencias, talleres prácticos y exposiciones.

En cuanto a movilidad, se brindó apoyo económico a 620 estudiantes y 150 profesores para desplazamientos en el país y en el extranjero. **Así mismo, se destaca que durante 2019 los docentes de la Facultad realizaron 116 salidas, que permitieron llevar la presencia de la Alma Mater a México, la Antártida, España, Alemania, Italia, Brasil y Estados Unidos, entre otros.**

Por su parte, se registraron en el Sistema Universitario de Investigaciones 36 nuevos proyectos con financiaciones de la Unión Europea, el Banco de la República, Colciencias y el CODI, entre otros entes. A ellos están vinculados 30 estudiantes en formación: 12 de pregrado, cuatro de maestría y 14 de doctorado. Se destaca, también en investigación, la nutrida cantidad de publicaciones realizadas por investigadores de la Facultad: según Publíndex, 127 internacionales y 18 nacionales.

En la Convocatoria de Medición de Grupos de Colciencias, los grupos adscritos al centro de investigación fueron categorizados así: en A1, ocho grupos; en A, cinco; en B, 11; en C, nueve; seis más fueron reconocidos y cinco no obtuvieron el reconocimiento.



En cuanto a la extensión, la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales avanza de forma progresiva en la implementación de programas que aporten a mejorar el nivel de calidad en la formación precedente; se destacan al respecto: el proyecto Pre-Saber, los semilleros de matemáticas y las apuestas de formación del Centro de Big Data. En este último se formaron 300 estudiantes en el manejo de herramientas básicas para el análisis de grandes volúmenes de información.

En la edición 2019 de las olimpiadas de Astronomía, Química y Matemáticas, con público de instituciones educativas, participaron 600, 3931 y 11.023 estudiantes respectivamente. Vale resaltar que para la Olimpiada de Matemáticas, la modalidad virtual en la plataforma Moodle permitió llegar a ciudades como Montería, Bogotá, Sincelejo, Neiva, Barranquilla, Montería, Cúcuta, Montelíbano, Remedios, San Andrés y Cartagena.

Respecto a la unidad de Bienestar de la Facultad, se destacan las acciones organizadas y promovidas para los estudiantes en cuatro líneas estratégicas: permanencia estudiantil, salud mental, deporte y recreación. Entre otras actividades, se llevaron a cabo talleres de

psicorientación, jornada de inducciones, Feria de Bienestar y torneos relámpago.

Cabe resaltar la articulación con programas de la Universidad que ofrecen estrategias específicas para apoyar a los estudiantes en sus necesidades académicas, como lo son UdeA Diversa y el programa CLEO (Centro de Lecturas, Escrituras y Oralidades). Con todos ellos se busca mejorar el índice de permanencia y la calidad de salud mental de los estudiantes.

Facultad de Educación

La Facultad de Educación desarrolla los ejes misionales de docencia, investigación y extensión en su relacionamiento con la sociedad, el sector productivo y la institucionalidad mediante procesos que buscan el diálogo de saberes con las comunidades y un aprendizaje permanente y continuo con los maestros en formación y en ejercicio. Se trata de participa-

tamento de Antioquia, bajo la metodología STEM+H, en las áreas de matemáticas (estadística), informática, física, química y biología, dirigidas y realizadas por la Technical University of Munich (TUM) School of Education, con el apoyo de la Secretaría de Educación de Medellín.



ciones que buscan nuevas transformaciones del sistema educativo, fortaleciendo y manteniendo viva y visible la discusión acerca de las infancias, las juventudes, la escuela y la inclusión.

Así, **en docencia se implementaron estrategias tendientes al enriquecimiento del saber de estudiantes y profesores, como el campamento Maker 2019, organizado conjuntamente con la Facultad de Ingeniería, cuyo objetivo fue la aplicación de conceptos de ciencia básica y pensamiento ingenieril a través de una experiencia de resolución de retos.** Igualmente, se programaron actividades de formación para los maestros del Depar-

Desde la perspectiva de proyección a la comunidad, se continuó con el proceso de creación de la Red de Escuelas Normales Superiores de Antioquia, que implicó la realización del ciclo de programas de radio Escuelas normales superiores de Antioquia: legado y presencia regional; y la propuesta de investigación para el análisis de los planes de estudio de los programas de formación complementaria del Departamento de Antioquia.

Por su parte, en el programa de Estudios Afrodescendientes, cuya estrategia se enmarca en la sensibilización de la perspectiva de vida del sentipensar afrodiaspórico, se realizaron siete eventos con invitados nacionales

e internacionales y un diplomado en Pensamiento de Mujeres Afrolatinoamericanas. Igualmente, la Facultad ha aportado significativamente al desarrollo de la política pública de infancia y adolescencia de Medellín, en clave de desarrollo integral y subjetividades políticas.

Asimismo, la Facultad participó en la construcción de la modalidad de educación familiar de Comfama y en el diseño, junto a Clacso (Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales), de un laboratorio en discapacidad para Medellín.

Desde los programas de posgrado se avanzó en la consolidación y participación en la Red Nacional de Programas de Doctorado en Educación (Recode), lo que permite el diálogo interinstitucional sobre los temas y retos que enfrenta la educación de posgrado y dar respuestas a las problemáticas educativas del país.

El proceso de investigación, liderado por el CIEP (Centro de Investigaciones Educativas y

Pedagógicas), que acompaña el desarrollo de los proyectos de investigación, se afianzó con la formación en investigación a través de la estrategia de los semilleros. Por otro lado, se visibilizaron y ampliaron las estrategias de divulgación mediante el fortalecimiento del fondo de publicaciones y el ciclo de conversatorios sobre investigación en educación.

También se resaltan los aportes significativos en la construcción de los planes de etnodesarrollo para comunidades afrodescendientes, los planes de educación ambiental municipales y el Plan de Educación Antioquia 2030. **Además, la Facultad tuvo un papel destacado en los procesos formativos de los maestros del Municipio de Medellín, así como en la estrategia Centro de Pensamiento Pedagógico (CPP) en alianza con la Gobernación de Antioquia.**

Dentro de las acciones de Bienestar se continuó con las actividades lúdicas y culturales que propician una adecuada utilización del tiempo libre y fomento del cuidado de sí.

Finalmente, como parte de la estrategia de internacionalización, se continuó con la asesoría en los procesos de movilidad nacional e internacional de los estudiantes de pregrado y posgrado, modalidad entrante y saliente. Durante la vigencia 2019, 309 estudiantes de pregrado y 51 de posgrado se beneficiaron; así mismo, la Facultad recibió 18 estudiantes en intercambio.





Gotas de Lluvia, Semillas de Ciencia

Tania Hernández nació en Turbo, tiene 21 años y estudia Oceanografía en la Universidad de Antioquia. En las aulas de la Alma Mater, gracias a la orientación de sus profesores, empezó a comprender un fenómeno natural que la inquietaba desde que era una niña. Siempre se había preguntado por el clima en el golfo de Urabá: lluvias constantes que provocan inundaciones y temporadas prolongadas de sequía que ponen en riesgo los cultivos y la economía de la región.

Las inquietudes de Tania coincidieron con Gotas de Lluvia, Semillas de Ciencia, un proyecto que participó en la convocatoria del Banco Universitario de Programas y Proyectos de Extensión (Buppe). Esta iniciativa es un espacio de formación y experimentación científica que involucra a los estudiantes universitarios con profesores y jóvenes de cuatro instituciones educativas de Turbo.

El grupo, coordinado por la Escuela Ambiental de Ingeniería, se reúne para conversar sobre los fenómenos naturales que impactan a la comunidad y a los recursos naturales de la región. Además, en los talleres construyen pluviómetros caseros que miden la intensidad y la frecuencia de las precipitaciones en el casco urbano de Turbo.

En estos encuentros, recolectan la información e intentan resolver las preguntas que inquietan a Tania y al resto del equipo: ¿cómo se comporta la lluvia en este municipio?, ¿en qué sectores llueve más?, ¿por qué?, ¿cómo afecta la lluvia algunos procesos en el mar? Son las búsquedas que trazan la ruta de trabajo del proyecto: “El mar es el sumidero principal de la lluvia porque llega por escorrentía, así que queremos comprender todo el ciclo y es un reto hacerlo porque somos pioneros en el levantamiento de esta información. Aunque a veces no contamos con internet o con estaciones pluviométricas, estamos muy emocionados con el alcance de este proyecto”, dice.

Además de reunir datos confiables, este proyecto ha despertado la curiosidad de Tania y de otros jóvenes que están interesados en la ciencia. Tal vez esta experiencia sea el inicio de un programa de observación de fenómenos naturales en Urabá: “El cambio climático es una realidad, por eso es tan importante estar preparados para la gestión del riesgo; la información que estamos levantando es útil para los tomadores de decisiones del municipio, más cuando esta es una zona de producción agrícola muy importante”, asegura Tania.

Facultad de Ingeniería

Iniciativas que impactan en los estamentos universitarios, alianzas con entidades públicas y privadas, propuestas científicas para mejorar la calidad de vida de las comunidades, proyectos para mejorar el desempeño académico y estrategias que le apuestan al desarrollo humano y tecnológico son la esencia del balance social de la Facultad de Ingeniería.

Docencia. Como parte de las iniciativas de la Unidad de Pedagogía en Ingeniería (UPI) se realizó un proceso de formación docente a través del diploma Academia TIC con 15 profesores vinculados y ocasionales. Con base en las metodologías STEM+H se llevó a cabo un ejercicio con 48 estudiantes de bachillerato, el campamento Maker, en el cual maestros en formación apoyan el proceso de educación precedente e incentivan el desarrollo de la vocación ingenieril en el ámbito de las ciencias y la ingeniería alrededor de problemas.

Se realizó el diploma de Currículo y Calidad, con el objetivo de profundizar el concepto



de gestión curricular en los programas académicos de Ingeniería. De otro lado, se fortaleció la estrategia de divulgación y promoción de Ingeniería de Telecomunicaciones en la modalidad virtual. También, para aumentar el desempeño académico de los estudiantes de programas virtuales y regionalizados se ejecutó un proyecto de dotación de 349 libros guía y de apoyo en temas ingenieriles para las bibliotecas de las sedes y seccionales de la Universidad.

Investigación. **Se iniciaron 45 proyectos que representan unos 4100 millones de pesos en recursos externos y más de 4000 millones en recursos aportados por la Universidad de Antioquia. Asimismo, es de resaltar que hay más de 170 estudiantes vinculados a semilleros de investigación de la Facultad.**

En el área ambiental, se dio inicio al proyecto Bioprospección de los ríos San Lorenzo, Guarín y Cocorná, municipio de El Carmen de Viboral, Antioquia. También, en la convocatoria 808 de Colciencias fueron beneficiarios tres proyectos ejecutados por la Facultad de Ingeniería; entre ellos “Evaluación de estra-



tegia combinada para mejorar la adherencia de sujetos amputados por Artefactos Explosivos Improvisados (AEI) al uso de prótesis de miembro inferior de bajo costo”.

Extensión. En educación continua se desarrolló el Seminario Taller de Atención al Usuario, dirigido a los famiempresarios y microempresarios vinculados al Cedezo de Aranjuez; igualmente, se llevaron a cabo las Consultorías Solidarias desde el Aula, donde los estudiantes de Ingeniería Industrial realizaron nueve proyectos con microempresarios de Medellín.

Desde el Ceset (Centro de Extensión Académica) se ofreció el “Curso de capacitación y fortalecimiento de la actividad de reciclaje en el servicio de aseo”, con el objetivo de fortalecer técnica y organizativamente a los recuperadores ambientales.

Así mismo, durante 2019 estudiantes de diferentes programas académicos realizaron siete prácticas sociales. Entre estas se destaca el “Análisis de riesgo e implementación de acción correctiva en instalaciones residenciales de la comuna 1 de Medellín”. Por su parte, se fortaleció el Programa Ingeniero Solidario, que tiene como objetivo promover la vinculación de los egresados con la Facultad y fortalecer el proceso educativo de los estudiantes.

Movilidad y convenios. Desde la Unidad de Movilidad Nacional e Internacional (UMNI) se asesora y acompaña a los estamentos en diferentes procesos relacionados con la internacionalización y la gestión de convenios nacionales e internacionales que ayudan a materializar sueños. En total se recibieron 22 estudiantes de universidades nacionales y 26 de universidades extranjeras. Así mismo, 68 profesores del país y 45 extranjeros eligieron la Facultad de Ingeniería para sus procesos de movilidad. En lo que respecta a movilidad saliente estudiantil, 21 estudiantes de la Facultad iniciaron su movilidad académica en Colombia y 88 eligieron otros países para su intercambio, doble titulación o pasantía, y para participar en eventos como ponentes.

En 2019 se gestionaron tres convenios

para movilidad académica de estudiantes de pregrado y posgrado con el Instituto Tecnológico Metropolitano (ITM), la Universidad Icesi y la Universidad Francisco de Paula Santander de Ocaña (Norte de Santander). En el ámbito internacional hay 27 convenios firmados.

Bienestar Universitario. Son más de 214 tutorías, 106 estudiantes voluntarios y 90 talleres de la estrategia Nívelate con Bienestar, que abarcan los cursos básicos y han disminuido el porcentaje de repitencia en estas materias (constituidas en una de las mayores dificultades de los estudiantes). Así mismo, Youtuber con Bienestar ha permitido, a través de 16 episodios en plataforma, que se refuercen temas de cursos básicos. Más de 7500 estudiantes visualizan los videos, lo que muestra la preocupación y la apuesta por el refuerzo académico.

En el campo de la formación integral, las Olimpiadas Deportivas son el evento más grande: convoca a más de 760 participantes de la comunidad académica. Allí cobran mayor valor el trabajo en equipo, la solidaridad, el compañerismo, el juego limpio, la amistad, la cooperación y el esfuerzo.

En los Juegos Deportivos Universitarios, por su parte, la Facultad de Ingeniería fue nuevamente protagonista con la participación de 722 estudiantes y 35 empleados. También son importantes otras expresiones que se manifiestan en los grupos culturales de danza y teatro, el Cineclub Difusos y los cursos de formación y creación artística.

87

Facultad de Medicina

Mediante la apertura de nuevos laboratorios, el fortalecimiento en docencia y la continuación de proyectos que impactan a las comunidades, La Facultad de Medicina mantiene su vigencia y su apuesta por la excelencia y la calidad en beneficio de la formación, con el fin de contribuir al progreso de la sociedad.

En total, entre los pregrados Medicina, Instrumentación Quirúrgica y Atención Prehospitalaria, 298 estudiantes fueron admitidos, 4198 matriculados y 278 profesionales obtuvieron su grado con una impronta de calidad y excelencia. Adicionalmente, hubo 425 residentes, 87 estudiantes de maestría y siete de doctorado, para un total de 159 estudiantes activos en el año y 170 graduados de posgrado.

Bienestar Universitario contó con un equipo de profesionales en psicología, pedagogía, psiquiatría, terapia familiar y de pareja, sexualidad y toxicología que soportaron la atención de 2280 citas asignadas y 480 estudiantes asesorados en estas líneas.

Con respecto al proceso de internacionalización, se firmaron nueve nuevos convenios internacionales. Se destaca el convenio con el Hospital de la Universidad Nacional de Seúl, en Corea del Sur.

Con relación a investigación, se presentaron 25 proyectos a la convocatoria interinstitucional de investigación, en la que se articulan el Hospital Universitario San Vicente Fundación, la IPS Universitaria y la Facultad de Medicina. En el Instituto de Investigaciones Médicas existen 122 proyectos activos.

La educación continua se consolida día a día como un pilar para fortalecer las capacidades desde el desarrollo profesional permanente, con 137 actividades ofertadas de manera presencial y telepresencial en las que participaron 29 dependencias académicas. Ascofame otorgó certificación de calidad y asig-



nación de créditos en desarrollo profesional permanente a los cursos virtuales Dolor Agudo, Trastornos Depresivos y Monitoreo Fetal.

El Parque de la Vida se sigue consolidando como una apuesta por la innovación social a través de diferentes iniciativas y proyectos para trabajar con poblaciones étnicas, diversas y vulnerables. Por otro lado, se inauguró el Laboratorio Integrado de Medicina Especializada (LIME) para investigaciones sin precedentes en Colombia; este cuenta con el primer laboratorio de farmacogenética del país, en alianza con la Fundación Universidad de Antioquia y la IPS Universitaria, y una inversión cercana a los 1200 millones de pesos.

También, con la estrategia de Telesalud, durante 2019 se alcanzaron 5222 atenciones en la modalidad de telemedicina en los departamentos de Antioquia, Chocó y el archipiélago de San Andrés y Providencia.

En otros aspectos, se destacan:

- Se realizaron 173 actividades culturales en 2019: entre ellas, la instalación del dibujo escultórico de la profesora Vilma Piedrahíta en la Biblioteca Médica y el diseño de tres recorridos culturales junto al San Vicente Fundación.

- 92 estudiantes tutores han realizado 105 tutorías a más de 1000 estudiantes, los mismos que más adelante compartirán con otros compañeros sus conocimientos.

- Desde Bienestar, profesionales en psicología, pedagogía, psiquiatría, terapia familiar y de pareja, sexualidad y toxicología han realizado asesorías a 840 estudiantes y se han asignado 2280 citas, lo que ha permitido hacer seguimiento, caracterizar, diagnosticar y recomendar posibles intervenciones que puedan incidir en la vida académica de los estudiantes de pregrado y posgrado de la Facultad.

- En una apuesta por contribuir a las políticas en salud, la Facultad inauguró oficialmente la Unidad de Evidencia y Deliberación para la Toma de Decisiones (UNED), para aprovechar la mejor evidencia global y local disponible en la formulación de políticas y para me-



jorar los desenlaces en salud con participación de estudiantes y profesores.

- El Festival del Bienestar se ha convertido en una gran herramienta para promover la salud en comunidades y facilitar el diálogo de saberes, donde el conocimiento cultural y la lectura de contexto adquieren un papel fundamental. Vale resaltar que este festival se desarrolló en San Andrés Islas. Este tipo de actividades congregan las capacidades instaladas de la academia para promover transformaciones a escala humana: las personas se quedaron con un mensaje de promoción de la salud y prevención de la enfermedad que pueden replicar en su vida cotidiana entre sus familias o círculos cercanos.

Facultad de Odontología

Los profesionales en odontología formados en la Universidad de Antioquia prestan sus servicios a comunidades vulnerables de Medellín, Antioquia y Colombia; complementan sus estudios con la oferta de posgrados de la Facultad de Odontología y desarrollan sus capacidades, desde la investigación y las aulas, para ser mejores cada día y seguir afirmando la calidad de la Alma Mater. Para la formación en pregrado, la Facultad de Odontología contó durante el año 2019 con 498 estudiantes. A su vez, se realizaron las prácticas formativas centralizadas, en las que los estudiantes atendieron a 6826 personas en las clínicas de la Facultad.

Así mismo, con el fin de realizar un acercamiento de los servicios odontológicos a la comunidad de diferentes barrios de la ciudad de Medellín y municipios del departamento, se desarrollaron las prácticas formativas descentralizadas: actividades de diagnóstico e identificación de necesidades en salud de la población en los barrios Moravia, Caicedo, Belén, Llanaditas y Villa Lilian, de Medellín, en un trabajo articulado con la ESE Metrosalud, el programa Buen Comienzo de la Secretaría de Educación y fundaciones y líderes comunitarios de los territorios. Así mismo, se apoyó la respuesta de atención odontológica integral en municipios de Antioquia como Urrao, Girardota y La Ceja, en articulación con las empresas sociales del Estado y las secretarías de salud.

Mediante la formación en posgrado, se ha posibilitado, además de la ampliación del campo laboral de los odontólogos y el desarrollo de la investigación de alto nivel en odontología, la atención odontológica de mediana y alta complejidad de 2345 pacientes, con calidad profesional y humana, equipos de última tecnología, manejo interdisci-

plinario, en caso de requerirlo, y a muy bajo costo, lo que ha permitido mejorar el estado de salud bucal y sistémica de la población atendida.

Como otra contribución a la disminución de brechas de inequidad en el acceso a los servicios de salud, la Facultad desarrolla actividades de educación para la salud y el cuidado bucal a través del programa de extensión solidaria mediante el voluntariado estudiantil: han sido favorecidas 2145 personas en el Valle de Aburrá y 312 en las regiones del Suroeste, Oriente y Urabá.

Por otro lado, y con el mismo propósito de mejorar la oportunidad y el acceso a la atención de población vulnerable y con barreras de acceso a los servicios de salud, se avanzó en la prestación de atención en salud bucal a través de la Telesalud: atención odontológica a través del uso de TIC y la capacitación de odontólogos en el uso de esta tecnología.

También, las prácticas interdisciplinarias e intersectoriales en atención primaria en salud, como un aporte al desarrollo territorial, lograron llegar a los municipios de El Carmen de Viboral y La Ceja en cooperación con las secretarías de salud de estos municipios; esto permitió el acompañamiento y visitas a 59 familias, la elaboración de planes de cuidado y la atención odontológica (promoción, prevención y rehabilitación).

Otros servicios como el Centro de Ayudas Diagnósticas (CAD) y el Laboratorio de Microbiología e Histopatología Bucal de la Facultad benefician de manera directa a los usuarios de los servicios de salud oral en diferentes especialidades. En 2019 se realizaron 9798 ayudas diagnósticas imagenológicas entre pacientes de la Facultad y la población en general.



En cuanto a investigación, la salud mental y la salud integral son dos líneas presentes en las apuestas del hacer y del ser en la Facultad: estas buscan la permanencia estudiantil y el mejoramiento de su bienestar emocional y físico mediante la implementación de estrategias de manejo en dificultades cotidianas.

También, el Observatorio Estudiantil se constituye en una apuesta de gestión curricular que contribuye a la adaptación de los estudiantes a la vida universitaria, la permanencia, el bienestar y la formación integral. Por su parte, el fortalecimiento de las relaciones con los graduados de la Facultad ha sido también un reto que se ha desarrollado con propuestas de educación continua y el trabajo mancomunado entre instituciones del sector salud, específicamente de la odontología, con el ánimo de contribuir al mejoramiento del gremio odontológico por medio de la construcción de la asociación del sector y el debate público de los problemas que padece esta profesión en Colombia.

Finalmente, con el propósito de fortalecer la docencia y la investigación en pregrado y posgrado, y como una apuesta a la mayor visibilidad, la Facultad desarrolló acciones de movilidad internacional y nacional de docentes y estudiantes, lo que ha permitido un incremento de la movilidad entrante, principalmente de países de América Latina y de Francia. El intercambio académico internacional se realizó con México, Chile, Perú, Argentina, Uruguay, Canadá y la ya mencionada Francia.

Facultad de Enfermería

Tanto en pregrados como en posgrados, la Facultad de Enfermería contribuye a mejorar las condiciones de vida de los antioqueños. El pregrado en Enfermería lleva sus prácticas solidarias a instituciones de salud, de educación y del sector empresarial, entre otras; y los seis posgrados vigentes, mediante sus egresados, complementan esta relación con la comunidad: el doctorado en Enfermería, las maestrías en Enfermería y en Salud Colectiva, y las especializaciones en Cuidado de Enfermería al Paciente con Cáncer y su Familia, en Enfermería en Cuidado al Niño en Estado Crítico de Salud y en Enfermería en Cuidado del Adulto en Estado Crítico de Salud.

Por muchos años, la Facultad ha venido desarrollando un programa académico de ocho semestres; no obstante, luego de la autoevaluación y del reconocimiento de las necesidades sociales, culturales y epidemiológicas, se ha propuesto una transformación curricular que lleva al programa a durar 10 semestres. Así, para el desarrollo curricular del programa, hoy la Facultad tiene 69 profesores ocasionales y vinculados, con especialización, maestría o doctorado, y comprometidos con la formación pedagógica y disciplinar permanente. En 2019 se matricularon en el pregrado 447 estudiantes y en el posgrado 61, para un total de 508.



“Desafíos y realidades de la ciencia abierta para enfermería” fue el tema de las Jornadas de Investigación 2019, un espacio de formación, actualización y visibilización de la investigación realizado con el apoyo de la comisión que lidera el Movimiento de Acceso Abierto. Vale destacar, asimismo, la consolidación de convenios para el desarrollo de procesos investigativos con otros países como Canadá y Reino Unido.

El semillero de investigación Kairos ha permitido una mayor motivación y participación de los estudiantes en los procesos de investigación de la Facultad para la generación de jóvenes investigadores, una mayor participación en convocatoria interna de investigación para estudiantes y el aumento de las solicitudes del curso de Investigación en modalidad flexible. En la última medición de grupos de Colciencias, se sostuvieron las categorizaciones: un grupo en categoría A, dos en B y dos en C.

1502 participantes en ocho eventos permitieron ver el fruto de un trabajo articulado con otras instituciones mediante alianzas estratégicas y consolidar a la Facultad como un referente en salud en el ámbito nacional.

Los eventos más destacados fueron el I Congreso de Cuidado al Paciente con Trastorno Psiquiátrico; el VI Congreso Nacional y V Internacional de Atención al Paciente con Heridas; el Encuentro Departamental Enfermería Materno Perinatal; el Taller de Discusión y Análisis de la Propuesta del Plan Nacional de Enfermería 2020-2030; la Jornada Stop UPP; y el Simposio Internacional de Enfermería: “Avanzando juntos en el cuidado al paciente con cáncer”. Así mismo, se apoyó la realización del XXIX Encuentro Nacional de Estudiantes de Enfermería, organizado por el Consejo Estudiantil de la Facultad, que forma parte de la Asociación Colombiana de Estudiantes de Enfermería (ACOEEN). También se conformó por primera vez el Semillero de Enfermería en el Oriente antioqueño, con una importante participación de jóvenes bachilleres que desean

estudiar dicho pregrado.

También en el Oriente, el evento Actualidad en Enfermería fue desarrollado en alianza con la Secretaría de Salud de Rionegro y la Universidad Católica de Oriente.

En otros territorios se capacitaron 50 agentes comunitarios y profesionales del área de la salud en el curso Atención Integral de las Enfermedades Prevalentes de la Infancia (AIEPI), Clínico y Comunitario, en el departamento de Guainía.

En suma, en cuanto a la oferta de educación continua, entre cursos y diplomados se matricularon 537 alumnos.

Finalmente, con el propósito de impactar en la calidad de vida de las personas, familias y colectivos de algunas regiones de Antioquia, se graduó la primera cohorte de profesionales de la región Oriente y se efectúan estudios de factibilidad para apertura del programa de Enfermería y de las especializaciones en el Oriente, Urabá y Magdalena Medio. En el país, el programa de internacionalización El Mundo Abierto para Ti realiza 73 actividades de movilidad saliente, con 44 docentes en calidad de ponentes o participantes en diferentes eventos académicos en ciudades como Bogotá, Cartagena, Cali, Pasto y Quibdó.

Facultad de Ciencias Farmacéuticas y Alimentarias

El compromiso con la Universidad de Antioquia, la responsabilidad con los estamentos y el deber social que enmarcan el quehacer de la Facultad de Ciencias Farmacéuticas y Alimentarias fueron las líneas guía para la gestión de los procesos de esta dependencia, que dieron vida a una serie de aportes con repercusión social.

Así, en 2019 la Facultad entregó a la sociedad 254 nuevos graduados, entre químicos farmacéuticos, tecnólogos en Regencia de Farmacia, tecnólogos de Alimentos, ingenieros de

alimentos, especialistas tecnológicos en Regencia de Farmacia, magísteres y doctores en Ciencias Farmacéuticas y Alimentarias.

Fue posible llegar a comunidades de los municipios de Tarso, La Unión y El Peñol, Antioquia, con la formación de más de 70 campesinos en temas de interés y pertinencia para su contexto relacionados con buenas prácticas y manipulación de alimentos. Un total de 311 personas de diferentes localidades, incluyendo Medellín, fueron capacitadas y certificadas, lo que se traduce en mejores condicio-

nes de vida para sus familias y para quienes los rodean.

Fue posible también que estudiantes de la unidad académica con alta probabilidad de abandonar sus estudios por diversas dificultades continuaran con su proceso de formación, a partir de la articulación de Aquí Me Quedo con Punto Gourmet, proyecto para la promoción del emprendimiento que ofrece servicios de alimentación para eventos y actividades.

También se realizaron capacitaciones en buenas prácticas agrícolas y buenas prácticas de manufactura a 30 personas de la comunidad campesina productora de fresa de La Unión. Igualmente, en articulación con la Alcaldía de Tarso, se capacitaron 35 campesinos en manipulación de alimentos, al igual que 16 familias de El Peñol.

Por su parte, capacitaciones, talleres, charlas y visitas guiadas sobre bioecología de las serpientes y el accidente ofídico formaron parte de la estrategia de formación para el cuidado y la salud de la comunidad. Durante el año, se beneficiaron un total de 2055 personas del Área Metropolitana, Antioquia y el país, entre docentes, estudiantes de múltiples disciplinas y personal de empresas como Sura, Cementos Argos, Servicios Hidrogeológicos Integrales, Arqueológicas S. A. S., Minerales Córdoba y Handicap International...

Durante 2019, Aquí Me Quedo, programa para contrarrestar la deserción estudiantil, brindó acompañamiento integral a 49 estudiantes de Medellín y de municipios como Yarumal y El Carmen de Viboral, a partir de orientación en la toma de decisiones, servicios de apoyo y aspectos académicos.

También es de destacar que más de un millón de colombianos con discapacidad visual ahora pueden utilizar FarmaceuticApp, una novedosa herramienta digital que les ayuda a informarse sobre los medicamentos que requieren, usarlos adecuadamente, cumplir su tratamiento de manera correcta y evitar intoxicaciones. Se trata de una

aplicación gratuita para dispositivos móviles creada por integrantes del grupo de investigación Promoción y Prevención Farmacéutica (P&PF), un valioso aporte de la Universidad de Antioquia a la calidad de vida de los seres humanos y la conservación de la salud.

Este desarrollo brinda información sobre aproximadamente 4500 medicamentos de distintas marcas, presentaciones comerciales y formas farmacéuticas (tabletas, jarabes, inyecciones, entre otras) de uso ambulatorio. No figuran los de uso exclusivo hospitalario para evitar que los pacientes se automediquen. FarmaceuticApp es un ejemplo de la misión social que tiene la universidad pública con las poblaciones vulnerables del país.



Instituto de Filosofía

La excelencia es, para el Instituto de Filosofía, un valor integrante de las dinámicas académicas, el desarrollo de publicaciones y la programación de seminarios y conferencias, actividades todas que tienen como propósito exponer resultados investigativos y generar espacios públicos de comprensión y apropiación de la filosofía.

A lo largo de 2019, el Instituto continuó trabajando en la creación de programas, como la maestría virtual en Ética y Enseñanza de la Ética, a la par que en la renovación de registros calificados y en los procesos de autoevaluación con fines de acreditación. Así, el doctorado en Filosofía recibió del MEN la Orden a la Educación Superior y a la Fe Pública Luis López de Mesa.

En cuanto a investigación, se fortalecieron los grupos propios en la clasificación de Colciencias: Conocimiento, Filosofía, Ciencia, Historia y Sociedad (categoría A) y Filosofía Política (categoría C); y algunos docentes participaron en grupos y proyectos con otras dependencias e instituciones académicas del país.

Con respecto a la internacionalización, se mantuvieron los convenios de intercambios estudiantiles con la Universidad de Quebec (Canadá) y la Universidad de Giessen (Alemania).

Los proyectos de extensión, por su parte, se han concebido como espacios valiosos de conversación en los que públicos diversos se aproximan de manera genuina a problemas filosóficos. Este año en Aula Abierta, en la Biblioteca Pública Piloto, se ofrecieron dos ciclos: “La Precariedad: Relaciones de Arte y Política” y “Espacio y Tiempo de la Memoria”. En la seccional Oriente, Aula Abierta Presentó el ciclo de conferencias Educación y los Derechos Humanos. Y en el proyecto Cátedra Abierta

se concluyeron los programas “Subjetivación: Problemas y Perspectivas” y “Giorgio Agamben: Comunidad y Estética”.

Así mismo, se realizaron talleres y grupos de lectura que tuvieron como idea central aproximar la reflexión filosófica a problemas propios de la vida cotidiana. En ese sentido, junto a Bienestar Universitario, el Instituto participó en jornadas de inducción a la vida universitaria, al igual que de inducción a prácticas profesionales de la Licenciatura en Filosofía, en talleres sobre hábitos de estudio y habilidades sociales, cineforos y clubes de lectura. También se habilitaron rutas de prevención del suicidio y de atención a violencias sexuales y de género, además de la elaboración de talleres, eventos y otras actividades formativas de promoción de la salud.

De las diversas experiencias del Instituto de Filosofía en 2019, vale la pena resaltar tres: la diversificación de las prácticas docentes de los estudiantes de Licenciatura en Filosofía en Medellín y en la seccional Oriente, que han impactado de forma destacada en los contextos en que se desarrollan; el proyecto “Daño moral, una exploración sobre el carácter simbólico y narrativo de la reparación moral”, que hizo presencia en tres comunidades del Oriente antioqueño: las veredas Palmirita (Cocorná) y Boquerón (San Francisco), y el corregimiento Río Verde de los Montes (Sonsón); y la consolidación del Centro de Estudios Filosóficos y Humanísticos de la Biblioteca Carlos Gaviria Díaz, junto a la Escuela Interamericana de Bibliotecología (EIB): el propósito es que este espacio no solo almacene libros del área, sino que cuente con actividades de investigación y promoción de las humanidades.



Facultad Nacional de Salud Pública Héctor Abad Gómez

Este balance social da cuenta del impacto que ha tenido la gestión de la Facultad Nacional de Salud Pública y recoge algunas de las acciones que se proyectan para mejorar las condiciones y la calidad de vida de niños, niñas, adolescentes y personas que buscan mayor equidad y justicia social.

En cuanto a la docencia, con el fin de mejorar la respuesta a necesidades en materia de salud pública, se crearon, legalizaron y ofrecieron tres nuevos programas: las maestrías en Administración Hospitalaria y en Salud Ambiental, y la especialización en Salud Ambiental. Así mismo, se dio continuidad al programa de tutorías-mentorías y se cumplió y finalizó el proyecto Fortalecimiento de la Permanencia Estudiantil con las Tutorías-Mentorías, lo cual se vio reflejado en el rendimiento académico favorable o recuperación de las materias perdidas por los estudiantes participantes.

Desde la investigación se lideraron 39 proyectos, de los cuales 29 se desarrollaron en las subregiones de Antioquia y nueve en otros departamentos de Colombia. Se destacan en La Guajira un proyecto de exploración de estrategias comunitarias para la disminución de la desnutrición infantil en la población indígena de las comunidades pañarrer, limunaka y taiguacat, y en Medellín el proyecto “Caracterización del fenómeno de explotación sexual de niños, niñas, jóvenes y adolescentes”. Se resalta también que el Semillero de Investigación en Salud Afrocolombiana (SISAFRO) celebró su primer año con la realización del club de revista Legislación en Paz, Territorio y Conflictos.

En cuanto a la extensión, se dio continuidad a destacados proyectos sociales como Crecer con Dignidad, que se realiza desde hace una década en convenio con la Secretaría de Inclusión Social de Medellín, y el Sistema de Vigilancia Epidemiológica Cola de Embalse,

desarrollado con EPM (Empresas Públicas de Medellín) en las áreas de influencia de Hidroituango.

En los programas de educación continua, se realizaron 10 diplomados y siete cursos, que cualificaron a 376 personas; también, seis foros permanentes de salud pública, las Jornadas de Investigación y Extensión, y seis sesiones de la Cátedra Abierta de Seguridad Social.

En Bienestar para Todos, una apuesta de trabajo en el marco de Buen Vivir y el Vivir Sabroso, se resaltan eventos como Salud en Movimiento y Canasta de la Salud, que incluyeron a más de 160 participantes.

En internacionalización se apoyó la movilidad nacional e internacional de 86 estudiantes y 25 docentes. También hubo participación de la comunidad de la Facultad en misiones académicas y eventos de formación, y se acogieron 65 profesores y expertos internacionales y 15 estudiantes en pasantías e intercambios.

Como evento destacado de la dependencia, se realizó el XI Congreso Internacional de Salud Pública “Aportes y desafíos para la construcción de sociedades en paz”, que incluyó más de 120 actividades académicas y culturales, con la participación de 180 personas de diversas procedencias.

Finalmente, se desarrolló el Seminario Transdisciplinario en Salud Ambiental y Cambio Climático, una estrategia de innovación transformativa para la gestión social del conocimiento en Antioquia que contó con la participación de entidades públicas y privadas; en el marco de sete se realizó el Foro Internacional Cambio Climático y Desafíos en Salud, al que asistieron más de 500 personas de Colombia, Chile, Cuba, Argentina, Canadá, Costa Rica, Estados Unidos, México y Perú.





Clases de francés en el barrio

Es el turno de Katherine. Se levanta de la silla, dice su nombre en voz alta y saluda a sus compañeros de clase: “*Salutations, Je m’appelle Katherine*”. Ella estudia en la Institución Educativa Antonio Derka, en el barrio Santo Domingo, está en el grado sexto y junto a sus compañeros recibe clases de francés. La profesora es Alix Johana Arrubla Buitrago, estudiante de noveno semestre de la Licenciatura en Lenguas Extranjeras de la Universidad de Antioquia.

En 2019 llegó por primera vez a las aulas de este colegio, ubicado en la comuna 1 de Medellín. Aunque era su primera clase, estaba lista para acompañar a sus alumnos: sería la maestra de francés. Alix Johana es una de las estudiantes de la UdeA que forman parte de la Propuesta de Articulación Territorial de Prácticas Académicas, un programa liderado por la Vicerrectoría de Extensión de la *Alma Mater*.

Este programa, además de ser una oportunidad de aprendizaje para los profesionales en formación, es un aporte de la Universidad a las comunidades más vulnerables de la ciudad. Alix Johana reconoce la necesidad de acercar la academia a la sociedad: “Es muy importante que nuestra Universidad esté en los barrios. La nuestra es una universidad pública y por lo tanto debe contribuir al desarrollo de los territorios. Y creo que a través de las prácticas se está cumpliendo esa misión”.

Este programa es posible gracias a una alianza entre la Universidad de Antioquia y Poma Colombia, una empresa privada que se encarga de suministrar los recursos para que los jóvenes de esta institución educativa aprendan otro idioma. Este convenio se mantendrá durante cinco años. Cada semestre llegarán los practicantes que guiarán a Katherine y a sus compañeros en las clases de francés.

Alix Johana se siente orgullosa de haber formado parte de esta experiencia: “Me satisface mucho, como profesora de idiomas, contribuir a la transformación social de estos jóvenes. El programa de francés en la institución está planteado a partir de unas dimensiones de bienestar individual y colectivo priorizadas por la comunidad, y es muy satisfactorio que el francés sea una excusa para trabajar la salud mental y la convivencia social. Además, los estudiantes quieren aprender francés porque les gustaría viajar. Es una oportunidad para mostrarles otras culturas y modos de ver el mundo”, dice.

Escuela de Idiomas



La Escuela de Idiomas trabaja desde diversos procesos para entregar a la comunidad universitaria y a la sociedad los hechos más significativos que evidencian una gestión basada en el plan de acción, en la pertinencia y en la búsqueda de la calidad, para lograr un impacto positivo en estudiantes, docentes, administrativos y sociedad en general.

Desde el Departamento de Formación Académica se viene consolidando una propuesta de nuevo pregrado de lenguas con enfoque territorial. Por su parte, el Centro de Extensión, con el programa Soñares, en alianza con la Corporación para el Fomento de la Educación Superior de la Gobernación de Antioquia, la Dirección de Regionalización de la Universidad de Antioquia y la Fundación Uni-

versitaria Católica del Norte, ha tenido la posibilidad de trabajar con 1020 jóvenes de grados noveno, décimo y undécimo en 22 municipios de Antioquia para favorecer su ingreso a la educación superior y aportar a la construcción de proyectos de vida.

Así mismo, **el proyecto Easy: English Access Supporting Youth, convoca a los jóvenes de bajos recursos económicos de Medellín y el Área Metropolitana para promover el aprendizaje del inglés.** Participaron en 2019 20 nuevos becarios provenientes de 13 instituciones educativas.

En cuanto a la docencia, se implementó el nuevo pènsun del programa Licenciatura en Lenguas Extranjeras con énfasis en Inglés y Francés, y se lograron avances curriculares

en la reforma del programa Traducción Inglés-Francés- Español.

En el área de investigación, la Escuela de Idiomas evidenció mayor participación de los docentes en diversas convocatorias. Hoy se cuenta con alrededor de 20 proyectos de investigación. Son notables hechos la realización del Seminario de Desarrollo Profesional y del Congreso Mundial de World Englishes, liderados por el grupo de investigación Enseñanza y Aprendizaje de Lenguas Extranjeras (EALE), y el aporte del Grupo de Investigación Acción y Evaluación (GIAE) al contribuir en el Seminario CLEO, entre otros.

Se suma a este trabajo **el Programa Institucional de Formación en Lengua Extranjera (PIFLE), que, para acogerse a la Ley 1381 de 2010, incluye la protección y visibilización del patrimonio lingüístico de Colombia, a través de la oferta de cursos de lengua y cultura kriol, embera chamí y minika, por ejemplo.**

Otro importante componente de impacto significativo es la consolidación de la oferta de exámenes de proficiencia en lengua extranjera para la comunidad interna y externa. Aunque estas pruebas no son aún reconocidas por el MEN, hay algunas entidades públicas o privadas del nivel local que las reconocen, y esto ha redundado en beneficios para la comunidad universitaria.

Por su parte, frente al fortalecimiento de actividades de fomento del plurilingüismo, la Escuela de Idiomas a través del PIFLE ha ofrecido a la comunidad actividades en torno a la diversidad de las lenguas y las culturas, tales como Encuentro con la Lectura y World's Coffee.

En cuanto a relaciones internacionales y movilidad, la coordinación ha hecho una apertura importante frente a proyectos, eventos y convenios que aportan significativamente aspectos de intercambio de conocimiento, movilidad nacional e internacional (entrante y saliente) y el establecimiento de convenios de gran beneficio para docentes y estudiantes. En este sentido, una oferta de eventos con invitados internacionales viene dando paso a la

reflexión en temas como la ética, las habilidades emprendedoras y la motivación a la realización de intercambios internacionales. Así mismo, la movilidad académica se ha fortalecido con instituciones universitarias de Estados Unidos, Brasil, Perú, Chile y España, entre otros países.

En la actualidad se trabaja en la preparación de un proyecto conjunto (DAAD) entre la Universidad de Hildesheim (Alemania) y la Escuela de Idiomas para la movilidad de estudiantes y profesores de ambas instituciones.

En bienestar, se resalta el programa Mentores y Tutores, que busca principalmente mitigar la deserción y facilitar la graduación de los estudiantes de la Escuela; además, se brindan espacios de escucha y orientación a quienes lo solicitan.

En suma, el trabajo de la Escuela de Idiomas desarrollado a lo largo de 2019 contribuye a la apuesta de la Universidad de Antioquia por construir un sistema educativo y una sociedad colombiana más equitativos, donde el acceso a la educación de calidad sea siempre una posibilidad real para todos.

Instituto de Estudios Políticos



El IEP procura indagar, comprender e impactar de diversas maneras las realidades persistentes, las realidades en transición de la guerra a la paz, las necesidades y dificultades que afrontan la memoria, las víctimas y el posconflicto, así como las instituciones y sus políticas, las dinámicas sociales y los avatares de la democracia en el país y en espacios subnacionales concretos.

Así, en 2019, en cuanto a investigación y docencia, se firmaron seis actas de finalización de proyectos de investigación, se retomaron ocho proyectos en curso y se obtuvo la aprobación de cinco nuevos proyectos. Allí participaron 45 estudiantes de pregrado y de maestría. Los investigadores del IEP asesoraron trabajos finales o tesis de estudiantes. La maestría en Ciencia Política graduó a 12 personas, 10 en la seccional Oriente.

De otro lado, los profesores e investigadores participaron en 60 eventos difundidos por medios de comunicación. Adicionalmente, se

llevaron a cabo un diploma, dos cursos de educación continuada, cuatro encuentros y nueve foros, entre otros eventos.

En movilidad entrante, el Instituto de Estudios Políticos recibió a siete pasantes internacionales de investigación y a un profesor invitado que desarrolló actividades en la maestría y en el pregrado en Ciencia Política. Los profesores e investigadores del IEP presentaron 54 ponencias nacionales y siete internacionales, y publicaron 16 artículos en revistas especializadas, 45 en revistas de divulgación, dos libros y dos capítulos de libro. El esfuerzo investigativo permitió, simultáneamente, la formación de un importante recurso humano para la investigación mediante la calificación y la potenciación de las actitudes investigativas de estudiantes de pregrado y posgrado en Medellín y en las regiones.

La gestión para el fortalecimiento de las relaciones del IEP con universidades y otras instituciones internacionales, nacionales y

locales permitió avanzar en un redimensionamiento de la extensión como una función vital para el Instituto, y en la cual convergen también los investigadores y profesores, con sus problemas de investigación y sus programas de docencia.

Así, las actividades de extensión enfatizaron la construcción de paz en Medellín y en las regiones del departamento a través de iniciativas que permiten un vínculo más directo con la sociedad, especialmente con sectores vulnerables de la población. Algunos proyectos destacados son Educadores rurales comunitarios: coconstrucción pedagógica y deliberativa de herramientas para la gestión de la producción campesina en contextos rurales de tránsito a la paz, Archivos comunitarios de derechos humanos: fuentes de memoria cultural y política y Documentación de las buenas prácticas juveniles en la construcción de paz de la RedAcción de Paz.

La actividad de extensión del IEP mantuvo su interés en el acompañamiento de las instituciones gubernamentales, en la “Formulación de la política pública de gestión de riesgo de desastres y formulación de la estrategia municipal de respuesta a emergencias para la ciudad de Medellín”, un proyecto cuya ejecución fue encomendada por el Departamento Administrativo de Gestión del Riesgo de Desastres (DAGR), de la Alcaldía de Medellín.

También se desarrollaron actividades de pedagogía electoral en Antioquia, que no solo impactan en un momento coyuntural del contexto ciudadano, sino que contribuyen a la formación y a los avances de investigación de la comunidad académica.

La relación investigación-extensión con impacto social se verifica en las actividades de cooperación que el IEP desarrolló en el evento 50 Años de Violencia y Resistencia en la Universidad de Antioquia (con la Mesa Universitaria por la Paz); en el trabajo conjunto con la Facultad de Comunicaciones, la Escuela Interamericana de Bibliotecología (EIB) y la DW Akademie; o en las acciones de redes como la Plataforma Sepa, la Mesa Voces de Paz, la Co-

misión de Trabajo Migración Forzada, Exilio y Reconciliación, y la alianza ¿Pa’ Dónde Vamos?

Finalmente, la revista Estudios Políticos dio un paso definitivo hacia el libre acceso al conocimiento con su publicación en versión exclusivamente electrónica.



Instituto de Estudios Regionales

En 2019 se festejaron 30 años de la creación del Instituto de Estudios Regionales (INER), una oportunidad para celebrar el encuentro de generaciones de investigadores y para transmitir el compromiso de aportar a la sociedad desde la investigación, la docencia y la extensión en ciencias sociales y humanas.

Pero también fue el año de conmemoración de los 20 años del asesinato impune del director del INER Hernán Henao Delgado; efeméride en torno a la cual, con la intención de aportar al necesario debate sobre las afectaciones del conflicto armado a la Universidad de Antioquia, se organizaron actividades como las Jornadas Universitarias Hernán Henao Delgado y se bautizó con el nombre del docente el antes denominado bloque 9

mediante Resolución Rectoral 45683 del 6 de mayo de 2019.

Los 30 años del INER se articularon a la reflexión sobre la construcción de paz, la memoria colectiva, la reconciliación y el respeto a la diferencia y la diversidad. Se realizaron cinco sesiones de la Cátedra Abierta Hernán Henao Delgado, con la participación de conferencistas del Centro de Estudios para la Reconciliación de la Universidad de Jena (Alemania), la Universidad de Lausana (Suiza), el Centro de Estudios sobre Genocidio de Untref (Argentina) y la Universidad Autónoma de México.

Los profesores Martin Leiner y Luis Berneth Peña, del Centro de Estudios para la Reconciliación de la Universidad de Jena, tuvieron encuentros con docentes de las facultades de

Artes y Ciencias Sociales, del Instituto de Estudios Políticos (IEP), de la Escuela Interamericana de Bibliotecología (EIB) y con el coordinador de la macrorregión Antioquia-Eje Cafetero de la Comisión de la Verdad.

El compromiso permanente del INER con la construcción de paz se reafirmó también en la alianza con la Unidad Especial de Paz de la Universidad, con la cual se realizó una visita al ETCR (Espacio Territorial de Capacitación y Reincorporación) de Brisas en el Chocó y se ha diseñado una propuesta para la conformación de un comité de esclarecimiento de las relaciones entre el conflicto armado y la Universidad de Antioquia.

En cuanto a investigación, se llevaron a cabo 20 proyectos de investigación y extensión, en los que han participado diversos actores. Se destacan los proyectos “Laboratorios ciudadanía y paz, en Medellín y Urabá”, “Investigación para la resignificación y apropiación social y cultural de la memoria histórica del conflicto armado en el municipio de Envigado” y “Voces e iniciativas comunitarias para construir espacios más seguros en América Latina y el Caribe”, apoyado por el IDRC de Canadá. También los proyectos “Construcción de espacialidades e identidades de inclusión en un ambiente de vulnerabilidad en Medellín” y “Diseño de un sistema de información para el monitoreo integral de los determinantes del hambre (‘sin hambre’), caso piloto de La Guajira indígena”, entre otros que demuestran la incidencia del conocimiento y las metodologías propuestas desde el INER en temas estratégicos del orden nacional, departamental y local.

Vale destacar en ese sentido el proyecto financiado por la Vicerrectoría de Extensión y el INER “Oficios para reparar la vida. Fortalecimiento y réplica de los procesos de los grupos de artesanía Choibá y Guayacán en el Medio Atrato choacoano”.

En cuanto al desarrollo de programas de posgrado, en junio se aprobó la creación del doctorado en Estudios Socioespaciales, mientras en la maestría del mismo campo se admi-



tieron 17 estudiantes para la séptima cohorte. Así mismo, finalizó la primera cohorte de la especialización en Teorías, Métodos y Técnicas en Investigación Social en la seccional Bajo Cauca, con énfasis en territorios y construcción de paz.

En internacionalización, tres estudiantes de la maestría en Estudios Socioespaciales realizaron estancias de investigación en universidades de Guatemala y España, y dos presentaron ponencias en eventos internacionales. Los docentes participaron de eventos internacionales en Brasil, Chile, Argentina y México, así como en eventos nacionales en Manizales, Neiva, Bogotá y Cali. También se logró la movilidad entrante de profesores de Alemania, Argentina y Holanda.



Instituto Universitario de Educación Física y Deporte

En 2019, el Instituto Universitario de Educación Física y Deporte (IUEFD) consolidó una dinámica de crecimiento y fortalecimiento académico que devela una articulación con la investigación y la extensión, bajo el liderazgo de docentes, estudiantes, personal administrativo y egresados.

En la apuesta por la regionalización, el IUEFD mantuvo su presencia en Urabá con el pregrado en Entrenamiento Deportivo y en las seccionales Oriente y Bajo Cauca y sedes Sonsón, Carepa y Amalfi con la Licenciatura en Educación Física.

En cuanto a movilidad internacional, 34 docentes y cinco estudiantes participaron de experiencias de pasantías y eventos académicos. Se consolidaron también convenios con el Comité Olímpico y el Comité Paralímpico Colombiano, The Ohio State University, el Atlético Nacional, la Korea Sports Promotion Foundation (KSPO) y la Universidad de Deportes de Beijing.

En investigación, durante la última convocatoria de medición de Colciencias, los seis grupos de investigación de la dependencia fueron categorizados así: uno en A, dos en B, dos en C y uno reconocido. Estos grupos iniciaron cinco nuevos proyectos que vincularon a estudiantes.

La práctica, como entorno que hace visible la relación directa universidad-sociedad, permitió llegar a 19.925 ciudadanos en diferentes instituciones educativas, universitarias, clubes deportivos, centros infantiles e instituciones de gestión deportiva mediante la intervención de estudiantes y asesores.

Desde la extensión, hubo 11.907 inscripciones a la oferta recreativo-deportiva del IUEFD, con 32 cursos regulares de extensión de carácter deportivo, recreativo y de actividad física disponibles para la población del Valle de

Aburrá y el Oriente Antioqueño.

También, la dependencia desarrolló cursos de capacitación con Indeportes Antioquia en tres nodos regionales, con participación de 62 municipios. Y con el Inder Medellín, a través de su programa Planeación Local y Presupuesto Participativo, cuatro comunas y un corregimiento recibieron capacitación. Con ambos procesos interinstitucionales se concretó la formación de 1468 ciudadanos.

En el ámbito de la educación continua, se logró impactar a 1418 profesionales, instructores, entrenadores y estudiantes mediante cursos de corta duración, congresos y charlas sobre deporte paralímpico, educación experiencial y cultura somática, políticas públicas del deporte y actividad física. Así mismo, se acompañó el licenciamiento de 387 entrenadores que se desempeñan en diferentes categorías de la Federación Colombiana de Fútbol.

Como escenario de integración y convivencia, hoy el deporte, la recreación y la actividad física son una herramienta clave en el posconflicto colombiano y los procesos de cultura de la paz. En este compromiso, el IUEFD participó en el encuentro de víctimas del conflicto en el Oriente antioqueño y exploró proyectos para la reincorporación en Urrao, Mutatá y Chocó junto a la Unidad Especial de Paz de la Universidad de Antioquia.

Finalmente, de cara al fomento deportivo, 314 estudiantes de la dependencia, equivalentes a su tercera parte, participaron de los Juegos Universitarios en los equipos representativos y lograron por tercer año consecutivo ser campeones del juego limpio.



Escuela de Nutrición y Dietética



La Escuela de Nutrición y Dietética de la Universidad de Antioquia durante el año 2019 centró su gestión en generar, fortalecer y participar de iniciativas y proyectos que contribuyen a que la sociedad colombiana pueda superar desafíos respecto al estado nutricional de la población, como la baja talla para la edad en los niños o el aumento progresivo del número de adultos que sufren obesidad.

Así, en la articulación de extensión e investigación y en convenio con la Gobernación, se realizó el Perfil Alimentario y Nutricional de Antioquia para describir y analizar la situación alimentaria y nutricional de los integrantes de los hogares antioqueños, en consonancia con el seguimiento a los indicadores establecidos por el Plan Decenal de Seguridad Alimentaria y Nutricional de Antioquia 2020-2031, también elaborado por la Escuela y la Gobernación de Antioquia.

En la misma línea, la Escuela se vinculó con el Estudio Nacional de la Situación Nutricional de los Pueblos Indígenas 2019 del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), para analizar el consumo de alimentos de las

comunidades indígenas en las zonas Caribe y Amazonía.

En cuanto a investigación, se iniciaron 39 proyectos y se publicaron 13 artículos científicos en dos números de la revista *Perspectivas en Nutrición Humana* (de acceso libre). Se observa en este aspecto cómo los aprendizajes teóricos trascienden los escenarios universitarios para transformar e impactar realidades.

En docencia, el pregrado en Nutrición y Dietética recibió su cuarta acreditación de alta calidad, por ocho años, otorgada por el MEN. En 2019, la Escuela graduó a 65 nutricionistas dietistas en Medellín, 60 en la seccional Oriente y cinco en la seccional Urabá, quienes asumen la responsabilidad de transformar su territorio, de aportar a la solución de problemáticas colectivas y de ejercer su rol con plena convicción en el área que les compete, teniendo en cuenta que las condiciones, características, fortalezas y requerimientos de cada sector son diferentes.

Además, se trabajó en la construcción de programas de posgrado para complementar la formación de profesionales que ofrezcan

atención nutricional integral, basada en la evidencia científica y en el marco de los principios bioéticos.

Las prácticas académicas, como escenario de articulación de la docencia y la extensión, permitieron llegar a la comunidad y a las empresas con intervenciones alimentarias y nutricionales a favor del bienestar, la salud y el estado nutricional de los individuos de El Carmen de Viboral, Urabá y Medellín.

La convergencia cultural, pedagógica y científica tuvo lugar en el ámbito internacional impulsando el intercambio de conocimientos con experiencias de movilidad entrante y saliente. Profesores, estudiantes e investigadores de otros países visitaron la Escuela en intercambios académicos, pasantías de investigación o asistencia a eventos.

También, durante el año se trabajó en una red de egresados de pregrado y posgrado residentes en diferentes países, con el fin de formar una comunidad de aliados y embajadores que impacten el contexto desde su rol profesional.

Todas las acciones estratégicas se vieron

enmarcadas en espacios y herramientas de información, educación, difusión de saberes y mejoramiento de la situación nutricional de la población, haciendo así de la educación superior un medio de transformación social.



Esfuerzos que tienen su recom- pensa

Érika Pino dejó su trabajo en Quibdó para cumplir uno de sus sueños: estudiar la maestría en Microbiología en la Alma Mater. Los pequeños universos que se ven a través del microscopio siempre han despertado su curiosidad y la han motivado a investigar. Esa inquietud y sus esfuerzos se vieron reflejados en el examen de admisión: ocupó el primer puesto. A pesar de que no pudo acceder a las becas que ofrece la Universidad, comenzó el primer semestre.

Tenía las mejores notas, pero estaba preocupada porque no contaba con los recursos necesarios para continuar cursando el posgrado. Cuando consideró que debía aplazar su sueño de convertirse en magíster, apareció una nueva oportunidad: recibió una de las becas que otorga el Fondo de Becas para Maestría, una iniciativa de la Escuela de Microbiología y la Universidad de Antioquia: “Para mí esto significa una recompensa a la dedicación, a la constancia y al esfuerzo que invertí en el primer año de la maestría”, dice Érika.

CAAPÍ

INFORME
DE GESTIÓN

Plan de Acción Institucional 2018-2021

Vigencia 2019

TULLO 2

1. Cumplimiento del Plande Acción Institucional en 2019

Líneas de Acción/Programas	Porcentaje de cumplimiento entre enero y diciembre de 2019
Línea 1. Articulación misional en la base de un nuevo proyecto educativo institucional	65,6%
Programa 1.1. Definición de lineamientos pedagógicos, curriculares y didácticos	76,4%
Programa 1.2. Gestión de patrimonios	60,0%
Programa 1.3. Gestión cultural	60,3%
Línea 2. Resignificación de la presencia de la universidad en los territorios	94,3%
Programa 2.1. Orientación estratégica de la regionalización de la universidad	88,0%
Programa 2.2. Proyección internacional universitaria	100,0%
Programa 2.3. Comunicación estratégica universitaria	100,0%
Programa 2.4. Vinculación a la construcción de paz y superación de la inequidad	100,0%
Programa 2.5. Actuación de la universidad para el desarrollo sostenible	83,3%
Línea 3. Gestión de la Ciencia, Tecnología e Innovación	70,3%
Programa 3.1 Consolidación del sistema integrado de ciencia, tecnología e innovación	93,1%
Programa 3.2 Innovación social y tecnológica	75,0%
Programa 3.3 Apropiación social del conocimiento	42,9%
Línea 4. Buen vivir en la comunidad universitaria	66,7%
Programa 4.1 Desarrollo integral de los miembros de la comunidad universitaria	100,0%
Programa 4.2 Humanización y el sentido de servicio	0,0%
Programa 4.3 Hábitat y convivencia	100,0%

Líneas de Acción/Programas	Porcentaje de cumplimiento entre enero y diciembre de 2019
Línea 5. Construcción de relaciones de confianza con los estamentos, instancias y actores de la comunidad universitaria	90,2%
Programa 5.1 Cultura política y democrática	80,8%
Programa 5.2 Transparencia en la gestión de la universidad	99,6%
Línea 6. Gestión académico-administrativa efectiva	74,0%
Programa 6.1 Desarrollo de capacidades para el direccionamiento y evaluación institucionales	85,0%
Programa 6.2 Descentralización y desconcentración académico-administrativa	50,0%
Programa 6.3 Transformación tecnológica y digital	82,1%
Programa 6.4 Infraestructura sostenible	79,0%
Línea 7. Gestión del financiamiento de la universidad	94,3%
Programa 7.1 Crecimiento de recursos financieros para la universidad	88,6%
Programa 7.2 Cultura para la gestión financiera de la universidad	100,0%
Cumplimiento promedio del PAI vigencia 2019	79,3%

2. Desempeño institucional por Línea de Acción y Programa



1. Articulación misional en la base de un proyecto educativo institucional

Programa 1.1 Definición de lineamientos pedagógicos, curriculares y didácticos

Indicadores	Línea base 2017	Logro 2018	Meta 2019	Logro 2019	% Logro
Nivel de avance en la formulación del Proyecto Educativo Institucional	0 %	15%	60%	40,0%	66,7%
Descripción del logro La información recogida a través de diferentes estrategias y desde diversas fuentes, hasta el momento ha permitido: <ul style="list-style-type: none"> · Generar informes de lectura sobre las orientaciones pedagógicas y curriculares que se encuentran en los documentos rectores institucionales (estatutos y reglamentos). · Identificar tendencias en cuanto a diseño curricular tanto en los programas de pregrado como de posgrado. · Identificar necesidades e intereses del orden de lo pedagógico y formativo tanto en las sedes y seccionales, como en las unidades académicas. · Identificar expectativas y necesidades del orden académico administrativo en las sedes, seccionales y unidades académicas. · Reconocer las diversas formas de contacto y comunicación que tiene la Universidad con el medio externo, tanto la sociedad civil, como los comités universidad-empresa-Estado, y la educación precedente. 					
Número de programas académicos de pregrado ofrecidos en modalidad virtual	5	6	8	5	63%
Descripción del logro En 2019 se ofertaron cinco programas académicos de pregrado en modalidad virtual: Ingeniería de Sistemas, Ingeniería Ambiental, Ingeniería Industrial, Ingeniería en Telecomunicaciones y Tecnología en Gestión de Insumos Agropecuarios.					
Número de profesores que implementan innovaciones didácticas en sus cursos, por período	No definido	0	20	40	200%
Descripción del logro En 2019 se logró tener 40 profesores que implementaron innovaciones didácticas en sus cursos, este valor corresponde a los reportes de distintas unidades académicas de la Universidad, a la oferta 2019 del Programa de Desarrollo Docente y a las producciones de los profesores universitarios que han participado de los diplomados en Formación de gestores para la innovación educativa e Innovación social para la construcción de paz, hasta diciembre de 2019. Vale precisar que, además de estas implementaciones en las que se resalta la participación de profesores de las facultades de Educación, Ingeniería, Ciencias Sociales y Humanas y la Facultad Nacional de Salud Pública; la Vicerrectoría de Docencia ya tiene identificadas otras iniciativas de innovación educativa que se encuentran en estado de proyección y que, se espera, puedan implementarse en 2020. Por otra parte, es importante tener cuenta que, en el marco del Programa de Desarrollo Docente y de la ejecución del proyecto PAI "Innovaciones Didácticas en Educación Superior", en 2020 se continuará con la oferta formativa sobre innovación social e innovación educativa, y se abrirán dos convocatorias en innovaciones didácticas; de todas estas actividades se obtendrá registro que impactará el indicador asociado.					

Programa 1.2 Gestión de patrimonios

Indicadores	Línea base 2017	Logro 2018	Meta 2019	Logro 2019	% Logro
Nivel de avance en la implementación de la política integral de patrimonios	0 %	10%	50%	30%	60%
Descripción del logro Durante el 2019, se conformó el Comité asesor: Coordinador de la Red de Patrimonio y Memorias, Profesora Alba Nelly Gómez García del Departamento de Antropología, Profesor Fabio Zuluaga Ángel del Comité Asesor de Cultura y Patrimonio, Arquitecta Paola Rada, 1 Delegado de Regionalización, 1 delegado de Bienestar, Martha Milena Ochoa Coordinadora de Proyectos Especiales de la Vicerrectoría de Extensión. Con asesoría permanente de: Jurídica, Asesor de la Dirección de Planeación. Equipo administrativo y técnico: Coordinador del proyecto (MUUA), Profesional Administrativo, Auxiliar SEA, Enlace de Comunicaciones. Equipo académico: Asesor Externo (Consultoría) y Profesional CSH (Ejecución metodología). Por razones de optimización del presupuesto, la contratación de la persona asesora sería sólo para momentos y entregables clave del proceso, y sería en meses específicos del 2020. El equipo del proyecto Observatorio de Culturas y Patrimonio construyó el documento de Antecedentes conceptuales del Patrimonio Cultural de la Universidad. Se envió la encuesta del levantamiento de información sobre el estado del Patrimonio Cultural y Natural en la Universidad a los actores clave identificados en cada una de las dependencias. La información compilada será el insumo principal para la formulación metodológica del proceso.					

Programa 1.3 Gestión cultural

Indicadores	Línea base 2017	Logro 2018	Meta 2019	Logro 2019	% Logro
Número de eventos culturales, visitas guiadas y rutas patrimoniales, por período	2.489	3.800	3.200	2.732	85,4%
Descripción del logro En 2019, se realizaron en la Universidad de Antioquia un total de 2.732 actividades culturales, visitas guiadas y rutas patrimoniales, correspondientes a las actividades realizadas por la Universidad de Antioquia (Fuente: REUNE y Portafolio) con un total de 155.840 personas beneficiadas; de las cuales, 1.254 actividades fueron realizadas por el Departamento de Extensión Cultural con un público beneficiado de 110.148 personas (niños, niñas, jóvenes y adultos. Entidades públicas y privadas), 1.364 por el Museo Universitario con un público beneficiado de 42.192 personas (niños, niñas, jóvenes y adultos. Entidades públicas y privadas) y 114 por el Programa Cultura Centro con un total de 3.500 personas beneficiadas (niños, niñas, jóvenes y adultos. Entidades públicas y privadas)					
Nivel de avance en la implementación del sistema universitario de cultura	0 %	30%	85%	30%	35,3%
Descripción del logro Durante el 2019, se conformó el Comité Asesor: 1 Delegado de Regionalización, 1 delegado de Bienestar, 1 delegado de la Facultad de Artes, Líder del Programa Cultura Centro, Coordinador Cultural de la Biblioteca, La profesora Paloma Pérez, El curador de Artes Visuales del MUUA y Martha Milena Ochoa Coordinadora de Proyectos Especiales de la Vicerrectoría de Extensión. Con asesoría permanente de: Jurídica, Asesor de la Dirección de Planeación. Se definió el equipo de trabajo, se construyó el documento de rastreo de los antecedentes de la idea del Sistema de Cultura en la Universidad por parte del equipo proyecto Observatorio de Culturas y Patrimonio.					



2. Resignificación de la presencia de la Universidad en los territorios

Programa 2.1 Orientación estratégica de la regionalización de la Universidad

Indicadores	Línea base 2017	Logro 2018	Meta 2019	Logro 2019	% Logro
Número de proyectos de extensión e investigación en ejecución, vinculados con temáticas regionales	36	4	43	30	70%
<p>Descripción del logro Durante el 2019, se logró la ejecución de treinta proyectos vinculados con temáticas regionales:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fomento Cultural: semilleros artísticos y deportivos, talleres de formación artística, cátedras regionales, conciertos didácticos de piano, ciclos de cine-video, exposiciones itinerantes, jornadas universitarias y otras actividades propias de la región). 2. Sostenibilidad para el campo "Una hectárea para la paz, una hectárea para la vida": Se firmó un convenio de cooperación con el municipio de Andes para el desarrollo del Programa Sostenibilidad para el campo para la capacitación de la dos primera cohortes con 196 caficultores que se formaron en buenas prácticas agrícolas, ambientales y socioeconómicas; Alianza con la asociación de plataneros y bananeros COMSAB y la alcaldía de Andes para la producción de biocontroladores de plagas y enfermedades en plantaciones con el propósito de ser entregados a los campesinos participantes del proyecto. 3. Programa Soñares: Convenio realizado entre la Corporación para el Fomento a la Educación Superior, la Fundación Universitaria Católica del Norte y la Universidad de Antioquia para el desarrollo de cursos dirigidos a estudiantes de 10° Y 11° en 22 municipios del departamento, con un cubrimiento de 1100 estudiantes aproximadamente. 4. Aportes a la construcción de Línea base para la formulación de lineamientos de orientación estratégica de la Regionalización en la Universidad de Antioquia. 5. Acompañamiento al diseño e instalación de la política pública de primera infancia, infancia, adolescencia y familia en el municipio del Carmen de Viboral": se realiza en convenio con el programa de psicología y la secretaria de educación del municipio El Carmen de Viboral 6. Proyecto Actualización línea base, delimitación y aplicación ruta crítica para manejo de la reserva natural en la sede de Estudios Ecológicos y Agroambientales del municipio de Carepa, con la Facultad de Ciencias naturales y exactas - Instituto de Biología. 7. Oriente: Proyecto de investigación: "Uso de bacteriófagos líticos para el manejo del Moko del plátano, causado por <i>Ralstonia solanacearum</i> (Smith)". Financiado por la Gobernación de Antioquia con recursos de Regalías, aprobado en el marco de la convocatoria 826 de Colciencias y presentado por el PECET y Cenibanano. 8. Occidente: Proyecto de extensión de la escuela de Nutrición y Dietética: "Perfil Alimentario y Nutricional de los Hogares de Antioquia 2018-2023", con el apoyo de la gobernación desde el año 2019. 9. Urabá: Proyectos en Sede de Estudios Ecológicos y Agroambientales-Tulenapa: 10. Integración energética de los procesos de digestión anaerobia con residuos orgánicos y compostaje con derivados de coco, ejecutado por la Facultad de Ingeniería. <p>Proyecto de investigación "Reversión del proceso de erosión en las costas del mar de Antioquia", por parte del CESET de la Facultad de Ingeniería y con aportes de la Gobernación de Antioquia.</p>					

Indicadores	Línea base 2017	Logro 2018	Meta 2019	Logro 2019	% Logro
<p>11. Proyecto: "Monitoreo fisicoquímico y ecológico de aguas costeras en la bahía de Turbo como instrumento de análisis de los aportes contaminantes del caño waffe (Instituto de Investigaciones Ambientales del Pacífico, Comunidad, Universidad de Antioquia - Grupo Gismac).</p> <p>12. Proyecto de Investigación "Antioquia Asombrosa, Corales de Necoclí", Corporación Ambiental, CorpoUrabá.</p> <p>Además 18 proyectos de investigación fueron aprobados en la convocatoria CODI para Regiones, vigencia 2019.</p> <p>Finalmente en la 16ª Convocatoria del Banco Universitario de Proyectos de Extensión_BUPPE para proyectos de extensión en regiones "Resignificación de la presencia de la UdeA en los territorios, como aporte a la construcción de paz, que se lanza en el mes de febrero de 2020, se espera aprobar mínimo 12 proyectos.</p>					
Número de estudiantes matriculados en programas de pregrado en regiones, por período	7.238	6.178	7.626	6.560	86%
<p>Descripción del logro Para el 2019, la Universidad tuvo 6.560 estudiantes matriculados en programas de pregrado en regiones, 6560 estudiantes en el primer semestre y 6199 estudiantes matriculados en el segundo semestre.</p>					
Número de estudiantes matriculados en programas de posgrado en regiones, por período	215	273	188	136	72%
<p>Descripción del logro Para el 2019, la Universidad tuvo 136 estudiantes matriculados en programas de posgrado en regiones, 134 estudiantes en el primer semestre y 136 estudiantes matriculados en el segundo semestre.</p>					
Número de nuevos programas de pregrado creados o extendidos por primera vez a regiones, por período	4	2	1	6	600%
<p>Descripción del logro En 2019 se recibieron 6 resoluciones de ampliación de lugar de desarrollo de programas ampliados por primera vez a la región, a saber: i) Archivística, ii) Licenciatura en Danza, iii) Licenciatura en Artes Escénicas, iv) Licenciatura en Matemáticas, v) Licenciatura en Física y Administración Ambiental y Sanitaria.</p>					

Indicadores	Línea base 2017	Logro 2018	Meta 2019	Logro 2019	% Logro
Número de nuevos programas de posgrado creados o extendidos por primera vez a regiones, por período	4	1	0	1	-
Descripción del logro En el 2019, se recibió el registro calificado para la Especialización en Evaluación Económica en Salud, en modalidad virtual; y se continúa trabajando en la creación de dos programas virtuales: Maestría en Biología en profundización virtual y la maestría en física virtual, los cuales son considerados una importante opción para ofrecer y atender la demanda de posgrados para los territorios. Por su parte, se avanza en la creación de la maestría en patologías tropicales para ser ofrecida en Medellín y en las regiones. Al cierre del año, está pendiente el envío de la resolución del Ministerio de Educación Nacional para la autorización de ampliación de lugar de desarrollo los siguientes programas: Especializaciones en Derecho Procesal para los Municipios del Carmen de Viboral y Carepa, Derecho Privado, al Carmen de Viboral; Derecho Internacional Humanitario al Carmen de Viboral y la Especialización en Evaluación Socioeconómica de Proyectos a los municipios del Carmen de Viboral, Apartadó y Amalfi.					
Número de nuevas plazas de profesores de tiempo completo equivalente, por período	1.606	0	40	60	150%
Descripción del logro Bajo el Acuerdo Superior 460 del 26 de marzo de 2019 se lograron crear 60 plazas, que equivalen a 20 de la meta del año 2018 y 40 del presente año.					

Programa 2.2 Proyección internacional universitaria

Indicadores	Línea base 2017	Logro 2018	Meta 2019	Logro 2019	% Logro
Número de personas en movilidad internacional entrante, por período	926	865	969	972	100,3%
Descripción del logro Durante el 2019, se realizaron 972 movilizaciones internacionales entrantes; de las cuales 35 fueron de administrativos, 624 de docentes, y 313 de estudiantes (pregrado 200 y posgrado 113); los diez principales países de origen fueron: México, Estados Unidos, España, Brasil, Alemania, Argentina, Chile, Panamá, Perú, y Francia; frente a las sedes destino de las movilizaciones fueron principalmente de Medellín (944), sin embargo se destacan 14 movilizaciones a Urabá, 10 a Bajo Cauca, y 4 a Oriente; las diez Unidades Académicas que más movilizaciones recibieron fueron: Salud Pública, Exactas y Naturales, Ingeniería, Sociales y Humanas, Artes, Medicina, Económicas, Agrarias, Educación, Odontología y la Dirección de Relaciones Internacionales; se destacan las siguientes diez modalidades de movilidad: Asistencia a eventos, Profesor visitante, Semestre académico de intercambio, Pasantía o práctica, Curso corto, Estancia de Investigación, Misión, Rotación Médica, Profesor Programa Doctorado, Profesor Programa Maestría. Tras la expedición del Acuerdo Superior por el cual se reglamente la movilidad de estudiantes de Universidades sin convenio, se espera poder aceptar las postulaciones de este tipo de estudiantes a quienes estábamos negando su llegada por cuestiones administrativas.					
Número de personas en movilidad internacional saliente, por período	1.442	1.256	1.493	1.521	102%
Descripción del logro Durante el 2019, se realizaron 1521 movilizaciones internacionales salientes; de las cuales 61 fueron de administrativos, 750 de docentes, y 710 de estudiantes (pregrado 462 y posgrado 248); los diez principales países destino fueron: México, Estados Unidos, España, Brasil, Alemania, Chile, Argentina, Cuba, Perú, y Ecuador; frente a las sedes de origen, estas movilizaciones fueron principalmente de Medellín (1460), sin embargo se destacan 38 movilizaciones de Oriente, 11 de Sonsón, 10 de Urabá, 1 de Bajo Cauca y 1 de Suroeste; las diez Unidades Académicas que más movilizaciones generaron fueron: Medicina, Educación, Ingeniería, Ciencias Exactas y Naturales, Comunicaciones, Artes, Económicas, Agrarias, Sociales y Humanas, y Derecho; se destacan las siguientes diez modalidades de movilidad: Asistencia a eventos, pasantía o práctica, semestre académico, curso corto, misiones, estancias de investigación, profesor visitante, doble titulación, rotación médica, y profesor programa maestría.					

Programa 2.3 Comunicación estratégica universitaria

Indicadores	Línea base 2017	Logro 2018	Meta 2019	Logro 2019	% Logro
Nivel de madurez del proceso institucional de comunicaciones	25 %	37%	60%	60%	100%

Descripción del logro

De acuerdo a lo establecido en el Plan de Acción Institucional frente a este indicador se ha avanzado en la configuración e implementación de la Dirección de Comunicaciones lo que implica la revisión de sus procesos ejecutables y asuntos de gestión. Así mismo se ha realizado un monitoreo de la presencia en medios de comunicación de manera permanente durante todo el 2019 lo que nos ha permitido rastrear lo relacionado con la reputación institucional y tomar medidas de manera oportuna en caso que se requiera. Se construyó la Política de Comunicaciones y se avanzó significativamente en la estructuración del Plan Estratégico de Comunicaciones.

Programa 2.4 Vinculación a la construcción de paz y superación de la inequidad

Indicadores	Línea base 2017	Logro 2018	Meta 2019	Logro 2019	% Logro
Nivel de consolidación de las iniciativas de la Unidad Especial de Paz	0 %	25%	50%	50%	100%

Descripción del logro

El nivel de consolidación registrado se refleja en la Unidad Especial de Paz (UEP) establecida como parte del staff de Rectoría, proyecto UEP formulado, viabilizado y en funcionamiento, líneas de acción establecidas, cupos establecidos de pregrado para víctimas del conflicto y ampliación en los estudios de intervención social en territorios; los principales logros para el 2019 fueron:

- **Líneas de acción establecidas.**

Se establece articulación para la formulación y desarrollo de proyectos entre la UEP con: la Facultades e Institutos de Educación, Ciencias Sociales, Artes, Derecho y Ciencias Políticas, Ciencias Agrarias, INER, Salud Pública, Ciencias Alimentarias y Farmacéuticas, Medicina e Ingeniería; las Direcciones de Regionalización, Planeación y Desarrollo Institucional y Comunicaciones y las Vicerrectorías de Extensión, Investigación y Docencia. Adicionalmente con Museo Universitario.

- **Cupos establecidos de pregrado para víctimas del conflicto.**

Se elaboró Resolución para firma Rectoral que establece los cupos universitarios en pregrado para víctimas del conflicto armado y excombatientes FARC y se definen mecanismos que faciliten su acceso a la Universidad. Diseño especial de un programa de inducción a la vida universitaria, PIVU, dirigido a víctimas y excombatientes, en coordinación con Dirección de Regionalización, el cual inicia en 2020-1.

- **Ampliación de estudios de intervención social en territorios.**

Se cuenta con los informes de intervención en campo, en los municipios Ituango, Anorí, Mutatá, Dabeiba, Remedios, Yarumal y Medellín, territorios de reincorporación de excombatientes de FARC y procesos de reconciliación con las víctimas. Para Yarumal proyecto de Aromáticas y Aceites que Cultivan Paz (formulado), para Medellín, Los Niños Tienen Derecho a Aprender (diseñado y en ejecución), Ruta de Reincorporación Urbana (formulado). Para Mutatá, Prácticas Pedagógicas en la Construcción de Comunidad Educativa para la Paz en el nuevo agrupamiento de reincorporación de FARC, Vereda San José de León con 8 estudiantes de la licenciatura de Pedagogía Infantil de la Seccional de Turbo (formulado y en ejecución). En Dabeiba, en la vereda el Águila, Estudios para el proyecto Desandando la Guerra Caminando la Paz. Comprender El Conflicto Para Caminar La Paz: El Territorio De La Escuela En El Municipio de Ituango (formulado).

Programa 2.5 Comunicación estratégica universitaria

Indicadores	Línea base 2017	Logro 2018	Meta 2019	Logro 2019	% Logro
Nivel de avance en la implementación de la Política de Responsabilidad Social Universitaria (RSU)	0 %	20%	60%	40%	67%

Descripción del logro

La aprobación de la política institucional se dio mediante Acuerdo superior 463 del 29 de octubre de 2019, esta iniciativa es muy importante para la Universidad, toda vez que declara y reitera su compromiso como Universidad socialmente responsable, estableciendo unas nuevas acciones de articulación institucional y sobretodo establece el sistema de evaluación y seguimiento de la RSU en la UDEA.

Porcentaje de aprovechamiento de residuos biodegradables	3,6%	4,78%	7%	10,2%	146%
--	------	-------	----	-------	------

Descripción del logro

El aprovechamiento de residuos biodegradables en 2019 tuvo un avance muy superior al esperado pues se implementó el proyecto GIRO para el aprovechamiento de la borra de café y su posterior aplicación en la construcción de pacas biodigestoras.



3. Gestión de la ciencia, tecnología e innovación

Programa 3.1 Consolidación del sistema integrado de ciencia, tecnología e innovación

Indicadores	Línea base 2017	Logro 2018	Meta 2019	Logro 2019	% Logro
Peso de los grupos de máxima categoría en el Sistema Universitario de Ciencia, Tecnología e Innovación	39,7 %	39,7%	42%	45,0%	107,1%
Descripción del logro El valor corresponde los resultados de la convocatoria 833 de 2018, publicados el 6 de diciembre de 2019, en la cual se reconocieron un total de 273 grupos de investigación, de los cuales 122 pertenecen a las categorías A1 y A de Colciencias.					
Número de estudiantes matriculados en programas de posgrado en la Universidad, por período	3.468	3.792	3.720	3.507	94%
Descripción del logro Para el 2019, la Universidad tuvo 3.507 estudiantes matriculados en programas de posgrado; 3.083 estudiantes en el primer semestre y 3.507 estudiantes matriculados en el segundo semestre.					
Nivel de avance en la implementación del Sistema Universitario de Ciencia, Tecnología e Innovación	0 %	20%	70%	45,0%	64%
Descripción del logro El resultado en este indicador está asociado a la ejecución del proyecto: Consolidación del Sistema Universitario de Ciencia Tecnológica e Innovación - SUCTI, para el cual se resaltan los siguientes avances durante el 2019: se ha trabajado intensivamente en el análisis del funcionamiento del SUI, y a partir de allí realizar las recomendaciones a la Universidad de Antioquia sobre la configuración adecuada al SUCTI. En esta etapa se reunieron representantes de las distintas comisiones del SUCTI para definir una propuesta integrada, de allí se partió a la definición del nuevo sistema, sus lineamientos de política, sus objetivos y sus principios.					

Indicadores	Línea base 2017	Logro 2018	Meta 2019	Logro 2019	% Logro
Número de estudiantes participando en actividades de formación en investigación en el período	397	416	420	791	188%
Descripción del logro En el 2019 se adoptaron nuevas estrategias como lo fue la incorporación de los jóvenes investigadores dentro del encuentro de semilleros de investigación, lo que fue una iniciativa novedosa en la institución. Asimismo, se obtuvo mayor financiamiento por parte de la FUA comparado con el año anterior, lo que permitió implementar la agenda de formación en cultura científica, que hasta el momento ha recibido interés y se realizaron 20 cursos de formación. Lo anterior ha permitido incrementar significativamente la cantidad de estudiantes que se han formado en actividades de investigación. Posterior al campamento de semilleros, se realizó la jornada con coordinadores de semilleros, y cursos de formación en escritura científica, presentación oral, y se abrieron los cupos al concurso de proyectos y el encuentro de semilleros 2020.					
Número de proyectos iniciados por período que permitan el diálogo de saberes interinstitucional, interdisciplinario, misional y cultural	23	108	37	112	303%
Descripción del logro Se han iniciado 112 proyectos de carácter interinstitucional, lo que permite superar la meta contemplada para el presente año. La información es extraída del SIIU y da cuenta de una mejor identificación de las actividades de investigación en la Universidad. En ese sentido, se contempla como un proyecto que permite el diálogo de saberes aquellos que inician en el periodo y que incluya más de una institución entre los participantes.					
Promedio anual de artículos publicados en Scopus	940	1.203	940	1151	122%
Descripción del logro Este indicador se calcula con el promedio de la producción en los últimos 5 años en Scopus, a la fecha se han publicado 1.212 artículos en 2019, este valor junto con el de los años anteriores da un promedio de 1.151 artículos por año; de estos, el 17,1% de los artículos pertenece al área de medicina, el 8,2% a agricultura y ciencias biológicas, y el 7,2% a física y astrofísica, de un total de 27 áreas del conocimiento de Scopus. Los principales financiadores de los proyectos asociados con estas publicaciones son la propia Universidad y Colciencias.					

Programa 3.2 Innovación social y tecnológica

Indicadores	Línea base 2017	Logro 2018	Meta 2019	Logro 2019	% Logro
Número de Comités Universidad-Empresa-Estado a fortalecer en regiones, por período	0	6	2	8	400%
<p>Descripción del logro</p> <p>En el marco del proyecto de fortalecimiento de los Comités Universidad-Empresa-Estado se destaca la consolidación y articulación de 8 capítulos CUEE del departamento de Antioquia (Bajo Cauca, Occidente, Oriente, Medellín, Norte, Suroeste, Magdalena Medio y Urabá con los siguientes logros para el 2019:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Talleres y diálogo de saberes con actores del ecosistema Ciencia, Tecnología, Innovación y Emprendimiento (CTIyE) en las regiones de Occidente, Valle de Aburrá y Magdalena Medio. Desde el 5 de septiembre hasta el 10 de diciembre de 2019 se realizaron los Talleres y Diálogos de Saberes en las tres subregiones del Departamento donde el Comité Universidad Empresa Estado-CUEE tiene presencia, Occidente, Valle de Aburrá y Magdalena Medio. Estos talleres fueron diseñados metodológicamente para desarrollarse en dos etapas. La primera consistía en identificar de manera individual con cada uno de los actores (Universidad, Empresa, Estado y Sociedad) proyectos de interés para la región y que estuvieran enmarcados en el Plan y Acuerdo estratégico departamental en ciencia, tecnología en innovación, 2016 _PAED y su duración fue de 16 horas. Una vez identificados estos proyectos, durante la segunda etapa se revisaba y priorizaba de manera conjunta con estos actores los proyectos de interés para la región y su articulación para su desarrollo futuro, este proceso tuvo una duración aproximada de 16 horas. En este sentido, cada subregión pudo identificar los proyectos a los cuáles querían apostarle en materia de Ciencia, Tecnología e Innovación y los mismos hacen parte de los Planes y Acuerdos Estratégicos de Ciencia, Tecnología e Innovación en el marco del Comité Universidad Empresa Estado. • Creación del Comité Universidad Empresa Estado en la región de Magdalena Medio. El 2 de octubre de 2019 se llevó a cabo la creación e instalación del CUEE Capítulo Magdalena Medio en la sede Puerto Berrio de la UdeA. • Lineamientos estratégicos de Ciencia, Tecnología, Innovación y Emprendimiento CTIyE en la región de Magdalena Medio. Se realizaron talleres de co-creación durante los días 3, 4, 17 y 18 de septiembre, con una intensidad de 8 horas por día, en las instalaciones de la Universidad de Antioquia sede Magdalena Medio, ubicada en el municipio de Puerto Berrio. Se contó con la participación de representantes de los sectores de la academia, la empresa, el estado y agencias sociales organizadas sociedad, y que permitieron crear los lineamientos y hoja de ruta que tendrá este Comité durante los próximos años y un diagnóstico de la región en temas de Ciencia, Tecnología e Innovación. 					

Indicadores	Línea base 2017	Logro 2018	Meta 2019	Logro 2019	% Logro
<ul style="list-style-type: none"> • Encuentro Nacional de los Comités Universidad Empresa Estado CUEE. El encuentro nacional Comité, Universidad, Empresa, Estado se llevó a cabo los días 01 y 02 de agosto de 2019. El día 01 de agosto en las instalaciones del Edificio de Extensión de la Universidad de Antioquia, en donde se realizó un foro en el cual se socializaron las experiencias y buenas prácticas que se han realizado en el Comité Universidad Empresas Estado (CUEE) Antioquia. En este encuentro se realizaron las siguientes ponencias: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Estrategias de funcionamiento de la Junta asesora y Secretaría Técnica del CUEE Medellín. ◦ Proceso metodológico de creación y relacionamiento del CUEE. ◦ Intervención sobre los CODECTI y las comisiones regionales de competitividad. ◦ Presentación de casos de estudio de los CUEE subregionales de Urabá y Oriente. • Página Comité Universidad Empresa Estado CUEE Antioquia En el marco de la articulación de los capítulos del Comité Universidad Empresa Estado-CUEE del departamento de Antioquia (Bajo Cauca, Occidente, Oriente, Medellín, Norte, Suroeste, Magdalena Medio y Urabá) bajo la dirección del programa Gestión Tecnológica de la Vicerrectoría de Extensión como Secretaría técnica, se actualiza y dinamiza la página www.cueeantioquia.com.co, la cual se contempla como una plataforma de socialización y visibilización de las acciones y estrategias de fortalecimiento, articulación y promoción del CUEE Antioquia, que propenden por el crecimiento socioeconómico de la región basado en Ciencia, Tecnología e Innovación CTI. • Lineamientos estratégicos de Ciencia, Tecnología, Innovación y Emprendimiento CTIyE en la región de Nordeste Se realizaron talleres de co-creación 10, 11, 25 y 26 de septiembre, con una intensidad de 8 horas por día, en las instalaciones de la Universidad de Antioquia sede Segovia y Amalfi, ubicada en el municipio de Nordeste. Se contó con la participación de representantes de los sectores de la academia, la empresa, el estado y agencias sociales organizadas sociedad, y que permitieron crear los lineamientos, hoja de ruta y un diagnóstico de la región en temas de Ciencia, Tecnología e Innovación. 					
Número de nuevos registros propiedad intelectual, por período	102	26	24	25	104%
<p>Descripción del logro</p> <p>En el año 2019 la Universidad logró 25 nuevos registros de propiedad intelectual:</p> <p>Fueron otorgados 15 nuevos registros de derechos de autor y concedidas 9 nuevas patentes; el acumulado histórico es de 74 patentes para la Universidad de Antioquia.</p> <p>Entre los registros, se destacó el otorgamiento de la marca "UdeA" en la categoría nominativa (nombre) y la renovación de la protección del logotipo de la Universidad en el modo figurativo (imagen) en vertical y horizontal.</p>					

Indicadores	Línea base 2017	Logro 2018	Meta 2019	Logro 2019	% Logro
Número de nuevas empresas creadas basadas en Spin-Off, por período	4	0	1	0	0%

Descripción del logro

Durante el año 2019 se han evaluado los siguientes proyectos como potenciales spin-off:

- GIBIC - Desarrollo producto comercializable de medición de presión de contacto corporal para la prevención de úlceras por presión (UPP).
- CIEMTO - Optimas: Desarrollo del Programa de Optimización Terapéutica de Individuos Multimedicados con Alto Riesgo en Salud.

Por su parte, en el año 2018 fueron acompañados cuatro (4) potenciales spin-off en la etapa de estructuración (preincubación):

- Acompañamiento en la fase de Preincubación Effiscience.
- Acompañamiento "Modelos Innovadores de Cogestión del Riesgo en Salud, E-Salud y Autocuidado" (Telemedicina).
- Estudio de viabilidad para el Laboratorio de Suelos.
- Acompañamiento Fasplant.

Sin embargo, a la fecha no se logra la puesta en marcha de ninguno de ellos.

Indicadores	Línea base 2017	Logro 2018	Meta 2019	Logro 2019	% Logro
Número de nuevas Startup incubadas en la Universidad, por período	55	12	12	15	125%

Descripción del logro

En el año 2019 fueron incubadas once (11) nuevas Startup en Medellín, tres en (3) en la región de Urabá y una (1) en la región de Suroeste:

Medellín

- Cervecería Madre Monte S.A.S
- Notarius
- Alamo Productora Audiovisual S.A.S
- DERMALAB SAS
- Incyclo S.A.S
- STUDA
- Gelato Lab.
- Animal Protection
- GAIA Actas de Vecindad
- Ciudad Renovable
- J4PRO

Urabá

- SEOC S.A.S
- Dulce Sara Repostería
- Tu Mensajero

Suroeste

- Avecafé

Además se acompañaron en preincubación 17 iniciativas empresariales en Medellín, 3 en Urabá y 3 en regiones.

Programa 3.3 Apropiación social del conocimiento

Indicadores	Línea base 2017	Logro 2018	Meta 2019	Logro 2019	% Logro
Índice de crecimiento de apropiación social del conocimiento	No definido	1%	7%	3%	43%

Descripción del logro

Para el 2019, se presenta un crecimiento en el índice de apropiación social de conocimiento del 3%, este índice permite visualizar el avance en la disminución de la brecha entre los avances científicos y tecnológicos producidos en la Universidad y el uso por la comunidad. Se concibe en dos dimensiones: i) proporción promedio de productos de apropiación social del conocimiento por grupo de Investigación, en la cual se involucran variables tales como la generación de conocimiento, participación ciudadana, estrategias de comunicación y estrategias de fomento y pedagogía de la CTi (categorías reconocidas por la tabla de aceptación de productos del CODI); ii) proporción ponderado promedio de productos tecnológicos (activos de conocimiento) por grupos de investigación, aquí se tienen en cuenta los resultados de proceso de investigación (conocimiento científico-tecnológico).



4. Buen vivir en la comunidad universitaria

Programa 4.1 Desarrollo integral de los miembros de la comunidad universitaria

Indicadores	Línea base 2017	Logro 2018	Meta 2019	Logro 2019	% Logro
Tasa de deserción temprana	27,80%	25,18%	27,30%	26,13%	100%
Descripción del logro A cierre del año 2019, se presenta una tasa de deserción temprana del 26,13%, esta corresponde a la medición a 31 de diciembre de 2019 de la media geométrica de esas tasas de deserción de las cohortes 2014 a 2018					
Porcentaje de avance del Plan Estratégico de Egresados	7%	33%	55%	70,0%	127%
Descripción del logro Durante el año las acciones se enfocaron en afianzar entornos del Programa de Egresados, fortaleciéndolo como un Sistema, que responda a la complejidad, crecimiento y necesidades actuales de la universidad en temas de acreditación, de calidad, de relacionamiento, de caracterización y seguimiento a egresados como de ranking estadísticos de unidades académicas y de la universidad como tal. En el marco del proyecto se resaltan los siguientes avances: <ul style="list-style-type: none"> • Curso Seminario Sello Profesional UdeA. Direccionado desde Vicerrectoría de Docencia con el apoyo de Udea@ y como requisito para quienes aspiren a prácticas. • Proyectos pensados con egresados (Extensión, Investigación) Se concertó con el área de Innovación realizar para la convocatoria de 2020, una línea específica para egresados, la cual se encuentra proyectada. De igual forma, se ha adelantado espacios de egresados con interés, específicamente de las ciencias exactas y asociaciones. • Agenda de relaciones con egresados empresarios o científicos emprendedores. Se ha construido un primer borrador de 120 egresados notables en términos de cercanía o visibilidad con la UdeA, en principio para compartirles el Periódico Mater. • Donativos nuevos Se estableció la estrategia de vinculaciones y se han realizado acercamientos con la Organización Ardila Lulle y la Asociación Colombiana de Facultades de Ingeniería. • Sincronización entre el programa de egresados y sus líderes en las Unidades académicas con egresados Conexión y apoyo con todas las unidades académicas, de forma directa y desde los comités de egresados o por visitas personales a cada una de ellas y muy especialmente a las que restan por enlace de egresados en dichas unidades académicas, como por ejemplo el instituto de Filosofía. Se espera contar el software de egresados nuevo, productos de mercadeo, marketing y las encuestas de egresados para dar un segundo paso en cuanto la campaña de donativos \$30 mil al año por egresado y la realización de encuentro segmentados, como, por ejemplo: desayunos empresariales.					

Programa 4.2 Humanización y el sentido del servicio

Indicadores	Línea base 2017	Logro 2018	Meta 2019	Logro 2019	% Logro
Porcentaje de plazas de empleos administrativos ocupadas en carrera administrativa	26%	0%	33%	0%	
Descripción del logro Durante 2019 se abrió, de acuerdo con lo previsto, el primer concurso -correspondiente a 43 plazas de carrera administrativa del nivel asistencial; el total de aspirantes a dicho concurso es de 2910 personas. Este es el primero de tres concursos previstos para el periodo 2019-2020 y que la actual convocatoria no afectará la vinculación de los empleados actuales. El examen lo realizará la Universidad Nacional de Colombia sede Bogotá. Toda la información del concurso se puede consultar en: https://www.concursoempleosdecarreraudea.org.co/#/concursos					

Programa 4.3 Hábitat y convivencia

Indicadores	Línea base 2017	Logro 2018	Meta 2019	Logro 2019	% Logro
Nivel de cumplimiento de los estándares del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo	28%	59,87%	72%	74%	103%
Descripción del logro Actualmente la implementación del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo, alcanza un cumplimiento del 74%, se espera a partir de los recursos asignados para la vigencia 2019, incrementar la calificación para alcanzar un porcentaje de cumplimiento del 86%, dando con ello respuesta a los requerimientos estipulados en el Decreto 1072 de 2015 y Resolución 312 de 2019. Entre los principales logros para el 2019 se tiene: <ul style="list-style-type: none"> - Realización de la evaluación inicial del SGSST, de acuerdo con la Resolución 0312 de 2019. - Definición y aprobación del plan de trabajo anual del sistema. - Priorización de los riesgos, de acuerdo con los resultados de la identificación de peligros, evaluación y valoración, realizada en todas las áreas de Campus Universitario y sedes de Área Metropolitana, Regionales, excepto Oriente y Santa Fe de Antioquia y haciendas de la Universidad de Antioquia, a través, de la metodología Mapeo de Riesgos. - Se realizó la definición y se está en la fase de implementación de controles para la gestión del riesgo identificado y priorizado. - Implementación de actividades de promoción y prevención que hacen parte de los sistemas de vigilancia epidemiológica definidos en la Universidad de Antioquia, en las siguientes áreas: Bloque 16 de Campus Universitario, Corporación Ambiental, Facultad de Ciencias Agrarias, Facultad de Ciencias Exactas, Instituto Universitario de Educación Física, Instituto de Filosofía. - En los riesgos psicosociales se han acompañado la elaboración de los planes de intervención para las Facultades de Artes, Ciencias Agrarias, Ciencias Económicas, Ciencias Exactas y Naturales, Ciencias Farmacéuticas y Alimentarias, Ciencias Sociales y Humanas, Comunicaciones, Derecho, Educación, Enfermería, Ingeniería, Medicina, Odontología y Facultad Nacional de Salud Pública, Escuelas de Nutrición y Dietética y Microbiología e Instituto de Educación física y deportes. - En los riesgos biológicos se han realizado las inspecciones de Oriente e Identigen de CEN 					



5. Construcción de relaciones de confianza con los estamentos, instancias y actores de la comunidad universitaria

Programa 5.1 Cultura política y democrática

Indicadores	Línea base 2017	Logro 2018	Meta 2019	Logro 2019	% Logro
Porcentaje de órganos colegiados con representación activa de estudiantes	67%	67%	67%	45,4%	68%
Descripción del logro La Secretaría General apoyada en el proyecto de "formación en ciudadanía y participación de la comunidad universitaria hace seguimiento semestral a las unidades académicas de la participación de los estudiantes con voz y voto en los órganos colegiados, colegiados entre ellos, los consejos de facultad, escuela o instituto, incluido el Consejo Superior Universitario, y Consejo Académico y se arroja un resultado de 45.4%. Este indicador es muy variable en sus resultados, es importante destacar la difusión que se hace en el estamento estudiantil de participación con el voto en blanco.					
Porcentaje de órganos colegiados con representación activa de egresados	64%	78%	64%	60%	94%
Descripción del logro La Secretaría General a través del proyecto formación en ciudadanía y participación de la comunidad universitaria, hace seguimiento semestral con las unidades académicas sobre la participación de los egresados en los órganos colegiados, con lo cual se advierte una participación del 60%.					

Programa 5.2 Transparencia en la gestión de la Universidad

Indicadores	Línea base 2017	Logro 2018	Meta 2019	Logro 2019	% Logro
Porcentaje de unidades académicas que desarrollan el proceso institucional integral de rendición de cuentas	0%	77,2%	40%	100%	250%
Descripción del logro Durante el 2019, el 100% de las unidades académicas desarrollaron el proceso integral de rendición de cuentas (correspondiente al periodo de gestión 2018), cualificando los espacios que deben realizar, según lo dispuesto por Estatuto General (Literales m y n del artículo 53), y consolidando acciones permanentes para lograr cualificar un proceso permanente e integral de rendición de cuentas, entre estos espacios se resaltan, las notas periodísticas de temas específicos (movilidad estudiantil, extensión, bienestar, docencia, etc), videos sobre la gestión e información publicada y seguimiento sobre los proyectos del Plan de Acción de las unidades académicas. Además, cabe resaltar que 8 unidades académicas se anticiparon a realizar eventos de rendición de cuentas correspondientes al periodo de gestión 2019: <ol style="list-style-type: none"> 1. Facultad de Odontología 2. Facultad de Medicina 3. Facultad de Ciencias Agrarias 4. Facultad Nacional de Salud Pública 5. Instituto de Estudios Políticos 6. Escuela Interamericana de Bibliotecología 7. Facultad de Enfermería 8. Instituto Universitario de Educación Física y Deporte Se destaca la mejoría en la manera en que se está realizando la convocatoria, haciendo uso de distintas herramientas comunicacionales, cápsulas informativas con antelación, preguntas estratégicas y videos de invitación, lo cual impactó positivamente en la asistencia a estos eventos.					
Porcentaje de cuerpos normativos de la Universidad actualizados	0%	5%	30%	30%	100%
Descripción del logro La actualización y publicación de la normativa universitaria cumple con su propósito en la medida que se cuenta con la debida actualización en vigencia con la correspondiente publicidad y difusión a través de los diferentes medios dispuestos por la Universidad, QFDocument, portal universitario en actualidad jurídica y en noticias jurídicas. Los principales ejes normativos cuentan con una debida y constante actualización en vigencia; en cada uno de ellos se cuenta con su actualización y con elementos de apoyo para el operador jurídico como son elementos de concordancia y reglamentación, igualmente actualizados. Algunos cuerpos normativos están siendo sometidos a revisión y otros con proyectos definidos para su modificación. El plan comunicacional es dinámico y viene siendo implementado satisfactoriamente tanto desde la publicación de las normas más importantes como el cambio de boletín jurídico por actualidad jurídica que tiene más componentes informativos.					
Indicadores	Línea base 2017	Logro 2018	Meta 2019	Logro 2019	% Logro
Atención de las PQRS (peticiones, quejas, reclamos y sugerencias) dentro de los términos establecidos	90%	88%	94%	92,9%	99%
Descripción del logro El proyecto de Consolidación del Sistema de Atención al Ciudadano presenta un indicador de cumplimiento del 92,93% en atención de las PQRS (peticiones, quejas, reclamos y sugerencias) dentro de los términos establecidos en la Ley, en el período comprendido del 1 de enero hasta el 6 de diciembre de 2019.					



6. Gestión académico-administrativa efectiva

Programa 6.1 Desarrollo de capacidades para el direccionamiento y evaluación institucionales

Indicadores	Línea base 2017	Logro 2018	Meta 2019	Logro 2019	% Logro
Nivel de avance en la ejecución de la autoevaluación institucional	5 %	15%	50%	44%	88%
<p>Descripción del logro Como principales logros en la vigencia 2019 se destacan:</p> <ul style="list-style-type: none"> La presentación general del proceso a 24 de 25 unidades académicas (una más que en el reporte anterior), Falta Patologías Tropicales. La construcción de documentos de postura sobre los cambios normativos nacionales (decreto 1330 y proyecto de ley de Superintendencia de educación) y las propuestas de ajuste con los involucrados. Resultado de las discusiones sobre software se exploran las experiencias de Ingeniería (CAAFI) y la de la Escuela de Nutrición y Dietética. Articulación con el Comité Central (asesor de autoevaluación de programas de pregrado). <p>Finalmente se esperan resultados de trabajo de los equipos configurados con las unidades para el primer trimestre de 2020.</p>					
Porcentaje de programas de pregrado acreditados	46%	57,3%	67%	62,7%	94%
<p>Descripción del logro Para el cierre del 2019 se tienen 75 programas que cumplen condiciones de acreditación, de los cuales 47 cuentan con acreditación vigente.</p>					
Porcentaje de programas de posgrado acreditados	33%	35%	70%	35,50%	51%
<p>Descripción del logro A 2019, la Universidad cuenta con 93 programas de posgrado que cumplen condiciones de acreditación, de ellos 33 tienen acreditación vigente, representados en 12 doctorados, 12 maestrías y 9 especializaciones clínicas:</p> <p>Doctorados</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Doctorado en Biología 2. Doctorado en Ciencias Animales 3. Doctorado en Ciencias Básicas Biomédicas 4. Doctorado en Ciencias Farmacéuticas y Alimentarias 5. Doctorado en Ciencias Químicas 6. Doctorado en Educación 7. Doctorado en Epidemiología 8. Doctorado en Filosofía 9. Doctorado en Física 10. Doctorado en Ingeniería Electrónica y de computación 11. Doctorado en Literatura 12. Doctorado en Salud Pública 					

Indicadores	Línea base 2017	Logro 2018	Meta 2019	Logro 2019	% Logro
<p>Maestrías</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Maestría en Biología 2. Maestría en Ciencia Política 3. Maestría en Ciencias Animales 4. Maestría en Ciencias Básicas Biomédicas 5. Maestría en Ciencias Farmacéuticas y Alimentarias 6. Maestría en Ciencias Químicas 7. Maestría en Epidemiología 8. Maestría en Física 9. Maestría en Ingeniería 10. Maestría en Microbiología 11. Maestría en Motricidad Desarrollo Humano 12. Maestría en Salud Colectiva <p>Especializaciones Clínicas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Especialización Clínica en Ortodoncia 2. Especialización Clínica en Ortopedia Maxilar 3. Especialización en Cirugía General 4. Especialización en Cirugía Plástica Maxilofacial y de la Mano 5. Especialización en Dermatología 6. Especialización en Medicina Aplicada a la Actividad Física y al Deporte 7. Especialización en Pediatría 8. Especialización en Psiquiatría 9. Especialización en Toxicología Clínica <p>Se ha presentado una gran dificultad en este proceso en la medida que el CNA no ha dado respuesta oportuna a las solicitudes de la Universidad, a la fecha en el CNA se encuentran 19 programas en trámite de acreditación (6 especializaciones médicas y 13 maestrías) y varios de ellos están en trámite de acreditación desde el año 2015.</p>					
Porcentaje de estudiantes con resultados en pruebas genéricas de Inglés (Saber Pro) en el nivel B1 o Superior	3 %	40,7%	40,0%	40,7%	102%
<p>Descripción del logro Se conserva los datos del año 2018, toda vez que los resultados 2019 estarán disponibles a partir del mes de marzo de 2020. En 2018, de 4.751 estudiantes evaluados (incluyen estudiantes de las 6 IES de la Universidad: sede Medellín, sede Andes, sede el Carmen de Viboral, sede Caucasia, sede Puerto Berrio, sede Turbo), el 40,7% tuvo resultados superiores al nivel B1 en las pruebas genéricas de inglés de Saber Pro, este módulo está alineado con el Marco Común Europeo (-A1, A1, A2, B1 y B2). Los niveles 4 y B2 indican el mayor desempeño de inglés.</p>					

Indicadores	Línea base 2017	Logro 2018	Meta 2019	Logro 2019	% Logro
Porcentaje de estudiantes con resultados en pruebas genéricas Saber Pro superiores al 80 % (quintil 5)	43,6 %	41,7%	45%	41,7%	93%
<p>Descripción del logro Se conserva los datos del año 2018, toda vez que los resultados 2019 estarán disponibles a partir del mes de marzo de 2020. De 4.751 estudiantes evaluados en 2018 (incluyen estudiantes de las 6 IES de la Universidad en las sedes: Medellín, Andes, Carmen de Viboral, Caucasia, Puerto Berrio, Turbo), el 41,7% tuvo resultados superiores al quintil 5 (el quintil 5 se refiere al total de estudiantes que se ubica en una prueba dentro del 20% de los mejores resultados obtenidos en cada uno de los grupos de referencia) en las pruebas genéricas Saber Pro, las cuales corresponden a las competencias que deben desarrollar los estudiantes, independiente de su formación, y que son indispensables para el desempeño académico y laboral, tales como razonamiento cuantitativo, comunicación escrita, lectura crítica y competencias ciudadanas.</p>					

Programa 6.2 Descentralización y desconcentración académico-administrativa

Indicadores	Línea base 2017	Logro 2018	Meta 2019	Logro 2019	% Logro
Porcentaje de avance de la descentralización académica y administrativa de la seccional Urabá	0%	2%	50%	25%	50%

Descripción del logro

Principales logros durante la vigencia 2019:

- Se definieron los procesos, subprocesos y procesos ejecutables referente a lo académico, administrativo, investigación, extensión y bienestar, con participación de los equipos regionales y equipos de nivel central; con el fin de identificar aquellos que se podrán descentralizar, desconcentrar o mejorar.
- Se decidió iniciar el estudio con el proceso de Gestión Administrativa, seguido del proceso de formación, Investigación y Extensión, estos últimos se decide trabajar de forma paralela; el último proceso a intervenir sería el de bienestar. Actualmente se encuentra en etapa de caracterización el proceso de Gestión Administrativa, específicamente los subprocesos de adquisición de bienes y servicios, viáticos y tiquetes, mantenimientos de obras, y la consolidación de un centro logístico (sobre todo lo relacionado con el transporte de correspondencia); se realizó visita por parte del equipo técnico de Arquitectura de procesos a las Seccionales de Oriente y Urabá, con el fin de conocer el equipo de trabajo y cómo se estructura el organigrama, la infraestructura y capacidades de las seccionales, las acciones que se realizan en temas académicos o investigativos, los procesos que operan, las dificultades o problemáticas más significativas, los recursos con que cuentan, entre otros. Se conformó equipos a nivel central que evalúen las alternativas de descentralización del proceso de adquisición de bienes y servicios, con representación de Jurídica, División de Servicios Logísticos y las seccionales de Urabá, Bajo Cauca y Oriente. Como resultado de la gestión de este equipo se realizó un estudio de proveedores y una caracterización del sector productivo de las regiones de Urabá Bajo Cauca y Oriente, con el fin de evaluar la estrategia de compra en los mismos territorios.
- Se realizó el levantamiento del proceso de adquisición de bienes con la División de Servicios Logísticos para evaluar los responsables actuales de los procesos, los requerimientos técnicos y la viabilidad de la delegación del gasto.

Para adelantar las acciones frente a este entregable se realizaron articulaciones con las siguientes dependencias: Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional y Vicerrectoría Administrativa (Infraestructura física, servicios logísticos) y Dirección de Jurídica.

Programa 6.3 Transformación tecnológica y digital

Indicadores	Línea base 2017	Logro 2018	Meta 2019	Logro 2019	% Logro
Nivel de madurez de la transformación digital de la Universidad	Básico (34 puntos)	43 puntos	En desarrollo (56 puntos)	46 puntos	82%

Descripción del logro

Este índice describe aspectos de la aplicación de la transformación digital en la Universidad de Antioquia, los cuales se evalúan a través de 4 apartados: A. Aplicación de la transformación digital en la universidad, B. Nivel de transformación del soporte a operaciones, C. Nivel de transformación del soporte a la gestión administrativa y D. Nivel de transformación de la relación con terceros. De acuerdo con la autoevaluación realizada para la medición del índice de transformación digital, para el año 2019, se pasó de 43 puntos (nivel básico) a 46 puntos (nivel básico); dicho cambio se produjo por el mejoramiento de la variable D2: Relación con el personal propio: durante la vigencia pasamos de B; Ciertas tareas/peticiones se pueden realizar también telefónicamente o por correo electrónico a C: Se dispone de soporte digital para alguna de las gestiones habituales; avance soportado en la implementación de la firma digital para las actas de posesión y el envío digital de las actas de liquidación definitiva de prestaciones para empleados temporales, la generación de las constancias digitales de las capacitaciones internas ofrecidas por la Universidad y el inicio de la digitalización del proceso de los contratos por prestación de servicios.

Programa 6.4 Infraestructura sostenible

Indicadores	Línea base 2017	Logro 2018	Meta 2019	Logro 2019	% Logro
Nuevos metros cuadrados construidos	323.926,5	3.963	8.000	2.962	37%

Descripción del logro

La construcción de nueva infraestructura en el año 2019 estuvo representada en los siguientes proyectos, con su respectiva área y valor de la inversión:

- Nuevo bloque de aulas Caucasia, área: 1003m², \$ 1.500.000.000.
- Instalación escultura facultad de medicina área: 16 m², \$ 7.008.703.
- Laboratorios LIME en IPS sede ambulatoria área: 1247,32m², \$ 3.568.341.091.
- Adecuación parasol patio seccional occidente, área: 31,48m², \$ 17.970.858.
- Proyecto de redes - montaje transformador bloque 44-45 sede Robledo, \$ 68.160.161.
- Instalación escultura "Oriente" zona deportiva ciudad universitaria, área: 280m², \$ 110.000.000.
- Nuevo panel solar proyecto energías alternativas en ciudad universitaria - Facultad de Ingeniería, área: 16m².
- Instalación escultura Tulenapa, \$ 14.642.602.
- Adecuación zona verde y jardín en parqueadero 16 - etapa 2 área: 58,8m².
- Adecuación zona de estudio balcón bloque 13, área: 113,58m², \$ 44.744.000.
- Construcción zona cubierta alimentación estudiantil carpas y parasoles sede oriente, área: 82m², \$ 33.484.080.
- Adecuación zona de estudio balcón de bloque 14, área: 113,39m², \$ 42.203.112.

Nuevos metros cuadrados adecuados	0	13.109	10.000	10.719	107%
-----------------------------------	---	--------	--------	--------	------

Descripción del logro

Durante el 2019 se ejecutaron 10.719 metros cuadrados de adecuación de infraestructura física, representados en los siguientes proyectos con su respectiva área y valor de la inversión:

- Adecuación oficinas CESET bloque 21, área: 117,21 m², \$ 137.430.623
- Adecuación oficinas AVI - Apoyo Virtual a la Ingeniería bloque 2, área: 14 m², \$ 53.189.782
- Adecuación laboratorio cerámicos y compuestos bloque 19 - 100 101, área: 25 m², \$ 15.369.006
- Adecuación decanatura y vicedecanatura Ingeniería bloque 21 área: 254 m² \$ 270.566.296
- Adecuación del laboratorio de básicos ingeniería electrónica bloque 18-aula 308, área: 15,1 m² \$ 134.774.356
- Instalación tubería agua helada-buitrón bloque 18, área: 157,11 m², \$ 32.385.712
- Adecuación e instalación de aires acondicionados en auditorio sede Caucasia, área: 300,11 m², \$ 203.393.527
- Adecuación restauración cubierta bloque 20, área: 1734 m², \$ 1.250.855.934
- Adecuación espacios de la vicerrectoría de docencia en el bloque 22 - 225 - 226 - 219, bloque 16 - 132 y bloque 6 - 120, área: 156,75 m², \$ 190.488.330
- Adecuación cerramiento en espacio salón integrado bloque 24 y Adecuación insonorización aula de danza en bloque 26, área: 53,9 m², \$ 41.689.184
- Adecuación oficinas Sede posgrados bloque 2 127, área: 33,39 m², \$ 35.490.253
- Reparación tanque subterráneo para almacenamiento de agua en la seccional Magdalena Medio

Indicadores	Línea base 2017	Logro 2018	Meta 2019	Logro 2019	% Logro
<ul style="list-style-type: none"> Adecuación laboratorio de ecología y evolución de vertebrados, área: 48,36 m², \$84.679.113 Adecuación laboratorio GIEM Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, bloque 2 230, área: 154 m², \$ 293.484.232 Adecuación laboratorio formas liquidas bloque 1 106^o, área: 17,14 m², \$ 44.262.511 Adecuación Escuela de Derecho – ACNUR, área: 48,75 m², \$ 93.789.823 Adecuación mobiliario piso 1 Facultad de Medicina, área: 108,5 m², \$72.419.617 Adecuación oficinas instituto de educación física bloque 45 1er piso área: 512,3 m² \$ 533.903.548 Señalética hospital veterinario, \$ 2.075.590 Adecuación sala de profesores de cátedra Instituto Biología bloque 7 102, área: 31,41 m², \$ 20.842.218 Adecuación parqueadero de carros Ciudadela Robledo, área: 2100 m² \$ 469.862.031 Sistema de aire acondicionado para los bloques 4 y 5 de Tulenapa, área: 150 m², \$845.205.572 Adecuación espacios casa Bogotá, área: 52 m², \$66.318.328 Adquisición UPS laboratorio central 5-437, \$ 25.552.097 Adecuación instalación piso en madera 6to piso Edificio de extensión área: 92 m, \$53.971.695 Reforma eléctrica laboratorio de culinaria Sede Oriente, área: 175 m², \$ 46.512.608 Adecuación escuela de idiomas bloque 11 piso 1 área: 400 m² \$ 729.142.449 Adecuación aulas sala de computo CRAI Bibliotecología bloque 12 2er piso, área: 509 m², \$763.600.818 Adecuación laboratorio operaciones industriales sede oriente área: 175 m², \$19.552.352 Diseño terrazas del bloque 16 tercer piso desarrollo institucional, área: 110m², \$98.730.194 Compra e instalación butacos separador central Facultad de Medicina, área: 377,67 m², \$3.681.755 Dotación de laboratorios sede oriente – extracciones, \$ 775.835.489 Adecuación baños bloque 13 Facultad de Ciencias Económicas, área: 88,82 m², \$278.290.556 Diseño aforo SIU cajas de inspección área: n/a m² \$ - Oficinas decanatura y coordinación facultad de comunicaciones 12-234 235 y 205-213 área: 270,91 m², \$248.827.698 Diseño de rebaje en el acceso principal de la Facultad de Odontología, área:2 m² \$ 469.587 Adecuación oficina talento humano, área: 116 m², \$202.740.214 Adecuación oficina Dirección de Regionalización 16-308, área: 58,75 m², \$41.524.153 Adecuación galería itinerante, bloque 21 piso 1, área: 130 m², \$ 46.696.827 Cambio de puertas biblioteca Carlos Gaviria Díaz, \$ 21.613.536 Aula laboratorio de estudios territoriales Sede Oriente, área: 60 m², \$21.862.545 Adecuación oficinas primer piso área administrativa Facultad Nacional de Salud Pública-etapa 1 ejecutada, área: 32 m² Adecuación bloque 9 Facultad de Educación (etapa 1), área: 131 m², \$ 211.924.151 Adecuación oficina de Relaciones Internacionales, Edificio de Extensión, área: 90 m², \$11.891.092 Adecuación aulas y oficinas bloque 9 - 349 - 350 - 351 – 355, Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, área: 200,46 m², \$278.431.855 Adecuación e instalación de aire acondicionado para el laboratorio GITA 18-310 área: 38 m² Adecuación de oficina 18-339b, área: 16 m² \$ Insonorización bloque 15 - 3er piso e instalación de condensadora bloque 15 – sótano, área: 41 m² \$ 97.165.803 					

Indicadores	Línea base 2017	Logro 2018	Meta 2019	Logro 2019	% Logro
<ul style="list-style-type: none"> Adecuación aula 12-209 Facultad de Comunicaciones área: 35 m² \$ 73.248.480 Adecuación vestier en laboratorio LEA, área: 14,22 m², \$ 320.432 Adecuación oficina Vicerrectoría de Docencia, área: 144,4 m² Adecuación oficina temporal Unidad de Paz y Unidad de Conflicto, área: 76,33 m² Adecuación aula y oficina 12-110 y 12-128, área: 64 m², \$100.000.000 Adecuación general imprenta bloque 28, área: 221,5 m² Adecuación mobiliario oficina ejecución de egresos bloque 22 – 111, área: 40,68 m², \$19.744.399 Adecuación mobiliario piso 3 oficina planeación - mueble de café salas de reunión, área: 31 m², \$4.545.800 Adecuación placa polideportiva área de la Salud, área: 692 m² Diseño mobiliario oficina de deportes bloque 27 – ciudad, área: 0,87 m², \$ 452.200 Adecuación de bebedero externo en el bloque 2 - ciudad universitaria Adecuación puestos de trabajo oficina de planes y proyectos, bloque 16-310 área: 31 m², \$2.329.675 Puesto de atención - guías culturales bloque 16 área: 12 m², \$ 6.299.589 Adecuación cinco nuevos puestos de trabajo - bloque 28, área: 20 m², \$1.500.000 Adecuación oficina GEPAR bloque 20-305, área: 15 m² Adecuación oficina 22-201 cartera área: 31,18 m² \$ 8.727.502 Adecuación sala de reuniones bloque 16 tercer piso dirección de planeación, área: 15 m², \$7.042.897 Adecuación oficina de asuntos docentes bloque 16-132, área: 9 m² Adecuación dos nuevas oficinas en espacio central bloque 22 segundo piso, área: 30,92 m², \$38.637.381 Adecuación oficina de vigilancia bloque 26, área: 38,5 m², \$ 3.763.912 					
Cantidad de iniciativas ambientales implementadas en los campus universitarios	0	1	3	7	233%
<p>Descripción del logro Entre el 2018 y diciembre el 2019 se han llevado a cabo siete (7) iniciativas ambientales:</p> <ol style="list-style-type: none"> Diligenciamiento de indicadores ambientales en el Green Metric, año 2017 Conservación y protección del Tití Gris. Proyecto ecosanitario de palomas etapa I. Diligenciamiento de indicadores ambientales en el Green Metric, año 2018 Proyecto ecosanitario de palomas etapa II. Proyecto Gestión Integral de Residuos Orgánicos-GIRO Sostenible. Paisajismo en Sedes y Seccionales, más de 200 m² sembrados y cerca de 500 orquídeas. 					



7. Gestión del financiamiento de la Universidad

Programa 7.1 Crecimiento de recursos financieros para la Universidad

Indicadores	Línea base 2017	Logro 2018	Meta 2019	Logro 2019	% Logro
Incremento de los ingresos por gestión, recursos propios, por período, en millones de pesos	\$1.236 billones	\$8.803	\$105.000	\$93.045	89%
<p>Descripción del logro Para la evaluación del indicador se tomó el porcentaje que representaba la ejecución presupuestal de enero a septiembre de 2018 con respecto al total de ingresos del 2018, el cual correspondía al 83,33%. Tomando como base el \$1.200.000 millones, los \$105.000 millones representan el recaudo adicional sobre la base. De acuerdo a la proyección realizada el 11 de diciembre de 2019, se espera un recaudo total de \$1.293.045 millones, superando la base en \$930.452 millones, con lo cual se cumpliría la meta inicialmente propuesta en un 89%.</p>					

Programa 7.2 Cultura para la gestión financiera de la Universidad

Déficit en el presupuesto del fondo de administración general, por período (en millones de pesos)	\$68.000	\$53.515	\$ 59.800	\$ 40.000	100%
<p>Descripción del logro La evaluación de este indicador, se realiza de la siguiente manera: si el déficit es menor, la gestión para obtener recursos y optimizar los gastos es mayor; es decir, para la Universidad es mejor que se tenga menor déficit o pérdidas del Fondo de Administración General. Según proyecciones realizadas el 11 de diciembre de 2019, se espera un déficit en el Fondo de Administración General para el año 2019 de \$40.000 millones, con lo cual se logrará disminuir el déficit en \$19.800 millones, con respecto a la meta inicialmente establecida, de modo que lograra cumplir la meta en un 133%. Superado).</p> <p>La disminución del déficit para el cierre del año 2019 obedece a lo siguiente: Vía Ingresos: \$11.016. Ingresos recibidos: (-) Aportes adicionales Nación \$22.378 millones (-) Crecimiento por Pilo Paga \$1.737 millones. Ingresos no recibidos:(+) Reducciones en el recaudo por Inscripción y Matrícula de pregrado una reducción de \$2.113 millones) (+) Reducción en recuperación de cuotas partes: \$2.640 millones que ingresaron directamente al encargo fiduciario y no a Fondos Generales. (+) Reducción del recaudo por Pasivo Pensional de vigencias anteriores provenientes de la Nación y el Departamento: \$8.346 millones que ingresaron directamente al encargo fiduciario y no a Fondos Generales. Vía Gastos: \$8.784. (-) Reducción en gastos de Fondos Generales por \$8.784 millones.</p>					

CAAPÍ -

INFORME
FINANCIERO

TUULO 3

1. Estados financieros

Los Estados Financieros constituyen una representación estructurada de la situación financiera, del rendimiento financiero y de los flujos de efectivo de la Universidad de Antioquia. Su objetivo es suministrar información que sea útil a una amplia variedad de usuarios para tomar y evaluar sus decisiones económicas respecto a la asignación de recursos. Los Estados Financieros también constituyen un medio para la rendición de cuentas de la Universidad por los recursos que le han sido confiados y pueden ser utilizados como un instrumento de carácter predictivo o proyectivo en relación con los recursos requeridos, los recursos generados en el giro normal de la operación y los riesgos e incertidumbres asociados a estos.

La División de Gestión Financiera, logró cumplir con los plazos para el reporte de la información contable pública bajo el nuevo marco normativo en convergencia con normas internacionales, establecido por la Contaduría General de la Nación; de modo que el conjunto de Estados Financieros con corte al 31 de diciembre de 2019, fueron remitidos al CHIP el 14 de febrero de 2020.

A continuación, se presentan los principales Estados Financieros de la Universidad, los cuales se han preparado de acuerdo a las exigencias establecidas por la Contaduría General de la Nación en el nuevo Marco Normativo para Entidades de Gobierno, según lo dispuesto en la Resolución 533 de 2015 y sus modificaciones.

1.1. Estado de Situación Financiera

El Estado de Situación Financiera, presenta en forma clasificada, resumida y consistente, la situación financiera de la Universidad de Antioquia a una fecha determinada (31 de diciembre de 2019) y revela la totalidad de sus bienes, derechos, obligaciones y la situación del patrimonio:

Tabla 1. Estado de Situación Financiera al 31 de diciembre de 2018-2019 (cifras expresadas en millones de pesos colombianos)

	2019	2018	Var. %
Total Activo	1.855.221	1.846.447	0%
Activo Corriente	253.188	222.612	14%
Efectivo y Equivalentes al Efectivo	43.802	41.435	6%
Inversiones	53.326	49.383	8%
Cuentas por Cobrar por Transacciones Sin Contraprestación	17.876	15.786	13%
Cuentas por Cobrar por Transacciones Con Contraprestación	99.128	93.501	6%
Préstamos por Cobrar	12.845	12.657	1%

Inventarios	2.767	2.375	17%
Otros Activos	23.442	7.475	214%
Activo No Corriente	1.602.033	1.623.835	-1%
Inversiones Asociadas y Entes en Liquidación	10.434	10.434	0%
Préstamos por Cobrar	146.777	138.099	6%
Propiedades, Planta y Equipo	1.287.114	1.288.579	0%
Propiedades de Inversión	118.960	120.550	-1%
Otros Activos	38.748	66.172	-41%
Total Pasivo	555.896	548.488	1%
Pasivo Corriente	173.813	124.521	40%
Préstamos por Pagar	12.264	14.285	-14%
Cuentas por Pagar	65.382	33.453	95%
Beneficios a los Empleados	67.840	59.788	13%
Ingresos Recibidos por Anticipado	19.265	11.805	63%
Otros Pasivos	9.061	5.190	75%
Pasivo no Corriente	382.083	423.968	-10%
Préstamos por Pagar	27.180	35.735	-24%
Recursos a favor de terceros	130.705	124.435	5%
Cuentas por Pagar	73.343	69.297	6%
Beneficios a los Empleados	120.762	191.835	-37%
Otros Pasivos	30.093	2.665	1029%
Total Patrimonio	1.299.325	1.297.959	0%
Total Pasivo	1.855.221	1.846.447	0%

Fuente: Vicerrectoría Administrativa

1.2. Estado de Resultados

El Estado de Resultados presenta las partidas de ingresos, gastos y costos de la Universidad de Antioquia:

Tabla 2. Estado de Resultados del 1° de enero al 31 de diciembre de 2018-2019 (cifras expresadas en millones de pesos colombianos)

	2019	2018	Var. %
Ingresos Operacionales	936.971	861.919	9%
Ingresos sin Contraprestación	526.930	481.663	9%
Transferencias	433.042	384.972	12%
No Tributarios - Estampilla UdeA y Estampilla Nacional	74.436	67.135	11%
Ingresos por concurrencia para el pago de pensiones	19.452	25.471	-24%
Ingresos por Cuotas Partes de Pensiones	0	4.086	-100%
Ingresos con Contraprestación	410.041	380.256	8%
Venta de Servicios	387.407	374.027	4%
Venta de Bienes	3.611	2.556	41%
Otros	19.022	3.674	418%
Costos y Gastos Operacionales y de Administración	922.646	859.522	7%
Costos de Operación	676.536	615.851	10%
Costos de Venta de Bienes	117	71	65%
Gastos de Administración y Operación	245.993	243.600	1%
Resultado Operacional	14.325	2.397	498%
Ingresos Financieros	12.218	8.352	46%
Ingreso por ganancias por baja en cuentas de activos	581	993	-41%
Otros Ingresos	13.430	7.995	68%
Gastos Financieros	13.392	10.997	22%
Gasto Intereses de Financiamiento	2.811	4.016	-30%
Otros Gastos	1.616	1.392	16%
Resultado del Ejercicio	22.734	3.331	583%

Fuente: Vicerrectoría Administrativa

1.3. Estado de Flujos de Efectivo

El Estado de Flujos de Efectivo presenta los recaudos y pagos efectivos de la Universidad, en desarrollo de sus actividades de operación, inversión y financiación, durante el periodo contable:

Tabla 3. Estado de Flujos de Efectivo del 1° de enero al 31 de diciembre de 2018-2019 (cifras expresadas en millones de pesos colombianos)

	2019	2018	Var. %
Actividades de operación			
Recaudos	854.699	775.658	10%
Pagos	-875.273	-851.903	3%
Flujo de efectivo neto de actividades de operación	-20.574	-76.245	-73%
Actividades de inversión			
Disminución (aumento) de activos	65.671	89.219	-26%
Adquisición de Propiedades, planta y equipo, intangibles y propiedades de inversión	-20.247	-5.578	263%
Recaudos por préstamos a empleados	22.398	19.846	13%
Desembolsos por préstamos a empleados	-31.467	-29.647	6%
Flujo de efectivo neto de actividades de inversión	36.355	73.839	-51%
Actividades de financiación			
Abonos a préstamos	-10.576	-10.777	-2%
Intereses pagados	-2.838	-4.044	-30%
Flujo de efectivo neto de actividades de financiación	-13.414	-14.821	9%
Flujo de efectivo del periodo	2.367	-17.227	-114%
Saldo inicial de efectivo y equivalentes al efectivo	41.435	58.662	-29%
Saldo final de efectivo y equivalentes al efectivo	43.802	41.435	6%

Fuente: Vicerrectoría Administrativa

El flujo de efectivo neto de actividades de operación mejoró significativamente respecto al 2018, principalmente por el aumento del 14% en el recaudo por Consultorías, Convenios y otros servicios que ofrece la Institución mediante la extensión, el incremento del 8% en el recaudo de la Estampilla "La Universidad de Antioquia de cara al tercer siglo de labor" utilizada en la operación y los recursos adicionales por \$25.540.784.042 que se recibieron de la Nación finalizando el 2019, como se muestra en la siguiente tabla:

CONCEPTO	VALOR
Acuerdo con el Gobierno Nacional	10 354 167 533
Plan de Fomento a la calidad	2.561.979.053
Saneamiento de pasivos	12.023.678.029
Excedentes cooperativas	1.007.334.648
Total	25.947.159.263

No obstante, el recaudo de los ingresos por actividades de operación no es suficiente para cubrir las erogaciones relacionadas con la nómina, prestaciones sociales, seguridad social, proveedores, impuestos y otros gastos operacionales. El flujo negativo de las actividades de operación se financia con el flujo positivo de las actividades de inversión.

Para la Universidad de Antioquia, el flujo de actividades de inversión es positivo, principalmente, porque allí se incluyen parte de los recaudos de la Estampilla “La Universidad de Antioquia de cara al tercer siglo de labor” y la Estampilla “Pro Universidad Nacional y demás Universidades Estatales de Colombia”. Por obligación normativa, este recaudo se debe destinar a actividades de inversión, investigación y hasta un 20% de la primera estampilla, para el pago de seguridad social, incluido en las actividades de operación de los flujos de efectivo de la Universidad.

En términos comparativos se observa una disminución del flujo de actividades de inversión, puesto que, en 2018, para cubrir el flujo negativo de las actividades de operación, se utilizaron \$32.493.227.383 del portafolio de inversión que posee la Universidad. En 2019 no se presentó esta situación.

1.4. Principales indicadores financieros a 31 de diciembre de 2019

Tabla 5. Indicadores de Capacidad Financiera (cifras expresadas en pesos colombianos)

Indicadores	Fórmula	2019	2018	Descripción e interpretación
Índice de Liquidez	$\frac{\text{Activo Corriente}}{\text{Pasivo Corriente}}$	1,46	1,79	Determina la capacidad que tiene la Institución para atender sus obligaciones de corto plazo. En la vigencia 2019 por cada peso adeudado se disponen de \$1,46 para pagar las obligaciones exigibles en el corto plazo.

Endeudamiento	$\frac{\text{Pasivo total}}{\text{Activo total}}$	29,96%	29,71%	Determina el grado de endeudamiento en la estructura de financiación de la Institución. A diciembre 31 de 2019, el 29,96 % del total de los activos son financiados a través de sus acreedores.
Razón de cobertura de intereses	$\frac{\text{Utilidad Operacional}}{\text{Gastos de intereses}}$	5,10	0,60	Refleja la capacidad de la Institución para cumplir con sus obligaciones financieras. A diciembre 31 de 2019, la Universidad generó un excedente operacional que cubre 5,10 veces el valor de los intereses causados en el año.
Capital de trabajo	$\frac{\text{Activo Corriente menos Pasivo Corriente}}{\text{Pasivo Corriente}}$	79.374.972.080	98.091.429.229	Este indicador representa la liquidez operativa de la Institución. A diciembre 31 de 2019, se disponen de \$79.375 millones de pesos después de atender los compromisos de corto plazo, para llevar a cabo sus operaciones sin contratiempos.

Tabla 6. Indicadores de Capacidad Organizacional (cifras expresadas en pesos colombianos)

Indicadores	Fórmula	2019	2018	Descripción e interpretación
Rentabilidad del Patrimonio	$\frac{\text{Utilidad operacional}}{\text{Patrimonio}}$	1,10%	0,18%	Determina la capacidad de generación de utilidad operacional por cada peso invertido en el patrimonio. A 31 de diciembre de 2019, por cada \$100 invertidos en el patrimonio la Universidad generó \$1,10.
Rentabilidad del Activo	$\frac{\text{Utilidad operacional}}{\text{Activo total}}$	0,77%	0,13%	Determina la capacidad de generación de utilidad operacional por cada peso invertido en el activo. A 31 de diciembre de 2019, por cada \$100 invertidos en los activos la Universidad generó \$0,77.

Margen bruto (*)	$\frac{\text{Utilidad bruta}}{\text{Ingresos operacionales}}$	27,78%	28,54%	Este indicador es el resultado de tomar los ingresos obtenidos en un periodo y restarle los costos incurridos en la operación para generar dichos ingresos, de ahí que se les denomine costos operativos. Este resultado se divide por los ingresos del periodo y se obtiene el Margen Bruto. En 2019, la Universidad invirtió el 72,22% de sus ingresos operacionales en actividades misionales de la institución.
Margen operacional (*)	$\frac{\text{Utilidad operacional}}{\text{Ingresos operacionales}}$	1,53%	0,28%	Este indicador es el resultado de tomar los ingresos obtenidos en un periodo y restarle los costos y gastos incurridos en la operación para generar dichos ingresos, de ahí que se les denomine costos y gastos operativos. Este resultado se divide por los ingresos del periodo y se obtiene el Margen Operativo. En 2019, la Universidad invirtió el 98,47% de sus ingresos operacionales en actividades de operación y administración.
Margen neto (*)	$\frac{\text{Utilidad neta}}{\text{Ingresos operacionales}}$	2,43%	0,39%	El margen neto, es un indicador que se determina dividiendo el excedente o déficit del ejercicio entre el total de los ingresos operacionales. En 2019, por cada \$100 de ingresos la Universidad generó \$2,43 disponibles para apoyar decisiones y proyectos de inversión y cubrir el servicio a la deuda o reinvertir excedentes en programas sociales que favorezcan a la comunidad universitaria.

* Los indicadores se calcularon según la guía RUP. Los indicadores que parten de la utilidad y en especial de la utilidad operativa, pierden su aplicación porque los entes universitarios autónomos, dentro de los cuales se encuentra la Universidad de Antioquia, no tienen como finalidad generar utilidades, sus fines y por ende su rentabilidad se enfocan en los aspectos sociales y están encaminados a atender el servicio público de la educación superior.

Fuente: Vicerrectoría Administrativa

2. Ejecución presupuestal

El Acuerdo Superior 455 del 27 de noviembre de 2018, aprobó el Presupuesto General de la Universidad para la vigencia 2019, el cual está integrado por la suma de cinco (5) Fondos Presupuestales. Cada Fondo tuvo su propia ejecución presupuestal y la suma de estas ejecuciones conforman la ejecución del Presupuesto General.

Fondo Administración General

Comprende los ingresos correspondientes a las partidas asignadas dentro de los presupuestos nacional, departamental y municipal, de conformidad con lo previsto en la Ley 30 de 1992 y otras disposiciones legales; más las rentas recibidas por concepto de las estampillas “la Universidad de Antioquia de cara al tercer siglo de labor” y “Estampilla Pro Universidad Nacional y demás universidades estatales de Colombia”; la devolución del IVA; la participación en el impuesto a la renta y los excedentes del Sector Cooperativo; los derechos académicos y otros pagos que realizan los estudiantes. Todo ello se destina para atender los gastos que demandan el funcionamiento básico, el servicio de la deuda pública y la inversión de la Institución. Para permitir una mejor evaluación financiera, los recursos de este fondo se subdividen en recursos de **libre destinación y de destinación condicionada**.

Fondo Gestión de Apoyo a los Ejes Misionales.

Comprende la administración independiente de los recursos provenientes de la venta de bienes y servicios derivados del cumplimiento de los ejes misionales, como los recibidos de terceros (bien sean privados o públicos) y de la propia Universidad para realizar actividades de docencia, investigación, extensión y bienestar universitario, entre otros, y cuyo

cumplimiento o satisfacción exige incurrir en gastos inherentes a las actividades específicas para las cuales se reciben los ingresos. Igualmente, se administran en este Fondo Presupuestal los proyectos especiales sobre los que la Institución desea recopilar la información estadística pertinente.

Fondo de Salud

Integra la administración de los recursos atinentes a la salud de los servidores y pensionados afiliados al sistema de salud de la Universidad, con sus beneficiarios, de conformidad con la Ley 647 de 2001 y demás disposiciones que la reglamenten, adicionen o modifiquen, incluyendo la propia normativa universitaria.

Fondo de Pensiones

Comprende la administración de los recursos destinados para atender las obligaciones pensionales de la Institución establecidas en el Convenio de Concurrencia suscrito en cumplimiento del artículo 131 de la Ley 100 de 1993 y las normas que lo reglamenten.

Fondo de Bienestar Universitario FBU.

Este fondo administra los ahorros de los afiliados con el fin de conceder, como parte de los programas de bienestar universitario, diversos tipos de préstamos a los servidores y jubilados pertenecientes al Fondo, de conformidad con las normas aprobadas por el Consejo Superior Universitario.

2.1 Informe de ejecución presupuestal consolidado 2019

El presente informe refleja la ejecución presupuestal acumulada del 1° de enero al 31 de diciembre de 2019 consolidada, es decir, la sumatoria de los Fondos o Programas Presupuestales: Fondo de Administración General – Libre Destinación, Fondo de Administración General – Destinación Condicionada, Fondo Gestión de Apoyo a los Ejes Misionales, Fondo Programa de Salud, Fondo de Bienestar Universitario y Fondo de Pensión.

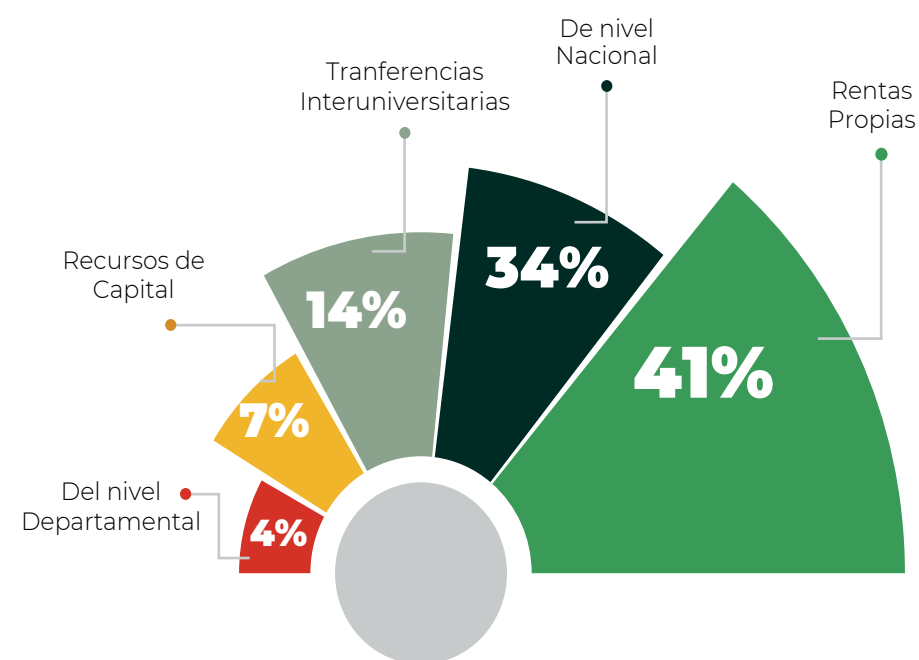
2.1.1. Comportamiento de los ingresos

Tabla 7. Ejecución Presupuestal de ingresos de 2019.
(Cifras en millones de pesos)

Descripción	Presupuesto Final	Recaudos	% Ejecución
Ingresos	1.436.456	1.278.768	89%
Operacionales	681.737	524.632	77%
Contribuciones	80.500	91.201	113%
Servicios Educativos	57.931	57.619	99%
Otros Servicios Educativos	436.357	274.664	63%
Venta de Bienes y Servicios	42.578	24.259	57%
FBU	33.365	33.905	102%
Servicios de Salud	31.007	42.985	139%
Aportes	507.622	487.770	96%
Del Nivel Nacional	451.168	434.564	96%
Del Nivel Departamental	51.292	48.619	95%
De Particulares y Organismos Privados	5.162	4.587	89%
Recursos de Capital	83.587	83.794	100%
Transferencias Intrauniversitarias	163.509	182.572	112%

Fuente: Vicerrectoría Administrativa

Gráfico 1. Participación Porcentual por Clase de Ingresos 2019



Fuente: Vicerrectoría Administrativa

2.1.2. Comportamiento de los egresos

Tabla 8. Ejecución Presupuestal de egresos de 2019.
(Cifras en millones de pesos)

Descripción	Presupuesto Final	Pago	% Ejecución
Egresos	1.436.456	1.218.043	85%
Funcionamiento	1.156.326	986.876	85%
Servicios Personales	596.664	568.129	95%
Docentes de Planta	215.768	215.714	100%
Docentes Ocasionales	44.522	43.958	99%
Administrativos	97.352	94.857	97%
Oficial y Exoficial	2.680	2.677	100%
Catedra	129.163	112.024	87%
Docentes de Bachillerato	68	68	100%
Contratos prestación de servicios personales	107.111	98.832	92%
Gastos Generales	402.304	274.801	68%
Transferencias de Funcionamiento	157.358	143.945	91%

Servicio de la Deuda	14.285	13.341	93%
Gastos de Inversión	78.635	35.278	45%
Transferencias Intrauniversitarias	187.210	182.548	98%

Fuente: Vicerrectoría Administrativa

2.2 Disponibilidad efectiva por fondo presupuestal de 2019

La siguiente tabla, resume la disponibilidad efectiva y acumulada por fondo o programa presupuestal a diciembre 31 de 2019 por cada uno de los Fondos Presupuestales. Esta disponibilidad, es el resultado de los ingresos o recaudos efectivos del año, menos los pagos realizados por la Universidad. La disponibilidad efectiva acumulada, corresponde a la disponibilidad efectiva del periodo más los Recursos del Balance a diciembre 31 de 2018.

Tabla 9. Resumen de Disponibilidad Efectiva por Fondo o programa Presupuestal (Cifras en millones de pesos)

Descripción	Administración general (libre destinación)	Administración general (destinación condicionada)	Fondo de gestión de apoyo a ejes misionales	Fondo de Pensiones	Fondo de Salud	FBU	Consolidado
Ingresos	477.327	93.984	484.174	99.259	29.217	37.577	1.221.538
Egresos	513.533	71.805	471.182	97.232	27.897	36.395	1.218.043
Disponibilidad efectiva del periodo	-36.205	22.178	12.992	2.027	1.320	1.183	3.495
Recursos del balance a diciembre 31 de 2018	-166.091	119.407	91.847	93	10.042	1.931	57.229
Disponibilidad efectiva acumulada	-202.296	141.585	104.840	2.120	11.362	3.114	60.724

Fuente: Vicerrectoría Administrativa

Los Recursos del Balance a diciembre 31 de 2018, son el excedente o déficit efectivo acumulado.

2.2.1. Fondo Administración General – Libre Destinación

En la Tabla 10 se refleja la situación presupuestal durante el 2019 del Fondo de Administración General – Libre Destinación. El Gráfico 2 representa los ingresos correspondientes a las partidas asignadas dentro de los presupuestos: nacional, departamental y municipal, de conformidad con lo previsto en la Ley 30 de 1992, los derechos académicos y otros pagos que realizan los estudiantes. La Tabla 11 muestra la destinación de estos recursos, relacionados con la demanda del funcionamiento básico de la Institución. El Gráfico 3 refleja la ejecución presupuestal de los principales rubros del funcionamiento de la Universidad.

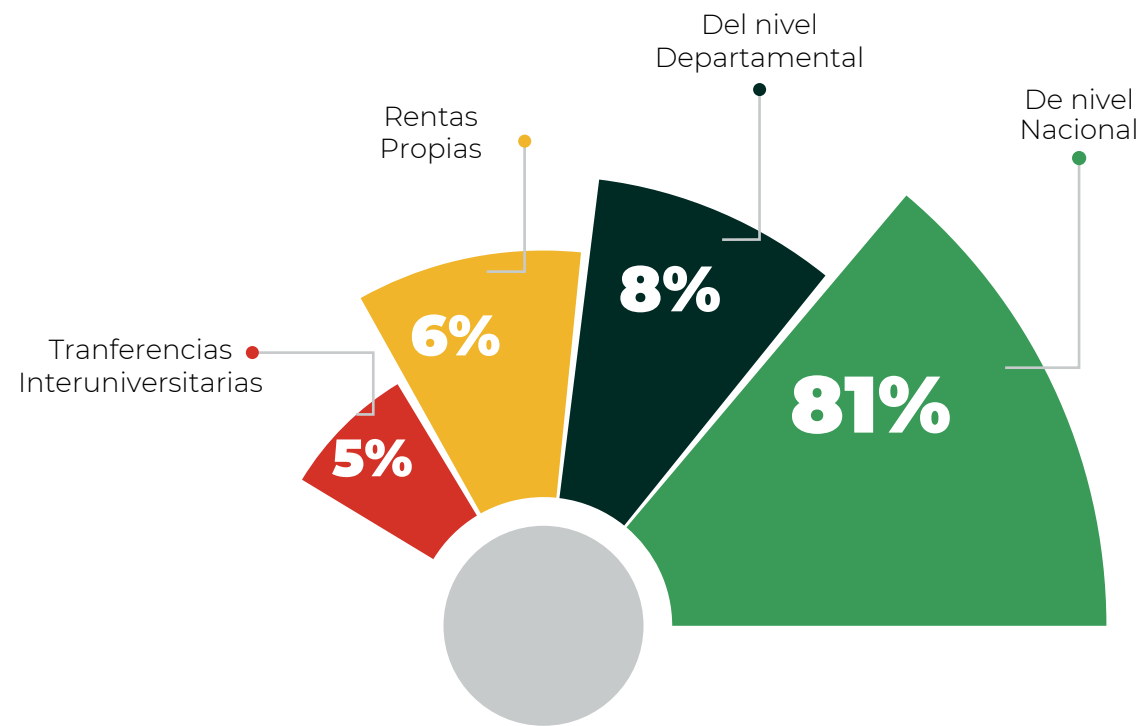
2.2.1.1. Comportamiento de los ingresos

Tabla 10. Ejecución presupuestal de Ingresos en el Fondo de Administración General – Libre Destinación (Cifras en millones de pesos)

Descripción	Presupuesto Final	Recaudos	% Ejecución
Ingresos	497.236	311.236	63%
Operacionales	34.988	30.102	86%
Servicios Educativos	33.307	29.255	88%
Otros Servicios Educativos	82	82	100%
Venta de Bienes y Servicios	1.599	765	48%
Aportes	423.375	422.828	100%
Del Nivel Nacional	384.073	383.526	100%
Del Nivel Departamental	39.303	39.303	100%
Recursos de Capital	5.950	-163.437	-2747%
Transferencias Intrauniversitarias	32.923	21.742	66%

Fuente: Vicerrectoría Administrativa

Gráfico 2. Ejecución Presupuestal de Ingresos en el Fondo de Administración General – Libre Destinación. (%)



Fuente: Vicerrectoría Administrativa

El comportamiento positivo en los ingresos se debió a los aportes adicionales del Gobierno Nacional por \$22 mil millones, recursos adicionales derivados del programa Ser Pilo Paga de \$1.580 millones, excedentes de las Cooperativas de \$1.007 millones y recursos adicionales de la Estampilla a la seguridad social por valor de \$4.250 millones. No obstante, la Universidad tuvo una disminución en el recaudo esperado de ingresos por 17.933 millones por matrículas, certificados y derechos de grado, compensación por descuentos por votaciones, recuperaciones en cuotas partes pensionales, rendimientos financieros y reintegros por pasivos pensionales los cuales ingresaron directamente al Fondo de Pensión.

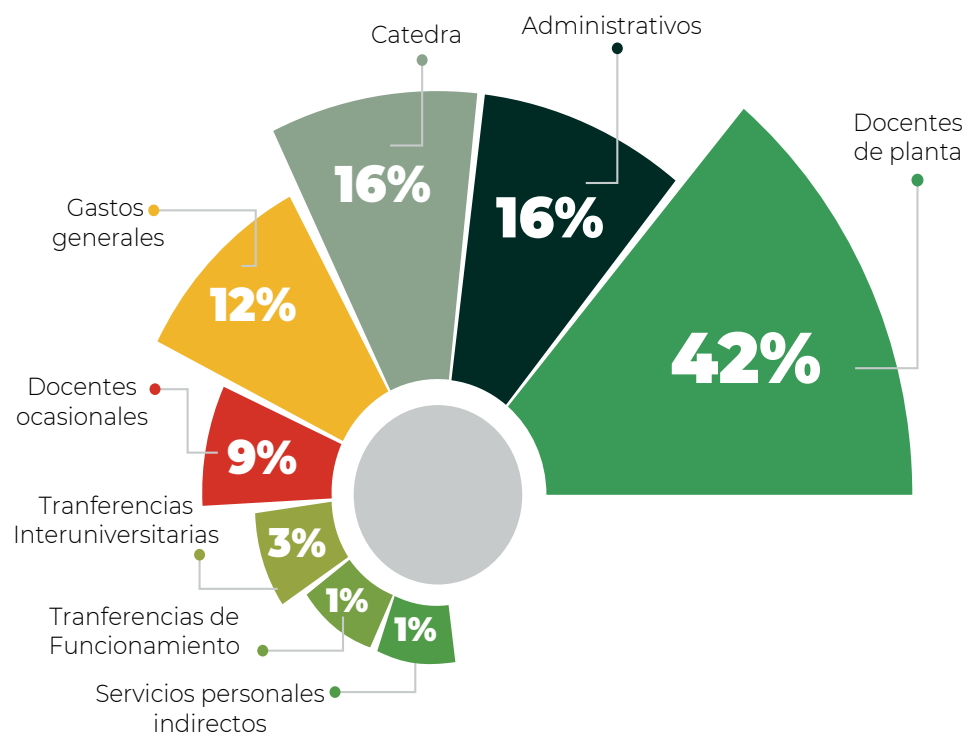
2.2.1.2. Comportamiento de los egresos

Tabla 11. Ejecución presupuestal de egresos en el Fondo de Administración General – Libre Destinación (Cifras en millones de pesos)

Descripción	Presupuesto Final	Pago	% Ejecución
Egresos	551.236	513.533	93%
Funcionamiento	535.674	498.071	93%
Servicios Personales	446.195	429.826	96%
Docentes de Planta	215.538	215.538	100%
Docentes Ocasionales	43.931	43.931	100%
Administrativos	83.643	82.981	99%
Oficial y Exoficial	2.668	2.668	100%
Catedra	97.141	81.669	84%
Docentes de Bachillerato	68	68	100%
Contratos prestación de servicios personales	3.206	2.972	93%
Gastos Generales	83.843	62.751	75%
Transferencias de Funcionamiento	5.636	5.494	97%
Transferencias Intrauniversitarias	15.562	15.461	99%

Fuente: Vicerrectoría Administrativa

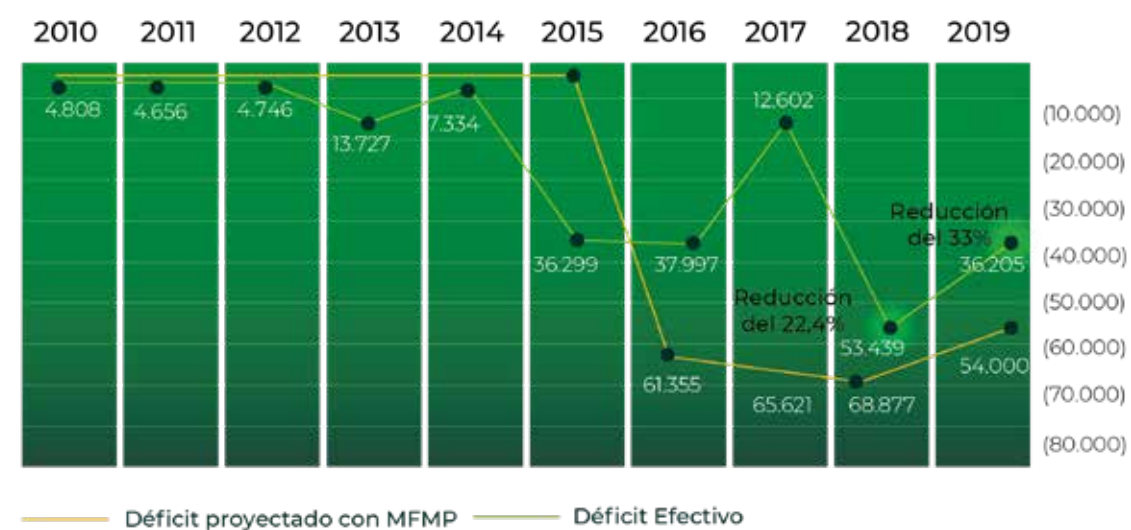
Gráfico 3. Ejecución Presupuestal de Egresos en el Fondo de Administración General. (%)



Fuente: Vicerrectoría Administrativa

En 2019, se continuó con la reversión de la tendencia creciente del déficit por Fondos Generales, al pasar de un déficit presupuestal proyectado de \$54.000 a \$36.205 millones, lo cual equivale a una disminución de \$17.395 millones de pesos, como se puede apreciar a continuación:

Gráfico 4. Déficit Histórico de Administración General 2010 -2019 (Cifras en millones de pesos)



Fuente: Vicerrectoría Administrativa

3. Principales logros financieros 2019

- Elaboración del proyecto de actualización y modernización del Estatuto Financiero de la Universidad. Este proyecto sustituye en su integridad el Acuerdo Superior 350 del 27 de noviembre de 2007, el cual se encuentra revisado por la Dirección Jurídica, y entrará en primer debate del Consejo Superior Universitario en la sesión de marzo de 2020.
- Aprobación del Manual de Políticas Contables de la Universidad de Antioquia, mediante Resolución Rectoral 46586 del 2019, dando cabal aplicación al nuevo Marco Normativo para Entidades de Gobierno, expedido por la Contaduría General de la Nación.
- Preparación, presentación y análisis del primer Estado de Flujos de Efectivo de la Universidad, de forma comparativa, adelantándonos satisfactoriamente a la fecha obligatoria propuesta por la Contaduría General de la Nación.
- Fortalecimiento de la cultura financiera en la Universidad, haciendo énfasis en la sostenibilidad y la creación e implementación de instrumentos de medición y planificación financiera (Marco Financiero de Mediano Plazo, Flujo de Caja e Indicadores), lo cual repercute directamente en los resultados positivos obtenidos en los indicadores de capacidad financiera y organizacional de la Universidad durante el 2019, permitiendo que la Institución participe en procesos de contratación pública.
- A nivel presupuestal, la Universidad continúa con el proceso de disminuir el Déficit por Fondos Generales. En la vigencia se logró reducir déficit en \$17.395 millones (\$15.438 en 2018), el cual se proyectaba en \$54.000 millones (\$68.877 en 2018) y el resultado a diciembre 31 de 2019 fue de \$36.205 millones (\$53.439 en 2018). Tal reducción obedece a las acciones emprendidas por la Administración en el 2019, relacionadas con la consecución de mayores ingresos, y la austeridad en los gastos por aseo, vigilancia, papelería, pólizas y seguros, impresos y publicaciones, entre otros.
- Gestión de nuevos ingresos por parte de la Instituciones de educación Superior, lo cual generó importantes recursos adicionales del Gobierno Nacional para la Universidad, por el orden de \$25.947 millones.
- Se logró en 2019 el fenecimiento de la cuenta por la vigencia fiscal correspondiente al 2018 por parte de la Contraloría General de Antioquia, el cual consiste en un acto administrativo por el cual se da fin a la revisión de la cuenta fiscal rendida por la Universidad, sobre la base de una calificación total de 85,3 puntos sobre 100,0, con relación a la evaluación de los componentes de gestión (80,7 puntos) y control financiero (96,9 puntos).
- Se sostiene el acuerdo con la Corporación Interuniversitaria de Servicios CIS, respecto del porcentaje de administración sobre los contratos de los proyectos directos con la Universidad del 5,85% (anteriormente del 6,5%).
- Se aprobó en la Cámara de Representantes el proyecto de Ley de la Estampilla UdeA para aumentar los recursos de \$200.000 a \$500.000 millones a precios de 1993, el cual representa aproximadamente 40 años de inversión para la Universidad. Así mismo, se radicó en el Senado el proyecto de la Estampilla UdeA – N° 256 de 2019, para su primer debate entre marzo y abril de 2020.
- Por último, como parte de la moderni-

zación financiera de la Universidad, se culminaron las labores para realizar el inventario físico de todos los bienes muebles e inmuebles, el cual no se realizaba desde 1983.

CAPPI -

INFORME
PROGRAMA
DE SALUD

TÍTULO 4

1. Acerca del Programa de Salud

El Programa de Salud de la Universidad de Antioquia es una Entidad Administradora de Planes de Beneficios (EAPB) del Sistema Universitario, régimen especial en salud, creada por la Ley 647 de 2001, que aporta a la calidad de vida de sus afiliados y su grupo familiar, a través de un Modelo de Atención Primaria en Salud, fomentando la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad. Tiene como objeto garantizar la administración y la prestación eficiente, oportuna y adecuada de los servicios de salud a los servidores, pensionados y jubilados de la Universidad de Antioquia e igualmente a sus beneficiarios.

Una vez terminado el ejercicio del año 2019, presentamos en este informe, los hechos más relevantes del período en relación con las actividades realizadas con la Ruta de Promoción y Mantenimiento de la Salud, del Programa de Salud de la Universidad de Antioquia:

1. **Caracterización y tamización de afiliados del Programa de Salud y su núcleo familiar (independientemente de su afiliación o no al Programa de Salud)**
2. **Acompañamientos individuales, grupales y familiares.**
3. **Acciones intersectoriales y transectoriales (Entes territoriales, otras dependencias de la Universidad, otras Instituciones).**
4. **Evaluación y análisis de los resultados en salud**

2. Informe ruta de promoción y mantenimiento de salud

La ruta de promoción y mantenimiento de la salud, es la estrategia de Atención Primaria en Salud del Programa de Salud de la Universidad, su propósito principal es contribuir al fortalecimiento de los Estilos de Vida Saludable de los afiliados al Programa de Salud de la Universidad de Antioquia, mediante la atención integral en salud como garantía del derecho fundamental a la salud y el desarrollo integral de las personas, la familia y la comunidad en el entorno donde conviven y se desarrollan

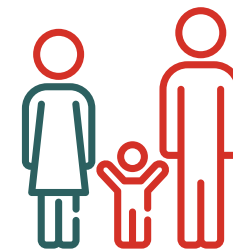
Desde esta perspectiva, se busca el fortalecimiento de factores protectores y la detección de los factores de riesgo mediante la implementación y monitoreo de la ruta inte-

gral y la puesta en marcha de estrategias de geo-referenciación, caracterización, tamización, estadificación, priorización, que oriente la identificación para enfermedades crónicas, salud mental y seguimiento de cohortes por curso de vida en la población del Programa de Salud de la Universidad de Antioquia.

Caracterización y tamización

Las visitas domiciliarias permiten tener acercamiento con los afiliados al Programa de Salud y sus familias, en sus entornos más próximos y cotidianos: domicilio y/o lugar de trabajo. Para el ejercicio de caracterización se realiza el acompañamiento por medio de un equipo de Promotores de Salud quienes, por medio de la aplicación de la ficha de caracterización, la cual constan de 128 ítems, a través del cual se puede identificar aspectos generales de la vivienda, aspectos de la vivienda, higiene y saneamiento, aspectos económicos y seguridad alimentaria, aspectos de la dinámica familiar y datos sociodemográficos, por otro lado, la tamización individual se realiza a cuatro temáticas diferente que son, nutrición, salud mental, actividad física y riesgo cardiovascular.

Se han caracterizado



590 familias

entre el 23 de julio y el 30 de noviembre del año en curso, lo cual representa aproximadamente

1514
integrantes
de familias

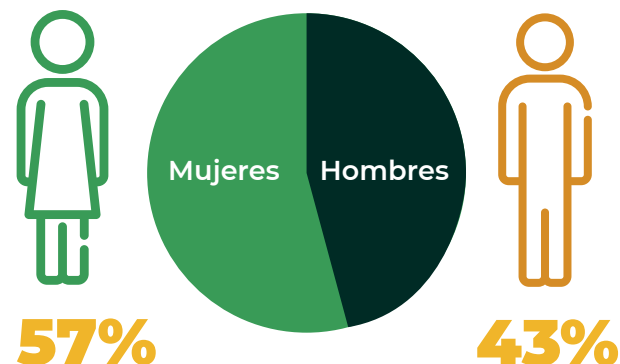
y de estas se han
tamizado

1051
personas

la diferencia entre los integrantes y las personas tamizadas, obedece a que en la caracterización **la información se puede recoger a través de fuentes secundarias**, es decir, algún integrante de la familia puede brindar la información de los demás; **mientras que en la tamización es indispensable el consentimiento y la presencia del integrante.**

167

De los integrantes de las familias caracterizadas



total de personas caracterizadas el **61%** son afiliados al Programa de Salud (546 cotizantes y 369 beneficiarios)

38% afiliado a otro asegurador y el **1%** sin afiliación a salud.

De las personas tamizadas por curso de vida



- 641 son mayores de 59 años
- 289 personas entre 29 y 59 años de edad
- 42 personas entre 18 y 28 años
- 34 personas entre los 12 y 17 años
- 22 personas entre 6 y 11 años
- 23 menores de 5 años de edad

46% son cotizantes del Programa de Salud, 344 (33%) beneficiarios y 218 (21%) no son personas afiliadas al Programa de Salud de la Universidad de Antioquia.

Acompañamientos individuales, familiares y grupales:

- **Acompañamientos individuales:** Escenario que ofrece orientación individual en salud mental, nutrición y actividad física, atendiendo situaciones o necesidades concretas, para acompañarlas y superarlas, disminuyendo la aparición de una crisis. Dicho escenario posibilita la orientación del participante frente a una necesidad específica y permite, de ser necesario, trazar una ruta de acompañamiento desde otro tipo de escenarios de la Estrategia como, por ejemplo, Visitas domiciliarias o grupos de Redes de Apoyo para favorecer la resolución de la situación que se presente en el momento.
- **Visitas familiares:** Las visitas domiciliarias son acompañamientos con enfoque educativo, realizadas por profesionales en medicina, enfermería, actividad física, nutrición, psicología y desarrollo familiar.
- **Acciones grupales:** Los grupos de Redes de Apoyo y/o acciones grupales, son espacios orientados por un equipo interdisciplinario donde varios participantes se reúnen para trabajar en pro de su salud a partir de algún interés común relacionado con la práctica regular de actividad física, la alimentación saludable y la salud mental.

Acciones

Eduquemos con amor	Familias unipersonales
Artesanitos	Familias más activas (Seis grupos)
Conectados	Fitness acuático (Dos grupos)
Arte para la salud (Tres grupos)	Rumba aeróbica (Dos grupos)
Baile (Dos grupos)	Personas en condición de discapacidad cognitiva
Recetarios	Caminatas ecológicas (Dos grupos)
Huertas casera	Educación para la salud – Diálogos de saberes

Adicionalmente a lo anterior, la Ruta de Promoción y Mantenimiento de la Salud, cuenta con un componente de comunicaciones, en el cual se realizaron 28 programas radiales, a través, del Sistema de Radio Universitario de la Universidad de Antioquia para todo el Departamento de Antioquia y en forma virtual, para el mundo entero, además de 22 cápsulas saludables por medio de las redes sociales (Facebook e Instagram)

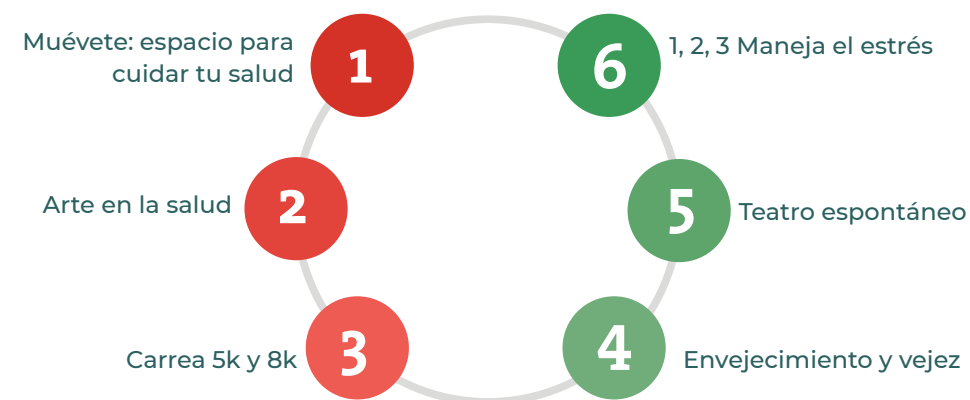
Programas radiales y cápsulas saludables

Plan Decenal de Salud Pública
Entornos libres de humo
Salud en el entorno laboral
Autonomía en el adulto mayor
Crianza humanizada
Donación de sangre
Personas con discapacidad
Diversidad sexual
Innovación social
La importancia del vínculo en el aprendizaje
Cómo afrontar el duelo
Permacultura
Enfermedades crónicas no transmisibles
Educación para la salud
Arte en la salud
Relaciones interpersonales
Risoterapia
Salud mental
Violencia basada en género
Violencia obstétrica
Prevención y control de la diabetes
GIDI
Familia como entorno protector
Desinfección de manos
Modelos de atención en salud basados en atención primaria en salud
Lactancia materna
Lenguaje de señas

Igualmente, se realizaron cinco acciones de socialización en el Municipio de Medellín, así:

- 1** Higiene de manos en la IPS Universitaria
- 2** Celebraciones saludables en UVA de la imaginación
- 3** Bienestar laboral en la Facultad de Medicina de la Universidad de Antioquia
- 4** Socialización de la ruta de promoción y mantenimiento de la salud a Asociación de Profesores Jubilados de la Universidad de Antioquia –APROJUDEA
- 5** Día mundial de la diabetes con Clínica de diabetes – CLIB

También se realizaron seis acciones grupales:



Acciones intersectoriales y transectoriales

Derivación y seguimiento intersectorial y transectorial

Actividades con la red de prestadores de servicios de salud
Acciones de la División de Talento Humano de la Universidad de Antioquia
Derivación a Entres Territoriales según necesidades identificadas
Acompañamiento de atención domiciliaria por medicina en casa y fisioterapia
Acciones de la División de Bienestar Universitario de la Universidad
Acciones del Modelo Crónico u otros de la IPS Universitaria
Acciones descentralizadas en sede de la Universidad de Antioquia en regiones
Acciones con las Administradoras de Riesgos Laborales –ARL de los afiliados al Programa de Salud
Acompañamientos individuales, grupales y familiares de AFI para poli medicados


Evaluación y análisis de resultados en salud

La Ruta de Promoción y Mantenimiento de Salud, posterior a la recolección de la información, realiza una identificación y semaforización del riesgo, posteriormente deriva a las diferentes rutas de atención definidas por el Ministerio de Salud y Protección Social, además de la generación y análisis de los indicadores de resultados en salud, en la cual se pretende dar solución a las problemáticas encontradas en los usuarios del Programa de Salud de la Universidad de Antioquia y en sus grupos familiares, estén o no afiliados al Programa, logrando con esto, un gran impacto como responsabilidad social empresarial.

#UdeAEnAcción



www.udea.edu.co

 @UniversidadDeAntioquia

    @UdeA

