

Jair Albeiro Osorio Agudelo

Calidez, Excelencia e Innovación



Candidato Decanatura
Facultad de Ciencias Económicas
2022-2025



**UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA**

Facultad de Ciencias Económicas

Presentación

“El conocimiento es la única manera de apropiarse y de volver a recorrer el territorio para experimentarlo, vivirlo. Se requiere una aventura de apropiación del territorio mediante el conocimiento, la creatividad, el viaje colectivo.”

William Ospina, 2021

El proceso de planificación estratégica territorial denominado Agenda Antioquia 2040, que presenta de dónde partimos en 2020 y hacia dónde nos proyectamos al 2040, contiene metas medibles a partir de indicadores concretos, con capacidad de desagregación territorial, considerando, por ejemplo, los municipios, distritos, subregiones, instituciones, gremios, entre otros.

Jair Albeiro Osorio Agudelo

Calidez, Excelencia e Innovación

En dicha planificación estratégica se resaltan los criterios orientadores del ordenamiento Departamental y la proyección de escenarios futuros, incluyendo los macroprocesos, como los criterios más estratégicos que buscan guiar el territorio, los actores y los procesos de gestión necesarios para la visión de la *Agenda Antioquia 2040*, propuesta por todas las voces del Departamento, en donde la Universidad de Antioquia, y muy especialmente la Facultad de Ciencias Económicas (en adelante FCE) juega un papel protagónico para garantizar las premisas de la equidad, la competitividad, la sostenibilidad, la diversidad y la gobernanza de los territorios Antioqueños que todos soñamos.

Alineados con la *Agenda* se encuentran los instrumentos de planeación de la Universidad, como lo es el *Plan de Desarrollo Institucional (en adelante PDI) 2017-2027* denominado “Una Universidad innovadora para la transformación de los territorios” compuesto por temas estratégicos, tales como: 1) formación integral de ciudadanos con la articulación y el desarrollo de las funciones misionales, desde los territorios y en conexión con el mundo; 2) ciclos de vida de la comunidad universitaria; 3) democracia, gobierno universitario y convivencia;

Jair Albeiro Osorio Agudelo

Calidez, Excelencia e Innovación

4) gestión administrativa y del financiamiento; 5) compromiso de la universidad con la construcción de paz, equidad, inclusión e interculturalidad; y 6) contribuciones de la universidad a la gestión del ambiente y la biodiversidad; y el *Plan de Acción Institucional (en adelante PAI) 2021-2024* denominado “Una Universidad solidaria, comprometida por la vida, la equidad y la diversidad, con visión global y pertinente frente a los retos de la sociedad” que está compuesto por 14 programas, 66 proyectos y 40 indicadores.

Articulado con la *Agenda Antioquia 2040*, el *PDI 2017-2027* y el *PAI 2021-2024*, la propuesta que presento como Candidato a la Decanatura de la FCE, asume una serie de retos que se suscriben al ámbito territorial e institucional, para contribuir con soluciones desde los diferentes saberes de la FCE a las diversas problemáticas de manera articulada en la senda de integración con la sociedad y sus realidades. Esta propuesta presenta, ante todo, unos lineamientos generales orientados a construir sobre lo construido en un proceso de elaboración conjunta en lo académico e institucional en relación con las transformaciones económicas y sociales que se requieren en el territorio.

Jair Albeiro Osorio Agudelo

Calidez, Excelencia e Innovación

A lo largo de mi trasegar académico y administrativo en la Universidad de Antioquia he acumulado importantes experiencias significativas, resultado del aprendizaje continuo en el ejercicio de mis funciones; proceso de construcción de conocimiento que he desarrollado en mi formación y vocación docente en los programas de pregrado y posgrados de la Universidad. Este conocimiento adquirido se ha fortalecido en mi recorrido por los procesos de gestión académica administrativa en la FCE y en la Vicerrectoría Administrativa. Sin duda, tener la oportunidad de crecer académica, social y profesionalmente de la mano de la FCE, es una de mis mayores experiencias significativas, forjando en mi ser de un gran sentido de pertenencia y gratitud con la Universidad, el cual me motiva a poner a disposición de la comunidad académica mi conocimiento, experiencia y visión, que busco reflejar en esta propuesta para aspirar a ser decano de cara al periodo 2022-2025.

Se hace indispensable en el próximo trienio una propuesta que propenda por la formación integral en articulación con las funciones misionales que permitan promover procesos orientados al bienestar institucional para un buen vivir de la comunidad de la FCE; la proyección social; divulgación del conocimiento y la necesidad de fortalecer la consecución

de recursos en fuentes de financiación robustas como el sistema general de regalías y la promoción del diálogo de saberes; la excelencia y la calidad académica relacionadas con los programas de pregrado y de posgrado y el acierto de su oferta institucional; la modernización y la eficiencia para la gestión administrativa sustentada en la implementación de un modelo gerencial que se articule con las políticas de nivel central y en la adopción de tecnologías existentes en la Universidad que facilitan allanar el ejercicio de transformación digital de los procesos administrativos y de docencia.

En este constructo colectivo, propongo aunar voluntades de los estamentos para continuar avanzando hacia la FCE con *“Excelencia y calidad en sus ejes misionales en interacción con los territorios para generar impacto social”*, que esté a tono con las realidades y desafíos estructurales y coyunturales propios de la realidad regional, nacional e internacional; pero sobre todo, como bien lo plantea el profesor Wilson Bolívar (2022), “la convicción personal sobre la necesidad de ser flexibles frente a los desafíos que imponen las dinámicas propias de las organizaciones caracterizadas por la necesidad de adaptarse al cambio permanente y la inmediatez para dar respuesta a los desafíos que se le encomiendan” (p. 4).

Jair Albeiro Osorio Agudelo

Calidez, Excelencia e Innovación

Pero también, y no menos importante, esta propuesta se esfuerza en dar cobertura a las expectativas de nuestros estudiantes en temas que invitan a ser abordados desde múltiples miradas y con la participación de diversos actores, como lo son las violencias de género y el bienestar orientado a una política de buen vivir universitario.

Esta propuesta goza de la rigurosidad académica y se proyecta bajo el alcanzable de un grupo de retos que he logrado identificar a través de las narrativas y el diálogo fruto de las reflexiones con profesores, estudiantes, empleados y egresados, con quienes comparto la visión de trabajar en aspectos trascendentales, en torno a los desafíos que como FCE debemos asumir para responder acertadamente a los tiempos exigentes y cambiantes. El eje metodológico de la propuesta es construido teniendo como perspectiva los retos que debe superar la FCE, los Objetivos de Desarrollo Sostenible -ODS-, la pos-pandemia y los retos de la región. Lo anterior en función de aportar al crecimiento y posicionamiento de la FCE en los territorios.

Jair Albeiro Osorio Agudelo

Calidez, Excelencia e Innovación

Con esta propuesta pretendo que la FCE sea capaz de incidir de manera propositiva en las Políticas Públicas en el contexto nacional, regional y local relacionados con los temas económicos, contables, administrativos y de ciencia, tecnología e innovación. Todo esto, dentro de un marco de trabajo participativo y democrático que implique a la Comunidad Educativa y se convierta en motivo para que su creatividad y sentido político tengan una plataforma que los impulse.

Jair Albeiro Osorio Agudelo

Calidez, Excelencia e Innovación

Perfil



Soy Contador y Especialista en Finanzas, Preparación y Evaluación de Proyectos egresado de la UdeA; Magister en Administración del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey y Doctor en Contabilidad y Finanzas Corporativas de la Universidad de Valencia.

Candidato Decanatura
Facultad de Ciencias Económicas
2022-2025

Jair Albeiro Osorio Agudelo

Calidez, Excelencia e Innovación

A lo largo de mi vida académica he sido exaltado como Mejor Bachiller 1987 por la I.E. Liceo Cristo Rey, Mejor Profesor 2011 en la Especialización de Gerencia Estratégica de Costos de la Universidad EAFIT, Mejor Profesor 2012 en la Especialización en Finanzas Universidad de Antioquia, Primer Puesto como Mejor Profesor Huellas de un Maestro 2013 por la Facultad de Ciencias Económicas Universidad de Antioquia, Mejor Ponencia 2014 por la Asociación Iberoamericana de Contabilidad de Gestión, Mejor Ponencia 2015 por el Instituto Internacional de Costos, Mejor Profesor 2019 en la Especialización en Finanzas Universidad de Antioquia, Sobresaliente Cum Laude 2020 por la Universidad de Valencia y medalla al Mérito Cívico y Empresarial Mariscal Jorge Robledo en Grado Plata 2021 por la Asamblea del Departamento de Antioquia.

Ingresé como profesor de cátedra y consultor a la FCE en 1996. Actualmente, soy Profesor ocasional de Pregrado, Especialización y Maestría en la FCE. Asimismo, me desempeño como catedrático en Maestría y Doctorado en las Universidades de Medellín, San Buenaventura de Cali y del Cauca. Hago parte del Grupo de Investigación y Consultoría en Ciencias Contables GICCO clasificado en A en 2022 por Minciencias.

Jair Albeiro Osorio Agudelo

Calidez, Excelencia e Innovación

He sido coautor de 8 libros y más de 50 artículos relacionados con Management Accounting, Normas Internacionales de Información Financiera y Finanzas. Según Google Scholar soy uno de los profesores con mayor citación en Colombia en la Línea de Costos y Gestión, con aproximadamente 1.000 citaciones.

Mi experiencia administrativa en la academia ha sido como Jefe del Departamento de Ciencias Contables, Jefe Financiero de la Universidad de Antioquia, Miembro de la Junta Central de Contadores en representación de las Instituciones de Educación Superior, Vicepresidente de la Asociación Colombiana de Facultades de Contaduría Pública ASFACOP, Coordinador de la Maestría en Contabilidad Financiera y de Gestión, Coordinador académico del Diplomado en IFRS, en Contabilidad de Gestión y en Costos en la FCE, Director General de Congresos Internacionales, responsable de la presentación financiera a los pares académicos de los programas de pregrado y posgrado de la Universidad de Antioquia con miras a la acreditación, responsable del tercer proceso de acreditación del Programa Contaduría Pública de la Universidad de Antioquia que le otorgó el máximo periodo de acreditación y Par Amigo del proceso de Acreditación en otras universidades.

Jair Albeiro Osorio Agudelo

Calidez, Excelencia e Innovación

Como experiencia profesional me he desempeñado en múltiples proyectos de extensión y consultoría en la Universidad, todos ellos sin excepción, con grandes beneficios para la Universidad no sólo financieros sino sociales y académicos. Asimismo, me he desempeñado como Gerente Financiero en una filial del Grupo Bancolombia y como Gerente Administrativo y Financiero para la Región Andina en una sucursal de una empresa Española con sede en Bogotá.

Estoy convencido que un Decano debe tener como principios rectores la calidez, rigurosidad académica, vocación por el servicio, experiencia administrativa y conocimiento de la Universidad y la Facultad. Sumado a ello, es fundamental gozar de empatía con los docentes, empleados, estudiantes y egresados. En toda mi experiencia universitaria he aplicado con seriedad, honestidad y capacidad de trabajo estos principios esenciales para el desarrollo y crecimiento de nuestra Facultad y de la Universidad, siempre en busca de la convivencia armónica entre los estamentos que la componen.

Propuesta Estratégica 2022-2025

Esta propuesta estratégica a la Decanatura de la FCE expone **13 Retos**, que acompañan un proceso positivo hacia el cambio y la reestructuración, como una apuesta para el adecuado desarrollo de sus ejes misionales de Docencia, Investigación y Proyección Social; y en los ejes transversales de Buen Vivir, Regionalización, Internacionalización y Gestión Administrativa.

La propuesta integra además como objetivos principales para el próximo trienio, el buen vivir universitario, la calidad educativa, la visibilidad de sus saberes y configurar una hoja de ruta que le permita a la FCE fortalecer su participación en el entorno en distintas dimensiones, desde el reconocimiento de sus capacidades como principal factor transaccional y dinamizador de la movilidad de su capital social.

Por tanto, será de vital importancia aunar esfuerzos entre nuestros docentes y otras unidades académicas de la Universidad con las que compartamos bloques de interés, para generar un ejercicio de inteligencia competitiva en clave de fortalecer, entre otros, la tercera misión, el capital correlacional, los programas de posgrado, la cobertura y la regionalización tanto en pregrado como en posgrado, la educación virtual, la innovación didáctica y pedagógica, el bienestar y la eficiencia de la gestión administrativa. Esos 13 grandes retos propuestos son:

- ***Reto 1. Visibilización de la FCE en el contexto local, regional y nacional.***
- ***Reto 2. Potenciación de la FCE como protagonista del desarrollo de Antioquia.***

- *Reto 3. Implementación de un moderno modelo gerencial y de información.*
- *Reto 4. Generación de estrategias competitivas para posicionar los posgrados.*
- *Reto 5. Mejoramiento de la convivencia e Integración cultural, deportiva y recreativa para resaltar los talentos de la FCE.*
- *Reto 6. Generación de recursos frescos que capitalicen la investigación.*
- *Reto 7. Alianzas internas con otras unidades académicas para fortalecer los niveles de formación en pregrado y posgrado.*
- *Reto 8. Cooperación internacional como aliado estratégico de la FCE.*
- *Reto 9. Cooperación de los gremios empresariales para el desarrollo de la investigación aplicada.*

Jair Albeiro Osorio Agudelo

Calidez, Excelencia e Innovación

- ***Reto 10. Apoyo financiero/administrativo a la administración central de la Universidad y al Hospital Alma Mater de Antioquia a través de los saberes de la FCE.***
- ***Reto 11. Avanzar en la modernización de la infraestructura física de la FCE.***
- ***Reto 12. Crear la Escuela de Habilidades y Competencias para estudiantes.***
- ***Reto 13. Fortalecimiento del vínculo con nuestros egresados y con las corporaciones y asociaciones de egresados no solo en Antioquia sino en el país.***

RETO 1

Visibilización de la FCE en el contexto local, regional y nacional

En 78 años de historia, la FCE ha sido protagonista de primer nivel a través de sus diferentes saberes y el liderazgo de sus profesores, logrando participar en representación de la Universidad en Tribunales Disciplinarios, en Comités Técnicos del orden nacional y regional, en entidades gremiales en Colombia y en el exterior, y en reformas legales de gran impacto como por ejemplo la reforma al Código de Comercio ante el congreso de la República.

Además, nuestra FCE ha apoyado y trabajado de manera coordinada con diferentes ministerios, superintendencias y entidades del orden nacional como por ejemplo el Ministerio de Hacienda y Crédito Público, el Ministerio de Industria, Comercio y Turismo, el Ministerio de Salud, el Departamento Nacional de Planeación, la Superintendencia de Sociedades y la Superintendencia de Servicios Públicos Domiciliarios; La contaduría General de las Nación – CGN, el Banco de la Republica y el Departamento Nacional de Estadística.

Asimismo, nuestros profesores lograron hace muchos años introducir las primeras traducciones de artículos especializados del inglés al español con fines académicos y ser los pioneros en Colombia en la enseñanza de muchas temáticas, como por ejemplo la Teoría Contable en la formación de Contadores Públicos.

Dicho lo anterior, es necesario retomar ese liderazgo de la FCE, hacer más visible y resaltar la labor desarrollada por sus profesores, en tal sentido se pretende:

- ✓ El Decano será el líder de una Campaña de comunicación estratégica la cual permitirá que su capital relacional juntamente con el capital relacional de los profesores haga que la FCE retome la senda del protagonismo en el acontecer local, regional y nacional.
- ✓ Estimular la publicación de las investigaciones en revistas de alto impacto.
- ✓ Hacer más visible la opinión de los profesores y los resultados de sus investigaciones a través de diferentes medios, de modo tal que se aporte al diseño de políticas públicas y al mejoramiento de la calidad de vida de todos los ciudadanos.

- ✓ Continuar y visibilizar los resultados de la docencia, a través de Programas como Huellas de un Maestro.

Los canales institucionales de comunicaciones de la FCE serán reforzados, no sólo se pretende hacer un trabajo interno comunicacional sino, muy especialmente, externo; que sirva de puente entre la sociedad y los profesores, de modo tal que se conozcan los resultados de la labor docente, de investigación y de reflexión permanente que se desarrollan al interior de la Facultad. En este punto, la Decanatura pretende reconocer el trabajo de los profesores, no solo al interior de la Universidad, sino por fuera de ella, y en consecuencia su importante aporte a la sociedad.

Se convertirá en política de la FCE nominar cada año profesores y/o Grupos de Investigación para los premios a la investigación y extensión. Desde la Facultad se crearán los mecanismos necesarios para nominar y sugerir candidatos, de forma tal que cada año se cuente con nominaciones de profesores.

RETO 2

Potenciación de la FCE como protagonista del desarrollo de Antioquia

Para la Universidad la regionalización es un proyecto educativo territorial cuya base estratégica fue plasmada en el Plan Estratégico de Regionalización –PER- en 2002. El objetivo que declaró el PER (el objetivo que se declaró fue, el objetivo que este declaró) “Consolidar la presencia de la Universidad de Antioquia en las regiones del Departamento, incorporándose como proyecto cultural y educativo propio y como parte del proyecto político regional”, continúa vigente.

Dentro de los objetivos de la Universidad de Antioquia está promover el conocimiento, la investigación y la difusión del patrimonio cultural de la región y del país; así como contribuir a su enriquecimiento, conservación y defensa. Ahora, el PDI 2017-2027 aborda los temas estratégicos desde tres enfoques: participativo, diferencial y territorial, argumentando que la Universidad es ese espacio para que el conocimiento se genere y difunda de muchas maneras y desde muchas perspectivas.

Jair Albeiro Osorio Agudelo

Calidez, Excelencia e Innovación

En este sentido, la apuesta a la regionalización de la FCE será un factor fundamental para el liderazgo académico y aporte social a las subregiones del Departamento de Antioquia donde tiene presencia el Alma Mater. Asimismo, como lo mencionamos anteriormente, la Agenda Antioquia 2040, la FCE debe jugar un papel protagónico para garantizar las premisas de la equidad, la competitividad, la sostenibilidad, la diversidad y la gobernanza de los territorios Antioqueños.

La Agenda Antioquia 2040 incluye uno de los megaproyectos más importantes que se inicia en el país en este siglo, y es Puerto Antioquia, que la permitirá a Antioquia tener ventajas competitivas y comparativas, el cual inició de manera oficial las obras, ubicado en el distrito de Turbo, contará con zonas francas, parques industriales, fábricas, centros de acopio con la participación de aproximadamente 17.000 personas. Además, beneficiará a más de 50.000 familias en toda la región a través de la generación de empleo y la inversión será de [más de 700 millones de dólares](#) y el objetivo es que esté listo para funcionar en el 2024.

Este es un proyecto que conectará con las vías 4G y abrirá el comercio desde el interior del país y desde Antioquia hacia el mundo y tendrá altas necesidades de personal calificado en temas logísticos, manejo de inventarios, impuestos aduaneros, contabilidad, finanzas, talento humano, costos, comercio internacional, negocios internacionales, entre otros, donde nuestra FCE tiene enormes fortalezas.

Por lo anterior, se debe apostar a potenciar la regionalización de la FCE, muy especialmente en Urabá, a través de las siguientes iniciativas:

- ✓ Revisar la pertinencia de la oferta de los programas académicos actuales, teniendo en cuenta las necesidades de la región y la capacidad de cada Departamento Académico. Esto debe estar articulado con los estudios generales que ha realizado y está realizando el Instituto de Estudios Regionales -INER.
- ✓ Fomentar alianzas estratégicas con Unidades Académicas internas y con diferentes organizaciones públicas y privadas de las regiones, con el objetivo de lograr la formación empresarial y mayores lugares de práctica para los diversos programas académicos de la FCE.

Jair Albeiro Osorio Agudelo

Calidez, Excelencia e Innovación

- ✓ La FCE analizará la oferta oportuna de programas de Posgrado para cada región, teniendo en cuenta los programas actuales y la necesidad de creación de nuevos que respondan a las necesidades de dichas regiones. Además, es pertinente revisar las modalidades en las que podrían ser ofertados dichos posgrados, con el objetivo de tener mayor cobertura.
- ✓ Dentro del escenario anterior, la FCE debe fortalecer la existencia de semilleros de investigación enfocados en las temáticas propias de las Ciencias Económicas para las regiones, de manera que se logre tener un espacio para la integración del conocimiento desde diversas áreas.
- ✓ Fortalecer macroproyectos de investigación para la búsqueda de la solución de problemas propios de las regiones, donde no solo se integren los programas de la FCE, sino también los de otras Unidades Académicas.
- ✓ Gestionar la coordinación general de los programas ofertados para las regiones, el cual se apoyará en los Comités de Carrera de cada Departamento Académico y en la coordinación general de inglés para la FCE.

RETO 3

Implementación de un moderno modelo gerencial y de información

En nuestra calidad de unidad académica, asistimos al desarrollo permanente de los tres ejes misionales que dan vida a la hoja de ruta del Alma Mater; por tanto, es de primer orden organizar y orientar los procesos académicos y administrativos que se desarrollan en la FCE y que estén totalmente alineados con las políticas y procesos similares del nivel central.

Nuestra FCE a través de sus saberes cuenta con excelentes grupos de investigación líderes en talento humano, organizaciones, contabilidad y finanzas que apoyarán el diseño e implementación de un Moderno Modelo Gerencial acompañados de la División de Arquitectura de Procesos de la Universidad. En tal dimensión, se hace perene avanzar en tareas como:

- ✓ Implementar un enfoque sistémico que corresponda al orden administrativo de la Universidad propiciando el desarrollo de buenas prácticas de gestión en procura de elevar los niveles de la eficiencia administrativa, logrando mayor identidad institucional y cohesión social al interior de la FCE.

Jair Albeiro Osorio Agudelo

Calidez, Excelencia e Innovación

- ✓ Teniendo presente el desarrollo de la R.I 4.0, es necesario iniciar los procesos de transformación digital evitando así un rezago administrativo de la Facultad, por tanto se implementarán herramientas de las TIC que ya son exitosas en la Universidad como el aplicativo Soluciones UdeA, el cual integra y facilita los procesos de compras nacionales e internacionales, contratación, apoyos a estudiantes, viáticos, avances, pedidos, entre otros, lo que sin duda propone una solución a los reprocesos ocasionados por la falta de control y seguimiento a las solicitudes que actualmente se gestionan vía correo electrónico.
- ✓ Separar los procesos administrativos de investigación y extensión, y de posgrados y educación permanente. Es importante garantizar que se cuenta con información financiera y de todo tipo de manera individual y oportuna al inicio, durante el desarrollo y al cierre de los proyectos de investigación, extensión y programas de posgrados.
- ✓ Finalmente, y anclado a los desafíos actuales en materia de CTel, la FCE tiene una valiosa oportunidad para fortalecer su capacidad administrativa a través de procesos de capacitación de su personal de apoyo, la puesta en marcha de buenas prácticas que encaminen procesos de acreditación de alta

Jair Albeiro Osorio Agudelo

Calidez, Excelencia e Innovación

- ✓ calidad en su gestión, y la posibilidad de interactuar con la administración central y otras unidades administrativas para acompañar a los profesores e investigadores en la ejecución eficiente de sus proyectos.

Las anteriores iniciativas solucionarán oportunidades de mejora identificadas en los procesos de autoevaluación relacionadas con la falta de evidencia sobre los impactos y la información financiera actualizada de los proyectos de consultoría e investigación realizados por los Departamentos y dificultades para la gestión documental de las evidencias y las estadísticas de las actividades de los diferentes programas.

RETO 4

Generación de estrategias competitivas para posicionar los posgrados

Nuestra Facultad es la unidad académica con mayor oferta de programas de posgrado dentro del conjunto de unidades académicas de la Universidad; sin embargo, nuestros indicadores de inscritos y matriculados en algunos programas de posgrado reflejan restricciones para la apertura de cohortes. Le apostaremos a ser los más valiosos, y no necesariamente los que tengan mayor oferta posgradual.

Por tanto, con el apoyo de uno de nuestros grupos de investigación en temas de marketing, adelantaremos un estudio de mercado que permita determinar las necesidades de formación que demanda la sociedad no sólo en Medellín sino en las regiones en nuestras áreas de saber, de tal manera, fortaleceremos la oferta institucional que hoy tenemos, con ello lograremos masificar la tasa de oportunidad tanto de los programas existentes como de aquellos que dé lugar a fortalecer o crear.

Asimismo, a través del mismo grupo de investigación pretendemos posicionar nuestra oferta posgradual como Facultad, tanto a nivel local, regional y nacional.

Jair Albeiro Osorio Agudelo

Calidez, Excelencia e Innovación

Con el ánimo de dar respuestas eficientes y en tiempos tempranos a las problemáticas de hacinamiento que hoy presenta la Universidad, en especial nuestra Facultad, direccionalaremos nuestra capacidad de gestión administrativa en clave de configurar un grupo de aliados estratégicos con IES privadas, con el objetivo de poder hacer uso de capacidad ociosa, de tal manera acceder a nuevos espacios y ambientes de aprendizaje óptimos y propicios para el desarrollo de la docencia.

Candidato Decanatura
Facultad de Ciencias Económicas
2022-2025

RETO 5

Mejoramiento de la convivencia e Integración cultural, deportiva y recreativa para resaltar los talentos de la FCE

Profesores, estudiantes, equipo administrativo y egresados integramos nuestra comunidad académica, en tal función, como universitarios somos convocados por el llamado social de reconocernos como actores sociales, personas con libre elección política, diversidad y pluralismo en la identidad sexual y el género, multiculturales y en gran proporción pertenecientes a los estratos 1, 2 y 3. De lo anterior, este reto gira en el sentido de fortalecer la Unidad de Bienestar de la Facultad, como se propone, con el objetivo principal del buen vivir y la inclusión, partiendo del reconocimiento de todos los actores, su rol y diversidad en el tejido reticular que conforma nuestro entorno social y académico.

En ese sentido, será prioridad definir un plan estratégico del Bienestar de la Facultad, el cual se apalancará desde el conjunto de capacidades, programas y acciones que posee la Dirección de Bienestar Universitario; implementando y promocionando acciones como la ruta violeta (ruta de atención a violencias sexuales), fomentando el arte y el deporte como mediador en la formación integral de nuestros estudiantes, convocando a la

construcción de ambientes de trabajo amigables como promotores del clima grupal.

Pero también, es necesario convocar nuestra comunidad en torno a encontrar consensos respecto puntos de interés que puedan ser abordados y trabajados por la unidad de Bienestar tales como: las habilidades blandas, ansiedad, depresión, hábitos de estudio, comunicación asertiva, entre otros.

Asimismo, el Sistema de Bienestar Universitario de la Universidad presenta dentro de sus pilares la integración cultural, deportiva y recreativa como filosofía; una manera para que los ejes misionales estén sujetos a la transversalidad del buen vivir universitario. Esta integración debe estar centrada en el acompañamiento académico y lúdico que proporcione elementos para mejorar y aumentar la calidad de vida, la formación y el sentido exhaustivo dentro de la FCE. Esto se logrará a través de actividades que permitan la relación entre profesores, administrativos, estudiantes y directivos, y potenciando los talentos que se tienen para crear bienestar y redes que impacten y que sean un motor generador de cambio en pro de nuestra Facultad.

Jair Albeiro Osorio Agudelo

Calidez, Excelencia e Innovación

La integración entre cada uno de los actores activos dentro de la Facultad, se encaminará a las necesidades de nuestros estamentos, para lo cual será necesario un diagnóstico y caracterización con el apoyo del Instituto de Educación Física, lo que configura un ambiente de correlación y de trabajo en equipo, ayudando así a tener una Facultad interrelacionada desde el bienestar e integradora.

Para lograr esa integración, es necesario comenzar por crear una cultura inicia por generar una cultura de vida saludable, actividades recreativas y deportivas, que dentro de las mismas capacidades, talentos y cualidades de los integrantes de la Facultad se puedan crear espacios institucionales para el desarrollo de estas acciones. Actividades de formación y capacitación de habilidades blandas y para la vida que generen espacios dentro de la facultad para obtener Bienestar y poder replicarlo.

RETO 6

Generación de recursos frescos que capitalicen la investigación

Con fundamento en el PDI 2017-2027, la investigación como eje misional universitario define elementos estructurales donde la FCE debe fortalecer su articulación y sumar esfuerzos hacia la acción vinculante de sus capacidades con las apuestas institucionales en materia de la proyección de un nuevo sistema de creación, investigación e innovación y las políticas nacionales de CTel que son respaldadas por el reciente CONPES 4069 de 2021.

Para estos particulares, y en concordancia con las dinámicas de financiación respaldadas por la coherencia de los cuatro actores de la cuádruple hélice con las recomendaciones de la Misión de Sabios, y que dan respuesta a las estrategias en materia de educación y generación de nuevo conocimiento, se establecen escenarios donde los mecanismos asociados a la consolidación de alianzas que respondan a los ODS y los focos estratégicos de la Gobernación y las políticas de orden municipal, abren una posibilidad para que nuestros profesores y estudiantes hagan parte de la consolidación de proyectos ambiciosos de carácter regional y nacional.

Jair Albeiro Osorio Agudelo

Calidez, Excelencia e Innovación

Estas iniciativas son apalancadas por mecanismos de financiación adicionales al CODI y que con proyecciones de alrededor de 8 billones para los próximos 3 años, que corresponde a un PIB superior al 1% en investigación, se suman a la necesidad de fortalecer las acciones de transferencia en concordancia de la Ley 1838 de 2017 para habilitar rutas de financiamiento adicionales a las tradicionales y que estarán articuladas con diferentes unidades académicas dando respuesta a necesidades y oportunidades que han sido priorizadas para el desarrollo de los territorios, el medio ambiente y la sociedad.

Todo lo anterior redundará en el fortalecimiento del eje misional de la docencia con la consolidación de los programas de pregrado y posgrado, la obtención de becas y apoyos económicos a nuestros estudiantes, semilleros de investigación y la acción vinculante de investigadores posdoctorales que permearán la actualización permanente y mejoras pedagógicas de los planes de formación académicos en concordancia con las políticas de MinEducación.

Asimismo, y en materia del eje misional de extensión, la FCE a partir de la generación de conocimiento, permitirá consolidar su portafolio de servicios y de levantamiento de activos de conocimiento, que, con base en las capacidades de nuestros

Jair Albeiro Osorio Agudelo

Calidez, Excelencia e Innovación

grupos de investigación, permitirá dar respuesta a la apertura de nuevas redes de conocimiento y de productos de transferencia e innovación para beneficio de la comunidad universitaria.

Hay que incluir las acciones de visibilización nacional e internacional que se pueden articular con sus productos con la consolidación de métricas con el CoLAV (Colaboratorio de Vinculación para las Ciencias Sociales Computacionales y las Humanidades Digitales), el uso de la plataforma de PIVOT para la financiación internacional, la actualización de las capacidades de los grupos en el portafolio de investigación liderado por la DRI, acompañar la propuestas de fast track para investigación en concordancia con el AS419, el fortalecimiento de la actividad de sus grupos con Regionalización y optar por recursos provenientes de otros fondos del SGR con el apoyo de sus miembros en las capacitaciones para la formulación de proyectos de inversión y recuperación contingente.

Incorporar los modelos de innovación que provienen de RutaN, los de apalancamiento de iniciativas por parte de iNNpulsa, de formación con Sapiencia y de generación de cooperaciones con el sector productivo.

RETO 7

Alianzas internas con otras unidades académicas para fortalecer los niveles de formación en pregrado y posgrado

La OCDE (2016) sitúa a la universidad latinoamericana como el principal actor en la generación de conocimiento para los próximos años, tal afirmación, bien se complementa o se recoge dentro de las conclusiones y propuestas de la Misión de Sabios 2019, quienes luego de un ejercicio riguroso han propuesto al país avanzar bajo la ruta del conocimiento en aspectos como la bioeconomía, las energías renovables y el acceso a la infraestructura digital.

Estas lecturas que describen un direccionamiento estratégico para el desarrollo sostenible del país y la disminución de las brechas de desigualdad social, deben ser leídas y entendidas inmediatamente por nuestra Facultad y la Universidad, de tal manera que desde la Decanatura, lideraré el diálogo de saberes entre las diferentes disciplinas y unidades académicas del Alma Mater, con el propósito de generar alianzas estratégicas que permitan la generación de nuevos programas de pregrado, posgrado y educación permanente, multidisciplinarios, en escenarios como la educación, el big data y la bioeconomía, que tengan como públicos objetivos las subregiones de Antioquia

Jair Albeiro Osorio Agudelo

Calidez, Excelencia e Innovación

y el país, para ser ofertados en la modalidad presencial, virtual o semipresencial, con la posibilidad de desarrollar cursos y contenidos que sean estudiados de manera sincrónica y asincrónica.

Por ejemplo, con la Facultad de Ecuación crearemos el programa de posgrado en Alta Gerencia en educación dirigida a rectores y maestros de formación precedente y educación superior, con la Facultad de Ciencias Farmacéuticas y Alimentarias trabajaremos en fortalecer la formación de sus estudiantes de pregrado y posgrado en áreas y saberes de las ciencias económicas necesarias para un mejor desempeño profesional, con el Instituto de Educación Física continuaremos apostando a la formación de entrenadores deportivos; invitaremos a la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, la Escuela Interamericana de Bibliotecología y la Facultad de Ingeniería para avanzar en la construcción de un programa conjunto de doctorado en Big Data, por último y no menos importante, invitaremos a la Facultad de Ciencias Agrarias y a la Facultad de Ciencias Alimentarias para que trabajemos en función de fortalecer la formación de nuestros estudiantes de posgrado en Bioeconomía.

RETO 8

Cooperación internacional como aliado estratégico de la FCE

La inclusión de las capacidades de los grupos en la construcción de cursos de educación no formal y la adopción de convenios de carácter nacional e internacional con dobles titulaciones, se propiciarán la adopción de convenios de carácter nacional e internacional con dobles titulaciones, acciones de doble vía para los miembros de la Facultad y ejecución de otros convenios, y de otras actividades para incorporar elementos de internacionalización en docencia, investigación y extensión.

Continuaremos en la misma vía que viene recorriendo la FCE y la reforzaremos con los excelentes vínculos y relaciones con aliados estratégicos, asimismo, se continuará y buscarán convenios con otras universidades en España, en Francia, en Alemania y en Latinoamérica.

Específicamente con la Universidad de Valencia, la FCE ha logrado en los últimos 8 años incrementar la formación doctoral de profesores de las diferentes áreas de la FCE; con dicha universidad programaremos formación para los profesores de la Facultad en metodologías cuantitativas y cualitativas, habilidades investigativas y teorías para investigación en economía de la

Jair Albeiro Osorio Agudelo

Calidez, Excelencia e Innovación

empresa; habilidades de investigación en Management Accounting con mención internacional y sugeriremos dirección de tesis doctorales con profesores del exterior y de la Facultad.

Finalmente, buscaremos convenios con asociaciones académicas, fundaciones, corporaciones en aras de la formación integral de nuestros profesores y estudiantes y reforzando así los intercambios en pregrado a través de redes.

RETO 9

Cooperación de los gremios empresariales para el desarrollo de la investigación aplicada

El enfoque basado en la generación de ingresos debe ir de la mano con un adecuado uso de los recursos disponibles y la racionalización de los costos incrementales. En este sentido, la FCE será un modelo Institucional en el costeo de proyectos y en el manejo de mejores prácticas en los procesos de negociación con clientes potenciales del portafolio de servicios de la FCE y alianzas internas con las unidades académicas para el aprovechamiento de las economías de escala; todo esto con el ánimo de incrementar los márgenes de rentabilidad de los proyectos de la FCE respecto al promedio de los últimos 10 años.

Buscaremos alianzas con los principales gremios empresariales y con entidades públicas no sólo del orden local y regional sino nacional, especialmente en Bogotá; asimismo con aliados estratégicos naturales como la Fundación Universidad de Antioquia y la Corporación Interuniversitaria de Servicios. Para ello, designaremos la responsabilidad de extensión exclusivamente en una persona con experiencia y conocimiento. El decano será el principal embajador de todos los servicios de extensión de la FCE.

Jair Albeiro Osorio Agudelo

Calidez, Excelencia e Innovación

De esta manera, esperamos que los Fondos Especiales de la FCE se vean notoriamente fortalecidos, pasando de generar una disponibilidad efectiva del periodo (ingresos menos gastos) de \$774 millones al año (última cifra reportada en 2021) a disponibilidades superiores a \$2.000 millones al año.

RETO 10

Apoyo financiero/administrativo a la administración central de la Universidad y al Hospital Alma Mater de Antioquia a través de los saberes de la FCE

La FCE desde tiempo atrás apoya requerimientos específicos de la administración central, muy especialmente en los últimos cuatro años, profesores de la Facultad han tenido la gran responsabilidad de liderar los procesos administrativos y financieros, con mucha complacencia desde la convicción, el conocimiento y la experticia, en una época compleja desde el punto de vista financiero no sólo para la Universidad sino para la educación superior pública en general. Los resultados de ese buen manejo han sido resaltados y reconocidos no sólo al interior de la Universidad, sino por los diferentes organismos de regulación, control, inspección y vigilancia.

Varios de los grupos de investigación de la FCE, pero con seguridad todos los Departamentos académicos han aportado desde sus saberes con esos logros. Nuestra apuesta es fortalecer y potenciar ese vínculo y buenas relaciones con la administración central y muy especialmente proponer diferentes modelos de financiación sostenible, que convierta a la Universidad en pionera en Colombia.

Jair Albeiro Osorio Agudelo

Calidez, Excelencia e Innovación

Asimismo, se propondrá un modelo financiación sostenible al Hospital Alma Mater de Antioquia para su principal proyecto estratégico, que le permita lograr sostenibilidad financiera en el mediano y largo plazo.

“Las finanzas sostenibles están ya marcando el rumbo empresarial y social en los próximos años a un ritmo muy acelerado, se trata de un cambio de paradigma, una apuesta decidida por proyectos que apoyan la transición hacia un futuro más sostenible sobre la base de criterios no solo financieros sino también ambientales, sociales y de gobierno corporativo”. (BBVA, 2021).

RETO 11

Avanzar en la modernización de la infraestructura física de la FCE

El presente reto es transversal a todos los retos de la propuesta y al desarrollo de los ejes misionales, clave para lograr mayor cobertura y presencia de nuestros programas de pregrado y posgrado en las regiones del Departamento, inclusive en distintos territorios del país. Como docente de la FCE soy consciente de la urgencia de adaptar capacidades que eviten un rezago tecnológico de la Facultad y se proyecten sobre los nuevos escenarios educativos (conectividad), que fortalezcan el ejercicio de la docencia y la investigación, un conjunto de recursos que parten por la modernización de los equipos y medios para las aulas, entre ellos; video beam, cámaras y sistemas de audio (que en el mediano plazo facilitarían el acceso a clases remotas).

Pero también, apuestas tecnológicas que deben propender por la generación de por lo menos un aula de videoconferencia con la mejor dotación tecnológica, para usos como la exposición de trabajos de grado, las defensas de tesis de grado de los estudiantes de maestría y doctorado, el desarrollo de ponencias, foros y conversatorios de interés científico, académico y administrativo, que cuenten con la participación de pares

Jair Albeiro Osorio Agudelo

Calidez, Excelencia e Innovación

académicos de diferentes ciudades del país y universidades del mundo.

En sintonía con lo expuesto, el ejercicio de gestión académico-administrativa demanda la generación un espacio amigable, de vanguardia tecnológica, que promocióne la amplia interlocución de actores, la exposición de las ideas, y la defensa de los argumentos; que allane al diálogo constructivo, un espacio (Salón de Consejos) disponible para el Consejo de Facultad, el Comité de Currículo, el Comité de Posgrados, los Consejos de los Programas Académicos y los comités de carrera.

Los nuevos desarrollos tecnológicos enmarcados en las tecnologías convergentes y los aprendizajes adquiridos en uso de las TICS en la época de pandemia y aislamiento, hoy nos permiten generar profundas reflexiones en torno al uso racional y eficiente de los recursos y capacidades de docencia, orientados a la regionalización y la generación de contenidos curriculares y nuevos programas académicos en la modalidad virtual, que puedan ser enseñados de forma semipresencial o a distancia.

Jair Albeiro Osorio Agudelo

Calidez, Excelencia e Innovación

Por tanto, fomentaremos la educación virtual de la Facultad apalancados en la experiencia y capacidades de unidades académicas como la Facultad de Ingeniería; a la par desarrollaremos capacidades y adaptaremos tecnologías mediadoras para la educación virtual, entre ellas, un aula de enseñanza digital, que permitirá la formación en red y a distancia donde nuestros estudiantes y docentes podrán avanzar en el proceso de enseñanza aprendizaje de manera sincrónica y asincrónica, acompañados de encuentros presenciales a lo largo del semestre, garantizando una calidad educativa pertinente.

RETO 12

Crear la Escuela de Habilidades y Competencias para estudiantes

Las exigencias del mundo actual indican que los profesionales deben desempeñarse en sus diferentes roles dentro de las empresas con una serie de habilidades que desarrollan o adquieren en sus procesos de formación, sin embargo, en los últimos años la velocidad del cambio es tan alta que los programas de formación profesional no se ajustan a esa misma velocidad y podría decirse que cuando el estudiante se gradúa, sale con un proceso de obsolescencia que busca remediarse con un posgrado o con diplomados o en general cursos de educación permanente, pero tampoco esto es garantía.

Las competencias en los individuos profesionales, supone un nivel alto de experiencia y conocimiento, situación que los recién graduados no tienen y ante los cambios tan rápidos, muchos de los egresados, también carecen de ellas. La posibilidad de que a través de la Facultad se pueda tener una escuela donde confluyan, estudiantes, recién graduados y egresados antiguos, no solo es un asunto de responsabilidad social con los que fueron nuestros estudiantes o van a egresar, sino, una forma de contribuir al posicionamiento en el mercado laboral de nuestros representantes.

Jair Albeiro Osorio Agudelo

Calidez, Excelencia e Innovación

Tenemos que entregarle al mercado personas idóneas y posibilitar que no se rezaguen en el mercado laboral.

Este Programa se creó hace aproximadamente 7 años, con el apoyo decidido de la Corporación de Egresados de la Facultad - con muy buenos resultados, que nos permitirán elevar este programa a la categoría de Escuela.

RETO 13

Fortalecimiento del vínculo con nuestros egresados y con las corporaciones y asociaciones de egresados no solo en Antioquia sino en el país

Reconocer el aporte que realizan los egresados resulta fundamental, en la medida en que son quienes brindan reconocimiento a los programas y, en consecuencia, a la FCE. Los informes de acreditación reconocen dicho aporte e importancia.

El egresado genera valor agregado, es embajador de los programas y resultados de la FCE, hace las veces de vendedor, promotor y guía para futuros estudiantes. Es, a su vez, el cliente natural de nuestros posgrados y la principal fuente de mano de obra calificada para las investigaciones y proyectos de extensión que se desarrollan en la FCE. Igualmente, el egresado le aporta a la universidad el conocimiento adquirido en el mundo laboral y empresarial, es decir, el mundo exterior, sabe qué está pidiendo el mercado y por lo tanto puede aportar al mejoramiento de los planes de formación de los programas, con charlas, clases, siendo profesor, entre otras.

De acuerdo con los informes de autoevaluación de nuestros programas, la FCE no dispone de una base de datos actualizada de egresados de sus diferentes programas. En tal sentido proponemos:

Jair Albeiro Osorio Agudelo

Calidez, Excelencia e Innovación

- ✓ Mantener actualizada la base de datos de egresados de los programas gracias a la información proveniente directamente de los sistemas de información de la Universidad y principalmente de la base de datos que se crea en Vicedecanatura con todos los estudiantes que se inscriben a grados.
- ✓ Fortalecer aún más el vínculo con las corporaciones y asociaciones de egresados para potencializar aún más el impacto de las actividades que se desarrollan de manera conjunta.
- ✓ Mejorar el seguimiento a egresados a través del Comité de Egresados de la Facultad y continuar con la caracterización y realización de actividades e invitaciones que permitan mantener el vínculo vigente con estos.
- ✓ Se creará un Observatorio de Egresados con Analítica de Datos.

