

**CONVOCATORIA PROGRAMA PROMOTORES DEL BIENESTAR 2023  
ACTA DE REVISIÓN Y EVALUACIÓN**

**Fecha** 21 de septiembre de 2023

**Lugar** Dirección de Bienestar Universitario -Virtual

**Evaluadores:**

- Diana Jhazmín Hernández Álvarez, Psicoorientadora
- Eliana María Ocampo Lopera, Asistente Dirección de Bienestar Universitario
- Erika Alejandra Cortés Tobar, Jefe Departamento Promoción de la Salud y Prevención de la Enfermedad.
- Hosman Rodrigo Arcila Muñoz, Psicoorientador
- John Enrique García Chaverra, Coordinador de la estrategia Hábitos-Pro
- Juan Carlos Valencia Franco, Jefe Departamento Desarrollo Humano
- Juan Gabriel García López, Jefe Departamento de Deportes
- Laura Andrea Cuadros Valencia, Asistente Administrativa
- Lina Marcela Bermúdez Sepúlveda, Psicóloga
- María Fernanda Barreto Builes, Comunicadora
- Natalia Gómez Valencia, Externa
- Paula Andrea Pérez Estrada, Coordinadora SIBU
- Viviana Andrea Arcila Olmos, Profesional área de la salud

**Asunto:** Revisar y evaluar las propuestas recibidas en el marco de la Convocatoria Promotores del Bienestar 2023, cuyo objetivo es: “Promover el bienestar a través de la cofinanciación de propuestas presentadas por estudiantes, profesores y empleados de la Universidad de Antioquia, que permitan generar estrategias activas o procesos de intervención y/o formación inspirados en el tejido de **“ambientes saludables para la salud y la sostenibilidad”** desde la contribución a potenciar la salud física, mental y espiritual, reparar o mejorar el impacto ambiental, la conservación del ecosistema universitario y fortalecer los estilos de vida sostenible, como un acto de corresponsabilidad y de construcción social”.

En cumplimiento de lo estipulado en los términos de referencia, los evaluadores designados procedieron a revisar cada una de las propuestas asignadas, garantizando que cada una fuera revisada por dos evaluadores (o tres, cuando la calificación de los dos evaluadores presentara una diferencia igual o mayor a 10 puntos). Los resultados de las mencionadas evaluaciones se recogen en el presente informe.

**1. Precedentes:**

Entre los días 15 y 30 de agosto de 2023 se publicó la convocatoria Promotores del Bienestar 2023, en el portal universitario [www.udea.edu.co](http://www.udea.edu.co) (micrositio de bienestar).

No se recibió ninguna observación, ni solicitud de aclaración a los términos de referencia, de tal manera que el 1 de septiembre de 2023, hasta las 23:59 horas legal colombiana (señalada por el Instituto Nacional de Metrología), se recibieron veintitrés (23) propuestas en el correo electrónico [asisbienestar@udea.edu.co](mailto:asisbienestar@udea.edu.co).



### Distribución por orden de llegada:

#	NOMBRE PROYECTO	LÍNEA ESTRATÉGICA
1	Grupo de Estudio de Género y Equidad (GEGE)	<b>Promoción de la salud y equidad:</b> Aportar a la generación de ambientes incluyentes para el bienestar laboral y estudiantil
2	"Promoción de la permanencia con calidad, equidad y bienestar en la Facultad de Comunicaciones y Filología.	<b>Promoción de la salud y equidad:</b> Aportar a la generación de ambientes incluyentes para el bienestar laboral y estudiantil
3	Carrusel itinerante de la felicidad	<b>Promoción de la salud y equidad:</b> Aportar a la generación de ambientes incluyentes para el bienestar laboral y estudiantil
4	Salud en Armonía	<b>Crear ambientes favorables:</b> Aportar acciones innovadoras para la promoción de la salud en las aulas de clase.
5	No te quemes la cabeza: Ciclos de bienestar en UdeA	<b>Promoción de la salud y equidad:</b> Aportar a la generación de ambientes incluyentes para el bienestar laboral y estudiantil
6	"Promoción de ambientes saludables en el curso Pensamiento V de la Facultad de Comunicaciones y Filología: conexiones comunitarias y transdisciplinarias"	<b>Crear ambientes favorables:</b> Aportar acciones innovadoras para la promoción de la salud en las aulas de clase.
7	Fluir como el agua. Propuesta de bienestar en Actividades acuáticas.	<b>Promoción de la salud y equidad:</b> Aportar a la generación de ambientes incluyentes para el bienestar laboral y estudiantil
8	Aula Móvil en Salud Mental como estrategia pedagógica innovadora e inclusiva en contexto	<b>Promoción de la salud y equidad:</b> Aportar a la generación de ambientes incluyentes para el bienestar laboral y estudiantil
9	Cultivando Enfoques Resilientes en la U	<b>Promoción de la salud y equidad:</b> Aportar a la generación de ambientes incluyentes para el bienestar laboral y estudiantil
10	Propuesta EcoCampus: Gestión Integral de Residuos Orgánicos en la Universidad de Antioquia, Sede Apartadó	<b>Reforzar la acción comunitaria para mejorar el ambiente:</b> (i) Inclusión de buenas prácticas asociadas al consumo, uso y aprovechamiento del agua y la energía en la universidad. (ii) Promoción del consumo responsable para la correcta separación en la fuente, estrategias de reutilización, reciclaje y disminución de residuos sólidos. (iii) Aplicación de estrategias para fomentar el uso de modos de transporte sostenible.
11	"Espacios que nos cuidan"	<b>Crear ambientes favorables:</b> Aportar acciones innovadoras para la promoción de la salud en las aulas de clase.
12	Píldoras para el aula: ¡muévete colita de rana!	<b>Crear ambientes favorables:</b> Aportar acciones innovadoras para la promoción de la salud en las aulas de clase.
13	¡Convivir para construir, interrogar para sanar!	<b>Promoción de la salud y equidad:</b> Aportar a la generación de ambientes incluyentes para el bienestar laboral y estudiantil
14	Refugios para el Alma	<b>Promoción de la salud y equidad:</b> Aportar a la generación de ambientes incluyentes para el bienestar laboral y estudiantil
15	La Escuela que queremos y los espacios que nos soñamos	<b>Promoción de la salud y equidad:</b> Aportar a la generación de ambientes incluyentes para el bienestar laboral y estudiantil
16	Equipo de promotores para la salud nutricional de la comunidad educativa de la sede de Robledo-Universidad de Antioquia	<b>Promoción de la salud y equidad:</b> Aportar a la generación de ambientes incluyentes para el bienestar laboral y estudiantil
17	Conexiones Naturales	<b>Reforzar la acción comunitaria para mejorar el ambiente:</b> (i) Inclusión de buenas prácticas asociadas al consumo, uso y aprovechamiento del agua y la energía en la universidad. (ii) Promoción del consumo responsable para la correcta separación en la fuente, estrategias de reutilización, reciclaje y disminución de residuos sólidos. (iii) Aplicación de estrategias para fomentar el uso de modos de transporte sostenible.
18	Proyecto Cuidádo-nos	<b>Crear ambientes favorables:</b> Aportar acciones innovadoras para la promoción de la salud en las aulas de clase.
19	HEPARIZANDO: Escuela al aire libre	<b>Promoción de la salud y equidad:</b> Aportar a la generación de ambientes incluyentes para el bienestar laboral y estudiantil
20	La UdeA camina las montañas del San Juan	<b>Promoción de la salud y equidad:</b> Aportar a la generación de ambientes incluyentes para el bienestar laboral y estudiantil
21	La silla blanca: espacio feliz para cuerpos flotantes	<b>Promoción de la salud y equidad:</b> Aportar a la generación de ambientes incluyentes para el bienestar laboral y estudiantil
22	Ecoaula UdeA: Espacio de Educación Ambiental para la Sostenibilidad y Promoción del Bienestar Comunitario	<b>Reforzar la acción comunitaria para mejorar el ambiente:</b> (i) Inclusión de buenas prácticas asociadas al consumo, uso y aprovechamiento del agua y la energía en la universidad. (ii) Promoción del consumo responsable para la correcta separación en la fuente, estrategias de reutilización, reciclaje y disminución de residuos sólidos. (iii) Aplicación de estrategias para fomentar el uso de modos de transporte sostenible.
23	Aportes a la línea base para la Formulación de un Plan de Gestión Integral de Residuos Sólidos en la Sede Ciencias del Mar, Seccional Urabá	<b>Reforzar la acción comunitaria para mejorar el ambiente:</b> (i) Inclusión de buenas prácticas asociadas al consumo, uso y aprovechamiento del agua y la energía en la universidad. (ii) Promoción del consumo responsable para la correcta separación en la fuente, estrategias de reutilización, reciclaje y disminución de residuos sólidos. (iii) Aplicación de estrategias para fomentar el uso de modos de transporte sostenible.

Nota 1: El orden en la lista corresponde al orden de llegada de las propuestas.

Nota 2: Una propuesta adicional llegó el día domingo 3 de septiembre de 2023 a las 07:11 a.m., la cual no fue tenida en cuenta toda vez que fue enviada por fuera del plazo estipulado.



La propuesta que llegó por fuera del tiempo establecido; propuesta 24 tiene por nombre: “Circuito Oriente Antioquia: Festival sonamos Latinoamérica 2023”. Esta propuesta presentó adicionalmente las siguiente situación:

- i. Fue enviada al coordinador de bienestar de la Seccional Oriente el 1 de septiembre a las 2:22 p.m., quien a su vez el domingo 3 de septiembre, al darse cuenta, la remite al correo dispuesto para recibir las propuestas (asisbienestar@udea.edu.co).
- ii. Al revisar el correo, se encuentra que la ficha técnica de la propuesta estaba incompleta pues no contaba con información como la dependencia que avalaba la propuesta, tampoco tenía el nombre de los participantes, aunque se relacionaba el número de documento y el estamento al que pertenecía.
- iii. No se adjuntó el anexo 2, correspondiente al presupuesto de la propuesta.
- iv. Finalmente el día lunes 4 de septiembre de 2023, el proponente adjunta nuevamente todos los documentos en orden, pero por fuera del plazo pactado en los términos de referencia.

### Distribución por línea temática:

LÍNEA ESTRATÉGICA	CANTIDAD PROPUESTAS
<b>1. Promoción de la salud y equidad:</b> Aportar a la generación de ambientes incluyentes para el bienestar laboral y estudiantil	14
<b>2. Crear ambientes favorables:</b> Aportar acciones innovadoras para la promoción de la salud en las aulas de clase.	5
<b>3. Reforzar la acción comunitaria para mejorar el ambiente:</b> (i) Inclusión de buenas prácticas asociadas al consumo, uso y aprovechamiento del agua y la energía en la universidad. (ii) Promoción del consumo responsable para la correcta separación en la fuente, estrategias de reutilización, reciclaje y disminución de residuos sólidos. (iii) Aplicación de estrategias para fomentar el uso de modos de transporte sostenible.	4
<b>Total general</b>	<b>23</b>

### Distribución por lugar de procedencia:

SEDE / SECCIONAL / FACULTAD / AREA ADMIN	TOTAL PROPUESTAS	Promoción de la salud y equidad: Aportar a la generación de ambientes incluyentes para el bienestar laboral y estudiantil	Crear ambientes favorables: Aportar acciones innovadoras para la promoción de la salud en las aulas de clase.	Reforzar la acción comunitaria para mejorar el ambiente: (i) Inclusión de buenas prácticas asociadas al consumo, uso y aprovechamiento del agua y la energía en la universidad. (ii) Promoción del consumo responsable para la correcta separación en la fuente, estrategias de reutilización, reciclaje y disminución de residuos sólidos. (iii) Aplicación de estrategias para fomentar el uso de modos de transporte sostenible.
Escuela de Idiomas	2	2		
Escuela de Microbiología	1	1		
Escuela de Nutrición y Dietética	1	1		
Facultad de Artes	2	1	1	
Facultad de Comunicaciones y Filología	2	1	1	
Facultad de Educación	1	1		
Facultad de Ingeniería	2			2
Facultad de Medicina	1		1	
Facultad Nacional de Salud Pública	1	1		
Instituto Universitario de Educación Física y Deporte	2	2		
Seccional Oriente	1	1		
Seccional Suroeste	2	2		
Seccional Urabá	5	1	2	2
<b>Total general</b>	<b>23</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>4</b>





## 2. Revisión y Evaluación:

Las propuestas fueron revisadas y evaluadas a través de una metodología de coevaluación. Los evaluadores designados siguieron los criterios de evaluación para la selección de las iniciativas, los cuales estaban descritos en los términos de referencia de la convocatoria Promotores del Bienestar 2023. La evaluación de las propuestas se realizó en dos fases consecutivas y excluyentes, esto es, si una propuesta no aprobaba una fase no pasaba a la siguiente:

**Fase 1: Verificación de cumplimiento de requisitos de forma y tiempo:** Esta fase incluye revisión de los avales de consejo de dependencia académica o de directores (as) de sedes y seccionales, o las cartas de compromiso de las unidades administrativas; verificación de la existencia del anexo de planificación o ejecución presupuestal y verificación de la fecha y hora de presentación de la propuesta.

Luego de realizar la fase 1 de la evaluación, se encuentra que las veintitrés (23) propuestas que llegaron en el término de tiempo establecido adjuntaron los documentos solicitados. Por lo anterior, las veintitrés (23) propuestas pasan a la fase 2.

**Fase 2: Evaluación técnica y calificación,** en esta fase se verificó que las propuestas fueran coherentes con el objetivo de la convocatoria, la línea estratégica y, en general, que cumplieran con todo lo estipulado en los numerales 7 y 8 de los términos de referencia. Y para la asignación del puntaje de evaluación de cada propuesta se siguió lo establecido en el numeral 10 de los términos de referencia “Factores de evaluación”, dentro de los cuales se estipulaba que para su aprobación las propuestas debían obtener una puntuación mínima de 60, y que se elegirían las de más alta puntuación en todos los criterios.

En esta fase fue aprobada por todas las propuestas por lo que en la lista de elegibles se consideraron las veintitrés (23) propuestas recibidas dentro del plazo establecido.

## 3. Conclusiones

### **Pertinencia y coherencia:**

Todos los proyectos mostraron pertinencia en razón de los objetivos de la convocatoria, se destacaron por la innovación y creatividad en el planteamiento metodológico y cumplieron el requisito de inscribirse en una línea temática específica. No obstante, algunos proyectos presentaron falencias en la justificación de la línea temática elegida y, en consecuencia, falta de articulación de la línea con la propuesta metodológica, los objetivos y las actividades propuestas.

Es de resaltar que algunos proyectos partieron del reconocimiento de la apuesta institucional en lo referido al bienestar y proyectaron sus iniciativas como una forma de articularse a la misma y fortalecerla.

### **Resultado: Propuestas a cofinanciar**

Se establece a partir de la evaluación realizada que las 10 propuestas con mayor puntaje reciben la financiación, dentro de las cuales se abordan las 3 líneas temáticas contempladas en la convocatoria con una participación de 5 propuestas enfocadas en la primera línea estratégica (**Promoción de la salud y equidad:** Aportar a la generación de



ambientes incluyentes para el bienestar laboral y estudiantil); una propuesta enfocada en la segunda línea estratégica (**Crear ambientes favorables:** Aportar acciones innovadoras para la promoción de la salud en las aulas de clase); y cuatro propuestas enfocadas en la tercera línea estratégica (**Reforzar la acción comunitaria para mejorar el ambiente:** (i) Inclusión de buenas prácticas asociadas al consumo, uso y aprovechamiento del agua y la energía en la universidad. (ii) Promoción del consumo responsable para la correcta separación en la fuente, estrategias de reutilización, reciclaje y disminución de residuos sólidos. (iii) Aplicación de estrategias para fomentar el uso de modos de transporte sostenible).

En este sentido en la siguiente tabla se presentan en orden de calificación de las propuestas elegidas para recibir la cofinanciación.

ORDEN ELEGIBLE	NOMBRE PROYECTO	LÍNEA ESTRATÉGICA	CALIFICACIÓN	PRESUPUESTO
1	Refugios para el Alma	<b>Promoción de la salud y equidad:</b> Aportar a la generación de ambientes incluyentes para el bienestar laboral y estudiantil	98	\$10.000.000
2	Conexiones Naturales	<b>Reforzar la acción comunitaria para mejorar el ambiente:</b> (i) Inclusión de buenas prácticas asociadas al consumo, uso y aprovechamiento del agua y la energía en la universidad. (ii) Promoción del consumo responsable para la correcta separación en la fuente, estrategias de reutilización, reciclaje y disminución de residuos sólidos. (iii) Aplicación de estrategias para fomentar el uso de modos de transporte sostenible.	96	\$10.000.000
3	Propuesta EcoCampus: Gestión Integral de Residuos Orgánicos en la Universidad de Antioquia, Sede Apartadó	<b>Reforzar la acción comunitaria para mejorar el ambiente:</b> (i) Inclusión de buenas prácticas asociadas al consumo, uso y aprovechamiento del agua y la energía en la universidad. (ii) Promoción del consumo responsable para la correcta separación en la fuente, estrategias de reutilización, reciclaje y disminución de residuos sólidos. (iii) Aplicación de estrategias para fomentar el uso de modos de transporte sostenible.	95	\$10.000.000
4	Salud en Armonía	<b>Crear ambientes favorables:</b> Aportar acciones innovadoras para la promoción de la salud en las aulas de clase.	93	\$10.000.000
5	Ecoaula UdeA: Espacio de Educación Ambiental para la Sostenibilidad y Promoción del Bienestar Comunitario	<b>Reforzar la acción comunitaria para mejorar el ambiente:</b> (i) Inclusión de buenas prácticas asociadas al consumo, uso y aprovechamiento del agua y la energía en la universidad. (ii) Promoción del consumo responsable para la correcta separación en la fuente, estrategias de reutilización, reciclaje y disminución de residuos sólidos. (iii) Aplicación de estrategias para fomentar el uso de modos de transporte sostenible.	92	\$10.000.000
6	Carrusel itinerante de la felicidad	<b>Promoción de la salud y equidad:</b> Aportar a la generación de ambientes incluyentes para el bienestar laboral y estudiantil	90	\$10.000.000
7	Aportes a la línea base para la Formulación de un Plan de Gestión Integral de Residuos Sólidos en la Sede Ciencias del Mar, Seccional Urabá	<b>Reforzar la acción comunitaria para mejorar el ambiente:</b> (i) Inclusión de buenas prácticas asociadas al consumo, uso y aprovechamiento del agua y la energía en la universidad. (ii) Promoción del consumo responsable para la correcta separación en la fuente, estrategias de reutilización, reciclaje y disminución de residuos sólidos. (iii) Aplicación de estrategias para fomentar el uso de modos de transporte sostenible.	87	\$10.000.000
8	HEPARIZANDO: Escuela al aire libre	<b>Promoción de la salud y equidad:</b> Aportar a la generación de ambientes incluyentes para el bienestar laboral y estudiantil	86	\$10.000.000
9	Fluir como el agua. Propuesta de bienestar en Actividades acuáticas.	<b>Promoción de la salud y equidad:</b> Aportar a la generación de ambientes incluyentes para el bienestar laboral y estudiantil	82	\$10.000.000
10	La UdeA camina las montañas del San Juan	<b>Promoción de la salud y equidad:</b> Aportar a la generación de ambientes incluyentes para el bienestar laboral y estudiantil	81	\$10.000.000



# UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

**Dirección de Bienestar Universitario**

Las personas líderes de proyectos que tengan alguna inquietud frente al informe y evaluación o deseen recibir la retroalimentación, pueden comunicarse al correo: [asisbienestar@udea.edu.co](mailto:asisbienestar@udea.edu.co), dentro de los 3 días siguientes a la publicación de estos resultados.

